

Freizeit!

Was machst **du** in **deiner** Freizeit?

Was macht **er/sie** in **seiner/ihrer** Freizeit?

		Du: ja/nein?	Partner: ja/nein?
Ich spiele... Spielst du...?	Basketball - Baseball - Fußball - Golf - Rugby - Tennis - Tischtennis - Computerspiele - Videospiele - Musik - Gitarre - Schlagzeug - Klavier		
Ich gehe... Gehst du...?	in die Disko - in die Kneipe - in die Stadt - ins Kino - ins Theater - ins Fitnessstudio - ins Restaurant - wandern - spazieren - schwimmen - tanzen - einkaufen - essen - etwas trinken - mit Freunden weg		
Ich fahre... Fährst du...?	Fahrrad - Auto - Ski - nach London - nach Deutschland - in Urlaub		
Ich trinke... Trinkst du...?	einen Kaffee - einen Tee - ein Bier - ein Glas Wein - einen Orangensaft		
Ich gucke... Guckst du...?	Filme - Fernsehen - Comedy		
Ich lese... Liest du...?	ein Buch - die Zeitung - eine Zeitschrift - Nachrichten im Internet		
Ich telefoniere... Telefonierst du...? Ich skype... Skypst du...?	mit Freunden - mit meinem Freund - mit meiner Freundin - mit meiner Familie - mit meinen Eltern		
Ich schreibe... Schreibst du...?	E-Mails - Postkarten - ein Blog		
Ich mache... Machst du...?	Hausaufgaben - Kunst - ein Picknick - Kreuzworträtsel - Fotos - eine Party		
Ich lerne... Lernst du...?	Deutsch - Spanisch - Italienisch - für die Uni		
Ich putze... Putzt du...?	das Haus - die Wohnung - mein Zimmer - das Auto		
Ich koche... Kochst du...?	zu Abend - zu Mittag - mit Freunden		

montags / dienstags / mittwochs / donnerstags / freitags / samstags / sonntags
am Morgen / am Nachmittag / am Abend / in der Nacht
vormittags / nachmittags / abends
heute / morgen / heute Abend / morgen Nachmittag / morgen früh
immer / manchmal / oft / ab und zu / gelegentlich / selten / nie
gern / lieber / am liebsten

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

1. Zahlen

Schreiben Sie die Zahlen hinter dem Wort. **Beispiel:** neun (9)



Image: Google Images

Die Superfrau Michaela!

Michaela ist Studentin. Freitags hat sie von neun (9) bis siebzehn () Uhr Uni. Sie hat montags um neun () Uhr eine Vorlesung in Philosophie (2 Stunden). Montags um fünfzehn () Uhr hat sie ein Seminar in Ethik (1 Stunde). Sie hat montags um dreizehn () Uhr eine Spanischstunde (1 Stunde). Dienstags von vierzehn () Uhr dreißig () bis sechzehn () Uhr dreißig () macht sie ihre Spanischhausaufgaben. Dienstags geht sie von neun () bis dreizehn () Uhr in die Bibliothek. Donnerstags lernt sie von acht () Uhr dreißig () bis siebzehn () Uhr dreißig () für die Uni.

Unter der Woche (Montag bis Freitag) arbeitet sie abends von achtzehn () bis zweiundzwanzig () Uhr als Kellnerin. Samstags morgens hat sie bis elf () Uhr Zeit zum Ausschlafen, aber von elf () bis dreizehn () Uhr putzt sie die WG.

Montags von sechzehn () Uhr dreißig () bis siebzehn () Uhr dreißig () geht sie schwimmen. Mittwochs geht sie von acht () bis zehn () Uhr ins Fitnessstudio und sie spielt von fünfzehn () bis sechzehn () Uhr dreißig () Rugby. Samstags abends geht sie ab zwanzig Uhr () mit Freunden weg (in die Disko, in Kneipen).

Diese Woche ist besonders voll! Am Sonntag geht sie von zehn () bis fünfzehn () Uhr dreißig () wandern. Am Mittwoch geht sie um zwölf () Uhr mit ihrer Freundin Julia in die Mensa (2 Stunden). Am Samstag macht sie von vierzehn () Uhr bis fünfzehn () Uhr dreißig () ein Picknick mit Freunden. Am Sonntag telefoniert sie von sechzehn () bis achtzehn () Uhr mit ihrer Familie und von achtzehn () bis einundzwanzig () Uhr kocht sie mit ihrer WG zusammen.

