



**La Salle Saint Nicolas
19, rue Victor Hugo
92130 Issy les Moulineaux
Tel: 01.41.46.15.15**

Contact relation entreprise en LP : ddfpt@st-nicolas.org

Période de Formation en Milieu Professionnel 2ND PROFESSIONNELLE

Famille des métiers des transitions numérique et énergétique

Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) ;

Métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER) ;

Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ICCER) ;

Maintenance et efficacité énergétique (MEE) ;

Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL).

Livret de stage et attestation de stage sont à compléter par le tuteur.
Ils permettent d'effectuer le suivi et l'évaluation du candidat en entreprise

Stagiaire

Nom : Dugard

Prénom : Lucas

SOMMAIRE

GÉNÉRALITÉS

- Brève description de chacune de ces spécialités de diplômes 3 et 4
- Fiche signalétique 5
- Calendrier de la formation en entreprise 6
- Mode opératoire du livret 7
- Évaluation des attitudes professionnelles 8

EVALUATIONS A RÉALISER EN ENTREPRISE (à compléter par le tuteur) 9 et 10

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS JOURNALIÈRES

- 1^{ère} semaine 11
- 2^{ème} semaine 12
- 3^{ème} semaine 13
- 4^{ème} semaine 14

ANNEXE PEDAGOGIQUE : DÉLIMITATION DES ACTIVITÉS 15 et 16

ATTESTATIONS DE FORMATION EN ENTREPRISE

- Attestation pour les semaines de stage 17

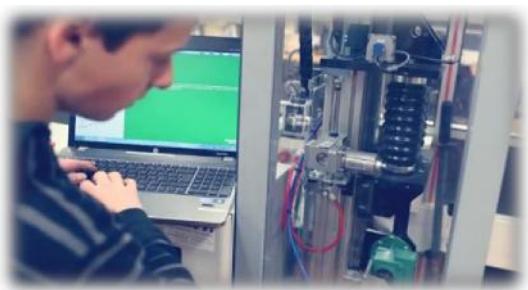
Une brève description de chacune de ces spécialités de diplômes est rappelée ci-après.

Baccalauréat professionnel métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)

Le/la titulaire du baccalauréat professionnel « MELEC » met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux ;
- des infrastructures ;
- des quartiers, des zones d'activités ;
- de l'industrie ;
- des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel) ;
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués.



Baccalauréat professionnel métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER)

Le/la titulaire du baccalauréat professionnel « MFER » intervient sur les installations frigorifiques et sur des systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance. Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique. Il participe activement au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, des fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique.



Baccalauréat professionnel installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables (ICCER)

Le/la titulaire du baccalauréat professionnel « ICCER » intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisation pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Il prépare, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention.

Il participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique.



Baccalauréat professionnel en maintenance et efficacité énergétique (MEE)

Le/la titulaire du baccalauréat professionnel « MEE» intervient sur les installations thermiques, de climatisation, de ventilation et de production d'eau chaude sanitaire, pour en assurer la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance correctives et préventives.



Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique. Il participe activement au respect de l'environnement et est garant de l'efficacité énergétique.

Baccalauréat professionnel systèmes numériques (SN)

Le baccalauréat professionnel CIEL forme des techniciennes et techniciens pouvant intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques (réalisation de maquettes et prototypes, maintenance d'un système électronique ou réseau informatique). Il acquiert les compétences pour mettre en œuvre des réseaux informatiques (installation des éléments d'un système électronique et exploitation du réseau). Il est également formé à l'analyse d'un logiciel ou d'un matériel, dans un but de cybersécurité et de valorisation des données.



LES SECTEURS D'ACTION



Telecommunication
et réseaux



Sécurité des
données



Internet des
objets



Automobile et
systèmes embarqués



Réseaux
industriels

FICHE SIGNALÉTIQUE

Nom : .Dugard.....

Prénom : .Lucas.....

PHOTO

Adresse : ..12.....

.Rue De La Ferme.....

.....
Téléphone : ..07.67.76.88.12.....

