

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	<a href="mailto:sspu@sspu-opava.cz">sspu@sspu-opava.cz</a>
Web:	<a href="http://www.sspu-opava.cz">www.sspu-opava.cz</a>
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	



**Obsah**

1.	Základní údaje o škole .....	2
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	7
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	9
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	23
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	30
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	60
10.	Základní údaje o hospodaření školy .....	60
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	65
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	68
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	68
14.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	72

## 1. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Praskova 399/8, 746 01 Opava
Identifikační číslo:	47813121
Tel.:	00420 553 621 580
E-mail:	sspu@sspu-opava.cz
Web:	<a href="http://www.sspu-opava.cz">http://www.sspu-opava.cz</a>
ID datové schránky:	xc5gfwu
IZO:	600017338
QR kód:	

**Hlavním účelem zřízení školy** je vzdělávání a výchova žáků, absolventů základních škol, podle školních vzdělávacích programů. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou denní formou vzdělávání. Škola je zřízena jako **střední odborná škola**.

### Zřizovatel:

Zřizovatelem školy je **Moravskoslezský kraj**, se sídlem: **28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692**.

### Organizační struktura školy:

<b>Ředitel školy</b>	<b>Ing. Vítězslav Doleží,</b> jmenován od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: dolezi@sspu-opava.cz
<b>Zástupce ředitele školy pro technické obory a zároveň statutární zástupce školy:</b>	<b>Mgr. Zuzana Vildomcová,</b> jmenována od 1. 7. 2014 dosud, e-mail: vildomcova@sspu-opava.cz
<b>Zástupce ředitele školy pro umělecké obory:</b>	<b>ak. mal. Lubomír Anlauf,</b> jmenován od 1. 7. 2016 dosud, e-mail: anlauf@sspu-opava.cz
<b>Vedoucí odborného výcviku:</b>	<b>Ivo Gruner,</b> e-mail: gruner@sspu-opava.cz
<b>Ekonomka školy:</b>	<b>Bronislava Elblová,</b> e-mail: elblova@sspu-opava.cz



## Škola užívá tři objekty:

<b>Hlavní budovu</b> (s tělocvičnou a dvorem):	Praskova 399/8, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580
a dvě odloučená pracoviště:	
<b>Laboratoře výpočetní techniky, elektrotechniky a mechatroniky:</b>	Praskova 373/10, 746 01 Opava, tel.: 00420 553 621 580, klapka 130
<b>Školní dílny:</b>	Janská 1849/30, 746 01 Opava tel.: +420 734 353 923

Všechny tři užívané objekty jsou majetkem zřizovatele. Škola nemá vlastní školní jídelnu ani domov mládeže. Stravování žáků školy je zajištěno v jídelnách, které jsou zřízeny MS krajem. Rovněž pro ubytování doporučujeme našim žákům využít domovy mládeže v majetku MS kraje.

## Údaje o školské radě:

**Na základě usnesení rady kraje č. 18/196 ze dne 13. července 2005 a ve smyslu ustanovení § 167 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla dnem 1. září 2005 zřízena školská rada.** Dne 19. 9. 2017 byla školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 sb. (školský zákon) po třech letech převolena.

Celkový počet členů školské rady je 6. Počet byl ustaven na základě voleb, které se uskutečnily 19. 9. 2017 a jmenování, které bylo k 1. 9. 2017.

## Školská rada pracuje ve složení:

2 zástupci zřizovatele jmenováni radou kraje:

<b>Ing. Pavel Juříček, Ph.D.</b>	Předseda představenstva BRANO GROUP, a.s., Hradec nad Moravicí.
<b>Ing. František Horák</b>	Jednatel společnosti Prestar, s.r.o., Opava.

2 zástupci pedagogických pracovníků školy:

<b>Ing. Alena Rolederová</b>	Vyučuje odborné předměty technických a uměleckoprůmyslových oborů.
<b>Mgr. Marcel Godovský</b>	Vyučuje odborné předměty informatických oborů

2 zástupci zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků:

<b>Kornelie Knappová</b>	Knihovnice, Knihovna Petra Bezruče Opava, příspěvková organizace, pobočka Kateřinky.
<b>Ing. Petr Holuscha</b>	Firemní bankéř, Česká spořitelna, a.s.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

**Ve školním roce 2017/2018 bylo vyučováno následujícím oborům:**

### 1) Technické obory

<b>KKOV</b>	Název oboru:
18-20-M/01	<b>Informační technologie</b> se zaměřením na počítačové sítě a programování (od 1. 9. 2010 dle ŠVP).
23-41-M/01	<b>Strojírenství</b> se zaměřením na výpočetní techniku (od 1. 9. 2009 dle ŠVP).

- Obor 18-20-M/01 „**Informační technologie**“ – se zaměřením na počítačové sítě a programování, je perspektivním preferovaným oborem, který se velmi rychle vyvíjí. Je vyučován od školního roku 1996/1997. O studium tohoto oboru je tradičně velký zájem, počet přihlášených pravidelně překračuje možnosti přijetí. Učitelé odborných předmětů si tvoří pro výuku řadu vlastních metodických materiálů. Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky technického oboru Informační technologie už jen dle ŠVP.
- Obor 23-41-M/01 „**Strojírenství**“ – se zaměřením na výpočetní techniku, je tradičním oborem školy, v minulosti byl jediným oborem studia, ve škole bylo v době největšího rozmachu strojírenství 16 tříd. Ve vzdělávacím programu tohoto oboru klademe důraz na oblast podpory výpočetní techniky a to zejména pro konstruování počítačem (programy typu CAD) a pro řízení obráběcích strojů (programy CAM). Tento obor je velmi žádaným na trhu práce. V posledních letech opět stoupá zájem žáků základních škol o studium tohoto oboru, proto jsme se od školního roku 2016/2017 rozhodli otevřít dvě třídy oboru Strojírenství v prvním ročníku. Tento trend otevírá dvou tříd v prvním ročníku bychom chtěli zachovat. Od školního roku 2012/2013 vyučujeme žáky technického oboru Strojírenství už jen dle ŠVP.

Nabídku studia technických oborů považujeme za stabilizovanou.

## 2) Umělecké obory

KKOV	Název oboru:
82-41-M/04	<b>Průmyslový design</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/05	<b>Grafický design</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)
82-41-M/08	<b>Tvorba hraček a herních předmětů</b> (od 1. 9. 2010 dle ŠVP)

- O studium uměleckých oborů, které vyučujeme od školního roku 1993/1994, je velký zájem. Škola má v této oblasti regionální charakter. Z kapacitních důvodů nemůžeme vyhovět každému uchazeči o studium.
- Hlavním posláním studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují žáci již při svém přijetí u talentové zkoušky. Studium je připravuje nejen po stránce umělecké, ale i odborné a řemeslné.
- Od školního roku 2013/2014 vyučujeme žáky uměleckých oborů už jen dle ŠVP.

Celkovou skladbu oborů školy považujeme za stabilizovanou. Nabídka studia školy vhodně doplňuje celkovou nabídku studia opavských středních škol. I když se obě skupiny oborů výrazně liší organizací i způsobem výuky, v praxi se objevila řada příležitostí pro vzájemné obohacení. Vzhledem ke zvětšujícímu se zájmu o technické obory, hlavně o obor Strojírenství, otevřeme pro školní rok 2018/2019 opět dvě strojařské třídy v prvním ročníku (toto jsme realizovali již od školního roku 2016/2017) a naplníme tak postupně kapacitu školy v oboru strojírenství. Zájem o tento perspektivní obor je opravdu velký, což dokazuje počet přihlášek.

### Přehled školních vzdělávacích programů vycházejících z rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT:

Č. J.:	KKOV:	Název oboru:	Schváleno dne:	Platnost:
RVP/ŠVP	18-20-M/01	Informační technologie <i>se zaměřením na počítačové sítě a programování</i>	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	28. 6. 2007	platí od 1. 9. 2009
RVP/ŠVP	82-41-M/04	Průmyslový design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/05	Grafický design	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010
RVP/ŠVP	82-41-M/08	Tvorba hraček a herních předmětů	29. 5. 2008	platí od 1. 9. 2010

Studium všech uvedených oborů probíhá denní formou, jedná se o studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Počet pedagogických pracovníků** (ve srovnání s předešlým školním rokem):

	Školní rok 2016/2017 (stav k 30. 6. 2017)		Školní rok 2017/2018 (stav k 30. 6. 2018)	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
Celkem:	40	35,45	42	37,71
Interní učitelé	38	35,21	40	37,38
Externí učitelé	2	0,24	2	0,33

V hodnoceném školním roce došlo k mírnému nárůstu v počtu přepočtených pedagogických pracovníků vzhledem k navýšení počtu tříd a vyučovacích hodin ve školském zařízení u oboru Strojírenství o jednu třídu v prvním ročníku. Tento trend bude pokračovat i v následujícím školním roce.

**Vedení některých oblastí práce školy:**

- funkci výchovného poradce zastává **Ing. Alena Rolederová**;
- ve funkci školního metodika prevence úspěšně pokračovala **Mgr. Daniela Kubová**, vyučující odborné předměty uměleckých oborů;
- v úspěšném vedení oblasti environmentální výchovy pokračovala **Mgr. Zuzana Vildomcová**;
- vedoucí umělecké rady je **ak. mal. Lubomír Anlauf**, ve vedení předmětových komisí na jednotlivých uměleckých oborech nedošlo ke změnám. Vedoucím oboru Průmyslový design je **MgA. Jan Ermis**, vedoucím oboru Grafický design je **ak. mal. Lubomír Anlauf** a vedoucím oboru Tvorba hraček a herních předmětů je **Mgr. Gabriela Bernardová**.

## Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (ve školním roce 2017/2018)

Vyjádřeno tabulkou podle počtu odučených hodin:

Celkový počet odučených hodin za týden:	Z toho počet hodin odučených učiteli s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikací dle zákona 563/2004 Sb.:	Vyjádřeno v procentech:
<b>752</b>	<b>752</b>	<b>100 %</b>

**Všichni učitelé mají** podle zákona 563/2004 Sb. **odbornou kvalifikaci**. Pouze jedné učitelce na uměleckých oborech schází pedagogická kvalifikace, ale ta je zaměstnána jako zástup za rodičovskou dovolenou a vztahuje se na ni výjimka, protože pracuje jako výkonný umělec. Ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, jako příslušný orgán podle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn a dodatků, uznal ve smyslu výše citovaného paragrafu s účinností od 1. srpna 2014 předpoklad odborné kvalifikace za splněný.

### Věková struktura pedagogického sboru podle délky praxe:

délka praxe do 10 let	10 až 20 let praxe	nad 20 let praxe	Celkem
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>42</b>

Věkové složení pedagogického sboru je vyvážené, umožňuje přirozené vzájemné předávání zkušeností mezi učiteli. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve škole pracuje (stav k 30. 6. 2018) **9 nepedagogických pracovníků** (přepočtený počet je 8,19 pracovníků), z toho je 5 THP pracovníků (dva na zkrácený úvazek) a 4 dělníci (uklízečky).

## 4. Údaje o přijímacím řízení

- Na uměleckých oborech se přijímací řízení skládá z talentové zkoušky a z hodnocení výsledků vzdělávání a chování uchazečů (hodnocení prospěchu ze čtyř předmětů – český jazyk, první cizí jazyk, matematika a dějepis za I. a II. pololetí 8. třídy ZŠ). Byly vyhlášeny 2 termíny talentových zkoušek. Talentová zkouška na umělecké obory se konala 4. a 5. ledna a 8. a 9. ledna 2018.
- Přijímací řízení na technické obory se skládalo z jednotné přijímací zkoušky, která proběhla formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Písemné testy v rámci jednotné zkoušky přijímacího řízení na technické obory se konaly ve dvou termínech

a to 12. dubna 2018 (pro uchazeče v pořadí první škola) a 16. dubna 2018 (pro uchazeče v pořadí druhá škola), náhradní termín byl 10. a 11. května 2018. Uchazeč se mohl účastnit obou termínů. Výsledky byly zveřejněny v pátek 27. dubna 2018. Jednotná přijímací zkouška byla do hodnocení započítána dvou třetinovým podílem, hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání z vybraných předmětů jednou třetinou. Cut-off score nebylo definováno.

- Velká pozornost byla věnována prezentaci školy směrem k žákům základních škol a k jejich rodičům. Uskutečnily se celkem tři dny otevřených dveří (říjen a listopad 2017 a únor 2018). Na uměleckých oborech proběhl také týden otevřených dveří v měsíci říjnu. Aktivně jsme se zúčastnili studijního veletrhu středních škol v Opavě (tzv. Informa). Zástupci vedení školy podávali informace o studiu na řadě třídních schůzek a pohovorech na základních školách opavského okresu a na dnech profesí základních škol. Škola také uskutečnila několik akcí pro žáky základních škol, jako byly soutěže, výstavy, workshopy...

#### Stav ze srpna školního roku 2016/2017

	Technické obory	Umělecké obory	Celkem
Celkem přihlášeno (podáno přihlášek):	146	78	224
Konalo přijímací (talentové) zkoušky:	146	78	224
Přijato v prvním kole (a u talentových zkoušek):	80	24	104
Přijato na odvolání v prvním kole:	19	14	33
Přijato ve druhém kole:	0	0	0
Dodatečně přijato (v dalších kolech):	–	0	0
Přijato celkem:	99	38	137
<b>Skutečně nastoupilo: (odevzdali zápisové lístky)</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>103</b>

- O studium uměleckých oborů je tradičně zájem, u oboru 82-41-M/05 Grafický design zájem uchazečů překračuje možnosti přijetí, u oboru 82-41-M/04 Průmyslový design a 82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů je zájem vyrovnaný. Každoročně je otevřívána pouze 1 multioborová třída o počtu 24 žáků. Třída je rozdělena na tři samostatné skupiny podle jednotlivých oborů. Podmínkou přijetí je úspěšné vykonání talentové zkoušky.
- Uchazeči na technické obory jsou přijímáni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky –

z předmětů český jazyk a literatura a matematika a její aplikace (zajišťoval Cermat), a hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání. Výsledek jednotné přijímací zkoušky započítáváme dvou třetinovým poměrem. Dále pracujeme s průměrným prospěchem z vybraných předmětů a to CJL, CIJ, MAT a FYZ za II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Výsledek prospěchu započítáváme jednou třetinou.

**Správní řízení – výčet rozhodnutí ředitele školy** podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (témař všechna rozhodnutí byla vydána v souvislosti s přijímacím řízením):

Rozhodnutí ředitele:	Počet
Přijetí ke studiu na umělecké obory:	38
Nepřijetí ke studiu na umělecké obory:	54
Přijetí ke studiu na umělecké obory – odvolání:	14
Přijetí ke studiu na technické obory – I. kolo:	80
Přijetí ke studiu na technické obory na odvolání – I. kolo:	19
Přijetí ke studiu na technické obory – dodatečné přijetí:	1
Nepřijetí ke studiu na technické obory:	84
O opakování ročníku:	1
Přestup z jiné školy:	5
Podmínečné vyloučení:	0
<b>Celkem:</b>	<b>296</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

**Celkový počet žáků, stav k 30. 6. 2018 (včetně absolventů čtvrtých ročníků)**

Technické obory	Umělecké obory	Celkem
<b>267</b>	<b>95</b>	<b>362</b>

**Studijní výsledky za II. pololetí školního roku 2017/2018 – jsou uváděny ve srovnání s předcházejícím školním rokem.**

**a) Technické obory (stav k 31. 8. 2018)**

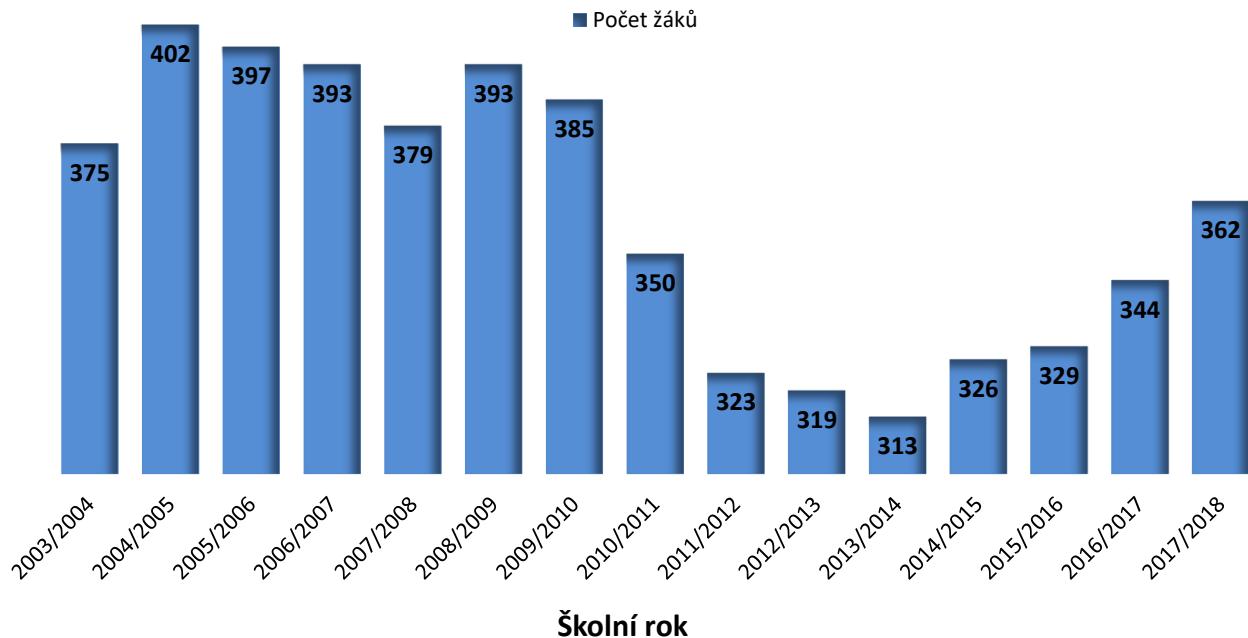
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami	
	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018
I.	76	75	9	10	65	61	2	4	0	0	1	2
II.	64	74	5	7	57	62	2	5	0	0	2	1
III.	60	59	5	5	53	48	2	6	0	0	4	5
IV.	48	59	4	3	44	55	0	1	0	0	1	3
Celkem	<b>248</b>	<b>267</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>219</b>	<b>226</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

- V průměru každý desátý žák technických oborů dosáhl celkového hodnocení „prospěl s vyznamenáním“ a šestnáct žáků neprospělo. V průběhu školního roku nebo z prospěchových důvodů na jeho konci ukončilo studium celkem třináct žáků technických oborů. O opakování ročníku do školního roku 2018/2019 požádalo pět žáků, ředitel školy jejich žádostem vyhověl.
- Průměrný prospěch žáků oboru informační technologie je nepatrně lepší ve srovnání s žáky oboru strojírenství, a to napříč všemi ročníky.