2. Zeitplan

Lesen Sie den Text. Dann machen Sie einen Zeitplan für Michaela!

3. Fragen

1. Which things do you think Michaela does every week? Which are specific to this week?

2. Wie heißen die Wochentage auf Deutsch?

Montag / _____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

3. Wie sagt man auf Deutsch:

- a) On Tuesdays
- b) On Sundays
- c) This week
- d) On Sunday (i.e., this Sunday)
- e) On Monday (i.e., this Monday)
- f) During the week
- g) at 9 am
- h) at 1 pm
- i) at 2.30 pm
- j) at 11.30 pm
- k) at 10.15 am
- l) from 11 am to 1 pm
- m) until 11am
- n) from 8pm onwards
- o) On Saturday evening (typically)
- p) On Sunday morning (typically)
- q) hour
- r) lesson

4. Wortstellung

1. Highlight the **VERBS** and the word **sie** (Michaela) in different colours.
2. What happens to the verb in German when there is a time phrase at the beginning of the sentence?
3. Where else in the sentence can a time phrase go?
4. What happens if there is a time phrase, a description of place, and a description of how something is done (manner) all in the same sentence? (Hint: Mensa/Julia!)
5. What happens after und?

ich	er/sie	wir (z.B. Hans und ich)
F:		
<i>ich komme aus</i>	<i>kommt aus</i>	<i>wir kommen aus</i>
F:		
F:		
F:		
F:		

Stage 1 Woche 4 Arbeitsblatt

mögen	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

haben	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

Was bist du von Beruf?

Körper/Medizin	Transport/Reisen	Notfall
Restaurant/Einkaufen	Büro	Film

Arzt, Tierarzt, Zahnarzt, Koch

Beamter

Geschäftsmann, Feuerwehrmann

Krankenpfleger

arbeiten	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

THE (definitiver Artikel)			
A (indefinitiver Artikel)			

-> the male teacher

-> a teacher (female)

-> the female teacher

-> a student (female)

-> the girl

-> a student (male)

-> the male teachers

-> a girl

-> the female teachers

-> a car (das Auto)

-> a teacher (male)

-> teachers

-> teachers (female)

Temporaladverbien

Wie sagt man...?

-> morning

-> in the afternoon

-> afternoon

-> in the afternoons

-> evening

-> in the evening

-> night

-> in the evenings

-> in the morning

-> at night

-> in the mornings

-> nights

-> 3 o'clock in the morning?

-> 3 o'clock in the evening?

trennbare Verben

aufstehen	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	

sie/Sie	
---------	--

Buch: Kapital 2

S.17, Ü8:

S.17, Ü8:

A

LAIPG1: W4

B

C

D

E

F

G

H

I

	MONTAG	DIENTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							
22.00							
23.00							
00.00							

Hausaufgaben Stage 1 AT Woche 5

Please complete the following tasks ahead of our first class in Week 7:

-
- For **listening exercises**, you can find the relevant audio and video files here: <https://he.palgrave.com/companion/Palgrave-Foundations-Languages/learning-resources/German-1/>
 - To look up German **vocabulary**, try www.leo.org or www.dict.cc. To practice **vocabulary** from the book, join our Quizlet class: <https://quizlet.com/join/ayrm2fQ3J>
 - To **check answers** to exercises in the course book, look at p.174 onwards
 - Remember, if you have any problems, don't hesitate to e-mail me at s.l.payne@reading.ac.uk
-

1. Writing practice. Using what you've learnt so far, please **write a short passage** (up to 250 words, although feel free to write more if you wish) covering the following points:

- a. A brief introduction to yourself, where you come from, what you study, etc.
- b. Your weekly routine – what do you do on the various days of the week, and at what times? What about this week? Include study activities and free time activities. Check you've used forms like *dienstags* and *am Dienstag* correctly. Try to show you can use strong verbs, separable verbs and word order accurately.
- c. A description of your family (and pets, if applicable). Remember you'll need the accusative forms for saying who you have in your family. You could also say something about what jobs your family members do and their likes/dislikes.

