

# IT1

Inglés Técnico 1

UNIDAD

CLASE

## 2º PARADA TÉCNICA



¿Pronombres personales y verbo **to be**,  
¿Qué significan?



| ¿Cuáles son los pronombres personales y qué  
importancia tienen dentro de la oración? ¿Qué  
significa el verbo **to be** y cómo lo conjugamos en  
forma afirmativa, negativa e interrogativa?

ISSD

-Asc-

Analista de  
Sistemas

MÓDULO  
DIDÁCTICO

2020



# 2º parada técnica.

## *Ajuste de conocimientos*

Bienvenidos al sexto encuentro con IT1. Seguimos trabajando con el verbo **to be**.

Los temas que veremos son los siguientes:

| Presente simple con otros verbos

El motivo central para hoy es reconocer los pronombres personales y fijar su importancia dentro de la oración. Además, aprender a conjugar el verbo **to be** en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa.

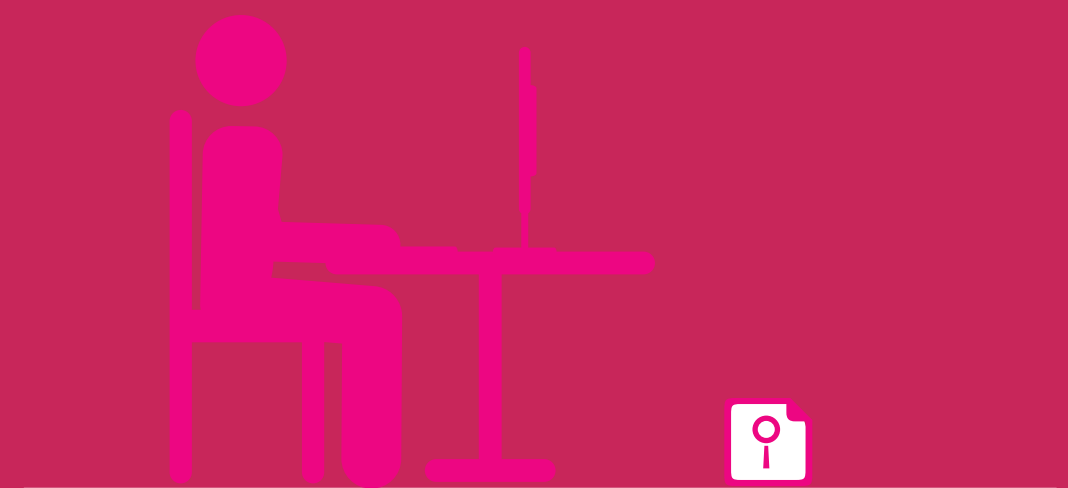
Para esto te recomiendo una lectura atenta de cada uno de los temas y paciencia a la hora de realizar los desempeños que encontrarás al final. Tené en cuenta que cada vez estamos más cerca de poder utilizar el idioma inglés como una verdadera herramienta profesional.

En esta clase también vamos a intentar hacer un ejercicio de memoria y recordar un tema que posiblemente hayan visto anteriormente.



Además del verbo **to be**, en inglés hay una gran variedad de verbos que usamos con sustantivos y frases sustantivas. En esta clase veremos esos otros verbos y también sus formas conjugadas en el tiempo verbal **presente simple**.

Además del verbo **to be**, ¿Qué otros verbos uso con todos estos sustantivos y frases sustantivas?



# El presente simple *como tiempo verbal*

En la clase anterior aprendimos el verbo **to be** conjugado en presente simple. En esta clase aprenderemos cómo conjugar en este mismo tiempo otros verbos que no son **to be**, por ejemplo **include** (“incluir”).

Comencemos. Cotidianamente usamos el presente simple para hablar de:

A| Una acción que ocurre todo el tiempo, como en:

*Peripherals **exchange** data with the computer.*

Los periféricos intercambian datos con la computadora.

B| que es una “verdad general”, como en:

*Two plus two **equals** four.*

Dos más dos es cuatro.

C| o que se lleva a cabo en forma habitual y continuada durante un periodo de tiempo al que llamamos “el presente”, como en:

*She **turns on** her computer every day.*

Ella enciende su computadora todos los días.



