







Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01	
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5	
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129	
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT	
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20 vzdělávacích materiálů)	
Název sady vzdělávacích materiálů:	SPS III	
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Stavba a provoz strojů II, 3. ročník	
Sada číslo:	C-08	
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	01	
Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize)	VY_32_INOVACE_C-08-01	
Název vzdělávacího materiálu:	Rozdělení převodů, třecí převody	
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012	
Jméno zhotovitele:	Ing. Hynek Palát	

Rozdělení mechanických převodů

Převody umožňují přenos kroutícího momentu mezi hnacím a jedním či několika hnanými hřídeli. Děje se tak zpravidla při změně otáček. Samotný přenos kroutícího momentu M_k může být silovým nebo tvarovým stykem.

	Kontaktní převod	Opásaný převod
Přenos M _k silovým stykem	Třecí převody	Řemenové převody
Přenos M _k tvarovým stykem	Převody ozubenými koly	Řetězové převody

Výpočet převodového poměru

Převodový poměr (postaru též převodové číslo) je základní charakteristickou veličinou každého převodu. Je to poměr otáček hnacího hřídele (n_1) ku otáčkám hnaného hřídele (n_2) . Vychází se z toho, že obvodová rychlost obou kol v převodu (třecích kol, řemenic, ozubených kol apod.) musí být stejná. Matematicky se to vyjádří takto:

$$v_1 = v_2$$

$$\pi \cdot D_1 \cdot n_1 = \pi \cdot D_2 \cdot n_2$$

$$i_{12} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{D_2}{D_1}$$

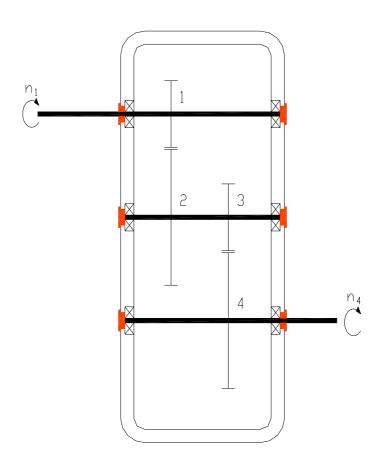








Je-li převodový poměr větší než 1, jedná se o převod do pomala, je-li menší, jde o převod do rychla. Potřebujeme-li aplikovat převod s velmi vysokým převodovým poměrem, použijeme několik menších převodů (stupňů) za sebou. Převodové poměry jednotlivých stupňů se pak násobí:



$$i_{1\,4} = \frac{n_1}{n_4} = \frac{n_1}{n_2} \cdot \frac{n_3}{n_4}$$

Silové poměry u převodů

Obecný vztah pro přenášený výkon:

$$P = \frac{W}{t} = \frac{F \cdot s}{t} = F \cdot v = F \cdot R \cdot \omega = M_k \cdot \omega$$

Kde **W** je přenášený výkon;

t je čas;

F je přenášená obvodová síla mezi dvojicí kol (ozubených kol, třecích kol, řemenic apod.);

s je dráha – např. obvod kola;









v je obvodová rychlost;

ω je úhlová rychlost;

R je poloměr kola

 M_k je přenášený kroutící moment.

U převodů s tvarovým stykem (např. řetězové převody, převody s ozubenými koly) je obvodová rychlost \mathbf{v} vždy konstantní, nedochází zde k žádnému prokluzu. Proto je výkon na hnacím i hnaném hřídeli teoreticky stejný. Mění se otáčky a přenášený kroutící moment \mathbf{M}_k . Pro převodový poměr pak platí:

$$i_{12} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{M_{k2}}{M_{k1}}$$

Když tedy převodem snižujeme otáčky, zvyšujeme tím přenášený kroutící moment a naopak. U skutečných převodů je výsledný výkon na hnaném hřídeli vždy o něco nižší vlivem ztrát (třením v ložiscích, v ozubení apod.). Zavádíme zde pojem účinnosti převodu **n**. Pak platí:

$$P_2 = P_1 \cdot \eta_{12}$$

U vícestupňových převodů vznikne výsledná účinnost znásobením účinností jednotlivých stupňů.

$$\eta_{14} = \eta_{12} \cdot \eta_{34}$$

U třecích převodů zahrnuje účinnost i ztráty vzniklé prokluzem (např. řemene po řemenici). Výsledné otáčky jsou pak o něco nižší, než by měly teoreticky být.

Třecí převody

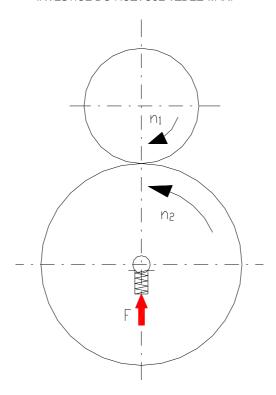
Jsou to kontaktní převody se silovým stykem pomocí dvojice kol s drsným povrchem. Používají se pro přenos malých výkonů. Uplatnění najdou především v elektrotechnice a jemné mechanice. Z důvodu zvýšení součinitele tření bývají kola po obvodu opatřeny nějakým obložením – např. pryžovým. Aby byla vyvozena dostatečná třecí síla mezi koly, musejí být k sobě přitlačeny – např. pružinou nebo závažím.







