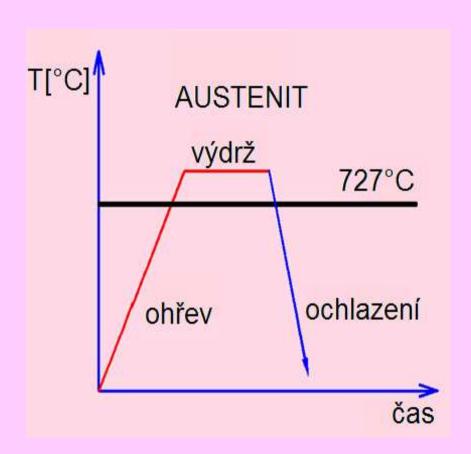


Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
IČO:	47813121
Projekt:	OP VK 1.5
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	STT I
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Strojírenská technologie, 1. ročník
Sada číslo:	B-06
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	16
Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize)	VY_32_INOVACE_B-06-16
Název vzdělávacího materiálu:	Kalení I
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Ing. Hynek Palát



### Kalení

Kalení je tepelné zpracování za účelem dosažení vyšší tvrdosti oceli.

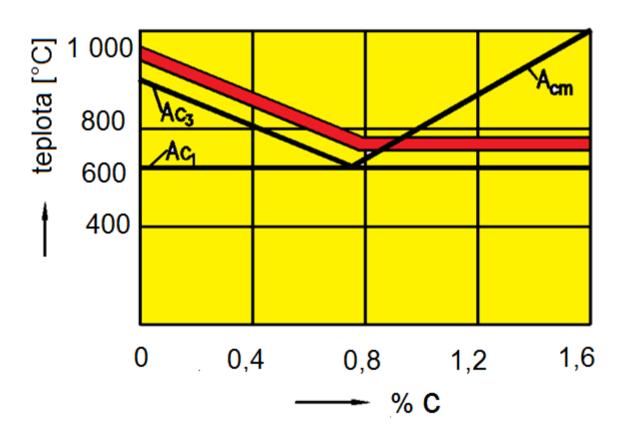


### Kalení spočívá v:

- <u>ohřevu</u> na kalící teplotu (nad 727° C), do oblasti austenitu;
- <u>výdrži</u> na této teplotě, aby se celý objem materiálu stačil přeměnit a austenit;
  - ochlazování kritickou rychlostí pod teplotu 727° C, kde je austenit nestabilní a rozpadá se na nové "tvrdé" fáze, které jsou stabilní perlit, bainit, martenzit.



## Průběh kalících teplot



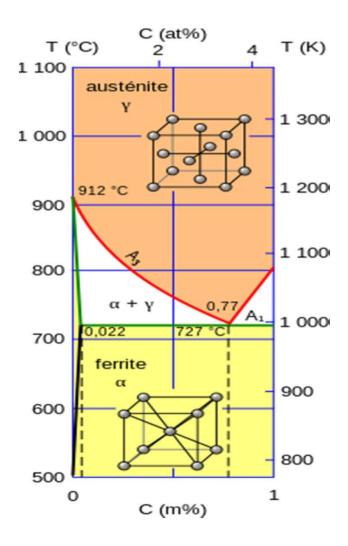


## Kalení = Rozpad Austenitu

#### Kalení

Spočívá v <u>R</u>ozpadu <u>A</u>ustenitu na perlit, bainit, nebo martenzit.

Ochlazování probíhá tzv. kritickou rychlostí, čímž se potlačí přirozená krystalizace a vznikají struktury nové s velkou tvrdostí.





### Podmínka kalení

 Oceli musí mít technologickou vlastnost - <u>kalitelnost</u> = schopnost ocelí dosáhnout kalením určité tvrdosti.

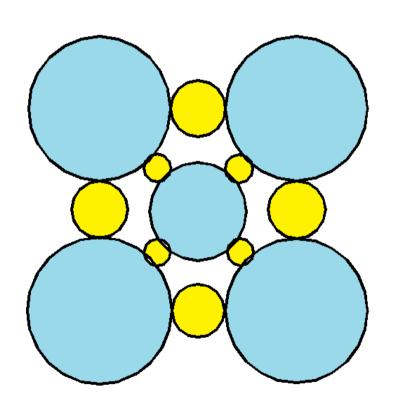
Kalitelné oceli jsou jen ty, které mají více než <u>0,35% C.</u>

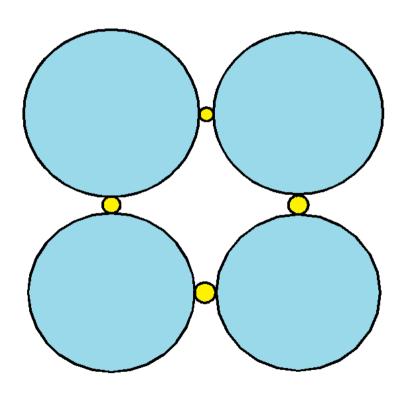
Proto, pokud ocel tolik uhlíku nemá, musíme jej dodat cementováním.