EN CAS D'ACCIDENT

Prévenir : . Séverine.dugard.(mère) Téléphone : . 06 62.68.71.35

Prévenir : .Tuteur.GIRAUDEL Téléphone : .07.82.17.65.24.....

DIPLOMES OBTENUS

..Brevet..... Année : 2023.

..... Année :

..... Année :

MOYENS DE TRANSPORT

Bus metro rer
Voiture

LPO La Salle Saint Nicolas

19, rue Victor Hugo
92130 Issy les Moulineaux

Chef d'établissement
M. Michel QUINTON

Directeur Délégué aux formations
professionnelles
M. Steve PIERRE

PROFESSEUR RESPONSABLE

M. ZEMZEMI et m. LAMARI

CALENDRIER DE FORMATION EN ENTREPRISE

ENTREPRISE

Nom de l'entreprise :

SCIC MLK GRAND PARIS

Téléphone : .01.76.50.45.00.....

STAGIAIRE

Nom : ..Dugard.....

Prénom : ..Lucas.....

Diplômes préparés : BAC PRO en 3 ans

Expérience professionnelle :

BDCREA janvier 2024

LR TECHNOLOGIE février 2023

MLK février 2022

Dates

Début du stage le ..3.juin.2024.....

Fin du stage le ..5.jUILLET 2024

Au retour au lycée, le stagiaire doit rapporter :

- le livret de stage complété
- l'attestation de stage complétée et signée

MODE OPÉRATOIRE DU LIVRET

- **L'élève doit :**

- Communiquer le livret à son tuteur au début du stage.
- Compléter le tableau des activités journalières.
- Faire compléter l'attestation de stage
- Ramener le livret complété à la fin de chaque période en entreprise.

- **Le tuteur doit compléter :**

- La fiche d'*Évaluation des attitudes professionnelles*
- La grille d'*Évaluation pour chaque activité réalisée par le stagiaire*

ATTENTION !

Ce dossier devra être remis complété au stagiaire impérativement le dernier jour de chaque stage

ÉVALUATION DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

INTÉRÊT PORTE AU TRAVAIL	Mettre une croix
Exécute sans intérêt	
Montre peu d'intérêt	
Montre un intérêt moyen	
Se passionne	
S'intéresse et se perfectionne	

COMPRÉHENSION	Mettre une croix
Comprend difficilement	
Comprend lentement	
Comprend moyennement	
Comprend bien	
Comprend remarquablement	

ESPRIT D'INITIATIVE	Mettre une croix
Attend tout des autres	
Esprit d'initiative limité	
Esprit d'initiative moyen	
Esprit d'initiative supérieur	
Très porté à agir, à proposer	

SENS DE L'ORGANISATION	Mettre une croix
Mal organisé	
Peu d'ordre, de méthode	
Moyennement organisé	
Organisation supérieure	
Très organisé	

NIVEAU D'ACTIVITÉ	Mettre une croix
Aucune activité	
Activité faible, irrégulière	
Activité moyenne	
Bonne activité	
Très actif, rayonnant	

HABILETÉ	Mettre une croix
Maladroit	
Habileté inférieure à la moyenne	
Habileté moyenne	
Habileté supérieure	
Très Habile	

QUALITÉ DU TRAVAIL	Mettre une croix
Sans qualité	
Niveau de qualité insuffisant	
Niveau de qualité passable	
Bon niveau de qualité	
Excellent qualité	

SOCIABILITÉ	Mettre une croix
Indiscipliné	
Ne s'intègre pas	
S'intègre difficilement	
Accepte les règles du groupe	
Excellent intégration	

compléter par le tuteur

Compétences	Compétences abordées lors du stage ?		Niveau d'acquisition	✓
C01 : COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	
C03 : PARTICIPER A UN PROJET	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	
C04 : ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	
C05 : VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	
C07 : RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	

C08 : Coder	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	

C09 : INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	

C10 : EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	

C11 : MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE	NON	OUI	Compétences acquises (stagiaire autonome)	
			Compétences à renforcer (besoin d'aide)	
			Compétences à revoir	

APPRÉCIATIONS DU OU DES TUTEURS concernant les activités réalisées par le stagiaire

.....

