

# 04

UNIDAD

-Asc-

Analista de  
Sistemas

# IT1

Inglés Técnico 1

## ENTRENAMIENTO INTENSIVO



• Preposiciones, frases preposicionales y adverbios. Similitudes y diferencias.



• Además del sustantivo, adjetivo y verbo, ¿qué otras palabras tengo que aprender?

MÓDULO  
DIDÁCTICO  
2020

ISSD

# 10

CLASE

## ENTRENAMIENTO INTENSIVO

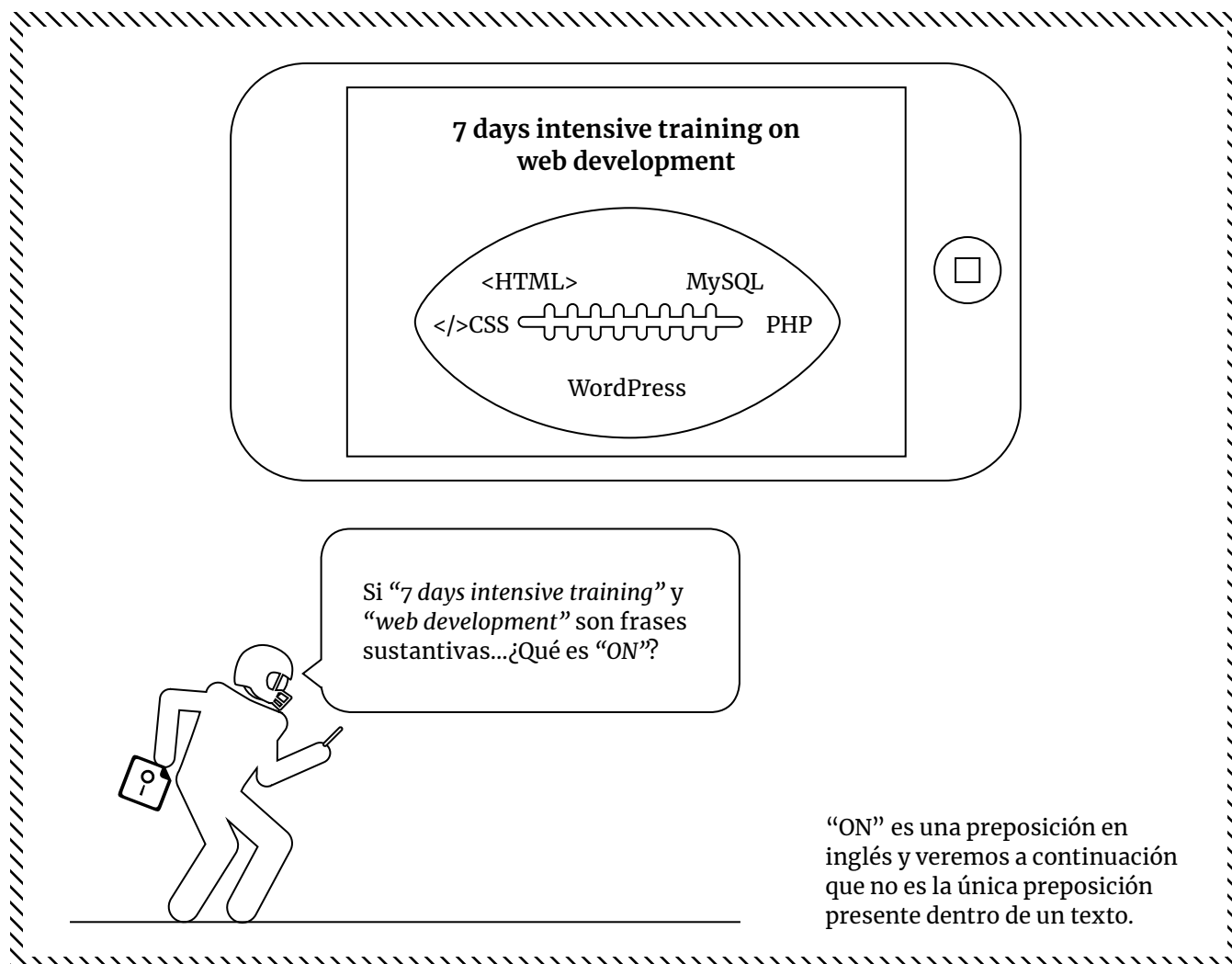
Bienvenidos al décimo encuentro con IT1. Los temas que veremos son los siguientes:

