

# IT1

Inglés Técnico 1

UNIDAD 03  
CLASE 05

## ¿SER O NO SER ES LA CUESTIÓN?



| Pronombres y verbo **to be**: ¿Cuál es la función?  
¿Qué significan?



| Si las frases sustantivas me sirvieron para  
identificar y describir, ¿qué hago con los  
pronombres? ¿Qué es 2B?

ISSD

-Asc-

Analista de  
Sistemas

MÓDULO  
DIDÁCTICO

2020



# ¿Ser o no ser es la cuestión?

Bienvenidos al quinto encuentro con IT1. Seguimos trabajando y profundizando el tema de las frases sustantivas en la lengua inglesa.

Los temas que veremos son los siguientes:

- | Pronombres personales
- | Verbo **to be**
- | La oración simple

El motivo central para hoy es reconocer los pronombres personales y fijar su importancia dentro de la oración. Además, aprender a conjugar el verbo **to be** en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Para esto te recomiendo una lectura atenta de cada uno de los temas y paciencia a la hora de realizar los desempeños que encontrarás al final. Tené en cuenta que cada vez estamos más cerca de poder utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional.

En la clase de hoy vamos a abordar temas que posiblemente hayan visto anteriormente.

Observen lo siguiente:

**“2B or not 2B,  
That is the question!”**

William Shakespeare

William Shakespeare fue un gran poeta y actor inglés y “2B” se refiere al verbo TO BE (ser/estar). “To be or not to be, that is the question” es una famosa frase de su obra literaria Hamlet, cuya traducción es “Ser o no ser, esa es la cuestión”.

Lean estas oraciones:

<i>William Shakespeare is very famous</i>	William Shakespeare es muy famoso
He is very famous	Él es muy famoso

¿Notaron la palabra que usamos para reemplazar “William Shakespeare”? Es la palabra **He** que se traduce “Él” y de acuerdo a la clasificación de las palabras, es un pronombre personal. ¿Recuerdan haber visto los pronombres personales en inglés?



¿Quién es Shakespeare?  
¿Es “2B” un verbo?

# ¿Qué es un pronombre?

Es una palabra que se usa en lugar de un sustantivo o frase sustantiva, tal como **he en lugar** de William Shakespeare. ¿Necesitan repasarlos? Acá los pueden consultar, con sus respectivos significados.

## Pronombres Personales

Singular	
<b>I</b>	yo
<b>You</b>	tú (lo traducimos como “usted”)
<b>He</b>	él
<b>She</b>	ella
<b>It</b>	el - ella (para animales o cosas)

Plural	
<b>We</b>	nosotros – nosotras
<b>You</b>	vosotros - vosotras (lo traducimos como “ustedes”)
<b>They</b>	ellos - ellas

Lean estos ejemplos y observen cómo el pronombre personal reemplaza a una frase sustantiva de la primera oración **[1]**.

Observen que en el tercer ejemplo el pronombre podría referirse tanto al plural como al singular. En este caso no podemos saber de qué persona se trata porque la oración está aislada y desconocemos el texto del cual forma parte. El texto que rodea a una palabra u oración es muy importante para interpretar correctamente el significado y se llama **contexto**.

**[1]**

1| **The new programmer** works eight hours a day. **He** starts work at seven in the morning.

El nuevo programador trabaja ocho horas al día. (Él) comienza a trabajar a las siete de la mañana.

2| **This printer** does not work . **It** is out of order.

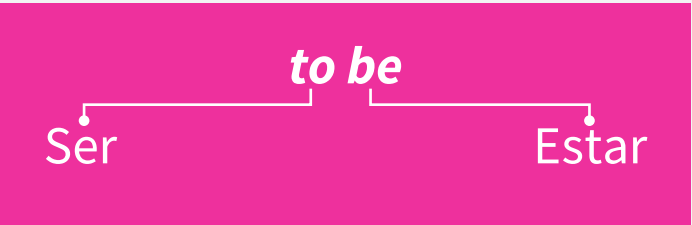
Esta impresora no funciona. Está descompuesta.

