




Ich heiße [Name]	
Ich wohne in	
Ich lerne deutsch	
Ich lerne Deutsch und Ich bin Student	
Ich komme aus [Land]	
Ich bin studentin	
Ich bin a studentin	
Ich bin Student auf ich komme aus [Land]	
Ich bin Student in Reading Universität	

Ich hai ße [Name]	Ich heiße
Ich wohner in	Ich wohne in
Ich lerne d eutsch	Ich lerne Deutsch
Ich lerne Deutsch und Ich bin Student	Ich lerne Deutsch und ich bin Student
Ich K omme aus [Land]	Ich komme aus...
Ich bin s tudentin	Ich bin Studentin
Ich bin a studentin	Ich bin Studentin
Ich bin Student auf ich komme aus [Land]	Ich bin Student und ich komme aus...
Ich bin Student in Reading Universität	Ich bin Student an der Universität Reading

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

Semester	Woche		Kalender GERMAN 1 2019/2020
Herbst 	2	ab dem 7. Oktober	Introducing yourself and getting to know others (Unit 1) Basic statements; questions; verb conjugation; pronouns
	3	ab dem 14. Oktober	Giving more details about yourself (1) Numbers; alphabet; nationalities; subjects; likes/dislikes
	4	ab dem 21. Oktober	Time, schedules, daily routine and leisure activities (2) Clock time; strong & separable verbs; forms of <i>sein</i> & <i>haben</i>
	5	ab dem 28. Oktober	Family, pets and possessions (3) Word order; nominative/accusative articles; possessives
	6	ab dem 4. November	Autumn Independent Study Week No classes; consolidation and independent learning activities
	7	ab dem 11. November	Ordering food and drink – ‘I would like...’/‘Can I...?’ (4) Modal verbs <i>möchten</i> and <i>können</i>
	8	ab dem 18. November	Preferences and obligations – ‘I have to/should...’ (4) Adverbs of preference; <i>müssen</i> , <i>sollten</i> , <i>dürfen</i> ; <i>man</i>
	9	ab dem 25. November	Making social plans – ‘Shall we...?’/‘I can’t today’ (4) Modal verbs <i>wollen</i> and <i>könnten</i> ; consolidation/revision
	10	ab dem 2. Dezember	Foundation Test (15%) Thursday 5th December, 4-5.30pm During class time: giving opinions, <i>gefallen</i>
	11	ab dem 9. Dezember	Review, evaluation and looking forward Test feedback; past tense part 1; festivities
~ Weihnachtsferien ~			
Frühling 	1	ab dem 13. Januar	Describing your room, house and furniture (5) Nominative/accusative; <i>wo</i> & <i>weil</i> ; adjectives; past tense part 2
	2	ab dem 20. Januar	Describing home and location in more detail (5) Dative with prepositions; <i>in</i> vs. <i>into</i> ; past tense part 3
	3	ab dem 27. Januar	City life – describing locations and your home town (6) Accusative and dative adjective endings; past tense part 4
	4	ab dem 3. Februar	Getting about and shopping for clothes (6) Accusative/dative for directions and locations; colours
	5	ab dem 10. Februar	Writing Practice Test (formative: no grade) in 2-hour class Other class time: <i>weil</i> , <i>dass</i> and <i>um...zu...</i> constructions (7)
	6	ab dem 17. Februar	Spring Independent Study Week No classes; revision and independent learning activities
	7	ab dem 24. Februar	Looking back, looking forward (7) Past tense part 5; age and birthdays; dative pronouns with verbs
	8	ab dem 2. März	Travelling and booking a hotel room (7) Writing test feedback; holiday accommodation and locations
	9	ab dem 9. März	Remembering holidays and experiences – part 1 (8) Holiday activities; accusative pronouns; past tense review
	10	ab dem 16. März	Remembering holidays and experiences – part 2 (8) Extension, consolidation, practice, review and evaluation
	11	ab dem 23. März	Listening Test (15%) during 2-hour class Plus other class as usual
~ Osterferien ~			
Sommer 	1	ab dem 20. April	Revision week Practice activities in class
	2	ab dem 27. April	Oral Exam (30%) Slots allocated during class time. No classes otherwise.
	3	ab dem 4. Mai	Final Exam (40%) As per your exam timetable. No classes.

