

农村乡镇综合文化站公共体育服务研究  
——以商洛市为例  
Study on Public Sports Service in Rural Comprehensive Cultural Station  
——Take Shangluo City as An Example

杨 艳  
Yang Yan

**摘 要:**乡镇综合文化站是国家设立的最基层群众文化事业单位,它集文化、体育、服务等多种功能于一体,是服务当地农民的综合性公共机构。本课题主要运用文献资料调研、问卷调查、访谈等方法,以商洛市各县区乡镇综合文化站为研究对象,对商洛市乡镇综合文化站体育服务方面进行研究。

**关键词:**乡镇综合文化站;体育服务;对策研究

**Abstract:** Rural comprehensive cultural station is the most grass – roots mass cultural institutions setting up by the state, which is a comprehensive public institution serving local farmers by combining culture, sports, services and other functions in one. This paper mainly uses the methods of literature review, questionnaire survey, interview and so on to study the sport service of Shangluo rural comprehensive cultural stations.

**Key words:** Rural Comprehensive Cultural Station; sports service; countermeasure research

**中图分类号:**G812.42   **文献标识码:**A   **文章编号:**1005 – 0256(2018)07 – 0022 – 4  
**doi:**10.19379/j.cnki.issn.1005 – 0256.2018.07.008

为了使乡镇综合文化站的管理更加科学化、法制化,相关部门相继颁布了《乡镇综合文化站管理办法》等一系列法规政策<sup>[6]</sup>。农村乡镇综合文化站是国家设立的最基层群众文化事业单位,它具有文化、体育、服务等多种功能,是服务当地农民群众的综合性机构<sup>[2]</sup>。体育作为乡镇综合文化站日常工作的重要内容之一,它不仅承担着各级政府体育管理工作和公共体育服务的职能,更是党和政府开展农村体育工作的基本阵地<sup>[9]</sup>。

商洛市主要以农业人口为主,乡镇综合文化站普遍设立在乡镇机构内,由于其政策法规、人员编制、基础设施陈旧等原因,在日常工作中显得无足轻重,导致工作概念模糊,工作职能无法突显,失去了政策规定中的重要地位。

1 研究对象

以商洛市各县区乡镇综合文化站为研究对象,对各个乡镇综合文化站的人员机构设置、政策法规落实等主要方面进行研究。

2 研究方法

2.1 文献资料法

查阅文件法规、INTERNET 检索等方法,查询相关科研论文 80 余篇,收集整理了近些年相关专著和文献。

2.2 访谈法

为了全面了解和掌握商洛市各市区县综合站的体育服务现状,通过座谈、走访、电话的形式与各市区主管体育的领导、群众体育训练的教练员进行交流,听取他们的意见,并专访相关领域的专家、学者。

2.3 问卷调查法

通过查阅文献资料,经过审核、修改、完善后,形成了《商洛市综合文化站体育服务调查问卷》和《综合文化站体育指导教练员及从业者调查问卷》两份问卷调查表。

问卷的对象是商洛市各地区乡镇综合文化站进行体育健身训练的群众、教练员和领导。本次调查共发放问卷 150 份,

回收问卷 139 份,回收率 92.67%;有效问卷 131 份,有效率为 94.24%;发放体育教练员问卷 40 份,回收问卷 40 份,有效问卷 39 份,有效率 97.5%。

表 1 问卷发放回收情况统计表

发放问卷总数	回收问卷数量	回收率 (%)	有效问卷	有效率 (%)	再测发放问卷总数	再测回收问卷总数	再测回收率 (%)
150	139	92.67	131	94.24	40	40	100

2.4 数理统计法

对调查过程中,所收集得到的各类数据、资料、建议对策,进行整理、分析,准确地为所要研究的主要问题数据进行数据支撑。

3 结果与分析

对于文化站的体育服务研究,主要从目标定位、服务对象及功能、政策法规落实、途径研究、体育服务管理机构研究、群众开展体育项目情况等方面进行研究。

**基金项目:**商洛学院科研项目(项目编号:16SKY011);陕西省 2017 年教育科学规划课题(项目编号:SGH17H362);陕西省 2016 年教育学会课题(项目编号:SJHYBKT2016068)

**作者简介:**杨艳(1984 – ),女,陕西山阳人,讲师,硕士,研究方向:体育教育训练学、体育人文社会学。

**作者单位:**商洛学院体育教学研究部,陕西 商洛 726000  
Physical Education and Research Department, Shangluo University, Shangluo 726000, Shaanxi, China.

