

HAUTE ECOLE DE BRUXELLES Rue Royale 67 – 1000 Bruxelles 02/219.15.46 – esi@heb.be

Bachelor en Informatique



Logique

et

Techniques de programmation

1ère année

(SOLUTIONS – NE PAS DIFFUSER!)

Sommaire

Qu'est-ce qu'un algorithme ?	3
Les bases de la logique	4
Algorithmes séquentiels	10
Les alternatives	13
Les modules	17
Les boucles	18
Les variables structurées	29
L' orienté objet	31
Les tableaux	42
La liste	58
La liste ordonnée	61
Le tri	63
Le fichier séquentiel	64
Les traitements de rupture	66
La pile	67
La file	68
L'ensemble	69

Chapitre 1 Qu'est-ce qu'un algorithme?

Étapes de la résolution d'un problème

EXERCICE : UN PROBLÈME FLOU

On pourrait citer:

- Quels sont les nombres sur lesquels travailler ?
- La moyenne doit-elle être entière aussi ?
- Faut-il tenir compte du cas où il y a 0 nombre ? Que faire dans ce cas ?

Procédures de résolution

EXERCICE : LE DESSIN

A propos des questions de réflexion, bien faire faire passer le message qu'un ordinateur ne comprend pas ce qu'il fait. Par exemple, il ne comprendra pas qu'il est en train de calculer une moyenne.

Chapitre 2 Les bases de la logique

Les alternatives

EXERCICE : AVANCER DE DEUX CASES (AMÉLIORÉ)

```
Début
Si non devantMur alors
Avancer
Si non devantMur alors
Avancer
Sinon
Fin si
Sinon
Fin si
Fin si
Fin
```

La répétition

EXERCICE: AVANCER JUSQU'AU MUR

```
Début
Tant que non devantMur faire
Avancer
Fin tant que
Fin
```

La mémoire du robot

EXERCICE: AVANCER JUSQU'AU MUR ET REVENIR

```
Début
DéposerMarque
Tant que non devantMur faire
Avancer
Fin tant que
ADroite
ADroite
Tant que non surMarque faire
Avancer
Fin tant que
ADroite
ADroite
EnleverMarque
Fin
```

La notion de procédure

Exercice : procédure pour le demi-tour

```
Procédure DemiTour
     Début
þ
       ADroite
       ADroite
```

```
Début
  DéposerMarque
  Tant que non devantMur faire
       Avancer
  Fin tant que
  DemiTour
  Tant que non surMarque faire
       Avancer
  Fin tant que
  DemiTour
  EnleverMarque
```

Exercices

Exercices de synthèse

Ex. 1 Tour du domaine

```
Procédure AvancerJusqueMur
  Tant que non devantMur faire
       Avancer
  Fin tant que
Fin
```

```
Début
  AvancerJusqueMur
  ADroite
  AvancerJusqueMur
  ADroite
  AvancerJusqueMur
  ADroite
  AvancerJusqueMur
  ADroite
Fin
```

Ex. 2 Trouver le trésor

1ère solution. D'abord tester si on n'est pas SUR le trésor. Mais il faut bouger pour le savoir. Sinon, cas général.

```
Procédure AvancerJusqueTrésor
Début
  Tant que non devantTrésor faire
       Avancer
  Fin tant que
Fin
```

```
Début
  Avancer
  DemiTour
  Si devantTrésor alors
       Avancer
  Sinon
       Avancer
       DemiTour
       AvancerJusqueTrésor
       Avancer
  Fin si
Fin
```

2ème solution : faire le cas général. Si le trésor n'est pas trouvé, c'est qu'on était dessus au départ.

```
Procédure AvancerJusqueTrésorOuMur
23
       Tant que non devantMur ET non devantTrésor faire
            Avancer
       Fin tant que
     Fin
```

```
Début
  AvancerJusqueTrésorOuMur
  Si non devantTrésor alors
       DemiTour
       AvancerJusqueTrésor
  Sinon
  Fin si
  Avancer
Fin
```

Trouver le trésor (2°) Ex. 3

```
Début
  AvancerJusqueMur
  ADroite
  // suite idem problème 2
```

Exercices de réflexion

Ex. 4 Un algorithme correct

Bien faire comprendre que ce n'est pas parce que le programme fonctionne dans les cas testé qu'il fonctionne dans tous les cas (problème des cas particuliers) -> la

difficulté d'affirmer qu'un algorithme est correct.

Ex. 5 Unicité d'un algorithme

La comparaison des solutions proposées pour les exercices précédents suffit à s'en convaincre. Les faire réfléchir sur la question suivante : « Si plusieurs solutions sont correctes, est-ce qu'il y en a des meilleures que d'autres ? ».

Ex. 6 Un problème insoluble

Des problèmes qui demandent des actions que le robot ne sait pas faire ou une mémoire qu'il n'a pas : enlever le trésor, compter le nombre de marques, ...

Exercices complémentaires

Ex. 7 Trouver le trésor (3°)

```
Début
  AvancerJusqueMur
  ADroite
  Tant que non devantTrésor faire
       Si devantMur alors
              ADroite
       Sinon
       Fin si
       Avancer
  Fin tant que
  Avancer
```

Ex. 8 Marquer le domaine

Situation initiale : le robot en haut à gauche et regarde par la droite. On le remplit en spirale.

```
Procédure MarquerJusqueMurOuMarque
     Début
20 20 20
        Tant que non devantMur ET non devantMarque faire
            DéposerMarque
            Avancer
       Fin tant que
     Fin
```

```
Début
  Tant que non surMarque faire
       MarquerJusqueMurOuTrésor
       Adroite
       Si devantMarque alors
              DéposerMarque
       Sinon
       Fin si
  Fin tant que
```

Ex. 9 Trouver le trésor (4°)

```
Procédure Gauche
Début
ADroite
ADroite
ADroite
Fin
```

```
// Avance de 2 lignes jusqu'au trésor ou au bout
Procédure DeuxLignesJusqueTrésor
Début
  AvancerJusqueTrésorOuMur
  Si non devantTrésor alors
       Droite
       Si non devantMur alors
              Avancer
              Droite
              AvancerJusqueTrésorOuMur
              Si non devantTrésor alors
                     Gauche
                     Si non devantTrésor alors
                           Avancer
                            Gauche
                     Sinon
                     Finsi
              Sinon
              Finsi
       Sinon
       Finsi
  Sinon
  Finsi
Fin
```

```
Début
Avancer
DemiTour
Si devantTrésor alors
Avancer
Sinon
Avancer
DemiTour
Tant que non devant Trésor faire
DeuxLignesJusqueTrésor
Fin tant que
Avancer
Fin si
Fin
```

Ex. 10 Trouver le trésor (5°)

L'idée est de se placer d'abord dans un coin pour revenir au problème précédent.

```
Début
AvancerJusqueMur
ADroite
AvancerJusqueMur
ADroite
// On revient au problème précédent. Copier-coller la solution
Fin
```

Il est possible qu'on passe sur le trésor en allant au coin -> inefficacité de la logique. Pour remédier à cela, il faudrait utiliser **AvancerJusqueMurOuTrésor** et ajouter des tests d'arrêt.

Chapitre 3 Algorithmes séquentiels

Variables et types

EXERCICE : UNE DATE

Ce qui vient d'abord à l'esprit c'est 3 entiers : jour, mois, année.

On peut envisager de représenter le mois avec une chaîne ou toute la date avec une chaîne. C'est plus rapide pour l'affichage (quoique peu souple) mais beaucoup plus lent pour les calculs.

On peut aussi envisager un seul entier, le nombre de jours écoulés depuis une date de référence. C'est le plus rapide pour les calculs mais plus lent pour les affichages.

EXERCICE : UN MOMENT

Mêmes réponses avec l'entier représentant le nombre de secondes depuis minuit.

EXERCICE : DÉCLARER UNE DATE

jourAnniversaire, moisAnniversaire, annéeAnniversaire : Entiers

Exercice : Déclarer un rendez-vous

heureDébut, minuteDébut, heureFin, minuteFin: Entiers motif : chaîne

Exercices

Pour s'échauffer

Ex. 1 Compréhension d'algorithme

- A:8
- B:1.5
- C:2
- D:5
- E · 5

Ex. 2 Le jeu des *n* erreurs

A : nombre non lus B: m non déclaré

Simplification d'algorithme Ex. 3

```
hauteur \leftarrow 7
var \leftarrow 0
lire var
ok2 \leftarrow faux
```

Exercices d'apprentissage

Ex. 4 Surface d'un triangle

```
module surfaceTriangle
  base, hauteur : réels
  lire base, hauteur
  surface ← base*hauteur/2
  écrire surface
fin module
```

Ex. 5 Placement

```
module capital
   capital, taux, intérêt : réels
   lire capital, taux
   intérêt ← capital * taux /100
   écrire capital + intérêt
fin module
```

Ex. 6 Prix TTC

```
Ħ
     module prixTotal
        prixUnitaire, tauxTVA: réels
        quantité : entier
        lire prixUnitaire, tauxTVA, quantité
        écrire quantité*prixUnitaire*(1 + tauxTVA/100)
     fin module
```

Ex. 7 Durée de trajet

```
module véhicule
        vitesse, distance : réels
23
        lire vitesse, distance
        distance ← distance*1000 // la distance est convertie en mètres
        écrire distance/vitesse
     fin module
```

Ex. 8 Permutation

```
// permutation du contenu de a et b
aux ← a
a ← b
b ← aux
```

Cote moyenne Ex. 9

```
module moyenneCotes
  cot1, pond1, cot2, pond2, cot3, pond3: entiers
  lire cot1, pond1
  lire cot2, pond2
  lire cot3, pond3
  écrire (cot1*pond1 + cot2*pond2 + cot3*pond3)/(pond1 + pond2 + pond3)*0.05
fin module
```

Ex. 10 Somme des chiffres

```
Ħ
     module sommeDesChiffres
        n, centaines, dizaines, unités : entiers
        lire n
                   // on suppose que n est entre 100 et 999
        centaines ← n DIV 100
        dizaines ← (n MOD 100) DIV 10
        unités ← n MOD 100
        écrire centaines + dizaines + unités
     fin module
```

Ex. 11 Conversion heure en secondes

```
Ħ
     module nombreSecondes
        heure, minute, seconde: entiers
3
       lire heure, minute, seconde
       écrire 3600*heure + 60*minute + seconde
     fin module
```

Ex. 12 Conversion secondes en heures

```
module formatHMS
  totalSecondes, heure, minute, seconde: entiers
  lire totalSecondes
  heure ← totalSecondes DIV 3600
  minute ← (totalSecondes MOD 3600) DIV 60
  seconde ← totalSecondes MOD 60
  écrire heure, minute, seconde
fin module
```

Chapitre 4 Les alternatives

« Si - alors - sinon »

Exercice : Signe d'un nombre (amélioré)

```
Module SigneNombre
  nb : Entier
  lire nb
  si nb < 0 alors
        écrire « le nombre », nb, « est négatif »
  sinon
       si nb = 0 alors
               écrire « le nombre », nb, « est nul »
       sinon
               écrire « le nombre », nb, « est positif »
       fin si
  fin si
Fin module
```

« Selon-que »