.....

.....

Signature du tuteur :

**TABLEAUX RÉCAPITULATIFS DES ACTIVITÉS JOURNALIÈRES
REALISEES PAR L'ELEVE**

1^{ère} semaine

Dates	Compétences associées	Tâches principales	Tâches réalisées en :	
			autonomie	participation
lundi				
mardi	Savoir bien s'exprimer et restez compressible par le plus grand nombre	Création de procédure d'installation de système d'exploitation. Création d'une procédure pour faire des clé bootable Creation d'une procédure de paramétrages de base d'un ordinateur	X	
mercredi	Savoir bien s'exprimer et restez compressible par le plus grand nombre	Rédaction des procédures.	X	
jeudi	exploiter un réseau informatique	Découverte d'un switch Cisco et découverte de sa configuration Exercice d'un réseau sur Cisco packet tracker	X	
vendredi	exploiter un réseau informatique	Suite exercice du mini réseau sur Cisco packet tracker	X	

Signature du tuteur :

2^{ème} semaine

Dates	Compétences associées	Tâches principales	Tâches réalisées en :	
			autonomie	participation
lundi	Exploiter un réseau informatique	Suite exercice sur Cisco packet tracer	X	
mardi	Analyser une structure matérielle et logicielle installer les éléments d'un système électronique ou informatique Exploiter un réseau informatique	Réorientation de la baie réseau et étiquetage de l'infrastructure réseau du rooftop	X	
mercredi	Exploiter un réseau informatique Analyser une structure matérielle et logicielle	Connection au port console du switch Cisco via l'interface CLI Recherche de référence d'une alimentation et d'un ordinateur. Configuration de tablette pour l'accueil Cartographie du réseau du rooftop	X	
jeudi	Analyser une structure matérielle et logicielle	Présentation et explications des infrastructure. Suite configuration tablette	X	
vendredi	Participer à un projet	Aide au rangement et a l'organisation de conférences de la caisse primaire d'assurance maladie du val de marne		X

Signature du tuteur :

3^{ème} semaine

Dates	Compétences associées	Tâches principales	Tâches réalisées en :	
			autonomie	participation
lundi	Analyser une structure matérielle et logicielle installer les éléments d'un système électronique ou informatique Exploiter un réseau informatique	recablage et installation de brosses dans une baie server identification d'un problème réseau sur une télévision	X	✗
mardi	Participer à un projet Choisir les matériels, équipements et outillage	triage d'ordinateur et de câble d'alimentation		X
mercredi	Savoir bien s'exprimer et restez compressible par le plus grand nombre	réécriture de la procédure de connexion et de configuration d'un switch par l'interface CLI du port console	X	
jeudi	Participer à un projet Choisir les matériels, équipements et outillage	suite de la réécriture de procédure		X
vendredi	Participer à un projet	recherche de matériel afin de faire évoluer wifi du matériel		x

Signature du tuteur :

4^{ème} semaine

Dates	Compétences associées	Tâches principales	Tâches réalisées en :	
			autonomie	participation
lundi	Choisir les matériels, équipements et outillage	Recherche de borne wifi Ruckus pour pour la terrasse du rooftop	X	X
mardi	Analyser une structure matérielle et logicielle installer les éléments d'un système électronique ou informatique Exploiter un réseau informatique	Cartographie et classement des connection de la baie réseau general	X	
mercredi	Analyser une structure matérielle et logicielle installer les éléments d'un système électronique ou informatique Exploiter un réseau informatique	Suite de la cartographie et classement des connection des switch de la baie réseau general	X	
jeudi	Analyser une structure matérielle et logicielle	Suite de la cartographie et classement des connection des switch de la baie réseau general installation d'un réseau PABX pour la téléphonie d'entreprise avec 3CX et mise en production virtuelle	x	
vendredi	exploiter un réseau informatique Analyser une structure matérielle	Résolution de problème de wifi sur le rooftop, installation de borne wifi	X	

Signature du tuteur :

ANNEXE PEDAGOGIQUE

Le tableau suivant explicite les liens entre les compétences communes et les compétences des référentiels des diplômes de la famille des métiers des transitions numérique et énergétique :