	MONTAG	DIENTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

German 1 Hausaufgaben Woche 2

Please complete the following tasks ahead of our first class in Week 3:

1. **Buy your coursebook** if you have not done so already: Palgrave Foundations German 1 (Carty & Wührer 2016, 3rd edition. ISBN 978-1-137-57918-8). You will need to bring it to all classes from the next lesson onwards and use it at home for your own learning.
2. You will also need a **portable dictionary or dictionary app** on your phone – try LEO (website: www.leo.org) or dict.cc (www.dict.cc).
3. **Familiarise yourself with the Blackboard site** for German 1, particularly the **“Further Learning Materials” folder**, which contains general language learning advice (“How to Learn”), extra online learning materials to do in your own time (“Extra Learning Materials”), and some specific advice for using the book and the resources available at the university.
4. Use the phrases we learnt this week to send me a short email (a) **introducing yourself in German** using the vocab we have learned, and (b) a few lines **in English** on why you want to learn German and what you want to learn in the classes : s.l.payne@reading.ac.uk. (n.b. make sure you address me properly in the email, e.g. ‘Dear Sophie’, and don’t just send me the text!)
5. **Watch** the DW video on du/Sie in German (“Woche 2” -> Extra Sheets”) to learn a bit more about the differences between the informal and formal forms of ‘you’.
6. Spend some time familiarising yourself with the **numbers 1-100** in German in preparation for next week’s classes. The earlier you can memorise these, the better – they are an important foundation for lots of other areas of language we will cover. You can find them on pp. 13-14 of your course book and listen to them on the audio tracks accompanying the book. Try exercises 1-3 on these pages (answers to all exercises are at the back of the book, on p.174ff., so you can check these yourself).

Vorstellungen (Woche 2)

Über die Lehrerin – *about the teacher*



Ich heiße Sophie

Ich komme aus England



Ich wohne in Reading

Ich lerne Deutsch

Ich bin Lehrerin an der

Universität Reading



Über mich - *about me*

Wie heißt du?	
Woher kommst du?	
Wo wohnst du?	
Was lernst du?	
Was bist du?	

Über meinen Partner/meine Partnerin - *about my partner(m)/(f)*

Wie heißt er/sie?	
Woher kommt er/sie?	
Wo wohnt er/sie?	
Was lernt er/sie?	

Vorstellungen (Woche 2)

Was ist er/sie?	
-----------------	--

Grammatik

	<i>wohnen</i>	<i>kommen</i>	<i>lernen</i>	<i>heißen</i>	<i>sein</i>
ich	woh ne	kom me	lern e	hei ße	bin
du	wohn st	komm st	lern st	hei ßt	bist
er/sie	wohn t	komm t	lern t	hei ßt	ist
wir	wohn en	komm en	lern en	hei ßen	sind
ihr	wohn t	komm t	lern t	hei ßt	seid
sie/Sie	wohn en	komm en	lern en	hei ßen	sind

schwache Verben
(*weak verbs*)

starkes Verb
(*strong verb*)

der Partner – die Partnerin



der Lehrer – die Lehrerin



der Student – die Studentin

Pluralformen:

1 Lehrer -> 2 Lehrer

1 Student -> 2 Studenten

Vorstellungen (Woche 2)

1 Studentin -> 2 Studentinnen

Wie	heißt	du	?
Woher	kommst		
Wo	wohnst		
Was	lernst		
Was	bist		

1 Lehrerin -> 2 Lehrerinnen

Vorsicht! 2 Studenten & 2 Studentinnen -> 4 Studenten

Heißt	du	Lilo	?
Kommst		aus Österreich	
Wohnst		in Köln	
Lernst		Spanisch	

W-Fragen

Ja/Nein-Fragen

Vorstellungen (Woche 2)

Bist		Studentin	
------	--	-----------	--

du/Sie

du = ,you' singular informal, z.B. ,wie heißt du?'

ihr = ,you' plural informal, z.B. ,wie heißt ihr?'

