Aula 19 – L1/1 e L2/1

Engenharia da Computação – 3º série

2023

Aula 19 – L1/1 e L2/1

<u>Horário</u>

Terça-feira: 2 aulas/semana

- L1/1 (07h40min-09h20min): *Prof. Calvetti*;
- L2/1 (07h40min-09h20min): Prof. Igor Silveira;

Código Confiável

Código Confiável

Definição



- Um **Código Confiável**, ou funcional, é o objetivo primário e inegociável para quem desenvolve *software*;
- Seja qual for a situação, o desenvolvedor é responsável por entregar um produto que funcione;
- O Código Confiável deve estar de acordo com suas especificações e seus objetivos;
- Um Código Confiável deve passar por Testes de Validação, que validam se o software atende ao que foi solicitado, sob o ponto de vista do cliente;
- O Código Confiável dever passar por Testes de Verificação, que verificam se o software não possui Erros, Defeitos e Falhas.

Código Confiável

Conclusão



- Quanto mais avançados e distantes da fase de desenvolvimento do software forem feitos seus Testes de V&V – Verificação e Validação e neles forem encontrados Erros, Defeitos e Falhas, maiores serão os esforços (custos, prazos e recursos) necessários para corrigi-los;
- Daí a necessidade de se ter um Código Confiável o mais breve possível no seu ciclo de desenvolvimento.

Código Limpo

Código Limpo

Definição



• Um **Código Limpo** é um código-fonte que deve, dentre várias outras, possuir as seguintes principais características:

1. <u>Simples</u>:

 Fácil de ser entendido, utilizando lógica direta, variáveis claramente nomeadas, métodos que em seus nomes utilizam verbos demonstrando seus propósitos, com muitos comentários úteis etc., por exemplo, conforme determina o princípio de programação denominado KISS: "Keep It Simple, Stupid!".

<u>Definição</u>



- Um **Código Limpo** é um código-fonte que deve, dentre várias outras, possuir as seguintes principais características:
 - 2. <u>Organizado</u>:
 - Espaçado, subdividido e indentado de maneira consistente, dando clareza ao que está sendo escrito.

total ou parcial, deste conteúdo sem a prévia autorização

Código Limpo

Definição



- Um **Código Limpo** é um código-fonte que deve, dentre várias outras, possuir as seguintes principais características:
 - 3. <u>Sem Duplicações</u>:
 - Utilizando funções ou métodos, diminuindo o acoplamento e evitando a repetição do código e seu consequente espalhamento pelo software que está sendo escrito, tornando sua manutenção difícil, trabalhosa e arriscada, por exemplo, conforme determina o princípio de programação denominado DRY: "Don't Repeat Yourself!".

Código Limpo

Definição



- Um **Código Limpo** é um código-fonte que deve, dentre várias outras, possuir as seguintes principais características:
 - 4. Funções ou Métodos Atômicos:
 - Com o mínimo de linhas de código possível e fazendo unicamente o que se destinam a fazer, apenas uma atividade por função/método e bem alinhada o seu nome, tornando-os mais objetivos e de mais fácil manutenção, potencializando o reuso e o teste.

Prof. Calvetti

10/77

Código Limpo

Conclusão



- A importância de um **Código Limpo** está em, quando juntas suas principais características, se obter um código altamente legível, de entendimento rápido e que poderá ser facilmente melhorado, pois é fato que, num futuro, será necessário alterá-lo ou reutilizá-lo em outros projetos.
- Escrever um Código Limpo, segundo Robert Martin, em seu livro
 Código Limpo Habilidades Práticas do Agile Software, vai exigir
 o uso disciplinado dessas várias técnicas.

Código limpo = Código de fácil manutenção!

Autor: Prof. Robson Calvetti - Todos os direitos reserva

Códiao Lin

Test-Driven Development – TDD

TDD

Definição



- O **TDD** *Test-Driven Development*, ou Desenvolvimento Guiado por Testes é um estilo de programação, criado por Kent Beck em 2003, que guia o desenvolvimento de um *software* apoiando-se em testes automatizados;
- Tem como objetivos obter código confiável e limpo, verificar com eficácia os erros presentes no software em seu desenvolvimento e validar se os requisitos do software são atendidos;
- O **TDD** trabalha com a ideia de que a realização dos testes comece logo nas primeiras linhas de código escritas pelo desenvolvedor e prossiga, continuamente, durante todo o seu ciclo de desenvolvimento.

Prof. Calvetti 13/77

TDD

Definição



- Alguns benefícios do TDD:
 - 1. Reduções significativas nas taxas de defeitos encontrados nas fases de testes unitários e de integração;
 - 2. Reduções significativas do esforço nas fases finais dos projetos, ao custo de um aumento moderado no esforço nas fases iniciais do desenvolvimento;
 - 3. O código-fonte atinge graus mais altos de qualidade técnica;
 - 4. Facilita a manutenção do software;
 - 5. Torna os testes documentações vivas do comportamento do *software*;
 - 6. Torna o projeto do *software* mais modular; etc.

