

NIVEL AA



Contenido dependiente del tiempo

- Subtitulado
 - Objetivo: Lograr que las personas sordas o con problemas de audición puedan ver las presentaciones en tiempo real.
- Audiodescripción
 - Objetivo: Hacer que exista una descripción de audio para todos los vídeos pregrabados contenidos en medios sincronizados. Este criterio ayuda a las personas ciegas o con baja visión, así como a las personas con limitaciones cognitivas que tienen dificultades para interpretar visualmente lo que se le está mostrando.

Distinguishable

- Contraste
 - Objetivo: Proporcionar suficiente contraste entre el texto y el fondo para que pueda ser leído por las personas con una baja visión moderada que no emplean el intensificador de contraste como tecnología asistencial.
 - Características
 - Relación de contraste mínimo entre el texto y el fondo,
 - Hace el texto más legible también a las personas que no ven toda la gama de colores o a aquellas que no ven el color.
 - La relación del contraste texto:fondo exigida es 4,5:1, salvo en el caso de texto de gran tamaño en el que se exige al menos una relación de 3:1
- Tamaño del texto
 - Objetivo: Asegurar que a excepción de los títulos y las imágenes de texto, se puede incrementar el tamaño del texto hasta en un 200 por ciento sin perder contenido ni funcionalidad, esto sirve para que pueda ser leído por las personas con discapacidad visual leve.
- Imágenes del texto
 - Objetivo: Permitir a los usuarios el ajuste de la presentación del texto según sus necesidades. Esto también vale para las imágenes en el texto.

Ayuda a la navegación

- Múltiples vías
 - Objetivo: Hacer que exista más de una forma para localizar una página web dentro de un sitio para que cada usuario pueda elegir aquella que mejor se adapte a sus necesidades. Todos los sitios deben proporcionar a los usuarios un medio de orientación o una herramienta de búsqueda que permita encontrar la información más rápidamente.
- Encabezados y etiquetas
 - Objetivo: Ayudar a los usuarios a entender qué información está contenida en las páginas web y la forma en la que se organiza la información. Ayudan a encontrar el contenido con mas facilidad.
- Visibilidad del foco
 - Objetivo: Asegurar que el indicador de foco de teclado está siempre visible en aquellas interfaces que se manejan desde teclado. Ayuda a todos aquellos que emplean el teclado para operar con la página.

Predecible

- Navegación consistente
 - Objetivo: Fomentar el uso de una presentación y disposición coherente del contenido repetido en un conjunto de páginas web. Útil para las personas que utilizan la memoria espacial o señales visuales del diseño para localizar el contenido repetido. Ayuda a los usuarios, incluidos los que tienen algún tipo de discapacidad, a predecir dónde se encuentran las cosas en cada página.
- Identificación consistente
 - Objetivo: Garantizar una identificación consistente de los componentes funcionales que aparecen varias veces dentro de un conjunto de páginas web. Ayuda a las personas que no tienen una carga cognitiva adicional. Esta coherencia se extiende a la alternativas textuales de los elementos no textuales.

Evitar y corregir errores

- Sugerencia tras error
 - Objetivo: asegurar que los usuarios reciben las sugerencias apropiadas para la corrección del error una vez se ha producido. Beneficia a las personas con problemas de aprendizaje y a los usuarios con deficiencias visuales.
- Prevención de errores (legales, financieros, de datos)
 - Objetivo: Ayudar a los usuarios con discapacidad a evitar las graves consecuencias que tendría el realizar, de forma errónea, una acción irreversible. Para cumplir con este criterio de éxito se exige que, al menos, se de algunos de los siguientes casos:
 - Reversible: Los envíos son reversibles
 - Comprobado: Da la oportunidad al usuario de corregir errores.
 - Confirmado: Permite confirmar y corregir la información antes de finalizar su envío.

Legible

- Partes del lenguaje
 - El lenguaje humano de cada párrafo o frase en el contenido se puede determinar mediante programación, excepto por los nombres propios, los términos técnicos, las palabras de un lenguaje indeterminado y las palabras o frases que se han convertido en parte de la lengua vernácula del texto que lo rodea.

Paginas con validación AA

- <http://www.jcyl.es>
- <https://sede.msssi.gob.es/>
- <https://www.unileon.es>
- <http://www.um.es/atica/w3c.html>