

IT1

Inglés Técnico 1

UNIDAD
04
CLASE
10

ENTRENAMIENTO INTENSIVO



| Preposiciones, frases preposicionales y adverbios.
Similitudes y diferencias.



| Además del sustantivo, adjetivo y verbo, ¿qué
otras palabras tengo que aprender?

ISSD

-Asc-

Analista de
Sistemas

MÓDULO
DIDÁCTICO

2020

Entrenamiento intensivo

Bienvenidos al décimo encuentro con IT1. Los temas que veremos son los siguientes:.

- | Preposición. Relaciones.
- | Frases preposicionales.
- | El adverbio.

El motivo central para hoy es reconocer la existencia de otras palabras que cumplen funciones importantes dentro de la estructura del idioma inglés.

Para esto te recomiendo una lectura atenta de cada uno de los temas y paciencia a la hora de realizar los desempeños que encontrarás al final. Tené en cuenta que cada vez estamos más cerca de poder utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional.

En la clase de hoy vamos a finalizar con el análisis de las diferentes clases de palabras. Para comenzar observemos lo siguiente:

7 days intensive training on web development

<HTML> MySQL
</>CSS PHP
WordPress

Si “7 days intensive training” y
“web development” son frases
sustantivas...¿Qué es “ON”?

“ON” es una preposición en
inglés y veremos a continuación
que no es la única preposición
presente dentro de un texto.

La preposición

¿Qué es una preposición?

Una **preposición** es una palabra que se usa para mostrar la forma en que otras palabras se conectan. Las **preposiciones** pueden ser palabras solas tales como *by, from, for, on*, o pueden ser complejas, es decir, compuestas por varias palabras tales como *apart from, in front of, in spite of*.

Habitualmente, las preposiciones van seguidas por un **sustantivo** o un **pronombre**, un verbo con *-ing*, o una cláusula (oración) con *wh-*. Ejemplos [1](#).

A diferencia de otros idiomas, el inglés hace uso frecuente de preposiciones para expresar **relaciones básicas** entre palabras.

Relaciones que Indican las preposiciones

[1](#) Las preposiciones pueden indicar relaciones de **tiempo**. Ejemplos:

<i>The class starts at 5:15.</i>	<i>The meeting is on Monday.</i>
La clase comienza a las 5:15.	La reunión es el lunes.

[1](#)

Frase Sustantiva
<i>Write your information on the disk.</i>
Escriba su información en el disco.
Pronombre
<i>Now your information is on it.</i>
Ahora su información está en él.
Forma <i>-ing</i>
<i>The data is ready for processing.</i>
Los datos están listos para el procesamiento.
Cláusula con <i>wh-</i>
<i>This is the disk on which you write your data.</i>
Este es el disco en el cual usted escribe sus datos.

2| Las preposiciones pueden indicar relaciones de **espacio**. Ejemplos:

<i>Look at the information on the screen</i>	Mire la información en la pantalla.	• Posición • Dirección
<i>Go to the lab.</i>	Vaya al laboratorio.	

3| Las preposiciones también pueden indicar relaciones de **motivo** o **causa**. Ejemplos:

<i>CRT terminals are very useful interactive devices because of their speed and quietness.</i>	<i>I study here for many different reasons.</i>
Las terminales CRT son dispositivos interactivos muy útiles debido a su velocidad y silencio.	Estudio aquí por muchas razones diferentes.

4| Las preposiciones indican también relaciones de **modo** o **manera**. Ejemplos:

<i>Basic Windows applications are not described in detail here.</i>	<i>He explains his objectives with clear examples.</i>
Las aplicaciones básicas de Windows no se describen en detalle aquí.	Él explica sus objetivos con ejemplos claros.

5| Por último, las preposiciones pueden indicar relaciones de **medios**. Ejemplos:

<i>Capacity is determined by the channel.</i>	<i>She gets excellent results by working hard.</i>
La capacidad es determinada por el canal.	Ella obtiene excelentes resultados trabajando mucho.

Las preposiciones indican la relación que hay entre dos elementos. Puede ser de tiempo, espacio, modo y medios.

Frases Preposicionales

Como vimos anteriormente, las preposiciones pueden estar compuestas por varias palabras. Estamos hablando de las **frases preposicionales**. Ejemplos:

<i>Please write the title at the top of the page.</i>	<i>The spacebar is at the bottom of the keyboard.</i>	<i>The new machine is out of order.</i>
Por favor, escriba el título en la parte superior de la página.	La barra espaciadora está en la parte inferior del teclado.	La máquina nueva está descompuesta.

