L'informatica a scuola: una panoramica

Organizzazione del sistema scolastico italiano

- 1. Scuola dell'infanzia
- 2. Scuola di primo grado
- 3. Scuola secondaria di primo grado

Primo ciclo

- 4. Scuola secondaria di secondo grado
- 5. Formazione superiore

Come si accede all'insegnamento?

Per diventare docenti nella scuola italiana è necessario:

- conseguire il titolo di studio di accesso all'insegnamento (Laurea, Diploma....)
- conseguire l'abilitazione all'insegnamento.

Conseguimento del titolo di studio di accesso all'insegnamento

Chi possiede i soli titoli di accesso all'insegnamento può essere inserito nelle graduatorie di Istituto di III fascia esclusivamente per incarichi di supplenza a tempo determinato. Le graduatorie hanno durata triennale e sono aggiornate a seguito dell'emanazione di appositi decreti.

https://www.adessoscuola.it/%F0%9F%94%B8%F0%9F%94%B9qual-e-la-differenza-tra-graduatorie-gps-graduatorie-di-istituto-e-graduatorie-interne/

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento

L'abilitazione all'insegnamento consente l'inserimento nella Il fascia delle graduatorie di Istituto, per incarichi di supplenza a tempo determinato. Il requisito dell'abilitazione, inoltre, consente la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami, dalle cui graduatorie di merito si attinge annualmente per l'immissione in ruolo a tempo indeterminato.

Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria.

Per la scuola dell'infanzia e primaria i titoli di accesso all'insegnamento, che sono anche abilitanti, sono i seguenti:

- Laurea in Scienze della formazione primaria, sia di vecchio ordinamento (articolo 6, Legge 169 del 2008) sia di nuovo ordinamento (articolo 6 Decreto ministeriale 249 del 2010);
- Diploma di Istituto Magistrale o di Scuola magistrale (solo scuola dell'Infanzia) o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguiti entro l'anno scolastico 2001-2002 (Decreto Ministeriale 10 marzo 1997).

Titoli di accesso all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado Titoli di studio prescritti nel Decreto del Presidente della Repubblica 19 del 14 febbraio 2016, successivamente modificato dal Decreto ministeriale 259 del 9 maggio 2017. Gli esami o CFU richiesti dal Decreto del Presidente della Repubblica 19 del 2016 possono essere conseguiti durante il corso di laurea (triennale, specialistica, magistrale), tramite corsi post-lauream (scuole di specializzazione, master universitari e così via), tramite corsi singoli universitari.

L'Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di I e II grado Concorso a Cattedre

Si potrà partecipare per una sola classe di concorso anche se il titolo di laurea ovvero diploma consente l'accesso a più classi di concorso.

Il requisito per partecipare per una sola classe di concorso:

- il possesso della laurea- con le prescrizioni relative agli esami di cui al d.lgs 19/2016 e successiva modifica di cui al D.M. 259/2017
- possesso dei 24 crediti formativi nel settore antro/psico/pedagogico/metodologico da conseguire mediante specifici corsi universitari.

Classi di concorso

https://www.classidiconcorso.it/titolo-di-studio-lm-18-informatica.html

https://www.classidiconcorso.it/nuove-classi-di-concorso-aggiornate-2016-2017/A-6 O/tecnologia-nella-scuola-secondaria-di-i-grado.html

24 cfu e co.

https://www.tfa-piemonte.unito.it/do/home.pl

Pagina del miur dedicata all'accesso alla docenza

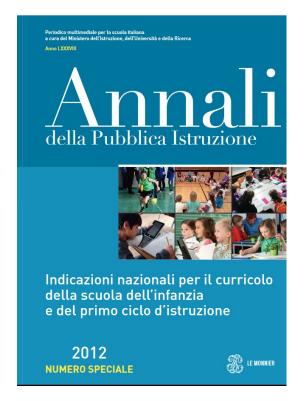
https://miur.gov.it/diventare-docente-nella-scuola

Informatica a scuola: cosa serve?