En los tres ejemplos anteriores subrayamos los verbos que están conjugados en presente simple. Tengan en cuenta que la acción **no necesariamente** está ocurriendo en este momento pero sí tiene una validez de presente.

Les presentamos a continuación listados de ejemplos de un mismo verbo en donde pueden observar cómo se conjuga el presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo. **[1]**

**[1]**

**Afirmativo**

Pronombres personales	Verbo <i>to be</i>		Traducción
<i>I</i>	<i>print</i>	<i>the material.</i>	Yo imprimo el material.
<i>You</i>			Ud. imprime el material.
<i>He</i>	<i>prints</i>	<i>the material.</i>	El imprime el material.
<i>She</i>			Ella imprime el material.
<i>It</i>			Él/ella imprime el material.
<i>We</i>	<i>print</i>	<i>the material.</i>	Nosotros imprimimos el material.
<i>You</i>			Uds. imprimen el material.
<i>They</i>			Ellos imprimen el material.

Noten que a la forma afirmativa del presente simple se le agrega el sufijo “s” o “es” al verbo que corresponde a la tercera persona del singular. Más adelante analizaremos cuando se agrega uno u otro.

**Negativo**

Pronombres personales	Auxiliar	Verbo en presente simple	Objeto	Traducción
<i>I</i>	<i>Do not</i> <i>Don't</i>	<i>print</i>	<i>material.</i>	Yo no imprimo el material.
<i>You</i>			<i>material.</i>	Ud. no imprime el material.
<i>He</i>	<i>Does not</i> <i>Doesn't</i>	<i>print</i>	<i>material.</i>	Él no imprime el material.
<i>She</i>			<i>material.</i>	Ella no imprime el material.
<i>It</i>			<i>material.</i>	No imprime el material.
<i>We</i>	<i>Do not</i> <i>Don't</i>	<i>print</i>	<i>material.</i>	Nosotros no imprimimos el material.
<i>You</i>			<i>material.</i>	Uds. no imprimen el material.
<i>They</i>			<i>material.</i>	Ellos no imprimen el material.

(“**it**” es algo, por ejemplo una impresora)

Interrogativo

Auxiliar	Pronombres personales	Verbo en presente simple	Objeto	Traducción
Do	I	print	the material?	¿Imprimo el material?
	You			¿Imprime (usted) el material?
Does	He	print	the material?	¿Imprime (ella) el material?
	She			¿Imprime (él) el material?
	It			¿Imprime el material?
Do	We	print	the material?	¿Imprimimos (nosotros) el material?
	You			¿Imprimen (ustedes) el material?
	They			¿Imprimen (ellos) el material?

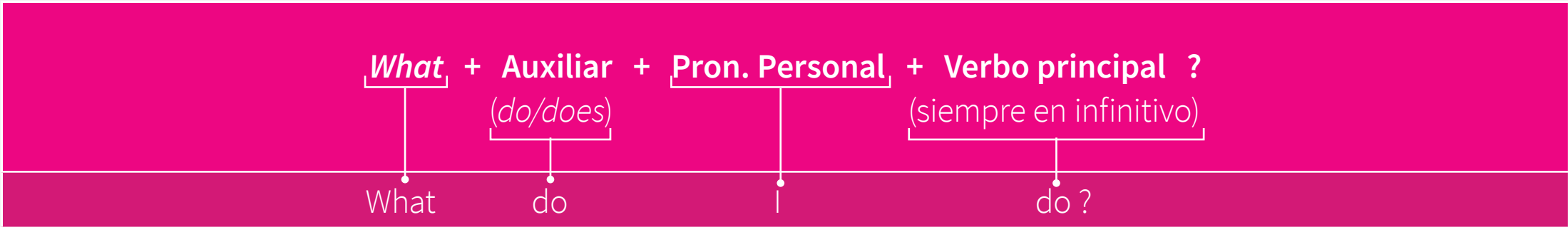
De la misma manera en que nos formulamos preguntas con el verbo **to be**, podemos también formular preguntas con las palabras interrogativas *what, where, when, why, how*.

Veamos el cuadro:

Auxiliar	Pronombres personales	Verbo en presente simple	Objeto	Traducción
What	do	i	do?	¿Qué hago?
		you		¿Qué hace (usted)?
What	does	she	do?	¿Qué hace ella?
		he		¿Qué hace él?
		it		¿Qué hace esto?
What	do	we	do?	¿Qué hacemos?
		you		¿Qué hacen ustedes?
		they		¿Qué hacen ellos?

