

Período Moderno

- 1ªF/2ªF – Renascimento e Reformas: fundamentos artísticos, científicos e religiosos, conflitos culturais e religiosos;
- 1ªF/2ªF – O Estado Moderno: a formação das monarquias confessionais, o absolutismo e o mercantilismo;
- 1ªF/2ªF – Expansão marítima europeia, encontros e choques culturais e formação dos impérios coloniais;
- 1ªF/2ªF – Conquista e colonização das Américas: política, cultura, economia e sociedade coloniais;
- 1ªF/2ªF – Indígenas e africanos: missionação, identidades, formas de resistência e de interação no mundo colonial americano;
- 1ªF/2ªF – Iluminismo: história intelectual e cultura política;
- 1ªF/2ªF – A crise do Antigo Regime europeu: Liberalismo e revoluções atlânticas.

Período Contemporâneo

- 1ªF/2ªF – A crise dos impérios coloniais, os processos de independência e a formação dos Estados-nações nas Américas;
- 1ªF/2ªF – Estado burguês, ideários nacionais e revoluções no século XIX;
- 1ªF/2ªF – As transformações do mundo do trabalho: a formação do sistema fabril e do trabalhador assalariado, industrialização e urbanização, as doutrinas socialistas, abolicionismos e a crise do escravismo, permanências e rupturas nas formas de escravidão e as migrações em massa;
- 1ªF/2ªF – Representações e práticas culturais e políticas no século XIX;
- 1ªF/2ªF – África e o imperialismo europeu;
- 1ªF/2ªF – O Brasil no século XIX – da chegada da corte portuguesa à Proclamação da República: aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais;
- 1ªF/2ªF – Intelectuais, imprensa e protagonismos político-culturais nas Américas;
- 1ªF/2ªF – A questão da escravidão e do tráfico transatlântico: processos e legados;
- 1ªF/2ªF – A República no Brasil até 1930: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- 1ªF/2ªF – O Brasil entre 1930-1945: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- 1ªF/2ªF – As revoluções no século XX: México, Rússia, China e Cuba;
- 1ªF/2ªF – A crise do liberalismo político e econômico após 1929;
- 1ªF/2ªF – Fascismos e regimes totalitários;
- 1ªF/2ªF – As guerras mundiais e a formação de um mundo polarizado;
- 1ªF/2ªF – Populismos na América Latina e na Europa.

História do tempo presente

- 1ªF/2ªF – Os processos e as lutas de descolonização na África e na Ásia;
- 1ªF/2ªF – A ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985): estado de exceção, processos sociais, políticos, culturais, a questão das memórias e a violação dos direitos humanos;
- 1ªF/2ªF – O Brasil após 1985: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- 1ªF/2ªF – Cultura de massas, artes, movimentos alternativos, militarismo, ditaduras e redemocratizações na América Latina;
- 1ªF/2ªF – O fim dos regimes comunistas na Europa e a nova ordem mundial a partir da década de 1980;
- 1ªF/2ªF – O processo de globalização: dinâmicas e tensões locais e globais;
- 1ªF/2ªF – Protagonismos, conquistas femininas e debates multiculturais;
- 1ªF/2ªF – Agendas políticas ambientais, transformações sociais e culturais no século XXI.

SOCIOLOGIA

a. Conjunto de habilidades exigidas na prova:

1. Aprimorar o raciocínio sociológico, reconhecendo e mobilizando conceitos para contextualizar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais;
2. Selecionar e sistematizar evidências, informações e dados sobre grupos, povos e sociedades em fontes de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros);
3. Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas individuais e coletivas, desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação;
4. Elaborar respostas escritas que envolvam descrição, exposição e argumentação com base nas informações e conhecimentos listados no conteúdo programático de Sociologia.

a. Índice de conteúdos programáticos gerais:

a.

a.

a. Conceitos fundamentais

- 1ªF/2ªF – O indivíduo como ser social e a inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho; relações e interações sociais; sociabilidade e socialização;
- 1ªF/2ªF – Diferença e desigualdade: etnias, raça, classes sociais, gênero e geração;
- 1ªF/2ªF – Cultura e poder: democracia, Estado, políticas públicas, luta por direitos, movimentos sociais, violência, globalização, consumo e hábitos culturais;
- 1ªF/2ªF – Trabalho e política: renda, produção e circulação de mercadorias, populações e capital, organização e relações de trabalho e tecnologia.