**b) Umělecké obory (stav k 31. 8. 2018)**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opravnými komisionálními zkouškami		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	2016/ 2017	2017/ 2018	
I.	24	25	6	3	18	22	0	0	0	0	0	0	4
II.	24	23	4	4	20	18	0	1	0	0	1	1	1
III.	22	24	5	6	17	18	0	0	0	0	1	1	2
IV.	23	23	2	2	21	21	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	

- Žáci uměleckých oborů dosahují tradičně lepších studijních výsledků než žáci oborů technických. Neprospěl jeden žák, asi jedna šestina žáků dosáhla prospěchu s vyznamenáním. V průběhu září ukončil studium jeden žák uměleckých oborů.

**Vývoj počtu žáků za posledních 15 let (stav k 30. 6. 2018):**

**Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2018 – společná část**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonoalo			Průměrný prospech
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	27	26	25	26	25	2,46
		23-41-M/01 Strojírenství	32	30	29	30	29	3,19
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	5	6	6	3,40
		82-41-M/05 Grafický design	13	13	12	13	13	2,54
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	5	6	6	3,17
	AJ	18-20-M/01 Informační technologie	18	17	17	17	17	1,59
		23-41-M/01 Strojírenství	15	14	15	15	14	1,86
		82-41-M/04 Prům. design	6	6	6	6	5	2,60
		82-41-M/05 Grafický design	12	12	12	12	11	1,75
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	6	6	6	6	5	2,20
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	9	9	7	x	x	3,00
		23-41-M/01 Strojírenství	17	16	13	x	x	3,39
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. př.	1	1	1	x	x	4,00

**Přehled výsledků maturitní zkoušky v jarním termínu 2018 – profilová část**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospech
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítacové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	27	26	x	x	25	2,23
	Programové vybavení		27	26	x	x	25	1,92
	Praktická zkouška		27	26	x	x	22	2,62
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	33	31	x	x	28	2,84
	Strojírenská technologie		32	30	x	x	29	2,63
	Praktická zkouška		34	32	x	x	25	2,69
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	6	6	x	x	6	2,40
	Technologie		7	7	x	x	6	2,33
	Praktická zkouška		7	7	x	x	6	2,00
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/05 Grafický design	12	12	x	x	11	2,33
	Technologie		12	12	x	x	12	1,92
	Praktická zkouška		13	13	x	x	12	2,08
	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	6	6	x	x	4	3,33
	Technologie		6	6	x	x	5	2,67
	Praktická zkouška		6	6	x	x	6	2,33

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.



**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – společná část**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospečh
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	18-20-M/01 Informační technologie	3	3	1	0	1	3,67
		23-41-M/01 Strojírenství	4	3	2	1	1	4,33
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	1	x	x	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	2	1	0	x	x	5,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	1	x	x	3,00
	ANJ	18-20-M/01 Informační technologie	1	1	0	0	1	5,00
		23-41-M/01 Strojírenství	2	2	1	1	1	3,50
		82-41-M/04 Prům. design	1	1	x	x	1	3,00
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	2,00
		82-41-M/08 Tvorba hr. a herních předmětů	1	1	x	x	0	5,00
	MAT	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	1	x	x	4,50
		23-41-M/01 Strojírenství	3	3	3	x	x	4,00
		82-41-M/04 Prům. design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	0	x	x	x
		82-41-M/08 Tvorba hr. a her. Př.	0	0	0	x	x	x



**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – profilová část technických oborů**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Počítačové systémy	18-20-M/01 Informační technologie	2	2	x	x	2	3,50
	Programové vybavení		2	2	x	x	2	3,50
	Praktická zkouška		5	5	x	x	4	2,80
	Stavba a provoz strojů	23-41-M/01 Strojírenství	5	4	x	x	4	3,75
	Strojírenská technologie		3	2	x	x	1	4,00
	Praktická zkouška		7	6	x	x	4	3,83

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.

**Přehled výsledků maturitní zkoušky v podzimním termínu 2018 – profilová část uměleckých oborů**

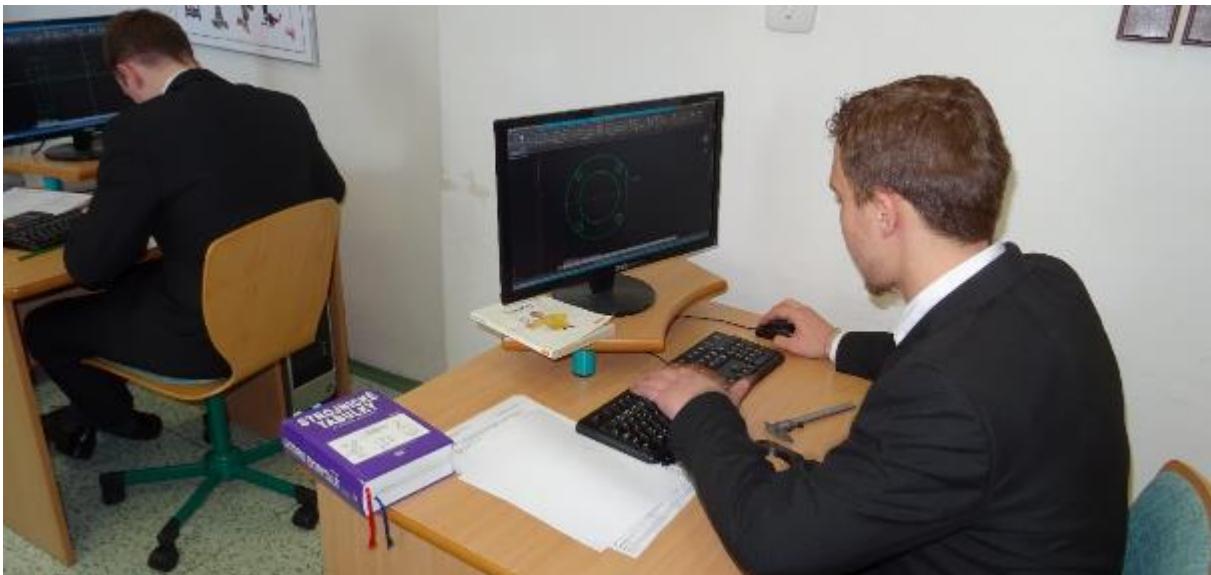
Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Profilová	Dějiny výtvarné kultury	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	2	2	x	x	1	4,50
	Praktická zkouška	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	1	1	x	x	1	4,00
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	0	0	x	x	0	x
	Technologie	82-41-M/04 Průmyslový design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/05 Grafický design	0	0	x	x	0	x
		82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	1	1	x	x	0	5,00

Vysvětlivky:

MZ – maturitní zkouška; DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška.  
ÚZ – ústní zkouška.

**Přehled celkových výsledků maturitní zkoušky za školní rok 2017/2018**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	průměrný prospěch
18-20-M/01 Informační technologie	řádný	15	5	6	2,26	0	0	1	4,40
	opravný	0	0	0	x	5	0	1	3,10
23-41-M/01 Strojírenství	řádný	18	0	12	2,79	0	0	1	4,60
	opravný	1	0	1	4,50	10	0	2	3,67
82-41-M/04 Průmyslový design	řádný	3	1	1	2,48	0	0	0	x
	opravný	0	0	1	3,00	1	0	0	3,00
82-41-M/05 Grafický design	řádný	8	2	1	2,00	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	4,00	1	0	1	3,75
82-41-M/08 Tvorba hraček a herních předmětů	řádný	3	1	2	2,80	0	0	0	x
	opravný	0	0	0	x	1	0	1	4,40

**Praktická profilová maturitní zkouška třídy SV4**

**Prezentace praktické profilové maturitní zkoušky třídy U4 v opavském společenském a obchodním centru – OC Breda & Weinstein**



- **Také v letošním roce** probíhaly maturity podle nového moderního modelu. Maturita je rozdělena na státní (zajišťuje Cermat) a profilovou část. V jarním termínu bylo k maturitě připuštěno 79 žáků z 82, v opravném termínu skládali maturitní zkoušku, nebo její část, tři žáci. Největší problémy měli žáci u profilových zkoušek. Dílčí problémy byly i v českém



jazyce a literatuře, v anglickém jazyce byly zanedbatelné problémy. Na technických oborech neuspělo v matematice pět žáků, na uměleckých oborech maturoval v matematice pouze jeden žák, byl úspěšný. V podzimním termínu maturitní zkoušky neprospělo sedm žáků z 25 konajících, ti budou opakovat MZ na jaře 2019 (pro pět z nich to bude již třetí termín). Na technických oborech nezvládla některou část maturitní zkoušky čtvrtina žáků, na uměleckých oborech nezvládlo některou část maturitní zkoušky 40 % žáků. Celková maturitní zkouška se může skládat až ze 13 dílčích samostatných částí. Celkově však škola v rámci státní části maturity uspěla dobře.

- V letošním školním roce jsme opět rozdávali úspěšným absolventům školy dodatek k vysvědčení, tzv. Europas.

<b>EUROPASS CERTIFICATE SUPPLEMENT (*)</b> 																						
<b>1. TITLE OF THE CERTIFICATE (CZ)(1)</b> <b>Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:</b> <b>18-20-M/01 Informační technologie (denní studium)</b> <small>(1) In the original language</small>																						
<b>2. TRANSLATED TITLE OF THE CERTIFICATE(2)</b> <b>Maturity Certificate in:</b> <b>18-20-M/01 Information Technology (full-time study)</b> <small>(2) This translation has no legal status.</small>																						
<b>3. PROFILE OF SKILLS AND COMPETENCES</b> <b>General competences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>be familiar with various methods of learning, use sources of information well, show functional literacy;</li> <li>understand assignments or identify the cores of problems, exert variable solutions, be able to work both independently and within a team;</li> <li>formulate views and attitudes verbally and in writing, communicate on elementary level in one foreign language, be motivated to extend own language competencies;</li> <li>cope with changing socio-economic conditions, be financially literate;</li> <li>be aware of the basic mechanisms of the employee-employer relationships, act on career decisions responsibly, understand the significance of lifelong learning;</li> <li>be able to use basic mathematics and the basic principles of physics and chemistry when needed in daily situations;</li> <li>work with the means of information and communication technologies, exploit adequate sources of information, handle them effectively and efficiently;</li> <li>act in an environmentally-conscious manner and in compliance with strategies for sustainability;</li> <li>support values of local, national, European and world cultures, recognize the value of life;</li> <li>exert fundamentals of health protection, occupational safety, and fire prevention and safety;</li> <li>exert norms and prescriptions in the field.</li> </ul> <b>Vocational competences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>choose balanced HW solutions with regards to their functions, parameters and the suitability of their assumed usage;</li> <li>complete and reactivate systems including the peripheral equipment;</li> <li>identify and remove HW defects and upgrade it;</li> <li>choose a suitable operating system with regards to its assumed usage;</li> <li>install, configure and administer the operating system depending on the objective needs of the user;</li> <li>design and apply a suitable system for protecting data from misuse and preventing data destruction;</li> <li>choose suitable programmes with regards to their assumed usage;</li> <li>install, configure and administer the applications;</li> <li>choose network components and configurations;</li> <li>support users when working with basic and application programme equipment;</li> <li>design and realise computer networks with regards to their expected use;</li> <li>configure network elements;</li> <li>administer computer networks;</li> <li>make algorithms for tasks and create applications in a development environment;</li> <li>realise database solutions;</li> <li>create web pages.</li> </ul>																						
<b>4. RANGE OF OCCUPATIONS ACCESSIBLE TO THE HOLDER OF THE CERTIFICATE</b> <small>Depending on the specialisation of the school the graduate can find work designing, realising and maintaining HW solutions, programming and developing applications, installing and administering operational systems and applications, designing, realising and maintaining IT systems and networks, giving advice, general and specialised support for IT users. Possible occupations for graduates are: IT engineer, user support worker, programmer, applications manager, operating systems administrator, network administrator, IT media salesperson, etc.</small>																						
<b>5. OFFICIAL BASIS OF THE CERTIFICATE</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Name and status of the body awarding the certificate</b> Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, 746 01 Opava, 746 01 CZ, public school</td> <td><b>Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate</b> Ministry of Education, Youth and Sports, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, Czech Republic</td> </tr> <tr> <td><b>Level of the certificate (national or international)</b> Upper secondary education completed by the Maturity examination <b>ISCED 354, EQF 4</b></td> <td><b>Grading scale / Pass requirements</b> 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalínebný) 3 good (dobrý) 4 sufficient (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) <b>Overall assessment:</b> Prosperál vysvědčením: Pass with Honours (the average mark is 5) Prosperál Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprosperál: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)</td> </tr> <tr> <td><b>Access to next level of education / training</b> ISCED 655/645/46, EQF 6</td> <td><b>International agreements</b></td> </tr> <tr> <td><b>Legal basis</b> Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations</td> <td></td> </tr> </table> <b>6. OFFICIALLY RECOGNISED WAYS OF ACQUIRING THE CERTIFICATE</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Description of vocational education and training received</th> <th>Percentage of total programme</th> <th>Duration</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• School - training centre-based</td> <td>The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Workplace-based</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Accredited prior learning</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Total duration of the education / training leading to the certificate      <b>4 years / 4 096 lessons</b></p> <p><b>Entry requirements</b> Completed compulsory school education</p> <p><b>Additional information</b> More information (including a description of the national qualifications system) available at: <a href="http://www.nuv.cz">www.nuv.cz</a> and <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a> National Institute for Education, Education Counselling Centre and Centre for Continuing Education of Teachers – National Education Centre Czech Republic Velká třída 16 102 00 Praha 10 Czech Republic</p> <p>Done at Prague for the school year 2016/2017</p> <p style="text-align: right;"> stamp and signature</p> <p><small>(*): Explainer note: This document is a supplement to a specific diploma/certificate. It provides additional information on competencies gained in the given field of study and does not have any legal status in itself. The format of the description is based on the following texts: Council Resolution 93/C-49/96 of 3 December 1996 on the transparency of qualifications and the European Qualifications Framework; Directive 2008/9/EU of the European Parliament and of the Council of 15 July 1996 on the transparency of vocational training certificates, and Recommendation 2001/615/EC of the European Parliament and of the Council of 10 July 2001 on mobility within the Community for students, persons undergoing training, volunteers, teachers and trainers and Decision No 2241/2004/EC of the European Parliament and of the Council of 15 December 2004 on a single Community framework for the transparency of qualifications and competencies (Europass). More information available at <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a>, <a href="http://www.europass.cz">http://www.europass.cz</a>. © European Communities 2002</small></p>			<b>Name and status of the body awarding the certificate</b> Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, 746 01 Opava, 746 01 CZ, public school	<b>Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate</b> Ministry of Education, Youth and Sports, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, Czech Republic	<b>Level of the certificate (national or international)</b> Upper secondary education completed by the Maturity examination <b>ISCED 354, EQF 4</b>	<b>Grading scale / Pass requirements</b> 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalínebný) 3 good (dobrý) 4 sufficient (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) <b>Overall assessment:</b> Prosperál vysvědčením: Pass with Honours (the average mark is 5) Prosperál Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprosperál: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)	<b>Access to next level of education / training</b> ISCED 655/645/46, EQF 6	<b>International agreements</b>	<b>Legal basis</b> Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations		Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration	• School - training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.		• Workplace-based			• Accredited prior learning		
<b>Name and status of the body awarding the certificate</b> Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, 746 01 Opava, 746 01 CZ, public school	<b>Name and status of the national/regional authority providing accreditation/recognition of the certificate</b> Ministry of Education, Youth and Sports, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, Czech Republic																					
<b>Level of the certificate (national or international)</b> Upper secondary education completed by the Maturity examination <b>ISCED 354, EQF 4</b>	<b>Grading scale / Pass requirements</b> 1 excellent (výborný) 2 very good (chvalínebný) 3 good (dobrý) 4 sufficient (dostatečný) 5 fail (nedostatečný) <b>Overall assessment:</b> Prosperál vysvědčením: Pass with Honours (the average mark is 5) Prosperál Pass (an examination mark is not worse than 4) Neprosperál: Fail (the examination mark in one or more subjects is 5)																					
<b>Access to next level of education / training</b> ISCED 655/645/46, EQF 6	<b>International agreements</b>																					
<b>Legal basis</b> Law No. 561/2004 on Pre-school, Basic, Secondary, Post-secondary and Other Education (School Act) as amended by later regulations																						
Description of vocational education and training received	Percentage of total programme	Duration																				
• School - training centre-based	The ratio between theoretical education and practical training is defined by education providers themselves with regard to the respective educational programme and the employers' needs.																					
• Workplace-based																						
• Accredited prior learning																						

- Jako obvykle měly vysokou úroveň praktické maturitní zkoušky na uměleckých oborech. Vycházely z konkrétních zadání a zejména na oboru Grafický design maturitní práce potvrdily vysokou profesionální úroveň absolventů.



- Novým absolventům **byla slavnostně předána maturitní vysvědčení** za účasti rodičů v aule školy. Ke slavnostní atmosféře celé akce výrazně přispěli svým vystoupením žáci a učitelé ZUŠ Václava Kálka v Opavě. V opavském společenském a obchodním centru – OC Breda & Weinstein byly vystaveny maturitní práce absolventů uměleckých oborů, které pak byly zpřístupněny i veřejnosti.

**Předávání maturitního vysvědčení absolventům technických oborů v aule školy****Předávání maturitního vysvědčení absolventům uměleckých oborů v aule školy**

- Neoficiální částí maturit na technických oborech byly závěrečné ročníkové práce spojené s jejich prezentací před komisí. Jejich smyslem je posílit samostatnost v práci, dovednost spojit znalosti z jednotlivých odborných předmětů při komplexním řešení zadaného úkolu a celou práci prezentovat před publikem. Zadání u oboru **Informační technologie** vychází většinou z jejich odborné praxe v průběhu školního roku. Zadání u oboru **Strojírenství** vychází z potřeb strojírenských firem opavského regionu sdružené s naší školou v programu „Naše škola“. Žáci dostanou zadání práce ve firmách, do firem chodí na konzultace a při obhajobě práce je konzultant z firmy členem komise. Práce i jejich veřejné obhajoby měly velmi dobrou úroveň.