- Preposición. Relaciones.
- Frases preposicionales.
- El adverbio.

El motivo central para hoy es reconocer la existencia de otras palabras que cumplen funciones importantes dentro de la estructura del idioma inglés.

Para esto te recomiendo una lectura atenta de cada uno de los temas y paciencia a la hora de realizar los desempeños que encontrarás al final. Tené en cuenta que cada vez estamos más cerca de poder utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional.

En la clase de hoy vamos a finalizar con el análisis de las diferentes clases de palabras. Para comenzar observemos lo siguiente:



## LA PREPOSICIÓN

### ¿QUÉ ES UNA PREPOSICIÓN?

Una **preposición** es una palabra que se usa para mostrar la forma en que otras palabras se conectan. Las **preposiciones** pueden ser palabras so-

las tales como **by, from, for, on**, o pueden ser complejas, es decir, compuestas por varias palabras tales como **apart from, in front of, in spite of**.

Habitualmente, las preposiciones van seguidas por un **sustantivo** o un **pronombre**, un verbo con **-ing**, o una cláusula (oración) con **wh-**. Ejemplos:

<b>Frase Sustantiva:</b>
<i>Write your information <b>on</b> the disk.</i>
Escriba su información en el disco.
<b>Pronombre:</b>
<i>Now your information is <b>on</b> it.</i>
Ahora su información está en él.
<b>Forma -ing:</b>
<i>The data is ready <b>for</b> processing.</i>
Los datos están listos para el procesamiento.
<b>Cláusula con wh-:</b>
<i>This is the disk <b>on which</b> you write your data.</i>
Este es el disco en el cual usted escribe sus datos.

A diferencia de otros idiomas, el inglés hace uso frecuente de preposiciones para expresar **relaciones básicas** entre palabras.

### **Relaciones que Indican las preposiciones**

1| Las preposiciones pueden indicar relaciones de **tiempo**. Ejemplos:

<i>The class starts <b>at</b> 5:15.</i>	<i>The meeting is <b>on</b> Monday.</i>
La clase comienza a las 5:15.	La reunión es el lunes.

2| Las preposiciones pueden indicar relaciones de **espacio**. Ejemplos:

<i>Look at the information <b>on</b> the screen</i>	<i>Go <b>to</b> the lab.</i>
Mire la información en la pantalla.	Vaya al laboratorio.

Posición

Dirección

3| Las preposiciones también pueden indicar relaciones de **motivo o causa**. Ejemplos:

<i>CRT terminals are very useful interactive devices <b>because of</b> their speed and quietness.</i>	<i>I study here <b>for</b> many different reasons.</i>
Las terminales CRT son dispositivos interactivos muy útiles <b>debido a</b> su velocidad y silencio.	Estudio aquí por muchas razones diferentes.

4| Las preposiciones indican también relaciones de **modo o manera**. Ejemplos:

<i>Basic Windows applications are not described in detail here.</i>	<i>He explains his objectives with clear examples.</i>
Las aplicaciones básicas de Windows no se describen en detalle aquí.	Él explica sus objetivos con ejemplos claros.

5| Por último, las preposiciones pueden indicar relaciones de **medios**. Ejemplos:

<i>Capacity is determined by the channel.</i>	<i>She gets excellent results by working hard.</i>
La capacidad es determinada por el canal.	Ella obtiene excelentes resultados trabajando mucho.