Exercice : Signe d'un nombre (avec selon-que)

```
Module SigneNombre
  nb : Entier
   lire nb
   selon que
       nb < 0 : écrire « le nombre », nb, « est négatif »
        nb = 0 : écrire « le nombre », nb, « est nul »
        nb > 0 : écrire « le nombre », nb, « est positif »
  fin selon que
Fin module
```

EXERCICE: Nombre de jours dans un mois

```
Module NombreJoursMois
  mois: Entier
  lire mois
  selon que mois vaut
       1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 : écrire 31
       4, 6, 9, 11 : écrire 30
       2: écrire 28
  fin selon que
Fin module
```

Exercices

Ex. 1 Compréhension

	2 et 3	4 et 1
A	2	6
В	1	0
C	105	105

Ex. 2 Simplification d'algorithmes

```
si ok alors
  écrire nombre
```

```
si non ok alors
  écrire nombre
fin si
```

```
ok ← condition
```

```
si a > b alors
   ok ← faux
sinon
   ok ← vrai
fin si
==> ok \leftarrow non a > b
```

```
si ok1 ET ok2 alors
  écrire x
fin si
```

Ex. 3 Équation du deuxième degré

```
module secondDegré// résout l'équation ax² + bx + c = 0
   delta, x1, x2, a, b, c: réels
  lire a, b, c
  delta ← b*b – 4*a*c
  selon que
        delta > 0 :
                x1 \leftarrow (-b - \sqrt{(delta)})/(2*a)
                x2 \leftarrow (-b + \sqrt{(delta)})/(2*a)
                 écrire « il y a deux solutions réelles », x1, « et », x2
        delta = 0 :
                x1 \leftarrow -b/(2*a)
                écrire « une seule solution réelle », x1
         delta > 0 :
                 écrire « l'équation ne possède pas de solution réelle »
  fin selon que
fin module
```

Ex. 4 Maximum de 2 nombres

```
module max2
  a, b : réels
   lire a, b
  si a > b alors
        écrire a
   sinon
        écrire b
  fin si
fin module
```

Ex. 5 Maximum de 3 nombres

Beaucoup d'angles d'approche pour ce problème.

```
module max3
  a, b, c : réels
   lire a, b, c
                    // b ne peut être le plus grand, on départage entre a et c
  si a ≥ b alors
        si a ≥ c alors
               écrire a
        sinon
                écrire c
        fin si
                      // a ne peut être le plus grand, on départage entre b et c
  sinon
        si b ≥ c alors
               écrire b
        sinon
                écrire c
        fin si
  fin si
fin module
```

```
module max3
  a, b, c : réels
  lire a, b, c
  si a ≥ b ET a ≥ c alors
        écrire a
  sinon
        si b ≥ a ET b ≥ c alors
               écrire b
        sinon
               écrire c
        fin si
  fin si
fin module
```

Ex. 6 Test d'intervalle

```
Ħ
      module intervalle
        a, b, c, aux : réels
        // il faut vérifier si a est dans l'intervalle ] b, c [
        lire a, b, c
        si b < a ET a < c OU c < a ET a < b alors // ≤ si on inclut les bornes
              écrire a, « est dans l'intervalle »
         sinon
              écrire a, « n'est pas dans l'intervalle »
        fin si
      fin module
```

Ex. 7 Calcul de salaire

```
module salaireNet
  constante tauxRetenue = 15
                                    // en %
  constante plafond = 1200
  salaireBrut, salaireNet : réels
  lire salaireBrut
  si salaireBrut > plafond alors
       salaireNet ← plafond + (salaireBrut – plafond)*(1 – tauxRetenue/100)
       salaireNet ← salaireBrut
  fin si
  écrire salaireNet
fin module
```

Ex. 8 Année bissextile

```
module bissextile
  année : entier
  bissextile : booléen
  lire année
   si (année MOD 4 = 0 ET année MOD 100 ≠ 0) OU année MOD 400 = 0 alors
       bissextile ← vrai
  sinon
       bissextile ← faux
  fin si
  écrire bissextile
fin module
```

ou encore

```
module bissextile
        année : entier
23
        bissextile : booléen
        lire année
        bissextile ← (année MOD 4 = 0 ET année MOD 100 ≠ 0) OU année MOD 400 = 0
        écrire bissextile
     fin module
```

Ex. 9 Valider une date

```
module dateValide
        année, mois, jour : entiers
þa
        ok, bissextile: booléen
        maxJour: entier
        lire année, mois, jour
        ok ← année > 0 et jour > 0 et mois > 0 et mois < 13
        si ok alors // Reste à tester si le mois ne dépasse pas la limite
              // calcul nb jours dans mois : cf. supra
              si mois = 2 alors
                     // calcul bissextile : cf. Supra
                     si bissextile alors
                            maxJour ← maxJour + 1
                     fin si
             fin si
              ok ← jour ≤ maxJour
        fin si
        si ok alors
              écrire « date valide »
        sinon
              écrire « date non valide »
        fin si
     fin module
```

Chapitre 5 Les modules

Exercices

Ex. 1 Compréhension

```
• Ex 1:7,8
• Ex 2:7,8
• Ex 3: 18, 3, 4, 18, 3, 4, 17
• Ex 4: 3, 4, 19
```

Ex. 2 Appels de module

OK: 1, 2, 3, 4 à discuter, 6, 7, 9

Ex. 3 Comparaison d'algorithmes

J'éviterais la première et la dernière version pour des questions de lisibilité.

Ex. 4 Validité d'une date

```
module bissextile ( année ↓: entier ) →booléen
  retourner (année MOD 4 = 0 ET année MOD 100 ≠ 0) OU année MOD 400 = 0
module nombreJoursMois( mois ↓: entier, année ↓: entier ) → entier
  nbJours: Entier
  selon que mois vaut
       1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 : nbJours ← 31
        4, 6, 9, 11 : nbJours \leftarrow 30
       2:
               si bissextile( année ) alors
                     nbJours ← 29
               sinon
                     nbJours \leftarrow 28
               fin si
  fin selon aue
  retourner nbJours
fin module
module dateValide (jour ↓: entier, mois ↓: entier, année ↓: entier ) → booléen
  retourner année > 0
        ET mois > 0 ET mois ≤ 12
        ET jour > 0 ET jour ≤ nbJoursMois( mois, année )
```

Chapitre 6 Les boucles

Exercices

Ex. 1 Compréhension d'algorithmes.

```
Boucle 1: 12
Boucle 2: 33
Boucle 3: 11, 14, 15, 18, 19, 22, 3
Boucle 4: 31
Boucle 5: 36
Boucle 6: 21, 31, 34, 37
```

Ex. 2 Simplification

```
a ← 1
tant que a < 10 faire
a ← a + 1
écrire a
fin tant que
```

```
b ← 10
```

Ex. 3 Maximum de nombres

```
module coteMax
cote, max : entiers
max ← 0
lire cote
tant que cote ≥ 0 faire
si cote > max alors
max ← cote
fin si
lire cote
fin tant que
écrire « la plus grande cote vaut », max
fin module
```

Ex. 4 Afficher les multiples de 3

```
module multiple3
         nombre, cpt: entiers
=
         cpt \leftarrow 0
         lire nombre
        tant que nombre ≠ 0 faire
              si nombre MOD 3 = 0 alors
                     écrire nombre
                      cpt \leftarrow cpt + 1
              fin si
              lire nombre
         fin tant que
         écrire « le nombre de multiples de 3 est », cpt
      fin module
```

Ex. 5 Placement d'un capital

```
module capital( capital, taux : réels, n : entier )
   constante année = 2008 // à adapter chaque année!
  newCapital: réel
  i :entier
  newCapital ← capital
  pour i de 1 à n faire
        newCapital ← newCapital * (1 + taux/100)
        écrire « le 1er janvier », année + i
        écrire « le capital vaudra », newCapital
        écrire « et l'intérêt obtenu sera », newCapital - capital
  fin pour
fin module
```

Ex. 6 Produit de 2 nombres

```
module produitSansMultiplication(a \downarrow, b \downarrow: entiers) \rightarrow entier
   i, somme: entiers
   somme \leftarrow 0
   si a > b alors
        pour i de 1 à b faire
                 somme ← somme + a
        fin pour
   sinon
         pour i de 1 à a faire
                somme ← somme + b
        fin pour
  fin si
   retourner somme
fin module
```

Ex. 7 Génération de suites

```
module suite1( N : entier )
  i, nombre: entiers
  nombre ← 1
  pour i de 1 à N faire
       écrire nombre
       nombre ← nombre + i
  fin pour
fin module
```

```
module suite2( N : entier )
  i, nombre : entiers
  nombre \leftarrow 1
  pour i de 1 à n faire
        écrire nombre
        si i MOD 2 = 1 alors
               nombre ← nombre + 1
        sinon
               nombre ← nombre + 2
        fin si
  fin pour
fin module
ou encore
module suite2( N : entier )
  i, nombre, pas : entiers
  nombre \leftarrow 1
  pas ← 1
  pour i de 1 à N faire
        écrire nombre
        nombre ← nombre + pas
       pas \leftarrow 3 - pas
  fin pour
fin module
```

```
module suite3( N : entier )
                                          // Fibonaci
   x, y, z : entiers
   si N \ge 1 alors
                         // on écrit le premier
         écrire 0
         x \leftarrow 0
   fin si
   si N \ge 2 alors
                         // on écrit le deuxième
         écrire 1
         y ← 1
   fin si
   pour i de 3 à N faire
                                  // on ne rentre dans cette boucle que si n \ge 3
         z \leftarrow x + y
         écrire z
         x \leftarrow y
         y \leftarrow z
   fin pour
fin module
```

```
module suite4( N : entier )
    i, nombre, pas : entiers
    nombre ← 1
    pas ← 1
    pour i de 1 à N faire
        écrire nombre
        si i MOD 10 = 0 alors
            nombre ← nombre + 10
            pas ← - pas
        sinon
            nombre ← nombre + pas
        fin si
        fin pour
        fin module
```

```
module suite5( N : entier )
   i, nombre : entiers
   nombre \leftarrow 1
   pour i de 1 à N faire
        écrire nombre
        selon que i MOD 5 vaut
                1, 2, 3 : nombre \leftarrow nombre + 1
                0, 4: nombre \leftarrow nombre - 1
        fin si
   fin pour
fin module
```

```
module suite6( N : entier )
   // il s'agit de l'alternance des deux suites 1, 3, 5, 7, 9,... et 2, 3, 4, 5, 6,...
   x, y, i: entiers
  x ← 1
y ← 2
   pour i de 1 à N faire
         si i MOD 2 = 1 alors
                 écrire x
                 x \leftarrow x + 2
         sinon
                 écrire y
                 x \leftarrow x + 1
         fin si
   fin pour
fin module
```

Ex. 8 Factorielle

```
module factorielle(n\downarrow: entier) \rightarrow entier
   produit, i : entiers
   produit ← 1
   pour i de 2 à n faire
        produit ← produit * i
   fin pour
   retourner produit
fin module
```

Ex. 9 Somme de chiffres

```
module sommeChiffres(n\downarrow: entier) \rightarrow entier
   somme, chiffre: entiers
   somme \leftarrow 0
  tant que n ≠ 0 faire
        chiffre ← n MOD 10
        somme \leftarrow somme + chiffre
        n \leftarrow n DIV 10
  fin tant que
   retourner somme
fin module
```