Definição



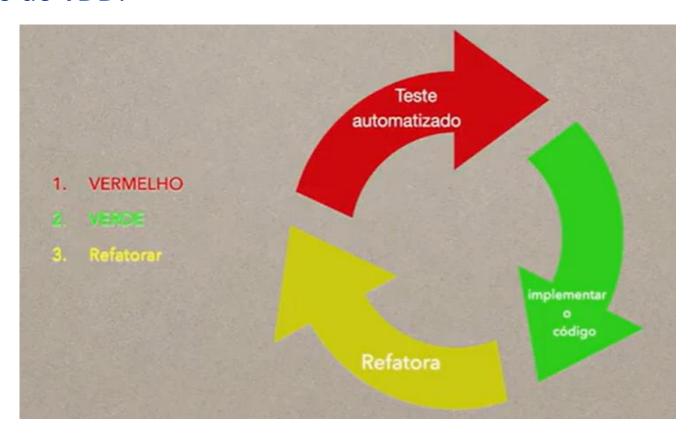
- O TDD define duas regras, apenas, para serem seguidas, obrigatoriamente, que também determinam a ordem das tarefas da programação:
 - 1. Escrever um código novo apenas se o teste automatizado falhar;
 - 2. Eliminar a duplicação de código.
- Daí surge o conhecido "mantra" do TDD:
 - 1. Vermelho;
 - 2. Verde; e
 - 3. Refatorar.

ucão, total ou parcial, deste conteúdo sem a prévia auto

Definição



Ciclo do **TDD**:



Prof. Calvetti

Autor:: Prof. Robson Calve

16/77

TDD

Definição



- Ciclo do desenvolvimento guiado por testes:
 - 1. Escrever um teste para uma determinada funcionalidade, sem escrever o código dessa funcionalidade (test first);
 - 2. Executar esse teste, sem ainda ter implementado essa funcionalidade, visando que o teste indique falha;
 - 3. Implementar essa funcionalidade, de forma simples, rápida e provisória (*baby Steps*), visando ser aprovada em seu teste;
 - 4. Executar o teste, novamente, para a funcionalidade alterada, visando que, agora, o teste indique sucesso;
 - 5. Refatorar o código da funcionalidade para que seja aprovada, agora com seu código confiável, limpo e definitivo;

TDD

Definição



- Ciclo do desenvolvimento guiado por testes:
 - 6. Executar o teste, novamente, para a funcionalidade refatorada, visando que o teste indique sucesso, novamente;
 - 7. Escolher uma nova funcionalidade e reiniciar o ciclo do desenvolvimento guiado por testes;
 - 8. A medida que se for avançando nos testes e nas funcionalidades aprovadas, todos os testes feitos anteriormente devem ser executados novamente, repetindose esse ciclo, aumentando, assim, a confiança no código que está sendo produzido.

Prof. Calvetti 18/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 1. Definir o ambiente para executar o método de ordenação e seus respectivos testes: a classe **ExemploTDD**

```
public class ExemploTDD

public static void main(String args[])

full content to the static void main(String args[])

full class ExemploTDD

public static void main(String args[])

full class ExemploTDD

f
```

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 2. Criar a classe de testes e os respectivos casos de testes para o requisito solicitado: a classe **OrdenaTest**

```
public class OrdenaTest

public OrdenaTest()

{  int proposto[] = new int[] {10, 9};

int esperado[] = new int[] {9, 10};

int inesperado[] = new int[] {9};

Ordena teste = new Ordena();

teste.ordenaNumerosCrescentes(proposto);

System.out.println("Teste de Ordenação\n=======");

System.out.println("Ficou com o mesmo tamanho: " + caso1Test(proposto.length, inesperado.length));

System.out.println("Ordenou com sucesso....: " + caso2Test(proposto, esperado));

}
```

Prof. Calvetti 20/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 3. Criar os métodos que executam os respectivos casos de testes para o requisito solicitado: a classe **OrdenaTest**

```
public boolean caso1Test(int tamprop, int tamesp)
15
         boolean resp = true;
16
         if(tamprop != tamesp) resp = false;
17
18
         return
                  resp;
19
20
21
      public boolean caso2Test(int prop[], int esp[])
                  numerosIguais(prop, esp);
22
         return
23
24
```

Prof. Calvetti 21/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 4. Criar os métodos auxiliares dos casos de testes para o requisito solicitado: a classe **OrdenaTest**

```
public boolean numerosIguais(int nums1[], int nums2[])
         boolean resultado = true;
26
         for(int i = 0, j = 0; i < nums1.length; i++, j++)
27
         { if(nums1[i] != nums2[i])
28
               resultado = false;
29
30
               i = nums1.length;
31
32
33
         return resultado;
34
35 }
```

Prof. Calvetti 22/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 5. Iniciar o ciclo do TDD, escrevendo um código rápido para que a funcionalidade falhe nos testes já criados (VERMELHO): a classe **Ordena**

```
public class Ordena
public void ordenaNumerosCrescentes(int vetor[])

// Não há código, portanto, não irá ordenar o vetor

}

}
```