Sie = ,you' singular and plural formal, z.B. ,wie heißen Sie?'

Vorsicht! sie ist = *she is* / sie sind = *they are* / Sie sind = *you are*

Hallo!	Tschüs!
Guten Tag!	Auf Wiedersehen!
Na?!	Ciao!
Grüß Gott! / Servus! (Süddeutschland)	Servus! (Süddeutschland)
Moin! / Moin moin! (Norddeutschland)	Bis bald / bis später / bis gleich!

Wie geht's dir? / wie geht es Ihnen?			
Mir geht's...	fantastisch! / super! 😊😊😊	danke	und wie geht's dir?

Vorstellungen (Woche 2)

	sehr gut 😊 😊		
	gut 😊 😊		
	so-so		
	nicht so gut 😞		
	nicht gut 😞		
	gar nicht gut 😞 😞		

IWLP German Taster

	Ich heiße...	Mir geht's...	Ich komme aus...
Person 1			
Person 2			
Person 3			
Person 4			
Person 5			
Person 6			

Wie geht's dir?	Woher kommst du?
Mir geht's...	Ich komme aus...
fantastisch! 😄 😄 😄	Großbritannien -> Schottland, Wales, England
	Nordirland
sehr gut! 😊 😊	Frankreich
	Spanien
gut! 😊	Italian
	Portugal
so-so —	Griechenland
	Australien
nicht gut 😞	Nigeria
	China
	Hong Kong
	Nordamerika
	Kanada
	Brasilien

Hören

Person 1

Ich _____ Anne. Ich komme aus _____. Ich _____ Deutsch.

Person 2

Ich heiße _____. Ich _____ aus _____. Ich lerne _____.

Person 3

_____ Anke Christiansen. _____ Deutsche.

_____ Flensburg, aber _____ Birmingham in England.

_____ bin _____.

Person 4

_____ Peter Fiedler. _____ Österreicher.

_____ Wien, _____ New York.

_____.

Fragen:

Was x2

Wo

lernst x2

heißt x2

wohnst x2

Wie

Woher

kommst x2

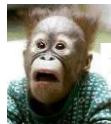
bist x2

du x5

VERB	Frage 1 (W-)	Frage 2 (ja/nein)
heißen	du?	Patrick?
kommen	du?	aus Paris?
wohnen	du?	in Reading?
lernen	du?	Spanisch?
sein (= to be)	du?	Deutsche(r)?



HILFE! Keine Panik...



Wie sagt man ... (auf Englisch/auf Deutsch)? How do you say ... (in English/in German)?

Was ist ... (auf Englisch/auf Deutsch)? What is ... (in English/in German)?

Was bedeutet ...? Was does ... mean?

Ich verstehe das nicht. I don't understand.

Ich weiß es nicht. I don't know.

Ich bin mir nicht sicher. I'm not sure.

Entschuldigung, wie war das nochmal? Sorry, what was that again?

Sorry, kannst du das bitte nochmal sagen? Sorry, can you say that again, please?

Wie schreibt man das? How do you write that?

Kannst du mir bitte helfen? Can you help me, please?



HILFE! Keine Panik...



Wie sagt man ... (auf Englisch/auf Deutsch)? How do you say ... (in English/in German)?

Was ist ... (auf Englisch/auf Deutsch)? What is ... (in English/in German)?

Was bedeutet ...? Was does ... mean?

Ich verstehe das nicht. I don't understand.

Ich weiß es nicht. I don't know.

Ich bin mir nicht sicher. I'm not sure.

