







Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková
	organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných
	kompetencí žáků středních škol (20 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	MEC I
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Mechanika I, 1. ročník
Sada číslo:	G-19
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	19
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_G-19-05
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Početní řešení reakcí
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Ing. Iva Procházková

Početní řešení reakce

Opakování: Reakce má vždy stejnou velikost, ale opačný smysl než výslednice. Je to proto, že musí platit podmínka rovnováhy.

$$\sum \overrightarrow{F_i} = 0 \qquad \qquad \text{(vektorově)}.$$

Tuto podmínku rovnováhy můžeme rozepsat do složek ve směru os x, y algebraicky.

$$\sum_{i=1}^{n} F_{ix} = 0$$

$$\sum_{i=1}^{n} F_{iy} = 0$$

$$F_{RX} + F_{VX} = 0$$

$$F_{RX} = -F_{VX}$$

$$F_{Rx} - \text{složka reakce}$$

$$F_{Vx} - \text{složka výslednice}$$

$$\sum_{i=1}^{n} F_{iy} = 0$$

$$F_{RY} + F_{VY} = 0$$

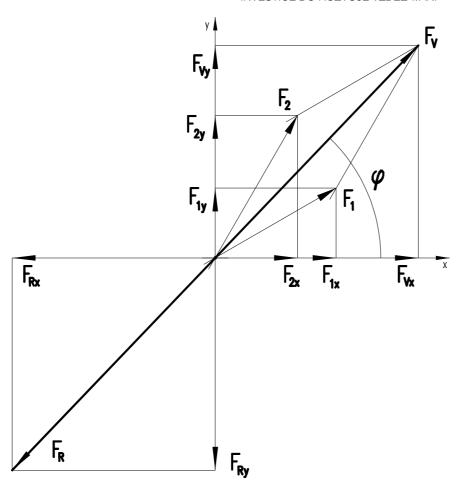
$$F_{RY} = -F_{VY}$$







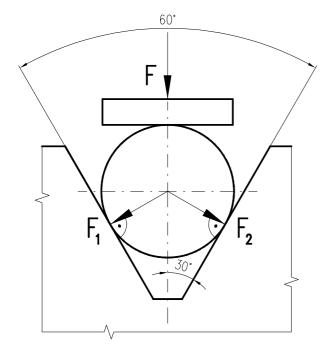


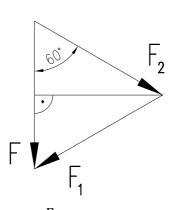


Postup:

- Určíme výslednici.
- Reakce je stejně velká, její úhel je ale o 180° větší (od osy x).

Př.: Kruhovou tyč průměru d = 100 mm upínáme v prizmatické podložce silou F = 5 kN. Jakou silou působí tyč na boky prizmatické podložky?





$$\cos 60^{\circ} = \frac{\frac{F}{2}}{F_2}$$

$$F_2 = F_1 = \frac{\frac{F}{2}}{\cos 60^{\circ}} = \frac{2.500}{\cos 60^{\circ}} = 5.000 \text{ N}$$

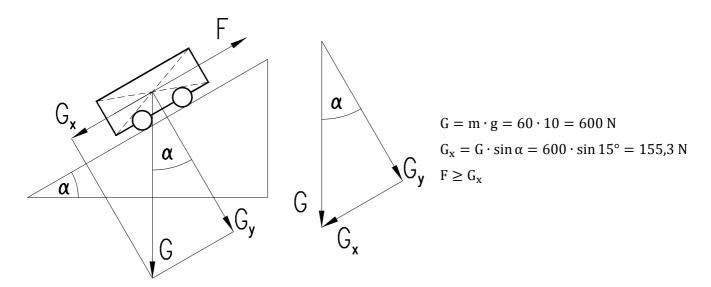




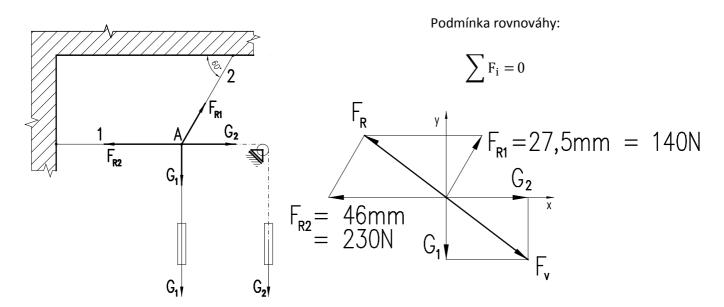




Př.: Jakou silou F musíme táhnout vozík do kopce s úhlem α = 15°. Hmotnost vozíku i s nákladem je m = 60 kg. Odpory tření zanedbejte.



Př.: Dva pruty dle obrázku jsou spojeny v bodě A. V tomto bodě je zavěšeno břemeno o tíze $G_1 = 120 \text{ N}$ a pomocí kladky břemeno o tíze $G_2 = 160 \text{ N}$. Určete graficky síly F_1 , F_2 v jednotlivých prutech. Soustava je v rovnováze.