3| **You** are in the laboratory now.

Usted está en el laboratorio. / Ustedes están en el laboratorio.



Como adelantamos al comienzo de la clase, vamos a repasar el verbo **to be**. ¿Lo recuerdan? ¿Cuál es su significado? Es un verbo que tiene dos significados diferentes:



¿Cómo conjugamos el verbo **to be**?

El verbo **to be** es un verbo irregular. Su irregularidad se manifiesta en la no utilización de verbos auxiliares en la formación del negativo e interrogativo.

Presente simple del verbo **to be**

Incluimos aquí ejemplos del verbo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, con su correspondiente traducción **[2]**.

Afirmativo

Pronombres personales	Verbo <b>to be</b>		Traducción
Singular			
<i>I</i>	<i>am</i>	<i>a specialist.</i>	Yo soy un especialista.
<i>You</i>	<i>are</i>	<i>in the lab.</i>	Ud. está en el laboratorio.
<i>He</i>	<i>is</i>	<i>a technician.</i>	Él es un técnico.
<i>She</i>	<i>is</i>	<i>at home.</i>	Ella está en casa.
<i>It</i>	<i>is</i>	<i>on the desktop.</i>	Está en el escritorio.
Plural			
<i>We</i>	<i>are</i>	<i>in front of the computer.</i>	Nosotros estamos frente a la computadora.
<i>You</i>	<i>are</i>	<i>responsible.</i>	Uds. son responsables.
<i>They</i>	<i>are</i>	<i>available.</i>	Ellos están disponibles.

Observen que en la columna correspondiente al verbo **to be**, hemos incluido la forma completa y la forma contraída (*'m / 's / 're*). En un texto pueden encontrar cualquiera de las dos opciones.

Negativo

Pronombres personales	Verbo <i>to be</i>		Traducción
Singular			
<i>I</i>	<i>am not/ 'm not</i>	<i>a specialist.</i>	Yo no soy un especialista.
<i>You</i>	<i>are not/ 're not /aren't</i>	<i>in the lab.</i>	Ud. no está en el laboratorio.
<i>He</i>	<i>is not/ 's not/ isn't</i>	<i>a technician.</i>	Él no es un técnico.
<i>She</i>	<i>is not/ 's not/ isn't</i>	<i>at home.</i>	Ella no está en casa.
<i>It</i>	<i>is not/ 's not/ isn't</i>	<i>on the desktop.</i>	No está en el escritorio.
Plural			
<i>We</i>	<i>are not/ 're not/ aren't</i>	<i>in front of the computer.</i>	Nosotros no estamos frente a la computadora.
<i>You</i>	<i>are not/ 're not/ aren't</i>	<i>responsible.</i>	Uds. no son responsables.
<i>They</i>	<i>are not/ 're not/ aren't</i>	<i>available.</i>	Ellos no están disponibles.

Cuando realizamos preguntas como las de arriba, por ejemplo “*Is she at home?*”, la respuesta que buscamos es una confirmación, es decir, un **sí** o un **no**.

Además de este tipo de preguntas en inglés, existe otro tipo que se llaman “preguntas con palabras interrogativas WH”. Lo que buscamos principalmente con ellas no es una confirmación, como en las anteriores, sino una información completa.

Las preguntas con WH son las que comienzan con: **WHAT, WHERE, WHEN, WHO, WHY, HOW, entre otras**.

Interrogativo

Verbo <i>to be</i>	Pronombres personales		Traducción
Singular			
<i>Am</i>	<i>i</i>	<i>a specialist?</i>	¿Soy un especialista?
<i>Are</i>	<i>you</i>	<i>in the lab?</i>	¿Está en el laboratorio?
<i>Is</i>	<i>he</i>	<i>a technician?</i>	¿Es un técnico?
<i>Is</i>	<i>she</i>	<i>at home?</i>	¿Está en casa?
<i>Is</i>	<i>it</i>	<i>on the desk?</i>	¿Está sobre el escritorio?
Plural			
<i>Are</i>	<i>we</i>	<i>in front of the computer?</i>	¿Estamos frente a la computadora?
<i>Are</i>	<i>you</i>	<i>responsible?</i>	¿Son responsables?
<i>Are</i>	<i>they</i>	<i>available?</i>	¿Están disponibles?

