

IT1

Inglés Técnico 1

UNIDAD
05
CLASE
12

FINAL DEL RECORRIDO



¡Integrando todo lo aprendido!



¡Manos a la obra! ¡Veamos todo lo que aprendimos!

ISSD

-Asc-

Analista de
Sistemas

MÓDULO
DIDÁCTICO

2020



Final del recorrido

El inglés como destino

Bienvenidos al duodécimo y último encuentro con IT1. ¡Un esfuerzo más y terminamos la materia! Esta clase está destinada a que realices los desempeños de síntesis, es decir, una práctica de todos lo que vimos en el año para que puedas aprobar sin dificultades el examen final.

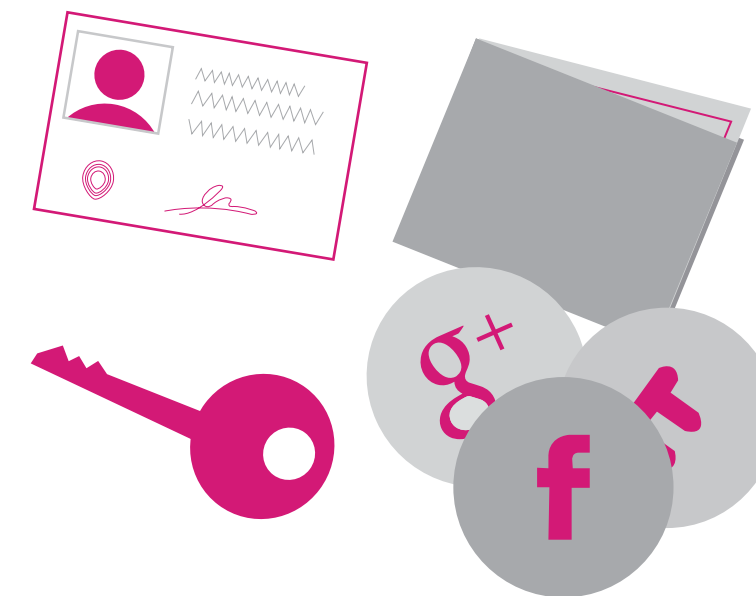
El motivo central para hoy entonces es repasar con la práctica todos los temas que vimos hasta hoy y así afianzar lo aprendido rumbo al examen que te permitirá pasar a IT2.

Para esto te recomiendo atención y paciencia a la hora de realizar los desempeños. Luego de esto podemos decir que estamos en condiciones de empezar a utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional. ¡Éxitos!

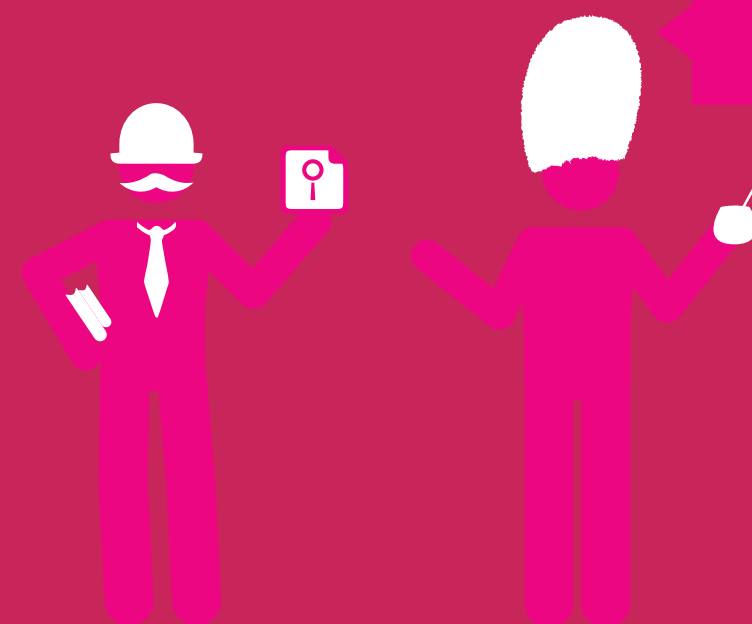
¡Hemos llegado a nuestra última clase de Inglés Técnico 1!

The importance of icons on your site

You call them icons, buttons, badges or widgets. One thing is sure: The icons are small items that make a big difference in linking your website to social networks and giving you a professional online image. Due to different homepage layouts, the position of icons is variable. Website headers, sidebars and footers are frequently used spaces to place the icons.



Después de todo lo aprendido,
¿estaré en condiciones de
comprender este texto en inglés?



¡Por supuesto que sí! Lean el texto
y compruébenlo ustedes mismos.

En esta clase llevaremos adelante
desempeños a manera de revisión
para integrar todo lo que hemos
aprendido. ¡Comencemos!



Desempeño 68

- 1 Indiquen cuáles son frases sustantivas y cuáles son oraciones.
- 2 Realicen la traducción de las frases sustantivas solamente.
- 3 Analicen las oraciones completas: ¿hay frases sustantivas dentro de las oraciones? Indiquen cuáles son.