Debemos recordar que las frases preposicionales siempre comienzan con una preposición y están seguidas por un sustantivo, una frase sustantiva o un pronombre. Recuerden que en el diccionario encontramos las frases preposicionales si buscamos el sustantivo o pronombre que, junto con la preposición, conforma la frase. Es decir, si tenemos la frase **by chance** y queremos buscarla en el diccionario, debemos buscar en la palabra **chance**.



Desempeño 54

Busquen las siguientes frases preposicionales en el diccionario:

Frases preposicionales			
at once	in particular	by mistake	out of stock
at times	in any case	by accident	out of order
at least	in fact	by means of	out of practice
at the same time	in a way	in spite of	out of reach
at the beginning	owing to	instead of	out of work
at the end	because of	in order to	out of control
at work	at first	due to	up to date
at the end	at the top	on the left	
at work	at the bottom	on the right	
at last	at one side	on either side	
in addition to	by chance	out of date	



Desempeño 55

Identifiquen y subrayen las preposiciones de las oraciones. Luego realicen la traducción de las mismas.

1. *This is an analysis of the semantic content of typography and its role in the composition of a graphic piece.*
2. *The bit is the unit of measurement of minimum information. A bit only provides two kinds of information: ON - OFF, if - no, one – zero.*
3. *HTML (Hypertext Markup Language) is the set of markup symbols or codes inserted in a file intended for display on a World Wide Web browser page.*



Desempeño 56

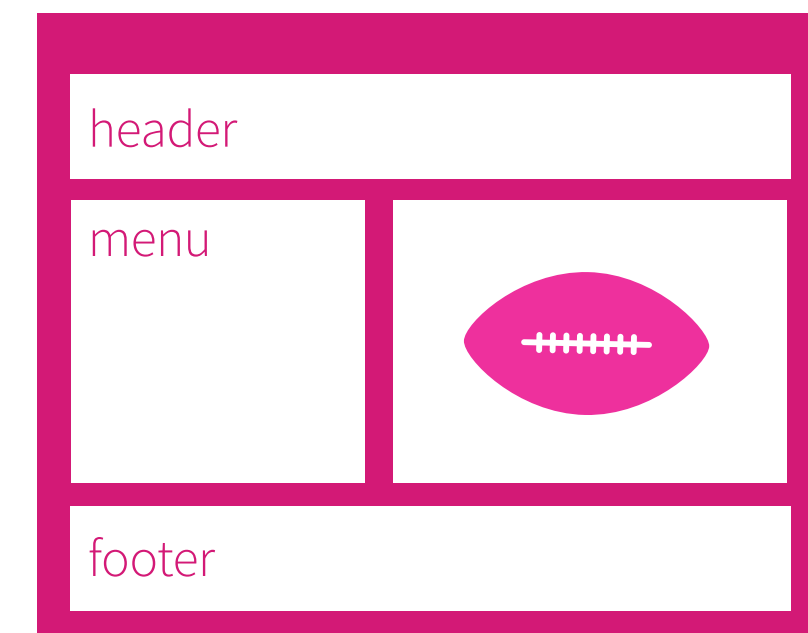
Lean el siguiente artículo y realicen las actividades de la página siguiente.

ASP.NET Master Pages

Master pages separate content from templates. It is possible for you to use master pages with codebehind in your ASP.NET website. Master pages are combined with code-behind in the C# language to simplify and ease maintenance of your complex site.

First, I use the Website project type in Visual Studio. This is recommended because it is a simpler and more streamlined project type. With a Web Application project, you possibly need to navigate slightly different menus and dialogs.

The master page serves as a template for the other content pages on the site. The master page has some code-behind methods, and it could autogenerate the page titles for the pages and some H1 headers for each content page.



1. Extraigan tres oraciones afirmativas que contengan verbos en presente simple y luego transformen esas mismas oraciones en oraciones negativas. (Recuerden que los verbos conjugados en presente simple son los verbos principales de la oración).