Prof. Calvetti 23/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 6. Executar os casos de testes anteriormente criados para testar a funcionalidade recém escrita, objetivando se obter as falhas nos testes (VERMELHO): a classe ExemploTDD

```
public class ExemploTDD

public static void main(String args[])

formula to the static void main(String args[])

formula
```

```
---- exec: java ExemploTDD

Teste de Ordenação

============

Ficou com o mesmo tamanho: false

Ordenou com sucesso.....: false

---- operation complete.
```

Prof. Calvetti 24/7

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 7. Avance o ciclo do TDD, escrevendo um código rápido para que a funcionalidade seja aprovada nos testes já criados (VERDE): a classe **OrdenaTest**

```
public class OrdenaTest

public OrdenaTest()

{ int proposto[] = new int[] {10, 9};

int esperado[] = new int[] {9, 10};

int inesperado[] = new int[] {9};

Ordena teste = new Ordena();

teste.ordenaNumerosCrescentes(proposto);

System.out.println("Teste de Ordenação\n======"");

System.out.println("Ficou com o mesmo tamanho: " + caso1Test(proposto.length, esperado.length));

System.out.println("Ordenou com sucesso....: " + caso2Test(proposto, esperado));
}
```

Prof. Calvetti 25/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 7. Reescreva um código rápido para que a funcionalidade seja aprovada nos testes já criados (VERDE): a classe **Ordena**

```
public class Ordena
public void ordenaNumerosCrescentes(int vetor[])

{    int rascunho;
    if(vetor[0] > vetor[1])
    {      rascunho = vetor[1];
        vetor[1] = vetor[0];
        vetor[0] = rascunho;
    }
}

}
```

Prof. Calvetti 26/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 8. Executar os casos de testes anteriormente criados para testar a funcionalidade recém escrita, objetivando o sucesso nos testes (VERDE): a classe **ExemploTDD**

```
public class ExemploTDD

public static void main(String args[])

formula to the static void main(String args[])

formula
```

```
----exec: java ExemploTDD

Teste de Ordenação
==========

Ficou com o mesmo tamanho: true

Ordenou com sucesso....: true

----operation complete.
```

Prof. Calvetti 27/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 9. Avance o ciclo do TDD, melhorando o código em pequenos avanços, ou *Baby Steps* (REFATORAR), repetindo o ciclo até chegar ao código final da funcionalidade: a classe **Ordena**

Prof. Calvetti 28/77

TDD

Exemplo



- Ordenação de N números inteiros em um vetor:
 - 8. Executar os casos de testes anteriormente criados para testar a funcionalidade final, objetivando o sucesso nos testes finais (VERDE): a classe **ExemploTDD**

```
public class ExemploTDD

public static void main(String args[])

formula to the static void main(String args[])

formula
```

```
----exec: java ExemploTDD

Teste de Ordenação
========

Ficou com o mesmo tamanho: true

Ordenou com sucesso....: true

----operation complete.
```

Prof. Calvetti 29/

30/77

ECM251 - Linguagens de Programação I

Código Limpo

Conclusão



- O TDD é um processo que muda a maneira como os desenvolvedores executam a sua rotina de trabalho, pois vão se preocupar, primeiramente, em escrever um teste automatizado para algo que ainda não foi implementado e, somente depois disso, fazer sua implementação;
- A refatoração garante que, antes de se criar um novo teste, o código que acabou de ser criado passará por uma análise, visando retirar duplicações, renomear variáveis e deixar o código o mais limpo possível.

Framework

Framework

Definição



- Um *framework* é uma estrutura de desenvolvimento de *software* que fornece um conjunto de ferramentas, bibliotecas, padrões e diretrizes que facilitam a criação e o desenvolvimento de aplicativos ou sistemas;
- Essas estruturas ajudam os desenvolvedores a economizar tempo, evitar retrabalho e seguir boas práticas de programação, uma vez que fornecem uma base sólida e organizada para o desenvolvimento de software;
- Usados em várias áreas do desenvolvimento, incluindo Web, aplicativos móveis, jogos, aprendizado de máquina etc., acelerando os processos de desenvolvimento e tornando-os mais eficientes e robustos.

Framework

Exemplos



- 1. Desenvolvimento Web:
 - <u>Ruby on Rails</u>: **framework** em **Ruby** para desenvolvimento web que segue o padrão *Model-View-Controller* (MVC);
 - <u>Django</u>: **framework** em **Python** para desenvolvimento Web que também segue o padrão MVC.
- Desenvolvimento Front-end:
 - <u>React</u>: biblioteca *JavaScript* para criação de interfaces de usuário interativas;
 - <u>Angular</u>: **framework** JavaScript completo para criação de aplicativos Web complexos.

Framework

Exemplos



- 3. Desenvolvimento de Aplicativos Móveis:
 - <u>React Native</u>: **framework** JavaScript para desenvolvimento de aplicativos móveis para iOS e Android;
 - *Fluter*: *framework* da Google para criar aplicativos móveis para várias plataformas usando a linguagem Dart.
- 4. Desenvolvimento de Jogos:
 - <u>Unity</u>: framework popular para desenvolvimento de jogos 2D e 3D;
 - <u>Unreal Engine</u>: **framework** utilizado para criação de jogos, conhecido por sua capacidade de produzir jogos de alta qualidade e gráficos impressionantes.