3.1 体育服务机构的目标定位

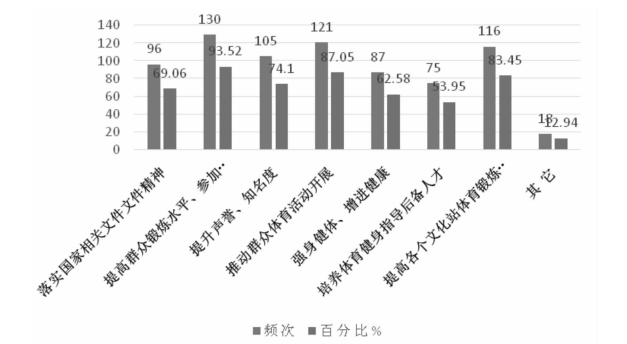


图1 商洛市文化站体育服务的目标定位

调查结果显示(图1):通过对商洛市各地市部分主管体育领导、教练员和管理者调查,提高群众锻炼水平、参加群体比赛占93.52%,位于第1位;推动群众体育活动开展占87.05%,位于第2位;提高各个文化站体育锻炼参与度、提升声誉知名度,位列第3、4名;以贯彻和落实国家相关文件精神为目的,强身健体、增进健康,培养体育健身指导后备人才位于5、6、7位。

通过以上调查表明,商洛市文化站体育服务的目标定位主要集中在贯彻和落实国家相关文件精神、提高群众锻炼水平、参加群体比赛、提高知名度和声誉;提升声誉知名度、提高各个文化站体育锻炼参与度、以贯彻和落实国家相关文件精神为目的、强身健体、增进健康、培养体育健身指导后备人才。

3.2 体育服务对象及功能

体育作为乡镇综合文化站工作的重要内容,主要针对城乡居民、农民。乡镇综合文化站体育工作,对农民的体育培训、体育兴趣、体育习惯、体育能力的培养具有重要作用,丰富农村文体生活,促进农村精神文明建设具有重要意义。

3.3 相关体育政策法规及制度健全、落实状况

通过对商洛市文化站相关规章制度的调查结果显示(图2左图):各个健身教练员认为规章制度十分完善的占到10.26%,基本完善的占到13.58%,不完善的占到46.15%,可以看出:商洛市各个文化站基本都制定了全民健身的规章制度,但由于领导认识观念、经济实力、场地条件等因素的影响,仍然部分文化站存在着制度不健全、不细化的现象。

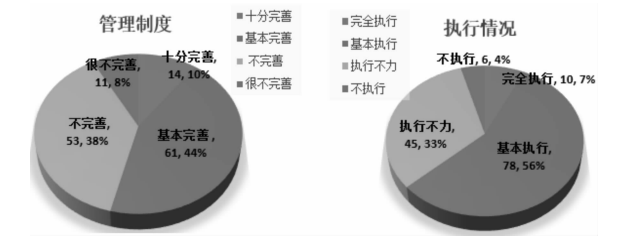


图2 商洛市文化站相关制度落实状况

通过文化站相关规章制度的执行情况调查显示(图2右图):在相关健身训练制度的实施中完全执行的占到7.69%,基本执行的占到61.54%,执行不力的占到41.03%,可以看出,在日常健身训练中能够完全依照各项制度顺利执行和落实相关指导训练,占到52%,这说明文化站对全民健身训练的重视程度一般,有接近一半的文化站,虽然都有着日常健身训练相关制度,但在制度的落实方面很难到位,这主要表现在健身指导员、教练员补助、奖励保证上达不到很好的落实,必然严重