2. Identifiquen y subrayen las preposiciones y/o frases preposicionales del texto.

3. Realicen la traducción del texto. Debajo encontrarán un glosario con algunas palabras para ayudarlos.

Glosario:

| *code-behind*: código subyacente

| *To ease (verbo)*: facilitar

| *simpler*: más simple

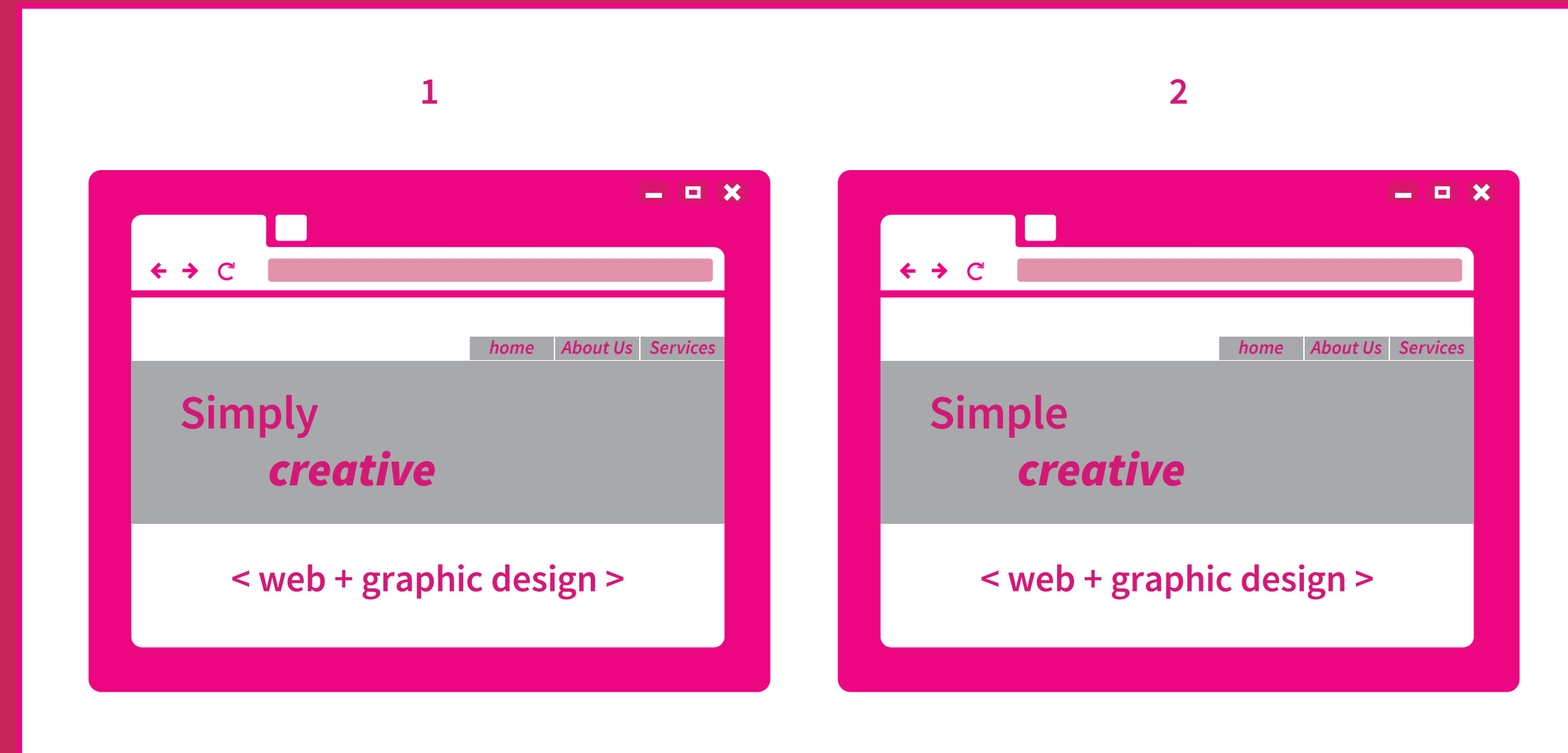
| *More*: más

| *Could auto-generate*: podría autogenerar

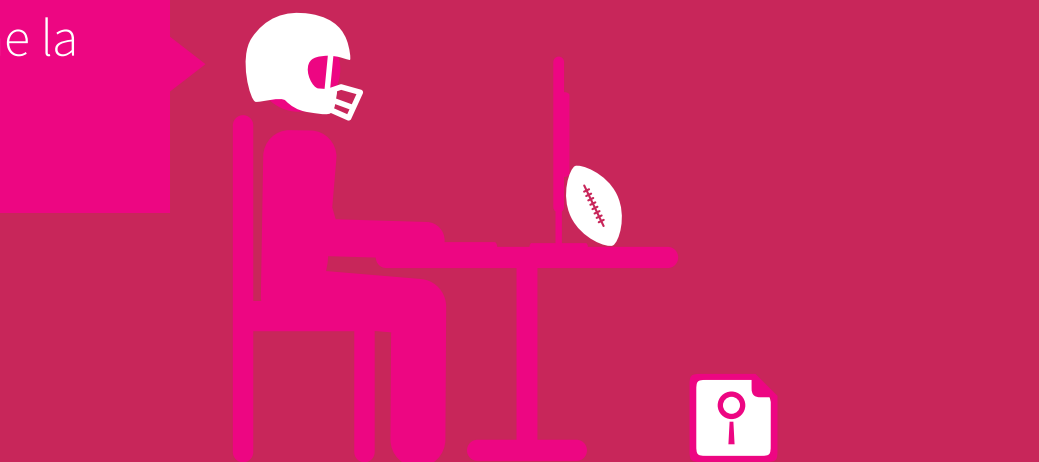
| *H1 header*: posible traducción “etiqueta H1” (también “encabezado”)

En la clase de hoy vamos a finalizar con el análisis de las diferentes clases de palabras.

Para comenzar observemos lo siguiente:



“*simply creative*” o “*simple creative*”...
¿Cuál de las dos imágenes contiene la frase correcta?



La imagen 1 contiene la frase correcta: “*simply creative*”. Su traducción es “*simplemente creativo*”. “*Simply*” es un adverbio que está modificando al adjetivo “*creative*”. Veremos a continuación qué es un adverbio, a qué modifica y los tipos de adverbios que existen.

El Adverbio

¿Qué es un adverbio?

Es una palabra o grupo de palabras que modifica o agrega algo al significado de un **verbo**, un **adjetivo**, otro **adverbio**, o una **oración completa**. Esta palabra o estas palabras responden preguntas con **cómo**, **cuándo** y **dónde**. Observemos los siguientes ejemplos:

<i>They finish their work <u>immediately</u>.</i>
Adverbio
Ellos terminan su trabajo <u>inmediatamente</u> .
Adverbio

En este ejemplo el adverbio responde la pregunta **cuándo**. Comenzamos a traducir la oración “Ellos terminan su trabajo...”. Luego preguntamos: ¿**cuándo** terminan? La respuesta a esa pregunta es el adverbio inmediatamente. En este caso, el adverbio modifica al verbo.