Fijense que en inglés el signo de interrogación se coloca únicamente al final de la oración, mientras que en castellano **debemos** colocarlo al comienzo y final de la oración interrogativa.

Veamos qué preguntamos cuando las utilizamos:

**What** = ¿Qué?  
Ej: *What is an URL?* ¿Qué es un URL?

**Where**= ¿Dónde?  
Ej: *Where are the web designs?* ¿Dónde están los diseños web?

**When**= ¿Cuándo?  
Ej: *When is the web course?* ¿Cuándo es el curso de web?

**Who**= ¿Quién?  
Ej: *Who is the new developer?* ¿Quién es el nuevo desarrollador?

**Why**= ¿Por qué?  
Ej: *Why is typography important?* ¿Por qué es la tipografía importante?

**How**= ¿Cómo? HOW no comienza con W, sin embargo corresponde a este tipo de preguntas.  
Ej: *How is the binary system?* ¿Cómo es el sistema binario?

Recuerden que el verbo **to be** puede significar “ser” o “estar”.

El verbo “**ser**” puede estar seguido por las siguientes palabras:

- 1| **Sustantivo / frase sustantiva**
- 2| **Adjetivo**
- 3| **Participio pasado**

Algunos ejemplos **|3|**.

1  <i>This machine is <b>a printer.</b></i> Frase sust.	Esta máquina es una impresora.
2  <i>Those orders are <b>instructions.</b></i> Sust.	Aquellas órdenes son instrucciones.
3  <i>This message is <b>accurate.</b></i> Adj.	Este mensaje es preciso.
4  <i>The normal procedures are <b>clear.</b></i> Adj.	El procedimiento es claro.
5  <i>The word oriented computer is <b>directed</b> by words.</i> Part. pasado	La computadora orientada por palabras es dirigida por palabras.
6  <i>All files are <b>written</b> on disk.</i> Part. pasado	Todos los archivos se escriben en el disco.

El verbo **to be “ser/estar”** también puede estar seguido por estas otras palabras: **Adjetivo; Frase preposicional ; Participio pasado ; Participio presente.**

Observen los siguientes ejemplos:

1  <i>The program is <b>ready</b>.</i> Adj.	El programa está listo.
2  <i>The digital computers are <b>available</b>.</i> Adj.	Las computadoras digitales están disponibles.
3  <i>The command is <b>on the desk</b>.</i> Frase prep.	El comando está en el disco.
4  <i>The disks are <b>on the shelf</b>.</i> Frase prep.	Los discos están en el estante.
5  <i>The new information is <b>included</b> in the chapter.</i> Part. pasado	La nueva información se incluye en el capítulo.
6  <i>The programs are <b>stored</b>.</i> Part. pasado	Los programas están almacenados.
7  <i>The secretary is <b>printing</b> the new.</i> Part. presente	La secretaria está imprimiendo el nuevo material.
8  <i>Device error messages are <b>helping</b> the students.</i> Part. presente	Los mensajes de error del dispositivo están ayudando a los alumnos.

Una frase preposicional es una frase que consiste en una preposición y un sustantivo/frase sustantiva que le sigue. Ejemplo: at home. “At” es la preposición y “home” es el sustantivo con el que se conforma la frase preposicional. Desarrollaremos este tema en la siguiente unidad.





## Desempeño 19

Unan las siguientes siglas con las correspondientes frases sustantivas y luego hagan la traducción de las mismas. Controlen con la solución al final del módulo.