影响了体育教练员、指导员的训练积极性,对全民健身项目的发展就为不利。可见,文化站在进一步完善各项规章制度的同时,应重视制度的可执行性,使理论和实践完整的结合起来,从而促进各地市文化站的稳定性、可持续发展。

3.4 体育服务管理机构研究

3.4.1 体育机构人员情况分析

对于各个文化站的健身教练员,主要从执教年龄、学历状况、执教层次等三个方面进行分析。

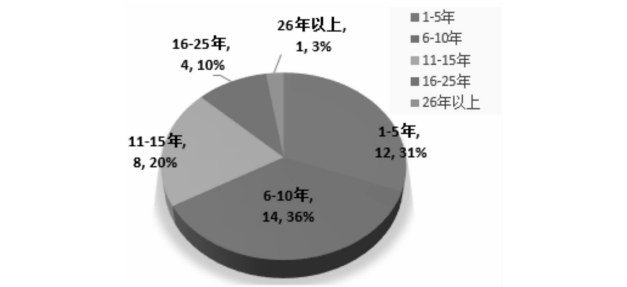


图3 体育健身教练员执教年限一览表

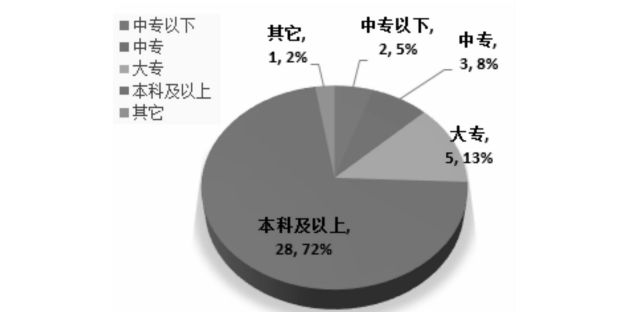


图4 体育教练员学历状况表

3.4.1.1 执教年限

调查结果(见图3)表明:教龄在10年以下的教练员占到67%,占到半数以上。商洛市文化站体育健身教练员以中青年为主,是一大优势,间接可以反映基层文化站的体育人才储备量情况,由于工作年限短,经验不足,制约着教练队伍的发展,只有通过不断的进行培训、锻炼,才能慢慢的提升教练队伍。

3.4.1.2 学历状况

结果表明(见图4),大专及以上学历的教练员占教练员总数的26%,本科及以上学历的教练员人数只占72%,由此可见,商洛市各个文化站现有的教练员学历结构已经能够满足日常工作的需要,高学历是衡量健身指导员、教练员队伍质量的重要标志。体育教练员质量直接影响着全民体育健身的发展。

3.4.1.3 执教层次

从图5中可以看出,商洛市文化站教练员的执教层次结构比较理想。但是,高级教练人数偏少,需要进一步增加高级教练的比例,提高教练员队伍的整体执教层次<sup>[11]</sup>。各个文化站,应该进一步实施和落实国家相关文件精神,做好教练员培训、执教等工作,以促进该地区全民健身体育事业的蓬勃发展。

3.4.1.4 职业热爱程度情况调查

通过对商洛市文化站体育教练员对本职业热爱程度调查发现(图6),结果显示:15%的教练员十分喜欢自己的工作,26%的教练员喜欢自己的工作,23%的教练员对自己的工作持一般态度,还有36%的教练员不喜欢自己的本职工作,调查结论还是不太乐观<sup>[12]</sup>,这就很值得我们的深思。