### Obhajoby ročníkových prací oboru Strojírenství



### Obhajoby ročníkových prací oboru Informační technologie



- **Certifikace v konstruování na počítači.** Škola je akreditovaným pracovištěm firmy AUTODESK. Žáci **oboru Strojírenství** mají možnost v závěru studia získat Autodesk Academia Certifikát o nabytí kvalifikace pro práci v prostředí programu Autodesk AutoCAD a Autodesk Inventor.
- Naše škola je držitelem certifikátu „**Exam Preparation Centre**“ od Cambridge English Language Assessment, je oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky. Naši žáci toho úspěšně využívají a po přípravných školních kurzech úspěšně absolvují B1 – PET, B2 – FCE a C1 – CAE certifikáty, čímž na trhu práce získávají lepší postavení. Někteří žáci naší školy skládají i velice prestižní CAE certifikát. Všichni přihlášení žáci naší školy certifikát složili. Při certifikacích a pretestech spolupracujeme s jazykovou školou Hello.

### Předávání FCE jazykového certifikátu žákům školy



### Na přímou podporu vzdělávání se uskutečnila v průběhu školního roku řada aktivit:

- **Na pomoc při přípravě k maturitní zkoušce a ke studiu na vysokých školách** mají žáci čtvrtých ročníků možnost navštěvovat nepovinný předmět „Seminář z matematiky“. „Seminář z fyziky“ nejvíce navštěvují žáci 2. ročníku. O nepovinné předměty je trvale velký zájem. Byl zřízen i nepovinný předmět pro posílení výuky angličtiny s cílem přípravy na mezinárodní zkoušku PET, FCE a CAE, letos probíhal ve dvou skupinách. Dalším zájmovým útvarem byl např. také fotokroužek, kroužek počítačové grafiky nebo sportovní kroužky. Těmto aktivitám věnujeme neustálou pozornost. Snažíme se tímto žáky vtáhnout do mimoškolní činnosti a předcházet tak nežádoucím sociálně patologickým jevům.

- Velká pozornost je věnována přípravě a průběhu **odborných praxí** žáků III. ročníku oboru Strojírenství a IV. ročníku oboru Informační technologie. V naprosté většině případů mají praxe velmi dobrou úroveň a jsou výrazným přínosem pro prohloubení vztahu ke studovanému oboru a pro výchovu k práci. Kontrolní návštěvy učitelů na pracovištích žáků přispívají k navazování úzkých kontaktů mezi školou a firmami. Zpětnou vazbu o úrovních znalostí žáků školy a jejich aktivitách v průběhu praxe zajišťujeme pomocí dotazníků. V tomto školním roce 20 žáků školy (10 z oboru Strojírenství a 10 žáků oboru Informatika) konali v rámci projektu Erasmus+ odbornou praxi ve firmách v Anglii a Irsku.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona). Škola v tomto směru napomáhá a naplňuje i výchovnou roli vzhledem k žákům. Základní princip preventivního programu je realizován na základě plnění vymezených dílčích cílů. Ty dávají posléze konkrétní podobu preventivnímu programu školy, který je zaměřen zejména na následující oblasti:

- prevence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky);
- oblast sociální prevence – výchova proti projevům násilí (šíkana, racismus, intolerance a antisemitismus, diskriminace, xenofobie);
- prevence záškoláctví (prevence kriminality); delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže;
- prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních nemocí;
- prevence netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling);
- prevence sekt, sociálně patologických náboženských hnutí a závislosti na politickém a náboženském extremismu.

### Činnost školní metodičky prevence

Prevence rizikového chování se na naší škole zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Proto je každý školní rok zahájen adaptačním kurzem pro žáky I. ročníků pod vedením školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídního učitele. Kurz probíhá v krásném prostředí Štramberku v areálu U Kateřiny formou třídního pobytu. Naším cílem je nastavení pozitivního klimatu třídy, seznámení se s třídním učitelem, posílení dobrých vztahů k sobě navzájem a tím předcházet šikaně.

Začátkem školního roku byl metodičkou prevence vypracován plán práce školního metodika prevence na daný školní rok. Ten stanoví oblasti, které mají být rozvíjeny v rámci výchovně

---

vzdělávacího procesu u všech ročníků. Do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazována téma, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

Naši žáci se zapojují do přípravy akcí pořádaných pro základní školy, které se již stávají pravidelnými a velmi žádanými. Je to např. velmi oblíbená soutěž ve stavění z Merkuru, soutěž Prezentace, IT Workshopy a workshopy uměleckých ateliérů, soutěž Kreslí, kreslíš, kreslíme nebo odborná výuka pro žáky ZŠ Otická (workshopy).

Učitelé se snaží seznamovat žáky s prostředím blízkých firem formou exkurzí nebo praktickou spoluprací. Velmi frekventované jsou firmy BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Optys, spol. s r. o., Ostroj a.s., ale také ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, HELLA AUTOTECHNIK NOVA, s.r.o. Mohelnice. V tomto roce pokračovala spolupráce se Zařízením školního stravování v Opavě. Žáci z uměleckých oborů jim vytvořili nové logo a pokračovala i práce na grafickém manuálu. Letos také pokračovala spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče, kde každoročně prezentujeme umělecké práce.

Naším cílem je vychovávat žáky také sociálně a ekologicky. K tomu přispívají charitativní akce Světluška nebo Český den boje proti rakovině, Podzimní šrotování, exkurze v záchranné stanici v Bartošovicích, přednášky na téma Energie – budoucnost lidstva atd.

Pozitivnímu klimatu tříd a následně školy přispívají samozřejmě sportovní aktivity. Žáci absolují lyžařské a cyklistické kurzy, účastní se soutěží ve florbalu, v basketbalu, v šachách nebo turnaje v sudoku. Klasikou se stal i Matematický klokan, PišQworky, Logická olympiáda i olympiáda v českém jazyku. Tradičně se účastníme soutěže Bobřík informatiky a soutěže v programování.

Návštěvy divadla a kina vždy skvěle doplní učivo českého a anglického jazyka.

Obrovskou motivací pro všechny naše žáky je školní soutěž Žákovská liga. V průběhu roku získávají body za konkrétní úspěchy a v závěru školního roku dostanou tři nejlepší žáci hodnotné ceny firmy BRANO a.s.

Úkolem metodičky prevence je rovněž zajištění plnění plánu práce školního metodika prevence, koordinace, informovanost a poradenství v rámci prevence. Dále pravidelně spolupracuje s okresní metodičkou prevence, účastní se porad organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracuje se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci, výchovnou poradkyní a vedením školy. Všichni sledujeme a snažíme se o včasné odhalení vzniku a projevů rizikového chování, navrhujeme vhodné řešení, snažíme se o spolupráci s rodiči, individuálně pracujeme s žáky s výchovnými problémy, vedeme si písemné záznamy o své činnosti, účastníme se seminářů a školení k prevenci apod. Vzhledem k tomu, že práce s mládeží je velmi náročná, vzrůstá zájem i ostatních pedagogů o vzdělání v oblasti prevence.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v hodnoceném školním roce opět zaměřeno na prohloubení znalostí stávající podoby maturitních zkoušek a celkové doplnění a prohloubení odborné kvalifikace učitelů.

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Seminář pro výchovné poradce organizovaný společností SCIO – o výběru oboru studia, vysoké školy, NSZ a testu obecných studijních předpokladů.
- Školení první pomoci pro zaměstnance školy. Školení provedla firma Codrys group s.r.o.
- Seminář pro učitele angličtiny na SŠ, který vedl lektor Dave Cleary, který od roku 2000 působí v České republice jako učitel AJ a lektor dalšího vzdělávání pedagogů. Seminář byl rozdělen na dvě části – v prvním z nich byly účastníkům poskytnuty praktické náměty pro práci se slovní zásobou v hodinách AJ a druhá část byla zaměřena na výuku reálií podle učebnice Maturita Solutions, kterou používáme na naší škole.
- Porada zástupců ředitelů středních škol – během dvoudenní porady jsme se seznámili s aktuálními informacemi z oblasti školství, které nám podali zástupci jednotlivých oddělení Odboru školství MSK.
- Přednáška Dany Drábové na téma "Svět a energie" byla věnována možnostem rozvoje energetiky v ČR a ve světě, a to s ohledem na vyčerpání zdrojů fosilních paliv, předpokládanému rozvoji elektromobility, ukládání vyhořelého jaderného odpadu apod. Zvláštní pozornost byla věnována haváriím jaderných elektráren v Černobylu a ve Fukušimě, a také jaderné fúzi.
- Základní kurz – Svářecský průkaz 111.11, Svářecská škola, Kravaře s.r.o.
- Zajištění bezpečnosti při pořádání školních a mimoškolních akcí – školení bylo zaměřeno na legislativu při pořádání mimoškolních akcí, přípravu akce, povinnou dokumentaci a prevenci rizik.
- Workshop na téma Ebru – turecká technika malby na vodní hladině. Workshopu se zúčastnily dvě vyučující odborných předmětů na uměleckých oborech. Lektorka je seznámila s historií techniky, jejím původem a vývojem do současnosti. Během kurzu se naučily základní vzory, otisk na papír a látku a vytvořily si spoustu vzorových otisků do nejjednodušších variant až po složitější vzory tvořené pomocí drátků a hřebenů.
- Workshop odborných učitelů mechatroniky a automatizace ve firmě SMC Vyškov. Příprava soutěže O stříbrný píst. Předání zkušeností při výuce mechatroniky. Zhodnocení možností výuky programu eLEARNING-200.
- Pracovně právní předpisy ve školské praxi, GDPR – v rámci semináře byly probírány hlavně



změny v oblasti pracovněprávních služeb, nové dávky v nemocenském pojištění, pracovní poměry na dobu určitou a obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR.

- Konference "Uplatnitelnost a podpora technického vzdělávání inovativními metodami". Celá konference byla zaměřená na duální vzdělávání (školní praxe ve firmách), které se od školního roku 2017/2018 pilotuje v MSK na čtyřech vybraných středních školách. Na závěr konference podepsali ministr školství, mládeže a tělovýchovy pan Stanislav Štech a hejtman Moravskoslezského kraje pan Ivo Vondrák "Memorandum o podpoře pilotního ověřování duálního vzdělávání v MSK".
- Ředitelská dílna XIV. Přehled vybraných pracovních témat:
  - Správní řád.
  - Duševní hygiena pracovníka vrcholového managementu.
  - Základní škola, zdroj uchazečů o studium na SŠ, kariérové poradenství, dostupnost vzdělávání na SŠ, tradice apod.
  - Jednotné přijímací zkoušky 2018, kalendář, (důraz na správní řízení, správnou formulaci dokumentů vydávaných ředitelem apod.).
  - Maturity 2018 legislativa, dokumentace, organizace.
  - Tvorba vnitřních předpisů školy (hlavní zaměření na vnitřní předpis, který řeší souvislosti s nakládáním s OÚ).
  - Řízení pedagogického procesu v souvislostech s průběžným hodnocením a zlepšení motivace žáka k vlastnímu převzetí odpovědnosti za učení.
  - Sdílení zkušeností z kontrol, z aplikace zákonů a předpisů zřizovatele, z praktických každodenních činností, s aplikací a zaváděním moderních prostředků do výuky aj.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – probíraly se právní předpisy týkající se maturitní zkoušky, jednotné zkušební schéma, organizace MZ pro letošní školní rok (tj. 2017/2018) a léta následující. Detailněji se dozvěděli o povolených pomůckách. Dalším tématem byla maturita pro žáky s PUP. V praktické části si účastníci vyzkoušeli obsluhu pracoviště DDT, samoobslužnou aplikaci a práci v režimu TUTORIAL.
- Konzultační seminář k hodnocení písemné práce v rámci společné části MZ – Anglický jazyk. Náplní semináře NIDV byly tyto body:
  - Informace o oborové struktuře maturujících a jejich výsledcích v MZ.
  - Informace o organizaci a průběhu písemné práce.
  - Shrnutí požadavků na žáka v písemném projevu.
  - Struktura zadání písemné práce.
  - Problematika, kritéria a postupy hodnocení písemné práce.



- Seminář ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, který pořádá Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.
- Školení Android I: Vývoj aplikací – třídenní školení bylo zaměřeno na vývoj mobilních aplikací pro platformu Android. Součástí kurzu bylo řešení praktických úloh, které vycházely z probírané tématiky. Každý účastník obdržel skripta o programování aplikací pro Android s využitím jazyka Java a osvědčení o úspěšném absolvování kurzu. Kurz byl velmi přínosný a poskytl užitečné teoretické i praktické základy dané problematiky, které budou využity ve výuce předmětu Praktická cvičení na informatickém oboru.
- Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – vzdělávací program pro pedagogické pracovníky základních a středních škol. Cílem vzdělávacího programu bylo nabídnout pedagogům možnost porozumět konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak konkrétní tematické příklady a inspiraci pro práci s úlohami přímo ve výuce. Získané informace lze využít také pro vlastní tvorbu úloh a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy. Součástí semináře bylo i seznámení s technologií tvorby interaktivních úloh a také praktická tvorba testových úloh.
- Autodesk Inventor HSM – dva vyučující odborných technických předmětů se zúčastnili na Střední průmyslové škole, obchodní akademii a jazykové škole s právem státní zkoušky ve Frýdku-Místku školení zaměřeného na programování CNC strojů.
- Metodické setkání – Praktické informace k GDPR v multifunkčním sále budovy G Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, akci pořádal zřizovatel – Moravskoslezský kraj.
- Dny prevence - 7. ročník konference. Šlo o tyto dílčí přednášky:
  - Intervenční práce s dítětem pod vlivem drog.
  - Poruchy attachmentu.
  - Práce s obětí.
  - Dítě v krajině stereotypů.
  - Způsoby mediace ve škole.
  - Krizové situace výuky.
- Jarní zasedání Asociace středních a vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory ČR. Letošní ročník pořádala Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České v Českém Krumlově. S aktuální problematikou reformy financování škol vystoupila mj. Mgr. Marta Stará z MŠMT a Mgr. Blanka Vážná z NÚV. V diskuzi byly načerpány cenné poznatky a zkušenosti pro práci naši i našich kolegů.
- Monitorovací setkání pro příjemce grantů z programu Erasmus+. Cílem setkání bylo získání informací k předkládání závěrečných zpráv projektů, kontrole průběhu a realizace projektu.

Účastníci konference sdíleli své zkušenosti a příklady dobré praxe. Program:

- Novinky z programu Erasmus+.
- Prezentace projektů – průřezové sdílení dobré praxe.
- Projekty KA1 + KA2 + VET Charter.
- Diseminace- inspirace, návody, praktické tipy.
- Internacionalizace, dlouhodobá spolupráce, udržitelnost projektů, nastavení spolupráce.
- Diskuzní koutky na téma: finance, ECVET, OLS, partnerské organizace apod.
- Konzultace k projektům.
- Zpracování průběžné a závěrečné zprávy.
- Obsahové a finanční řízení projektů.
- Zpráva účastníka.
- Databáze Mobility Tool+.
- Systém OLS.
- ECVET.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře. Program:
  - Právní předpisy.
  - Vyhlášení pro zkoušku MA+.
  - Orgány zajišťující MZ.
  - Jednotné zkušební schéma.
  - Organizace MZ.
  - Povolené pomůcky.
  - Zadávání zkoušek.
  - Maturita pro žáky s PUP pro konání MZ.
  - Ostatní dokumenty ŠMK.
  - Obsluha pracoviště DDT.
- Školení 3DS MAX pro pokročilé – výuka byla zaměřena na pokročilé používání mapovacích nástrojů objektů, na polygonální modelování a na používání různých bitmap pro maskování. Dále pak byla výuka zaměřena na tvorbu složitějších materiálů v materiálovém editoru.
- „Jednání ke vzdělávací nabídce ve školním roce 2019/2020“ – akci pořádal zřizovatel, Moravskoslezský kraj.

- Platové předpisy 2017/2018, novela nařízení vlády a personalistika ve školství.
- Seminář „Změna financování regionálního školství pro střední školy a vyšší odborné školy“.
- Seminář „Veřejné zakázky v praxi škol“ vedený odborným lektorem Ing. Jiřím Zapletallem. Byl zaměřen na aktuální legislativu, postupy při vyhlašování a administraci veřejných zakázek.
- Krajská asociace průmyslových škol na škole – Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.
- Návštěva SŠ informatiky, poštovnictví a finančnictví v Brně za účelem inspirace pro centra excelence odborné přípravy.
- Konference Oxford University Press pro vyučující anglického jazyka na gymnáziích, středních a jazykových školách Leading the way. Konference se skládala z přednášek třech hlavních přednášejících, Martina Proška, Sabiny Pazderové a Tima Fally. Lingvista a pracovník České akademie věd Martin Prošek hovořil o tom, jak a v jakých oblastech ovlivňuje anglický jazyk jazyk český. Sabina Pazderová zdůraznila nutnost změny přístupu učitelů k výuce a reagovat na to, jak se mění dnešní studenti. Pokud nebudeme adaptovat naší metodiku k potřebám studentů, nebudou cítit žádnou chuť a motivaci k učení. Tim Falla se zabýval problematikou porozumění poslechu. Vysvětlil, proč je tato dovednost ve studiu jazyka nejobjtížnější a nabídl nám mnoho tipů, jak tuto dovednost procvičovat a docílit lepšího porozumění studentů.
- GDPR: Proškolení všech zaměstnanců školy se školními směrnicemi v rámci ochrany osobních údajů GDPR, směrnicí „Směrnice o ochraně osobních údajů a jejich nakládání s nimi“ a směrnicí „Záznamy o činnostech zpracování“. Školení provedl Mgr. Pavel Gazda.
- Všichni zaměstnanci školy byli seznámeni se zdravotním stavem našeho nového žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a s vysokým stupněm postižení PO. Školení provedli rodiče žáka. Žák má přiděleného osobního asistenta.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení – přehled v tabulce	
Ano	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnance
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, kurzy kresby, modelování, večerní fotka...)
Ano	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ano	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jazykové kurzy „Angličtina pro strojaře“ – čtyři různé moduly pro firmy opavského regionu.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K tradičním mimoškolním aktivitám, které jsou uskutečňovány v průběhu studia, patří:

### Pomáháme se Světlouškou rozsvítit svět nevidomých

Opět po roce se naši dobrovolníci vydali do ulic, aby se zapojili do 15. ročníku sbírky Světlouška Nadačního fondu Českého rozhlasu. Koupí drobných sbírkových předmětů, jako jsou přívěsky, peněženky nebo třeba zubní kartáčky, od našich dobrovolníků mohli občané Opavy přispět na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým dětem i dospělým z celé České republiky.