1. indicazioni didattiche ministeriali

2. insegnanti formati per seguire le indicazioni

Scuola dell'infanzia e primo ciclo





E NUOVI SCENARI

<u>indicazioni nazionali per il primo ciclo</u>

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/3234ab16-1f1d-4f34-99a3-319d892a40f2

Informatica e formazione docenti: primo ciclo

https://formazioneprimaria.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Search?title=Corsi%20e%2 Omoduli

https://www.classidiconcorso.it/nuove-classi-di-concorso-aggiornate-2016-2017.html



https://programmailfuturo.it

Al 15 settembre 2020 il progetto registra 56.261 iscritti, così suddivisi:

- 37.350 insegnanti di scuola statale
- 471 insegnanti di scuola paritaria o estera
- 469 insegnanti di altra tipologia
- 11.695 studenti di età maggiore di 14 anni iscrittisi direttamente con la loro e-mail
- 6.260 iscritti di altro tipo

Informatica, indicazioni nazionali e formazione docenti: scuola secondaria di secondo grado

L'insegnamento è regolamentato da:

indicazioni nazionali per i Licei

http://www.e-santoni.org/Linee_guida/secondo_ciclo/licei_Indicazioni_nazionali/Indicazioni_nazionali.pdf

• linee guida per gli Istituti tecnici e professionali

http://www.e-santoni.org/Linee_guida/secondo_ciclo/tecnici_linee_guida/LINEE_G UIDA_TECNICI_primo_biennio.pdf

http://www.e-santoni.org/Linee_guida/secondo_ciclo/tecnici_linee_guida/linee_guida_triennio/SCHEDE_DISCIPLINARI_Ist_Tecnici/settore_tecnologico/C4_Informatica_a%20e%20Telecomunicazioni.pdf

classi di concorso

https://www.classidiconcorso.it/classe-di-concorso-A-41

Le "nostre indicazioni" e qualche riflessione

http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/manifesto.pdf

https://www.consorzio-cini.it/index.php/it/component/attachments/download/745



Proposta di Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'Informatica nella Scuola

E all'estero?

- **USA**: nel dicembre 2015 hanno introdotto l'informatica nella legislazione federale tra le materie fondamentale per fornire a tutti gli studenti un'educazione adeguata a pari merito con discipline più tradizionali (madrelingua, la matematica, le scienze, etc..).
- tutti e 50 gli Stati hanno messo in opera, in misure diverse, politiche per realizzare tale indirizzo
- Regno Unito: il governo ha stanziato nel novembre 2018 un fondo di 82 milioni di sterline per l'avviamento di un istituto per la formazione dei docenti all'insegnamento dell'informatica nella scuola
- **Danimarca:** è iniziata la discussione per uno stanziamento di 750 milioni di corone (equivalenti circa a 100 milioni di euro) per un intervento analogo.
- Polonia: l'informatica è materia obbligatoria, dal 2018-19, fin dalla primaria.
- **Israele:** l'informatica può essere studiata come materia a scelta, disponibile fin dalla quarta elementare con copertura di argomenti avanzati al liceo.
- **Francia** è stata introdotta una certificazione per l'insegnamento dell'informatica nella scuola media (2018-19).

documenti di riferimento a livello internazionale

Informatics Reference Framework for School da parte della coalizione Informatics for All https://www.informaticsforall.org/the-informatics-reference-framework-for-school-release-february-2022/

È stato rilasciato l'aggiornamento del report sul pensiero computazionale (**Developing Computational Thinking in Compulsory Education**) prodotto dal **JRC** (**Joint Research Council - il centro di ricerca a supporto della Commissione Europea**) per aggiornare la versione pubblicata nel 2016.

Il report, compilato sulla base di interviste con i Ministeri dell'Istruzione, è accessibile qua https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128347. L'Italia è sostanzialmente assente, si dice che si stanno pianificando delle politiche in questa direzione.

Concludendo.....

- Grande enfasi e aspettativa da parte dei media/famiglie/mondo del lavoro
- però...l'informatica non è quasi mai presente come disciplina di insegnamento se non in certi tipi di scuola secondaria di Il grado
- L'insegnamento dell'informatica viene affidato a insegnanti volenterosi spesso senza una formazione specifica
- I laureati in informatica per adesso possono accedere all'insegnamento solo nella scuola secondaria di Il grado, previa abilitazione