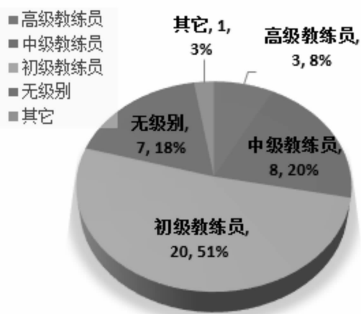


图5 体育健身教练员执教层次情况表

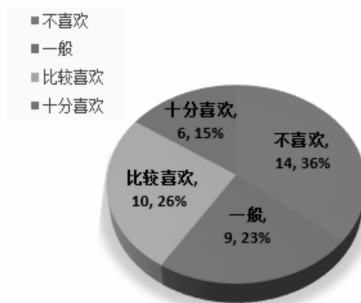


图6 体育教练员对本职业热爱程度

对影响商洛市文化站体育教练员职业的工作积极性调查(图7),结果显示:54%的教练员认为工资待遇是影响工作的最主要因素,处于第一位,比赛成绩、比赛奖金处于影响教练员工作积极性的第二、三位,分别占到15%、13%。因此,要求有关领导要多方面多层次搞好文化站的经费问题,提高教练员待遇,完善文化站体育工作的各项任务。

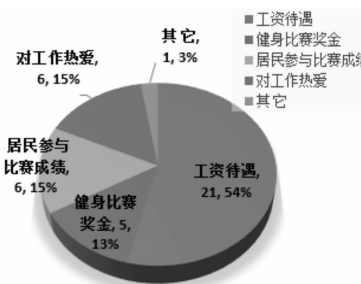


图7 影响体育教练员职业的工作积极性

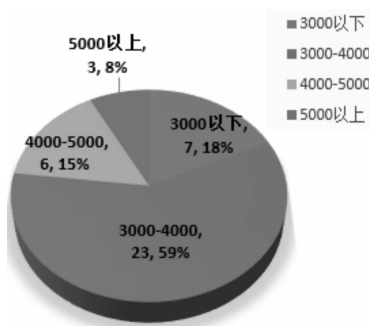


图8 体育教练员的收入调查

2016年陕西省在岗职工人均月收入为4969元,而我们商洛市文化站体育教练员只有23%的人勉强达到(图8),仍有18%的教练员月收入没有达到3000元,在高物价、高房价的今天,这点收入就显得捉襟见肘,很大程度下大挫伤了教练员工作的积极性。所以,教练员的收入也是一个不容忽视的重大

问题。

### 3.5 群众体育项目开展情况研究

通过商洛市综合文化站体育活动开展情况进行调查(图9),结果显示因为场地要求、器材要求等条件的限制,群众锻炼排在前面的锻炼方式依次为:散步快走、广场舞、社区健身器材锻炼、健身秧歌、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、陀螺、舞龙舞狮、武术太极等体育项目。由此可见,场地器材不受限制的运动项目受到了群众的欢迎,需要运动器械、运动场地的运动项目,人员参与度相对较低。参与度低于50%以下的依次是:篮球、足球、陀螺、舞龙舞狮等需要各种场地、器械的项目。由于受到经济水平、传统观念、场地设施和环境因素的影响,群众在选择健身项目上具有较大的趋同性和单一性。从调查情况来看,在训练项目位于前三位的是散步快走、广场舞、社区健身器材锻炼、健身秧歌分别占到97.12%、93.52%、86.33%、83.45%。而我国的部分传统优势项目如乒乓球、羽毛球、武术太极等项目开展的并不理想,主要是群众基础薄弱,缺乏专业人员的介入指导,在一定程度上影响了群众的参与性和积极性。如果在这些地方进行改进,将会带动更多的人参与其中,把群众参与体育锻炼的积极性调动起来,以点射面,带动更多的人参与进来。

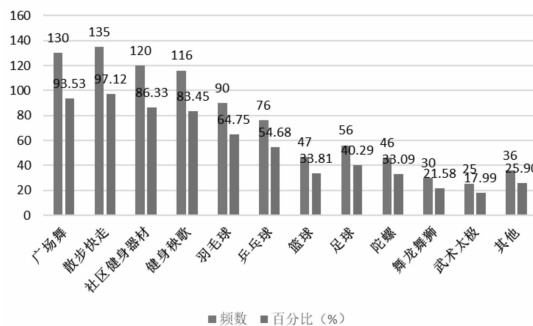


图9 商洛市各个文化站群众体育项目分布

产生这样现象的主要原因是:从我省的情况来看,由于受到经济、文化、地域等因素的制约,各地方的管理理念、场地设施、经费情况、存在着一定的差异性,从而给群众训练带来一定的特色和局限性。