Observen que junto a los pronombres personales **I, you, we, they**, el auxiliar que usamos es **do** y con los pronombres personales **she, he y it**, usamos el auxiliar **does**.

Podemos observar también que en las preguntas que comienzan con *what*, los auxiliares **do** y **does** se ubican después de esta palabra, es decir, que el orden de este tipo de preguntas es el siguiente:



Estemos atentos. En las formas negativa e interrogativa se utilizan los verbos auxiliares **do** y **does** dependiendo de las personas gramaticales. Con la primera y segunda persona del singular y con la primera, segunda y tercera persona del plural, es decir, con los pronombres personales *i*, *you*, *we*, *they*, se utiliza **do**. Con la tercera persona del singular, es decir, con los pronombres personales *he*, *she* y *it*, se utiliza **does**. Estos verbos auxiliares no significan nada en particular, se usan con otro verbo al que llamamos **verbo principal** e indican el tiempo verbal que en este caso es el presente simple.

### El Sufijo “s” / “es”

El sufijo “s”/”es” se agrega al verbo principal en la tercera persona del singular (*she*, *he*, *it*) en la forma afirmativa del tiempo presente simple. Para agregar “s” o “es”, existen reglas que dependen de la terminación del verbo. Consideremos los siguientes grupos:

- 1| Se agrega “es” a los verbos terminados en sonidos sibilantes tales como: - ss, -sh, -ch, -x. |2|
- 2| Se agrega “es” a los verbos terminados en “y” precedida por consonante. En este caso, la “y” se transforma en “i” y luego agregamos “es”. |3|
- 3| Se agrega “s” a los verbos terminados en “y” precedida por vocal. |4|

|2|

Verbo en infinitivo	Significado	Tercera persona del singular	Significado
to pass	pasar	passes	pasa
to miss	perder	misses	pierde
to push	empujar	pushes	empuja
to teach	enseñar	teaches	enseña
to reach	alcanzar	reaches	alcanza
to mix	mezclar	mixes	mezcla
to fix	reparar	fixes	repara

|3|

Verbo en infinitivo	Significado	Tercera persona del singular	Significado
to supply	suministrar	supplies	suministra
to fly	volar	flies	vuela

Es importante recordar y reconocer el sufijo “s” / “es”, ya que en el diccionario los verbos están siempre en infinitivo, es decir, sin el sufijo.

|4|

Verbo en infinitivo	Significado	Tercera persona del singular	Significado
to play	jugar	plays	juega
to array	arreglar	arrays	arregla

- 4| Se agrega “es” a los verbos terminados en “o”. |5|
- 5| Se agrega “s” en todos los otros casos. |6|

Analicen los siguientes ejemplos con su correspondiente traducción. |7|

|5|

Verbo en infinitivo	Significado	Tercera persona del singular	Significado
to go	ir	goes	va
to do	hacer	does	hace

|6|

Verbo en infinitivo	Significado	Tercera persona del singular	Significado
to work	trabajar	works	trabaja
to run	ejecutar	runs	ejecuta

|7|

1  The memory <b>stores</b> large amounts of information. V
La memoria almacena grandes cantidades de información.
2  A compiler is a program. It <b>converts</b> instructions from a programming V language into machine operations..
Un compilador es un programa. Convierte a las instrucciones de un lenguaje de programación en operaciones de máquina.
3  The peripherals <b>exchange</b> data with the computer and <b>constitute</b> the V V input and output units.
Los periféricos intercambian datos con la computadora y constituyen las unidades de entrada y salida.





## Desempeño 29

Realicen la traducción de las siguientes oraciones.

1. *She is in the office.*
2. *It is on the computer desk.*
3. *t's completely free.*
4. *You need a fast and easy multimedia solution.*
5. *They publish multimedia presentations and documents.*
6. *We send this information over the internet.*



## Desempeño 30

Identificá el verbo **to be** en las oraciones debajo e indicá si lo que está después del verbo **to be** es adjetivo, frase preposicional, etc. Luego realizá la traducción de las oraciones (los comentarios debajo te ayudarán con las traducciones).