Ex. 10 Conversion binaire-décimale

```
      module binaireVersDécimal(n↓: entier) \rightarrow entier
      // n ne contient que des 0 et des 1

      somme, chiffre, puis : entiers
      somme \leftarrow 0

      puis \leftarrow 1  // contiendra les puissances de 2
      tant que n \neq 0 faire

      chiffre \leftarrow n MOD 10
      somme \leftarrow somme \leftarrow somme + chiffre*puis

      puis \leftarrow puis * 2
      n \leftarrow n DIV 10

      fin tant que
      retourner somme

      fin module
```

```
// version avec signalement d'erreur
\textbf{module} \ \text{binaireVersD\'ecimal} (\text{n} \downarrow : \text{entier}, \ \text{ok} \uparrow : \text{bool\'een}) \rightarrow \text{entier}
   // ok recevra faux si l'entier n contient un chiffre autre que 0 ou 1
   somme, chiffre, puis: entiers
   somme \leftarrow 0
   puis ← 1 // contiendra les puissances de 2
   ok ← vrai
   tant que n ≠ 0 ET ok faire
         chiffre ← n MOD 10
         ok ← chiffre = 0 OU chiffre = 1
         somme ← somme + chiffre*puis
         puis ← puis * 2
         n \leftarrow n DIV 10
   fin tant que
   retourner somme
fin module
```

Ex. 11 Conversion décimale-binaire

```
      module DécimalVersBinaire(n↓: entier) → entier

      somme, reste, puis : entiers

      somme ← 0

      puis ← 1 // contiendra les puissances de 10

      tant que n ≠ 0 faire

      reste ← n MOD 2

      somme ← somme + reste*puis

      puis ← puis * 10

      n ← n DIV 2

      fin tant que

      retourner somme

      fin module
```

Ex. 12 PGCD

```
module PGCD(a↓, b↓: entiers) → entier
c: entier
faire

c ← a

a ← b

b ← c MOD b

jusqu'à ce que b = 0

retourner a
fin module
```

Ex. 13 PPCM

Variante faisant appel au module PGCD

```
module PPCM(a↓, b↓: entiers) → entier
retourner a * b / PGCD(a,b)
fin module
```

Ex. 14 Nombre premier.

```
module premier(n↓: entier) → booléen
   diviseur: entier
   divisible : booléen
                              // devient vrai dès qu'un diviseur de n est trouvé
  si n = 1 alors
        retourner faux
  sinon
        divisible \leftarrow n MOD 2 = 0
                                   // on teste la divisibilité par 2
        diviseur ← 3
                         // ensuite, on teste les diviseurs impairs
        tant que NON divisible ET diviseur < \sqrt{(n)} faire
               divisible ← n MOD diviseur = 0
               diviseur ← diviseur + 2
        fin tant que
        retourner NON divisible
  fin si
fin module
```

Ex. 15 Nombres premiers.

```
module listeNombresPremiers(n↓: entier)
i: entier
pour i de 2 à n faire
si premier(i) alors
écrire i
fin si
fin pour
fin module
```

Ex. 16 Nombre parfait.

Première version "directe": on calcule la somme des diviseurs jusqu'à la moitié du nombre, et on vérifie à la fin si cette somme est égale au nombre donné.

```
module parfait( n↓: entier ) → booléen
  d, somme: entiers
  somme \leftarrow 0
  pour d de 1 à n DIV 2 faire
        si n MOD d = 0 alors
               somme \leftarrow somme + d
        fin si
  fin pour
  retourner somme = n
fin module
```

1ère amélioration: dans le cas de nombres ayant beaucoup de diviseurs, la somme peut dépasser n, on arrête alors l'algorithme lorsque somme > n. Exemple pour n=36: 1+2+3+4+6+9+12=37, donc inutile d'ajouter encore 18.

```
module parfait( n↓: entier ) → booléen
  d, somme: entiers
  somme \leftarrow 0
  d \leftarrow 1
  tant que d ≤ n DIV 2 ET somme < n faire
        si n MOD d = 0 alors
                somme ← somme + d
        fin si
        d \leftarrow d + 1
  fin tant que
  retourner somme = n
fin module
```

2ème amélioration: le nombre d'itérations dans la 1ère version est de n DIV 2, et dans la 2ème version, au maximum n DIV 2. Comme dans l'algorithme de détermination d'un nombre premier, on peut s'arrêter à la racine carrée, en groupant les diviseurs associés par 2 (d et n DIV d). Exception: il ne faut pas grouper 1 avec n, et aussi $\sqrt{(n)}$ dans le cas où n est un carré parfait, pour ne pas le compter deux fois:

- 1. somme des diviseurs de 28 (sauf 28) = 1 + (2 + 14) + (4 + 7)
- 2. somme des diviseurs de 36 (sauf 36) = 1 + (2 + 18) + (3 + 12) + (4 + 8) + 6

```
module parfait( n↓: entier ) → booléen
   d, somme: entiers
  somme ← 1
  d \leftarrow 2
  tant que d < \sqrt{(n)} ET somme < n faire
        si n MOD d = 0 alors
               somme \leftarrow somme + d + n MOD d
        fin si
        d \leftarrow d + 1
  fin tant que
  si d * d = n alors
        somme ← somme + d
  retourner somme = n ET n ≠ 1 // l'algorithme général ne fonctionne plus pour 1
fin module
```

Ex. 17 Décomposition en facteurs premiers.

Pour la décomposition en facteurs premiers, il faut compter combien de fois le nombre est divisible par les diviseurs premiers à partir de 2, et le diviser au fur et à mesure. Pour simplifier, on peut prendre comme diviseurs 2 et puis les impairs 3, 5, 7, 9, 11, 13... La division par 9 ne donnera forcément rien, puisqu'on aura déjà testé la division par 3, seuls les entiers premiers auront encore un rôle à jouer.

```
module décomposition(n↓: entier)
   d, cpt: entiers
   écrire « décomposition de », n, « en facteurs premiers »
   d ← 2
                        // premier diviseur test
   tant que n > 1 faire
        cpt \leftarrow 0
        tant que n MOD d = 0 faire
                 cpt \leftarrow cpt + 1
                n \leftarrow n DIV d
        fin tant que
        écrire « le nombre est divisible », cpt, « fois par », d
        si d = 2 alors
                                // calcul du diviseur suivant
                 d \leftarrow 3
         sinon
                 d \leftarrow d + 2
        fin si
   fin tant
fin module
```

Ex. 18 Palindrome.

```
module palindrome( n↓: entier ) → booléen
  // on construit le nombre « miroir » de n
  m, reste, puis: entiers
  puis ← 1
  m \leftarrow 0
  tant que n ≠ 0 faire
       reste ← n MOD 10
       m ← m + reste * puis
       puis ← puis * 10
       n ← n DIV 10
  fin tant que
  retourner m = n
fin module
```

Ex. 19 Jeu de la fourchette.

```
module jeuFourchette()
   nombre, essai, proposition : entiers
   trouvé : booléen
                     // devient vrai quand le joueur a trouvé le nombre
  nombre ← hasard()
  trouvé ← faux
  essai ← 0
  faire
       lire proposition
        selon que
               proposition > nombre :
                                          écrire « nombre donné trop grand »
               proposition < nombre :
                                          écrire « nombre donné trop petit »
               proposition = nombre :
                                          trouvé ← vrai
        fin selon que
        essai ← essai +1
  jusqu'à ce que trouvé OU essai = 8
  si trouvé alors
        écrire « bravo, vous avez trouvé en », essai, « essais »
        écrire « désolé, vous avez épuisé vos huit essais, le nombre était », nombre
  fin si
fin module
```

Exercices récapitulatifs

Ex. 20 Dates valides.

```
module DatesValide()
   nbDates, jour, mois, année, i : entiers
   lire nbDates
   pour i de 1 à nbDates faire
        lire jour, mois, année
        afficherDate( jour, mois, année )
   fin pour
fin module
module afficherDate( jour, mois, année : entiers )
   si dateValide( jour, mois, année ) alors // déjà écrit
        écrire jour, moisChaîne( mois ), année
   sinon
        écrire « date invalide »
  fin si
fin module
module moisChaîne( mois : entiers ) → Chaîne
   résultat : Chaîne
   selon que mois vaut
        1 : résultat ← « Janvier »
        2 : résultat ← « Février »
        11 : résultat ← « Novembre »
        12 : résultat ← « Décembre »
   fin selon que
   retourner résultat
fin module
```

Ex. 21 IMC.

```
module IMC( poids, taille : réels ) → Réel
   retourner poids / taille / taille
fin module
module corpulence( IMC : réel, sexe : caractère ) \rightarrow Chaîne
  // sexe = 'H' ou 'F'
  corpulence: Chaîne
  si sexe = 'H' alors
        selon que
                            IMC < 20 : corpulence ← « maigre »
               20 ≤ IMC ET IMC < 25 : corpulence ← «normale»
               25 ≤ IMC ET IMC < 30 : corpulence ← «excès pondéral»
               30 ≤ IMC
                                     : corpulence ← «obèse»
        fin selon que
  sinon
        selon que
                            IMC < 19 : corpulence ← « maigre »
               19 ≤ IMC ET IMC < 24 : corpulence ← «normale»
               24 ≤ IMC ET IMC < 30 : corpulence ← «excès pondéral»
               30 ≤ IMC
                                     : corpulence ← «obèse»
        fin selon que
  fin si
  retourner corpulence
fin module
module CorpulencePersonnes()
  nbPersonnes : entiers
  sexe : caractère
   poids, taille : réels
  lire nbPersonnes
  pour i de 1 à nbPersonnes faire
        lire sexe, poids, taille
        écrire corpulence( IMC(poids, taille), sexe )
  fin pour
fin module
```

Ex. 22 Cotes.

```
module résultatEtudiant(cote1, cote2, cote3 : entiers)
  nbInterros, sommeInterros, totalExamen, minimumExamen: entiers
  sommeInterros \leftarrow 0
  nbInterros ← 0
  si cote1 > -1 alors
        nbInterros ← nbInterros + 1
       sommeInterros \leftarrow sommeInterros + cote1
  fin si
  si cote2 > -1 alors
       nbInterros ← nbInterros + 1
       sommeInterros ← sommeInterros + cote2
  fin si
  si cote3 > -1 alors
       nbInterros ← nbInterros + 1
        sommeInterros ← sommeInterros + cote3
  écrire « cote moyenne », sommeInterros / nbInterros
  totalExamen ← 160 – 20 * nbInterros
  minimumExamen ← 96 – sommeInterros
  écrire « cote minimale examen », minimumExamen / totalExamen * 100
fin module
```

```
module résultatsEtudiant()
nbEtudiants, cote1, cote2, cote3 : entiers
lire nbEtudiants
pour i de 1 à nbEtudiants faire
lire cote1, cote2, cote3
résultatEtudiant( cote1, cote2, cote3)
fin pour
fin module
```

Chapitre 7 Les variables structurées

Exercices sur les structures

Ex. 1 **Conversion secondes-moment**

```
module SecVersHMS( totalSecondes : entier ) → Moment
       moment: Moment
ы
       moment.heure ← totalSecondes DIV 3600
       moment.minute ← (totalSecondes MOD 3600) DIV 60
       moment.secondes ← totalSecondes MOD 60
       retourner moment
     fin module
```

Ex. 2 **Conversion moment-secondes**

```
module SecVersHMS( moment : Moment ) → entier
  retourner 3600 * moment.heure + 60 moment.minute + moment.seconde
fin module
```