Entschuldigung, wie war das nochmal? Sorry, what was that again?

Sorry, kannst du das bitte nochmal sagen? Sorry, can you say that again, please?

Wie schreibt man das? How do you write that?

Kannst du mir bitte helfen? Can you help me, please?

German 1A Homework Sheet Week 3

Please complete the following tasks ahead of our first class in Week 4

-
- For listening exercises, you can find the relevant **audio files** here:
<https://he.palgrave.com/companion/Palgrave-Foundations-Languages/learning-resources/German-1/>
 - To look up German **vocabulary**, try www.leo.org or www.dict.cc
 - To check **answers** to exercises in the course book, look at p.174 onwards.
 - Remember, if you have **any problems**, don't hesitate to e-mail me at s.l.payne@reading.ac.uk.
-

1. **Join the Quizlet group IWLP German 1** and practise vocab with the flashcards there. You can find flashcards for each chapter of the book, too: <https://quizlet.com/join/ayrm2fQ3J>
2. **Read the grammar summary on p.8** to consolidate what we have covered in the first two weeks and **do the exercises on p.9**.
3. **p.3 exs.7 & 8** – complete the questions; listen and check in ex.8.
4. **p.4 ex. 9** – listen and repeat to practise the pronunciation.
5. **p.5 ex. 11** – complete the verbs.
6. **p.7 ex. 17** – reading to get the overall idea (NB the verb arbeiten is 'to work').
8. Check through **the vocabulary list on p.10** – most of this should be familiar now, except for the names of jobs, which we haven't covered yet. Spend some time learning all the new vocabulary from this list and the class materials from this week and last week – make a habit of consolidating new vocabulary every week so you don't have to do it all in the week before the Foundation Test at the end of this term. As stated above (1), you can do this through Quizlet.
9. Any outstanding homework from last week.

eine Wiederholung

English	Deutsch
What are you called?	
Where do you come from?	
Where do you live?	
What are you learning [<i>as a language</i>]?	
What are you? [<i>i.e. student or teacher</i>]	
I am called	
I come from	
I live in	
I am learning	
I am a student (male) / I am a student (female)	
He comes from	
She lives in	
We are studying	
You lot come from	
They live in	
You (formal) come from	
He/she is	
We are	
You lot are	
They/you (formal) are	
Germany	
German	
Great Britain	
How are you?	
I am well	
Hello	
Goodbye	
See you soon! / later! / in a bit!	

Synonyme für 'Ich heiße...':

Wie ist dein/Ihr Name? [formal]	<i>Mein Name ist...</i>
Wie ist dein/Ihr Vorname?	<i>Mein Vorname ist...</i>
Wie ist dein/Ihr Nachname/Familiennamen?	<i>Mein Nachname/Familiennamen ist...</i>
Wer bist du? / Wer sind Sie?	<i>Ich bin...</i>

Nationalitäten

Ich [Sophie] komme aus Großbritannien

-> Ich bin **Britin**

~~ich bin britisch~~

Ich [Thomas] komme aus Großbritannien

-> Ich bin **Brite**

<i>Ich komme aus</i>		<i>Ich bin...</i>
Australien		Australier / Australierin
Brasilien		Brasilianer / Brasilianerin
Litauen		Litauer / Litauerin
Malaysia		Malaysier / Malaysierin
der Schweiz		Schweizer / Schweizerin
den USA		Amerikaner / Amerikanerin
Neuseeland		Neuseeländer / Neuseeländerin
Bulgarien		Bulgare / Bulgarin
Großbritannien		Brite / Britin
Nordirland		Nordire / Nordirin
dem ehemaligen Jugoslawien		Jugoslawe / Jugoslawin
der Tschechischen Republik	->	Tscheche / Tschechin
der Türkei		Türke / Türkin
Honkong		Chinese/Chinesin
Syrien		Syrer/Syrerin
Zypern		Zyprier/Zyprierin
Südkorea		Koreaner/Koreanerin
Lettland		Lette/Lettin
Portugal		Portugiese/Portugiesin
Indonesien		Indonesier/Indonesierin
Polen		Pole/Polin
Rumänien		Rumäne/Rumänin

Sprachen

Was sprichst du? / Was sprechen Sie?

