

ANA 3 - 2020-2021 - v2020

ESI-HE2B

Gabarits de documentation

Gabarits de documentation

Avant propos

Historique

Modèle conceptuel des données (MCD)

AU NIVEAU DU DOSSIER PROJET

AU NIVEAU DU DOSSIER MCD

AU NIVEAU DE CHAQUE PACKAGE

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE

AU NIVEAU DE CHAQUE ATTRIBUT

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE STRUCTURE

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE D'ÉNUMÉRATION

Modèle conceptuel des traitements (MCT), spécifications fonctionnelles et tests fonctionnels élémentaires des use cases

NOTE EXPLICATIVE

AU NIVEAU DU DIAGRAMME DE SOUS-SYSTÈMES

AU NIVEAU DE CHAQUE ACTEUR

AU NIVEAU DE CHAQUE SOUS-SYSTÈME

POUR CHAQUE USE CASE (SI PAS DE SPÉCIFICATION)

POUR CHAQUE USE CASE (SI SPÉCIFICATION)

POUR CHAQUE DIAGRAMME D'ACTIVITÉ

Modèle technique des données (MTD)

NOTE EXPLICATIVE

AU NIVEAU DU DOSSIER MTD

AU NIVEAU DE CHAQUE PACKAGE

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE

AU NIVEAU DE CHAQUE ATTRIBUT

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE STRUCTURE

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE D'ÉNUMÉRATION

Modèle technique des traitements (MTT)

NOTE EXPLICATIVE

Avant propos

- Vous trouverez dans ce document, l'ensemble des gabarits de documentation à utiliser dans votre outil de dossier d'analyse. Tous les exemples sont donnés pour StarUML 2.0. **Vous devez utiliser une version de starUml compatible avec celle installée à l'école pour faciliter un travail de groupe.**
- Nous vous conseillons de créer la structure suivante :
 - [Nom du Projet]
 - MCD
 - Diagramme de packages
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes
 - ...
 - ...

Cette structure sera complétée au fil des cours avec le MCT, les UCs Spec, ...

- A chaque élément de cette hiérarchie sera associée une documentation. Le modèle (le gabarit) de documentation pour chaque élément est donné ci-après. Copiez le texte fourni et adaptez le texte lorsque c'est nécessaire.
- Tout ce qui se trouve entre crochets doit être remplacé ou supprimé.
- Toute la documentation est écrite avec la [syntaxe markdown](#) qui est très simple à apprendre.
- Privilégier toujours les informations sur les diagrammes à ceux dans la documentation.

Historique

v2017.1	26/07/2017	Première version du document	FPL
v2017.2	13/10/2017	Ajout du MTD et MTT	FPL
v2018.1	24/09/2018	Privilégier les infos sur les diagrammes	CUV
V2020	10/09/2020	StartUml obligatoire	CUV

Modèle conceptuel des données (MCD)

AU NIVEAU DU DOSSIER PROJET

[Nom du projet]

Auteurs

[Indiquez les matricule, nom et prénom de chaque auteur]

Historique

[

Pour un ensemble de modifications données (un jour, une version importante, ...), indiquez un numéro de version, la date, les auteurs des modifications et une phrase qui résume les modifications.

Le numéro de version X.Y correspond à la mise en production X et au changement Y (remis à 0 à chaque nouvelle mise en production).

Exemple :

vl.3 - 10/04/2016 - Pluquet Frédéric - Ajout du package Clients et du diagramme de classes correspondant.

]

Domaine de définition du projet (scope)

[Définissez ici l'étendue de votre dossier. Quelles sont les fonctionnalités que vous modélisez ?]

Glossaire

[Vous pouvez indiquer ici les acronymes, termes et expressions que vous utilisez dans votre dossier. Vous définirez alors chaque élément du glossaire de manière complète et concise. Cela vous permet par exemple de définir un concept complexe en un mot et d'utiliser ce terme partout sans devoir le redéfinir.]

Hypothèses de travail

[Indiquez ici toutes les hypothèses réalistes que vous avez prises lors de la conception. Une hypothèse est un choix important que vous, ou votre professeur, avez fait par rapport à l'énoncé initial. Veillez à bien expliquer également la raison de la présence de cette hypothèse.]

AU NIVEAU DU DOSSIER MCD

Rien pour le moment.

AU NIVEAU DE CHAQUE PACKAGE

Domaine de définition (scope)

[Définissez ici l'étendue des fonctionnalités couvertes par le package]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE

Définition

[Donnez une définition de la classe.

Conseil : évitez les définitions qui n'apportent aucune plus-value, telles que "Utilisateur: Cette classe représente un utilisateur". Vous perdez votre temps à l'écrire et le lecteur à la lire... Essayez plutôt d'expliquer ce que représente la classe pour l'utilisateur final.
"Utilisateur: Toute personne qui est connecté au site web".]