Framework

Exemplos



- 5. Aprendizado de Máquina:
 - <u>TensorFlow</u>: biblioteca código aberto da Google para construção de modelos de aprendizado de máquina;
 - <u>PyTorch</u>: biblioteca de aprendizado profundo de código aberto muito popular entre os desenvolvedores de IA.
- 6. Testes de *software*:
 - <u>Robot Framework</u>: **framework** de automação de testes de aceitação, testes de unidade e testes de integração, conhecido por sua sintaxe legível por humanos;
 - <u>JUnit</u>: **framework** de teste unitário bastante popular e amplamente utilizado para aplicações em Java.

JUnit

JUnit

Definição



- O JUnit é um framework de teste de unidade amplamente utilizado na programação Java;
- Fornece uma estrutura para escrever, organizar e executar testes automatizados do código;
- O principal objetivo do *JUnit* é ajudar os desenvolvedores a verificar se suas classes e métodos estão funcionando conforme o esperado, garantindo que o código seja testado de maneira consistente e confiável;

JUnit

Características



1. Testes de Unidade:

- O JUnit é usado principalmente para escrever testes de unidade, que são testes que verificam o comportamento de unidades individuais de código, como métodos ou classes, de forma isolada;
- Ajuda a garantir que cada parte do código funcione conforme o esperado.

Prof. Calvetti 38/77

JUnit

Características



2. Anotações:

- O JUnit usa anotações Java para marcar métodos como testes;
- As anotações mais comuns incluem:
 - @Test, indicando que um método é um teste;
 - @Before, permitindo que sejam definidas configurações e ações de limpeza antes dos testes; e
 - **@After**, permitindo que sejam definidas configurações e ações de limpeza depois dos testes.

Prof. Calvetti 39/

JUnit

Características



3. Asserções:

- O *JUnit* fornece métodos de asserção, como *assertEquals()*, assertTrue() e assertFalse(), que são usados nos testes para verificar se as condições especificadas são verdadeiras;
- Se uma asserção falhar, o teste é considerado "não aprovado".

Prof. Calvetti

40/77

JUnit

Características



- 4. Execução de Testes:
 - O *JUnit* permite a execução de testes individualmente, em grupos ou até mesmo em suítes de testes;
 - Isso facilita a organização e a execução de testes de maneira rápida e eficiente.

JUnit

Características



- 5. *Test-Driven Development* TDD:
 - O JUnit é frequentemente usado em conjunto com a metodologia de desenvolvimento orientado a testes (TDD), na qual os testes são escritos antes do código de produção;
 - Isso ajuda a garantir que o código seja desenvolvido para atender aos requisitos e seja testado continuamente à medida que é desenvolvido.

JUnit

Características



Integração com IDEs:

 Muitas IDEs (Ambientes de Desenvolvimento Integrado), como Eclipse e IntelliJ IDEA e Visual Studio Code (VSC) oferecem suporte integrado ao *JUnit*, o que facilita a criação, execução e análise de resultados de testes diretamente na interface de desenvolvimento.

Prof. Calvetti

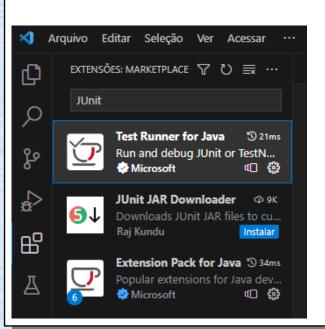
43/77

JUnit

<u>Instalação</u>



- A título de exemplo, neste material, a IDE escolhida para ser instalado o JUnit será o Visual Studio Code, ou VsCode;
- Para outras IDEs, deverá ser localizado o respectivo tutorial, com suas instruções, para a devida instalação do framework;



Estando com o VsCode em execução, com o JDK e o pacote de extensões para Java instalados, na aba EXTENSÕES, no canto esquerdo da tela, instale o pacote *Test Runner for Java*, que contém o suporte para o *framework JUnit 5*.

Prof. Calvetti 44/77

JUnit

Exemplo



• Será utilizado o mesmo exemplo apresentado na documentação do *JUnit*, com as classes **Calculadora** e **CalculadoraTest**, a seguir:

Calculadora

somar

Exemplo



 Será utilizado o mesmo exemplo apresentado na documentação do *JUnit*, com as classes Calculadora e CalculadoraTest, a seguir:

CalculadoraTest

testaCalculadoraSoma

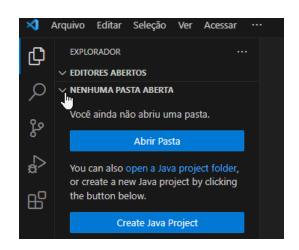
JUnit

Exemplo



- No *JUnit*, no canto superior esquerdo, acionar o ícone do **Explorador**, conforme apresentado na figura esquerda abaixo;
- A seguir, selecionar a opção NENHUMA PASTA ABERTA, conforme apresentada na figura direita abaixo;



