**Actividad 2. Conceptos que debemos conocer.**

**Competencias generales:**

* Pensamiento científico
* Relación con los otros

**Competencias específicas:**

* Indaga e identifica técnicas, herramientas y aplicaciones que la tecnología proporciona para la resolución de problemas así como situaciones que pueden abordarse como problemas computacionales.
* Busca, analiza y selecciona información pertinente, para utilizarla de acuerdo a sus necesidades y reflexionar sobre los criterios de validez y fiabilidad.
* Selecciona y utiliza medios y formatos digitales, generando producciones, adecuándose a diferentes contextos e interlocutores, para presentar información y comunicarse

**Contenido específico:**

* Tecnologías de la información y la comunicación: Identificación, selección, utilización y creación de recursos digitales (aplicaciones, lenguajes o dispositivos), para comunicarse con distintos fines, de forma sincrónica y asincrónica, con distintos actores.
* Impacto social y ambiental en la evolución de las tecnologías y el desarrollo computacional (cambios en la vida cotidiana, en el mundo laboral y tareas a partir del desarrollo computacional, impacto ambiental).

**Desarrollo de la actividad**

**Estimados estudiantes:**

En esta actividad, utilizaremos nuevamente la herramienta **CANVA**, buscaremos las definiciones indicadas por el docente y prepararemos un material con las mismas. Sigue las instrucciones en las siguientes páginas.

***Tareas a realizar***

## Actividad: Conociendo el mundo digital con Canva

**Herramienta:** Canva (Web o aplicación móvil)

**Formato:** A elegir según la preferencia del estudiante, (póster, presentación, video, etc.)

**Objetivo:**

* Definir conceptos básicos del mundo digital: tecnología, informática, computadora, dispositivos, archivo, internet y wifi.
* Fomentar la creatividad y el uso de herramientas digitales para la comunicación y el aprendizaje.
* Desarrollar habilidades de investigación y síntesis de información.

**Desarrollo:**

1. **Investigación:** Cada estudiante deberá investigar y comprender los siguientes conceptos:

* **Tecnología**
* **Informática**.
* **Computadora.**
* **Dispositivo.**
* **Archivo.**
* **Internet.**
* **Wifi.**

1. **Creación del material en Canva:** Utilizando la herramienta Canva, cada estudiante o grupo creará un material visual (póster, infografía, presentación, etc.) que incluya:

* **Definiciones claras y concisas** de cada concepto, utilizando un lenguaje sencillo y adecuado para su edad.
* **Ejemplos** de cómo se utilizan estos conceptos en la vida diaria.
* **Imágenes** que representen cada concepto y lo hagan más atractivo visualmente.
* **Recursos gráficos** como iconos, colores y tipografías que complementen el diseño y lo hagan llamativo.

**Presentación y exposición:** De manera grupal se mostrarán los trabajos  al resto de la clase, explicando los conceptos y mostrando los ejemplos que han encontrado. Se puede fomentar la discusión y el debate sobre los diferentes usos de la tecnología en la actualidad.

| **Puntaje (1-10)** | **Criterios Evaluados** |
| --- | --- |
| **10** | **Trabajo excepcional.** Se presentan definiciones claras y correctas de todos los conceptos, con ejemplos adecuados y bien explicados. Uso innovador y creativo de Canva, con un diseño atractivo y bien organizado. La exposición es clara, segura y bien estructurada. |
| **9** | **Excelente trabajo**. Todas las definiciones son correctas y bien explicadas, con ejemplos relevantes. El diseño en Canva es atractivo y bien distribuido. La presentación oral es clara, aunque con pequeños detalles mejorables. |
| **8** | **Muy buen trabajo**. La mayoría de los conceptos están bien definidos y cuentan con ejemplos adecuados. Se observa creatividad en el uso de Canva, aunque algunos elementos pueden mejorarse. La exposición es fluida, pero con algunas pausas o dudas. |
| **7** | **Buen trabajo**. Se presentan los conceptos correctamente, aunque con alguna imprecisión menor. El diseño en Canva es adecuado pero podría ser más atractivo. La presentación oral es comprensible, pero con necesidad de mayor claridad o confianza. |
| **6** | **Trabajo aceptable**. Algunas definiciones son correctas, pero otras son confusas o poco desarrolladas. El diseño en Canva es funcional, aunque con fallas en la organización o atractivo visual. La presentación oral es sencilla, pero se notan inseguridades o falta de preparación. |
| **5** | **Trabajo regular**. Varias definiciones son inexactas o incompletas. Falta esfuerzo en la creatividad y el uso de Canva es básico. La exposición tiene dificultades en claridad o estructuración. |
| **4** | **Trabajo deficiente**. Muchas definiciones son incorrectas o mal explicadas. Se observa poco esfuerzo en el diseño en Canva, con errores evidentes. La presentación es desordenada y con muchas dudas. |
| **3** | **Trabajo muy deficiente**. Se presentan pocos conceptos correctamente o están mal explicados. El diseño en Canva es desordenado o sin sentido estético. La exposición es confusa y no se comprende bien el mensaje. |
| **2** | **Trabajo incompleto**. La mayoría de los conceptos están incorrectos o no se incluyen. El material en Canva no tiene estructura ni diseño. La exposición es muy breve, sin claridad ni contenido relevante. |
| **1** | No se realizó el trabajo o es completamente incorrecto. No se presentó el material en Canva ni se realizó la exposición. |