Please submit your writing to me over email by the evening of Thursday 7th November (i.e. during Week 6). I look forward to reading your submission

2. **Complete the handout on Subject-Verb-Object** so that you have a full grasp of the necessary grammar to deal with cases in German, which will be very important going forward. Answers for this sheet are on Blackboard under Week 5. **Complete the sentences with possessive pronouns in the nominative and accusative** (Extra Sheets); the solutions are also on Blackboard.

3. Please **complete these exercises from chapters 1, 2 and 3**, using the audio and video files on Blackboard where relevant, and check your answers in the back of the book (note any queries you have and ask in class in Week 7, or send them via e-mail):

- a. Read the grammar summary on **p.20** and do **ex. 1, 2 and 3, p.21** – genders of nouns, strong and separable verbs, and word order.
- b. **p.26, ex. 3 & 4; p.28, ex. 7.**

c. **p.29, ex. 8** (+ audio) **and 9** – accusative articles and negatives. These exercises introduce some new vocabulary for possessions. For ex. 9, write some sentences about which items you do and don't have, e.g. Ich habe einen Computer aber ich habe kein iPad (you'll need to look up the genders). Remember, you're writing about what you have (haben), so the object of the verb needs to be in the accusative form.

d. **p.31, ex.11 & 12**

e. **Read the grammar summary on p.32** carefully – particularly useful here is the full list of possessives and how they change by gender. Then **complete exercises 1-5** on the opposite page (p.33).

f. **p.6, ex 13; p.7 ex.16.**

g. **p.15, ex.5b.**

5. Independent learning. After 4 weeks of classes, this is a good time to take stock of what you can already do in German, what you'd like to be able to do, and how you can achieve that. Working on your German independently is key to making progress, and goes beyond just doing the homework each week – it's about taking control of your own learning and working out where you need to put in more time or effort, or following up areas you're interested to find out more about. Here are some key things to do to get you started.

a. Consolidation. **Check you're up-to-date with all that has been covered so far**; download anything you've missed from the relevant folders on Blackboard and/or follow up sections in **the first three chapters of the course book** if you have gaps. Take **a look at the Was haben wir gemacht? lists** in the weekly folders. Are you able to do all the things on this list, e.g. could you now ask a German friend what they like to do in their free time, or tell them about your family in German? If not, **devote some time to practising these skills**, both in written form and spoken form (you could practise alone, or why not meet up with another student to practise speaking?). Finally, spend time **consolidating all the vocabulary and grammar covered so far**. This means making your own notes, writing your own examples of the structures practised, drawing mindmaps, tables or diagrams, writing vocabulary lists, testing yourself – in short, checking both your understanding and your knowledge so far. The more you practise, the more automatic it will become.

b. If you haven't visited the SACLL language library yet (EM 230), now is a good time to do so. Take some time to explore the German resources there, and also on the SACLL website and in the main library. These can help you to find new areas to explore via independent learning.

Freizeit!

Was machst **du** in **deiner** Freizeit?

Was macht **er/sie** in **seiner/ihrer** Freizeit?

		Du: ja/nein?	Partner: ja/nein?
Ich spiele... Spielst du...?	Basketball - Baseball - Fußball - Golf - Rugby - Tennis - Tischtennis - Computerspiele - Videospiele - Musik - Gitarre - Schlagzeug - Klavier		
Ich gehe... Gehst du...?	in die Disko - in die Kneipe - in die Stadt - ins Kino - ins Theater - ins Fitnessstudio - ins Restaurant - wandern - spazieren - schwimmen - tanzen - einkaufen - essen - etwas trinken - mit Freunden weg		
Ich fahre... Fährst du...?	Fahrrad - Auto - Ski - nach London - nach Deutschland - in Urlaub		
Ich trinke... Trinkst du...?	einen Kaffee - einen Tee - ein Bier - ein Glas Wein - einen Orangensaft		
Ich gucke... Guckst du...?	Filme - Fernsehen - Comedy		
Ich lese... Liest du...?	ein Buch - die Zeitung - eine Zeitschrift - Nachrichten im Internet		
Ich telefoniere... Telefonierst du...? Ich skype... Skypst du...?	mit Freunden - mit meinem Freund - mit meiner Freundin - mit meiner Familie - mit meinen Eltern		
Ich schreibe... Schreibst du...?	E-Mails - Postkarten - ein Blog		
Ich mache... Machst du...?	Hausaufgaben - Kunst - ein Picknick - Kreuzworträtsel - Fotos - eine Party		
Ich lerne... Lernst du...?	Deutsch - Spanisch - Italienisch - für die Uni		
Ich putze... Putzt du...?	das Haus - die Wohnung - mein Zimmer - das Auto		
Ich koche... Kochst du...?	zu Abend - zu Mittag - mit Freunden		