Ex. 3 Écart entre 2 moments

```
module SecVersHMS( début, fin: Moment ) → entier
  retourner SecVersHMS(fin) - SecVersHMS(début)
fin module
```

Milieu de 2 points Ex. 4

```
module milieu( point1, point2 : Point ) → Point
23
         milieu: Point
20
         milieu.x \leftarrow (point1.x + point2.x)/2
         milieu.y \leftarrow ( point1.y + point2.y ) /2
         retourner milieu
      fin module
```

Distance entre 2 points

```
module distance( point1, point2 : Point ) → réel
          distX, distY: réel
ы
          distX \leftarrow (point2.x - point1.x)
          distY ← ( point2.y - point1.y )
         retourner \sqrt{(\text{distX}^2 + \text{distY}^2)}
      fin module
```

Ex. 6 Un rectangle

```
structure Rectangle
  bordSG: Point
                      // bord supérieur gauche
   bordSD : Point
                      // bord supérieur droit
                     // bord inférieur droit
   bordID : Point
fin structure
```

```
module longueur1( rectangle : Rectangle ) \rightarrow réel
   retourner distance( rectangle.bordSG, rectangle.bordSD)
fin module
\textbf{module} \ \text{longueur2( rectangle : Rectangle )} \rightarrow \text{r\'eel}
   retourner distance( rectangle.bordID, rectangle.bordSD)
fin module
\textbf{module} \text{ p\'erim\`etre( rectangle : Rectangle )} \rightarrow \text{r\'eel}
   retourner 2 * longueur1(rectangle) + 2 * longueur2(rectangle)
fin module
module surface( rectangle : Rectangle ) → réel
   retourner longueur1(rectangle) * longueur2(rectangle)
fin module
```

Chapitre 8 L' orienté objet

La notion d'objet

Exercices - ATTRIBUTS

- 1. trois entiers représentant le jour (1 à 31) le mois (1 à 12) et l'année
- 2. un entier (1 à 6) représentant la face visible du dé
- 3. des attributs pour l'état non variable de la télé. Par exemple : ses dimensions (3 réels), la taille de l'écran (réel), couleur ou N/B (booléen), le nombre de stations (entier), technologie (une énumération avec CATHODIQUE, PLASMA, ...) Et aussi des attributs pour l'état variable : allumé ou éteint (un booléen), la station en cours (un entier), les éléments de réglage comme la luminosité, l'intensité des couleurs, ...

EXERCICE - COMPORTEMENT

Comportement d'un téléviseur

- l'interroger sur son état permanent (dimension, ...)
- l'interroger sur son état variable : est-elle allumée ? , ...
- l'allumer/l'éteindre
- changer de chaîne
- demander/changer le volume
- modifier les réglages (modifie la luminosité, le niveau des couleurs, ...)

Exercices - MÉTHODES

```
// allumé : booléen est l'attribut choisi pour représenter l'état allumé/éteint
       du téléviseur
méthode allumer()
  allumé ←vrai
fin méthode
méthode éteindre()
  allumé ←faux
fin méthode
```

```
// jour, mois, année sont les attributs (entiers)
méthode jourSuivant()
   si jour < nbJoursMois() alors
        jour ←jour + 1
   sinon
       jour ←1
        si mois < 12 alors
               mois ← mois + 1
        sinon
               mois \leftarrow 1
               année ← année + 1
        fin si
  fin si
fin méthode
// Ces méthodes feraient aussi probablement partie du comportement
méthode nbJoursMois() → entier
   nbJours: entier
   selon que mois vaut
        1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
               nbJours \leftarrow 31
        4, 6, 9, 11:
               nbJours ←30
        2:
               si estBisextile() alors
                      nbJours \leftarrow 29
               sinon
                      nbJours ←28
               fin si
   fin selon que
  retourner nbJours
fin méthode
méthode estBissextile() → booléen
   retourner ( multipleDe( année, 4 ) ET non multipleDe( année, 100 ) )
        OU multipleDe( année, 400 )
fin méthode
// Ce module est d'intérêt général et sert à la lisibilité du code
module multipleDe( nombre, diviseur : entiers ) →booléen
   retourner ( nombre MOD diviseur ) = 0
fin module
```

Exercice - ACTIVER UN COMPORTEMENT

```
maTélévision.allumer()
maTélévision.éteindre()
```

Exercices - PARAMÈTRES DU COMPORTEMENT

```
énumération JourSemaine est
        {LUNDI, MARDI, MERCREDI, JEUDI, VENDREDI, SAMEDI, DIMANCHE}
\textbf{m\'ethode} \ \text{getJourSemaine}() \rightarrow \textbf{JourSemaine}
méthode setAnnée( nouvelleAnnée : entier )
méthode setDate ( nouveauJour, nouveauMois, nouvelleAnnée : entiers )
méthode estAntérieure ( autreDate : Date ) \rightarrowbooléen
méthode écart ( autreDate : Date ) →entier
```

```
date1.setDate( 12, 11, 2007 )
date2.setDate( 15, 2, 2008 )
si date1.estAntérieure( date2 ) alors
   afficher « date1 est avant date2 »
  afficher « date2 est avant date1 »
fin si
écrire date1.écart( date2 )
```

```
méthode getTailleEcran() → réel
\textbf{m\'ethode} \ \text{estAllum\'ee()} \rightarrow \text{bool\'een}
méthode getChaîne() → entier
méthode setChaîne( uneChaîne : entier )
méthode getVolume() \rightarrow entier
méthode setVolume( vol : entier )
si non maTélévision.estAllumée() alors
  maTélévision.allumer()
fin si
maTélévision.setVolume(8)
maTélévision.setChaîne(3)
maTélévision.éteindre()
```

L'encapsulation

EXERCICE - ENCAPSULATION

???

La notion de classe et d'instance

Exercices - CLASSE ET INSTANCE

```
classe Date
  privé :
       jour, mois, année: entiers
  public :
       // accesseurs
        méthode getJour() →entier
        \textbf{m\'ethode} \; \text{getMois()} \to \text{entier}
        méthode getAnnée() →entier
        // mutateurs
       méthode setJour( j : entier )
       méthode setMois( m : entier )
        méthode setAnnée( a : entier )
       // autres méthodes
        méthode setDate (nouveauJour, nouveauMois, nouvelleAnnée: entiers)
        méthode jourSuivant()
        méthode nbJoursMois() → entier
        méthode estBissextile() → booléen
        méthode getJourSemaine() → JourSemaine
        méthode estAntérieure ( autreDate : Date ) →booléen
        méthode écart ( autreDate : Date ) →entier
fin classe
```

```
module écartDates
  date1, date2: Date
  date1←nouveau Date()
  date1.setDate( 15, 9, 2007 )
  date2←nouveau Date()
  date2.setDate( 30, 6, 2008 )
  afficher date1.écart( date2 )
fin module
```

Les constructeurs

Exercices - constructeur

```
constructeur Date( j, m, a : Entiers )
   setAnnée(a)
   setMois( m )
  setJour (j)
fin constructeur
constructeur Date( a : Entiers )
  setAnnée(a)
  setMois(1)
  setJour (1)
fin constructeur
```

```
module écartDates
  date1, date2: Date
  date1 ← nouveau Date( 15, 9, 2007 )
  date2 ← nouveau Date( 30, 6, 2008 )
   afficher date1.écart( date2 )
fin module
```

Du choix de la représentation de l'état

Exercices - REPRÉSENTATION DE L'ÉTAT

```
// Pour une représentation avec 3 attributs : heure, minute, seconde
méthode getHeure() \rightarrow entier
  retourner heure
fin méthode
méthode estPlusPetit ( autreMoment : Moment ) →booléen
  retourner heure < autreMoment.heure
       OU ( heure = autreMoment.heure ET minute < autreMoment.minute )
       OU ( heure = autreMoment.heure
            ET minute = autreMoment.minute ET seconde < autreMoment.seconde )
fin méthode
```

```
// Pour une représentation avec 1 attribut : totalSecondes
méthode getHeure() → entier
  retourner totalSecondes DIV 3600
fin méthode
méthode estPlusPetit ( autreMoment : Moment ) →booléen
  retourner totalSecondes < autreMoment.totalSecondes
fin méthode
```

```
module Test
  m1, m2 : Moment
  m1 ← nouveau Moment (12, 34, 15)
  m2 ← nouveau Moment (17, 11, 8)
  si m1.estPlusPetit( m2 ) alors
       afficher « m1 est bien avant m2 »
  sinon
       afficher « m1 n'est pas avant m2 »
  fin si
fin module
```

Quelques éléments de syntaxe

Exercice - Méthode égal()

```
// dépend de la représentation
méthode égal( autre : Moment ) → booléen
   retourner heure = autre.heure ET minute = autre.minute
              ET seconde = autre.seconde
  // ou retourner totalSecondes = autre.totalSecondes
fin méthode
```

Exercices

Ex. 1 La date

```
classe Date
  privé :
        jour, mois, année : entiers
   public:
        // constructeurs
        constructeur Date( j, m, a : entiers )
        constructeur Date( a : entiers )
        // accesseurs
        \textbf{m\'ethode} \ \text{getJour()} \rightarrow \text{entier}
        méthode getMois() →entier
        méthode getAnnée() →entier
        méthode setJour( j : entier )
        méthode setMois( m : entier )
        méthode setAnnée( a : entier )
        // autres méthodes
        méthode setDate (nouveauJour, nouveauMois, nouvelleAnnée : entiers)
        méthode jourSuivant()
        \textbf{m\'ethode} \ \text{nbJoursMois()} \rightarrow \\ \textbf{entier}
        méthode estBissextile() →booléen
        méthode getJourSemaine() → JourSemaine
        méthode estAntérieure ( autreDate : Date ) \rightarrowbooléen
        méthode écart ( autreDate : Date ) →booléen
   privé :
        méthode nbJoursDepuis1900 () →entier
fin classe
constructeur Date( j, m, a : entiers )
   setDate(j, m, a)
fin constructeur
constructeur Date( a : entiers )
   setDate(1, 1, a)
fin constructeur
```

```
méthode getJour() → entier
        retourner jour
fin méthode
     méthode getMois() →entier
        retourner mois
     fin méthode
     méthode getAnnée() → entier
       retourner année
     fin méthode
     méthode méthode setJour( j : entier )
        si j < 1 OU j > nbJoursMois() alors erreur « jour invalide » fin si
       jour ←j
     fin méthode
     méthode méthode setMois( m : entier )
        si m < 1 OU m > 12 alors erreur « mois invalide » fin si
        mois \leftarrow m
     fin méthode
     méthode méthode setAnnée( a : entier )
        année ←a
     fin méthode
     méthode setDate (nouveauJour, nouveauMois, nouvelleAnnée : Entiers)
        setAnnée( nouvelleAnnée )
        setMois( nouveauMois )
        setJour ( nouveauJour )
     fin méthode
     méthode jourSuivant()
        si jour < nbJoursMois() alors
            jour ← jour + 1
        sinon
            jour ←1
            si mois < 12 alors
                   mois ← mois + 1
            sinon
                   mois \leftarrow 1
                   année ← année + 1
             fin si
       fin si
     fin méthode
     méthode nbJoursMois() → entier
        retourner nbJoursMois( mois, année )
     fin méthode
     méthode estBissextile() →booléen
        retourner estBissextile( année )
     fin méthode
     méthode getJourSemaine() → JourSemaine
                                                   // Le 1 janvier 1900 tombe un lundi
        selon que nbJoursdepuis1900() MOD 7 vaut
            0 : retourner LUNDI
             1: retourner MARDI
            2: retourner MERCREDI
            3: retourner JEUDI
             4: retourner VENDREDI
             5: retourner SAMEDI
            6: retourner DIMANCHE
        fin selon que
     fin méthode
```

```
méthode estAntérieure ( autreDate : Date ) →booléen
   retourner nbJoursDepuis1900() < autreDate.nbJoursDepuis1900()
fin méthode
méthode écart ( autreDate : Date ) →entier
   retourner absolu( nbJoursDepuis1900() - autreDate.nbJoursDepuis1900() )
fin méthode
méthode nbJoursDepuis1900 () →entier
  // On présente une version qui ne fonctionne que pour des dates
  // à partir du 1/1/1900. Elle n'est pas optimisée
  nbJours: entier
  nbJours \leftarrow 0
  pour a de 1900 à année -1 faire // Toutes les années complètes
        si estBissextile( a ) alors
               nbJours ← nbJours + 366
        sinon
               nbJours ← nbJours + 365
        fin si
  fin pour
  pour m de 1 à mois – 1 faire
                                    // Tous les mois complets de la dernière année
        nbJours ← nbJours + nbJoursMois( m, année )
  fin pour
  // Les jours du dernier mois
   nbJours ← nbJours + jour – 1
  retourner nbJours
fin méthode
// Pour des raisons d'efficacité, on fournit aussi des modules (cf. nbJoursDepuis1900)
// On évite ainsi bon nombre d'instanciations d'objets
module estBissextile( année : entier ) → booléen
   retourner (multipleDe(année, 4) ET non multipleDe(année, 100)
        OU multipleDe( année, 400 )
fin module
module nbJoursMois( mois, année : entiers ) →entier
  nbJours: entier
  selon que mois vaut
        1, 3, 5, 7, 8, 10, 12:
               nbJours \leftarrow 31
       4, 6, 9, 11:
               nbJours \leftarrow \! 30
       2:
               si estBisextile(année) alors
                      nbJours \leftarrow 29
               sinon
                      nbJours ←28
               fin si
  fin selon que
  retourner nbJours
fin module
// Ces modules sont d'intérêt général et servent à la lisibilité du code
module multipleDe( nombre, diviseur : entiers ) → booléen
   retourner ( nombre MOD diviseur ) = 0
fin module
module absolu( nombre : entier ) →entier
  si nombre > 0 alors
       retourner nombre
   sinon
        retourner ( -nombre )
  fin si
fin module
```

