

Název a adresa školy:	Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace, Praskova 399/8, Opava, 746 01
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.5
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0129
Název projektu	SŠPU Opava – učebna IT
Typ šablony klíčové aktivity:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (20 vzdělávacích materiálů)
Název sady vzdělávacích materiálů:	ČJ II
Popis sady vzdělávacích materiálů:	Český jazyk II, 2. ročník
Sada číslo:	D–10
Pořadové číslo vzdělávacího materiálu:	04
Označení vzdělávacího materiálu: (pro záznam v třídní knize)	VY_32_INOVACE_D–10–04
Název vzdělávacího materiálu:	Pravopis: I-Y po obojetných souhláskách
Zhotoveno ve školním roce:	2011/2012
Jméno zhotovitele:	Mgr. Martina Hulvová

PRAVOPIS

I – Y PO OBOJETNÝCH SOUHLÁSKÁCH

V kořenech vyjmenovaných slov tvrdé y/ý po obojetné souhlásce.

V ostatních slovech píšeme v kořenech měkké i/í.

V příponách píšeme měkké i/í.

V pádových koncovkách se při psaní i nebo y řídíme vzory /jestřábi – páni, jestřáby – pány/

VYJMENOVANÁ SLOVA

B: *být, bydlit, obyvatel, byt, příbytek, nábytek, dobytek, zbytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, Přibyslav*

Pamatuj!

být - bít

/Musíš být včas ve škole. – Zvířata se nesmí bít./

byl – bil

/Ondra byl nejlepší ze třídy. – Proč jsi Petra bil?/



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

odbyli – odbili

/Kluci odbyli úkoly. – Hodiny na věži odbily osm./

nabyl – nabil

/Nabyl dům po dědovi. – Voják nabil pušku./

pobyt – pobít

/Pobyt na horách se nám vydařil. – Musíme pobít protivníka./

býlí – bílý

/Babička sbírá býlí. – Pokoj je bílý./

F: fyzika

L: slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš

Pamatuj!

mlýn – mlít

/Navštívili jsme mlýn. – Budu mlít mák./

M: my, mýt, myslet, mýlit se, hmyz, myš, hlemýžď, mýtina, zamykat, smyk, dmýchat, chmýří, nachomýtnout se, Litomyšl

Pamatuj!

my – mi

/My jsme studenti 4. ročníku. – Podej mi pero./

mýt – mít

/Před jídlem si musíme mýt ruce. – Chtěl bych mít dobré známky./

P: pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepýš, pyl, kopyto, klopýtat, třpytit se, zpytovat, pykat, pýr, pýřit se, čepýřit se

Pamatuj!

pyl – pil

/Jemný prášek na květech se nazývá pyl. – Petr pil dobrý čaj./

slepýš – slepiš

/Beznohá ještěrka je slepýš. – Slepíš mi tu knihu?/

pýcha – píchá

/Pýcha předchází pád. – Píchá mě v zádech./

S: syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sysel, sýček, syčet, sypat

Pamatuj!

sýra – síra

/Koupil jsem kus sýra. – Síra je žlutá./

sype – sípe

/V zimě sype ptákům semínka do krmítka. – Eva strašně sípe./

V: vy, vysoký, výt, výskat, zvykat, žvýkat, vydra, výr, povyk, výheň a slova s předponou vy-/vý-

Pamatuj!

výr – vír

/Výr je sova. – V řece je vodní vír./

výra – víra

/Spatřili jsme výra. – Křesťanská víra je pro lidi důležitá./

výška – vížka

/Jaká je tvoje výška? – Vížka na kostele vypadala jako zlatá./

výt – vít

/V noci jsem slyšel výt psa. – Kamarádka umí vít věneček./

vyseli – visely

/Vyseli jsme na zahradu špenát. – Kalhoty visely ve skříni./

výskala – vískala

/Holčička výskala radostí. – Maminka mi vískala ve vlasech./

Z: brzy, jazyk, nazývat, Ruzyně

Pamatuj!

brzy – brzičko

/Každý den brzy vstávám. – Každý den brzičko vstávám./

nazývá se – nazívá se

/Tato věda se nazývá biologie. – Jitka se nazívá nad úkoly./

PRAKTICKÁ CVIČENÍ

DOPLŇTE SPRÁVNĚ I/Y, Í/Ý

Do třídy nám přib__l nový žák.

B__dlí v Přib__slavi, která je starob__lým městem.

Místnost je čistě v__b__lená.

Právě odb__la jedenáctá hodina.

Rychle k nám přib__há.

Nab__dli nám pěkný slunný b__t.

Pálí vás dobré b__dlo?

F__lip vynikal ve škole v angličtině.

Měl hodně f__zické síly.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Z f__ziky měl vždycky jedničku.

V soutěži se dostal až do f__nále.

Jezdil do L__pnice, kde b__l starý ml__n.

Bylo mi l__to, že musí odjet.

Večer se začalo bl__skat.

Koupil košíky z l__ka.

Čas nám pl__ne pomalu.

Vzl__kal a pol__kal slzy.

M__chal přem__šlel a nakonec se zm__lil.

M__ pojedeme na hory, m__ se ale nechce.

M__slivec m__nul cestu a zam__řil k nedaleké m__tině.

Jsou tady m__ši, zam__kejte proto dveře.

Nachom__tl se k nehodě, viděl, jak auto dostalo sm__k.

Pep__k se p__šnil svaly.

Trest si odp__ká ve vězení.

P__skalo mu v uších, klop__tl a upadl do p__sku.

Netop__r tiše p__ští.

Zahrada je zarostlá p__rem.

Párek je ještě s__rový, musíš ho déle opékat.

Počasí bylo s__chravé a provázel ho s__lný v__tr.

Ve zkumavce byla kyselina s__rová.

Musí to zkus__t, je přece s__lák.

Pros__vá mouku přes s__to.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

S__korka sedí na os__ce.

V__lém byl v__tečný společník, jen kdyby se nev__chloubal.

V__kládal v__dle z auta.

V__dra byla na mnoha místech úplně v__hubena.

V řece se tvořily vodní v__ry.

Dívali se na město z hradní v__šky.

Prohlíželi si okolí z velké v__šky.

Na stěně v__sel krásný obraz.

Na zahradu v__sel hrách.

Brz__čko bude podzim.

Věda o jaz__ce se naz__vá jaz__kověda.

Z dálky se oz__vala ozvěna.

Prázdniny budou už brz__.

V__z__vám tě naposledy, abys to udělal.

NAPIŠTE KRÁTKÉ VĚTY S TĚMITO SLOVY

nazívá se – nazývá se

nabít – nabýt

líška – lyska

vískat - výskat

vít – výt

vír – výr

sípat - sypat

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

bít - být

pil - pyl

víla - vyla