

04

UNIDAD

-Asc-

Analista de
Sistemas

IT1

Inglés Técnico 1

— LLUVIA DE PALABRAS —



• ¿Son lo mismo artículo y sustantivo?



1| Desarrollar comprensión acerca de lo que es un artículo, las clases de artículos y de su función dentro de la oración.

2| Desarrollar comprensión acerca de lo que es un sustantivo, las clases de sustantivos y su función dentro de la oración, así como la de sus afijos.

MÓDULO
DIDÁCTICO
2020

ISSD

08

CLASE

LLUVIA DE PALABRAS

Bienvenidos al octavo encuentro con IT1. Ahora le tocó el turno a las clases de palabras y también seguimos trabajando con los afijos. Los temas que veremos son los siguientes:

- El adjetivo y sus clases.
- Afijos: prefijos y sufijos.
- El artículo y el sustantivo.

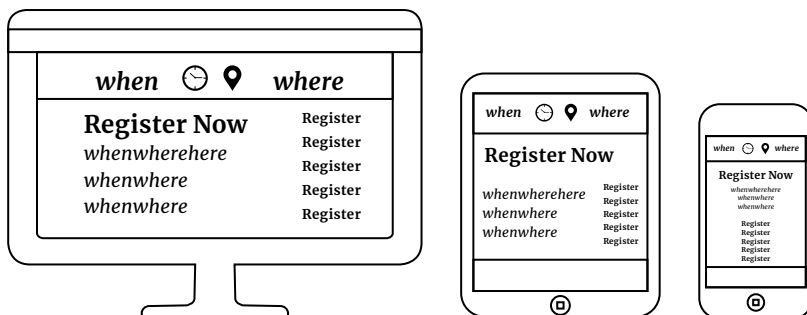
Los motivos centrales para hoy son reconocer al adjetivo, al artículo y al sustantivo con sus afijos como distintas clases de palabras, con funciones distintas dentro de la oración.

Para esto te recomiendo una lectura atenta de cada uno de los temas y paciencia a la hora de realizar los desempeños que encontrarás al final. Tené en cuenta que cada vez estamos más cerca de poder utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional.

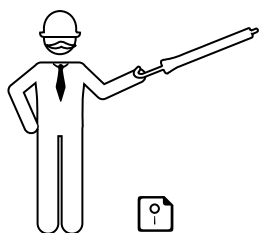
¿Repasaron lo que vimos la clase anterior? Muy bien. En este encuentro continuaremos trabajando con el análisis de las diferentes clases de palabras.

Responsive Design

Your website should have a wonderful user experience no matter what screen is being used. Responsive websites adapts to the device screen used by your visitor.



Si “*design*” es un sustantivo, ¿qué es “*responsive*”?



“Responsive” es un adjetivo y está modificando al sustantivo “design”. Veamos en detalle qué es y cuáles son las clases de adjetivos que existen.

EL ADJETIVO

Un adjetivo es una **palabra** que describe a un sustantivo o pronombre. Siempre se encuentran detrás del verbo **to be** o delante del sustantivo al cual está modificando en inglés.

El adjetivo nos brinda información sobre:

| | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------------|
| Cualidad: | <i>an attractive website</i> | un sitio web atractivo |
| Tamaño: | <i>a small device</i> | un dispositivo pequeño |
| Edad: | <i>a new computer</i> | una nueva computadora |
| Temperatura: | <i>a hot surface</i> | una superficie caliente |
| Forma: | <i>a round hole</i> | un orificio redondo |
| Color: | <i>a red button</i> | un botón rojo |
| Origen: | <i>an American equipment</i> | un equipo estadounidense |

CLASES DE ADJETIVOS

1| Adjetivos demostrativos. Estos adjetivos se usan delante del sustantivo al cual modifican y hacen referencia a la posición de la persona que enuncia. Es decir, si el sustantivo del cual estamos hablando está cerca o lejos del que habla.

| | Adjetivos demostrativos | Significado | Ejemplos | Significado |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Singular | <i>This</i> (cerca) <i>That</i> (lejos) | este – esta aquel – aquella | <i>This design</i> <i>That compiler</i> | Este diseño Aquel compilador |
| Plural | <i>These</i> (cerca) <i>Those</i> (lejos) | estos – estas aquellos aquellas | <i>These methods</i> <i>Those instructions</i> | Estos métodos Aquellas instrucciones |