1  OCR	11  HTML
2  VDU	12  HTTP
3  ALU	13  IP
4  RAM	14  FAQ
5  CPU	15  TCP
6  CAD	16  URL
7  ROM	17  SMTP
8  LAN	18  SNMP
9  COBOL	19  FTP
10  WAN	20  MIME

A  Computer Aided Design
B  Local Area Network
C  Arithmetic and Logic Unit
D  Multimedia Internet Mail Exchange
E  Common Business Oriented Language
F  File Transfer Protocol
G  Visual Display Unit
H  Simple Network Management Protocol
I  Optical Character Recognition
J  Simple Mail Transfer Protocol

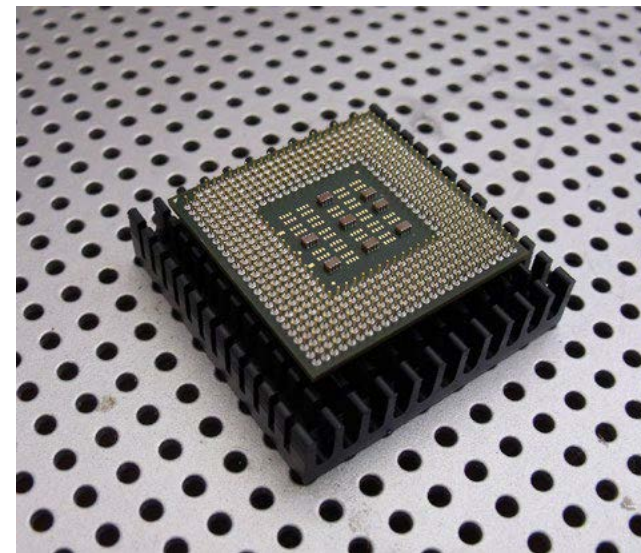
K  Random Access Memory
L  Uniform Resource Locator
M  Wide Area Network
N  Transmission Control Protocol
O  Read Only Memory
P  Frequently Asked Questions
Q  Central Processing Unit
R  Internet Protocol
S  HyperText Markup Language
T  HyperText Transfer Protocol



## Desempeño 20

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas, luego hagan la traducción del texto.

*A microprocessor is a computer processor that incorporates the functions of a computer's central processing unit (CPU) on a single integrated circuit (IC), or at most a few integrated circuits. The microprocessor is a multipurpose, programmable device that accepts digital data as input, processes it according to instructions stored in its memory, and provides results as output. It is an example of sequential digital logic, as it has internal memory. Microprocessors operate on numbers and symbols represented in the binary numeral system.*





## Desempeño 21

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas, luego hagan la traducción del texto.

*The assembly language is a low-level programming language. In this language, the individual machine language instructions are written in a symbolic form.*



# WebMatrix



My Sites



Site From  
Web Gallery



Site From  
Template



Site From  
Folder

¿Hay oración en esta  
imagen?



No hay oración en esta imagen. ¿Cómo nos damos cuenta? Porque no hay verbos, solamente hay frases sustantivas. Veamos a continuación qué queremos decir cuando decimos “esto es una oración”.

# La oración simple

En esta parte de la clase vamos a trabajar con la oración simple (OC).

Esta oración se caracteriza por tener solamente un verbo y responder a la estructura de **sujeto** y **predicado**. ¿Lo recuerdan? El **sujeto** es la parte de la oración que representa a la persona o cosa que realiza la acción del verbo, o acerca de la cual estamos hablando o pensando. El sujeto es siempre un **sustantivo**, una **frase sustantiva** o un **pronombre**. El predicado es la parte de la oración que dice algo acerca del sujeto. La palabra principal del predicado es el **verbo**.

Acá les brindamos algunos ejemplos con su respectiva traducción:

*Computers are expensive.*

Sust. Verbo

Sujeto Predicado

Las computadoras son caras.

*They are on the disk.*

Pron. Verbo

Sujeto Predicado

(Ellos) están en el disco.



## Desempeño 22

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas, luego hagan la traducción del texto.

*The computer keyboard, based on the typewriter keyboard, contains keys for entering letters, numbers, and punctuation marks, as well as keys to change the meaning of other keys. The function keys perform tasks that vary from program to program.*







## Desempeño 23

Traduzcan la siguiente oración.