1.

1.

2. Dimensões sociais

- 1ªF/2ªF – Emprego, trabalho e renda vistos em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação, desigualdade socioeconômica, caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias do mundo contemporâneo;
- 1ªF/2ªF – Relações entre grupos, povos e sociedades com a natureza observando impactos socioeconômicos, ambientais e culturais para diferentes populações. A relação entre cultura, meio ambiente e sustentabilidade;
- 1ªF/2ªF – Relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais;
- 1ªF/2ªF – Cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura, estilos de vida e sociabilidades;
- 1ªF/2ªF – Demandas por direitos e protagonismos políticos, sociais e culturais de grupos historicamente marginalizados, tais como povos indígenas, mulheres, pretos, pardos, quilombolas e LGBTQIA+;
- 1ªF/2ªF – Dinâmicas sociais, culturais e econômicas na base dos variados fenômenos da violência.

FILOSOFIA

a) Conjunto de habilidades exigidas na prova:

Analisar os textos filosóficos levando em consideração o contexto histórico, o contexto filosófico, as teses e os argumentos apresentados;

Compreender e interpretar de forma crítica textos filosóficos produzidos em diferentes épocas e lugares, relacionando-os com temas e questões contemporâneas relevantes, bem como com conhecimentos produzidos em outras áreas;

Comparar distintas abordagens filosóficas de um mesmo tema ou conceito à luz da história da filosofia;

Elaborar respostas escritas que envolvam descrição, exposição e argumentação com base nas informações e conhecimentos listados no conteúdo programático de Filosofia.

b) Índice de conteúdos programáticos gerais:

1. Conceitos Básicos

- 1ªF/2ªF – Fundamentos da ética e formação de sujeitos éticos. Temas e conceitos: virtude, dever, autonomia, moral, juízo moral, consciência moral, educação moral, felicidade, justiça, solidariedade, cuidado, dignidade, responsabilidade, respeito, diálogo, sentimento moral, paixões, princípio racional, universalismo, relativismo e relação entre ética e política;
- 1ªF/2ªF – Fundamentos da política e formação de sujeitos políticos. Temas e conceitos: democracia, liberalismo, republicanismo, marxismo, autoritarismo, totalitarismo, contrato social, justiça, igualdade, liberdade, reconhecimento, tolerância, cidadania, pluralidade, Direitos Humanos, poder, violência, educação política, representação política, participação política, soberania, soberania popular, gênero, raça, classe, etnia e relação entre política e ética.

LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa tem por objetivo avaliar se o(a) candidato(a) é capaz de proceder a leituras satisfatórias de textos escritos em inglês, de uma perspectiva de leitura como prática social. Procura-se aferir até que ponto o(a) candidato(a) consegue articular o seu conhecimento sistêmico acerca da língua inglesa com outros tipos de conhecimentos (sobre questões postas no mundo, sobre as diferentes formas de organização textual, sobre as marcas discursivas na linguagem, sobre a função de gráficos, de tabelas, de ilustrações etc.) de modo a construir um significado plausível e crítico para o que lê.

a. Conjunto de habilidades exigidas na prova:

1. Ler, analisar e interpretar informações em textos variados (tabelas, gráficos, imagens etc.) em língua inglesa;
2. Mobilizar conhecimentos sistêmicos (vocabulário e gramática, por exemplo) a fim de construir sentidos a partir da leitura reflexiva e crítica de textos variados em língua inglesa;
3. Articular conhecimentos diversos a partir do contato com diferentes manifestações artístico-culturais difundidas em língua inglesa;
4. Elaborar respostas escritas que envolvam descrição, exposição e argumentação com base nas informações e conhecimentos listados no conteúdo programático de língua inglesa;
5. Articular conhecimentos de diversas áreas a partir da Língua Inglesa, sob uma perspectiva interdisciplinar.