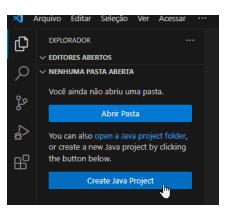


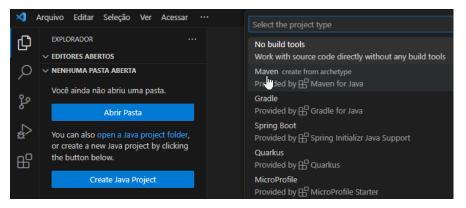
JUnit

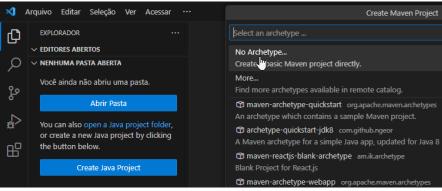
Exemplo



• Em seguida, selecionar a opção **Create Java Project**, seguida da opção **Maven** e **No Archetype...**, dadas pelas figuras abaixo:





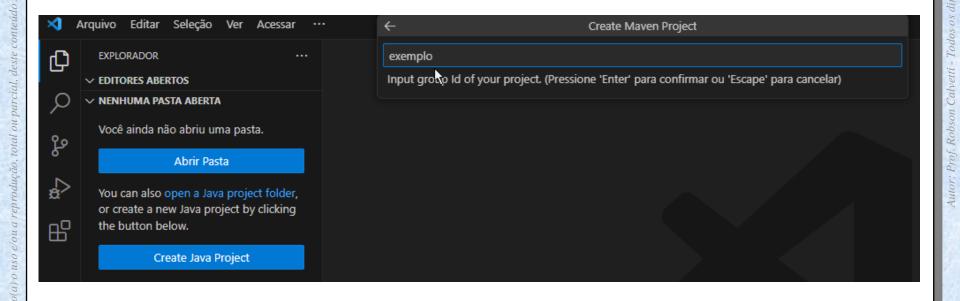


JUnit

Exemplo



• Daí, digite o id do projeto **exemplo**, seguido de **<ENTER>**, conforme mostra a figura abaixo:

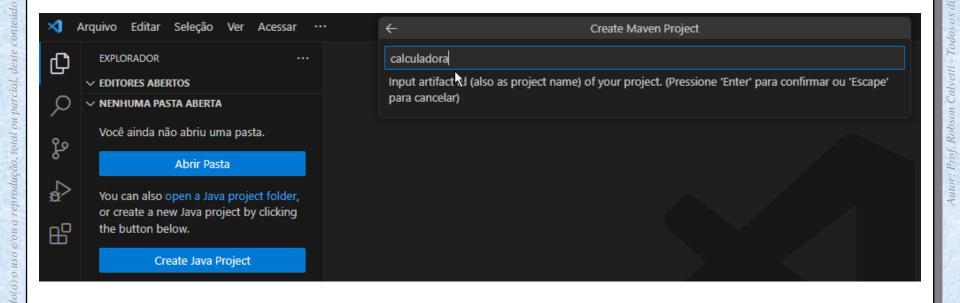


JUnit

Exemplo



 Então, digite o nome do projeto calculadora, seguido de <ENTER>, conforme mostra a figura abaixo:

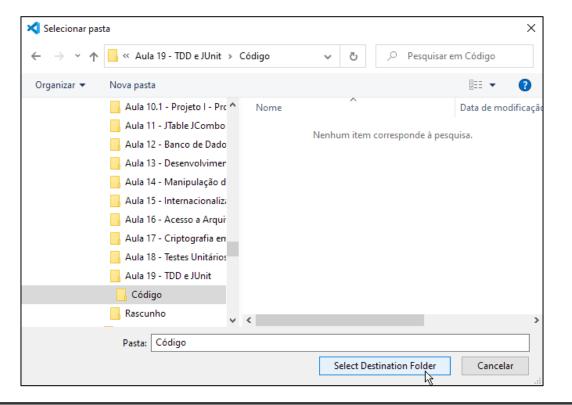


JUnit

Exemplo



 Agora, escolha o local da pasta destino, e acione o botão Select Destination Folder, conforme mostra a figura abaixo:

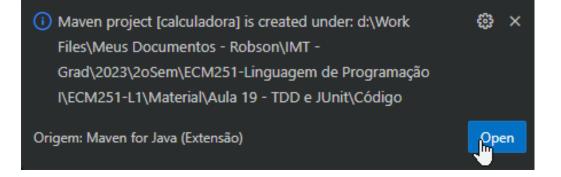


JUnit

Exemplo



• Acione o botão **Open**, na janela que aparecerá no canto inferior direto, para abrir o projeto, conforme mostra a figura abaixo:



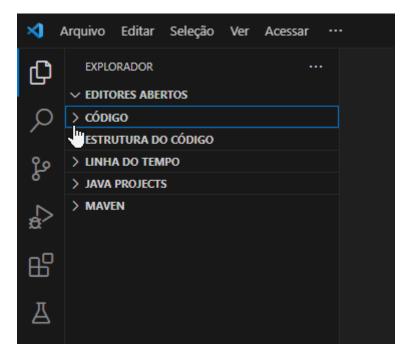
Prof. Calvetti 52/77

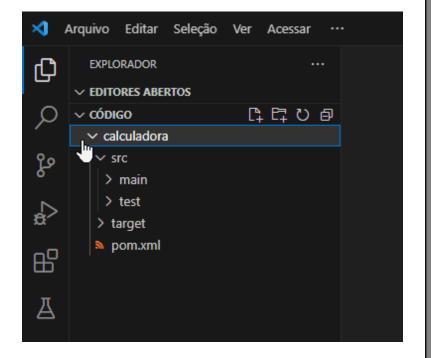
JUnit

Exemplo



 No canto superior esquerdo irá aparecer o nome da pasta destino do projeto, além da sua estrutura interna de pastas, conforme mostram as figuras abaixo:





Prof. Calvetti

53/77

54/77

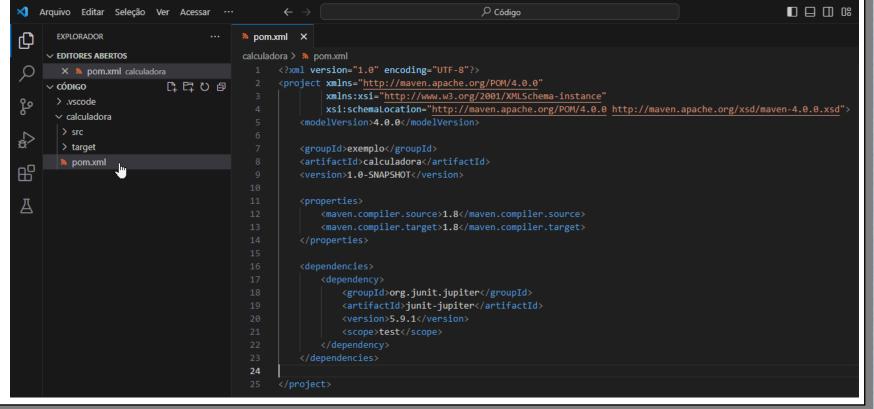
ECM251 - Linguagens de Programação I

JUnit

Exemplo



 Abrir o arquivo pow.xml e incluir as linhas 16 à 23, conforme mostra a figura abaixo:

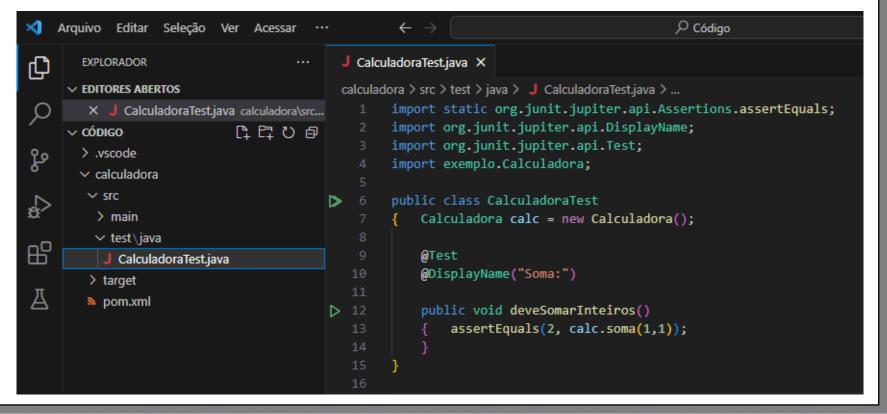


JUnit

Exemplo



 Criar a classe CalculadoraTest.java, conforme mostra a figura abaixo:

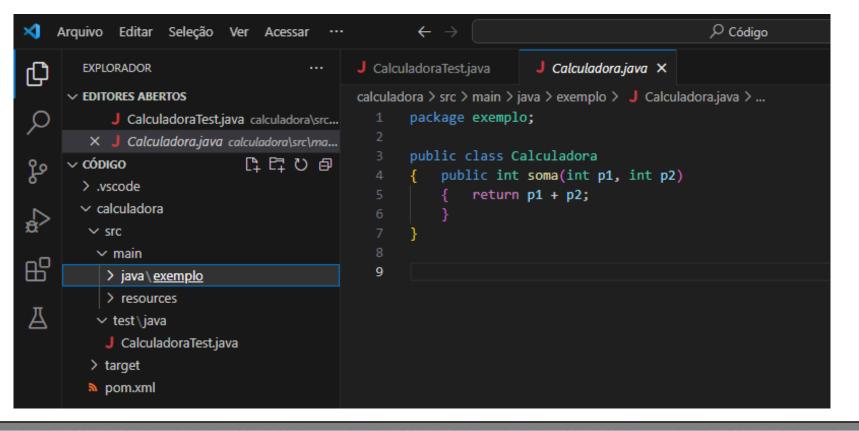


JUnit

Exemplo



Criar a classe Calculadora.java, conforme mostra a figura abaixo:

