

Folha 1 - Revisão: Escrita de algoritmos em pseudo-código e verificação de correção

Descrição da linguagem

Constantes: inteiros, números reais, caracteres e sequências de caracteres constantes. Usaremos a notação $'A'$, $'B'$, $'9'$, ..., para representar o código dos caracteres A, B, 9, ... e "AB9" para representar a sequência de caracteres AB9.

Variáveis: representadas por sequências de letras ou dígitos que começam por uma letra. Podem ser *simples* – por exemplo, *maior*, *Aux1*, *y*, ...; *dimensionadas* – por exemplo *arrays* unidimensionais e bidimensionais (abstrações de vetores e matrizes), ou estruturas mais complexas.

Salvo indicação em contrário, convencionamos que a primeira posição de um vetor x é referida como $x[0]$, a segunda $x[1]$, Se x for um vetor, i uma variável simples, $x[i]$ refere a posição de índice i do vetor x . Se mat for uma matriz, i e j variáveis simples, $mat[i, j]$ refere o elemento que está na linha i e na coluna j . Como anteriormente, convencionamos que a primeira linha (respectivamente coluna) é a linha 0 (respectivamente coluna 0).

Expressões Aritméticas: definidas à custa de constantes e/ou variáveis, usando operadores binários $+$, $-$, $/$ e $*$ (soma, diferença, quociente e produto) e operador unário $-$ (sinal $-$). Poderá ainda ser usado $\%$ para designar o resto da divisão inteira.

Condições: – definidas à custa de expressões, operadores relacionais $=$, \neq , $<$, $>$, \geq , e \leq , e operadores lógicos \neg (negação), \wedge (conjunção) e \vee (disjunção).

Instruções: – consultar a tabela.

Programas (ou algoritmos) – sequências de instruções.

Por vezes, na indicação de um bloco de instruções, omitiremos as chavetas mas passamos a considerar que a **indentação é relevante**. Assim, por exemplo, os dois excertos serão equivalentes.

```
Enquanto ( $m[i] \neq 0$ ) fazer {  
   $m[j] \leftarrow m[i]$ ;  
   $j \leftarrow j + 1$ ;  
   $i \leftarrow i + 1$ ;  
}
```

```
Enquanto ( $m[i] \neq 0$ ) fazer  
   $m[j] \leftarrow m[i]$ ;  
   $j \leftarrow j + 1$ ;  
   $i \leftarrow i + 1$ ;
```

Para representar **funções**, usamos a notação $\text{nome}(\text{Arg1}, \text{Arg2}, \dots, \text{ArgN})$ e consideramos que as variáveis simples são passadas por valor e as restantes por referência. Usaremos “**retorna expressão**;”, sem aspas, para as instruções de retorno.