Identifiant

[Donnez l'ensemble des attributs de la classe (ou de classes reliées) qui permettent d'identifier de manière unique une instance de la classe parmi toutes les instances de cette classe.

Conseil : pour trouver l'identifiant, demandez-vous "Sur quels critères le système doit m'interdire de créer une instance parce qu'elle serait identique à une déjà existante ?"

Si l'identifiant est composé d'un seul attribut, il est préférable de l'indiquer seulement par la propriété de cet attribut ({id}). Dans ce cas vous pouvez donc supprimer ce point.

Si vous ne trouvez pas d'identifiant conceptuel dans l'énoncé, discutez-en avec votre client. Si, après discussion avec le client, il n'y a pas d'identifiant conceptuel qui se dégage, indiquez "non défini par le client".]

Contraintes d'intégrité

[

S'il y a des contraintes entre différents attributs de cette classe ou avec ceux d'autres classes, indiquez cela ici. Si la contrainte ne porte que sur un seul attribut, indiquez-la au niveau de l'attribut et non au niveau la classe.

Conseil: pour qu'il y ait le moins d'ambiguïté possible, utilisez les noms des attributs (et des autres classes si nécessaire).

Exemple pour une classe Utilisateur:

Si le champs estBloqué est vrai alors le champs motDePasse doit être à null]

AU NIVEAU DE CHAQUE ATTRIBUT

Définition

[Indiquez une définition de cet attribut. Essayez qu'elle soit la moins ambiguë possible.]

Type

[Indiquez le type ici (entier, string, ...), que si vous ne pouvez pas le définir directement dans votre outil.]

Domaine

[Si l'attribut a un domaine plus restreint que le domaine du type choisi, indiquez ici les limites du domaine.]

Exemple : mois : entier entre 1 et 12 inclus.]

Contraintes d'intégrité

[Indiquez ici toutes les contraintes d'intégrité qui ne portent que sur cet attribut. Si la contrainte porte sur plusieurs attributs, l'indiquez au niveau de la classe correspondante.]

Exemple : le mot de passe doit être composé de plus de 6 caractères et ne contenir que des lettres et des chiffres.]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE STRUCTURE

Définition

[Donnez une définition de la classe.]

Contraintes d'intégrité

[Donnez l'ensemble des règles internes qui régissent cette classe structure.]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE D'ÉNUMÉRATION

Définition

[Donnez une définition de la classe.]

Modèle conceptuel des traitements (MCT), spécifications fonctionnelles et tests fonctionnels élémentaires des use cases

NOTE EXPLICATIVE

- Nous vous conseillons d'augmenter la structure de votre projet de la manière suivante:
 - [Nom du Projet]
 - MCD
 - Diagramme de packages
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes
 - ...
 - MCT et UCs Specifications
 - Diagramme de sous-systèmes
 - Acteurs
 - [Nom du sous-système 1]
 - Diagramme de UCs
 - [UC 1]
 - Diagramme d'activité
 - ...
 - ...

AU NIVEAU DU DIAGRAMME DE SOUS-SYSTÈMES

Rien pour le moment

AU NIVEAU DE CHAQUE ACTEUR

Définition

[Donnez une définition de l'acteur.

Conseil : évitez les définitions qui n'apportent aucune plus-value, telles que "Utilisateur: Cet acteur représente un utilisateur". Vous perdez votre temps à l'écrire et le lecteur à la lire... Essayez plutôt d'expliquer ce que représente l'acteur pour l'utilisateur final. "Utilisateur: Toute personne qui est connecté au site web".]

AU NIVEAU DE CHAQUE SOUS-SYSTÈME

Domaine de définition (scope)

[Définissez ici l'étendu des fonctionnalités couvertes par le sous-système]

POUR CHAQUE USE CASE (SI PAS DE SPÉCIFICATION)

Description brève

[Définissez ici en quelques phrases ce que fait ce Use Case. Sa définition brève doit être assez exhaustive pour qu'on puisse comprendre ce que fait chaque UC l'un par rapport à l'autre.]

POUR CHAQUE USE CASE (SI SPÉCIFICATION)

Description brève

[Définissez ici en quelques phrases ce que fait ce Use Case. Sa définition brève doit être assez complète pour qu'on puisse comprendre ce que fait chaque UC l'un par rapport à l'autre.]

Description détaillée

Mode

[Indiquez "Interactif" si un utilisateur doit le piloter et "Automatisé" si seul le système pilote ce UC (aucune intervention d'un utilisateur n'est nécessaire).]

Préconditions

[Condition qui doit être vraie avant le début du use case, p.ex. "L'utilisateur doit s'être identifié par son login et son mot de passe"]

Postconditions

[La postcondition est le résultat garanti par le use case.]

Flux de base

[Description détaillée du déroulement du use case dans le scénario "normal".]