Projekt Světlouška nejsou jen sbírkové dny, které se opakují každoročně na začátku září. V rámci dlouhodobého projektu můžete navštívit kavárnu POTMĚ, kde vás obsluží nevidomí, zaběhnout si charitativní Běh pro Světloušku nebo přispět během koncertu Světlo pro Světloušku z Pražské křižovatky vysílaného Českou televizí.



## Adaptační kurzy

V prvních zářijových dnech proběhly v hezkém prostředí rekreačního střediska U Kateřiny v Libotíně nedaleko Štramberka tradiční adaptační kurzy prvních ročníků. Věříme, že akce výrazně přispívá k vytvoření nových třídních kolektivů a usnadňuje žákům zahájit své studium na střední škole.



## Plenér 2017 se třídou uměleckých oborů U3

V rámci praxe absolvují žáci ve třetím ročníku studia týdenní tvorbu v plenéru v Penzionu Doma v Malé Morávce v Jeseníkách. Jedná se o školní akci, jejímž účelem je především prohloubení znalostí získaných při teoretické i praktické výuce, zejména ohledně estetického vnímání i umění zachycení skutečnosti/okamžiku s jedinečností osobního záznamu. Jde o nedílnou součást výuky kresby, praktického cvičení, navrhování (získávání inspiračních zdrojů z přírody) popř. i základů fotografie.



**Týden otevřených dveří na uměleckých oborech**

Počátkem října 2017 otevřely umělecké obory své výukové prostory veřejnosti. Během Týdne otevřených dveří (9. – 13. 10. 2017) si návštěvníci školy mohli každý den od 8:00 do 17:00 hodin prohlédnout výstavy školních prací, pohovořit s pedagogy uměleckých oborů a nahlédnout do výuky kteréhokoli předmětu.

The poster features a white central box with a black border, set against a background of vertical panels in magenta, light pink, lime green, and dark pink. At the top, the SSPU logo and text are displayed. Below the logo, the event title and dates are centered. A horizontal bar at the bottom of the white box lists three disciplines: TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ, PRŮMYSLOVÝ DESIGN, and GRAFICKÝ DESIGN, each with a corresponding colored square. To the left of the first discipline is a list of subjects. At the bottom, contact information and logos for Moravskoslezský kraj and the Ministry of Regional Development are included.

**SSPU**  
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚlecká, Opava

**Týden otevřených dveří**  
**9. - 13. 10. 2017**  
**od 8:00 do 17:00 hodin**  
**UMĚlecké obory**

TVORBA HRAČEK  
A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ

PRŮMYSLOVÝ DESIGN

GRAFICKÝ DESIGN

Interiéry  
objekty a stavebnice  
didaktické pomůcky  
divadlo a loutky  
hračky a hry  
animace  
nábytek  
móda  
obaly

Přihlášky ke studiu na umělecké obory se podávají do 30. 11. 2017.  
Přijímáme přihlášky k přípravným kurzům kresby a modelování pro veřejnost.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava  
příspěvková organizace  
Praskova 399/8, 746 01 Opava  
tel.: 553 621 580  
e-mail: [sspu@sspu-opava.cz](mailto:sspu@sspu-opava.cz)  
[www.sspu-opava.cz](http://www.sspu-opava.cz)

Moravskoslezský kraj

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Výtvarná soutěž "Kreslím, kreslís, kreslíme"



Naše škola uspořádala 27. 9. 2017 již tradiční výtvarnou soutěž „Kreslím, kreslís, kreslíme“ pro žáky ve věku od 6 do 15 let. Žáci soutěžili ve třech věkových kategoriích: 6 – 9 let, 10 – 12 let a 13 – 15 let. Úkolem soutěžících bylo co nejvíce využít své tvůrčí fantazie a nakreslit postavy či portréty našich modelů v netradičním pojetí. Nejmladší děti výtvarně ztvárnily hračky, které vyrobili studenti naší školy oboru "Navrhování hraček a herních předmětů". Vyhlašení výsledků soutěže a předání diplomů a cen proběhlo v aule SŠPU Opava, Praskova 399/8. Zároveň proběhly vernisáže výstavy vybraných prací ze soutěže. Kresby pak byly vystaveny v aule školy.



## Výtvarný Workshop pro žáky 2. stupně ZŠ

Naše škola pořádala ve dnech 10. a 11. 10. 2017 VI. ročník workshopu „Život ve městě“ pro žáky 2. stupně ZŠ. Téma pro tento ročník bylo "Zvíře ve městě". Žáci tvořili po oba dny pod vedením našich pedagogů. Bylo otevřeno celkem 6 ateliérů: kresba, socha, design, fotografie, malba a hračka.



## Podzimní šrotování 2017

Již po sedmé se všechny třídy školy utkaly v soutěži, jejíž hlavním cílem je podpora sběru a recyklace vybitých baterií a vyřazených elektrospotřebičů. Větší zaujetí projevili žáci nižších ročníků. Nejdůležitější ale je, že se podařilo nasbírat a dále předat k recyklaci cca 40 kg baterií a 127 kg vyřazených elektrospotřebičů.



## Kurzy kresby a modelování pro veřejnost

Přípravné kurzy pro veřejnost budou probíhat v pěti výukových blocích pod odborným vedením Petra Marcalíka. Maximálně devět uchazečů na turnus.

I. turnus - vždy v pondělí od 16:00 - 18:00  
20. 11., 27. 11., 4. 12., 11. 12., 18. 12.  
II. turnus - vždy v úterý od 15:00 - 17:00  
21. 11., 28. 11., 5. 12., 12. 12., 19. 12.

**MODEL  
- OVÁNÍ** 1200,-

částku je nutno uhradit při zahájení první lekce kurz

anlauf@sspu-opava.cz  
Střední škola průmyslová  
a umělecká Opava  
Praskova 8, 746 01

SŠPU  
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚLECKÁ, OPAVA



# KRES -BA 1000,-

částku je nutno uhradit při zahájení první lekce kurz

lekce vždy ve středu od 17:00 - 19:00  
15. 11., 22. 11., 29. 11., 6. 12., 13. 12.



Na výukové lekce je možné  
se přihlásit na e - mailu  
[anlauf@sspu-opava.cz](mailto:anlauf@sspu-opava.cz)  
nebo osobně ve škole.  
Střední škola průmyslová  
a umělecká, Opava  
Praskova 8, 746 01

## Přehlídka studijních programů středních škol – INFORMA 2017

V listopadu 2017 proběhla na SŠT přehlídka studijních programů středních škol tzv. INFORMA 2017. 20. ročník jako každoročně pořádala SŠT z pověření Úřadu práce v Opavě. INFORMY se zúčastnilo 44 škol z Opavy, opavského regionu, Moravskoslezského, Zlínského a Olomouckého kraje. Přehlídka je určena především žákům 9. tříd základních škol a jejich rodičům a cílem je představit ucelenou nabídku studijních a učebních oborů středních škol a učilišť, a to jak krajských (státních), tak soukromých. Za dva dny navštívilo INFORMU přes 1100 žáků z 36 základních škol opavského regionu, kteří tak mohli získat pro své rozhodování, kam dál na střední, potřebné informace a kontakty na jednotlivé školy. Naše škola se aktivně této přehlídky studijních programů aktivně účastní také.



**Didaktické hračky a speciální pomůcky oboru Tvorba hraček a herních předmětů**

Mateřská škola Eliška v Opavě se věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákyně třetího ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové a Mgr. et MgA. Tomáše Tepera navrhly a vyrobily řadu speciálních pomůcek, které pomohou dětem s postižením zpřístupnit okolní svět. Celé tvorbě předcházelo podrobné seznámení s problematikou handicapovaných dětí. Ve středu 29. 11. 2017 je žákyně spolu s pedagogy předaly dětem přímo v jednotlivých třídách.

**Den otevřených dveří na technických a uměleckoprůmyslových oborech**

**Den otevřených dveří**  
**14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hodin**

TECHNICKÉ OBORY



UMĚleckoprůmyslové OBORY



## MEDIÁLNÍ KAMPAŇ **DOBRÁ PROFESÉ** PRO ROK 2017 / 2018



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚlecká, Opava

Střední škola  
průmyslová a umělecká, Opava,  
příspěvková organizace

Praskova 399/8  
Opava

zavolejte nám:  
+420 553 621 580

napište nám:  
[sspu@sspu-opava.cz](mailto:sspu@sspu-opava.cz)

[www.sspu-opava.cz](http://www.sspu-opava.cz)

### DESIGN HRAČEK

Design hraček je v celosvětovém měřítku stále žádán i jen v odvetvích. Tento jedinečný umělecký obor se vyučuje jen v Opavě a v Praze. Absolventi díky širokému záběru výuky (kresba, modelování, sádrování, dřevobrabení, sítí, fotografování, práce se speciálními počítačovými programy) nacházejí uplatnění například jako kreativci v podnicích, vývojáři a reklamní pracovníci ve firmách či jako výtvarníci v divadlech. Již během studia žáci pracují na reálných projektech a navazují pracovní kontakty. Mnozí pokračují ve studiu na vysokých školách, kde se dále profilují a rozšířují své znalosti například v architektuře, restaurování, scénografii, animaci, speciální pedagogice, sochařství, malířství, atd.



### STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku

O absolventy tohoto oboru je trvalý velký zájem; naleznou uplatnění v technických profesích, a to nejen ve strojírenských firmách. Pracují na pozicích konstruktérů, technologů, technických pracovníků, kontrolorů, v marketingu i v řízení firem. Díky společnému projektu školy a regionálních zaměstnavatelů řeší studenti zajímavé projekty již během své odborné praxe. Škola disponuje potřebným technickým vybavením (3D tiskárna, CNC obráběcí stroje...) i software (CAD/CAM) pro plnohodnotnou výuku všech odborných předmětů. Výuka konstruování na počítači probíhá v programech AutoCAD a Autodesk Inventor; studenti díky tomu mohou získat oficiální certifikát od firmy Autodesk.

### PRŮMYSLOVÝ DESIGN

Průmyslový design je obor, ve kterém můžete měnit věci kolem sebe, zlepšovat je, dělat je krásnějšími a funkčnějšími. Během studia žáci rozvíjejí své tvůrčí myšlení a kresby projek, modelování a dovednosti při tvorbě modelu, virtuální 3D modelování a počítačovou vizualizaci. Naučí se využívat moderní technologie, například 3D tisk. A také materiály a znalosti v oblasti technologií a konstrukce, které jsou nezbytné pro práci designéra. V reálných projektech navazují žáci spolupráci s klienty a učí se s nimi správně komunikovat. Všeobecnost přípravy umožňuje pokračování v grafických studiích, marketingovém průmyslu nebo pokračování ve studiu na renomovaných uměleckých vysokých školách.

### INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

Pamatíme mezi desítku středních škol v ČR, na kterých byla před 20 lety zahájena výuka tohoto atraktivního oboru. Naši absolventi pracují jako programátoři, správci sítí, web designéři, analytici, grafici a jiní IT specialisté ve všech nadnárodních společnostech i v regionálních firmách. V průběhu studia žáci získají nezbytné znalosti z oblasti hardware i software, naučí se konfigurovat počítačové sítě i operační systemy, programovat v různých jazycích, využít webové aplikace, vytvářet grafické dokumenty i multimediální prezentace. Díky moderně vybaveným učebnám hlouběji proniknou do světa elektroniky i mechantroniky a získají světově uznávaný certifikát CISCO Academy.

### GRAFICKÝ DESIGN

Při studiu grafického designu se studenti setkají s klasickými i moderními grafickými technikami. Naučí se formovat svůj osobitý pohled na svět pomocí grafického vyjádření. V hodinách odborných předmětů se zabývají studiem písma, fotografie, klasických grafických technik, figurální i nefigurální kresby a grafického designu v počítačových programech. Během svého studia si vyzkouší také práci s knižní vazbou, obalovou grafikou, tvorbou marketingových materiálů, návrhy koncepcí instalací, expozicí a reklamních kampaní. Absolventi se uplatňují v grafických studiích, marketingovém průmyslu nebo pokračují ve studiu na renomovaných uměleckých vysokých školách.

### O studiu uměleckých oborů

Hlavním posláním i cílem studia je přirozený rozvoj talentu, který prokazují studenti již při svém přijetí. Studium připravuje mladé výtvarníky nejen po straně umělecké, ale i odborné a fémenské. Úroveň výuky všeobecně vzdělávacích předmětů umožňuje absolventům pokračovat ve vysokoškolském studiu nejen na prestižních uměleckých školách, ale i v studiu pedagogických a dalších humanitních oborů. Ve vysokých ročnicích spolupracují studenti na reálných projektech s různými partnery a navazují pracovní kontakty, účastní se prestižních soutěží a projektců. Po celou dobu studia je vyučován cizí jazyk, který je v maturitním předmětem.

### O studiu technických oborů

Studium získají absolventi potřebnou kvalifikaci pro výkon povolání techniky ve zvoleném oboru. Rozsah výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je předpokladem i pro úspěšné vysokoškolské studium. Po celou dobu studia je vyučován cizí jazyk. Studenti získají základní ekonomické znalosti - psání na klávesnici, účetnictví, management. V průběhu celého studia se uskutečňuje řada odborných exkurzí a besed, jsou organizovány poznávací zájezdy, návštěvy výstav a vysokých škol. Žáci během studia mohou získat PET, FCE a CAE certifikáty.

#### Podmínky přijetí pro školní rok 2018/2019:

##### Ke studiu technických oborů jsou uchazeči přijímáni:

- podle písemného přijetí z houšky z Č a MAT;
- podle primérního prospechu ve druhém pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy z výbraných předmětů Č, MAT, FYZ, či jazyk.
- Počet přijímaných žáků oboru Strojírenství
- Počet přijímaných žáků oboru Informační technologie

##### Dny otevřených dveří:

- úterý 14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hod.
- úterý 6. 2. 2018 od 14:00 do 17:00 hod.

Přihlášky ke studiu je nutno odesílat do 1. 3. 2018 na SS.

##### Přijímací zkoušky se uskuteční:

- první řádky termín: 12. 4. 2018;
- druhý řádky termín: 16. 4. 2018.

##### Další informace podaří:

- Ing. Alena Rolešová - výchovný poradce
- Ing. Vítězslav Doleží - ředitel školy
- Mgr. Zuzana Vildrovcová - zástupce ředitelky pro tech. obory



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚlecká, Opava

**Den otevřených dveří**  
**6. 2. 2018**  
**od 14:00 do 17:00 hodin**  
**TECHNICKÉ OBORY**

### STROJÍRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku

### INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

Přihlášky ke studiu na technické obory se podávají do 1. 3. 2018.

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava  
příspěvková organizace  
Praskova 399/8, 746 01 Opava  
tel.: 553 621 580  
e-mail: [sspu@sspu-opava.cz](mailto:sspu@sspu-opava.cz)  
[www.sspu-opava.cz](http://www.sspu-opava.cz)



14 úterý  
7. listopadu 2017

### ŠKOLY A PRAXE

### REGION OPAVSKO



STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ  
A UMĚlecká, Opava

Střední odborná škola s více než  
60-ti letou tradicí nabízí studium  
těchto oborů:



**Dny otevřených dveří proběhnou:**  
**14. 11. 2017 od 14:00 do 17:00 hod.**  
**6. 2. 2018 od 14:00 do 17:00 hod.**

[www.sspu-opava.cz](http://www.sspu-opava.cz)

Praskova 399/8, 746 01 Opava  
tel: 553 621 580



### STROJÍRENSTVÍ 50 uchazečů

### INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 30 uchazečů

### DESIGN HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ 6 uchazečů

### PRŮMYSLOVÝ DESIGN 6 uchazečů

### GRAFICKÝ DESIGN 12 uchazečů



## Soutěž ve stavění mostů: obhájili jsme loňské vítězství!

Žáci naší školy se letos opět zúčastnili soutěže ve stavění mostů Bridge Builder Contest, kterou pořádá Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava. Družstvu SV3 se v silné konkurenci podařilo obhájit loňské vítězství.



## První místo v oblastním kole soutěže PIšQworky

V pondělí 20. 11. 2017 se uskutečnilo oblastní kolo soutěže PIšQworky, do kterého se přihlásila dvě pětičlenná družstva naší školy. Jeden tým školy získal krásné první místo.



## Slavnostní vyhlášení soutěže Inovační firma Moravskoslezského kraje

Na slavnostním vyhlášení vítězů soutěže Inovační firma Moravskoslezského kraje, které se v úterý 7. listopadu 2017 uskutečnilo v areálu Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě, byli tentokrát přítomni i zástupci naší školy. Do kategorie Junior Inovátor, která se letos vyhlašovala podruhé, se totiž mohli přihlásit jednotlivci i týmy ze základních, středních či vysokých škol se svými nápady a zlepšováky.



Čerstvý absolvent naší školy oboru informační technologie do soutěže přihlásil svůj závěrečný projekt sekačky s autonomním řízením. Přestože v početné konkurenci dalších šikovných středoškoláků na vítězství nedosáhl, byla i jemu adresována úvodní slova hejtmana Moravskoslezského kraje prof. Vondráka: „Soutěž dává prostor talentovaným lidem, kteří mají skvělé nápady, aby je mohli realizovat právě v našem regionu a nemuseli hledat uplatnění jinde. Jsem rád, že se jich přihlásilo tolik a s velmi zajímavými přístupy. Je vidět, že u nás existuje řada firem i jednotlivců, kteří hledají řešení, jak posunout náš kraj dál. A ty je třeba podpořit.“

## IT Workshop 2017 pro žáky základních škol

Také v tomto školním roce jsme připravili pro mladé nadšence do moderních technologií jednodenní setkání pod názvem IT Workshop. V pátek 1. prosince 2017 se ho zúčastnilo téměř 40 žáků několika základních škol opavského regionu, kteří se přihlásili do jednoho ze tří nabízených workshopů - Webmaster Junior, Administrator Junior a Elektronik Junior. Akce proběhla v počítačových učebnách a laboratořích naší školy pod vedením odborných učitelů a za asistence žáků druhého ročníku, kteří svým mladším kamarádům pomáhali zvládnout některé praktické úlohy.