Sintaxe	Semântica				
variável \leftarrow expressão;	<div>Avaliar a <i>expressão</i> e colocar o seu valor na <i>variável</i>.</div> <div> $x \leftarrow 3 * 2;$ equivale $x \leftarrow 6;$ $maior \leftarrow y;$ copia valor em y para <i>maior</i> $y \leftarrow 'a' - 'A';$ coloca $97 - 65 = 32$ em y </div>				
Se (condição) então { instruções }	<div>Avalia a <i>condição</i>. Se for verdade, executa o bloco de <i>instruções</i>. Senão, passa à instrução seguinte.</div> <div>Se $(m[i] \neq 0)$ então { $m[j] \leftarrow m[i];$ $j \leftarrow j + 1;$ }</div>				
Se (condição) então { instruções 1 } senão { instruções 2 }	<div>Avalia a <i>condição</i>. Se for verdade, executa o bloco de <i>instruções 1</i>. Senão, executa <i>instruções 2</i>.</div> <div>Se $(m[i] \neq 0)$ então { $m[j] \leftarrow m[i];$ } senão $m[j] \leftarrow 2;$</div>				
Enquanto (condição) fazer { instruções }	<div>Avalia a <i>condição</i>. Se for verdade executa <i>instruções</i>. Depois, volta a testar a <i>condição</i>. Se ainda for verdadeira, volta a executar as <i>instruções</i>, e procede analogamente até a <i>condição</i> ser falsa.</div> <div>Enquanto $(m[i] \neq 0)$ fazer { $m[j] \leftarrow m[i];$ $j \leftarrow j + 1;$ $i \leftarrow i + 1;$ }</div>				
Repita { instruções } até (condição);	<div>Executa <i>instruções</i>. Depois testa a <i>condição</i>. Se for falsa, volta a executar as <i>instruções</i>. Volta a testar, ..., até a <i>condição</i> ser satisfeita.</div> <div>Repita { $n \leftarrow n + 1;$ $i \leftarrow i + 1;$ } até $(m[i] = 0);$</div>				
Para $var \leftarrow inicio$ até fim fazer { instruções } Para $var \leftarrow inicio$ até fim com passo k fazer { instruções }	<div>Equivale a:</div> <div> $var \leftarrow inicio;$ Enquanto $(var \leq fim)$ fazer { instruções $var \leftarrow var + 1;$ } </div> <div>No segundo caso, a atualização do valor da variável é feita por $var \leftarrow var + k;$</div>				
ler (variável);	<div>lê (input) valor e coloca na <i>variável</i>.</div> <div>ler(N) N fica com o valor dado pelo utilizador</div>				
escrever (expressão); escrever (string);	<div>escreve (output) o valor da <i>expressão</i> escreve a sequência de caracteres.</div> <div> <div>escrever(<i>Aqui</i>); escreve valor de <i>Aqui</i> escrever($m[i]$); escreve valor de $m[i]$ escrever("Aqui="); escreve (a sequência) <i>Aqui</i>= </div> </div> <tr> <td>parar</td><td>terminar a execução.</td></tr> <tr> <td>/ * ... * /</td><td>/ * anotar comentarios * / instrução não executável</td></tr>	parar	terminar a execução.	/ * ... * /	/ * anotar comentarios * / instrução não executável
parar	terminar a execução.				
/ * ... * /	/ * anotar comentarios * / instrução não executável				

Alguns exemplos e exercícios

Apresentamos a seguir alguns problemas e algoritmos para sua resolução. No fim, deixamos alguns problemas.

Exercício: Em cada caso, justifique a correção do algoritmo apresentado, isto é, analise o estado das variáveis ao longo da execução e justifique que o algoritmo resolve corretamente o problema enunciado. Para isso, caracterize o estado das variáveis antes e depois da execução de cada instrução, de acordo com os valores possíveis para as *instâncias* do problema. No caso dos ciclos, caracterize o estado das variáveis à entrada do ciclo, em cada uma das iterações e à saída do ciclo.

1. Imprimir o máximo de dois inteiros a indicar pelo utilizador.

```
ler( $x$ ); ler( $y$ );  
Se ( $x > y$ ) então escrever( $x$ );  
senão escrever( $y$ );
```

2. Imprimir o máximo de 1000 inteiros a indicar pelo utilizador.

```
ler( $maximo$ );  
 $contagem \leftarrow 1$ ;  
Repita {  
  ler( $valor$ );  
  Se ( $valor > maximo$ ) então  $maximo \leftarrow valor$ ;  
   $contagem \leftarrow contagem + 1$ ;  
} até ( $contagem = 1000$ );  
escrever( $maximo$ );
```

3. Imprimir o máximo dos inteiros dados pelo utilizador, não considerando primeiro dos inteiros dados, o qual representa o número de valores que serão dados a seguir e é maior ou igual a 1.

```
ler( $num$ );  
ler( $maximo$ );  
 $contagem \leftarrow 1$ ;  
Enquanto ( $contagem < num$ ) fazer  
  ler( $valor$ );  
  Se ( $valor > maximo$ ) então  $maximo \leftarrow valor$ ;  
   $contagem \leftarrow contagem + 1$ ;  
escrever( $maximo$ );
```

4. Sendo lidos pelo menos dois valores da entrada padrão, determinar quantos são iguais ao primeiro valor lido (o qual não conta). Assumir que -1 , indica que a sequência terminou.

```
 $resposta \leftarrow 0$ ;  
ler( $primeiro$ );  
ler( $x$ );  
Enquanto ( $x \neq -1$ ) fazer {  
  Se ( $x = primeiro$ ) então  $resposta \leftarrow resposta + 1$ ;  
  ler( $x$ );  
}  
escrever( $resposta$ );
```