Ex. 2 Une personne

```
classe Personne
22
        privé :
             nom, prénom : chaînes
             naissance: Date
        public:
            // Constructeurs
             constructeur Personne( n, p : chaîne, naiss : Date)
             constructeur Personne( n, p : chaîne )
             // Accesseurs
             méthode getNom() → chaîne
             méthode getPrénom() → chaîne
             méthode getDateNaissance() → Date
             // Mutateurs
             méthode setNom( n : chaîne)
             méthode setPrénom(p:chaîne)
        privé :
             méthode setDateNaissance( d : Date )
     fin classe
     constructeur Personne( n, p : chaîne, naiss : Date)
        setNom(n)
        setPrénom(p)
        setDatenaissance( naiss )
     fin constructeur
     constructeur Personne( n, p : chaîne )
        setNom( n )
        setPrénom(p)
naissance \leftarrow \textbf{rien}
     fin constructeur
     méthode getNom() → chaîne
        retourner nom
     fin méthode
     méthode getPrénom() → chaîne
        retourner prénom
     fin méthode
     méthode getDateNaissance() → Date
        retourner naissance
     fin méthode
     méthode setNom( n : chaîne)
        nom \leftarrow n
     fin méthode
     méthode setPrénom( p : chaîne)
        prénom \leftarrow p
     fin méthode
     méthode setDateNaissance( d : Date )
        si getDateJour().estAntérieur( d ) alors erreur « né dans le futur » fin si
        naissance ←d
     fin méthode
```

```
module Test
p1, p2, p3 : Personne
p1 ← nouvelle Personne()
p2 ← nouvelle Personne( « Durant », « Zébulon » )
p3 ← nouvelle Personne( « Durant », « Zébulon », nouvelle Date(1,1,2005) )
fin module
```

Ex. 3 Le carré

```
classe Carré
7 7
         privé :
               centre: Point
               demiHauteur : Réel
         public:
               constructeur Carré ()
               constructeur Carré (c: Point)
               constructeur Carré (h:réel)
               constructeur Carré ( c : Point, h : réel )
               méthode getCentre() \rightarrow Point
               \textbf{m\'ethode} \ \text{getSup\'erieurGauche()} \rightarrow \textbf{Point}
               \textbf{m\'ethode} \ getInf\'erieurDroit() \rightarrow Point
               méthode getSurface() → réel
               méthode getPérimètre() → réel
               méthode déplacer( dx, dy : réels )
         privé :
               méthode setDemiHauteur( h : Réel )
      fin classe
```

```
constructeur Carré ()
   centre.abs \leftarrow 0
   centre.ord \leftarrow \! 0
   setHauteur(1)
fin constructeur
constructeur Carré ( c : Point )
   centre \leftarrow c
   setHauteur(1)
fin constructeur
constructeur Carré (h: Réel)
   centre.abs \leftarrow \! 0
   centre.ord \leftarrow 0
   setHauteur(h)
fin constructeur
constructeur Carré ( c : Point, h : Réel )
   centre \leftarrow c
   setHauteur(h)
fin constructeur
\textbf{m\'ethode} \ \text{getCentre()} \rightarrow \text{Point}
   retourner centre
fin méthode
méthode getSupérieurGauche () → Point
   point : Point
   point.abs ←centre.abs - hauteur
   point.ord ← centre.ord + hauteur
   retourner point
fin méthode
méthode getInférieurDroit () → Point
   point : Point
   point.abs \leftarrow centre.abs + hauteur
   point.ord ←centre.ord - hauteur
   retourner point
fin méthode
```

```
méthode déplacer ( dx, dy : Réels )
centre.abs ← centre.abs + dx
centre.ord ← centre.ord + dy
fin méthode

méthode getSurface() → Réel
retourner 4 * hauteur * hauteur
fin méthode

méthode getPérimètre () → Réel
retourner 8 * hauteur
fin méthode
```

```
module Test
car1, car2, car3, car4 : Carré
pt : Point
car1 ← nouveau Carré()
car2 ← nouveau Carré( 7 )
pt ←{ 6, 3 }
car3 ← nouveau Carré( pt )
car4 ← nouveau Carré( {-5,4}, 12 )
écrire car1.getSurface()
car4.déplacer( 5, 3 )
écrire car4
pt ← car2.getSupérieurGauche()
écrire pt.abs, pt.ord
fin module
```

Ex. 4 Le sablier

```
ы
     classe Sablier
23
        privé :
             centre: Point
             hauteur : Réel
             largeur : Réel
        public :
             constructeur Sablier ()
             constructeur Sablier (c: Point)
             constructeur Sablier ( c : Point, h, I : réel )
             méthode getSupérieurGauche() → Point
             méthode getPérimètre() →réel
             méthode déplacer( dx, dy : réels )
        privé :
             méthode setHauteur( h : réel )
             méthode setLargeur( I : réel )
     fin classe
```

```
constructeur Sablier ()
centre.abs ←0
centre.ord ←0
setHauteur(1)
setLargeur (1)
fin constructeur

constructeur Sablier (c: Point)
centre ←c
setHauteur(1)
setLargeur (1)
fin constructeur
```

```
constructeur Sablier ( c : Point, h, I : Réel )
   centre \leftarrow c
   setHauteur(h)
   setLargeur (I)
fin constructeur
méthode getSupérieurGauche () → Point
   point : Point
   point.abs \leftarrow centre.abs - largeur
   point.ord \leftarrow centre.ord + hauteur
   retourner point
fin méthode
méthode déplacer (dx, dy: Réels)
   centre.abs ← centre.abs + dx
   centre.ord ← centre.ord + dy
fin méthode
méthode getPérimètre () → Réel
   L ← largeur
   H ←hauteur
   retourner 4 * (L + \sqrt{(H^2 + L^2)}).
fin méthode
```

```
module Test
  sab1, sab2, sab3: Sablier
  pt : Point
  sab1 ← nouveau Sablier()
  sab2 \leftarrow nouveau Sablier(\{ -4, 3 \})
  sab3 \leftarrow nouveau Sablier(\{-4,3\},6,2)
  écrire sab3. getPérimètre ()
   sab2.déplacer(5, -3)
   pt ←sab1.getSupérieurGauche()
   écrire pt.abs, pt.ord
fin module
```

Ex. 5 Anniversaire des personnes

```
module Anniversaires
  personne: Personne
  moisCrt, nbPersonnes: Entier
  moisCrt \leftarrow getDateJour().getMois()
  nbPersonnes \leftarrow 0
  lire personne
  tant que personne ≠ rien faire
       si personne.getDateAnniversaire.getMois() = moisCrt alors
               afficher personne.getNom()
               nbPersonnes ← nbPersonnes + 1
       fin si
       lire personne
  fin tant que
  écrire nbPersonnes
fin module
```

Chapitre 9 Les tableaux

Exercices sur les tableaux à une dimension

Exercices de base

Ex. 1 Somme.

```
module somme ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) → Entier
  somme: Entier
  somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
       somme ← somme + tab[i]
  fin pour
  retourner somme
fin module
```

Ex. 2 Maximum/minimum.

```
// pour le min, on remplace max par min et > par <
module max ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) →Entier
  max : Entier
  max \leftarrow tab[1]
  pour i de 2 à n faire
       si tab[i] > max alors
               max ←tab[i]
       fin si
  fin pour
   retourner max
fin module
```

Ex. 3 Indice du maximum/minimum.

```
// pour les variantes, tout est dans le signe de comparaison dans le test
module posMax (tab: tableau [1 à n] d'entiers) → Entier
   pos: Entier
  pos \leftarrow 1
  pour i de 2 à n faire
        si tab[i] > tab[pos] alors
               pos \leftarrow i
        fin si
  fin pour
   retourner pos
fin module
module max ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) →Entier
  retourner tab[ posMax(tab) ]
fin module
```

Ex. 4 Nombre d'éléments d'un tableau.

```
module posMax ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) → Entier
  retourner n
fin module
```

Ex. 5 Plus grand écart absolu.

```
module maxEcart ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) → Entier
   max, écart : Entier
   max \leftarrow 0
   pour i de 1 à n-1 faire
        écart \leftarrow abs(tab[i+1] - tab[i])
        si écart > max alors
                max ←écart
        fin si
   fin pour
   retourner max
fin module
// Pour le plus petit écart, on peut remplacer 0 par l'infini
// ou calculer le premier écart en dehors de la boucle
```

Remplacer des valeurs. Ex. 6

```
module mult3par0 (tab: tableau [1 à n] d'entiers)
        pour i de 1 à n faire
3
              si tab[1] MOD 3 = 0 alors
23
                      tab[i] \leftarrow 0
              fin si
        fin pour
      fin module
```