## 4 结论

4.1 商洛市文化站全面健身训练的发展比较缓慢,各个文化站经费主要依靠地方财政行政拨款,经费缺乏,且来源比较单一化。地域、资金、后备人才、领导不重视、经费不足、制度不健全和缺乏长远规划是其主要影响因素,制约商洛文化站体育健身事业的发展。

4.2 商洛市文化站的目标定位有着比较正确、全面的认识,全民健身主要以散步快走、广场舞、社区健身器材锻炼、健身秧歌、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、陀螺、舞龙舞狮为主要项目,在项目的设置上表现出地域性、单一性和趋同性。

4.3 商洛市各地市文化站健身整体水平不高,日常劳作和健身运动冲突、激励机制不完善、主观能动性不够、外界因素是影响群众参与健身运动的主要因素;各个参加锻炼的群众参与动机的指标呈分散状,价值观和价值取向呈多元化趋势。

4.4 商洛市文化站的指导员、教练员以中青年教师为主,学历层次比较高,多为本科毕业;结构相对合理,多以初级、中级教练员为主;指导员、教练员缺乏专业的运动训练理论知识和训

(下转第92页)



课的同时,加强学生的体育教育,让体育和文化齐头并进。

### 3.2.2 学校提高对学校体育的重视程度

学校在学生体育发展中扮演着十分重要的角色,所以学校要加强体育的宣传和推广力度。首先应引进高质量的体育教师,增强大学生参与体育运动的技术指导和理论帮助,尤其是对女大学生的指导和帮助;其次增加体育经费,加大对体育场地设施的投资和建设,提供良好的体育锻炼环境;最后积极开展体育文化交流和比赛,营造良好的体育锻炼氛围,使更多体会到体育锻炼的乐趣。

### 3.2.3 学生树立正确的体育观念和意识、养成自觉锻炼的习惯

首先学生应树立正确的体育消费观念,加大对体育的投入;其次大学生应该树立终身体育的意识,从实践中寻找体育运动的兴趣;最后大学生需养成自觉锻炼的习惯,尤其是女大学生,

(上接第24页)

练、竞赛实践经验,外出培训、聘请专家讲座和比赛交流是教练员提高自身业务水平和能力的重要途径。

## 5 对策

### 5.1 提高体育服务认识、加强领导管理,树立合理、准确的目标定位

商洛地区由于特殊的地理位置和经济、文化等表现出来的差异性,以及各地区的实际情况,就要求文化站领导要对目标定位上要更加清晰、准确。首先,在管理体制、模式都存在着显著地差异性和独特性,要做到区别对待。其次,要借助地区优势平台,充分挖掘资源优势,力争培养出优秀的群众体育后备人才。

### 5.2 加强文化站体育服务的物力资源管理

#### 5.2.1 增加场地器材,改善场地设施,提高硬件设施,保证群众的体育健身需求。

#### 5.2.2 拓宽资金来源渠道,提高资金利用标准;文化站的体育服务资金经费来源比较单一,争取吸引社会赞助、接受社会捐助、合理的群众收费等。

### 5.3 加强体育服务人力资源管理

#### 5.3.1 完善乡镇文化站的管理体制和运行机制

##### 5.3.1.1 建立健全健身指导员、教练员选拔聘任、考核制度

文化站领导应加强全民健身训练管理,健全制度,逐步完善健身教练员选拔、聘用和考核制度,为全民体育健身提供法律保障,促进持续发展。

##### 5.3.1.2 实施有效的激励机制,提高教练员工作积极性

健全教练员激励机制和考核、晋职制度的合理倾斜等方式,激发教练员训练、比赛的积极性和主动性。各地区应结合本地实际情况,逐步形成“体育教师—兼职教练员—专职教练员”的教练员体系,使体育健身教练员队伍走专职化道路。