2| Adjetivos indefinidos. Estos adjetivos denotan un número indefinido de cosas.

| Adjetivos indefinidos | Significado | Ejemplos | Significados |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| <i>all</i> | todo, todos | <i>All devices</i> | Todos los dispositivos |
| <i>any</i> | todo, cualquiera, cualquier | <i>Any circuits</i> | Cualquier circuito |
| <i>both</i> | ambos, los dos | <i>Both programs</i> | Ambos programas |
| <i>enough</i> | bastante, suficiente | <i>Enough memory</i> | Suficiente memoria |
| <i>few</i> | pocos, alguno | <i>Few units</i> | Pocas unidades |
| <i>many</i> | cuantos | <i>Many processes</i> | Muchos procesos |
| <i>most</i> | muchos, numerosos | <i>Most (of the) operators</i> | La mayoría de los operadores |
| <i>several</i> | la mayor parte de, la mayoría | <i>Several disks</i> | Varios discos |
| <i>some</i> | varios, diversos algunos, unos cuantos, algún, alguno | <i>Some keyboards</i> | Algunos teclados |

Noten que el listado anterior no está completo, son solo algunos ejemplos.

3| **Adjetivos calificativos.** Estos adjetivos denotan alguna cualidad del sustantivo.

| Adjetivos calificativos | Significado | Ejemplos | Significados |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>complex</i> | complejo, compleja | <i>Complex machines</i> | Máquinas complejas |
| <i>simple</i> | simple | <i>Simple commands</i> | Comandos simples |
| <i>modern</i> | moderno, moderna | <i>Modern technology</i> | Tecnología moderna |
| <i>expensive</i> | caro, cara, costoso, costosa | <i>Expensive computers</i> | Computadoras caras |
| <i>good</i> | bueno, buena | <i>Good Programmers</i> | Programadores buenos |



Desempeño 43

- Extrae de los siguientes textos los adjetivos legibles e indicá si son calificativos, demostrativos o indefinidos.

Texto 1:



Texto 2:

The C Programming Language (sometimes referred to as K&R, after its authors' initials) is a well-known computer programming book written by Brian Kernighan and Dennis Ritchie, the latter of whom originally designed and implemented the language, as well as co-designed the Unix operating system with which development of the language was closely intertwined. The book was central to the development and popularization of the C programming language and is still widely read and used today. Because the book was co-authored by the original language designer, and because the first edition of the book served for many years as the de facto standard for the language, the book was regarded by many to be the authoritative reference on C.



Desempeño 44

- Identificá los adjetivos en los siguientes textos. Hacé un listado de los mismos e indicá a que sustantivos están modificando en los dos textos.

Instruction:

A basic command. The term instruction is often used to describe the most rudimentary programming commands. For example, a computer's instruction set is the list of all the basic commands in the computer's machine language.

Icon:

A small picture that represents an object or program. Icons are very useful in applications that use windows, because with the click of a mouse button you can shrink an entire window into a small icon. (This is sometimes called minimizing.) To redisplay the window, you merely move the pointer to the icon and click (or double click) a mouse button. (This is sometimes called restoring or maximizing). Icons are a principal feature of graphical user interfaces.



La diferencia es que “colour” es un sustantivo (color) y “colourful” (colorido) es un adjetivo con el sufijo ful. Pero entonces, ¿qué es un sufijo? Es un tipo de afijo, y los veremos a continuación.

AFIJOS

Al igual que con el sustantivo, hay prefijos y sufijos que se usan en la formación de adjetivos. ¿Por qué es importante reconocerlos? ¿Para qué nos sirven? Nos sirven para comprender el significado de las palabras y el texto.