-> Ich spreche Englisch

Griechisch	Portugiesisch
Walisich	Polnisch
Französich	Lettisch
Russisch	Rumänisch
Urdu	Türkisch
Mandarin	Tschechisch
Kantonesisch	Litauisch
Irish	Arabisch
Spanisch	Bulgarisch

sprechen [starkes Verb]	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
Sie/Sie	

das Alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ü ö ß

Wie ist dein Name? *Mein Name ist*

-> Wie schreibt man das? *Man schreibt das...*

Grammatik

THE			
der	die	das	die
<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutrum</i>	<i>plural</i>
der Lehrer der Student der Mann <i>man</i>	die Lehrerin die Studentin die Sprache	das Land das Auto <i>car</i> das Mädchen <i>girl</i>	die Studenten die Studentinnen die Lehrer

die Zahlen

1	eins	13	dreizehn	30	dreißig
2	zwei	14	vierzehn	40	vierzig
3	drei	15	fünfzehn	50	fünfzig
4	vier	16	sechzehn	60	sechzig
5	fünf	17	siebzehn	70	siebzig
6	sechs	18	achtzehn	80	achtzig
7	sieben	19	neunzehn	90	neunzig
8	acht	20	zwanzig	100	ehundert
9	neun	21	ehundzwanzig	101	hundertehs
10	zehn	22	zweihundzwanzig	1.000	ehntausend
11	eh	23	drehundzwanzig	100.000	hunderttausend
12	zwölf	24	vierundzwanzig	1.000.000	ehne Million

Die Wochentage

Montag (Mo)	der Tag
Dienstag (Di)	
Mittwoch (Mi)	die Woche
Donnerstag (Do)	
Freitag (Fr)	
Samstag / Sonnabend (Sa)	das Wochenende
Sonntag (So)	

am Montag / am Wochenende

Wie sagt man auf Deutsch...?

- On Sunday at 03:00

- On Wednesday at 17:35

- On Tuesday at 23:00

Studienfächer

Was studierst du? *Ich studiere...*

Mathematik	Lebensmitteltechnologie	Literatur
Immobilienwirtschaft	Bautechnik	Sprachwissenschaft /
Finanzwissenschaft	Pharmazie	Linguistik
Informatik	Marketing	Rechnungswesen
Management	Chemie	Geschichte
Geographie	Politik	Psychologie
Altphilologie	Kunst	Wirtschaft
Baukalkulation	Biomedizin	Zoologie / Tierkunde
Jura	Philosophie	Internationale Beziehungen

Ich studiere Philosophie auf Bachelor / auf Master.

Ich promoviere in Philosophie / Ich mache meinen Doktor in Philosophie.

Ich bin im Semester 1. / Ich bin im ersten Semester.

1. = ersten 5. = fünften
 2. = zweiten 6. = sechsten
 3. = dritten 7. = siebten
 4. = vierten 8. = achten
 Ich:

studieren [schwaches Verb]	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
Sie/Sie	

Meine Partnerin/Mein Partner:

LA1PG1: Woche 3

Familiennamen:

Vorname:

Handynummer:

Email-Adresse:

Studienfach & Semester:

Wohnort:

Herkunft:

Sprache(n):

Familiennamen:

Vorname:

Handynummer:

Email-Adresse:

Studienfach & Semester:

Wohnort:

Herkunft:

Sprache(n):

Familiennamen:

Vorname:

Handynummer:

Email-Adresse:

Studienfach & Semester:

Wohnort:

Herkunft:

Sprache(n):