Ex. 7 Tableau ordonné?

```
module mult3par0 ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers ) → Booléen
   i: Entier
   croissant : Booléen
   croissant \leftarrow vrai
   i ←2
   tant que i ≤ n ET croissant faire
        croissant \leftarrow tab[i] \leq tab[i-1]
        i ←i + 1
   fin tant que
   retourner croissant
fin module
```

Ex. 8 Position des minimums.

```
module indicesMin (tab: tableau [1 à n] d'entiers)
  min: Entier
  min \leftarrow min(tab) // cf. exercice précédent
   pour i de 1 à n faire
        si tab[1] = min alors
                afficher i
        fin si
  fin pour
fin module
```

```
// 8b
module indicesMin (tab: tableau [1 à n] d'entiers)
         min, nbMin : Entier
   indMin: tableau [1 à n] d'entiers
   min \leftarrow tab[1]
   indMin[1] \leftarrow 1
   nbMin \; \leftarrow 1
   pour i de 2 à n faire
         selon que
                 tab[i] = min:
                          nbMin \leftarrow nbMin + 1
                         indMin[\ nbMin\ ]\ \leftarrow i
                 tab[i] < min:
                         min \leftarrow tab[i]
                         nbMin \leftarrow 1
                         indMin[\;nbMin\;]\;\leftarrow i
         fin selon
   fin pour
   afficherTab( indMin, nbMin )
fin module
module afficherTab ( tab : tableau [ 1 à n ] d'entiers, nbEffectif : entier )
   pour i de 1 à nbEffectif faire
         afficher tab[i]
   fin pour
fin module
```

Ex. 9 Renverser un tableau.

```
module renverser (tab ↓↑: tableau [1 à n] d'entiers)
   pour i de 1 à n MOD 2 faire
          swap (tab[i], tab[n+1-i])
   fin pour
fin module
module swap ( a \downarrow \uparrow, b \downarrow \uparrow: Entiers )
   temp: Entier
   temp ← a
   a \, \leftarrow b
    b \leftarrow temp
fin module
```

Ex. 10 Tableau symétrique?

```
module estSymétrique ( tab ↓↑: tableau [ 1 à n ] d'entiers ) →Booléen
55555
        i : Entier
        i ←1
        tant que i < ( n MOD 2 ) ET tab[i] = tab[n+1-i] faire
              i ←i + 1
         fin tant que
         retourner tab[i] = tab[n+1-i]
      fin module
```

Exercices de difficulté moyenne

Ex. 11 Palindrome.

```
module estPalindrôme ( phrase ↓↑: tableau [ 1 à n ] de caractères ) →Booléen
        gauche, droite: Entiers
Þ
        gauche \leftarrow 0
        droite \leftarrown + 1
        répéter
              avancer(gauche, droite, tab)
              reculer( droite, gauche, tab )
jusqu'à ce que droite ≤ gauche OU phrase[ gauche ] ≠ phrase[ droite ]
        retourner droite ≤ gauche
     fin module
     // Avance jusqu'à la prochaine lettre sans toutefois dépasser la limite
      module avancer ( g ↓↑: Entier, limite : Entier, phrase : tableau [ 1 à n ] de caractères )
        répéter
              g \leftarrow g + 1
        jusqu'à ce que g ≥ limite OU estLettre( phrase[g] )
     fin module
     // Recule jusqu'à la prochaine lettre sans toutefois dépasser la limite
      module reculer ( d ↓↑: Entier, limite : Entier, phrase : tableau [ 1 à n ] de caractères )
        répéter
              d \leftarrow d - 1
        jusqu'à ce que d ≤ limite OU estLettre( phrase[d] )
     fin module
      module estLettre ( c : Caractère )
        retourner non estEspace( c ) ET non estPonctuation( c )
      fin module
```

Ex. 12 Occurrence des chiffres.

```
module nbOccChiffre ( nb : Entier )
   nbOccurences: tableau [0 à 9] d'entiers
   initialiser( nbOccurences )
   compter( nb, nbOccurences )
   afficher( nbOccurences )
fin module
module initialiser ( tab ↓↑: tableau [ 0 à 9 ] de Entiers )
  pour i de 0 à 9 faire
        tab[i] \leftarrow 0
  fin pour
fin module
module compter ( nb : Entier, nbOccurences ↓↑: tableau [ 0 à 9 ] de Entiers )
  chiffre: Entier
   tant que nb > 0 faire
        chiffre ←nb MOD 10
        nb \leftarrow nb DIV 10
        nbOccurences [ chiffre ] ←nbOccurences [ chiffre ] + 1
   fin tant que
fin module
module afficher (nbOccurences: tableau [ 0 à 9 ] de Entiers )
  pour i de 0 à 9 faire
        si nbOccurences[i] > 0 alors
                afficher i, nbOccurences[i]
        fin si
  fin pour
fin module
```

Ex. 13 Cumul des ventes.

```
module cumul (tab: tableau [1 à 12] de Entiers) →tableau [1 à 12] de Entiers
7 7 7
        cumul: tableau [1 à 12] de Entiers
        pour i de 2 à 12 faire
             cumul[i] \leftarrow cumul[i-1] + ventes[i]
        fin pour
        retourner cumul
     fin module
```

Ex. 14 Moyenne d'éléments.

```
module moyenneMinMax ( tab : tableau [ 1 à n ] de Entiers ) → Réel
   indMin, indMax, début, fin, somme, nbValeurs : Entiers
   indMin
               \leftarrowindMin( tab )
                                     // cf. exercice précédent
   indMax
               \leftarrowindMax( tab )
   début
               ←min( indMin, indMax )
  fin
               \leftarrow max( indMin, indMax )
   somme
               ←somme( tab, début, fin )
   nbValeurs ← fin – début + 1
   retourner somme / nbValeurs
fin module
module somme ( tab : tableau [ 1 à n ] de Entiers, début, fin : Entiers ) → Entier
  somme: Entier
   somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
        somme ← somme + tab[ i ]
   fin pour
   retourner somme
fin module
```

Ex. 15 OXO.

```
bi
      module Oxo ( oxo : tableau [ 1 à n ] de caractères ) → Entier
         nbOxo. i : Entiers
         nbOxo \leftarrow 0
        i ←1
         tant que i < n - 1 faire
              si oxo[i] = 'O' ET oxo[i+1] = 'X' ET oxo[i+2] = 'O' alors
                      nbOxo \leftarrow nbOxo + 1
                      i \leftarrow i + 3
              sinon
                      i ←i + 1
              fin si
         fin tant que
         retourner nbOxo
     fin module
```

Ex. 16 Mastermind.

```
module testerProposition( proposition, solution : tableaux [1 à k] de Couleur,
                                                 bienPlacés ↑, malPlacés ↑: entiers)
  utilisé : tableau [1 à k] de Booléen
  j : Entier
  initialiserTableau( utilisés, faux )
  // Bien placés
  bienPlacés ←0
  pour i de 1 à k faire
        si proposition[i] = solution[i] alors
               utilisé[i] ←vrai
               bienPlacés ← bienPlacés + 1
        fin si
  fin pour
```

```
// Mal placés
  malPlacés ←0
  pour i de 1 à k faire
        si proposition[i] ≠ solution [i] alors
               j ←1
               tant que j \le k ET ( utilisé[j] OU proposition[i] \ne solution [j]) faire
                      i ←i + 1
               fin tant que
               si j \le k alors
                      utilisé[j] ←vrai
                      malPlacés ← malPlacés + 1
               fin si
        fin si
  fin pour
fin module
```

Exercices sur les tableaux à 2 dimensions

Ex. 17 Tous positifs

```
Ħ
      module tousPositifs ( tab : tableau [ 1 à m, 1 à n ] d'entiers ) →Booléen
         ok : Booléen
28
         i, j : Entiers
         ok ←vrai
         i ←1
         tant que i < m ET ok faire
              j ←1
               tant que j < n ET ok faire
                      ok \leftarrow tab[i, j] > 0
                      j \leftarrow j + 1
               fin tant que
              i \leftarrow i + 1
         fin tant que
         retourner ok
     fin module
```

Ex. 18 Le carré magique

```
module estCarréMagique ( carré : tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers ) → Booléen
       somme: Entier
þ
       ok: Booléen
       somme ←sommeDiagonale( carré )
       ok ←( somme = sommeDiagonaleInverse(carré ) )
       tant que i < n ET ok faire
            ok ←somme = sommeLigne( carré, i )
       fin tant que
       tant que i < n ET ok faire
            ok ←somme = sommeColonne( carré, i )
       fin tant que
       retourner ok
     fin module
```

```
module sommeDiagonale ( carré : tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers ) → Entier
  somme: Entier
  somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
        somme ←somme + carré[i, i]
  fin pour
  retourner somme
fin module
module sommeDiagonaleInverse ( carré : tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers ) → Entier
  somme: Entier
  somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
        somme ←somme + carré[i, n-i+1]
  fin pour
  retourner somme
fin module
module sommeLigne ( carré : tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers, lg : Entier ) → Entier
  somme: Entier
  somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
        somme ←somme + carré[ lg, i ]
  fin pour
   retourner somme
fin module
module sommeColonne ( carré : tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers, col:Entier ) → Entier
  somme: Entier
  somme \leftarrow 0
  pour i de 1 à n faire
        somme ←somme + carré[i, col]
  fin pour
  retourner somme
fin module
```

Ex. 19 Le contour du tableau

```
module sommeContour ( tab : tableau [ 1 à m, 1 à n ] d'entiers ) → Entier
  somme: Entier
  somme ←sommeLigne(tab, 1)
  si m > 1 alors
       somme ←somme + sommeLigne( tab, m )
  fin si
  somme ←somme + sommeColonne( tab, 1 )
  si c > 1 alors
       somme ←somme + sommeColonne (tab, n)
  fin si
  retourner somme
fin module
module sommeLigne ( tab : tableau [ 1 à m, 1 à n ] d'entiers, lg : Entier ) → Entier
  somme : Entier
  somme \leftarrow 0
  pour c de 1 à n faire
       somme ←somme + tab[ lg, c ]
  fin pour
  retourner somme
fin module
```

```
module sommeColonne (tab: tableau [1 à m, 1 à n] d'entiers, col: Entier ) → Entier
  somme: Entier
  somme \ \leftarrow \! 0
  pour I de 2 à m - 1 faire
        somme ←somme + tab[ col, I ]
  fin pour
  retourner somme
fin module
```

Ex. 20 Le triangle de Pascal

```
module trianglePascal ( n : Entier ) → tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers
   pascal: tableau [ 1 à n, 1 à n ] d'entiers
   pour lg de 1 à n faire
         pascal[ lg, 1 ] \leftarrow 1
         pascal[ lg, lg ] \leftarrow 1
         pour col de 2 à lg faire
                 pascal[ lg, col ] ← pascal[ lg-1, col-1 ] + pascal[ lg-1, col ]
         fin pour
   fin pour
   retourner pascal
fin module
```

Ex. 21 Le calendrier du mois.

```
module calendrier ( jourPremier, nbJours: Entiers ) →tableau [ 1 à 6, 1 à 7 ] d'Entiers
          cal: tableau [ 1 à 6, 1 à 7 ] d'Entiers
20 20 20
          lg, col: Entiers
          initialiserTableau (cal, 0)
          lg \leftarrow 1
         col \; \leftarrow jourPremiers
          pour i de 1 à nbJours faire
                cal[ lg, col ] \leftarrow i
                si col < 7 alors
                        col \leftarrow col + 1
                sinon
                        col ←1
                        lg \leftarrow lg + 1
                fin si
          fin pour
          retourner cal
      fin module
```