### ADMINISTRATOR JUNIOR

#### JAK FUNGUJÍ OPERAČNÍ SYSTÉMY A SÍTĚ?

Chtěl by sis vyzkoušet instalaci operačního systému?

Zajímá tě, jak lze ovládat počítač na dálku?

Jak komunikovat v počítačové síti a sdílet v ní data?

### ELEKTRONIK JUNIOR

#### JAK FUNGUJE ELEKTRONIKA?

Chceš proniknout do světa elektronických obvodů?

Proč zesilovač zesiluje? Jak rozhýbat robota?

Kde se bere signál z družice? Jak získat energii ze Slunce?

### WEBMASTER JUNIOR

#### JAK VZNIKAJÍ WEBOVÉ STRÁNKY?

Jak fungují webové stránky a jaké technologie využívají?

Jak se na stránky vkládají odkazy, fotky nebo videa?

Jak začít s tvorbou webu a programováním?



## Škola doporučená zaměstnavateli

Čtvrtý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předloňském druhém místě a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou BRANO GROUP, a.s., OSTROJ a.s., Prestar, s.r.o., ArcelorMittal, Veolia Energie, VÍTKOVICE, Tieto a další.


[/metropava](#)

Zpravodaj statutárního města Opavy 2018



### Soutěž Škola doporučená zaměstnavateli našla vítěze

**C**čtvrtý ročník prestižní soutěže Škola doporučená zaměstnavateli přinesl znovu velký úspěch Střední škole průmyslové a umělecké v Opavě. Po předloňském druhém místě a loňském prvním místě ji hlasování zástupců firem opět přisoudilo první místo mezi středními školami Moravskoslezského kraje. Druhé místo obsadila škola podporující remesla. Celostátní projekt, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ohodnotit spolupráci škol s firmami, která by měla být zárukou co nejlepší přípravy žáků pro praxi.

Opavská průmyslovka už čtvrtým rokem realizuje program Naše škola, v jehož rámci

uzavírá výhodná partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. „Spolupráce se projevuje ve zkušinném odborném výuky technických oborů. Základem jsou ve firmách přidělení odborníků, kteří ve své větřence vedou nejen během měsíčního prosese, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentických projektů,“ uvádí ředitel průmyslovky Petr Deleža a dodává, že významnou roli v přesnosti hodnocení hlasování hrály i výkonné hodnoty žáků. „Naše škola se stále rozmýší své odborné znalosti a cílí když přistoupí k nejdynamičtějším technologiím, aby je poté možné představit svým žákům. Součástí projektu jsou rovněž časté exkurze ve firmách a prosovinou „Naborový den“, během kterého firmy prezentují perspektivy zaměstnání budoucím maturantům. Zvýšenému zájmu ucházejců o technické obory vychází

škola vstří otevřením druhé třídy oboř strojírenství.

Do první desítky se dostala také Olomoucká akademie a SOS logistika. „Byl mezi desíti nejlepšími středními školami v kraji je pro nás velkou cti, ale i závazkem. Dlouhodobě se snažíme propojovat teoriю s praxí. Zdál se některých žáků, že všechny vyučovací obory mají významnou podílnost v zahraničním trhu našich žáků v zahraničních společnostech apod.,“ říká ředitel školy Petr Kyjovský. Škola se také zapojila do akce Dny odborných hodnotnosti, které mají mladým lidem ukázat atraktivitu odborného vzdělání. „Loni okte proběhla na konci listopadu a spolupracovalo s námi skoro 20 firem a organizací,“ dodává Petr Kyjovský.



## Krajské kolo soutěže PIŠQWORKY

Na krajský turnaj piškvorek, který se tradičně konal na SPŠei v Ostravě, dorazilo šestnáct nejlepších týmů z Moravskoslezského kraje. Náš tým Splašených veverek zůstal těsně za branami postupu do grandfinále soutěže v Brně. Nejprve suverénně, s plným počtem bodů, vybojoval postup z prvního místa ze skupiny rovnou do semifinále. To skončilo nerozhodně a nastal rozstřel, ve kterém byl úspěšnější soupeř. Nakonec se naši žáci umístili na krásném 4. místě. Poděkování za reprezentaci školy patří celému týmu ze třídy SV4, IT1, SV2A a SV2B.



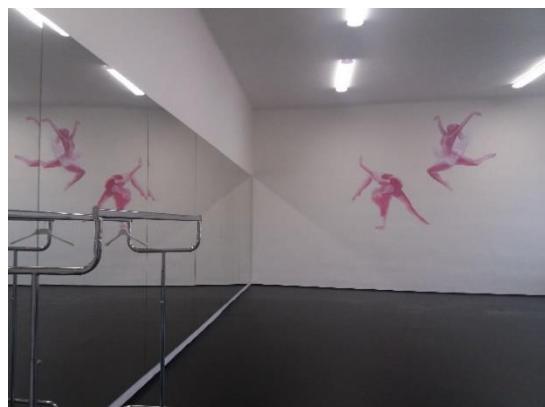
## Obhajoby ročníkových projektů třídy SV4

V pondělí 18. prosince 2017 proběhla prezentace ročníkových projektů studentů SV4. Byly předvedeny zajímavé práce, stříhací nůžky, manipulační kleště, přívěsné vozidlo pro lidi atd. Některé ročníkové projekty byly zadány odborníky z partnerských strojírenských firem, v nichž žáci vykonávali odbornou praxi.



## Výmalba tanečního sálu ZUŠ Václava Kálika žáků oboru Grafický design

V prosinci se žáci čtvrtého ročníku oboru Grafický design ocitli v zajímavém prostředí baletního sálu. Na půdě ZUŠ Václava Kálika v Opavě malovali na sněhobílou stěnu sálu postavy tančících baletek. Projekt vznikl pod pedagogickým vedením MgA. Martiny Minařík Pavelkové.



## Betlém opavských Vánočních trhů se rozrostl o další dvě postavy vyrobené umělci Strojky



### Betlém na trzích se rozrostle

V loňském roce mohli návštěvníci Vánočních trhů na Dolním náměstí poprvé nahlédnout do dřevěného betlému, který pro město na zakázku vyrobili studenti Střední školy průmyslové a umělecké a Středního odborného učiliště stavebního v Opavě. Přístřešek ze smrkového a lipového dřeva zdobili pro zatím jen tři postavy, a to Josef, Marie a Ježíšek v jesličkách. Letos se betlém rozrostne o tři další nočeňníky, a to o ovečku, oslíka a vola. Děti se navíc dočkají i nové Ježíškovy pošty. Pro město vše opět vytvoří studenti výše zmíněných škol.



## Okresní kolo Olympiády v českém jazyce, 44. ročník

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo 29. 1. 2018 na Slezském gymnáziu v Opavě. Naši školu reprezentovali žáci třídy IT3 a U4. žák třídy IT4 se umístil na krásném 4. místě.

## 67. ročník Matematické olympiády

Dne 30. 1. 2018 se na Mendelově gymnáziu v Opavě konalo okresní kolo matematické olympiády. V konkurenci 26 soutěžících postoupil žák třídy IT1 (kategorie C) z pátého místa do krajského kola, které se uskutečnilo 10. 4. 2018 na VŠB-TU v Ostravě.

## Učebna výpočetní techniky v novém

Koncem roku 2018 jsme za finanční podpory zřizovatele vybavili počítačovou učebnu V302 18 ks nových, moderních a výkonných počítačů. V této učebně učíme žáky školy kreslení 2D výkresů, 3D modelování, CNC obrábění a vizualizace. S moderním hardwarem to jistě půjde lépe. Celková hodnota této zakázky byla 204 229,80 Kč. Zřizovatel nám přispěl částkou 200 000,- Kč.



## Obhajoby závěrečných prací informatiků

V pondělí 15. ledna a v úterý 16. ledna 2018 obhajovali v aule školy své závěrečné práce studenti maturitního ročníku oboru informační technologie. Také v letošním roce byly představeny velmi zajímavé projekty a některé z nich budou školu reprezentovat na okresní přehlídce Středoškolské odborné činnosti. Odbornou porotu i mladší spolužáky zaujal kupříkladu projekt bezpečnostního systému, pokus o vlastní programovací jazyk nazvaný Koberi-C, rezervační systém nebo i kostka tvořená LED diodami.



## Lyžařský kurz prvních ročníků

Lyžařský kurz prvních ročníků proběhl na chatě Barborka v Jeseníkách. Kurzu se zúčastnilo 54 žáků prvních ročníků, kteří se snažili vylepšit své lyžařské a snowboardové dovednosti. Cíle lyžařského kurzu byly úspěšně naplněny, žáci poznali sjezdovky na Pradědu a snad se i více zdokonalili ve sjíždění lyžařských svahů různé obtížnosti.



## Herní kout návštěvní místo v věznici v Opavě - projekt žáků umělecké třídy U3

Na projektu "Křehká šance II" se podíleli žáci třetího ročníku všech uměleckých oborů prací na návrzích estetizace části vězeňských prostor určených pro návštěvy rodinných příslušníků s dětmi. Návrhy byly zadavatelem přijaty velmi příznivě a vzbudily zájem médií. Úspěšnou akci vedli MgA. Martina Minařík Pavelková, Mgr. Gabriela Bernardová, MgA. Jiří Štencek a MgA. Jan Ermis.



## Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce proběhlo 22. 2. 2018 ve Středisku volného času v Opavě. Naši školu reprezentoval žák třídy IT3, který se umístil na čtvrtém místě.

## Spolupráce pro budoucnost – stáž žáků ze ZŠ TGM

Možnost vytvořit si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod – to je v dnešní době obrovská výhoda v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě. Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak měli možnost absolvovat měsíční stáž na střední škole, která má vytváření a programování webů přímo ve svém vzdělávacím programu. Žáci zde docházeli jednou týdně na lekcii, která trvá 1,5 hodiny. Obě školy spolupracují již několik let. Studenti SŠPU na této základní škole realizují své studentské praxe. Spolupráci hodnotí obě školy jako smysluplnou a prospěšnou, proto v ní plánují pokračovat i v příštích letech.



**Hláska** Opava 04  
Zpravodaj statutárního města Opavy 2018

**Studenti zkoumají možnosti internetu**

Mohou využít si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod, které mohou být obrovská výhoda v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě.

Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak mají možnost absolovat měsíční stáž na střední škole. Hláska má vytváření a programování webových stránek a dalších projekty. Žáci zde docházeli jednou týdně na lekcii, která trvá 1,5 hodiny. „Máme velmi klidnou atmosféru vyučování, všechny studenty jsou skutečně hrdinami,“ říká ředitelka Základní školy T. G. Masaryka v Opavě.

Tato forma výuky je velmi zajímavá i pro střední odbornou školu. „Jsem s kolegy překvapena, jak docela o rychlo žáci zdají nejdůležitější všechny možnosti užití,“ poznamenala ředitel Střední školy průmyslové a umělecké vnitřního Dolek.

## Výstava prací žáků 4. ročníku uměleckých oborů "VAZBY CH-TĚLA"

Dne 14. 3. 2018 v 17 hodin byla ve výstavní síni ZUŠ Opava na Solné 8, skupinovou performancí zahájena vernisáž výstavy 4. ročníku uměleckých oborů "VAZBY CH-TĚLA". V expozici byly vystaveny autorský zpracované „anatomické náčrtníky“, které vznikly v rámci půlročního



projektu v hodinách figurální kresby pod vedením MgA. Martiny Minařík Pavelkové. Výstavu bylo možno navštívit v opavském Domě umění.

Autorské zpracování „anatomických náčrtníků“ z hodin figurální kresby pod vedením Martiny Minařík Pavelkové.

# 14. 3. 2018 v 17:00 VAZBY CH TĚLA

Práce studentů  
čtyřtého ročníku  
SŠPU Opava.

Výstava potrvá do 12. 4. 2018  
v prostorách ZUŠ Selská 8, Opava.

Otevřeno  
PO - PÁ 14 - 18 hodin  
SO - NE vstup po domluvě  
na recepci Domu umění

## Soutěž žáků Oboru grafický design má vítěze

V průběhu 1. poloviny loňského roku nás oslovil ředitel Zařízení školního stravování Opava, p. o. Mgr. Dalibor Zeman. Nabídl nám spolupráci na tvorbě loga organizace a grafického manuálu. Formou soutěže vypracovali žáci 3. ročníku oboru Grafický design návrhy a zadavatel z nich vybral do užšího výběru práce tří žákyně. Vybrané žákyně do konce roku zapracovaly do návrhů připomínky zadavatele. 1. 3. 2018 pan Zeman oznámil vítěze soutěže. Práce probíhaly pod odborným vedením MgA. Lenky Szwedové.



## KYBER STOČ 2018

V úterý 13. března 2018 proběhl na Vysoké škole báňské - TU třetí ročník soutěžní prezentace tvůrčích činností studentů v oblasti automatizace, mechatroniky, kybernetiky a softwarových systémů KYBER STOČ 2018. Prezentace proběhla na fakultě metalurgie a materiálového inženýrství. Naši školu reprezentoval žák třídy IT4. Prezentoval práci na téma Bezpečnostní systém se vzdáleným ovládáním. Prezentace práce před publikem byla na profesionální úrovni a všechny odborné dotazy byly beze zbytku zodpovězeny. V silně obsazené kategorii obsadil náš žák páté místo.

### Soutěž „O stříbrný píst 2018“

Ve třetím ročníku mezinárodní soutěže „O stříbrný píst 2018“, kterou uspořádala firma SMC Industrial Automation CZ, s.r.o. ve Vyškově, naši školu reprezentoval tým žáků třídy IT3 oboru informační technologie. Soutěže, jejíž úkoly byly zaměřeny na praktické dovednosti a teoretické znalosti z oblasti mechatroniky, elektrotechniky a pneumatiky, se zúčastnily školy z České republiky a Slovenska, na nichž se mechatronika vyučuje. Naše družstvo skončilo na 11. místě.



## Naši zástupci zvítězili v okresním kole programovací soutěže

Okresní kolo tradiční celostátní soutěže v programování proběhlo ve středu 21. března 2018 na opavském Mendelově gymnáziu. V kategorii Aplikační software – tvorba webu obsadili žáci naší školy první čtyři místa. Do krajského kola postoupili tři nejúspěšnější řešitelé – vítěz okresního kola a žák třídy IT3, druhý byl žák třídy IT4 a třetí ze třídy IT2.

## Soutěž Prezentace již podesáté – výsledky finálového kola

Těsně před začátkem velikonočních svátků, ve středu 28. března 2018, uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě prezentační soutěž pro žáky základních škol. Ve finálové přehlídce jubilejního desátého ročníku se představilo osm vybraných prací, jejichž mladí autoři dokázali skloubit své počítačové dovednosti s často originálními nápady. V plné aule opavské strojky se mnohokrát rozezněl potlesk odměňující zdařilá vystoupení jednotlivých soutěžících a jak odborná porota, tak i hlasující diváci měli nelehkou úlohu vybrat ty nejlepší prezentace. Nakonec to letos u diváků vyhrál účastník ze ZŠ Otická Opava za mimořádně povedený film Opavský pouliční dějepis, který poutavě a na profesionální úrovni představil přehlížená, ale o to zajímavější místa spojená s historií města. Snímek ocenila také odborná porota; stejně jako animovanou pohádku Tři čuníci, jejímiž autory jsou žáci z kobeřické základní školy či webové stránky Fotograf od žáka ze ZŠ TGM v Opavě.

Odměny od hlavního sponzora akce firmy OKIN si za připravené prezentace i předvedené výkony zasloužili všichni finalisté. Tradičně byla součástí finálové přehlídky rovněž týmová soutěž ve znalostech z oblasti informačních technologií. Tentokrát svedlo dramatický souboj o každý bod sedm družstev žáků z jednotlivých základních škol. Vysoká bodová hodnocení za obě soutěžní kola získali reprezentanti Kobeřic i Háje ve Slezsku, ale nejúspěšnější byli nakonec mladí informatici ze ZŠ Otická v Opavě. Ti si kromě diplomu odnesli sladkou odměnu v podobě dortu.



**Hláska** 05  
Zpravidla statutárního města Opavy 2018

**Soutěž pro tvořivé žáky základních škol**

**O**m zájmových prací v rámci mladí žáci propojili své počítačové dovednosti s často originálními nápady. Se představovalo ve finále prezentacemi soutěžících mnoho upřímných a vtipných výrobců softwaru, kreativních řešení slova a uměleckých výtvorů.

**T**radice byla součástí finále soutěží týmové soutěž ve znalostech z oblasti informačních technologií. Nejúspěšnější byli nakonec mladí informatici ze Základní školy Otická.

Foto: Střední škola průmyslová a umělecká Opava



## Úspěšný Velikonoční Datel

V letošním ročníku populární soutěže Velikonoční Datel, která se konala 28. března 2018 na Střední škole podnikatelské v Opavě – Kylešovicích, skončil žák třídy IT1 v kategorii rychlostní psaní všemi deseti – pokročilí na výborném druhém místě.

## Výborný výsledek v celorepublikové soutěži v psaní na klávesnici ZAV Přerov 2018

Ve dnech 4. a 5. dubna 2018 uspořádala OA v Přerově, Interinfo ČR a Internetová škola ZAV celorepublikovou soutěž v psaní na klávesnici pro žáky třetích ročníků a mladší talenty pod názvem ZAV PŘEROV 2018. Barvy naší školy hájil žák prvního ročníku oboru informační technologie. V bodovém tréninku se umístil na 4. místě a v kombinaci desetiminutových opisů na 5. místě z celkového počtu padesáti studentů.

## Třetí místo v soutěži matematický KLOKAN 2018

Žák prvního ročníku oboru informatika obsadil v soutěži matematický KLOKAN (kategorie JUNIOR) krásné třetí místo v okresním kole.

