







Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková
	organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných
	kompetencí žáků středních škol (32 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	Praxe II a III
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Frézování + CNC obrábění, 2. a 3. ročník
Sada číslo:	H-02
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	21
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_52_INOVACE_H-02-21
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Obsluha konzolové frézky
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Josef Švrčina

Obsluha strojů – frézek

Žáci jsou seznámeni s obsluhou jednotlivých strojů (frézek) v učebně frézování. Tato činnost probíhá pod vedením učitele za pomoci návodu "Ovládání frézky typ xxx" vypracovaného pro každý stroj. Vyučující individuálně u každého stroje předvede prakticky jeho ovládání, upozorní na specifika stroje a dodržování zásad bezpečné práce při jeho obsluze.



Univerzální konzolová frézka se svislým vřeteníkem









Ovládání frézky F A 2 U č. 7 (vzor)

Hl. vypínačem zapneme el. proud do stroje (u starších typů strojů tento vypínač není). Je nahrazen vypínačem na stěně dílny (označen čís. a typem stroje). Zapneme vypínač chlazení a přepínačem 1 nastavíme správný směr otáček vřetene (dle zvoleného nástroje). Otáčky vřetena ovládáme tlačítky 2 start a stop (černá - červená barva). Počet otáček vřetena měníme dvěma pákami 3 vždy za klidu vřetena! Rychlost posuvů měníme pákou 4 (za běhu stroje). Strojní posuv zapínáme pákou 5 (jen v podélném směru). Při poloze páky uprostřed je posuv vypnut, vychýlíme–li páku vlevo spustíme se posuv doleva, při posuvu doprava vychýlíme páku vpravo.

Při dotažení posuvové páky 5 do krajních poloh se zapíná rychloposuv!

<u>Záci průmyslové školy nesmi rychloposuvů používat (viz.BOZP dle ČSN 20 0700).</u>

Proto je pohyb páky **5** v krajních polohách omezen dorazy zamezující spuštění rychloposuvů! Podélný posuv pracovního stolu je omezen v krajních polohách přestavitelnými narážkami **6.**

Odstranění těchto narážek může vést k poškození stroje!

Otáčením ručním kolečkem 7 pohybujeme pracovním stolem v podélném směru. Kolečkem 8 v příčném směru. Svislý pohyb konzoly provádíme klikou 9. Podélnou polohu stolu lze zajistit šroubem 10, před spuštěním podélného posuvu se však musíme přesvědčit ručním kolečkem 7, zda je tento šroub uvolněn! Při podélném frézování zajistíme polohu příčného stolu šrouby 11, a svislou polohu konzoly kličkou 12. K rychlému určení řezných podmínek používáme kalkulátor, jenž je součástí převodových pák 3. Svislou vřetenovou hlavu lze natáčet kolem vodorovné osy o ± 45° pomocí točnice s úhlovou stupnicí. Po demontáži svislé frézovací hlavy, lze tuto frézku přestavit na vodorovnou (s použitím opěrného ramena a ložiska sloužící k upínání dlouhých frézovacích trnů). Obrobky upínáme do upínacích zařízení, které jsou upnuty v T drážkách pracovních stolů pomocí upínacích šroubů s T kostkou. Rozměrnější obrobky upínáme přímo na obráběcí stůl pomocí šroubů a upínek! Pro namazání vodících ploch musíme během chodu stroje zmáčknout tlačítko mazání stolu na dobu asi 30÷60sec. Toto provádíme obvykle před zahájením práce.

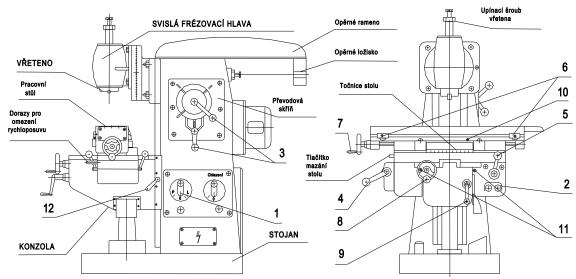








Zásady správného a bezpečného ovládání konzolové frézky



- F R É Z K A FA 2 U č.7
- Žák nastupuje na praxi řádně ustrojen dle (Dílenského řádu), a vybaven předepsanými pomůckami;
- žák obsluhuje pouze stroj, který mu byl přidělen;
- žák se věnuje pouze činnosti na stroji, která mu byla zadána;
- před manipulací se strojem žák překontroluje, zda nejsou dotaženy jednotlivé suporty;
- žák upíná pouze nástroje odsouhlasené vyučujícím;
- upínání nástrojů (fréz) provádí vždy při vypnutém hlavním vypínači stroje;
- ustavování, upínání a měření obrobku provádí žák v bezpečné vzdálenosti od nástroje (frézy);
- před spuštěním obrábění provede žák kontrolu správnosti (směru) otáčení frézy a vyzkouší rychlost zvoleného posuvu mimo dosah upínacích zařízení;
- žák začne na stroji pracovat až po odsouhlasení vyučujícím;
- po ustavení nástroje do pracovní polohy (nesousledný způsob frézování, nastavení velikosti třísky) zafixuje obsluha nepoužívané suporty (zpravidla příčný suport a konzolu).











Praktická činnost v hodinách

V hodinách praktického vyučování jsou žáci seznámení s principem obsluhy konzolové frézky a s bezpečnostními zásadami pro jejich obsluhu. Učitel žákům vysvětlí správný a bezpečný způsob ovládání stroje s ukázkou praktické obsluhy na konkrétním stroji. Následně se žáci pod dohledem vyučujícího seznámí s obsluhou konkrétního stroje. Všechny stroje mají vypracovaný individuální popis a návod na obsluhu stroje. Po přečtení popisu a návodu na obsluhu stroje provádí žáci praktické vyzkoušení obsluhy (zapnutí stroje, volba otáček a posuvů ...).

Cíl

V průběhu vyučování se žáci v rámci šablony č. 21 – obsluha konzolové frézky seznámí prakticky se způsobem obsluhy přiděleného stroje a zdokonalí si svoji praktickou dovednost v této oblasti obrábění.