Sufijos usados en la formación de adjetivos

Como en el listado de los afijos del sustantivo, solo hemos incluido los más frecuentes. Acá les presentamos el listado.

| Sufijos | Significado | Ejemplos | Significados |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| -able / -ible | Capaz de ser | <i>comparable</i> <i>divisible</i> | comparable divisible |
| -al | Que tiene la cualidad de | <i>logical</i> | lógico |
| -ant / -ent | Algo o alguien que | <i>resistant</i> | resistente |
| -ar | Que tiene la cualidad de | <i>circular</i> | circular |
| -ed | Que tiene, que estáado / ido | <i>punched</i> | perforado |
| -ful | Caracterizado por | <i>careful</i> | cuidadoso |
| -ic | Que tiene la cualidad de | <i>automatic</i> | automático |
| -ical | Que tiene la cualidad de | <i>hierarchical</i> | jerárquico |
| -ing | Que hace | <i>coding</i> | que codifica |
| -ive | Tiene la cualidad de | <i>interactive</i> | interactivo |
| -less | sin | <i>careless</i> | descuidado |
| -ly | como / en períodos regulares de | <i>monthly</i> | mensual |
| -ous | que causa o que tiene | <i>dangerous</i> | peligroso |
| -some | que causa o produce | <i>troublesome</i> | problemático |
| -y / ey | que tiende a | <i>easy</i> | fácil |

Prefijos usados en la formación de adjetivos

| Prefijo | Significado | Ejemplo | Significados |
|---------------|--------------------------|------------------------|----------------|
| <i>Anti-</i> | Contra | <i>Antisocial</i> | Antisocial |
| <i>De-</i> | Reducir, quitar | <i>Demagnetized</i> | Desmagnetizado |
| <i>Dis-</i> | Acción opuesta | <i>Disconnected</i> | Desconectado |
| <i>Extra-</i> | Más allá, mejor | <i>Extraordinary</i> | Extraordinario |
| <i>Il-</i> | No | <i>Illegal</i> | Legal |
| <i>Im-</i> | No | <i>Impossible</i> | Imposible |
| <i>In-</i> | No | <i>Incomplete</i> | Incompleto |
| <i>Ir-</i> | No | <i>Irregular</i> | Irregular |
| <i>Mis-</i> | Mal, equivocado | <i>Misused</i> | Mal usado |
| <i>Mono-</i> | Uno | <i>Monochromatic</i> | Monocromático |
| <i>Multi-</i> | Muchos | <i>Multilateral</i> | Multilateral |
| <i>Non-</i> | No | <i>Non-programable</i> | No programable |
| <i>Over-</i> | Demasiado, por encima | <i>Overestimated</i> | Sobreestimado |
| <i>Pre-</i> | Antes, por anticipado | <i>Prearranged</i> | Prefijo |
| <i>Re-</i> | Nuevamente | <i>Reorganized</i> | Reorganizado |

| | | | |
|---------------|------------------------------------|-----------------------|----------------|
| <i>Retro-</i> | Hacia atrás | <i>Retroactive</i> | Retroactivo |
| <i>Semi-</i> | Parcialmente | <i>Semicircular</i> | Semicircular |
| <i>Sub-</i> | Parte de algo, por debajo | <i>Substructural</i> | Subestructural |
| <i>Super-</i> | Más, más poderoso que | <i>Supersonic</i> | Supersónico |
| <i>Un-</i> | Demasiado poco | <i>Uncommon</i> | Poco común |
| <i>Under-</i> | Por debajo, menos importante | <i>Underestimated</i> | Subestimado |



Desempeño 45

- Lean nuevamente el ejercicio 43 (Icon, Instruction) y hagan un listado con los adjetivos que tienen sufijos o prefijos. Marquen los sufijos y prefijos que reconozcan.

ADJETIVOS COMPUESTOS

Así como en inglés hay sustantivos compuestos, también hay **adjetivos compuestos**. A menudo, los adjetivos compuestos se escriben con guiones que separan dos o más palabras. Los tipos más comunes son:

1| Adjetivos compuestos que se forman con participios. Nosotros vimos cuáles son los participios pasado y presente en la clase 4. ¿Lo recuerdan? ¿No? Bueno, entonces deberán retomar esa clase y repasarlo. Observemos estos ejemplos y su traducción:

| | Adjetivo compuesto | Significado |
|------------------------------|------------------------------------|---|
| Participios pasados | <i>user-defined function</i> | función definida por el usuario |
| | <i>network - based systems</i> | sistemas basados en red |
| | <i>credit card - sized devices</i> | dispositivos del tamaño de una tarjeta de crédito |
| Participios presentes | <i>double-clicking effects</i> | efectos de doble clic |
| | <i>voltage-limiting circuits</i> | circuitos limitadores de tensión |
| | <i>remote-commuting problems</i> | problemas de conmutación remota |