## Studentský design 2018 – laureáti Grand Prix

28. ročník prestižní soutěže středních a vyšších uměleckých výtvarných škol pořádala Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České v Českém Krumlově. Celostátní kolo proběhlo ve dnech 23. 3. - 13. 4. 2018 pod záštitou hejtmanky Jihočeského kraje. V konkurenci 36 škol, které obeslaly soutěž 128 pracemi, se práce žákyně čtvrtého ročníku oboru Tvorba hraček a herních předmětů umístila v kategorii Průmyslový design na pátém místě (v kategorii hodnotila porota celkem 54 exponátů) a práce žákyně čtvrtého ročníku oboru Grafický design v kategorii Grafický design obsadila 12. místo. Obě díla byla nominována na Grand Prix a budou na podzim roku 2018 vystavena v rámci Designbloku v Praze.





### Ptačí krmítka do parku v Luhačovicích

V dubnu 2018 žáci oboru Tvorba hraček a herních předmětů dokončili návrhy a konstrukce nevšedních ptačích krmítek. Do práce se pustili na výzvu pedagoga SUPŠ Uherské Hradiště Mgr. Františka Petráka, který organizuje tradiční "Slavnost ptačích budek" v Luhačovicích. Pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriely Bernardové spatřily světlo světa velmi zajímavé kreace.



### Okresní kolo Středoškolské odborné činnosti

V úterý 10. dubna 2018 proběhla na Mendelově gymnáziu v Opavě okresní přehlídka Středoškolské odborné činnosti. Této tradiční soutěže, která se letos koná již po čtyřicáté, se za naši školu zúčastnili tři žáci oboru informační technologie. Žák třídy IT4 představil v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace svůj projekt Bezpečnostní systém se vzdáleným ovládáním. Jeho spolužáci prezentovali své práce v oboru Informatika: jeden vytvořil vlastní

programovací jazyk vtipně pojmenovaný na počest svého bydliště Kobeři – C a další naprogramoval internetový předobjednávkový systém.

## Spolupráce pro budoucnost

Možnost vytvořit si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod – to je v dnešní době obrovská výhoda v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě. Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak mají možnost absolvovat měsíční stáž na střední škole, která má vytváření a programování webů přímo ve svém vzdělávacím programu. Žáci zde dochází jednou týdně na lekci, která trvá 1,5 hodiny. „Jako velké plus vidím to, že se žáci vytváření a programování webů věnují dlouho, není to jednorázový kurz.“

Naši žáci tak mají možnost si nové věcí skutečně zažít a naučit se vytvářet web důkladně,“ řekla Ing. Marie Provázková, zástupkyně ředitelky ZŠ TGM. „Navíc máme velmi kladnou odevzdu od dětí. Výuka na střední škole je skutečně baví, kurzem jsou nadšeni. Také si dobře prohlédnou školu, na které možná budou studovat, navážou vztah se svým budoucím učitelem. To jim usnadní první měsíce na neznámé půdě nové školy,“ dodává. Tato forma výuky je velmi zajímavá i pro střední odbornou školu, jak nám potvrdil ředitel opavské „strojky“ Ing. Vítězslav Doleží. „Asi před deseti lety jsme s podporou našich partnerských firem začali pořádat soutěže pro žáky základních škol – ve stavění modelů z Merkuru nebo v tvorbě počítačových prezentací.“ Kladné ohlasy soutěžících i snaha školy oslovit talentované žáky se zájmem o technické obory byly podnětem k pořádání ukázkových hodin i odborně zaměřených workshopů pro základní školy. „Těší nás, že v případě stáže žáků ze ZŠ T. G. Masaryka nejde pouze o jednodenní akci,“ pokračuje Ing. Doleží. „Skupině šikovných osmáků a deváťáků můžeme představit hned několik lekcí odborného středoškolského učiva. A jsme s kolegy překvapeni, jak dobře a rychle žáci zvládají nelehké učivo i všechny praktické úlohy.“ Školy spolupracují již několik let. „Studenti SSSPU na naší škole realizují své studentské praxe. Pracují samostatně a zodpovědně, je to pro nás velký přínos a studenti tu získají praktické zkušenosti z reálného provozu. Bonusem je to, když se k nám takto vracejí naši bývalí žáci,“ říká Mgr. Libuše Kovářová. Spolupráci hodnotí obě školy jako smysluplnou a prospěšnou, proto v ní plánují pokračovat i v příštích letech.



### Studenti zkoumají možnosti internetu

**M**ožnost vytvořit si vlastní webové stránky, blog nebo internetový obchod – to je v dnešní době obrovská výhoda v téměř jakémkoliv odvětví. Proto vznikla spolupráce mezi Střední školou průmyslovou a uměleckou a Základní školou T. G. Masaryka v Opavě.

Zájemci z osmých a devátých tříd školy na Riegrově ulici tak mají možnost absol-

vovat měsíční stáž na střední škole, která má vytváření a programování webů přímo ve svém vzdělávacím programu. Žáci zde dochází jednou týdně na lekci, která trvá 1,5 hodiny. „Máme velmi kladnou odevzdu od dětí. Výuka na střední škole je skutečně baví, kurzem jsou nadšeni. Také si dobré prohlédnou školu, na které možná budou studovat, navážou vztah se svým budoucím učitelem. To jim usnadní první měsíce na neznámé půdě nové

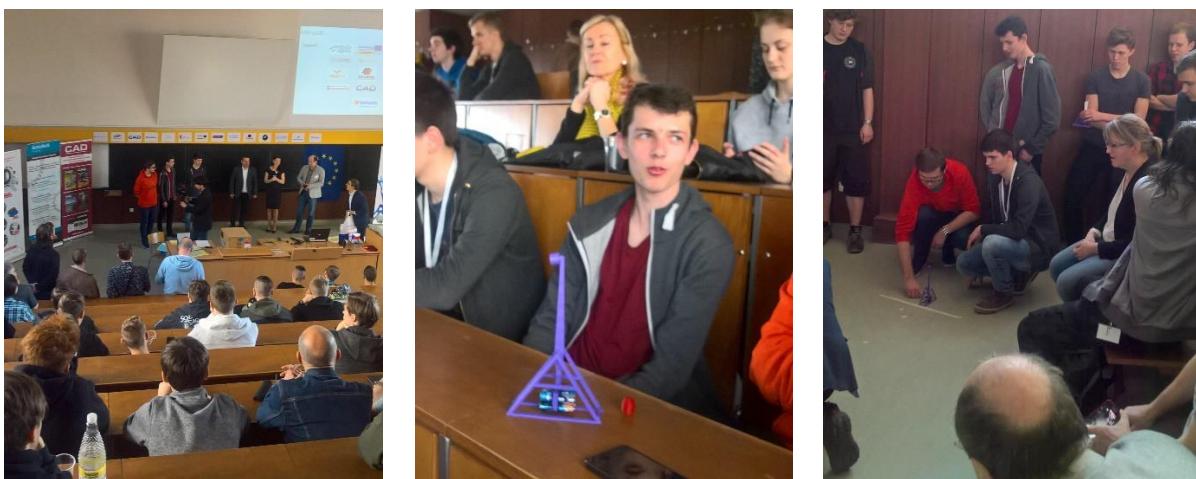
školy,“ uvedla zástupkyně ředitelky Marie Provázková.

Tato forma výuky je velmi zajímavá i pro střední odbornou školu. „Jsme s kolegy překvapeni, jak dobré a rychle žáci zvládají nelehké učivo i všechny praktické úlohy,“ poznámení také ředitel Střední školy průmyslové a umělecké Vítězslav Doleží.



## Autodesk Academia Design 2018

Ve dnech 6. a 7. dubna 2018 proběhl v Brně 2018 již 24. ročník soutěže Autodesk Academia Design 2018. Jedná se o prestižní klání v dovednostech používání digitálních technologií (2D kreslení technických výkresů, 3D modelování digitálních modelů za softwarové podpory produktů společnosti Autodesk a 3D tisk) pro žáky 2., 3. a 4. ročníků VOŠ, SŠ a OU. Náš účastník ze třídy SV3 získal krásné třetí místo v kategorii 3D tisk.



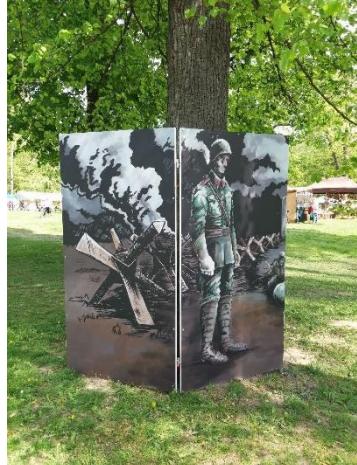
## Úspěchy informatiků v krajském kole soutěže v programování

V pátek 20. dubna 2018 se v Ostravě uskutečnilo krajské kolo soutěže v programování. Studenti oboru informační technologie, kteří zde reprezentovali naši školu, patřili ve všech třech kategoriích mezi nejlepší.

- Kategorie Programování – mládež – třetí místo soutěžícího z naší školy, třídy IT4.
- Kategorie Programování mikrořadičů – druhé a čtvrté místo soutěžících z naší školy, oba ze třídy IT2.
- Kategorie Programování webu – třetí, čtvrté a páté místo soutěžících z naší školy, třídy IT3, IT4 a IT2.

## Prvorepublikové paravany pro Opavské Slezsko zhotovené žáky oboru Grafický design

Organizací Opavské Slezsko jsme byli osloveni a požádáni o vytvoření dobových prvorepublikových kulis k velkolepým celostátním oslavám při příležitosti 100 let od vzniku Československa. Žáci třetího ročníku oboru Grafický design pod vedením zpracovali čtyři varianty mobilních paravanů na zadáná téma. Otevřání turistické sezóny proběhlo 28. dubna 2018 v Městských sadech v Opavě a práce žáků sklidily velký úspěch. Nyní jsou vystavené ve stálé expozici Zámku Hradce nad Moravicí.



## Na kolech kolem Opavy

V červnu 2018 proběhl cykloturistický kurz, kterého se zúčastnily špičkové amatérské oddíly strojařů ze třídy SV2B a informatiků z IT2. Podobně jako v uplynulých ročnících byly i letos trasy všech čtyř etap vedeny po rovinatých i kopcovitých cyklostezkách v okolí jediného cílového města – historického centra českého Slezska Opavy.



**Hudba v grafice - výstava klauzurních prací v knihovně Petra Bezruče v Opavě Kateřinkách**



**Praxe našich žáků ve Velké Británii a Irsku v rámci projektu Erasmus+**

V květnu se 20 žáků třetích ročníků vrátilo ze svých stáží ve Velké Británii a Irsku, kde pobývali 3 týdny. Deset strojařů vykonávalo svou praxi ve strojírenských firmách a autodílnách v anglickém Portsmouthu, a deset informatiků bylo umístěno v IT firmách v irském Dublinu. Žáci pracovali 6 až 8 hodin denně, naučili se novým postupům a technikám, poznali, jak to chodí v jiných firmách a také si vylepšili své jazykové schopnosti. Ve volném čase poznávali místní zvyky, kulturu a místa. Velmi se jim líbila nejen praxe, ale také ubytování v hostitelských rodinách, odkud si přivezli plno zážitků. Všichni žáci obdrželi certifikát o úspěšném absolvování zahraniční stáže.



**Umělecké obory: Maturity 2018 v Galerii Breda**

**SŠPU**  
STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮmyslová  
A UMĚlecká, Opava

**UMĚlecké obory**  
**MATURITY 2018**  
v Galerii Breda

4. - 27. června 2018

ve spolupráci s Centrem multimediální tvorby  
Filozoficko-přírodovědecké fakulty v Opavě  
Slezské univerzity

**SLEZSKÁ UNIVERZITA**  
FILozoficko-  
Přírodovědecká  
FAKulta v Opavě

**GRAFICKÝ DESIGN**

Šárka Adamecová	Vizuální styl polepů automobilů
Lucie Dehnerová	Autorská kniha
Kristýna Dušková	Propagace vlastní kosmetické značky
Jan Koutecký	Komiksový časopis
Tereza Lichářová	Propagační materiály k umělecké instalaci inspirované filozofií a dílem Johna Cage
Katerina Machů	Propagace divadelního souboru SIESTA
Nikola Martiníková	Vyfezalovaná papírová leporela
Aneta Moslerová	Módní značka a katalog
Monika Mücková	Ilustrace a grafická úprava knihy
Marie Paterová	Komiksový příběh
Tereza Pleštilová	Katalog autorských grafických interiérových prvků
Karolína Schönová	Propagace hudební kapely
Nela Štybarová	Vizuální styl blogu

**PRŮmyslový DESIGN**

Jaromír Bernard	Kuchyňský elektrický spotřebič
Natalie Hradilíková	Návrh interiéru restauračního zařízení
Jan Chalupa	Redesign - Tatra
Adéla Pagáčová	Variabilní módní doplněk
Eva Paterová	Bezpečnostní pomůcka pro přepravu malosolidních psů
Tomas Tögel	Mobilní obytný modul

**TVORBA HRAČEK A HERNÍCH PŘEDMĚTŮ**

Jakub Dybowicz	Kolekce objektů inspirována tvaroslovím šíra
Kristýna Fardová	Šitě loutky k herní animaci
Markéta Mašlanová	Scénografické pojedlé legendy
Pavel Ochoňský	Neuvěřitelný svět dopravních prostředků
Martina Rousková	Království lesních bytostí – herní objekt
Tereza Syslová	Vesmír – výmalba pokoje dětského infekčního oddělení

**GRAFICKÝ DESIGN**  
25 LET  
UMĚleckých oborů



**Plastická výmalba umýváren v MŠ Sedmikrásky žáky oboru Tvorba hraček a herních předmětů**

Žáci třetího ročníku oboru studia Tvorba hraček a herních předmětů navrhli kreativní řešení stěn umýváren v MŠ Sedmikrásky v Opavě. Vybrané návrhy také realizovali a instalovali pod pedagogickým vedením Mgr. Gabriela Bernardové. Vedení školy projevilo zájem ve spolupráci pokračovat i v dalších letech.



## Mladí konstruktéři soutěžili na opavské strojce

Podle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzlila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž "Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme", kterou ve středu 20. června 2018 již podeváté uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě. Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely vysokozdvížného vozíku a dodávky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadанého schématu.

Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci ZŠ a MŠ Skřipov, kterým vítězství díky hlavní ceně chutnalo opravdu sladce. Skvělé výkony však podali i členové týmů, které skončily těsně za vítězi – tedy reprezentanti ZŠ a MŠ Raduň a žáci ZŠ a gymnázia Vítkov. Věříme, že ale nikdo účasti na vydařené akci nelitoval: její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže – firmy Ostroj a.s. Ta navíc věnovala každé z 20

zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8.

Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským

programem „Naše škola“; mezi nimi například Witzenmann Opava, Prestar, s.r.o., BRANO a.s., Haberkorn s.r.o. a další.



**Hláska**   
07-08

**Školství**

## Mladí konstruktéři soutěžili na strojce

**P**odle římského boha Merkura byla pojmenována nejen nejmenší planeta sluneční soustavy, ale také legendární česká stavebnice, která už okouzlila několik generací. O tom, že je populární i v dnešní době digitálních hraček, svědčí stále rostoucí zájem o soutěž Stavíš, stavím, stavíme, nejlepšího odměníme, kterou ve středu 20. června již podeváté uspořádala Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě.

Základní školy z Opavy i okolí vyslaly do konstruktérského klání tříčlenné týmy svých žáků. Jejich úkolem bylo sestavit modely vysokozdvížného vozíku a dodávky z dílů populární stavebnice Merkur, pochopitelně co nejpřesněji podle zadанého schématu.

Odborná porota nakonec rozhodla, že letošní soutěžní výzvy se nejlépe zhostili žáci Základní školy a mateřské školy Skřipov, kterým vítězství díky hlavní ceně chutnalo opravdu sladce. Skvělé výkony však podali i členové týmů, které skončily těsně za vítězi – tedy reprezentanti Základní a Mateřské školy Raduň a žáci Základní školy a gymnázia Vítkov.

*„Věříme, že ale nikdo účastník na vydařené akci nelitoval. Její účastníci si užili nejen soutěžení, ale i zábavy, prohlédli si školu a výherci si odnesli sladkou odměnu i hodnotné ceny od hlavního sponzora soutěže firmy Ostroj, a. s. Ta navíc věnovala každé z 20 zúčastněných škol velkou merkurovskou stavebnici M8,“ uvedl ředitel pořadatele Doležík.*

*Drobnými dárky přispěly i další firmy opavského regionu, s nimiž je opavská průmyslovka spojena partnerským programem Naše škola, mezi nimi například Witzenmann Opava, Prestar, s. r. o., Brano, a. s., Haberkorn, s. r. o. a další.*

Foto: Střední škola průmyslová a umělecká v Opavě



## Vítěz celostátní soutěže v programování je z naší školy

Velkého úspěchu dosáhl žák třídy IT2, který ziskem 101 bodů ovládl kategorii Programování mikrořadičů v ústředním kole prestižní programátorské soutěže, jež proběhlo ve dnech 22. až 24. června 2018 na Technické univerzitě v Liberci. Do ústředního kola tohoto tradičního klání mladých programátorů jsou vždy pozváni ti nejúspěšnější řešitelé z krajských kol, které po celé České republice proběhly již v dubnu. Z naší školy tentokrát postoupila hned trojice talentovaných informatiků, a tak jsme měli zastoupení ve všech třech kategoriích určených pro žáky středních škol. Bližší informace o soutěži na webu [talentovani.cz](http://talentovani.cz)

## Rozšíření a oprava kabinetu matematiků 316

S přibývajícím počtem žáků školy nastal problém, kam od září 2018 umístit nové vyučující. Proběhlo nové organizační rozdělení vyučujících v kabinetech a rozhodli jsme, že matematici budou spolu v opraveném a rozšířeném kabinetu 316. Opravy se týkaly omítek, elektrorozvodů, snížení podhledu a nové podlahy. V části tohoto zvětšeného kabinetu nalezl místo i nově přijatý asistent pedagoga. Některé práce již byly provedeny ve školním roce 2016/2017. Hodnota této opravy ve školním roce 2017/2018 byla 23 403,- Kč.