<i>He works <u>here</u>.</i>
Adverbio
Él trabaja <u>aquí</u> .
Adverbio

El adverbio tiene la función de incorporar sentido con tan solo una palabra.

En este ejemplo nos preguntamos **dónde**. Comenzamos a traducir la oración: “Él trabaja...”. Ahora preguntamos: ¿**dónde** trabaja? La respuesta a esta pregunta es el adverbio aquí. En este caso, también el adverbio modifica al verbo.

<i>She typed the letters <u>yesterday</u>.</i>
Adverbio
Ella escribió las cartas <u>ayer</u> .
Adverbio

En este ejemplo hacemos una pregunta con **cuándo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ella escribió las cartas...”. Ahora preguntamos: ¿**cuándo** escribió las cartas? La repuesta a la pregunta es ayer. “Ayer” es el adverbio y está modificando a toda la oración.

<i>They are <u>extremely</u> <u>busy</u>.</i>
Adverbio Adjetivo
Ellos están <u>extremadamente</u> <u>ocupados</u> .
Adverbio Adjetivo

En este ejemplo hacemos la pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ellos están...”. Ahora preguntamos: ¿**cómo** están? La respuesta a la pregunta es extremadamente ocupados. “Extremadamente” es un adverbio que está modificando al adjetivo “ocupados”.

<i>This machine is <u>completely</u> <u>automatic</u>.</i>
Adverbio Adjetivo
Esta máquina es <u>completamente</u> <u>automática</u> .
Adverbio Adjetivo

En este ejemplo hacemos la pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Esta máquina es...”. Ahora preguntamos: ¿**cómo** es? La respuesta a la pregunta es completamente automática. “Completamente” es un adverbio que está modificando al adjetivo “automática”.