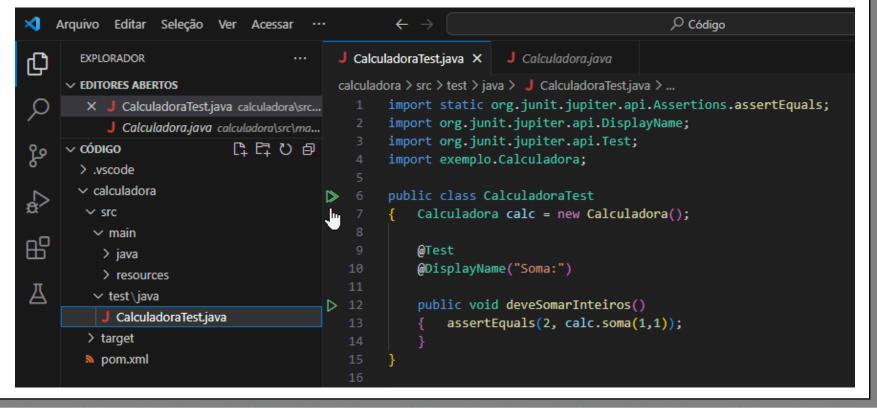


JUnit

Exemplo



• Na classe **CalculadoraTest.java**, clicar sobre os triângulos verdes (*play*) para realizar os testes, conforme mostra a figura abaixo:



58/77

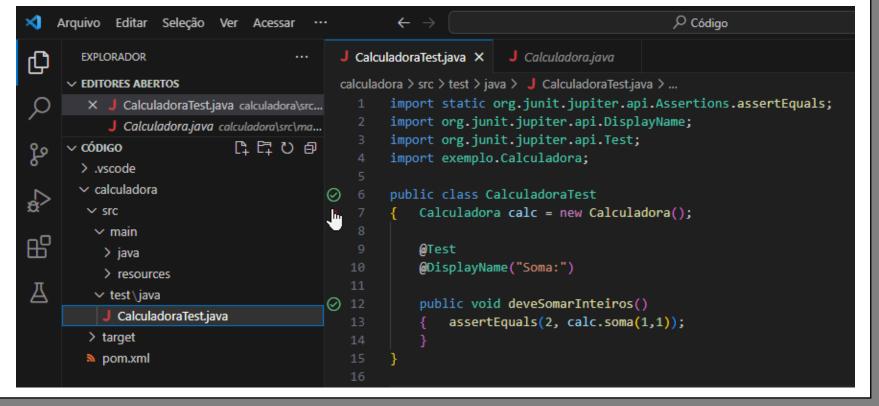
ECM251 - Linguagens de Programação I

JUnit

Exemplo



• Na classe **CalculadoraTest.java**, verifique que os testes obtiveram sucesso, conforme mostra a figura abaixo:

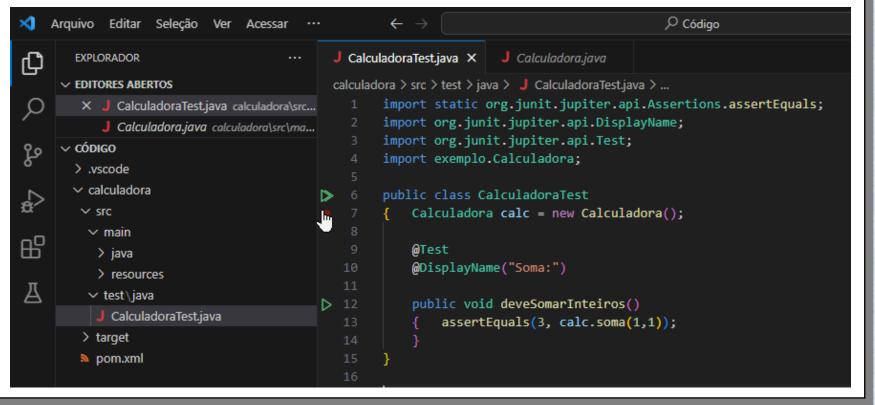


JUnit

Exemplo



• Na classe **CalculadoraTest.java**, altere o método **assertEquals**, alterando o valor de 2 para 3, verificando o resultado a seguir:



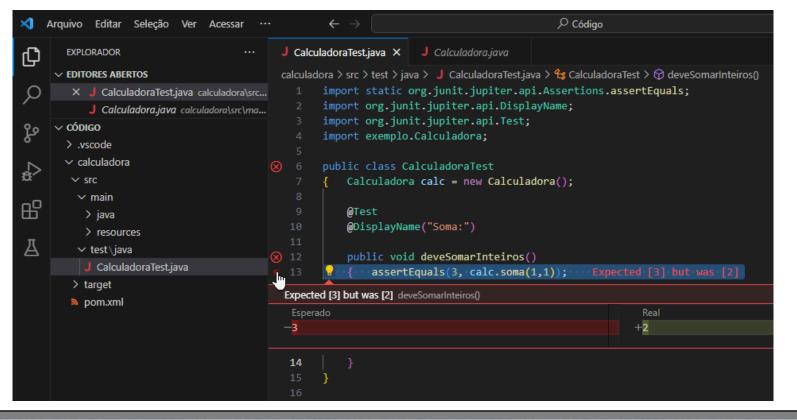
Prof. Calvetti 59/77

JUnit

Exemplo



 Na classe CalculadoraTest.java, verifique que os testes não obtiveram sucesso, conforme mostra a figura abaixo:



61/77

ECM251 - Linguagens de Programação I

JUnit

Conclusões



- O *JUnit* tem evoluído ao longo dos anos, e existem diferentes versões do *framework*, como o **JUnit 4** e o **JUnit 5**, cada um com melhorias e recursos adicionais;
- O *JUnit* é uma ferramenta essencial para garantir a qualidade do código Java e é amplamente adotado na comunidade Java de desenvolvimento.



