







### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20
	vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	ČJ II
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Český jazyk II, 2. ročník
Sada číslo:	D-10
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	06
Označení vzdělávacího materiálu:	VY_32_INOVACE_D-10-06
(pro záznam v třídní knize)	
Název vzdělávacího materiálu:	Pravopis: Shoda přísudku s podmětem
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Mgr. Martina Hulvová

### **PRAVOPIS**

## SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Přísudek se shoduje s podmětem v osobě a v čísle. Je-li přísudek v minulém čase, shoduje se také ve jmenném rodě. Je-li podmět v množném čísle, je mluvnická shoda i v pravopise.

## Podmět je v množném čísle

**a/ rod mužský životný:** koncovka u přísudku <u>–i</u>

/kluci, vítězové, sněhuláci/ /se sešli, roztáli/

**b/ rod mužský neživotný:** koncovka u přísudku **-y** 

/hrady, zástupy/ /stály/

c/ rod ženský: koncovka u přísudku <u>-y</u>

/sportovkyně, dívky/ /soutěžily/

<u>d/ rod střední</u>: koncovka u přísudku <u>-a</u>

/děvčata, kuřata, pole/ /se objevila/









### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

### Několikanásobný podmět

a/ alespoň jedno podstatné jméno je

<u>rodu mužského životného:</u> koncovka u přísudku -i

/dědeček a babička, chlapci a děvčata, /odpočívali/

pes, kočky a kuřata/

<u>b/ žádné podst. jm. rodu mužského</u> koncovka u přísudku <u>-y</u>

životného, alespoň jedno podst. jm.

rodu mužského než. nebo rodu ženského

/stůl a židle, kachna a kachňata/ /stály/

c/ všechna podstatná jména rodu koncovka u přísudku <u>-a</u>

středního v množném čísle

/housata a kachňata/ /se brouzdala/

d/ všechna podstatná jména středního koncovka u přísudku -y

rodu, alespoň jedno z nich v jednot. čísle

/štěňata a kotě, stěně a hříbě/ /spaly/

### **PAMATUJ**

Podmět *koně, rodiče, lidičky* – koncovka u přísudku <u>–i.</u>
Podmět *dětí, oči, uši, dni, dny* – koncovka u přísudku -y.

Rod přirozený a mluvnický nelze ztotožňovat.

**Existují neživé věci, které mají ale životné tvary,** a proto koncovka u přísudku je <u>-i</u> /např. sněhuláci roztáli, strašáci stáli, maňásci se honili/.

Naopak existují živé věci, které mají neživotné tvary, a proto koncovka u přísudku je <u>-i</u> /např. národy soupeřily, smrky vyrostly/.









### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# PRAKTICKÉ CVIČENÍ

# DOPLŇTE KONCOVKY U SLOVES V PŘÍSUDKU

Děvčata a chlapci se zúčastnil zájezdu.	
Knihy a sešity ležel srovnané na stole.	
Tužky i pero se rozkutálel po třídě.	
U rybníka se vyhříval kachňata a housata.	
Bulharsko a Řecko uzavřel smlouvu o spolupráci.	
Brankář i družstvo podal vynikající výkon.	
Petr, Milena i Monika se potkal na tenisovém turnaji.	
Kuřata i housata pobíhal po zahradě.	
Na louce voněl růže a hrachor.	
Paví očka zářil různými barvami.	
Okna i zrcadlo zářil čistotou.	
Ohně v noci ozařoval tábořiště.	
Chtěl se za každou cenu zachránit.	
Děti skotačil na maškarním plese.	
Strašáci stál na všech polích v okolí.	
Na Velké pardubické závodil koně.	
Ukazatelé na dálnici nám ukazoval směr jízdy.	

Ledoborce mezi sebou závodil\_\_.