

# Présentation du cours

## Comptabilité

R. Absil, S. Deltombe

Haute École Bruxelles-Brabant  
École supérieure d'Informatique



14 septembre 2020

# Table des matières

1 Les profs

2 Le cours

3 L'évaluation

4 Questions

# Les profs

# Le professeur

- Romain Absil (abs) et Sophie Deltombe (sde)
- Contact : `rabsil@he2b.be` et `sdeltombe@he2b.be`
  - *Uniquement* avec votre adresse HE2B
- Pas la science infuse
  - Si on se trompe : dites-le nous
  - Erreur, faute dans le slide (orthographe, etc.)
- Pas non plus des touristes
  - On sait (quand même) de quoi on parle
- C'est suffisant
  - Cours contextualisé
  - Élémentaire

# La discipline

- Vous êtes nombreux
- Ça devient rapidement bruyant
  - C'est dérangement
  - Pour ceux qui écoutent et pour moi
- Si vous avez une question, posez-la
  - Si vous ne comprenez pas, ça ne veut pas dire que vous êtes stupide
  - J'ai peut-être mal expliqué
  - Je me suis peut-être trompé
- Soyez attentifs
  - Il y a beaucoup de matière
- Très différent du secondaire

# Le cours

# C'est quoi la comptabilité ?

- Ensemble de règles qui régissent l'enregistrement des activités d'une entreprise
  - Opérations d'achats de marchandises
  - Opérations de ventes de produits
  - Paiement de taxes (TVA, etc.)
- On va apprendre deux choses
  - 1 « Mentions légales »
    - Ce que l'on peut et ne peut pas faire
    - Ce que l'on doit faire
  - 2 Prendre des nombres dans une colonne d'un tableau et les mettre dans d'autres colonnes d'autres tableaux
    - Enregistrement d'une opération
    - Régit par des règles
- Ce n'est pas très passionnant
  - Technique
  - ... mais facile

# Pourquoi un cours de comptabilité ?

- Vous êtes de futurs informaticiens
  - À quoi ça sert ? !
  - Dans les entreprises, ils engagent « de vrais comptables »
- Certains d'entre vous fonderont une petite société
  - Compétences de gestion utiles
- Mention légale sur le diplôme
  - « Cachet » du SPF-Finance
  - Cette mention légale est *très* importante si vous fondez une entreprise
- En gros, c'est pas « pour remplir » ou « pour tuer »
  - En première session, réussite supérieure au cours de math, DEV1, etc.



# Le cours

- Donné sur transparents, 2h par semaine
- On se servira du tableau pour les exercices
  - Plus facile
- Interrompez-nous si vous avez une question
  - ... ou si vous voyez une erreur
  - Question en dehors des heures de cours  $\Rightarrow$  email
- Il y a plusieurs chapitres
  - Tous sont susceptibles d'être l'objet d'une question
  - Classiquement, il y a des questions sur chaque chapitre

## Le PCMN (1/3)

- Tous les gens utilisant de la comptabilité utilisent un document légal de base
- Le « plan comptable minimum normalisé »
  - PCMN
- Ils sont *tous* « très similaires »
- À des fins de contrôle, seuls deux d'entre eux sont autorisés à l'examen
- Si vous n'en disposez pas d'un pour l'examen, vous devrez le faire sans
  - Plus difficile, mais pas indispensable
- Si vous tentez de l'acheter trop tard, ils sont souvent en rupture de stock
  - Avant la Toussaint
  - Les étudiants de deuxième et troisième année doivent encore avoir le leur
- Prenez vos responsabilités

# Le PCMN (2/3)

## Référence

- Titre : plan comptable minimum normalisé (PCMN)
  - Auteur : F. Khrouz
  - Éditeur : presses universitaires de bruxelles (PUB)
  - Année : peu importe
- 
- Vendu entre autres dans le magasin des PUB
    - Avenue Paul Héger, 42 - 1000 Bruxelles

# Le PCMN (3/3)

## Référence

- Titre : plan comptable minimum normalisé (PCMN)
  - Auteur : J. Antoine
  - Éditeur : De Boeck
  - Année : peu importe
- 
- Vendu en librairie

# L'évaluation

# L'examen

## ■ Examen à choix multiples

- Objectif
- Pas non-pertinent
  - Mentions légales
  - Résultat dans une colonne d'un tableau
- Seul choix logistique
  - Vous êtes *vraiment* nombreux
  - Nous ne sommes que deux
  - Un ordinateur corrige

## ■ Points négatifs, mais « gentils »

- Trois types de question, clairement indiquées par un symbole
  - 1 Une seule réponse possible : +1/-1 (peu)
  - 2 Majoritaire : un peu de points par bonne réponse cochée et mauvaise réponse non-cochée, pénalité (la même) en cas d'erreur, minimum 0/1 par question
  - 3 Autre cas (peu) : cocher exactement les bonnes réponses

# Questions habituelles

- QCM, mais on ne joue pas sur les mots
  - Pas de doubles négations, réponses bien distinctes, etc.

## Exemple

- Est-ce que je peux faire ci, est-ce que je dois faire ça, etc.

## Ce qu'on ne demande pas

- Des articles de loi, des montants bien spécifiques
  - Une entreprise avec un chiffre d'affaire annuel de 285 000€ doit-elle déclarer sa TVA mensuellement ?
- Chiffres peut-être obsolètes
  - Et ce n'est pas « grave »

# L'examen blanc et révisions

- *S'il reste du temps*, un examen blanc sera peut-être organisé
  - Correction la semaine suivante
- Classiquement, examen d'une année précédente
  - C'est *vraiment* un bon indice de votre maîtrise de la matière
- L'étude effectuée pour cet examen réduit le temps de travail en session
- Peu de succès
  - Désertion
  - Étudiants non préparés
- Tant pis pour ceux qui n'utilisent pas cet outil à bon escient
- Autre possibilité : révisions



# Dispenses

## Question

- « J'ai déjà eu un cours de comptabilité avant, je peux avoir une dispense ? »

## Réponse

- Si ce n'est pas un cours d'enseignement supérieur (HE ou université), non (c'est la loi).

## Réponse

- Si c'est un cours d'enseignement supérieur, demande à la CAVP

# Questions

# Questions