- a. Website design templates
- b. Make sure to optimize the graphics
- c. Definite navigational links
- d. 4 Basic HTML Code Tips
- e. My WYSWYG editor uses capitals
- f. HTML Tag Attributes
- g. A strong nonprofit brand
- h. We design great websites
- i. Our professional web designers
- j. We have to create a colourful responsive website



Desempeño 69

Lean el texto y realicen las siguientes actividades:

1. Extraé 1 frase sustantiva.
2. Extraé 1 oración con el verbo **to be** en presente simple y luego transforme esa misma oración en negativa.
3. Extraé 1 oración con otro verbo (que no sea **to be**) en presente simple y transforme esa oración en negativa.
4. Analizá las palabras subrayadas en el texto y especificá si son artículos, adjetivos, sustantivos, adverbios, etc.
5. Realizá la traducción del texto.

Google is the world's most popular search engine. It began as a search project in 1996 by Larry Page and Sergey Brin, who were two Ph.D. students at Stanford University. They developed a search engine algorithm that ranked Web pages not just by content and keywords, but by how many other Web pages linked to each page. This strategy produced more useful results than other search engines, and led to a rapid increase in Google's Web search marketshare. The Google ranking algorithm was later named "PageRank" and was patented in September of 2001. In only a short time, Google became the number one search engine in the world. According to Google's website, the company's mission is to "organize the world's information and make it universally accessible and useful." While the Web search remains Google's primary tool for helping users access information, the company offers several other services as well.:



Desempeño 70

Lean el siguiente texto y realicen las actividades de abajo:

What's the difference between a Web Developer, Designer and Master

A **common** question asked by those first learning about the **field** is “What is the difference between a web designer, graphic designer, and web developer?” A web designer, as **the** name implies, “designs” a web site.

This person typically is **strong** in visual and graphical **skills** with a creative and artistic background. Good graphic design and photo editing skills are typically the foundation to web design. A web designer is **responsible** for the overall look-and-feel of a web site, the choice of **colors**, graphics, font type, and layout of the web site.

A web developer typically has **a** strong background in programming and, thus, is **usually** the **one** responsible **for** the development (building) of dynamic web sites that interact with a database or other data source such as XML.

Figure 1:

Skills of a Web Designer versus a Web Developer.



What is a Webmaster?

Many companies **include** the responsibilities of a web designer and web developer within the scope **of** a webmaster. The following, however, are possible responsibilities for a webmaster that do not **typically** fall within the scope of a web designer or developer.

- | Respond to incoming e-mails to info@!1site.com, webmaster@!1site.com, feedback@!1site.com, or whatever catch-all e-mail address is being used.
- | Check for broken links and orphan pages (i.e. pages with links to them).
- | Monitor the error logs and report potential problems.
- | Monitor and tune web site performance and web server software (include load balancing).

- | Monitor web site traffic (and produce reports) for marketing **purposes** (i.e. **most** visited pages, least visited pages, length of stay **on** web site, etc.).
- | Backup **web site**.
- | Maintain mirror of web site.
- | Manage web site search engine submissions and ranking.
- | **Configure** connectivity between the web pages and a database back-end.
- | Install server software necessary for web sites needs, such as content management software and Perl and other compiler/interpreter packages.
- | Maintain **an** organized file system on web server.
- | Monitor and maintain web site security.

1| Extraigan del texto cinco frases sustantivas.

2| Indiquen si las palabras **destacadas** son sustantivos (plural o singular/con afijos), adjetivos (clase de adjetivos/con afijos), adverbios, preposiciones, verbos transitivos o intransitivos.

3| Transformen estas oraciones extraídas del texto en oraciones negativas:

- a. *This person typically is strong in visual and graphical skills.*
- b. *Many companies include the responsibilities of a web designer and web developer within the scope of a webmaster.*
- c. *A webmaster has to monitor the error logs and report potential problems.*
- d. *A web developer typically has a strong background in programming.*

4| Respondan en español las siguientes preguntas en inglés sobre el texto:

- a. *Which are the characteristics and responsibilities of a web designer?*
- b. *Which are the characteristics and responsibilities of a web developer?*

Con estos desempeños finales hemos terminado nuestras clases.

¡Los felicito, han trabajado mucho! Recuerden que todo lo que hemos aprendido les será muy útil. ¡Queda mucho más por aprender y seguir progresando!

¡Nos vemos pronto en Inglés Técnico 2!

Créditos

Imágenes

Encabezado: Foto de Chait Goli en Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/foto/agua-arquitectura-barco-cielo-1796715/>

Tipografía

Para este diseño se utilizó la tipografía *Source Sans Pro* diseñada por Paul D. Hunt.

Extraída de Google Fonts.

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a correcciones@issd.edu.ar e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo. Muchas gracias por tu aporte.