b. Índice de conteúdos programáticos gerais:

- 1ªF/2ªF – Mobilizar conhecimentos prévios (linguísticos, textuais, discursivos e de mundo) no ato da leitura de um texto;
- 1ªF/2ªF – Interpretar e sintetizar os objetivos e a ideia principal de um texto;
- 1ªF/2ªF – Localizar e interpretar argumentos e contra-argumentos inseridos em textos;

- 1ªF/2ªF – Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos de diversas práticas de linguagem para compreender o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologias;
- 1ªF/2ªF – Perceber subentendidos, ironias, efeitos de sentidos e jogos de palavras;
- 1ªF/2ªF – Reconhecer relações ou contradições entre textos;
- 1ªF/2ªF – Comparar informações em diferentes linguagens (incluindo textos verbais, verbo-visuais, multimodais), mobilizando conhecimentos na compreensão de discursos que circulam em diversas mídias;
- 1ªF/2ªF – Utilizar o contexto e pistas textuais para inferir significados aproximados – mas pertinentes – a palavras e expressões desconhecidas;
- 1ªF/2ªF – Reconhecer a diversidade linguística atrelada a diferentes repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa;
- 1ªF/2ªF – Refletir sobre aspectos sociais, culturais e identitários atrelados às diferenças e semelhanças entre a língua inglesa e a língua portuguesa;
- 2ªF – Desenvolver **respostas escritas** que relacionem **conhecimentos de diferentes áreas** a partir de textos variados em língua inglesa, em uma perspectiva interdisciplinar.

É importante salientar que, a fim de não favorecer candidatos(as) com experiências de leitura particulares, a prova contempla uma diversidade de temas e gêneros discursivos. As respostas são desenvolvidas em língua portuguesa.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

a. Conjunto de habilidades exigidas na prova:

O(a) candidato(a) deverá demonstrar: domínio do conteúdo programático do Ensino Médio relativo à Biologia; capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos relativos a campos distintos do conteúdo do Ensino Médio, incluindo a integração interdisciplinar entre Biologia e outras áreas do conhecimento, com destaque para a área de Ciências da Natureza; capacidade de articular o conteúdo programático do Ensino Médio relativo à Biologia diretamente com os Temas Contemporâneos Transversais; capacidade de descrever, analisar e relacionar conceitos básicos do conteúdo do Ensino Médio relativo à Biologia; capacidade de ler, analisar, interpretar e elaborar hipóteses lógicas, com argumentação coerente com os fatos e informações apresentadas, com base no conteúdo programático do Ensino Médio relativo à Biologia; capacidade de construção, análise e interpretação de gráficos, tabelas e imagens no contexto de experimentos científicos, associando a interpretação ao conhecimento específico do assunto em questão. O(a) candidato(a) deverá ainda ter atitudes críticas em relação a material extracurricular divulgado pela imprensa e por veículos de comunicação, redes sociais ou sítios na internet, ou resultante de atividades sociais, políticas, tecnológicas e culturais que mobilizem o conteúdo do Ensino Médio relativo à Biologia. Por fim, o(a) candidato(a) deverá estar consciente de que a ciência está em contínua evolução e interação com outras áreas do conhecimento.

a. Índice de conteúdos programáticos gerais:

a.

a.

a. Bases moleculares e celulares da vida

- 1ªF/2ªF – Componentes bioquímicos da célula;
- 1ªF/2ªF – Estrutura celular em procariotos e eucariotos;
- 1ªF/2ªF – Organelas em células vegetais e animais: estrutura e função;
- 2ªF – Origem evolutiva das organelas;
- 2ªF – Células-tronco, ciclo celular e divisão celular mitótica e meiótica.