### **Frases Preposicionales**

Como vimos anteriormente, las preposiciones pueden estar compuestas por varias palabras. Estamos hablando de las **frases preposicionales**. Ejemplos:

<i>Please write the title at the top of the page.</i>	<i>The spacebar is at the bottom of the keyboard.</i>	<i>The new machine is out of order.</i>
Por favor, escriba el título en la parte superior de la página.	La barra espaciadora está en la parte inferior del teclado.	La máquina nueva está descompuesta.

Debemos recordar que las frases preposicionales siempre comienzan con una preposición y están seguidas por un sustantivo, una frase sustantiva o un pronombre. Recuerden que en el diccionario encontramos las frases preposicionales si buscamos el sustantivo o pronombre que, junto con la preposición, conforma la frase. Es decir, si tenemos la frase **by chance** y queremos buscarla en el diccionario, debemos buscar en la palabra **chance**.



#### **Desempeño 54**

- Busquen las siguientes frases preposicionales en el diccionario:

<b>Frases preposicionales</b>			
at once at times at least at the same time at the beginning at the end at work at the end at work at last in addition to	in particular in any case in fact in a way owing to because of at first at the top at the bottom at one side by chance	by mistake by accident by means of in spite of instead of in order to due to on the left on the right on either side out of date	out of stock out of order out of practice out of reach out of work out of control up to date



### Desempeño 55

• Identifiquen y subrayen las preposiciones de las oraciones. Luego realicen la traducción de las mismas.

- 1| *This is an analysis of the semantic content of typography and its role in the composition of a graphic piece.*
- 2| *The bit is the unit of measurement of minimum information. A bit only provides two kinds of information: ON - OFF, if - no, one - zero.*
- 3| *HTML (Hypertext Markup Language) is the set of markup symbols or codes inserted in a file intended for display on a World Wide Web browser page.*



### Desempeño 56

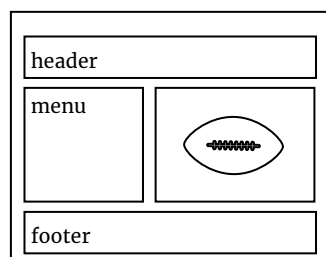
• Lean el siguiente artículo y realicen las actividades.

#### ASP.NET Master Pages

*Master pages separate content from templates. It is possible for you to use master pages with code-behind in your ASP.NET website. Master pages are combined with code-behind in the C# language to simplify and ease maintenance of your complex site.*

*First, I use the Website project type in Visual Studio. This is recommended because it is a simpler and more streamlined project type. With a Web Application project, you possibly need to navigate slightly different menus and dialogs.*

*The master page serves as a template for the other content pages on the site. The master page has some code-behind methods, and it could autogenerate the page titles for the pages and some H1 headers for each content page.*