5. Pedir ao utilizador uma sequência de valores que termina por indicação de -1 , e imprimir o último valor dado (antes de ser dado -1). Assumir que o primeiro valor dado nunca é -1 .

```
ler(ultimo);  
ler(outro);  
Enquanto (outro  $\neq -1$ ) fazer {  
    ultimo  $\leftarrow$  outro;  
    ler(outro);  
}  
escrever(ultimo);
```

6. Guardar uma sequência de valores indicada pelo utilizador. Assumir que a sequência fica no vetor x . O número de elementos da sequência é o primeiro valor indicado pelo utilizador.

```
ler(n);  
pos  $\leftarrow$  0;  
Enquanto (pos  $<$  n) fazer  
    ler(dado);  
     $x[pos]$   $\leftarrow$  dado;  
    pos  $\leftarrow$  pos + 1;
```

7. Imprimir o máximo dos n primeiros elementos de um vetor x , já em memória. O valor de n é um inteiro não negativo e o programa não escreve nada se n for zero.

```
Se (n  $\neq$  0) então  
    maximo  $\leftarrow$   $x[0]$ ;  
    i  $\leftarrow$  1;  
    Enquanto (i  $<$  n) fazer  
        Se ( $x[i] > \textit{maximo}$ ) então maximo  $\leftarrow$   $x[i]$ ;  
        i  $\leftarrow$  i + 1;  
    escrever(maximo);
```

8. Suponha dada uma sequência Seq de inteiros não negativos. O primeiro elemento é $Seq[0]$, e o valor 0 indica o fim da sequência. Escrever um segmento de programa para:

a) Imprimir o valor máximo em Seq (ou zero, se Seq não contiver elementos, i.e., se $Seq[0] = 0$).

```
i  $\leftarrow$  0;  
maximo  $\leftarrow$  0;  
Enquanto ( $Seq[i] \neq 0$ ) fazer  
    Se ( $Seq[i] > \textit{maximo}$ ) então  
        maximo  $\leftarrow$   $Seq[i]$ ;  
    i  $\leftarrow$  i + 1;  
escrever(maximo);
```

b) Imprimir o índice da primeira ocorrência do máximo de Seq , se $Seq[0] \neq 0$.

```
Se ( $Seq[0] \neq 0$ ) então
     $posmax \leftarrow 0$ ;
     $i \leftarrow 1$ ;
    Enquanto ( $Seq[i] \neq 0$ ) fazer
        Se ( $Seq[i] > Seq[posmax]$ ) então  $posmax \leftarrow i$ ;
         $i \leftarrow i + 1$ ;
    escrever( $posmax$ );
```

Escrever algoritmos *eficientes* (em termos de tempo e espaço de memória necessários à execução) para os problemas seguintes e justificar a sua correção.

- 9.** Contar quantas vezes ocorre o máximo numa sequência de n inteiros lida da entrada padrão, sendo $n \geq 1$ já conhecido.
- 10.** Dado um vetor v de inteiros não negativos com n elementos, calcular a soma dos elementos da sequência. O valor fica guardado em $soma$ e será zero por defeito.
- 11.** Dado um vetor v com n inteiros não negativos guardados nas n primeiras posições, determinar a sequência s de *somas parciais*, a qual pode ser definida por $s[i] = \sum_{j=0}^i v[j]$, com $0 \leq i < n$.
- 12.** Imprimir a soma dos dois últimos valores de uma sequência de valores dada pelo utilizador, sendo -1 o valor que indica que a sequência terminou. Admita que são dados pelo menos dois valores antes do terminador -1 (o qual não é relevante para o resultado).
- 13.** Verificar se os valores que o utilizador está a indicar estão ordenados por ordem crescente. Conventionar que a sequência termina quando o utilizador der um inteiro que é igual ao conteúdo da variável *final* (já inicializada). Imprimirá então a resposta "sim" ou "nao".
- 14.** Compactar uma sequência de inteiros dada num vetor x , retirando as repetições de elementos que ocorram em posições adjacentes. À medida que for analisando o vetor deve construir o resultado final. Deve considerar os elementos que ocupam as n primeiras posições (sendo n já conhecido). No fim, n terá o número de elementos da versão compactada.