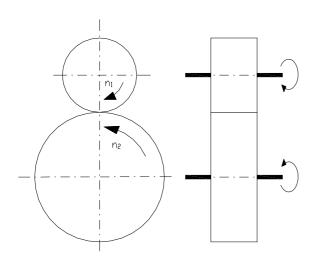


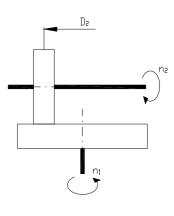


Výhody – jednoduchá konstrukce, tichý a klidný chod, prokluz při přetížení, tlumí rázy.

 $\mbox{Nevýhody}$ – díky prokluzům není převodový poměr vždy konstantní, přítlačné síly namáhají ložiska, hodí se jen pro malé $\mbox{M}_{\mbox{\scriptsize K}}.$

Rozdělení třecích převodů





se stálým převodovým poměrem

s měnitelným převodovým poměrem

Na obrázku vpravo se převodový poměr mění posouváním menšího kola blíže nebo dále od středu kola většího.







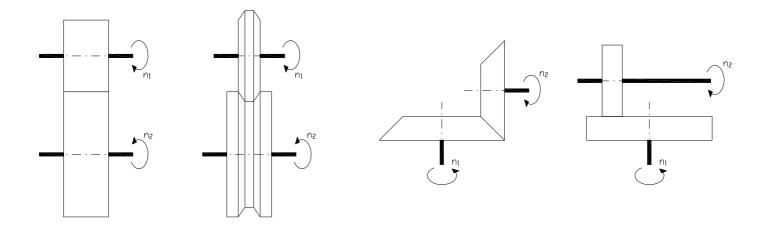


$$i = \frac{n_1}{n_2} = \frac{D_2}{D_1}$$

třecí převody

mezi rovnoběžnými hřídeli

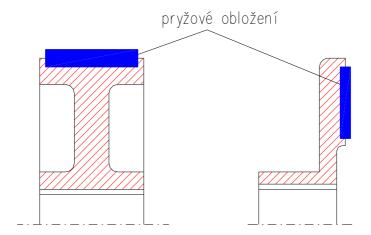
mezi různoběžnými hřídeli



Konstrukce třecích kol a jejich materiály

Velikost přenášeného výkonu je závislá na součiniteli tření f. Ten je dán materiálem obou třecích ploch.

- Ocel / ocel součinitel tření f je poměrně nízký, je nutná velká přítlačná síla. Hodí se pro větší výkony.
- Ocel / pryž, plast nebo kůži součinitel tření f je velký, používá se pro malé výkony.



Pro zvýšení součinitele tření jsou kola třecích převodů často opatřována vhodným obložením. To se musí v provoze často kontrolovat a při poškození vyměnit. **Nesmí se mazat!**









Výpočet třecích převodů

Přenášenou obvodovou sílu získáme ze vztahu:

$$P = F \cdot v \implies F = \frac{P}{v}$$

kde **P** je přenášený výkon (jednotka je W);

 \mathbf{v} je obvodová rychlost kotoučů (jednotka je m · s⁻¹).

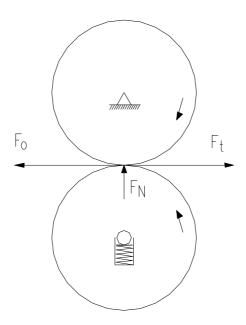
Aby převod neproklouzl, musí být obvodová síla F menší než třecí síla F_t , vyvolaná přítlakem.

$$F < F_t = k \cdot F_N \cdot f$$

Kde F_N je přítlačná síla;

F je součinitel tření;

k je bezpečnost proti prokluzu (obvykle k = 1,2).



Nakonec kontrolujeme měrný tlak v obložení:

$$p = \frac{F_N}{b} \le p_{DOV}$$

Kde **b** je šířka třecích kol v místě styku.









Opakovací otázky a úkoly

- Na jakém principu pracují třecí převody, jaké mají výhody a nevýhody a jak je rozdělujeme?
- Proveď výpočet výstupních otáček u třecích převodů se stálým i s proměnlivým převodovým poměrem.

Seznam použité literatury

- KŘÍŽ, R. a kol.: Stavba a provoz strojů II, Převody. Praha: SNTL, 1978.
- LEINVEBER, J. VÁVRA, P.: Strojnické tabulky. 3. doplněné vydání. Praha: Albra, 2006. ISBN 80-7361-033-7.