##### 5.3.1.3 发挥站长职能

文化站站长是基层文化建设的带头领军人物,因此,管理好文化站则需要一名责任心强、业务能力好的站长。站长一定要具备很好的管理能力、业务能力,积极协调文化站与各个部门之间的关系,不断提升自我管理能力,促进文化站的健康发展。

##### 5.3.2 加强对文化站体育指导员的管理,建立体育指导员评价体系,增加培养进修渠道<sup>[11]</sup>

完善群众体育健身相关管理制度,并由主管部门专人监

督其执行情况,并配套一定的奖惩措施;建立教练员评价体系和增加师资培养渠道,加强指导员的进修,提高业务水平、建立职业道德评价体系。加强理论培训,使指导员掌握最新科研动态,提高指导员的能力。

## 参考文献:

- [1] 王伟. 北京地区普通高校大学生课外体育活动现状及影响因素的研究[J]. 北京体育大学学报,2003(04).
- [2] 王华倬,等. 我国大学生课余体育锻炼现状的调查分析[J]. 北京体育大学学报,2002(01).
- [3] 史立峰. 高职院校课外体育活动现状分析[J]. 南京体育学院学报,2004,(06).
- [4] 张玉凤. 广东高职院校学生课外体育活动现状分析[J]. 体育学刊,2006,(04).
- [5] 刘翠娟. 对高职院校学生体育运动参与情况的调查研究[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报,2011,13(6).
- [6] 周志华. 对“升格型”高职院校体育现状及改革的思考[J]. 南京体育学院学报,2003(05).

督其执行情况,并配套一定的奖惩措施;建立教练员评价体系和增加师资培养渠道,加强指导员的进修,提高业务水平、建立职业道德评价体系。加强理论培训,使指导员掌握最新科研动态,提高指导员的能力。

文化站是乡镇推动文化建设的枢纽和桥梁。我们应该加强宣传工作,扩大影响力、参与范围,提高质量。随着居民生活水平的提高,人们健身锻炼的意识增强,文化站应该充分为居民锻炼提供场地、器材、指导等各个方面的帮助,真正做到“生活体育锻炼相结合”,充分发挥文化站的体育服务功能。

## 参考文献:

- [1] 《全国“十一五”乡镇综合文化站建设规划》国家发展改革委、文化部. 2007.
- [2] 《关于发挥乡镇综合文化站的功能进一步加强农村体育工作的意见》国家体育总局群体司. 体群字[2010]128号.
- [3] 《“十一五”全国乡镇综合文化站建设规划》国家发展改革委. 文化部.
- [4] 《乡镇综合文化站管理办法》文化部. 2009年9月8日.
- [5] 《关于进一步加强农村文化建设的意见》中共中央办公厅、国务院办公厅. 2005年11月27日.
- [6] 我国农村乡镇综合文化站公共体育服务研究. 杨建设.《2015第十届全国体育科学大会论文摘要汇编(三)》2015-11-05.
- [7] 朱春雷. 从政治整合、行政管治到文化服务:乡镇综合文化站职能变迁研究[D]. 华中师范大学硕士论文,2008年.
- [8] 张贵志. 我国乡镇综合文化站建设中的问题与对策研究[D]. 湖南. 湖南师范大学. 2011.
- [9] 马永明. 我国农村地区践行《全民健身条例》的困境与对策[J]. 体育与科学, 2011, 32(1):64-68.
- [10] 谭敏芬. 乡镇综合文化站发展困境与路径选择研究[D]. 武汉. 华中师范大学. 2009.
- [11] 胡彦飞. 河北省市级少体校现状调查与对策研究[D]. 石家庄. 河北师范大学. 2008.
- [12] 陈庆彬. 山西省四所重点体育运动学校现状调研及可持续发展研究[D]. 太原. 太原理工大学. 2010.
- [13] 于忠龙. 乡镇综合文化站职能转变研究[D]. 武汉. 华中农业大学. 2011.
- [14] 刘淑兰. 政府创新与新农村公共文化服务体系的构建:以福建省为例.[J]. 福建农林大学学报. 2008,02:65-67.