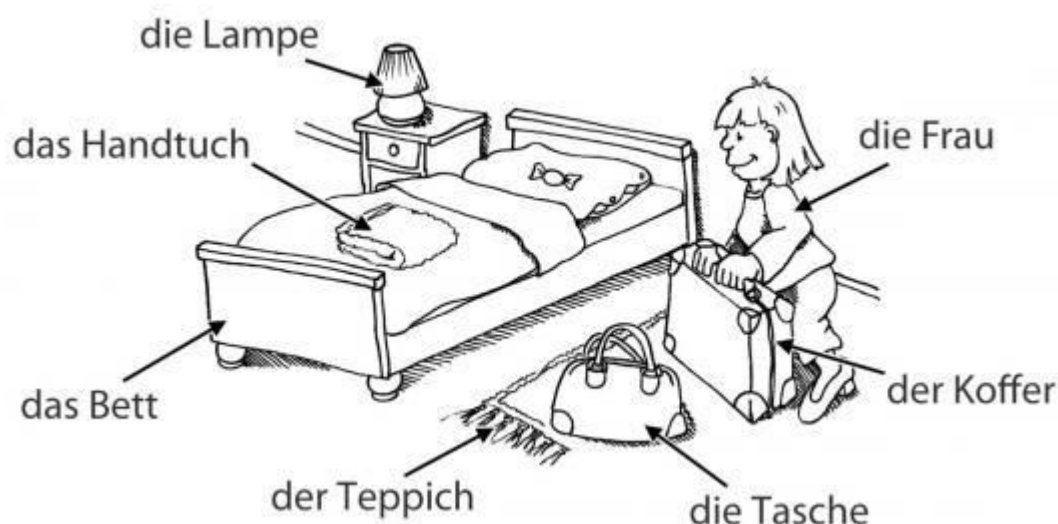
montags / dienstags / mittwochs / donnerstags / freitags / samstags / sonntags
am Morgen / am Nachmittag / am Abend / in der Nacht
vormittags / nachmittags / abends
heute / morgen / heute Abend / morgen Nachmittag / morgen früh
immer / manchmal / oft / ab und zu / gelegentlich / selten / nie
gern / lieber / am liebsten

Introduction

The gender of German nouns can be identified by the [article](#) they take; *der* for masculine, *die* for feminine and *das* for neuter. While native German speakers intuitively know which article to use, it is best for German learners to learn the article together with the noun. Luckily, there are some rules to help you recognise masculine, feminine and neuter nouns in German Grammar.

Study the rules for grammatical gender of German nouns on Lingolia and practise using *der*, *die* and *das* in the exercises.

Example



der – Masculine Nouns

This table outlines the rules for the masculine nouns in German.

feature	example
male people	der Mann, der Präsident
seasons of the year	der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter (<i>but</i> : das Frühjahr)
days/months	der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, ... der Januar, der Februar, der März, der April, ...
types of precipitation	der Regen, der Schnee, der Hagel, der Schauer
nouns that end in <u>ling</u>	der Schmetterling, der Lehrling
nouns that end in <u>ich/ig</u>	der Teppich, der Honig
nouns made from verbs <i>without en</i>	der Lauf (laufen), der Sitz (sitzen)

die – Feminine Nouns

This table outlines the rules for the feminine nouns in German.