*The monitor is the device on which images produced by the computer operator or generated by the program are displayed on a cathoderaytube (CRT).*

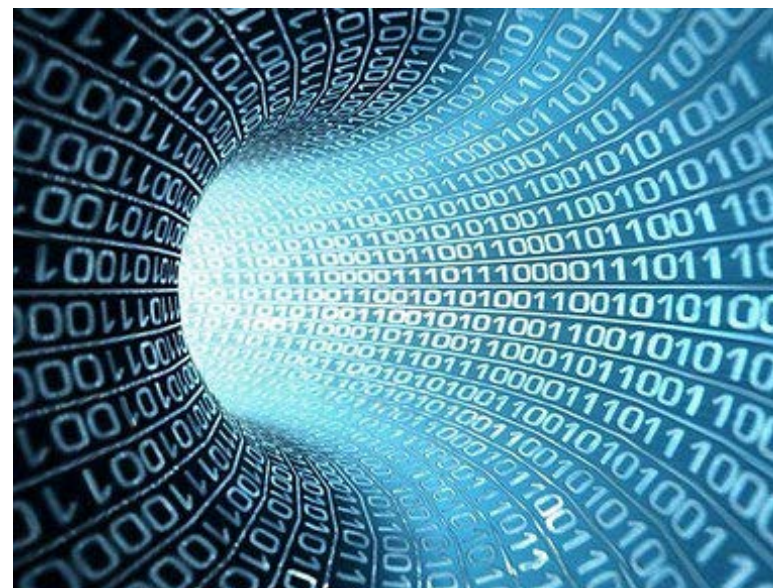




## Desempeño 24

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas, luego hagan la traducción del texto.

*The binary system only uses two digits with two possible values: 0 and 1.  
We use these digits to represent a character, either a number or a letter.*





## Desempeño 25

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas y hagan la traducción del texto.

*The mouse is a device that is rolled on the desktop to move the cursor on the screen. A ball on the bottom of the mouse translates the device's movements to sensors within the mouse and then through the connecting port to the computer. There are also mice that substitute optical devices for mechanical balls, and mice that use infrared rather than physical connections.*







## Desempeño 26

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas y hagan la traducción del texto.

*The modem connects one computer to another, ordinarily through the telephone lines, to exchange information.*





## Desempeño 27

Identifiquen y subrayen las frases sustantivas y hagan la traducción del siguiente texto.

*A digital computer whose central processing unit resides on a single semiconductor integrated circuit chip, a microprocessor. An electronic device, typically consisting of a microprocessor central processing unit, semiconductor memory (RAM), graphics display, and keyboard.*





## Desempeño 28

El siguiente texto comenta el sitio web de la imagen.

1. Léanlo y analicen qué tipo de adjetivos son los que están resaltados **en negrita**.
2. Extraigan 2 frases sustantivas y analicen sus modificadores (indiquen núcleo, y si los modificadores son artículos o adjetivos y qué tipo de adjetivos).

*Is your PC beginning to slow down? Are programs unresponsive and simple tasks becoming frustrating? If so, don't feel pressurized into splashing out on a costly replacement just yet. Instead, read our expert tips to find out how simple tricks and a spot of basic housekeeping can provide an instant speed boost – all for free. We'll also explain how to carry out easy, inexpensive upgrades that can make even the oldest computers perform as fast as the latest models. Plus, in our bonus 'Build a Better PC' section you can find out how easy, cheap and rewarding it can be to construct a lightning-fast computer of your very own design.*





En esta clase comenzaron a poner en práctica todo lo presentado en las clases anteriores.

¿Pudieron hacerlo?

Lleva tiempo, pero si realizan la ejercitación prevista verán que cada vez podrán resolver los ejercicios más rápidamente.

***¡Hasta la próxima clase!***

# Créditos

## Imágenes

Encabezado: Foto de Chait Goli en Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/foto/agua-arquitectura-barco-cielo-1796715/>

## Tipografía

Para este diseño se utilizó la tipografía *Source Sans Pro* diseñada por Paul D. Hunt.

Extraída de Google Fonts.

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a [correcciones@issd.edu.ar](mailto:correcciones@issd.edu.ar) e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo. Muchas gracias por tu aporte.