Compétences communes		Compétences MELEC	Compétences MFER	Compétences CIEL	Compétences ICCER	Compétences MEE
CC1	S'informer sur l'intervention ou sur la réalisation	C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	C04 : Analyser une structure matérielle et logicielle	C1 : S'informer sur la nature et sur les contraintes de l'intervention	C1 : S'informer sur la nature et sur les contraintes de l'intervention
CC2	Organiser la réalisation ou l'intervention	C2 : Organiser l'opération dans son contexte	C3 : Choisir les matériels, équipements et outillage C4 : Organiser et sécuriser son intervention	Choisir les matériels, équipements et outillage Organiser et sécuriser son intervention	C3 : Choisir les matériels, les matériaux, les équipements et l'outillage C4 : Organiser et sécuriser son intervention	C3 : Choisir les matériels et outillages C4 : Organiser et sécuriser son intervention
CC3	Analyser et exploiter les données	C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	C2 : Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention	C03 : Participer à un projet	C2 : Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention	C2 : Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention
CC4	Réaliser une installation ou une intervention	C4 : Réaliser une opération de manière écoresponsable	C6 : Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable	C09 : installer les éléments d'un système électronique ou informatique C10 : exploiter un réseau informatique	C6 : Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable	C6 : Réaliser une modification de manière écoresponsable

Compétences communes		Compétences MELEC	Compétences MFER	Compétences SN	Compétences ICCER	Compétences MEE
CC5	Effectuer les opérations préalables	C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	C8 : Contrôler, régler et paramétrer l'installation	C03 : Participer à un projet C06 : Valider la conformité d'une installation	C8 : Contrôler, et régler les paramètres	C8 : Contrôler, régler et paramétrer
CC6	Mettre en service	C7 : Valider le fonctionnement de l'installation	C7 : Mettre en service une installation	C06 : Valider la conformité d'une installation	C7 : Mettre en service une installation	C7 : Mettre en service
CC7	Réaliser une opération de maintenance	C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement C9 : Remplacer un matériel électrique	C9 : Réaliser des opérations de maintenance préventive C10 : Réaliser des opérations de maintenance corrective	C11 : Maintenir un système électronique ou réseau informatique	C9 : Réaliser des opérations d'amélioration de l'efficacité énergétique C10 : Réaliser des travaux de dépannage	C9 : Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique ou conditionnelle C10 : Réaliser des opérations de maintenance corrective
CC8	Renseigner les documents	C11 : Compléter les documents liés aux opérations	C11 : Consigner et transmettre les informations	C01 : Communiquer en situation professionnelle (français /anglais)	C11 : Consigner et transmettre les informations	C11 : Consigner et transmettre les informations réglementaires
CC9	Communiquer avec le client	C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	C13 : Conseiller le client et/ou l'exploitant du système		C13 : Conseiller le client et/ou l'exploitant du système	C13 : Conseiller l'exploitant du système

ATTESTATION DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

L'entreprise (ou l'organisme d'accueil) :

Nom : ..SCIC MLK GRAND PARIS

Adresse : .1.rue.martin.luther king 94000.....

N° d'immatriculation de l'entreprise :

Atteste que l'élève désigné ci-dessous :

Prénom : ..Lucas..... Nom : ..Dugard.....

Classe : ..2nd CIEL.....

Date de naissance : ..31/10/2008.....

scolarisé dans l'établissement ci-après :

Nom : La Salle Saint Nicolas

Adresse : 19 rue Victor Hugo
92130 ISSY LES MOULINEAUX

Représenté(e) par (nom) : Michel QUINTON en qualité de chef d'établissement

a effectué un stage dans notre entreprise ou organisme

du 3 juin 2024

au 5 juillet 2024

Soit une durée effective totale de : ..25..... Jours (..5 semaines..... semaines de 5 jours)

Il/elle a réalisé les activités et mobilisé les compétences suivantes :

Activités réalisées	Compétences mobilisées

Fait à , le

Signature et cachet de l'entreprise ou de l'organisme d'accueil