

| | |
|---|---|
| Název a adresa školy: | Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01 |
| Název operačního programu: | OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5 |
| Registrační číslo projektu: | CZ.1.07/1.5.00/34.0129 |
| Název projektu | SŠPU Opava – učebna IT |
| Typ šablony klíčové aktivity: | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20 vzdělávacích materiálů) |
| Název sady vzdělávacích materiálů: | ČJ III |
| Popis sady vzdělávacích materiálů: | Český jazyk III, 3. ročník |
| Sada číslo: | D–11 |
| Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: | 01 |
| Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize) | VY_32_INOVACE_D–11–01 |
| Název vzdělávacího materiálu: | Úvod, zdokonalování stylistických dovedností |
| Zhotoveno ve školním roce: | 2011/2012 |
| Jméno zhotovitele: | Mgr. Edita Binarová |

Úvod

Plán učiva

- Úvod – seznámení s plánem učiva, zdokonalování stylistických dovedností.
- Charakteristika neuměleckého textu – teoretická část:
 - Slohotvorní činitelé.
 - Charakteristika funkce textu, funkční styl.
 - Slohový postup a slohový útvar.
 - Charakteristika jazykových prostředků (spisovný jazyk, nespisovné útvary).
- Charakteristika neuměleckého textu – praktická část.
- Zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností.
- Kapitoly z tvarosloví – jména.
- Publicistický styl – reportáž.
- Kapitoly z tvarosloví – slovesa.
- Úvaha a úvahový postup.
- Větná skladba.
- Publicistický styl – fejeton.
- Opakování učiva.

Zdokonalování stylistických dovedností

Opravte stylistické chyby:

1. Snažíme se vyvarovat hříchům.
2. Lidé by si také měli v hlavě uspořádat, co chtějí.
3. Každý ovšem nachází nad touto otázkou zcela jinou odpověď.
4. Potkávám po ulici mnoho zoufalých lidí, kteří už na první pohled vypadají, že si buď zvolili špatný styl, kterým budou život trávit.
5. Myslím si, že někteří udělají něco a až později si uvědomí, jaký to bude mít pozdější dopad na jeho budoucnost.
6. Aniž by existovaly důkazy, v něco takového věří většina populace, populace racionálně uvažujících lidí, kteří k zodpovězení jiných otázek, s kterými se setkávají, požaduje důkazy a fakta.
7. O tom, v jaké míře by měli lidé informační technologie využívat, o tom by se měl člověk zamyslet.
8. Zamyšlení se o třech přání
9. Ubytování ve větším městě v blízkosti centra může takovou vidinu „snadných peněz“ zaslepenému člověku „zničit“ jeho představy vysokých výdělků, jelikož takové ubytování může pohltnout až polovinu platu.
10. Výroba tohoto resortu ovlivňuje, ale je také ovlivňována celkovým stavem naší ekonomiky.
11. Bylo zajištěno provádění broušení motorových pil.
12. Při práci u stroje nesmíš současně vyřizovat a rozptylovat se jinou prací.
13. Podnik provede odstranění transformátorů.
14. Učíme se a řídíme z příkladů.
15. Do provozu bylo uvedeno topení v obytných bytech.
16. Náš závod je monopolním výrobcem píšťalek pro posunovače z novoduru.
17. Celý facebook je o komunikaci se svými kamarádami a příbuznými.
18. Jelikož je facebook hlavně o komunikaci, tak má takové vychytávky, jako je chat, psaní zpráv do pošty, psaní statusů na svůj profil, ale taky i psaní vzkazů na kamarádův profil.

19. Obrovská bolest mě polila.

20. Ale na druhou stranu, abych nepodporoval tento tzv. zločin (=počítačové pirátství), musím říct, že čeho je moc, toho je příliš.

Pozor na časté chyby:

- Vazby sloves: zamyslet se nad x přemýšlet o, získat něco čím, snažit se, usnadnit si, vyvarovat se čeho x vyhnout se čemu, „přijde mi to“ – hovorové spojení.
- Aneb, anebo, bychom, byste, zdali, zdalipak.
- Opakování slov, přesnost označení, přiměřenost pojmenování dané skutečnosti.
- Interpunkci.
- Syntax – výstavba věty a souvětí, vazby mezi větami, prostředky textové návaznosti.
- Způsob argumentace – souvislost uváděných informací.

Seznam použité literatury

- Mašková, D.: *Český jazyk – přehled středoškolského učiva*. Třebíč: Petra Velanová, 2006. ISBN 80-902571-5-1.
- Mužíková, O. – Markvartová, B. a kol.: *Odmaturuj z českého jazyka*. Brno: Didaktis, 2007. ISBN 80-7358-082-9.
- Sochrová, M.: *Český jazyk v kostce pro SŠ*. 2. vydání. Praha: Fragment, 2009. ISBN 978-80-253-0950-6.
- Dorovská, I. – Kulhavá, M. a kol.: *Maturita 2011 z českého jazyka a literatury*. Brno: Didaktis, 2011. ISBN 978-80-7358-160-2
- Baumgartnerová, G. – Kapustová, A.: *Český jazyk a literatura – písemná práce*. Praha: Tauris, Cermat, 2012. ISBN 978-80-87337-11-0.