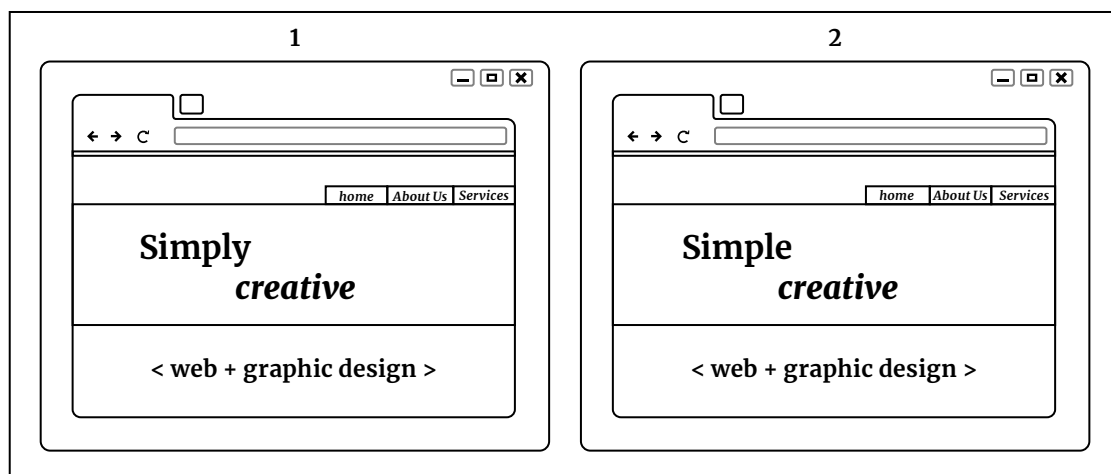
- 1| Extraigan tres oraciones afirmativas que contengan verbos en presente simple y luego transformen esas mismas oraciones en oraciones negativas. (Recuerden que los verbos conjugados en presente simple son los verbos principales de la oración).
- 2| Identifiquen y subrayen las preposiciones y/o frases preposicionales del texto.
- 3| Realicen la traducción del texto. Debajo encontrarán un glosario con algunas palabras para ayudarlos.

#### Glosario:

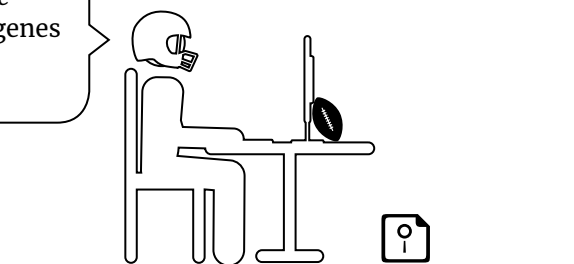
- *code-behind*: código subyacente
- *To ease* (verbo): facilitar
- *simpler*: más simple
- *More*: más
- | *Could auto-generate*: podría autogenerar
- *H1 header*: posible traducción “etiqueta H1” (también “encabezado”)

En la clase de hoy vamos a finalizar con el análisis de las diferentes clases de palabras.

Para comenzar observemos lo siguiente:



“*simply creative*” o “*simple creative*”... ¿Cuál de las dos imágenes contiene la frase correcta?



La imagen 1 contiene la frase correcta: “*simply creative*”. Su traducción es “*simplemente creativo*”. “*Simply*” es un adverbio que está modificando al adjetivo “*creative*”. Veremos a continuación qué es un adverbio, a qué modifica y los tipos de adverbios que existen.

## EL ADVERBIO

### ¿Qué es un adverbio?

Es una palabra o grupo de palabras que modifica o agrega algo al significado de un **verbo**, un **adjetivo**, otro **adverbio**, o una **oración completa**. Esta palabra o estas palabras responden preguntas con **cómo**, **cuándo** y **dónde**. Observemos los siguientes ejemplos:

<i>They finish their work <u>immediately.</u></i> <b>Adverbio</b>
Ellos terminan su trabajo <u>inmediatamente.</u> <b>Adverbio</b>

En este ejemplo el adverbio responde la pregunta **cuándo**. Comenzamos a traducir la oración “Ellos terminan su trabajo...”. Luego preguntamos: **¿cuándo** terminan? La respuesta a esa pregunta es el adverbio **inmediatamente**. En este caso, el adverbio modifica al verbo.

<i>He works <u>here</u>.</i>
<b>Adverbio</b>
<i>Él trabaja <u>aquí</u>.</i>
<b>Adverbio</b>

En este ejemplo nos preguntamos **dónde**. Comenzamos a traducir la oración: “Él trabaja...”. Ahora preguntamos: **¿dónde** trabaja? La respuesta a esta pregunta es el adverbio aquí. En este caso, también el adverbio modifica al verbo.