Hereditariedade

- 1ªF/2ªF – Hereditariedade e material genético: DNA e RNA;
- 1ªF/2ªF – Código genético e síntese de proteínas;
- 1ªF/2ªF – Leis de segregação mendeliana e padrões de herança;
- 2ªF – Manipulação do DNA e biotecnologia;
- 2ªF – Doenças genéticas humanas e seu impacto na saúde.

Origem e evolução da vida

- 1ªF/2ªF – Origem e diversificação da vida;
- 1ªF/2ªF – Variabilidade genética e o papel das mutações;
- 1ªF/2ªF – Seleção natural;
- 1ªF/2ªF – Papel do acaso na evolução;
- 1ªF/2ªF – Especiação;
- 1ªF/2ªF – Evolução biológica e intervenção antrópica.

O Ambiente e a vida

- 1ªF/2ªF – Fluxos de energia e matéria em ecossistemas e biomas;
- 1ªF/2ªF – Ecossistemas, populações e comunidades;
- 1ªF/2ªF – Interações ecológicas;
- 2ªF – Problemas ambientais contemporâneos;
- 2ªF – Preservação e estratégias necessárias para conservação do ambiente e da vida.

Biodiversidade

- 1ªF/2ªF – Bases biológicas da classificação dos seres vivos;
- 1ªF/2ªF – Biologia de vírus, bactérias, protistas e fungos;
- 1ªF/2ªF – Biologia das plantas e algas;
- 1ªF/2ªF – Biologia dos animais.

Saúde humana

- 1ªF/2ªF – O que é saúde? ;

- 1ªF/2ªF – Estrutura e função de células, órgãos e sistemas;
- 2ªF – Biologia da reprodução: concepção, métodos contraceptivos, hormônios reprodutivos e infecções sexualmente transmissíveis;
- 2ªF – Agressões à saúde das populações, saneamento e serviços de saúde;
- 1ªF/2ªF – Doenças causadas por microrganismos e vetores transmissores de doenças.

FÍSICA

a. Conjunto de habilidades exigidas na prova:

a.

a.

- Ler, analisar, interpretar e compreender informações e conceitos em textos variados, inclusive expressões matemáticas, análise dimensional, ordem de grandezas, aproximações, tabelas, gráficos, esquemas e imagens;
- Resolver problemas de Física que envolvam: contextualização de fenômenos naturais e experimentos científicos; aplicação de conceitos físicos a situações do cotidiano, inclusive a apropriada estimativa de valores de grandezas envolvidas; manipulações matemáticas;
- Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre os fenômenos da natureza, como a formação e a evolução da Terra e do Universo, com as teorias científicas aceitas atualmente;
- Descrever, analisar e relacionar conceitos básicos de Física;
- Elaborar respostas escritas que envolvam desenvolvimento do problema proposto com o correto conceito físico, a pertinente manipulação matemática e o devido uso de grandezas e de unidades físicas.

a. Índice de conteúdos programáticos gerais:

a.

a.

a. Fundamentos da Física

- 1ªF/2ªF – Grandezas físicas e suas medidas;
- 1ªF/2ªF – Relações matemáticas entre grandezas escalares e vetoriais;
- 1ªF/2ªF – Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas;
- 2ªF – Estimativa de valores.

Mecânica

- 1ªF/2ªF – Cinemática do movimento em uma e duas dimensões;
- 1ªF/2ªF – Leis de Newton;
- 1ªF/2ªF – Força de atrito;
- 1ªF/2ªF – Peso de um corpo e aceleração da gravidade;
- 1ªF/2ªF – Momento de uma força ou torque. Equilíbrio estático e dinâmico;
- 1ªF/2ªF – Lei da gravitação universal de Newton e sua verificação experimental, sistema solar, leis de Kepler;
- 1ªF/2ªF – Quantidade de movimento (momento linear): variação e conservação;
- 1ªF/2ªF – Trabalho e energia cinética. Energia potencial elástica e gravitacional;

- 1ªF/2ªF – Potência;
- 1ªF/2ªF – Hidrostática.