2| Adjetivos compuestos que denotan medición.

| Medición | Adjetivo compuesto | Significado |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|
| Edad | <i>Three-year warranty</i> | Garantía de tres años |
| Área | <i>16 square meter area</i> | Área de 16 metros cuadrados |

| | | |
|-------------|-------------------------|------------------------------|
| Volumen | 1 cubic meter container | Contenedor de 1 metro cúbico |
| Duración | Five hour test | Prueba de cinco horas |
| Longitud | 2 feet length | Dos pies de largo |
| Profundidad | 22 inch deep monitor | Monitor de 22 pulgadas |
| Peso | 5.5 oz organizer | Organizador de 5.5 onzas |



Desempeño 46

• Lean las siguientes oraciones, hagan un listado con las palabras **en negrita cursiva** e indiquen la función gramatical de las mismas. Si la palabra es un sustantivo, indiquen si está en plural o singular, marquen los sufijos y prefijos y reconozcan sustantivos compuestos. Si la palabra es un adjetivo, marquen los sufijos y prefijos y reconozcan adjetivos compuestos. Si la palabra es un artículo, indiquen si es determinante o indeterminante.

Recuerden que las frases sustantivas se pueden formar a veces con otros sustantivos que están actuando como modificadores del sustantivo núcleo.

En este caso, son considerados adjetivos porque esa es la función gramatical que cumplen.

Ejemplo:

Pascal is a **computer** language.

Pascal es un lenguaje de computación.

“Computer” es un sustantivo usado como adjetivo porque está modificando al sustantivo “language”.

1| A circuit is a **number of interconnected electronic components**. Ejemplo:

number: sustantivo, singular

interconnected: adjetivo, prefijo: inter, sufijo: ed

electronic: adjetivo, sufijo: ic

components: sustantivo, plural

2| CRT **terminals** are very **useful interactive** devices.

3| **Non-impact printers** are **inexpensive** and silent.

4| **Microcomputers** are becoming very important in **business applications**.

5| **Some** screens are **monochromatic**.

6| The deactivation of **cookies** does not prevent the display of **the** pages of **this** website or interfere with browsing.

7| The SQL language is **subdivided** into **several** elements.

8| The **decoder** is a component of the **control** unit.

9| Discussion **boards** are sites composed of **textual** content **organized** by html or some variation.

10| All the **equipment** used in a computer system is the **hardware**.

11| Computers are **reliable** machines.

12| The **reader** is a small compact independent unit.

13| The **reader** power is supplied by the CPU.

14| Typography and **space** are **predetermined** elements.

15| A website is **hosted** on a **computer system**.



Desempeño 47

• Lean los siguientes textos. Analicen las palabras **en negrita cursiva**. Si la palabra es un sustantivo, indiquen si está en plural o singular y marquen los sufijos y prefijos que tenga. Si la palabra es un adjetivo, marquen los sufijos y prefijos que tenga. Reconozcan también sustantivos y adjetivos compuestos. Realicen la traducción de los diferentes textos.

A| Computer: A **programmable** machine. The two principal characteristics of a computer are:

- It responds to a **specific set of instructions in a well-defined manner**.
- It executes a **prerecorded list of instructions (a program)**.

Modern computers are **electronic** and **digital**. The actual machinery— wires, transistors, and circuits — is called **hardware**; the instructions and data are called **software**.

All **general-purpose** computers require hardware components:

- **memory**: Enables a computer to store, at least temporarily, data and programs.
- **mass storage** device: Allows a computer to permanently retain large amounts of **data**. Common mass storage devices include disk drives and tape **drives**.
- **input** device: Usually a **keyboard** and mouse, the input device is the conduit through which data and instructions enter a computer.
- **output** device: A display screen, **printer**, or other device that lets you see what the computer has accomplished.
- **central processing** unit (CPU): The heart of the computer, this is the component that actually executes instructions.

B| Programming language: A vocabulary and set of **grammatical** rules for instructing a computer to perform **specific** tasks. The term programming language usually refers to **high-level** languages, such as BASIC, C, C++, COBOL, FORTRAN, Ada, and Pascal. Each language has a unique **set of keywords** (words that it understands) and a special syntax for organizing program instructions.