### Austenit a ferit

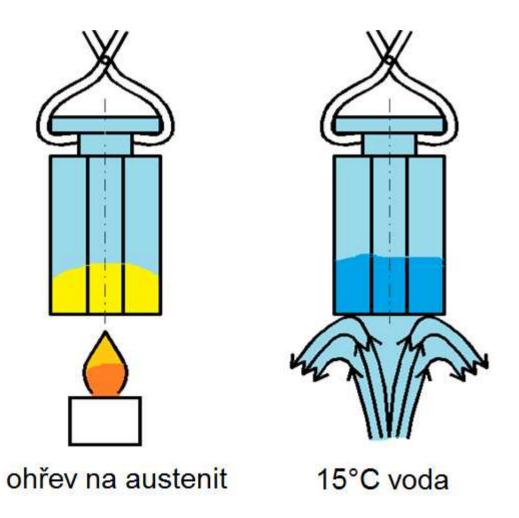
Austenit je tuhý roztok C v Fe $\gamma$ . Ferit je tuhý roztok C v Fe $\alpha$ .





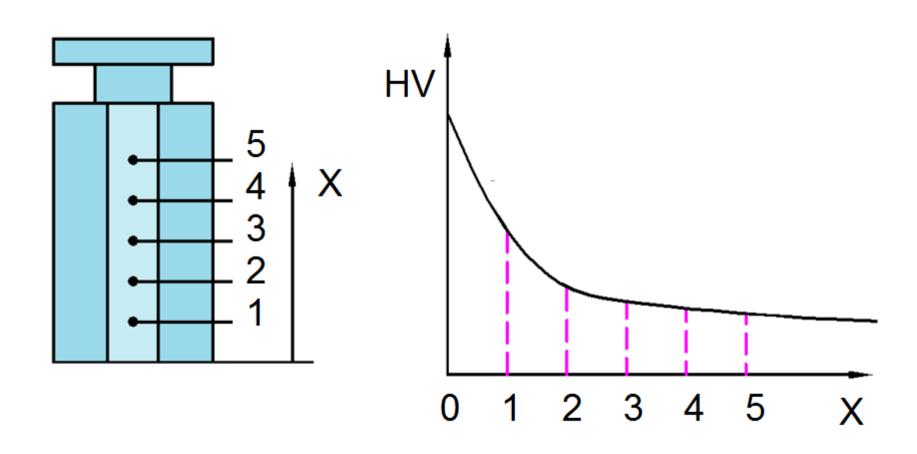


# Jominiho zkouška prokalitelnosti





# Výsledek Jominiho zkoušky





## Kalící prostředí

#### Ohřev:

#### a. Plamenem

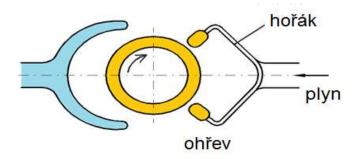
hořák s  $O_2 + C_2H_2$  plamenem, možno použít svítiplyn, propan.

V hořáku je umístěna vodní sprcha nebo předmět po ohřátí ponoříme do lázně.

#### b. Indukčně

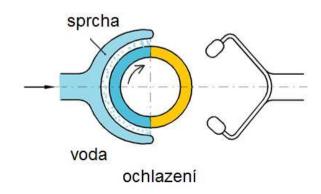
cívkou, která má 1 nebo 2 závity z Cu trubky.

Cívkou prochází proud o určité frekvenci, vznikají vířivé proudy, které součást zahřejí.



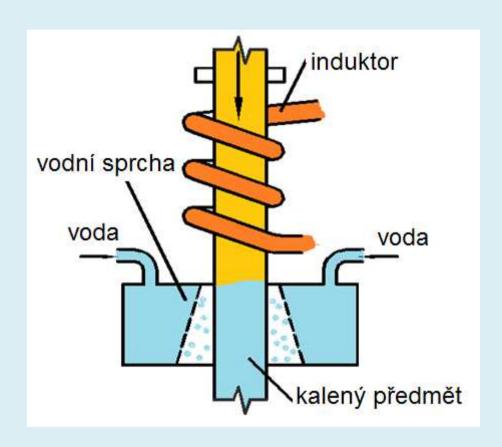
#### Ochlazení:

- **a) vodou** vzniká velké pnutí, není plynulé, účinek lze zvýšit pohybem chladící látky nebo předmětu;
- b) vodnými roztoky do vody se přidávají mýdlo, olej, sklo, abychom zvýšili teplotu varu;
- c) vodní sprchy mají největší chladící účinek;
- **d) oleje –** mírné kalící prostředí, 10× pomalejší než voda;
- e) na vzduchu.





## Indukční ohřev + chlazení sprchou





# Úkoly:

- Z diagramu Fe Fe<sub>3</sub>C odečtěte kalící teplotu ohřevu oceli se 2% C.
- Jaké kalící prostředí (voda, olej, vzduch) je nejlepší?
- Jaká je podmínka kalení ocelí?
- Jaký způsoby ohřevu byste zvolili pro rozměrný obrobek?
- Jaký byste zvolili pro kalení hřídelových součástí?
- Popište průběh Jominiho zkoušky prokalitelnosti. K jakým závěrů dojdeme? Popište graf HV - ×



## Seznam použité literatury

- Hluchý, M., Kolouch, J. Strojírenská technologie 1 2.díl, 3.
  vyd. Praha: Scientia, 2002. ISBN 80-7183-265-0.
- Dillinger, J. a kol. Moderní strojírenství pro školu a praxi,
  Praha: Europa Sobotáles, 2007. ISBN 978-80-86706-19-1.