Astronomia

- 1ªF/2ªF – Forma, estrutura e movimentos da Terra;
- 1ªF/2ªF – Características do Sol, Terra e Lua;
- 1ªF/2ªF – Planetas do sistema solar: movimento orbital em torno do Sol;
- 1ªF/2ªF – Composição, estrutura e localização do sistema solar no Universo;
- 2ªF – Estrelas e evolução estelar.

Calorimetria e termodinâmica

- 1ªF/2ªF – Temperatura e equilíbrio térmico;
- 1ªF/2ªF – Lei Zero da Termodinâmica;
- 2ªF – Primeira Lei da Termodinâmica;
- 1ªF/2ªF – Trocas de calor e propriedades térmicas da matéria;
- 1ªF/2ªF – Gases perfeitos;
- 2ªF – Trabalho realizado por um gás em expansão;
- 1ªF/2ªF – Transições de fase, calor latente.

Óptica e ondas

- 1ªF/2ªF – Ondas planas: comprimento de onda, frequência e velocidade de propagação;
- 1ªF/2ªF – Ondas mecânicas: ondas numa corda e ondas sonoras;
- 2ªF – Polarização, interferência e difração;
- 2ªF – Ondas esféricas;
- 1ªF/2ªF – Espelhos planos e esféricos;
- 1ªF/2ªF – Dispersão da luz, índice de refração, leis da refração, reflexão total;
- 2ªF – Prismas, lentes e instrumentos ópticos;
- 1ªF/2ªF – Caráter ondulatório da luz. Espectro eletromagnético;
- 2ªF – Óptica da Visão.

Eletricidade e magnetismo

- 2ªF – Campos e forças eletromagnéticas;
- 1ªF/2ªF – Potencial eletrostático e diferença de potencial;

- 1ªF/2ªF – Corrente elétrica, associação de resistores em série e em paralelo e potência elétrica;
- 2ªF – Leis de Kirchhoff e força eletromotriz;
- 2ªF – Capacitores, dielétricos e associação em série e em paralelo;
- 2ªF – Campo magnético gerado por correntes e por ímãs;
- 2ªF – Força sobre carga elétrica em movimento na presença de campo magnético;
- 2ªF – Indução eletromagnética: fluxo magnético e a lei de indução de Faraday, lei de Lenz.

QUÍMICA

a. Conjunto de habilidades exigidas na prova:

A prova de Química exige do(a) candidato(a) capacidade de observar e descrever fenômenos, de utilizar modelos para interpretar esses fenômenos, de usar aparelhagem básica no manuseio de materiais para obter outros materiais ou para obter informações a respeito de uma transformação. Essas capacidades são os meios que possibilitam ao(a) candidato(a) perceber a relevância dos conhecimentos de Química relativos ao desenvolvimento científico e tecnológico, assim como seu impacto na interação do homem com a natureza e sobre a sociedade contemporânea e seu desenvolvimento.

Ler, analisar, comparar e interpretar informações em textos variados, inclusive tabelas, gráficos, figuras, imagens etc.;

Resolver problemas de Química que envolvam:

- contextualização de fenômenos e processos científicos;
- aplicação de conceitos e informações a situações.

3. Descrever, analisar e relacionar conceitos fundamentais de Química;

4. Elaborar respostas escritas que envolvam descrição, exposição e argumentação crítica com base no conteúdo programático de Química.

I. Índice de conteúdos programáticos gerais:

I.

I.

I. Materiais

- 1ªF/2ªF – Ocorrência na natureza, processos de purificação, caracterização e identificação de substâncias, mudanças de estado;
- 1ªF/2ªF – Símbolos e fórmulas na representação de átomos, moléculas e íons;
- 1ªF/2ªF – Massas atômicas, massas molares e quantidade de substância.

Gases