feature	example
female people	die Frau, die Präsidentin (<i>but</i> : das Fräulein, das Mädchen)
numbers used as nouns	die Eins
nouns ending in <u>ung</u>	die Endung
nouns ending in <u>schaft</u>	die Mannschaft
nouns ending in <u>ion</u>	die Diskussion
nouns ending in <u>heit/keit</u>	die Freiheit, die Heiterkeit
nouns ending in <u>tät</u>	die Identität
nouns ending in <u>ik</u>	die Musik

das – Neuter Nouns

This table outlines the rules for the neuter nouns in German.

feature	example
letters of the alphabet	das A
nouns ending in <u>lein/chen</u>	das Fräulein, das Mädchen
nouns ending in <u>um</u>	das Museum, das Aquarium
nouns ending in <u>ment</u>	das Experiment
foreign words ending in <u>ma</u>	das Thema, das Drama
nouns made from verbs in the infinitive	das Laufen, das Essen
nouns made from English verbs ending in <u>ing</u>	das Timing, das Training
nouns made from adjectives that are not referring to something particular	das Neue, das Ganze, das Gleiche (<i>but</i> : Das ist der Neue. – <i>e.g.</i> pupil)

Gender of Compound Nouns

When a noun is formed from several other nouns combined into one word, the last noun in the word determines the gender of the entire word.

Example: der Tisch + das Bein = das Tischbein

<u>Possessivpronomen: NOMINATIV</u>				
	<i>Maskulin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
<i>ich</i>	mein	meine	mein	meine
<i>du</i>	dein	deine	dein	deine
<i>er</i>	sein	seine	sein	seine
<i>sie</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
<i>wir</i>	unser	unsere	unser	unsere
<i>ihr</i>	euer	eure	euer	eure
<i>sie/Sie</i>	ihr/Ihr	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

<u>Possessivpronomen: AKKUSATIV</u>				
	<i>Maskulin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
<i>ich</i>	meinen	meine	mein	meine
<i>du</i>	deinen	deine	dein	deine
<i>er</i>	seinen	seine	sein	seine
<i>sie</i>	ihren	ihre	ihr	ihre
<i>wir</i>	unseren	unsere	unser	unsere
<i>ihr</i>	euren	eure	euer	eure
<i>sie/Sie</i>	ihren/Ihren	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

I love my husband (*lieben*)

He loves his daughter

We drive our car (*fahren, das Auto*)

She has my doll! (*die Puppe*)

They love their grandad

<u>Possessivpronomen: NOMINATIV</u>				
	<i>Maskulin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
<i>ich</i>	mein	meine	mein	meine
<i>du</i>	dein	deine	dein	deine
<i>er</i>	sein	seine	sein	seine
<i>sie</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
<i>wir</i>	unser	unsere	unser	unsere
<i>ihr</i>	euer	eure	euer	eure
<i>sie/Sie</i>	ihr/Ihr	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

<u>Possessivpronomen: AKKUSATIV</u>				
	<i>Maskulin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
<i>ich</i>	meinen	meine	mein	meine
<i>du</i>	deinen	deine	dein	deine
<i>er</i>	seinen	seine	sein	seine
<i>sie</i>	ihren	ihre	ihr	ihre
<i>wir</i>	unseren	unsere	unser	unsere
<i>ihr</i>	euren	eure	euer	eure
<i>sie/Sie</i>	ihren/Ihren	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

I love my husband (*lieben*): *Ich liebe meinen Mann*

He loves his daughter: *Er liebt seine Tochter*

We drive our car (*fahren, das Auto*): *Wir fahren unser Auto*

She has my doll! (*die Puppe*): *Sie hat meine Puppe!*

They love their grandad: *Sie lieben ihren Großvater*

Confused about subject, verb, object? Try the practice questions below...

In grammar:

Subject = thing or person doing the action.

Verb = doing word, activity or state

Object = thing or person to which something is done by the verb – what the verb affects/operates on.

This has nothing to do with ‘objects’ in the physical sense, or ‘subjects’ in the sense of ‘topics’ – they are just labels for different grammatical units in a sentence (both in English and in German).