## Žákovská liga 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme se po čtvrté pokusili vybrat a ocenit tři „nejlepší“ žáky naší školy. Protože je těžké rozhodnout, kdo je vlastně nejlepší, vsadili jsme na vše strannost. Použili jsme stejná kritéria jako loni, kritéria byla známa již na začátku školního roku. Podle nich byli žáci hodnoceni z několika odlišných hledisek. Každý žák měl možnost získat body za docházku, prospěch, reprezentaci školy v soutěžích, práci pro třídu či pro školu. Vzali jsme v úvahu i mimoškolní aktivity žáků nebo zisk odborných certifikátů.

Hodnotné ceny pro vítěze věnovala firma BRANO GROUP a. s., která naši školu dlouhodobě podporuje. Vítězem se stal žák třídy IT4, který získal hodnotný mobilní telefon. Na druhém místě skončil žák třídy IT2 a na místě třetím žák třídy IT1. Oby byli také odměněni kvalitními mobilními telefony. Letos jsme vyhlásili i čtvrté a páté místo. Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže proběhlo v aule školy za účasti všech žáků, ceny předávali ředitel školy a paní Marcinková, zástupce firmy BRANO GROUP a. s. Vítězové byli kromě dárku odměněni také bouřlivým potleskem a všichni přítomní žáci získali novou motivaci pro svou další práci.



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla dne 20. února 2018 kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, regionální pobočky Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj Masarykovo náměstí 24/13 702 00 Ostrava, adresa pro doručování: Denisovo nám. 1 746 01 Opava. Byl předložen protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedli pracovníci VZP ČR.

Závěr: Provedenou kontrolou č. 251/2018/ vyplynulo zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření školy k 30. 6. 2018

Dotace a čerpání v roce 2018	roční dotace v Kč	čerpáno k 30. 6. 2018 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	18 875 781,-	8 902 294,-	<b>47,16</b>
Provoz	2 601 000,-	854 805,-	<b>32,86</b>

### Hospodaření školy k 31. 8. 2018

Dotace a čerpání v roce 2018	roční dotace v Kč	čerpáno k 31. 8. 2018 v Kč	v %
Přímé náklady na vzdělávání – prostředky na platy	18 875 781,-	11 966 951,-	<b>63,40</b>
Hodnocení žáků a škol z rozvojového programu Excelence středních škol 2017	55 853,-	55 853,-	<b>100,00</b>
Provoz	2 601 000,-	1 784 466,-	<b>68,61</b>

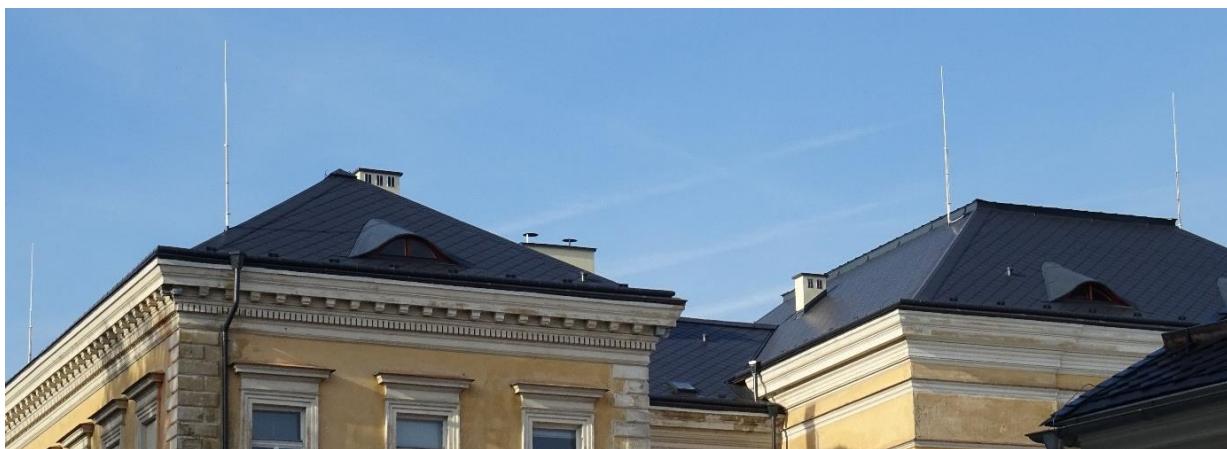
### Stav fondů k 30. 6. 2018 v Kč

Fondy	k 30. 6. 2018 v Kč
Fond odměn	190 119,90
FKSP	114 519,53
Rezervní fond	456 078,55
Investiční fond	1 705 696,82

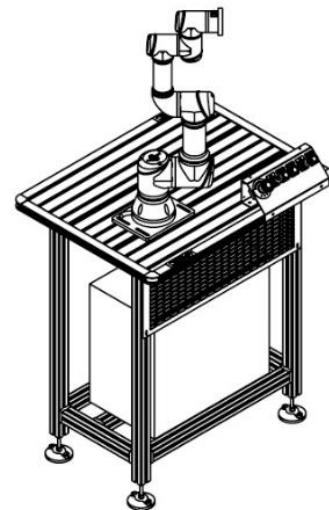
## Péče a hospodaření s majetkem školy

- V roce 2018 jsme dostali příspěvek od zřizovatele na akci „Oprava střechy včetně výměny střešních trámů – II. a III. etapa“ na opravu zbývajících dvou třetin střechy hlavní budovy školy na ulici Praskova 399/8. První třetinu jsme opravovali v loňském školním roce 2016/2017. Od zřizovatele jsme na II. a III. etapu dostali příspěvek v celkové výši 6 250 000,- Kč. Celková výše oprav je naplánována na 7 200 000,- Kč. Rozdíl hradíme ze svých prostředků. Práce započala v červnu 2018 a bude ukončena v říjnu 2018. Jen pro zajímavost přikládáme v pravém spodním rohu obrázku stav budovy z roku 1948.





- Opavská průmyslovka získala v rámci projektu Průmysl 4.0 šest ks kolaborativních robotů včetně příslušenství (stoly pro roboty, schodolez...). Projekt byl veden zřizovatelem a naše škola pouze připravila novou učebnu k tomuto účelu. Naši žáci technických oborů se mají na co těšit! Celková hodnota tohoto projektu činní 3,737 miliónů korun. Učebny byla vybudována z prostředků školy za 54 052,- Kč.



- V listopadu 2017 jsme dokončili opravy učebny v dílnách včetně výměny okna a opravy podlahy v celkové hodnotě 157 506,- Kč pro dva kusy moderních programovatelných obráběcích CNC strojů – CNC soustruh a CNC frézka. Ty jsme získali bezúplatným převodem od krajské pobočky Úřadu práce ČR v Ostravě, z kontaktního pracoviště v Havířově. Zařízení je v celkové hodnotě přibližně 5,5 miliónů korun. Jejich zprovoznění a revize byla v hodnotě 11 677,- Kč v roce 2018. Nová učebna povede k dalšímu zkvalitnění odborné výuky na škole nejen v předmětech CAM a pod.





- **Trvale je inovováno technické vybavení školy.** Během letních prázdnin 2017 jsme nechali vymalovat některé učebny a chodby školy (vše v hodnotě 103 017,- Kč) a nechali opravit či vyměnit linoleum na podlahách v některých třídách.
- V létě 2018 jsme za finanční podpory zřizovatele realizovali další investiční akci v rámci „Podpory zvýšení bezpečnosti školy“. V rámci této akce jsme nakoupili tři ks bezpečnostních kamer sloužících k monitorování prostoru okolo tělocvičny, prostoru vstupu do školních laboratoří tzv. „Domečku“ a kolárny školy. Celková hodnota akce byla 69 000,- Kč.



- V červnu 2018 jsme provedli opravu parket v aule školy v celkové hodnotě 51 933,- Kč. Tato částka byla hrazena pojišťovnou jako škodní událost.

**Na celkovém stavu budov a jejich zařízení se postupně podepisuje trvalý nedostatek financí, který stačí jen na nezbytné opravy a zajištění provozu.** Potřebovali bychom vyměnit okna a zhotovit novou fasádu na hlavní budově školy a budově tělocvičny. V budově školních laboratoří se nám vyskytuje vysoká vlhkost vzduchu, potřebovali bychom budovu lépe odizolovat. Budovu školních dílen bychom také potřebovali opravit, vyměnit zbytek netěsných oken, zateplit, vyměnit radiátory a opravit střechu. Veškeré požadavky jsou podchyceny v aplikaci FaMa+.

### Doplňková činnost školy

Škola má povoleny tyto činnosti:

1. **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.**
2. **Zámečnictví.**
3. **Reklamní činnost a marketing.**
4. **Pronájem.**
5. **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.**
6. **Návrhářská, designérská, aranžérská činnost a modeling.**
7. **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.**



Uchazečům o studium na uměleckých oborech byly nabídnuty přípravné kurzy. Byly to kurzy „Základy modelování“ a „Kresba“.

Okruh reklamní činnosti a marketingu se dále rozvíjel. Zámečnictví je dosud využíváno pouze pro vlastní opravárenskou činnost a pro drobné opravy (židle) některých opavských základních škol.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do testování relativního přírůstku žáků I. a III. ročníků v rámci Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je poskytnout žákům, pedagogickým pracovníkům i vedení školy objektivní informace o jejich znalostech ve srovnání se všemi ostatními školami Moravskoslezského kraje.

### Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

#### Testování žáků I. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (testováno ve dnech 22. 9. až 27. 9. 2017)

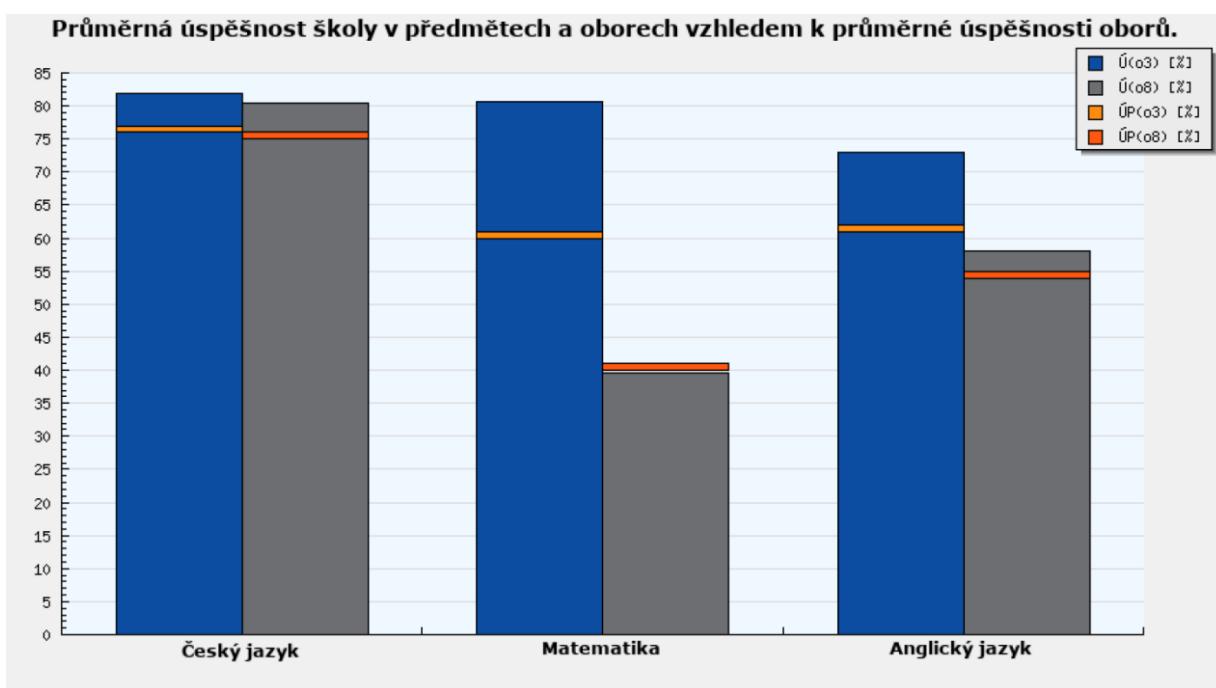
Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	Úspěšnost Ú [%]	Percentil P <sub>(c)</sub>	percentil P <sub>(o3)</sub>	percentil P <sub>(o8)</sub>
Jazyk český	75,6	58	94	67
Matematika	64,3	65	97	100
Jazyk anglický	81,4	65	94	100
Jazyk německý	–	–	–	–

### Úspěšnosti školy v předchozích letech

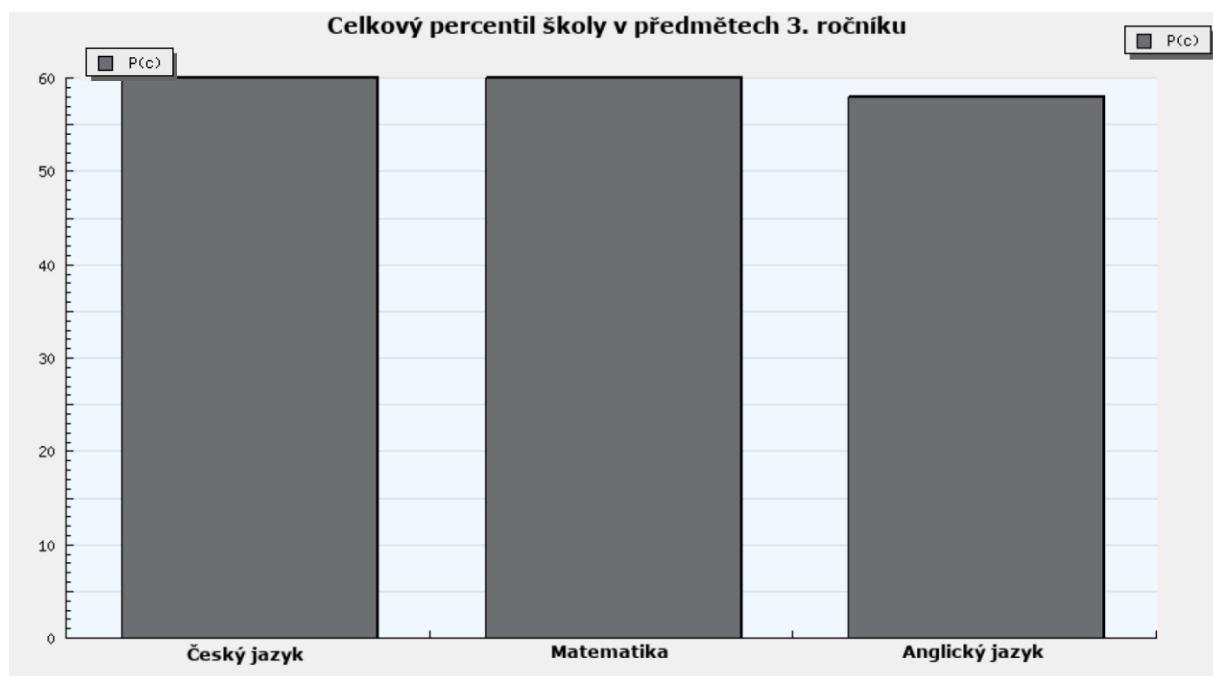
	2016	2015	2014	2013
Český jazyk	71,6	56,9	70,2	63,2
Matematika	52,6	63,2	53,1	55,0
Anglický jazyk	79,0	77,1	76,6	68,6

**Testování žáků III. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou** (testováno ve dnech 13. 3. až 22. 3. 2018)

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání			
			Obory technického zaměření (18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba)		Obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění)	
	Úspěšnost Ú [%]	percentil P <sub>(c)</sub>	percentil P <sub>(o3)</sub>	přidaná hodnota R <sub>(o3)</sub>	percentil P <sub>(o8)</sub>	přidaná hodnota R <sub>(o8)</sub>
Jazyk český	81,4	60	82	1. stupeň	100	1. stupeň
Matematika	69,2	60	97	1. stupeň	67	2. stupeň
Jazyk anglický	68,8	58	91	1. stupeň	67	2. stupeň
Jazyk německý	–	–	–	–	–	–



Graf – průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf – celkový percentil školy v předmětech III. ročníku.

### Vysvětlivky:

#### **Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně**

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

#### **1. stupeň**

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu **mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartili.

#### **2. stupeň**

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

#### **3. stupeň**

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru **nedoznali změnu v přístupu ke studiu**. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky

jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

#### **4. stupeň**

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Škola požádala o zapojení do mezinárodního projektu mobility v programu **ERASMUS+**, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava s názvem „Evropa otevřená strojařům“, ČÍSLO PROJEKTU: 2017-1-CZ01-KA102-034405, projekt byl schválen a grantová smlouva byla podepsána 21. června 2017 a ve školním roce 2017/2018 vyjedou na tři týdny dvě skupiny žáků do zahraničí (Irsko a Velká Británie).

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola zapojuje prostřednictvím vzniklého komunitního centra. V rámci centra proběhlo několik kurzů a soutěží pro veřejnost. Kurzy jsou zaměřeny na základy výpočetní techniky, na kreslení a modelování a na výuku anglického jazyka.

### **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

#### **Nově zahájené projekty:**

V současné chvíli běží projekt „Evropa otevřená strojařům“ v rámci programu ERASMUS+. Dalším projektem, ve kterém jsme jen partnerem, je projekt vedený zřizovatelem za účelem modernizace technického vybavení středních odborných škol, příspěvkových organizací zřizovaných Moravskoslezským krajem s cílem zvýšení kvality výuky a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, v rámci realizace projektu „Výuka pro Průmysl 4.0“, registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0005378. Jde o šest kusů robotických pracovišť s průmyslovými kolaborativními roboty vč. jejich součástí, příslušenství a instalace, s právem užití dodávaného software, seznámení s obsluhou, a to včetně návodů k použití v českém jazyce. Projekt je spolufinancován ze strukturálních fondů Evropské unie z Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“) v rámci 4. výzvy zprostředkujícího subjektu integrované teritoriální investice (ITI) ve vazbě na 66. výzvu řídícího orgánu IROP (prioritní osa 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení).

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa otevřená strojařům	ERASMUS+	2017-1-CZ01-KA102-034405	Příjemce	101 476,- €	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.	Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8 2019
Výuka pro Průmysl 4.0	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005378	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	4 057 827,- Kč Partnerství	Modernizace výuky ve strojírenských a elektrotechnických oborech pořízením nového strojního a přístrojového vybavení pro učebnu robotiky.	Realizace: 19. 12. 2017-18. 11. 2018

**Projekty již v realizaci:** Aktivitu v projektové činnosti považujeme za základní předpoklad dalšího úspěšného rozvoje školy.

