







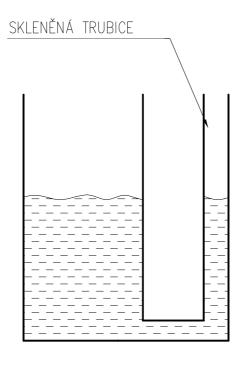
Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková
	organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných
	kompetencí žáků středních škol (32 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	KOM IV
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Konstrukční měření IV, 4. ročník.
Sada číslo:	J-06
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	19
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_52_INOVACE_J-06-19
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Měření stavu hladiny
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Ing. Karel Procházka

# Měření stavu hladiny

Měřím výšku hladiny v nějaké nádobě. Tyto měřidla se nazývají vodoznaky nebo stavoznaky. Jejich principy mohou být různé.

#### Trubicový stavoznak

V průhledné trubici je přímo vidět výška hladiny, odečítáme na stupnici.





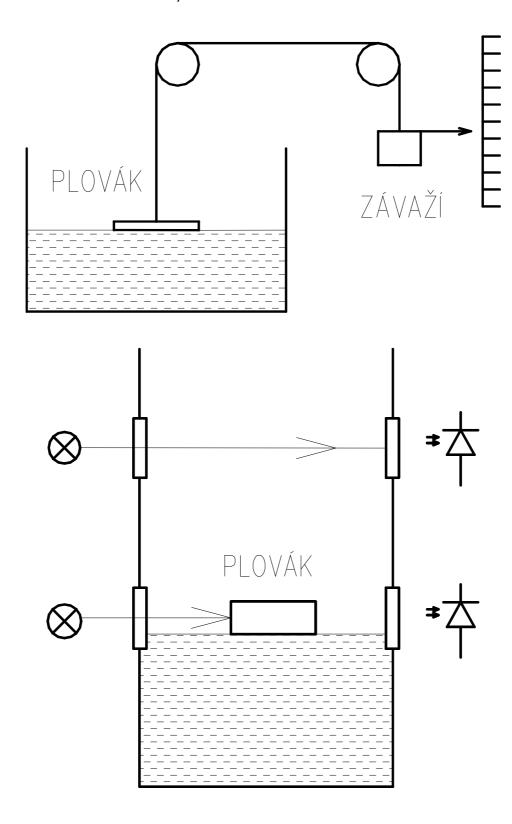






## Plovákový stavoznak

Na hladině kapaliny plave plovák. Jeho poloha se snímá například závažím se stupnicí, elektricky potenciometrem nebo fotoelektricky.

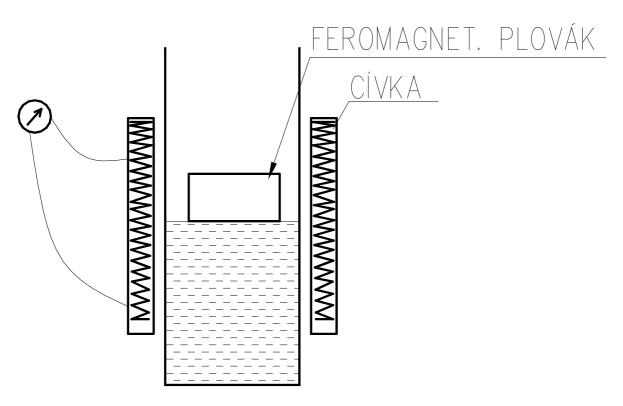


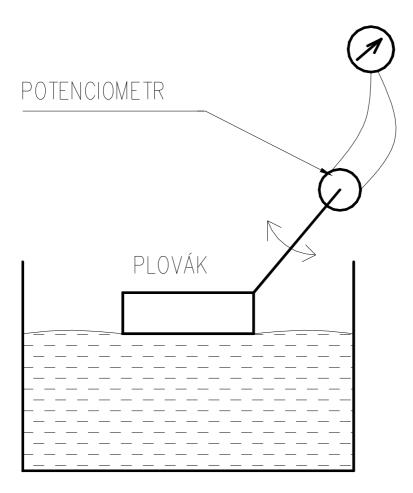














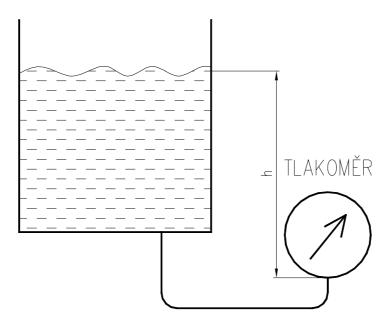






## Hydrostatický stavoznak

Tento stavoznak měří hydrostatický tlak, ten odpovídá hloubce pod hladinou nádrže  $\ p = h 
ho g$  .



## Seznam použité literatury

- MARTINÁK, M.: Kontrola a měření. Praha: SNTL, 1989. ISBN 80-03-00103-X.
- ŠULC, J.: *Technologická a strojnická měření*. Praha: SNTL, 1982. ISBN 04-214-82.