These grammatical concepts apply to both English and German – but in English, of course, the form of words like *the*, *a*, *my*, *your*, etc. doesn’t change depending on whether they are part of the subject or object, so this distinction isn’t really relevant. In German, however, the subject/object distinction matters: if any of the words just listed were used together with a masculine noun (e.g. *Hund*), the form would change depending on whether it was the subject or the object of the sentence. Here’s a reminder of the forms for *the* and *a*:

Subject (‘nominative’)	Object (‘accusative’)
der , die, das; die (=plural)	den , die, das; die (=plural)
ein , eine, ein	einen , eine, ein

So we would say *Der Hund heißt Brian* (here, *Der Hund* is the subject), but *Ich liebe den Hund* (here, *den Hund* is the object, i.e. who/what is loved).

Special case: if the verb is *to be*, both of the entities it links will be nominative. E.g. ‘German is an amazing language’ – here, both ‘German’ and ‘an amazing language’ are nominative forms. This means that to translate ‘an’, you would need to choose a form from the left-hand side of the table above.

In the following exercise on the next page:

1. Identify the subject (S), verb (V) and object (O) in each English sentence.
2. Translate the sentence into German. Don’t forget to change the verb to fit the person, and choose the right article (if necessary) depending on the gender and whether it’s subject or object.
3. Finally, check you have a subject, verb and object in the German sentence. Achtung: Some sentences don’t translate one-to-one, so the subject/verb/object pattern might be different in the two languages.

Exercise

1. We have a dog.
2. I love my cat.
3. Claudia sometimes eats cheese.
4. Brian is bringing an iPad with him.
5. Markus and Kerstin drink beer.
6. I have no time.
7. I never read a book.
8. Do you have a brother?
9. Do you drink coffee or tea?
10. The lecture is always fantastic.
11. Michaela has a computer.
12. Michael doesn't like the teacher (female).
13. I see your brother on Tuesdays.

14. We don't have a car.

15. She drinks Jägermeister on Saturday nights.

Confused about subject, verb, object? Try the practice questions below...

In grammar:

Subject = thing or person doing the action.

Verb = doing word, activity or state

Object = thing or person to which something is done by the verb – what the verb affects/operates on.

This has nothing to do with ‘objects’ in the physical sense, or ‘subjects’ in the sense of ‘topics’ – they are just labels for different grammatical units in a sentence (both in English and in German).

These grammatical concepts apply to both English and German – but in English, of course, the form of words like *the*, *a*, *my*, *your*, etc. doesn’t change depending on whether they are part of the subject or object, so this distinction isn’t really relevant. In German, however, the subject/object distinction matters: if any of the words just listed were used together with a masculine noun (e.g. *Hund*), the form would change depending on whether it was the subject or the object of the sentence. Here’s a reminder of the forms for *the* and *a*:

Subject (‘nominative’)	Object (‘accusative’)
der , die, das; die (=plural)	den , die, das; die (=plural)
ein , eine, ein	einen , eine, ein

So we would say *Der Hund heißt Brian* (here, *Der Hund* is the subject), but *Ich liebe den Hund* (here, *den Hund* is the object, i.e. who/what is loved).

Special case: if the verb is *to be*, both of the entities it links will be nominative. E.g. ‘German is an amazing language’ – here, both ‘German’ and ‘an amazing language’ are nominative forms. This means that to translate ‘an’, you would need to choose a form from the left-hand side of the table above.

In the following exercise on the next page:

1. Identify the subject (S), verb (V) and object (O) in each English sentence.
2. Translate the sentence into German. Don’t forget to change the verb to fit the person, and choose the right article (if necessary) depending on the gender and whether it’s subject or object.
3. Finally, check you have a subject, verb and object in the German sentence. Achtung: Some sentences don’t translate one-to-one, so the subject/verb/object pattern might be different in the two languages.

4. Check your answers by highlighting the second line space between the questions and changing the text colour to reveal the answers.