1. *An algorithm is described using the programming language.*
2. *A client is hesitant to hire a freelance web.*
3. *In the case of free hosting, it is not necessary to register a domain.*
4. *A programming language is a computer language engineered to create a standard form of commands. QL is based on relational algebra and tuple relational calculus.*
5. *People who visit our websites are using a browser.*

6. *Java is a general-purpose computer programming language that is concurrent, class-based, objectoriented, [12] and specifically designed to have as few implementation dependencies as possible. It is intended to let application developers “write once, run anywhere” (WORA), meaning that compiled Java code can run on all platforms that support Java without the need for recompilation. Java applications are typically compiled to bytecode that can run on any Java virtual machine (JVM) regardless of computer architecture. As of 2015, Java is one of the most popular programming languages in use.*

**Comentario:** en la oración 1 aparece **“That”** que , además de adjetivo demostrativo, también es conector de oraciones o palabras y lo traducimos como **“que”** .En la oración 6 ocurre lo mismo con **“who”**, conecta dos palabras/oraciones y lo traducimos como **quién/quienes**).



## Desempeño 31

Identifiquen y marquen el sujeto y predicado de las siguientes oraciones. Indiquen si el sujeto es un sustantivo, una frase sustantiva, o un pronombre. Identifiquen el verbo de las oraciones. Luego realicen la traducción de las mismas.

1. *The data is converted into digital numbers.*
2. *The AGP (Accelerated Graphics Port) interface is similar to PCI.*
3. *It is similar to PCI.*





## Desempeño 32

Realicen la traducción de las siguientes oraciones.

1. *The new microcomputer is programmable in Basic only.*
2. *CRT terminals are very useful interactive devices for use in offices because of their speed and quietness.*
3. *The octal and hexadecimal systems are number systems.*
4. *Peripheral devices are input devices (such as card readers) or output devices (such as printers).*
5. *The spacebar is at the bottom of the main keyboard.*
6. *The ERASE command is equivalent to the DEL command.*
7. *Basic Windows applications are not described in detail here.*
8. *For color images the situation is quite different.*
9. *Those factors are not vital in the design of circuits.*
10. *A good corporate website is necessary for your business.*
11. *The PC is divided into three parts.*
12. *This mode is not compatible with your monitor.*
13. *This is an unexpected error.*
14. *The following versions of WordPerfect are available on these platforms.*



## Desempeño 33

Realizá la traducción de las siguientes preguntas:

1. *Is the decoder a component of the control unit?*
2. *When is Java course?*
3. *Is the loader a device or a computer?*
4. *What is a programming language?*
5. *Are the mouse and keyboard peripheral devices?*
6. Why are “the three-dimensional applications” useful?
7. *Are diagrams and graphics the same?*
8. *Where are the symbolic characters?*
9. *What is a motherboard?*



## Desempeño 34

Realizá la traducción de las siguientes oraciones.

1. *Personal computers are used mainly for commercial applications and for text processing.*
2. *Content pages are made in the same way as master pages.*
3. *The bit is the unit of measurement of minimum information.*
4. *The pocket computer is used in mathematical applications or statistics.*
5. *“Fan-in” is the input capacity and “fan-out” is the output capacity.*
6. *The “firmware” is the union of the hardware and software.*
7. *Web content is the textual, visual or aural content.*
8. *The peripherals are physical units connected to the computer.*
9. *For some visitors, this website is well-designed and easy-to-read.*
10. *Stectech Web Design is a full service web design company.*



Con esta ejercitación damos por finalizada la clase de hoy.

¡No dejen de hacer los ejercicios!

***¡Hasta la próxima clase!***

# Créditos

## Imágenes

Encabezado: Foto de Chait Goli en Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/foto/agua-arquitectura-barco-cielo-1796715/>

## Tipografía

Para este diseño se utilizó la tipografía *Source Sans Pro* diseñada por Paul D. Hunt.

Extraída de Google Fonts.

Si detectás un error del tipo que fuere (falta un punto, un acento, una palabra mal escrita, un error en código, etc.), por favor comunicate con nosotros a [correcciones@issd.edu.ar](mailto:correcciones@issd.edu.ar) e indicanos por cada error que detectes la página y el párrafo. Muchas gracias por tu aporte.