Perche' insegnare informatica?

L'informatica è.....

i principi e i metodi per l'elaborazione automatica dell'informazione

Si fa informatica quando....

Si ragiona su come l'informazione può essere rappresentata/modellata tramite dati "concreti" (tipicamente simboli "digitali")

Si riflette su come i dati possono essere elaborati/trasformati;

Si predispone un dispositivo automatico capace di elaborare automaticamente la trasformazione, producendo nuovi dati/informazioni

Facciamo un passo indietro

Perche' insegnamo scienze naturali nella scuola primaria?

vediamo

Perche' si studia chimica nelle scuole secondaria di secondo grado?

<u>vediamo</u>

e la fisica?

<u>vediamo</u>

Tornando ai computer.....

https://www.worldhistory.org/trans/it/2-2204/top-10-invenzioni-della-rivoluzione-industriale/



Italian scientists isolate DNA sequence of coronavirus

By Mark Armstrong with AP • last updated: 02/02/2020



Polmonite da Covid-19, diagnosi con l'intelligenza artificiale: Italia in prima fila

Home > Sanità Digitale

La Task Force su AI&COVID-19 della confederazione europea dei aboratori di ricerca sull'intelligenza artificiale (CLAIRE) ha sostenuto la

Con il robot, il 61% dei mestieri cambierà in L'intelligenza artificiale dove ci porterà? due anni / FOCUS

Roma - Entro il 2021 il 61% dei mestieri sarà ridisegnato. Secondo uno studio sul futuro del lavoro di Deloitte, intelligenza artificiale, robotica, digitalizzazione faranno sparire attività a basso valore aggiunto ma le aziende cercheranno nuovi profili professionali, spingendo verso una riconversione delle competenze.

29 NOVEMBRE 2020 di MARINA BRUDAGLIO











Privacy online, così mettiamo a rischio i nostri dati senza rendercene conto

Home > Sicurezza Digitale > Privacy







Dai rischi a cui noi stessi ci esponiamo accettando, senza leggerli, i 'Termini e Condizioni d'uso' che sottoscriviamo quando usiamo un nuovo

NETWORK DIGITAL 360 I tuoi contenuti, la tua privacy!

Elezioni su blockchain? Tecnologia non affidabile, secondo il MIT



I problemi di affidabilità intrinseci al voto elettronico sono difficili da risolvere. nemmeno tramite la tecnologia blockchain alla base delle criptovalute

di Andrea Bai pubblicata il 17 Novembre 2020, alle 16:31 nel canale WEB

Un esempio...l'algoritmo

https://www.repubblica.it/scuola/2023/09/19/news/supplenze_scuola_algoritmo_ricorso_sentenza-415039023/?ref=RHVS-BG-I270681067-P9-S3-T1

https://www.repubblica.it/cronaca/2017/02/06/news/beffa abbonamenti per i pend olari_colpa_dell_algoritmo_se_il_treno_e_piu_caro_-157666609/



https://www.youtube.com/watch?v=ZJOr9Uv-8ac

https://vitforlinux.wordpress.com/2019/04/17/ho-intervistato-il-famoso-algoritmo-a-cuidanno-sempre-la-colpa-lui-dice-che-lo-programmano-male/



S MANIFESTO DI VIENNA PER L'UMANESIMO DIGITALE

https://dighum.ec.tuwien.ac.at/wp-content/uploads/2019/07/Vienna_Manifesto_on_Digital_Humanism_IT.pdf

La capacità di automatizzare le attività cognitive umane è un aspetto rivoluzionario dell'informatica. Per molte attività, le macchine superano già quello che gli esseri umani possono ottenere in termini di velocità, precisione e persino deduzione analitica. È giunto il momento di affiancare ideali umanistici a una riflessione critica sul progresso tecnologico. Questo manifesto si pone quindi in continuità con la tradizione intellettuale dell'umanesimo e con movimenti analoghi che ambiscono a realizzare un'umanità illuminata.

- L'educazione all'informatica e al suo impatto sociale devono iniziare il prima possibile. Gli studenti dovrebbero imparare a unire le competenze informatiche con la consapevolezza delle questioni etiche e sociali in gioco
- Approcci scientifici interdisciplinari sono un prerequisito per affrontare le sfide future. Le discipline tecnico/scientifiche come l'informatica devono collaborare con le scienze sociali, le scienze umane e le altre scienze, superando le barriere disciplinari.