Ich heiße [Name]	
Ich wohne in	
Ich lerne deutsch	
Ich lerne Deutsch und Ich bin Student	
Ich Komme aus [Land]	
Ich bin studentin	
Ich bin a studentin	
Ich bin Student auf ich komme aus [Land]	
Ich bin Student in Reading Universität	

Ich hai ße [Name]	Ich heiße
Ich wohner in	Ich wohne in
Ich lerne d eutsch	Ich lerne Deutsch
Ich lerne Deutsch und Ich bin Student	Ich lerne Deutsch und ich bin Student
Ich K omme aus [Land]	Ich komme aus...
Ich bin s tudentin	Ich bin Studentin
Ich bin a studentin	Ich bin Studentin
Ich bin Student auf ich komme aus [Land]	Ich bin Student und ich komme aus...
Ich bin Student in Reading Universität	Ich bin Student an der Universität Reading

Ich mag... Magst du...? ✓ Ja, _____ mag ich. ✗ Nein, _____ mag ich nicht!

Sport
Basketball
Baseball
Fußball
Golf
Rugby
Tennis
Tischtennis
Hockey

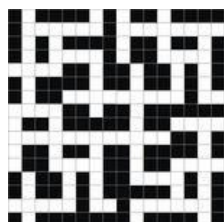
Skifahren
Wandern
Spazieren
Joggen
Schwimmen
Surfen
Radfahren
Picknicks
Achterbahnen

Kochen
Backen
Essen
Trinken
Rauchen



Pizza
Sushi
Curry
Schnitzel
indisches Essen
chinesisches Essen
Schokolade
Süßigkeiten

Kaffee
Tee
Bier
Wein
Cocktails
Jägermeister
Schnapps



Computerspiele
Videospiele
Kreuzworträtsel
Schlafen

Bücher
Filme
Fernsehserien
Comedy

Diskos
Kneipen
Theater
Partys
Tanzen
Singen
Shoppen



Kunst
Fotografie
Basteln

Musik
Rockmusik
Popmusik
Rapmusik
Tanzmusik
klassische Musik

Name:	
er/sie mag X	er/sie mag X nicht

Name:	
er/sie mag X	er/sie mag X nicht

Name:	
er/sie mag X	er/sie mag X nicht

Name:	
er/sie mag X	er/sie mag X nicht

Hausaufgaben Stage 1 AT Woche 4

Please complete the following tasks ahead of our first class in Week 5:

-
- For listening exercises, you can find the relevant **audio and video files** here: <https://he.palgrave.com/companion/Palgrave-Foundations-Languages/learning-resources/German-1/>
 - To look up German **vocabulary**, try www.leo.org or www.dict.cc
 - To check **answers** to exercises in the course book, look at p.174 onwards.
 - Remember, if you have **any problems**, don't hesitate to e-mail me at s.l.payne@reading.ac.uk.
-
1. Complete **any unfinished exercises on the tasksheet** 'Die Superfrau Michaela'. The first question on the last page asks you to highlight in different colours all the verbs and the word 'sie' (she, Michaela) throughout the text – this will help you to examine the word order patterns more easily. We will discuss the answers next week.
 2. On the sheet 'Freetime activities', **look up or work out the words you don't know**, and **fill in the 'DU' column** by writing ja or nein to indicate whether you like to do each of the activities listed in your free time (if only some apply in each box, you could highlight them). Bring this with you to class next week to use in a speaking activity.
 3. On the reverse of the timetable you filled out for 'Michaela die Superfrau', **make a timetable of your own weekly activities**, with the labels (e.g. 'Vorlesung') in German (like the one you completed for Michaela). Bring this to class with you next week.
 4. **Ex. 13, p.6** – read the short profiles and answer the questions.
 5. **Watch the video for p.18, ex.13** and **complete the table in part a**. (check answers in the back). Note also the words for meal times in the blue box.
 6. Listening practice: **p.19, ex.14a and 15** (check answers in the back).
 7. Write a **short answer to p.18, ex.13b** and **p.19, ex.14b**, describing your daily routine and meals. Send to me via email.