

## **Annexe 4 : Rapport d'étape**

## Rapport d'étape

Nom : Schultz

Prénom : Martin

Intitulé du projet : Projet Olympiades

1. Le fonctionnement de votre groupe vous paraît-il (ou vous a-t-il paru) ?

Très	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Très
insatisfaisant								<div></div>			satisfaisant

2. Y a-t-il (ou y a-t-il eu) des conflits ?

<i>Pas ou peu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>De nombreux conflits</i>
<i>de conflits</i>											

3. Si conflit il y a (ou il y a eu), quel est leur niveau de gravité ?

[illegible]

4. Si conflits il y a (ou il y a eu), sur quoi portent-ils ?


*Classer les 3 principales raisons, de la plus importante à la moins importante*

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1 - Répartition des tâches   | 4 - Communication dans le groupe  |
| 2 - Manque d'implication de certains dans le projet                            | 5 - Définition du thème du projet |
| 3 - Trop d'implication de certains dans le projet<br>(appropriation du projet) | 6 - Contenu du projet             |
|  | 7 - Autre (précisez) :<br>.....   |

Réponses :

4	6	1
---	---	---

5. Avez-vous le sentiment que ces conflits sont résolus ?

<i>Pas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Tout</i>
<i>du tout</i>											<i>à fait</i>

6. Indiquez le degré d'exactitude que revêtent pour vous les affirmations suivantes :

De 1 (pas du tout d'accord) à 6 (tout à fait d'accord)

	1	2	3	4	5	6
Mes collègues reconnaissent à sa juste valeur la qualité de mon travail						<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a des clans dans mon groupe projet		<input checked="" type="checkbox"/>				
Mes relations avec mes collègues sont difficiles						<input checked="" type="checkbox"/>
Je m'entends très bien avec mes collègues de travail	<input checked="" type="checkbox"/>					
J'ai souvent envie de quitter mon groupe projet	<input checked="" type="checkbox"/>					

7. Évaluez pour chacun des points suivants le comportement de votre groupe pendant le projet.

De 1 (très mauvais) à 6 (très bon)

	1	2	3	4	5	6
La concertation				<input checked="" type="checkbox"/>		
La gestion des désaccords sur des idées ou des procédures					<input checked="" type="checkbox"/>	
L'organisation du groupe					<input checked="" type="checkbox"/>	
La créativité				<input checked="" type="checkbox"/>		
Les relations interpersonnelles						<input checked="" type="checkbox"/>
La répartition des tâches					<input checked="" type="checkbox"/>	

8. Selon vous, l'ambition de votre projet est :

Très	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Trop
faible					<input checked="" type="checkbox"/>						importante

9. Avez-vous à faire face à des difficultés ?

Pas de difficultés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Fortes
importantes						<input checked="" type="checkbox"/>					difficultés

10. Notez les difficultés potentielles suivantes.

De 1 (ce n'est pas un problème) à 6 (c'est un problème)

	1	2	3	4	5	6
Travailler en groupe						
Arriver à se réunir						
Définir le thème du projet						
Collecter l'information						
Gérer les conflits dans le groupe						
Trouver un financement pour le projet						
Gérer le temps						

11. Quels sont pour vous les principaux buts du projet ?

De 1 (par important) à 6 (très important)

	1	2	3	4	5	6
La note						
Réaliser un projet personnel						
Réussir à faire un projet collectif						
Passer cette obligation sans trop s'investir						
Se faire plaisir						
Faire ses preuves						
Préparer son insertion professionnelle						

12. De votre point de vue, les projets tutorés favorisent-ils ou freinent-ils...

De 1 (ils favorisent) à 6 (ils freinent)

	1	2	3	4	5	6
L'apprentissage						
La créativité						
La motivation						
La confiance en soi						
Se faire plaisir						