<i>She types <u>very</u> <u>fast</u>.</i>
Adv. Adv.
Ella escribe <u>muy</u> <u>rápido</u> .
Adv. Adv.

En este ejemplo hacemos otra pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ella escribe...”. Ahora preguntamos: ¿**cómo** escribe? La respuesta a la pregunta es muy rápido. “Muy” es un adverbio que está modificando a otro adverbio, “rápido”.

<i>He understands the commands <u>quite</u> <u>well</u>.</i>
Adv. Adv.
El entiende los comandos <u>bastante</u> <u>bien</u> .
Adv. Adv.

En este ejemplo hacemos otra pregunta más con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “El entiende los comandos...”. Ahora preguntamos: ¿**cómo** entiende los comandos? La repuesta a la pregunta es bastante bien. “Bastante” (quite) es un adverbio que está modificando a otro adverbio, “bien”.

El sufijo “ly” en la formación de adverbios

Algunos adverbios son adverbios en sí mismos, es decir, no derivan de otra palabra. Pero hay algunos adverbios que derivan del adjetivo. Estos adverbios se forman al agregar el sufijo “ly” a un adjetivo. Ejemplos [2].

Noten que generalmente traducimos el sufijo “ly” como “mente” en castellano, aunque a veces usamos frases como “de manera...” o “en forma...” Ejemplos:

El adverbio *dangerously* puede traducirse como “peligrosamente”, “en forma peligrosa” o “de manera peligrosa”.

El adverbio *completely* puede traducirse como “completamente” o “en forma completa”.

Adjetivo	Significado	Adverbio	Significado
<i>careful</i>	cuidadoso	<i>carefully</i>	cuidadosamente
<i>careless</i>	descuidado	<i>carelessly</i>	descuidadamente
<i>dangerous</i>	peligroso	<i>dangerously</i>	peligrosamente
<i>main</i>	principal	<i>mainly</i>	principalmente
<i>normal</i>	normal	<i>normally</i>	normalmente
<i>quick</i>	rápido	<i>quickly</i>	rápidamente
<i>real</i>	real	<i>really</i>	realmente
<i>slight</i>	leve	<i>slightly</i>	levemente
<i>slow</i>	lento	<i>slowly</i>	lentamente
<i>illegal</i>	ilegal	<i>illegally</i>	ilegalmente
<i>complete</i>	completo	<i>completely</i>	completamente



Desempeño 57

Identifiquen los adverbios y hagan la traducción del siguiente texto.

Minicomputers: *This equipment (previous to the PC) is normally used in companies of a certain importance where a good process speed, and great information storage capacity are required and many employees use the system simultaneously. These are multiusers and multitasks systems.*



Desempeño 58

Identifiquen los adverbios y realicen la traducción de las siguientes oraciones:

1. *A properly title for this site would be “10 best designed web sites in the world”.*
2. *Suddenly, the ideas about the size of the Web change with the time and quickly adapt to the new demands very well.*
3. *We need to upgrade the defaults very well when we start the design of our website.*



Desempeño 59

Leé el texto, identificá y subrayá los adverbios. Luego realizá la traducción.

C++ (pronounced as cee plus plus, /'si: plʌs plʌs/) is a general-purpose programming language. It has imperative, object-oriented and generic programming features, while also providing facilities for low-level memory manipulation. C++ is standardized by the International Organization for Standardization (ISO), with the latest (and current) standard version ratified and published by ISO in December 2014 as ISO/IEC 14882:2014 (informally known as C++14).[5] The C++ programming language was initially standardized in 1998.



Desempeño 60

Lean los bloques de textos la página siguiente y realicen las siguientes actividades:

1. Extraigan dos oraciones que contengan verbo *TO BE* en presente simple.
2. Extraigan dos oraciones que contengan otros verbos en presente simple.
3. Extraiga dos frases sustantivas.

4. Indiquen si las palabras **destacadas** son sustantivos o adjetivos, e indique si los sustantivos están en singular o plural, si son compuestos, de qué clase son los adjetivos y si tanto sustantivos como adjetivos tienen prefijos y/o sufijos.

