

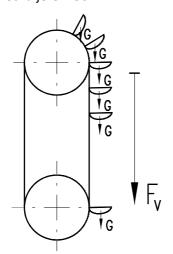






Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol (20 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	MEC I
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Mechanika I, 1. ročník
Sada číslo:	G-19
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	19
Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize)	VY_32_INOVACE_G-19-03
Název vzdělávacího materiálu:	Rovinná soustava sil působících v jednom bodě
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Ing. Iva Procházková

**Př.:** Jakou silou je namáhán pás korečkového dopravníku, je–li naplněno 24 korečků a tíha jednoho plného korečku je G = 50 N.

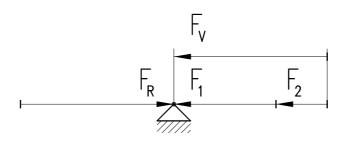


 $F_v = G \cdot n = 50 \cdot 24 = 720 \text{ N}$ 

Pás je namáhán silou 720 N.

## Rovnováha sil na jedné nositelce

Soustavu sil uvedeme do rovnováhy zavedením reakční síly  $F_R$  v uložení. Tato reakční síla je stejně velká jako výslednice sil, ale má opačný smysl (znaménko).











Musí platit podmínka rovnováhy:

$$\sum_{i=0}^{n} F_i = 0$$

Soustava sil je v rovnováze, když algebraický součet akčních i reakčních sil je nulový.

**Př.:** Na těleso působí vodorovné síly  $F_1 = 20$  N a  $F_2 = 50$  N, které jsou na společného nositele a působí ve stejném smyslu. Jakou sílu musíme připojit, aby tato soustava byla v rovnováze?



$$F_{V} = \sum_{i=1}^{n} F_{i} = 0$$

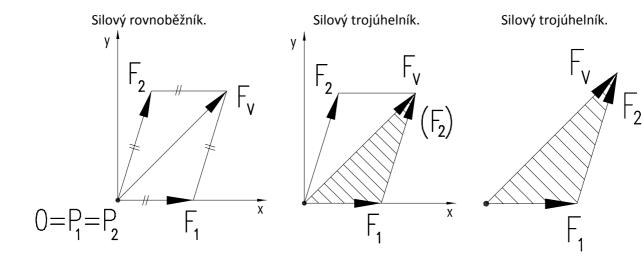
$$F_{1} + F_{2} - F_{3} = 0$$

$$F_{3} = F_{1} + F_{2} = 20 + 50 = 70 \text{ N}$$

# Rovinná soustava sil působících v jednom bodě

### Grafické zjištění výslednice

Síly o společném působišti skládáme pomocí **silového rovnoběžníku**, nebo zjednodušeně pomocí **silového trojúhelníku**. Říkáme tomu také vektorový součet sil.



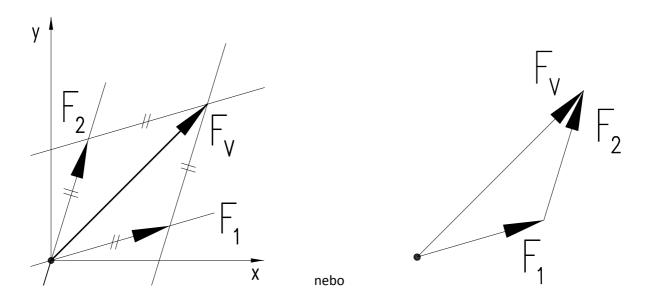






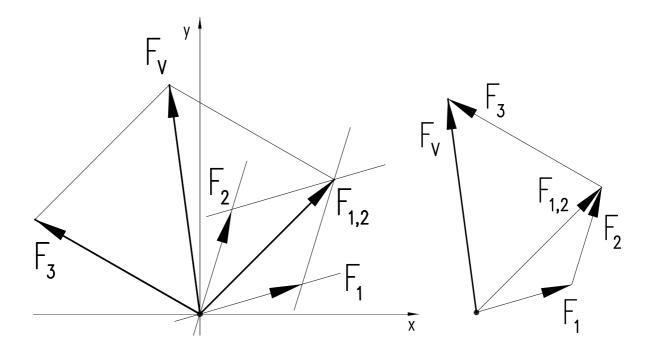


**Př.:** Určete graficky výslednici sil  $F_1$  [0, 0, 20°, 35 N],  $F_2$  [0, 0, 60°, 36 N], 1 mm = 1 N.



F<sub>v</sub>= [0, 0, 37°, 62 N]

Výslednici několika sil o stejném působišti řešíme buď **postupným skládáním** dvou sil, nebo pomocí **silového mnohoúhelníku**.



