







Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
NI 4	
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných
	kompetencí žáků středních škol (32 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	KOM IV
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Konstrukční měření IV, 4. ročník.
Sada číslo:	J-06
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	16
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_52_INOVACE_J-06-16
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Měření objemu
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Ing. Karel Procházka

Měření objemu

Měřidla objemu rozdělujeme na:

- přetržitá například odměrné nádoby;
- nepřetržitá například domácí vodoměr.

Měřidla přetržitá

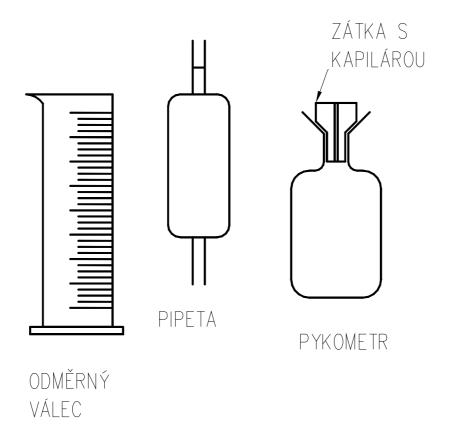
Patří sem různé odměrné nádoby. Pro přesnější odečítání mohou být v místě rysek zúžené. Velmi přesné měřidlo objemu je pyknometr. Je naplněný kapalinou až po horní okraj otvůrku v zátce. Všechny odměrné nádoby jsou kalibrovány pro určitou teplotu, obvykle 20°C.











Na následujícím obrázku jsou různé pyknometry.



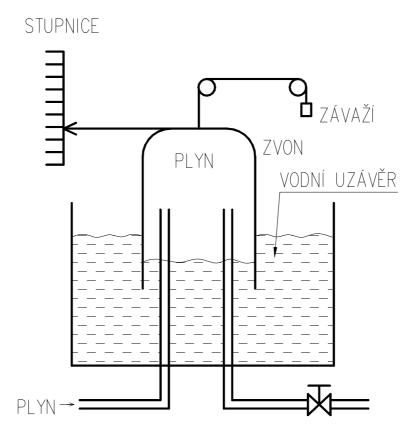






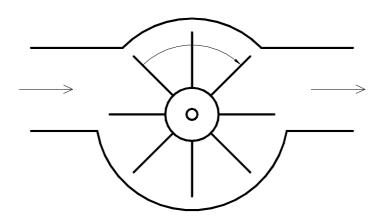


Pro měření objemu plynů se používá například krychloměr. Množství plynu určíme z toho, jak vysoko je zvednutý zvon. Vodní uzávěr funguje jako těsnění.



Měřidla nepřetržitá

Mezi tato měřidla patří domácí vodoměry a plynoměry. Jsou založeny na lopatkovém kole. Počet jeho otáček se zaznamenává na počítadle otáček, které je cejchované v jednotkách objemu.











Na následujícím obrázku je rozebraný lopatkový vodoměr.



Seznam použité literatury

- MARTINÁK, M.: Kontrola a měření. Praha: SNTL, 1989. ISBN 80-03-00103-X.
- ŠULC, J.: *Technologická a strojnická měření*. Praha: SNTL, 1982. ISBN 04-214-82.