







#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková
	organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20
	vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	ČJII
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Český jazyk II, 2. ročník
Sada číslo:	D-10
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	11
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_D-10-11
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Číslovky, psaní tečky za číslovkou
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Mgr. Martina Hulvová

# ČÍSLOVKY, PSANÍ TEČKY ZA ČÍSLOVKOU

<u>Číslovky</u> (latinsky numeralia) jsou slova významu číselného, vyjadřují počet, pořadí ...

Patří mezi ohebné slovní druhy. Nemají vlastní skloňování, jako větný člen plní většinou roli shodného přívlastku.

### Rozeznáváme:

- a/ číslovky určité vyjadřují určitý (přesný) počet (tři, třetí, třikrát...), mohou se psát slovem nebo číslicí
- **b/ číslovky neurčité** nevyjadřují určitý, přesný počet, nelze je vyjádřit číslicemi (několik, několikrát...)

## Druhy číslovek

- <u>1. základní</u> odpovídají na otázku kolik, vyjadřují počet a pojmenovávají čísla. Mohou být určité (jeden, sto, patnáct) i neurčité (několik, mnoho, málo).
- **2. řadové** odpovídají na otázku kolikátý, který. Označují místo v číselné řadě. Mohou být určité (první, stý) i neurčité (několikátý, poslední, předposlední).
- <u>3. druhové</u> odpovídají na otázku kolikery. Označují počet druhů. Mohou být určité (patery, dvoje) i neurčité (několikero).









#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**4.** násobné – odpovídají na otázku kolikrát, kolikanásobný. Vyjadřují násobenost děje nebo předmětů. Mohou být určité (jednou, dvojnásobný, šestkrát) i neurčité (několikrát, několikanásobný).

5. podílné – odpovídají na otázku po kolika. Vyskytují se s předložkou po (po deseti, po patnácti).

## Psaní tečky za číslovkou

Za <u>číslovkou základní</u> (na otázku kolik?) <u>tečku nepíšeme</u> (3 kamarádi, v 8 hodin ráno)
Za <u>číslovkou řadovou</u> (na otázku kolikátý?) <u>tečku píšeme</u> (5. ročník, na 13. stránce, 10. ledna, 8. 6., Karel IV.).

## Tečku nepíšeme

- za letopočtem (1930, 1815)
- za datem napsaným zlomkem (5/8, 23/12)
- za označením stránky, kapitoly, cvičení..., stojí-li číslice za jménem (na straně 25, v kapitole 6, oddíl 2, cvičení 8)
- stojí-li číslovka na konci věty, píše se pouze jedna tečka (Na závodech byl 3.)

## PRAKTICKÉ ÚKOLY

# URČI DRUHY ČÍSLOVEK

dvojí -
patery -
šest -
sto -
málo –
dvojnásobný -
několik -
jedna -
první –
po dvou –
dvacet –
milion –

sedmý –









### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

sedmery –
třicet –
šestnáctý –
třikrát –

# NAPIŠ SPRÁVNĚ TEČKU ZA ČÍSLOVKOU

před 5 lety, bydlím v 8 patře, vyučování trvá 6 hodin, v 7 třídě, zemřel v 65 letech, 2 polovina 20 století, narodil se v roce 1990, narozeniny má 8 března, koncert je v 17 hodin, Václav IV, 10 strana, představení začíná o 17 hodině, cvičení na straně 10, 2 odstavec, oddíl 5