5. Extraigan dos oraciones que contengan preposiciones y subráyenlas.

6. Indiquen todos los adverbios que encuentren en el texto.

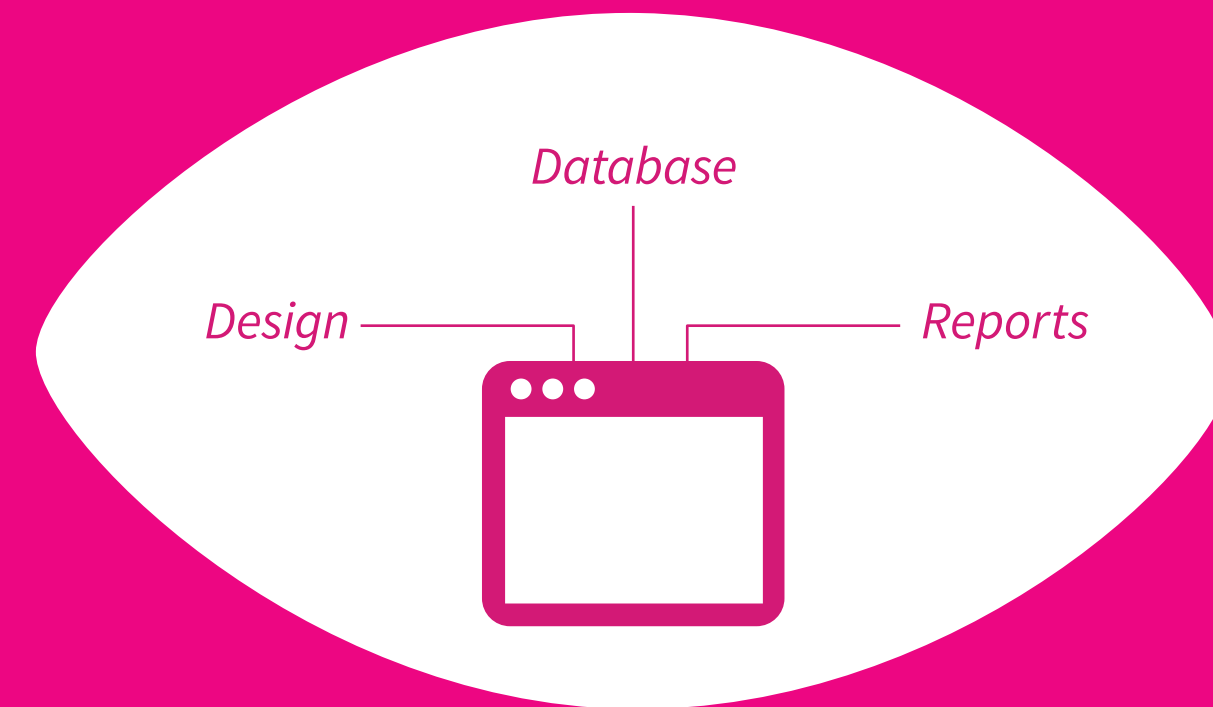
DATA

(1) Distinct pieces of **information** usually formatted in a special way. **All** software is divided into two general **categories**: data and programs. Programs are collections of instructions for manipulating data. Data can exist in a variety of forms -- as numbers or text on pieces of paper, as bits and bytes stored in **electronic** memory, or as facts **stored** in a person's mind.

Strictly speaking, data is the plural of datum, a single piece of information. In practice, however, people use data as both the singular and plural form of the word.

(2) The term data is often used to distinguish binary machine-readable information from textual human-**readable** information. For example, **some** applications make a distinction between data files (files that contain binary data) and text files (files that contain ASCII data).

(3) In **database** management systems, data files are the files that store the database information, whereas other files, such as index files and data dictionaries, store **administrative** information, known as **metadata**.



Con estos desempeños damos por finalizada la clase de hoy. Hemos concluido con el análisis de las diferentes clases de palabras.

¿Para qué nos sirve saber qué clase de palabra es una palabra? Para buscar más ágilmente en el diccionario. ¡No lo olviden!

¡Hasta la próxima clase! ¡Ya nos queda poco!

Créditos

Imágenes

Encabezado: Foto de Chait Goli en Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/foto/agua-arquitectura-barco-cielo-1796715/>

Tipografía

Para este diseño se utilizó la tipografía *Source Sans Pro* diseñada por Paul D. Hunt.

Extraída de Google Fonts.

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a correcciones@issd.edu.ar e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo. Muchas gracias por tu aporte.