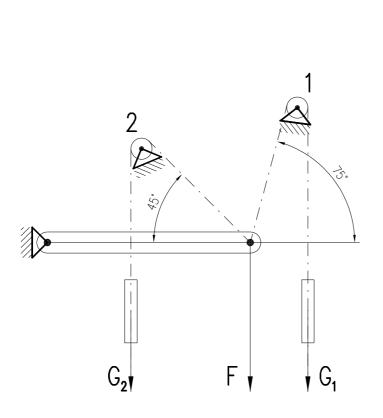


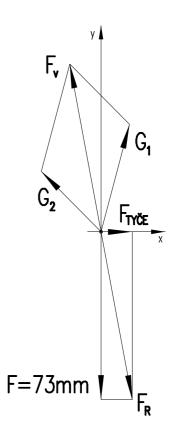






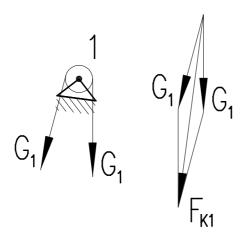
Př.: Tyč uložená na kloubu má na svém volném konci na laně zavěšena dvě závaží. Jakou silou F musíme tyč držet, aby zůstávala ve vodorovné poloze? Jaká síla působí na čepy kladek? Řešte graficky. $G_1 = 9.500$ N, $G_2 = 7.300$ N, 1 mm = 2.000 N.





F = 73 mm = 14.600 N

Kladka 1:



1 mm = 500 N

 $G_1 = 19 \text{ mm}$

 $F_{K1} = 38 \text{ mm}$

 $F_{K1} = 19.000 \text{ N}$

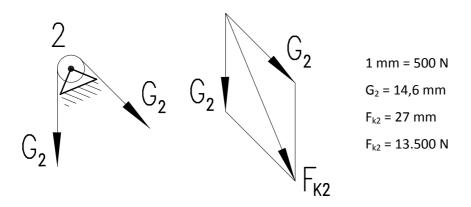








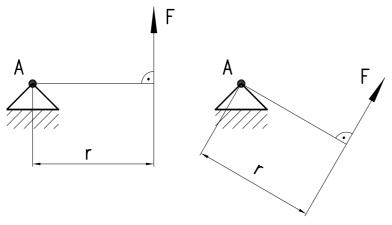
Kladka 2:



Obecná rovinná soustava sil

Moment síly k bodu (ose)

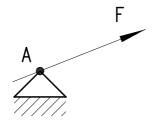
K bodu



Moment síly F k bodu A je roven součinu velikosti síly a její kolmé vzdálenosti k bodu A. Této vzdálenosti říkáme rameno.

$$\mathbf{M}_{\mathbf{A}} = \mathbf{F} \cdot \mathbf{r} \qquad \qquad [\mathbf{N} \cdot \mathbf{m}]$$

Př: Určete M_A:



$$M_A = F \cdot r$$

$$r = 0$$

$$M_A = F \cdot 0 = 0$$

Moment síly k bodu, ležícímu na její nositelce, je vždy nulový.

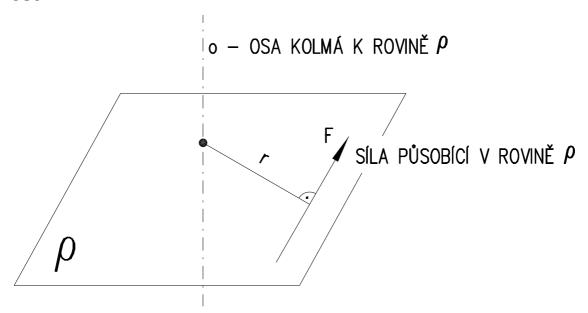




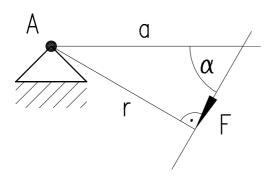




K ose:



Př: určete moment síly F k bodu A.



$$F = 1.000 \text{ N}$$
; $\alpha = 60^{\circ}$; $a = 1 \text{ m}$

$$\sin \alpha = \frac{r}{a} = > r = a \cdot \sin \alpha$$

$$r = 1 \cdot \sin 60^{\circ} = 0,866 \text{ m}$$

$$M_A = F \cdot r = 1.000 \cdot 0,866 = 866 \text{ Nm}$$

Seznam použité literatury

- SALABA S. MATĚNA A.: MECHANIKA I STATIKA pro SPŠ strojnické. Praha: SNTL, 1977.
- MRŇÁK L. DRDLA A.: MECHANIKA Pružnost a pevnost pro střední průmyslové školy strojnické.
 Praha: SNTL, 1977.
- TUREK, I., SKALA, O., HALUŠKA J.: MECHANIKA Sbírka úloh. Praha: SNTL, 1982.
- LEINVEBER, J. VÁVRA, P.: Strojnické tabulky. 5. doplněné vydání. Praha: Albra, 2011. ISBN 80-7361-033-7.