Ex. 22 A vos pinceaux!

```
module A-Contour (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
   initialiserTableau (tab, 'blanc')
   ligne(tab, 1)
   ligne(tab, n)
  colonne(tab, 1)
  colonne(tab, n)
fin module
module B-X (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
   initialiserTableau (tab, 'blanc')
   diagonale(tab)
  diagonaleInverse(tab)
fin module
module C-Zorro (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
  initialiserTableau (tab, 'blanc')
   ligne(tab, 1)
   ligne(tab, n)
   diagonaleInverse(tab)
fin module
```

```
module D-Zèbre (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
initialiserTableau (tab, 'blanc')
        pour i de 1 à 2*n par pas de 3 faire
              si i \le n alors
                      diagonaleInverse(0, i)
              sinon
                      diagonaleInverse(i-n,n)
              fin si
        fin pour
     fin module
      module E-Tunnel (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
         initialiserTableau (tab, 'blanc')
         pour i de 1 à n par pas de 2 faire
              carré( tab, i, i, n+1-i, n+1-i )
        fin pour
      fin module
      énumération Sens {DROITE, BAS, GAUCHE, HAUT}
      module F-Spirale (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
        lg, col: Entiers
         sens: Sens
        initialiserTableau (tab, 'blanc')
        lg \leftarrow 1
        col ←1
        sens \leftarrow DROITE
        avancer(tab, lg, col, sens, n)
        long \leftarrow n-1
        pour i de 2 à n faire
              tourner( sens )
              avancer(tab, lg, col, sens, long)
              si impair( i ) alors
                      long \leftarrow long - 2
              fin si
        fin pour
     fin module
      module ligne (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs, lg : Entier)
        ligne(tab, lg, 1, n)
      fin module
      module ligne (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs, lg, deb, fin : Entier)
        pour col de deb à fin faire
              tab[ lg, col ] ← 'noir'
        fin pour
     fin module
      module colonne (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs, col: Entier)
        colonne (tab, col, 1, n)
     fin module
      module colonne ( tab \downarrow\uparrow: tableau [ 1 à n, 1 à n ] de couleurs, col, deb, fin : Entier )
        pour lg de deb à fin faire
              tab[ lg, col ] ← 'noir'
        fin pour
     fin module
      module diagonale (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
         pour i de 1 à n faire
              tab[i, i] ← 'noir'
        fin pour
     fin module
```

```
module diagonaleInverse (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs)
   diagonaleInverse (tab, 1, n)
fin module
module diagonaleInverse (tab ↓↑: tableau [1 à n, 1 à n] de couleurs,
                                                               IgDeb, colDeb : Entier )
   lg, col : Entiers
   lg \leftarrow lg Deb
   \mathsf{col} \leftarrow \! \mathsf{colDeb}
   répéter
         tab[ lg, col ] \leftarrow `noir'
         lg \leftarrow lg - 1
         col \leftarrow col + 1
   jusqu'à ce que lg < 1 OU col > n
fin module
module carré ( tab ↓↑: tableau [ 1 à n, 1 à n ] de couleurs,
                                                     IgSG, colSG, IgID, colID: Entiers)
   ligne (tab, lgSG, colSG, colID)
   colonne (tab, colID, lgSG, lgID)
   ligne (tab, lgID, colSG, colID)
   colonne (tab, colSG, lgSG, lgID)
fin module
module avancer ( tab \downarrow\uparrow: tableau [ 1 à n, 1 à n ] de couleurs, \lg \downarrow\uparrow, col \downarrow\uparrow: Entiers
                                                     sens : Sens, long : Entier )
   pour i de 1 à long faire
         selon que sens vaut
                 DROITE
                                : col ← col + 1
                 BAS
                                : lg ← lg + 1
                 GAUCHE
                                : col ← col - 1
                 HAUT : \lg \leftarrow \lg - 1
         fin selon que
        tab[ lg, col ] ←'noir'
   fin pour
fin module
module tourner ( sens ↓↑: Sens )
   selon que sens vaut
         DROITE
                        : sens ←BAS
                        : sens ← GAUCHE
         GAUCHE
                        : sens ←HAUT
         HAUT : sens \leftarrow DROITE
   fin selon que
fin module
```

Ex. 23 Le Flipper à le dos fin.

```
module Flipper (tab: tableau [1 à L, 1 à C] de caractères, colDépart : Entier)
   ligne, col: Entier
   impasse, trouvé : Booléen
   ligne ←1
   col \leftarrow colD\acute{e}part
  impasse \leftarrow faux
   répéter
        selon que tab[ ligne, col ] vaut
                       : ligne ←ligne + 1
                'G'
                       : col ←col - 1
                'D'
                       : col ←col + 1
                'Τ'
                       : trouvé ← chercherTrou( ligne, col )
                               si trouvé alors
                                       afficher ligne, col
                                       ligne ← ligne + 1
                               sinon
                                       impasse ←vrai
                               fin si
        fin selon que
        afficher ligne, col
  jusqu'à ce que ligne = L OU impasse
fin module
```

Exercices de synthèse

Ex. 24 Un jeu de poursuite.

```
Ħ
      classe JeuPoursuite
         privé
              circuit : tableau [ 1 à 50 ] de booléens
              avancement : tableau [0 à 1] d'entiers //nb de cases avancées par ch. joueur
              début : tableau [ 0 à 1 ] d'entiers
                                                      // case de début de ch joueur
              joueurCourant, autreJoueur, gagnant : Entier
              fini: booléen
         public:
              constructeur JeuPoursuite( c : tableau [ 1 à 50 ] de booléens )
              méthode initialiser()
              méthode jouer()
         privé :
              méthode jouerCoup()
              méthode jouerTour()
              méthode joueurSuivant()
              méthode positionJoueurCourant ()) → Entier
              méthode afficherRésultat()
     fin classe
      constructeur JeuPoursuite ( c : tableau [ 1 à 50 ] de booléens )
         circuit \leftarrow c
         début[0] \leftarrow 1
         début[ 1 ] ←26
         initialiser()
      fin constructeur
      méthode initialiser ()
         avancement [0] \leftarrow 0
         avancement [1] \leftarrow 0
        ioueurCourant \leftarrow 0
         autreJoueur \leftarrow 1
         fini \leftarrow faux
      fin méthode
```

```
méthode jouer ()
        répéter
             jouerTour()
            joueurSuivant()
jusqu'à ce que fini
        afficherRésultat()
     fin méthode
     méthode jouerTour ()
        répéter
            jouerCoup()
       jusqu'à ce que fini OU non circuit[ positionJoueurCourant() ]
     fin méthode
     méthode jouerCoup ()
        avancement[ joueurCourant ] ← avancement[ joueurCourant ] + LancerDé()
        si avancement[joueurCourant] > avancement[autreJoueur] + 26 alors
             gagnant ←joueurCourant
        fin si
     fin méthode
     méthode joueurSuivant ()
       joueurCourant ←1 - joueurCourant
       autreJoueur ← 1 - autreJoueur
     fin méthode
     méthode positionJoueurCourant ()) → Entier
        retourner (avancement[joueurCourant] + début[joueurCourant] - 1) MOD 50 + 1
     fin méthode
     méthode afficherRésultat ()
       nomJoueur: Chaine
       nbTours: Entier
        si gagnant = 0 alors
             nomJoueur \leftarrow « A »
       sinon
            nomJoueur ← « B »
       fin si
        nbTours ←avancement[ gagnant ] DIV 50
        écrire nomJoueur, nbTours
     fin méthode
```

Ex. 25 La course à la case 64.

```
classe Course64
  privé :
       nbJoueurs: Entiers
       joueurs : tableau de chaînes
                                              // les noms des joueurs
       position : tableau d'entiers
                                              // la position de chaque joueur
       joueurCourant : Entier
       fini: booléen
  public:
       constructeur Course64 ( j : tableau [1 à n] de Chaîne )
       méthode recommencer()
       méthode jouer()
  privé :
       méthode jouerTour()
        méthode joueurSuivant()
       méthode reculerAutres()
fin classe
```

```
constructeur Course64 ( j : tableau [1 à n] de Chaîne )
   nbJoueurs \leftarrow n
  joueurs ←j
   position ← nouveau tableau [ 1 à nbJoueurs ] d'entiers
   recommencer ()
fin constructeur
méthode recommencer ()
   initialiserTableau(position, 0)
  joueurCourant \leftarrow 1
  fini \leftarrow faux
fin méthode
méthode jouer ()
  jouerTour()
  tant que non fini
        joueurSuivant()
        jouerTour()
   fin tant que
  afficher joueurCourant
fin méthode
méthode jouerTour ()
  dé : Entier
répéter
        dé ←lancerDé()
        position[ joueurCourant ] ← position[ joueurCourant ] + dé
        fini ← ( position[ joueurCourant ] ≥ 64 )
        reculerAutres()
  jusqu'à ce que dé ≠ 6
fin méthode
méthode reculerAutres ()
   pour i de 1 à nbJoueurs faire
        si i != joueurCourant ET position[i] = position[joueurCourant] alors
                position[i] \leftarrow 0
        fin si
  fin pour
fin méthode
méthode joueurSuivant ()
  joueurCourant ← joueurCourant + 1
   si joueurCourant > nbJoueurs alors
        joueurCourant ←1
  fin si
fin méthode
```

Ex. 26 Mots croisés

```
classe Grille
   privé :
        grille: tableau [1 à 10, 1 à 10] de TCase
   public:
        constructeur Grille (g: grille: tableau [1 à 10, 1 à 10] de TCase)
        méthode placer(i,j: Entiers, lettre: caractère)
        méthode nbCasesNoires( ) →Entier
        méthode nbTotalMots( ) → Entier
        méthode nbMotsPlacés( ) → Entier
   privé :
        méthode nbTotalMotsHorizontaux() → Entier
        méthode nbTotalMotsVerticaux() → Entier
        méthode nbMotsPlacésHorizontaux() → Entier
        méthode nbMotsPlacésVerticaux() → Entier
        méthode examinerMotsHorizontal(i,j:Entiers, Ig↑:Entier, complet ↑: Booléen)
        \textbf{m\'ethode} \ \text{examinerMotsVertical(i,j:Entiers, lg } \uparrow : \text{Entier, complet } \uparrow : \text{Bool\'een)}
        méthode estMotHorizontalComplet(i,j : Entiers) →Booléen
        méthode estMotVerticalComplet(i,j : Entiers) → Booléen
fin classe
constructeur Grille (g:grille:tableau [1 à 10, 1 à 10] de TCase)
   qrille \leftarrow q
fin constructeur
méthode placer( i,j : Entiers, lettre : caractère )
   si i< 1 OU i > 10 OU j < 1 OU j > 10 OU grille[i,j].NOIR alors
        erreur « paramètre invalide »
  fin si
   grille[i,j] \leftarrow lettre
fin méthode
méthode nbCasesNoires() → Entier
  cpt : Entier
  cpt \leftarrow 0
   pour i de 1 à 10 faire
        pour j de 1 à 10 faire
                si grille[i,j].NOIR alors
                        cpt \leftarrow cpt + 1
               fin si
        fin pour
   fin pour
   retourner cpt
fin méthode
méthode nbTotalMots ( ) → Entier
   retourner nbTotalMotsHorizontaux() + nbTotalMotsVerticaux()
fin méthode
méthode nbTotalMotsHorizontaux ( ) →Entier
   cpt: Entier
   inutilisé : Booléen
   cpt \leftarrow 0
   pour i de 1 à 10 faire
        j ←1
        tant que j < 10 faire
                examinerMotsHorizontal (i, j, lg, inutilisé)
                si lg > 1 alors cpt \leftarrow cpt + 1 fin si
                i \leftarrow j + lg + 1
        fin tant que
   fin pour
   retourner cpt
fin méthode
```

```
méthode examinerMotsHorizontal(i,j : Entiers, lg ↑: Entier, complet ↑: Booléen)
   lq \leftarrow 0
   complet ←vrai
   tant que j < 10 ET NON grille[i, j].NOIR faire
        lg \leftarrow lg + 1
        complet ← complet ET NON grille[i,j].LETTRE = ' '
   fin tant que
fin méthode
// Les versions verticales sont fort proches
méthode nbMotsPlacés ( ) → Entier
   retourner nbMotsPlacésHorizontaux () + nbMotsPlacésVerticaux ()
fin méthode
méthode nbMotsPlacésHorizontaux ( ) → Entier
   cpt, lg: Entier
   complet : Booléen
  cpt \leftarrow 0
  pour i de 1 à 10 faire
        j ←1
        tant que j < 10 faire
                examinerMotsHorizontal (i, j, lg, complet)
                si lg > 1 ET complet alors
                       cpt \leftarrow cpt + 1
               fin si
                j \leftarrow j + \lg + 1
        fin tant que
   fin pour
   retourner cpt
fin méthode
```