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerské také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK	Zvyšování kvality ve vzdělávání	CZ.1.07/1.1.07/11.0112	Partner Příjemce: RPIC –ViP s.r.o.	16.104.694,90,-Kč 952.008,60	Zvýšení motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech jako klíčového faktoru rozvoje odborného školství a zvýšení kvality odborného vzdělávání na zapojených středních školách.	Realizace: 11/2008 – 5/2011 Nyní udržitelnost projektu
Angličtina pro strojaře	OP Vzdělávání pro konkurenčnost	CZ.1.07/3.2.07/02.0013	Příjemce	4.436.932,16,- Kč	Zaměřen na výuku odborné strojírenské angličtiny pro zaměstnance okolních firem i žáky školy	Realizace: 1/2011 – 6/2013 Udržitelnost projektu 2013 – 2018
Šablonny: SSSPU Opava – učebna IT	OP Vzdělávání pro konkurenčnost	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	Příjemce	1.169.808,- Kč	Vytvoření DUMů pro vybrané tematické oblasti podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem	Realizace: 2012 – 2014 Nyní udržitelnost projektu



Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mechatronika	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/19.01196	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	43.742.500,- Kč Partnerství: 5.732.601,67	Cílem projektu bylo zlepšení kvality výuky prostřednictvím vybudování laboratoří se speciálním přístrojovým vybavením, zařízením a nábytkem, a aby se výuka odborných předmětu výrazně přiblížila praxi, vzrostla uplatnitelnost absolventů na trhu práce. A v neposlední řadě, aby došlo k naplnění cílů a obsahu vzdělávání, jak stanoví rámcové a školní vzdělávací programy.	Realizace: 4/2013 – 12/2013 Nyní udržitelnost projektu
Modernizace výuky informačních technologií	ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013	CZ.1.10/2.1.00/25.01382	Partner Příjemce: Moravskoslezský kraj	17.734.900,- Kč Partnerství: 2.933.784,04	Hlavní cíl projektu spočívá ve vytvoření podmínek pro zkvalitnění vzdělávání v oblasti počítačových sítí na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje.	Realizace: 9/2013 – 1/2014 Nyní udržitelnost projektu
Chemický monitoring – CHEMON	Životní prostředí	CZ.1.02/5.1.00/12.16940	Partner Příjemce: Hasičský záchranný sbor České republiky	9.200.706,83,- Kč Partnerství	Cílem projektu je zajištění ochrany a zlepšení kvality životního prostředí a snížení environmentálních rizik na území MSK v oblasti prevence závažných havárií, které se týkají potenciálního úniku nebezpečných látek.	5/2014 – 3/2015 Nyní udržitelnost projektu



## **14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborovou organizaci ve škole nemáme.

Spolupráci s průmyslovými podniky považujeme za přirozenou součást práce školy. Škola pokračuje v naplňování uzavřené smlouvy o spolupráci se „Sdružením důlních a strojírenských technologií“. Jedná se o sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě.

Velmi úzce spolupracujeme i s dalšími podniky, jako např. BRANO a.s., Prestar, s.r.o., Ostroj a.s., KOMAS, spol. s r.o., Isotra a.s., Haberkorn s.r.o. Cílem spolupráce je pomoc firem při zabezpečování odborné praxe, umožňují nám uskutečňovat řadu účelových exkurzí, pomáhají nám při zajišťování materiálu pro potřebu dílen školy, pomáhají při organizaci soutěží a praxí.

### **Program „Naše škola“**

Spolupráce opavských strojírenských firem v rámci programu „Naše škola“ pokračuje i v nadcházejícím období a počet firem spolupracujících s naší školou se zvyšuje. Zájem spolupracovat mají nyní i firmy menší.

#### **Cíl programu:**

- Zvýšit úroveň vzdělávání žáků technických oborů školy.
- Zvyšování technické odbornosti pedagogických pracovníků školy – toto realizujeme především přednáškami odborníků z praxe pro naše vyučující technických oborů.
- Propagace školy v následujícím období tak, aby zájem o studium na škole byl natolik veliký, že nám zřizovatel (MSK) povolí otevřít dvě strojírenské třídy v ročníku – tento cíl se podařil, protože již od školního roku 2016/2017 jsme otevřeli dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Pro školní rok 2018/2019 opět otevřeme dvě strojírenské třídy v prvním ročníku. Tento trend budeme i nadále udržovat.
- Pomoc spřátelených firem naší škole po hmotné stránce dle jejich možností.

#### **Úkoly/výzvy na straně školy:**

- Odborní pedagogičtí pracovníci školy oboru strojírenství budou prohlubovat své odborné znalosti v oboru ve spřátelených firmách. Pedagogové si vyberou svou oblast, ve které se chtějí vzdělávat. S firmami se pak domluvíme na možnostech realizace stáží. Každý rok se budou vzdělávat minimálně 2 vyučující, ti se budou v dalších letech střídat.
- „Náborový den“ – zástupci firem představí svou firmu (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...), akce proběhla v aule školy



v týdnu před vánočními prázdninami (ve čtvrtek 21. 12. 2017), účastnily se III. a IV. ročníky oboru strojírenství 23-41-M/01.

- Žáci III. ročníku oboru strojírenství budou vykonávat ve spřátelených strojírenských firmách neproduktivní odbornou praxi v délce jednoho měsíce vždy v květnu příslušného školního roku, o žáka (žáky) se bude starat konzultant (případně konzultanti) z příslušné firmy.
  - Výstupem odborné praxe bude deník praxe podepsaný konzultantem firmy.
  - Již na odborné praxi si žák zvolí téma pro závěrečnou práci, tu bude realizovat pro příslušnou firmu, ve které koná odbornou praxi.
  - Závěrečnou práci žák zpracovává ve IV. ročníku v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku ve dvou vyučovacích hodinách týdně.
    - Žák obhajuje závěrečnou práci před porotou (členem poroty je i konzultant žáka z příslušné firmy) a publikem v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
    - Vyučující vede metodicky žáka v předmětu CAD ve čtvrtém ročníku.
    - Žák spolupracuje na své závěrečné práci s přiděleným konzultantem firmy.
    - Závěrečná známka z předmětu se skládá ze tří částí – obhajoby před publikem (před Vánocemi), z technického provedení (hodnotí vyučující předmětu), třetí část známky je hodnocení konzultantem příslušné firmy.
- Nabídky pracovních příležitostí spřátelených firem i nabídky krátkodobých brigád pro naše žáky i absolventy budeme pravidelně vystavovat na našich stránkách <http://www.sspu-opava.cz> v sekci „Nabídky zaměstnání“ (<http://www.sspu-opava.cz/zamestnani>).

### Úkoly/výzvy na straně firem:

- Firmy dle svých možností zajistí neproduktivní odbornou praxi pro 30 žáků školy oboru strojírenství ročně, praxe probíhá ve III. ročníku jejich studia. Praxe trvá jeden měsíc, koná se vždy v květnu příslušného školního roku, výstupem je deník praxe podepsaný konzultantem příslušné firmy.
- Konzultant příslušné firmy zajistí vhodné téma pro závěrečnou práci žáka ve IV. ročníku studia, zajistí konzultace závěrečné práce a na závěr práci oznámuje. Závěrečnou práci žák zpracovává v předmětu CAD a to od září do listopadu příslušného školního roku při dvou vyučovacích hodinách týdně.
- Konzultant z příslušné firmy je i členem poroty při obhajobách závěrečných prací žáků v aule školy před Vánocemi příslušného školního roku, termín obhajob je znám již na začátku září příslušného školního roku.
- Firmy se účastní „Náborového dne“ školy – přednášky o potřebách firmy (požadavky na absolventy školy, obory, počty přijímaných absolventů, požadované vzdělání...) v týdnu před vánočními prázdninami v aule školy, účast III. a IV. ročníku oboru strojírenství 23-41-M/01.



- Manažeři firm seznámí žáky školy s trhem práce, složitostí dnešního obchodního prostředí, strategiemi firmy... Přednášky proběhnou ve škole dle zájmu firem.
- Firmy pomohou s prezentací školy na veřejnosti.
- Firmy pomohou se zajištěním výher při propagaci školy na veřejnosti, konání soutěží pro základní školy, konání soutěží pro žáky školy, žákovská liga školy, školní ples...
- Dle svých možností finančně pomohou s opravami školy, budov, zajištění techniky...

## Public Relations

- Propagace školy na veřejnosti.
- Reklamní článek/články v regionálních novinách.

## Výhody programu

Program je založen na dobrovolnosti, každá firma se zúčastní dle svých možností.

STŘEDNÍ ŠKOLA PRŮMYSLOVÁ A UMĚLECKÁ OPAVA  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## Program „NAŠE ŠKOLA“

spolupráce školy s okolními firmami širšího regionu



### Nabídka studijních oborů

#### Technické obory:

- STROJIRENSTVÍ se zaměřením na výpočetní techniku
- INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE se zaměřením na počítačové sítě a programování

#### Umělecké obory:

- PRŮMYSLOVÝ DESIGN
- GRAFICKÝ DESIGN
- TVORBA HRACEK A HERNÍCH PŘedmětů



## Škola doporučená zaměstnavateli

Čtvrtý ročník prestižního projektu „Škola doporučená zaměstnavateli“ přinesl naši škole opět velký úspěch. Škola na základě hlasování významných firem našeho regionu získala v roce 2015 druhé místo a ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“ v Moravskoslezském kraji, v roce 2016 první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“ a ocenění „Škola podporující řemesla“ a v roce 2017 opět první místo „Škola doporučená zaměstnavateli“. Cílem celostátního projektu, jehož organizátorem je Klub zaměstnavatelů Praha, je ocenit školy, které díky úzké



spolupráci s firmami připravují své žáky tak, aby se už po maturitě mohli ucházet o dobré zaměstnání. V letošním roce se zdvojnásobil počet hlasujících firem a školám z našeho kraje dávali své hlasy tak významní zaměstnavatelé, jako jsou ArcelorMittal, Veolia Energie, OSTROJ, VÍTKOVICE, BRANO GROUP, a.s., Tieto a další. Naše škola získala svou pozici mezi nejlepšími nepochybně i díky programu „Naše škola“, v jehož rámci uzavřela výhodné partnerství s řadou firem, zejména strojírenských. Spolupráce, která směruje ke zkvalitnění odborné výuky technických oborů, přináší už po prvním roce zcela konkrétní výsledky. Žákům jsou ve firmách přiděleni odborníci, kteří je vedou nejen během měsíční praxe, ale vystupují také v roli konzultantů závěrečných studentských projektů. Učitelé technických předmětů si zase formou stáží mohou rozšířit své odborné znalosti a díky navázaným kontaktům i sponzorským příspěvkům získat přístup k nejmodernějším technologiím, které poté představují svým studentům. Atraktivnější výuka spojená s praxí i perspektiva uplatnění na trhu práce vedou ke zvýšenému zájmu o technické obory.



## Firmy spolupracující při zajišťování praxí žáků

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
27	<p><b>Spolupracující firmy strojírenského rázu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRANO a.s., 747 41 Hradec nad Moravicí, Česká republika</li> <li>• Prestar, s.r.o., Vávrovická 101, 747 07 Opava, Česká republika</li> <li>• FERRAM STROJÍRNA, s.r.o., Vávrovická 275/89, 747 07 Opava, Vávrovice, Česká republika</li> <li>• OSTROJ a.s., Těšínská 1586/66, 746 41 Opava Předměstí, Česká republika</li> <li>• KOMAS, spol. s r.o., Ostravská 33, 747 70 Opava Komárov, Česká republika</li> <li>• ISOTRA a.s., Bílovecká 2411/1, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• TECHNICKÉ LABORATOŘE OPAVA, a.s., Těšínská 2962/79 B, 746 41, Opava, Česká republika</li> <li>• MSA, a.s., Hlučínská 641, 747 22 Dolní Benešov, Česká republika</li> <li>• Hagemann, Krnovská 117, 747 07 Opava, Česká republika</li> <li>• Witzenmann Opava, spol. s r.o., Nákladní 2855/7, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• Haberkorn Ulmer s.r.o., Generála Vlachého 305, 747 62 Mokré Lazce, Česká republika</li> <li>• PRESSHYDRAULIKA, s.r.o., Přemyslovců 630/41, 747 07 Opava, Česká republika</li> <li>• EDO solutions s.r.o., Janovská 1201/11a, Polanka nad Odrou, 725 25 Ostrava, Česká republika</li> <li>• Hansen Electric, spol. s r. o, Česká republika</li> <li>• Hon a.s., Olomoucká 92, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• KLAD s.r.o., Janská 22, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• LABORTECH, s.r.o., Rolnická 130a, 747 05 Opava, Česká republika</li> <li>• Model Obaly a.s., Těšínská 2675/102, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• Mondelez Czech Republic s.r.o., K Celnici 277/27, Vávrovice, Opava, Česká republika</li> <li>• OPTYS, spol. s r.o., U Sušárny 301, 747 56 Dolní Životice, Česká republika</li> <li>• Svaz průmyslu a dopravy ČR, Freyova 948/11, Vysočany, 190 00 Praha 9, Česká republika</li> </ul>

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teva Czech Industries s.r.o., Ostravská 29, 747 70 Opava, Komárov, Česká republika</li> <li>• Top Function s.r.o., Technologická 372/2, 708 00 Ostrava Pustkovec, Česká republika</li> <li>• Top Modern s.r.o., Palhanecká 16, 747 07 Opava, Česká republika</li> <li>• Elok - Opava, spol. s r.o., Sádek 17, 747 75 Velké Heraltice, Česká republika</li> <li>• AVHB Hydraulika s.r.o., Podvihovská 375/12B, 747 70 Opava Komárov, Česká republika</li> <li>• Linaset, a.s., Československé armády 362, 747 87 Budišov nad Budišovkou, Česká republika</li> </ul>

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
14	<p><b>Spolupracující firmy zaměřující se na oblast IT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REMANTE GROUP s.r.o.</li> <li>• Tieto Czech s.r.o., Varenská 2723/51, 702 00 Ostrava, Česká republika</li> <li>• Základní škola Opava – Kylešovice, U Hřiště 4, Opava 6, Česká republika</li> <li>• Smurfit Kappa Czech, s.r.o., Morava Paper, Žimrovice, Česká republika</li> <li>• Základní škola Opava, Englišova 82, přísp. org., Opava, Česká republika</li> <li>• Netsoft Plus, s.r.o., Hradecká 15, Opava, Česká republika</li> <li>• 1.VAPKA s.r.o., Rolnická 72, Opava 5, Česká republika</li> <li>• Sectron, Oderská 172, Vítkov, Česká republika</li> <li>• Slezská univerzita v Opavě, Bezručovo nám. 13, Opava, Česká republika</li> <li>• Základní škola a mateřská škola Kobeřice, příspěvková organizace, Školní 568, Kobeřice, Česká republika</li> <li>• AgroBio Opava, s.r.o., Arnoštov 192, Oldřišov, Česká republika</li> <li>• MephaCentrum, a.s., Správa IT, Opavská 39, Ostrava – Poruba, Česká republika</li> <li>• OpavaNet a.s., Příčná 10, 746 01 Opava, Česká republika</li> <li>• OKIN GROUP, a.s., Českobratrská 3321/46, 702 00 Moravská Ostrava, Česká republika</li> </ul>

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Sdružení důlních a strojírenských technologií	Jedná se sdružení významných strojírenských firem, většina z nich sídlí přímo v našem městě. Zprostředkovávají pro školu informace o požadavcích firem na naše absolventy.	Externí.
Moravskoslezský automobilový klastr, o.s., Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava, Studentská 6202/17, 708 00 Ostrava	Školení a praxe našich odborných vyučujících, zajišťování praxí a exkurzí v podnicích vyrábějících pro automobilový průmysl.	Externí.
Asociace SPŠ	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
Asociace uměleckých škol	Možnost se aktivně vyjadřovat k chystaným změnám, konzultovat metodické postupy, sjednocovat postupy při řešení různých problémů.	Valné hromady, vzájemné konzultace, soutěže.
<b>Firmy</b>		
Prestar s.r.o., Ferram, TLO, MSA, Komas	Účast v projektu „Angličtina pro strojaře“, poskytování propagačních materiálů a cen pro námi pořádané soutěže	Zaměstnanci firem se zúčastňují pilotních kurzů, firmy poskytují finanční dary na zajištění soutěží.
Optys, Ostroj	Pomoc při propagaci školy, pořádání soutěží.	Firmy poskytují finanční dary a propagační předměty na zajištění soutěží.
BRANO a.s.	Pomoc při organizování stáží učitelů v rámci projektu IQ industry.	Zajištění pracovišť pro stáže.

Další partneři		
Úřad práce Opava	Další vzdělávání.	Poskytuje účastníkům rekonvalescence.
Magistrát města Opavy	Pomoc při organizování výstav a soutěží.	Poskytuje výstavní prostory.

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

### Hlavní úkoly hodnoceného školního roku

V návaznosti na předcházející období a po projednání v předmětových komisích byly stanoveny tyto hlavní úkoly:

- zvládnutí stávající podoby maturity;
- zvýšení zájmu žáků o cizí jazyky – příprava pro mezinárodní zkoušky PET, FCE a CAE, získání certifikátu „Exam Preparation Centre“ od Cambridge English Language Assessment, čímž se naše škola stala oficiálním centrem připravujícím kandidáty na mezinárodní Cambridgeské zkoušky;
- co největší propagace technických oborů ve spolupráci s okolními strojírenskými firmami, především programem „Naše škola“;
- ověřování stávajících ŠVP při jejich zavádění do výuky;
- co nejširší zapojení školy do oblasti dalšího vzdělávání v návaznosti na provoz komunitního vzdělávacího centra – v období školního roku 2017/2018 se přes vynaložené úsilí nepodařilo plně zajistit vzdělávací akce.

Hodnocený školní rok byl rokem, ve kterém se díky aktivitě učitelů i našich žáků řada věcí podařila, ale přinesl i úkoly, které bude nutno řešit v dalších letech.

Pedagogičtí pracovníci školy byli s výroční zprávou seznámeni na poradě v pondělí 8. října 2018.

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9. října 2018.**

Podpis:

V Opavě dne: 9. října 2018

Schválil:

Ing. Vítězslav Doleží, v. r.  
ředitel školy  
Střední škola průmyslová a  
umělecká,  
Opava, příspěvková organizace