<i>She typed the letters <u>yesterday</u>.</i>
<b>Adverbio</b>
<i>Ella escribió las cartas <u>ayer</u>.</i>
<b>Adverbio</b>

En este ejemplo hacemos una pregunta con **cuándo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ella escribió las cartas...”. Ahora preguntamos: **¿cuándo** escribió las cartas? La respuesta a la pregunta es ayer. “Ayer” es el adverbio y está modificando a toda la oración.

<i>They are <u>extremely</u> <u>busy</u>.</i>
<b>Adverbio Adjetivo</b>
<i>Ellos están <u>extremadamente</u> <u>ocupados</u>.</i>
<b>Adverbio Adjetivo</b>

En este ejemplo hacemos la pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ellos están...”. Ahora preguntamos: **¿cómo** están? La respuesta a la pregunta es extremadamente ocupados. “Extremadamente” es un adverbio que está modificando al adjetivo “ocupados”.

<i>This machine is <u>completely</u> <u>automatic</u>.</i>
<b>Adverbio Adjetivo</b>
<i>Esta máquina es <u>completamente</u> <u>automática</u>.</i>
<b>Adverbio Adjetivo</b>

En este ejemplo hacemos la pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Esta máquina es...”. Ahora preguntamos: **¿cómo** es? La respuesta a la pregunta es completamente automática. “Completamente” es un adverbio que está modificando al adjetivo “automática”.

<i>She types <u>very</u> <u>fast</u>.</i>
<b>Adv. Adv.</b>
<i>Ella escribe <u>muy</u> <u>rápido</u>.</i>
<b>Adv. Adv.</b>

En este ejemplo hacemos otra pregunta con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “Ella escribe...”. Ahora preguntamos: **¿cómo** escribe?

La respuesta a la pregunta es muy rápido. “Muy” es un adverbio que está modificando a otro adverbio, “rápido”.

<p><i>He understands the commands <u>quite</u> <u>well</u>.</i>  <b>Adv. Adv.</b></p>
<p>El entiende los comandos <u>bastante</u> <u>bien</u>,  <b>Adv. Adv.</b></p>

En este ejemplo hacemos otra pregunta más con **cómo**. Comenzamos a traducir la oración: “El entiende los comandos...”. Ahora preguntamos: ¿**cómo** entiende los comandos? La respuesta a la pregunta es bastante bien. “Bastante” (quite) es un adverbio que está modificando a otro adverbio, “bien”.

### El sufijo “ly” en la formación de adverbios

Algunos adverbios son adverbios en sí mismos, es decir, no derivan de otra palabra. Pero hay algunos adverbios que derivan del adjetivo. Estos adverbios se forman al agregar el sufijo “ly” a un adjetivo. Ejemplos.

Adjetivo	Significado	Adverbio	Significado
<i>careful</i>	cuidadoso	<i>carefully</i>	cuidadosamente
<i>careless</i>	descuidado	<i>carelessly</i>	descuidadamente
<i>dangerous</i>	peligroso	<i>dangerously</i>	peligrosamente
<i>main</i>	principal	<i>mainly</i>	principalmente
<i>normal</i>	normal	<i>normally</i>	normalmente
<i>quick</i>	rápido	<i>quickly</i>	rápidamente
<i>real</i>	real	<i>really</i>	realmente
<i>slight</i>	leve	<i>slightly</i>	levemente
<i>slow</i>	lento	<i>slowly</i>	lentamente
<i>illegal</i>	ilegal	<i>illegally</i>	ilegalmente
<i>complete</i>	completo	<i>completely</i>	completamente

Noten que generalmente traducimos el sufijo “ly” como “mente” en castellano, aunque a veces usamos frases como “de manera...” o “en forma...” Ejemplos:

El adverbio *dangerously* puede traducirse como “peligrosamente”, “en forma peligrosa” o “de manera peligrosa”.

El adverbio *completely* puede traducirse como “completamente” o “en forma completa”.





### Desempeño 57

- Identifiquen los adverbios y hagan la traducción del siguiente texto.

