







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	CJI
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Český jazyk I, 1. ročník
Sada číslo:	C-09
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	18
Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize)	VY_32_INOVACE_C-09-18
Název vzdělávacího materiálu:	Referát
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Mgr. Šárka Šmehýlová

Referát

Referát informuje o aktuálním dění kulturním, hospodářském, politickém, např. o knižní novince, o divadelním představení, o filmu, o výstavě apod.

Má shodné znaky se zprávou, odlišuje se od ní podrobností, více hodnotí, přesvědčuje a získává.

Referát na odborné téma má blízko k výkladu a přednášce, hodnotící referát má blízko ke kritice.

Referát může být:

- mluvený oslovení, pečlivá výslovnost, vhodné tempo řeči;
- psaný častější, vyskytuje se v tisku, v odborných časopisech.

Kompozice

Kompozice závisí na tom, zda se jedná o referát mluvený či psaný, zda je určen odborníkům či laikům.

Obecné schéma:

- I. Úvod (stručné seznámení s tématem).
- II. Vlastní referát (logicky realizované okruhy).
- III. Závěr (shrnutí, doporučení).









INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní návrh kompozice referátu, např. o knize:

- I. Úvod (autor, název, bibliografické údaje).
- II. Místo a doba děje.
- III. Naznačení tématu.
- IV. Postavy.
- V. Nejzajímavější kapitoly.
- VI. Jazykové zpracování.
- VII. Shrnutí (hodnocení, doporučení).

Jazykové prostředky

Jazykové prostředky souvisí s tím, zda je referát určen odborníkům, či široké veřejnosti a s tím, zda se jedná o referát psaný, či mluvený.

Velmi často se užívají **hodnotící výrazy**; *smělé (zpracování), skvělá (podívaná), neotřelé (dialogy)*. Větná stavba převládá jednodušší, užívají se různé druhy vět podle záměru autora.

Praktická část

Hledejte vhodná oslovení a závěrečné věty referátu určeného následujícím posluchačům:

- a) dětem v mateřské škole;
- b) spolužákům ve třídě;
- c) účastníkům celoškolního shromáždění.

Domácí úkol:

Napište referát o vašem oblíbeném filmu.

Seznam použité literatury

- Martinková, V.: Český jazyk 1 pro střední školy. 2. upravené vydání. Praha: Trizonia, 1995. ISBN 80-85573-56-3.
- Sochrová, M.: Český jazyk v kostce pro střední školy. 2. vydání. Havlíčkův Brod: Fragment, 1999.
 ISBN 80-7200-338-0.