 Utilizando TDD, refazer o Exemplo, da página 19 deste material (Aula 19), utilizando o *framework* JUnit e alterando a ordenação dos números para decrescente.

ção, total ou parcial, deste conteúdo sem a prévia autorização por escrito

Prof. Calvetti 62/77



 Utilizando TDD, refazer o Exemplo 2, da página 28 do material da Aula 18 da semana passada, utilizando o framework JUnit.



64/77

 Utilizando TDD, refazer o Exercício 1, da página 49 do material da Aula 18 da semana passada, utilizando o framework JUnit.



 Utilizando TDD, refazer o Exercício 2, da página 50 do material da Aula 18 da semana passada, utilizando o framework JUnit.



 Utilizando TDD, refazer o Exercício 3 – Desafio, da página 51 do material da Aula 18 da semana passada, utilizando o *framework* JUnit.

Aula 19 – L1/1 e L2/1

Bibliografia Básica



- MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silvia de Castro.
 Desenvolvimento de software II: introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS, javascript e PHP (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2014. E-book. Referência Minha Biblioteca:
 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601969
- WINDER, Russel; GRAHAM, Roberts. Desenvolvendo Software em Java, 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009. E-book. Referência Minha Biblioteca:
 - https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1994-9
- DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: how to program early objects. Hoboken, N. J: Pearson, c2018. 1234 p.
 ISBN 9780134743356.

Continua...

Prof. Calvetti 67/77

68/77

ECM251 - Linguagens de Programação I

Aula 19 – L1/1 e L2/1

Bibliografia Básica (continuação)



- HORSTMANN, Cay S; CORNELL, Gary. Core Java. SCHAFRANSKI, Carlos (Trad.), FURMANKIEWICZ, Edson (Trad.). 8. ed. São Paulo: Pearson, 2010. v. 1. 383 p. ISBN 9788576053576.
- LIANG, Y. Daniel. Introduction to Java: programming and data structures comprehensive version. 11. ed. New York: Pearson, c2015. 1210 p. ISBN 9780134670942.
- TURINI, Rodrigo. Desbravando Java e orientação a objetos: um guia para o iniciante da linguagem. São Paulo: Casa do Código, [2017]. 222 p. (Caelum).

Aula 19 – L1/1 e L2/1

Bibliografia Complementar



- HORSTMANN, Cay. Conceitos de Computação com Java. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book. Referência Minha Biblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804078
- MACHADO, Rodrigo P.; FRANCO, Márcia H. I.; BERTAGNOLLI, Silvia de Castro. Desenvolvimento de software III: programação de sistemas web orientada a objetos em java (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book. Referência Minha Biblioteca: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603710
- BARRY, Paul. Use a cabeça! Python. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.
 458 p.
 ISBN 9788576087434.

Continua...

Prof. Calvetti 69/77

Aula 19 – L1/1 e L2/1

Bibliografia Complementar (continuação)



- LECHETA, Ricardo R. Web Services RESTful: aprenda a criar Web Services RESTfulem Java na nuvem do Google. São Paulo: Novatec, c2015. 431 p.
 ISBN 9788575224540.
- SILVA, Maurício Samy. JQuery: a biblioteca do programador. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Novatec, 2014. 544 p. ISBN 9788575223871.
- SUMMERFIELD, Mark. Programação em Python 3: uma introdução completa à linguagem Phython. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. 506 p.
 ISBN 9788576083849.

Continua...

Prof. Calvetti 70/77

Aula 19 – L1/1 e L2/1

Bibliografia Complementar (continuação)



- YING, Bai. Practical database programming with Java. New Jersey: John Wiley & Sons, c2011. 918 p.
- ZAKAS, Nicholas C. The principles of object-oriented JavaScript. San Francisco, CA: No Starch Press, c2014. 97 p. ISBN 9781593275402.
- CALVETTI, Robson. Programação Orientada a Objetos com Java.
 Material de aula, São Paulo, 2020.

Prof. Calvetti 71/77

Aula 19 – L1/1 e L2/1



Prof. Calvetti 72/77

Aula 19 – L1/2 e L2/2

Engenharia da Computação – 3º série

2023

Aula 19 – L1/2 e L2/2

<u>Horário</u>

Terça-feira: 2 aulas/semana

- L1/2 (09h30min-11h10min): *Prof. Calvetti*;
- L2/2 (11h20min-13h00min): Prof. Calvetti;

Prof. Calvetti 74/77

TDD e JUnit

Exercícios



• Terminar, entregar e apresentar ao professor para avaliação, os exercícios propostos na aula de teoria, deste material.

Aula 19 – L1/2 e L2/2

Bibliografia (apoio)



- LOPES, ANITA. GARCIA, GUTO. Introdução à Programação: 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
- DEITEL, P. DEITEL, H. Java: como programar. 8 Ed. São Paulo: Prentice-Hall (Pearson), 2010;
- BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Prof. Calvetti 76/77

Prof. Calvetti

77/77