Exercise

1. We have a dog.
We (S) have (V) a dog (O).
Wir haben einen Hund.
2. I love my cat.
I (S) love (V) my cat (O).
Ich liebe meine Katze.
3. Claudia sometimes eats cheese.
Claudia (S) sometimes eats (V) cheese (O).
Claudia isst manchmal Käse.
4. Brian is bringing an iPad with him.
Brian (S) is bringing (V) an iPad (O) with him.
Brian bringt ein iPad mit.
5. Markus and Kerstin drink beer.
Markus and Kerstin (S) drink (V) beer (O).
Markus und Kerstin trinken Bier.
6. I have no time.
I (S) have (V) no time (O).
Ich habe keine Zeit.
7. I never read a book.
I (S) never read (V) a book (O).
Ich lese nie ein Buch.
8. Do you have a brother?
Do (V) you (S) have (V) a brother (O)?
Hast du einen Bruder?
9. Do you drink coffee or tea?
Do (V) you (S) drink (V) coffee (O) or tea (O)?
Trinkst du Kaffee oder Tee?
10. The lecture is always fantastic.
The lecture (S) is (V) always fantastic. (no object!)
Die Vorlesung ist immer fantastisch.
11. Michaela has a computer.
Michaela (S) has (V) a computer (O).

Michaela hat einen Computer.

12. Michael doesn't like the teacher (female).

Michael (S) doesn't like (V) the teacher (O).

Michael mag die Lehrerin nicht.

13. I see your brother on Tuesdays.

I (S) see (V) your brother (O) on Tuesdays.

Ich sehe dienstags deinen Bruder.

14. We don't have a car.

We (S) don't have (V) a car (O).

Wir haben kein Auto.

15. She drinks Jägermeister on Saturday nights.

She (S) drinks (V) Jägermeister (O) on Saturday nights.

Sie trinkt samstags abends Jägermeister.

Woche 5 Arbeitsblatt

1. Freizeitsaktivitäten

1.
2.
3.

2. Verbkonjugation

spielen (schwach)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

kochen (schwach)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

fahren (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

schlafen (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

lesen (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

sehen (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

essen (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

geben (stark)	
ich	
du	
er/sie	
wir	
ihr	
sie/Sie	

I play football on Mondays
You often travel (fahren) to London
He watches TV in the evenings
She sometimes reads a book

V2-Wortstellung			
1	2: VERB	3	4 -> ->
ich	spiele	montags	Fußball
du	fährst	oft	nach London
er	sieht	abends	fern
sie	liest	manchmal	ein Buch

Wie oft machst du das? / Wann machst du das?

1.
2.
3.

Adverbs of Time	Adverbs of Manner	Adverbs of Place

1.

2.

3.

<u>Possessivpronomen</u>				
	<i>Maskulin</i>	<i>Feminin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Plural</i>
<i>ich</i>	mein	meine	mein	meine
<i>du</i>	dein	deine	dein	deine
<i>er</i>	sein	seine	sein	seine
<i>sie</i>	ihr	ihre	ihr	ihre
<i>wir</i>	unser	unsere	unser	unsere
<i>ihr</i>	euer	eure	euer	eure
<i>sie/Sie</i>	ihr/Ihr	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

My mother

Your father

His brother

Her sister

Our children

Your (plural, informal) children

Their children

Grammatik: Kasus

SUBJECT of a sentence (i.e. *doing* the verb): nominative case (Nominativ)

OBJECT of a sentence (i.e. *have* the verb *done to it*): accusative case (Akkusativ)

<i>SUBJEKT</i>	<i>VERB</i>	<i>OBJEKT</i>
<i>NOMINATIV</i>		<i>AKKUSATIV</i>
ich	lese	eine Zeitung
er	isst	ein Stück Kuchen
wir	putzen	das Auto

THE				
	<i>MASKULIN</i>	<i>FEMININ</i>	<i>NEUTRUM</i>	<i>PLURAL</i>
<i>NOMINATIV</i>	der	die	das	die
<i>AKKUSATIV</i>	den	die	das	die

Wie sagt man auf Deutsch...?

The mother plays the board game (*das Brettspiel*)

The father drinks the coffee (*trinken, der Kaffee*)

The children watch the film (*sehen, der Film*)

A			
	<i>MASKULIN</i>	<i>FEMININ</i>	<i>NEUTRUM</i>
<i>NOMINATIV</i>	ein	eine	ein
<i>AKKUSATIV</i>	einen	eine	ein

Wie sagt man auf Deutsch...?