Výslednice sil F<sub>1</sub> a F<sub>2</sub> je F<sub>1,2</sub>

Výslednice sil F<sub>1,2</sub> a F<sub>3</sub> je F<sub>V</sub>







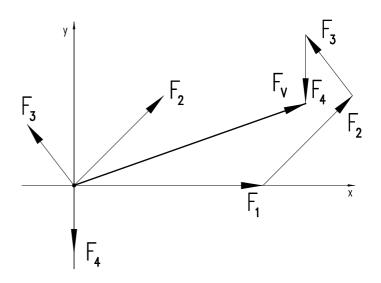


Př.: Určete výslednici sil.

F<sub>1</sub>[0, 0, 0°, 50 N] F<sub>2</sub>[0, 0, 60°, 40 N] F<sub>3</sub>[0, 0, 120°, 20 N] F<sub>4</sub>[0, 0, 270°, 30 N]

1 mm = 1 N

F<sub>v</sub>[0, 0, 21°, 64 N]

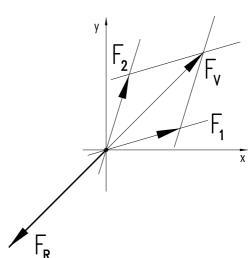


## Rovnováha sil o stejném působišti

Soustavu sil o stejném působišti uvedeme do rovnováhy, připojíme–li sílu (reakci) o stejné velikosti, stejné nositelce, ale opačného smyslu, než je jejich výslednice.

Podmínka rovnováhy (vektorový součet všech sil):

$$\sum_{i=1}^{n} \overrightarrow{F_i} = 0$$



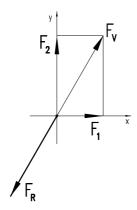








**Př.:** Uveďte do rovnováhy soustavu sil:  $F_1[0, 0, 0^{\circ}, 40 \text{ N}]$  a  $F_2[0, 0, 90^{\circ}, 50 \text{ N}]$ .



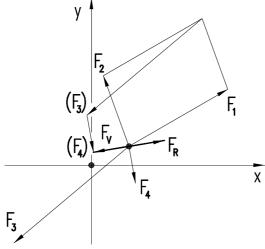
F<sub>R</sub>[0, 0, 232°, 64 N]

**Př.:** Uveďte do rovnováhy síly  $F_1[0, 0, 0^{\circ}, 40 \text{ N}]$  a  $F_2[0, 0, 180^{\circ}, 30 \text{ N}]$ .



F<sub>R</sub>[0, 0, 180°, 10 N]

**Př.:** Uveďte do rovnováhy soustavu sil  $F_1[10, 5, 30^\circ, 30 \text{ N}]$ ,  $F_2[10, 5, 110^\circ, 20 \text{ N}]$ ,  $F_3[10, 5, 220^\circ, 40 \text{ N}]$ ,  $F_4[10, 5, 280^\circ, 10 \text{ N}]$ .



F<sub>R</sub>[10, 5, 10°, 7,5 N]

## Seznam použité literatury

- SALABA S. MATĚNA A.: MECHANIKA I STATIKA pro SPŠ strojnické. Praha: SNTL, 1977.
- MRŇÁK L. DRDLA A.: MECHANIKA Pružnost a pevnost pro střední průmyslové školy strojnické.
   Praha: SNTL, 1977.
- TUREK, I., SKALA, O., HALUŠKA J.: MECHANIKA Sbírka úloh. Praha: SNTL, 1982.
- LEINVEBER, J. VÁVRA, P.: Strojnické tabulky. 5. doplněné vydání. Praha: Albra, 2011. ISBN 80-7361-033-7.