C| Icon: A **small** picture that represents an object or program. **Icons** are very **useful in applications** that use windows, because with the click of a **mouse** button you can shrink an entire window into a small icon. (This is sometimes called **minimizing**.) To redisplay the window, you merely move the **pointer** to the icon and click (or double click) a mouse button. (This is sometimes called **restoring** or **maximizing**.)

Icons are a principal feature of **graphical user interfaces**.

D| Systems software: Refers to the **operating** system and all **utility** programs that manage **computer** resources at a low level. Software is generally divided into systems software and applications software. **Applications** software comprises programs designed for an end **user**, such as word processors, **database** systems, and **spreadsheet** programs. Systems software includes **compilers**, **loaders**, **linkers**, and **debuggers**.

E| CPU: **Abbreviation** of **central processing** unit, and pronounced as **separate** letters. The CPU is the **brains** of the **computer**. Sometimes referred to simply as the **processor** or central processor, the CPU is where most **calculations** take place. In terms of **computing** power, the CPU is the most **important** element of a computer system.

On **large** machines, CPUs require one or more **printed** circuit boards. On **personal** computers and small **workstations**, the CPU is housed in a single chip called a **microprocessor**.

Two **typical** components of a CPU are:

- The arithmetic logic unit (ALU), which performs **arithmetic** and **logical operations**.

- The control unit, which extracts **instructions** from memory and decodes and executes them, calling on the ALU when necessary.

F| Slot: An **opening** in a **computer** where you can insert a **printed circuit** board.

Slots are often called **expansion** slots because they allow you to expand the **capabilities** of a computer.

The boards you insert in expansion slots are called expansion boards or **add-on** boards.

Do not confuse slots with **bays**. Bays are sites within the computer where you can install disk **drives**.

Typically, slots are in the back of the computer and bays are in the front.

G| Diskless **workstation**: A workstation or PC on a **local-area network** (LAN) that does not have its own disk. Instead, it stores files on a **network** file server.

Diskless workstations can reduce the overall cost of a LAN because one **large-capacity** disk drive is usually less **expensive** than several **low-capacity** drives. In addition, **diskless** workstations can simplify **backups** and security because all **files** are in one place -- on the file server. Also, accessing **data** from a large remote file server is often faster than accessing data from a small local storage device. One disadvantage of diskless workstations, however, is that they are **useless** if the network fails.

When the workstation is a PC, it is often called a diskless PC or a Net PC.



Desempeño 48

• Leé el “Aviso publicitario” y realizá las siguientes actividades:

- 1| Extraé del texto 2 sustantivos y 1 frase sustantiva.
- 2| Luego observá las palabras subrayadas e indicá si son adjetivos o sustantivos y si tienen prefijos o sufijos y cuáles son.

REQUIRED FOR SAUDI ARABIA
Our Prestigious client is looking for experienced personnel for JEDDAH.
COMPUTER ENGINEER (Must be Muslim)
Minimum Qualification & Experience
Computer Science Engineer + 5 to 7 years experience in VMware's Vcenter & ESXi, installation & configuration of Windows 2008 Server, creating & configuring active directory cluster, creating & managing active directory FSMO, DHCP, DNS & Group Policies, managing in SAN/NAS cluster of EMC2, Red Hat Linux, SNMP & NTP configuration & troubleshooting. Knowledge of Cisco Blade Servers and UCS, virtualization and IP Network is essential.
Attractive Salary + all other benefits as per local laws. Apply with detail Cv's alongwith relevant documents and recent photograph.
ZUBAIR & SONS
Office No. 1, Hilal Chamber, Shabirabad, Shaheed-e-Millat Road, Near Baloch Colony Bridge. Karachi. **Phone: 021-34528434.**
E-mail: zubairnsons@gmail.com PES No. 22631. Date: 13/12/13. OEPL # 0679/KAR.

*Con esta ejercitación damos por finalizada la clase de hoy.
Recuerden que es muy importante reconocer la función
gramatical de la palabra que vamos a buscar
en el diccionario. De esta forma agilizamos
la tarea de búsqueda.*

¡Buena suerte!

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a correcciones@issd.edu.ar e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo.
MUCHAS GRACIAS POR TU APOORTE.