I have a sister

We have a brother

I have a pet, it is a budgie (n.b. after 'sein' is it always the NOMINATIVE case; 'it' = 'es')

Grammatik: "kein"

~~nicht ein~~ = kein

	<i>MASKULIN</i>	<i>FEMININ</i>	<i>NEUTRUM</i>	<i>PLURAL</i>
<i>NOMINATIV</i>	kein	keine	kein	keine
<i>AKKUSATIV</i>	keinen	keine	kein	keine

Wie sagt man auf Deutsch...?

I have no siblings, I am an only child (*ich bin Einzelkind*)

I don't have a pet

He doesn't have a grandfather

She doesn't have a mouse, she has a gerbil

We don't have a brother

I love my husband (*lieben*)

He loves his daughter

We drive our car (*fahren, das Auto*)

der Bruder (ü)	<i>brother</i>	die Schwester (n)	<i>sister</i>	das Kind (er)	<i>child</i>
der Vater (ä)	<i>father</i>	die Mutter (ü)	<i>mother</i>	das Kleinkind (er) / das Baby (s)	<i>baby</i>
der Papa (s)	<i>dad</i>	die Mama (s)	<i>mum</i>	das Mädchen (-)	<i>girl</i>
der Sohn (ö –e)	<i>son</i>	die Tochter (ö)	<i>daughter</i>	das Einzelkind (er)	<i>only child</i>
der Onkel (-)	<i>uncle</i>	die Tante (n)	<i>aunt</i>	das Ehepaar (en)	<i>married couple</i>
der Großvater (ä)	<i>grandfather</i>	die Großmutter (ü)	<i>grandmother</i>	das Haustier (e)	<i>pet</i>
der Opa (s)	<i>grandad</i>	die Oma (s)	<i>granny</i>	das Pferd (e)	<i>horse</i>
der Urgroßvater (ä)	<i>great-grandfather</i>	die Urgroßmutter (ü)	<i>great-grandmother</i>	das Kaninchen (-)	<i>rabbit</i>
der Neffe (n)	<i>nephew</i>	die Nichte (n)	<i>niece</i>	das Meerschweinchen (-)	<i>guinea pig</i>
der Cousin (en)	<i>cousin</i>	die Cousine (n)	<i>cousin</i>	das Frettchen (-)	<i>ferret</i>
der Enkel (-)	<i>grandson</i>	die Enkelin (nen)	<i>granddaughter</i>	die Großeltern	<i>grandparents</i>
der Mann (ä –er)	<i>man/husband</i>	die Frau (en)	<i>woman/wife</i>	die Urgroßeltern	<i>great-grandparents</i>
der Verlobte (n)	<i>fiancé</i>	die Verlobte (n)	<i>fiancée</i>	die Enkel	<i>grandchildren</i>
der Freund (e)	<i>boyfriend</i>	die Freundin (nen)	<i>girlfriend</i>	die Eltern	<i>parents</i>
der Partner (-)	<i>partner</i>	die Partnerin (nen)	<i>partner</i>	die Geschwister	<i>siblings</i>
der Schwager (ä)	<i>brother-in-law</i>	die Schwägerin (nen)	<i>sister-in-law</i>	die Zwillinge	<i>twins</i>
der Junge (n)	<i>boy</i>			die Drillinge	<i>triplets</i>
		die Katze (n)	<i>cat</i>	adoptiert	<i>adopted</i>
der Hund (e)	<i>dog</i>	die Schlange (n)	<i>snake</i>	Stief (z.B. Stiefbruder)	<i>step- (e.g. step-brother)</i>
der Papagai (en)	<i>parrot</i>	die Echse (n)	<i>lizard</i>	Halb (z.B. Halbschwester)	<i>half- (e.g. half-sister)</i>
der Wellensittich (e)	<i>budgie</i>	die Maus (ä –er)	<i>mouse</i>	Ex- (z.B. Ex-Mann)	<i>ex- (e.g. ex-husband)</i>
der Schwein (e)	<i>pig</i>	die Ratte (n)	<i>rat</i>	Pflege (z.B. Pflegemutter)	<i>foster (e.g. foster mother)</i>
der Hamster (-)	<i>hamster</i>	die Rennmaus (ä –er)	<i>gerbil</i>	Schwieger (z.B. Schwiegermutter)	<i>in-law (e.g. mother-in-law)</i>