Ex. 27 Le Jeu du Millionnaire.

```
structure Question
  libellé : Chaîne
   réponses : tableau [1 à 4] de Chaînes
  bonneRéponse : Entier
fin structure
structure Gain
  somme: Entier
  palier : Booléen
fin structure
classe Millionnaire
  privé :
        questionnaire : tableau [1 à 15] de Question
        gains : tableau [1 à 15] de Gain
        questionCrt, gainAssuré, gainCrt : Entier
        fini: Booléen
   public:
        constructeur Millionnaire ( q: tableau [1 à 15] de Question,
                                          g: tableau [1 à 15] de Gain )
        méthode initialiser( q: tableau [1 à 15] de Question,
                            g: tableau [1 à 15] de Gain)
        méthode getQuestion( ) → Question
        méthode donnerRéponse( num : Enter )
        méthode estFini() → Booléen
        méthode arrêter()
        méthode getGain( ) → Entier
fin classe
```

```
constructeur Millionnaire(q:tableau [1 à 15] de Question,q:tableau [1 à 15] de Gain )
   initialiser (q, g)
fin constructeur
méthode initialiser(q: tableau [1 à 15] de Question, g: tableau [1 à 15] de Gain)
   questionnaire \leftarrow q
   gains ←g
   questionCrt \leftarrow 1
   fini \leftarrow faux
   gainsAssuré \leftarrow 0
   gainsCrt \leftarrow 0
fin méthode
méthode donnerRéponse( num : Enter )
   si fini alors erreur « le jeu est fini » fin si
   si questionnaire[ questionCrt ].bonneRéponse = num alors
        gainsCrt ← gains[ questionCrt ].montant
        si gains[ questionCrt ].palier alors
                gainsAssuré ← gainsCrt
        fin si
        questionCrt ← questionCrt + 1
        si questionCrt = 15 alors
                fini ←vrai
        fin si
   sinon
        fini ←vrai
   fin si
fin méthode
méthode arrêter()
   si fini alors erreur « le jeu est déjà fini » fin si
  fini ←vrai
fin méthode
méthode estFini( ) → Booléen
   retourner fini
fin méthode
méthode getQuestion( ) → Question
   retourner questionnaire[ questionCrt ]
fin méthode
méthode getGain( ) → Entier
   retourner gainCrt
fin méthode
module jeuMillionnaireConsole(q:tableau [1 à 15] Question,g:tableau [1 à 15] Gain)
  jeu: Millionnaire
   question: Question
   réponse : Entier
  jeu ← nouveau Millionnaire( q, g )
   tant que NON jeu.estFini () faire
        question ← jeu.getQuestion()
        écrire question.libellé, question.réponses[1], question.réponses[2],
                       question.réponses[3], question.réponses[4]
        lire réponse
        si réponse = 0 alors
               jeu.arrêter()
        sinon
               jeu.donnerRéponse( réponse )
        fin si
   fin tant que
   écrire jeu.getGain()
fin module
```

Chapitre 10 La liste

La classe Liste

Exercice: Mise à jour d'une liste de rendez-vous

```
module màjRDV ( rdvs : Liste de RendezVous )

i : Entier
aujourdhui : Date
aujourdhui ← nouvelle Date()
pour i de liste.taille() à 1 par -1 faire
si rvds.get(i).date.estAntérieure( aujourdhui ) alors
rvds.supprimer( i )
fin si
fin pour
fin module
```

Exercices

Ex. 1 Somme d'une liste.

```
module somme ( liste : Liste d'entiers ) → Entier
somme : Entier
somme ←0
pour i de 1 à liste.taille() faire
somme ← somme + liste.get( i )
fin pour
retourner somme
fin module
```

Ex. 2 Maximum d'une liste.

```
module max ( liste : Liste d'entiers ) → Entier
max, i : Entier
max ← liste.get( 1 )
pour i de 2 à n faire
si liste.get( i ) > max alors
max ← liste.get( i )
fin si
fin pour
retourner max
fin module
```

Ex. 3 Anniversaires.

```
module anniversaires ( personnes : Liste de Personne ) → Liste de Personne personne : Personne moisCourant, i : Entier anniversaires : Liste de Personne

moisCourant ← getDateJour().getMois() anniversaires ← nouvelle Liste de Personne pour i de 1 à personnes.taille() faire personne ← personnes.get(i) si personne.getDateAnniversaire.getMois() = moisCourant alors anniversaires.add( personne ) fin si fin pour retourner anniversaires fin module
```

Ex. 4 Concaténation de deux listes.

```
module concaténation ( liste1, liste2 : Liste )
i: Entier
pour i de 1 à liste2.taille() faire
liste1.ajouter( liste2.get(i) )
fin pour
fin module
```

Ex. 5 Fusion de deux listes.

```
module concaténation ( liste1, liste2 : Liste d'entiers ) → Liste d'entiers
   liste: Liste d'entier
   i,i1,i2: Entier
   liste ← nouvelle Liste d'entiers()
  i1 ← 1
i2 ← 1
   tant que i1 ≤ liste1.taille() ET i2 ≤ liste2.taille() faire
         si liste1.get(i1) < liste2.get(i2) alors
                 liste.ajouter( liste1.get(i1) )
                 i1 ← i1 + 1
         sinon
                 liste.ajouter( liste2.get(i2) )
                 i2 ← i2 + 1
         fin si
   fin tant que
   pour i de i1 à liste1.taille() faire
         liste.ajouter( liste1.get(i) )
   fin pour
   pour i de i2 à liste2.taille() faire
        liste.ajouter( liste2.get(i) )
   fin pour
   retourner liste
fin module
```

Ex. 6 Éliminer les doublons d'une liste.

```
module éliminerDoublon-A ( données: Liste d'entiers ) → Liste d'entiers résultats : Liste d'entier i : Entier résultats ← nouvelle Liste d'entiers() si données.estVide() alors retourner résultats fin si résultats.ajouter( données.get(1) ) pour i de 2 à données.taille() faire si données.get(i) = données.get(i-1) alors résultats.ajouter( données.get(i) ) fin si fin pour retourner résultats fin module
```

```
module éliminerDoublon-B ( liste: Liste d'entiers )

i : Entier
j ← 2
tant que i ≤ liste.taille() faire
si liste.get(i) = liste.get(i-1) alors
liste.supprimer(i)
sinon
j ← i + 1
fin si
fin pour
fin module
```

On pourrait aussi utiliser l'algorithme de rupture (cf. Chapitre sur les ruptures)

Ex. 7 Chambre avec vue.

A FAIRE

Ex. 8 Mastermind.

A FAIRE

Ex. 9 La chaîne.

Chapitre 11 La liste ordonnée

La classe ListeOrdonnée

EXERCICE : ÉVITER LES DOUBLONS

```
module motsTriés ()
  mot : chaîne
  mots : ListeOrdonnée de chaîne
  i, pos: entier
  mots ← nouvelle ListeOrdonnée de chaîne
  lire mot
  tant que mot ≠ "" faire
       si non mots.existe( mot, pos ) alors
              mots.ajouter( mot )
       fin si
       lire mot
  fin tant que
  pour i de 1 à mots.taille() faire
       écrire mots.get( i )
  fin pour
fin module
```

Exercices

Exercices sur la complexité

Ex. 1 Manipulation d'une liste.

[A] O(N)

[B] O(N)

Ex. 2 Manipulation d'un tableau.

 $[A] O(N^2)$

 $[B] O(N^2)$

Ex. 3 Réflexion.

Pas sur des petites listes car plus lent dans ces cas là. La complexité n'est pas assez précise pour donner une indication pour les petites valeurs.

Exercices sur la liste ordonnée

Ex. 4 Un agenda.

Chapitre 12 Le tri

Tri par sélection des minima successifs

Exercices

Ex. 1 A FAIRE

Ex. 2 A FAIRE

Tri bulle

Exercices

Ex. 3 A FAIRE.

Ex. 4 A FAIRE.

Chapitre 13 Le fichier séquentiel

Un accès différent aux fichiers/séquences

EXERCICE - ADAPTATION AUX TABLEAUX ET AUS LISTES

A FAIRE.

Exercices

Ex. 1 Algorithmes de base.

A FAIRE.

Ex. 2 Copies et modifications de fichiers.

A FAIRE.

Ex. 3 Fichiers ordonnés.

A FAIRE.

Ex. 4 Statistiques sur les profs.

A FAIRE.

Ex. 5 La sélection des mannequins.

A FAIRE.

Ex. 6 Le top 10.

A FAIRE.

Ex. 7 Le méli-mélo de cartes.

A FAIRE.

Ex. 8 La partie d'échec.

A FAIRE.

Ex. 9 Les stages.

Ex. 10 Séquence.

Chapitre 14 Les traitements de rupture

Exercices

Ex. 1 La chasse au gaspi.

A FAIRE.

Ex. 2 Vos papiers, SVP!

A FAIRE.

Ex. 3 Statistiques de ventes de voitures.

A FAIRE.

Ex. 4 Les fanas d'info.

A FAIRE.

Ex. 5 Degré ou de force.

A FAIRE.

Ex. 6 NBA actions.

A FAIRE.

Ex. 7 Le meilleur site.

A FAIRE.

Ex. 8 Quoi de neuf, doc?

A FAIRE.

Ex. 9 Bruxelles-national

A FAIRE.

Ex. 10 Une suite logique

A FAIRE.

Ex. 11 Éliminer les doublons d'une liste.

Chapitre 15 La pile

Chapitre 16 La file

Exercices

Ex. 1 Une suite logique

A FAIRE.

Ex. 2 Monte-charge.

Chapitre 17 L'ensemble

Exercices

Ex. 1 Autres opérations ensemblistes.

A FAIRE.

Ex. 2 Autres implémentation de l'état.

A FAIRE.

Ex. 3 Nombres d'un fichier.