*Minicomputers: This equipment (previous to the PC) is normally used in companies of a certain importance where a good process speed, and great information storage capacity are required and many employees use the system simultaneously. These are multiusers and multitasks systems.*



### Desempeño 58

- Identifiquen los adverbios y realicen la traducción de las siguientes oraciones:

- 1| A properly title for this site would be “10 best designed web sites in the world”.
- 2| Suddenly, the ideas about the size of the Web change with the time and quickly adapt to the new demands very well.
- 3| We need to upgrade the defaults very well when we start the design of our website.



### Desempeño 59

- Leé el texto, identificalo y subraya los adverbios. Luego realiza la traducción.

*C++ (pronounced as cee plus plus, /'si: plas plas/) is a general-purpose programming language. It has imperative, object-oriented and generic programming features, while also providing facilities for low-level memory manipulation. C++ is standardized by the International Organization for Standardization (ISO), with the latest (and current) standard version ratified and published by ISO in December 2014 as ISO/IEC 14882:2014 (informally known as C++14). [5] The C++ programming language was initially standardized in 1998.*



### Desempeño 60

- Lean los bloques de textos la página siguiente y realicen las siguientes actividades:

- 1| Extraigan dos oraciones que contengan verbo TO BE en presente simple.
- 2| Extraigan dos oraciones que contengan otros verbos en presente simple.
- 3| Extraiga dos frases sustantivas.
- 4| Indiquen si las palabras **destacadas** son sustantivos o adjetivos, e indique si los sustantivos están en singular o plural, si son compuestos, de qué clase son los adjetivos y si tanto sustantivos como adjetivos tienen prefijos y/o sufijos.
- 5| Extraigan dos oraciones que contengan preposiciones y subráyenlas.
- 6| Indiquen todos los adverbios que encuentren en el texto.

#### DATA

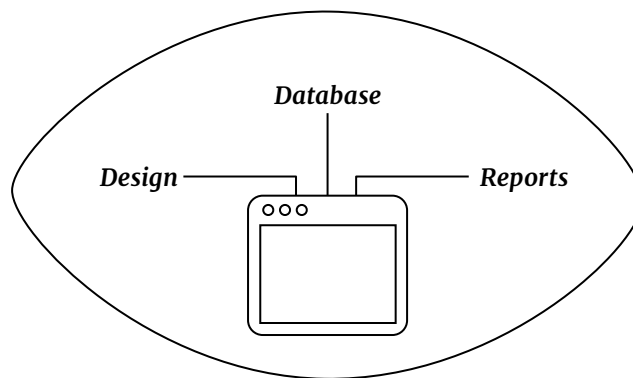
*(1) Distinct pieces of **information** usually formatted in a special way. **All** software is divided into two general **categories**: data and programs. Programs are collections of instructions for manipulating*

data. Data can exist in a variety of forms -- as numbers or text on pieces of paper, as bits and bytes stored in **electronic** memory, or as facts **stored** in a person's mind.

Strictly speaking, data is the plural of datum, a single piece of information. In practice, however, people use data as both the singular and plural form of the word.

(2) The term data is often used to distinguish binary machine-**readable** information from textual human-readable information. For example, **some** applications make a distinction between data files (files that contain binary data) and text files (files that contain ASCII data).

(3) In **database** management systems, data files are the files that store the database information, whereas other files, such as index files and data dictionaries, store **administrative** information, known as **metadata**.



Con estos desempeños damos por finalizada la clase de hoy. Hemos concluido con el análisis de las diferentes clases de palabras.

¿Para qué nos sirve saber qué clase de palabra es una palabra? Para buscar más ágilmente en el diccionario.  
¡No lo olviden!

¡Hasta la próxima clase! ¡Ya nos queda poco!

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a [correcciones@issd.edu.ar](mailto:correcciones@issd.edu.ar) e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo.  
MUCHAS GRACIAS POR TU APOORTE.