Flux alternatifs

[Scénarios du use case autres que le flux de base.]

[Titre qui définit le flux alternatif 1]

[Description]

[Titre qui définit le flux alternatif 2]

[Description]

.....

Règles de calcul

[Règles de calcul arithmétique ou logique utilisées par le use case.]

Exigences particulières

[Exigences non fonctionnelles. P.ex. : hardware particulier, performances exigées, etc...]

POUR CHAQUE DIAGRAMME D'ACTIVITÉ

Les tests fonctionnels élémentaires seront déduits du diagramme d'activité. Nous les décrirons, pour plus de simplicité, dans la documentation du diagramme d'activité.

La description devra suivre la logique suivante :

- numéroté séquentiellement chaque action et alternative dans le diagramme d'activité
- pour chaque scénario :
 - donner un numéro de séquence, une description courte et le chemin complet (ou explicite) numéroté
 - pour chaque cas possible de ce scénario, donner:
 - une description courte
 - les résultats attendus
 - si la description d'un cas et de ces résultats attendus peut en recouvrir plusieurs (avec des valeurs différentes), l'indiquer
 - en suffixant son numéro de ".X" (ex: Cas 2.x)
 - en suffixant sa description d'une phrase telle que "chaque cas reprendra une combinaison différentes des valeurs de la liste "XXX"" où XXX est une liste de valeurs qui sera définie plus loin.
 - définir avec précision les valeurs correctes et incorrectes des cas décrits

Pour les cycles d'un chemin du diagramme, faites un scénario séparé en indiquant le chemin répété (par ex. (...-5-8-9-5-...)). Ne pas inclure alors ce cycle dans la description des autres scénarios.

La syntaxe à respecter est la suivante:

Tests élémentaires fonctionnels

Scénarios

Scénario 1

[Description du scénario] ([chemin défini par une séquence de numéros séparés par "-"])

1. Cas 1[x] : [Description du premier cas du scénario]
 - Résultats attendus : [Description des résultats attendus]
2. ...

Scénario 2

...

Valeurs correctes et limites:

- [attribut] :
 - [description d'un ensemble de valeurs correctes/limites pour cet attribut]
- ...

Valeurs erronées

- [attribut] :
 - [description d'un ensemble de valeurs erronées pour cet attribut]
- ...

Modèle technique des données (MTD)

NOTE EXPLICATIVE

- Nous vous conseillons d'augmenter la structure de votre projet de la manière suivante:
 - [Nom du Projet]
 - MCD
 - Diagramme de packages
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes
 - ...
 - MCT et UCs Specifications
 - Diagramme de sous-systèmes
 - Acteurs
 - [Nom du sous-système 1]
 - Diagramme de UCs
 - [UC 1]
 - Diagramme d'activité
 - ...
 - ...
 - MTD
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes technique
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes technique
 - ...

Pour obtenir le MTD, copier / coller le MCD et renommer le MTD. Transformez alors vos diagrammes de classes conceptuels en diagrammes de classes techniques (voir cours théorique).

AU NIVEAU DU DOSSIER MTD

Rien pour le moment.

AU NIVEAU DE CHAQUE PACKAGE

Domaine de définition (scope)

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE

Définition

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Identifiant

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Contraintes d'intégrité

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

AU NIVEAU DE CHAQUE ATTRIBUT

Définition

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Type

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Domaine

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Contraintes d'intégrité

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE STRUCTURE

Définition

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Contraintes d'intégrité

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

AU NIVEAU DE CHAQUE CLASSE D'ENUMERATION

Définition

[Idem que dans le MCD, sauf si changements à noter.]

Modèle technique des traitements (MTT)

NOTE EXPLICATIVE

- Nous vous conseillons d’augmenter la structure de votre projet de la manière suivante:
 - [Nom du Projet]
 - MCD
 - Diagramme de packages
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes
 - ...
 - MCT et UCs Specifications
 - Diagramme de sous-systèmes
 - Acteurs
 - [Nom du sous-système 1]
 - Diagramme de UCs
 - [UC 1]
 - Diagramme d’activité
 - ...
 - ...
 - MTD
 - [Nom du package 1]
 - Diagramme de classes technique
 - [Nom du package 2]
 - Diagramme de classes technique
 - ...
 - MTT
 - [UCR 1 nomDuCasDUtilisation]
 - Un diagramme de séquence pour chaque scénario
 - [UCR 2 nomDuCasDUtilisation]
 - Un diagramme de séquence pour chaque scénario
 - ...

Créer un dossier MTT. Pour chaque UC à réaliser, créer un UC avec le nom “UCR” + le nom du UC à réaliser. Dans ce UC, ajouter un diagramme de séquence par scénario. Dans chaque diagramme de séquence, utiliser des classes du **MTD (et non du MCD)**.

Aucune description textuelle n’est à fournir pour le MTT.