

## Annexe 4 : Rapport d'étape

## Rapport d'étape

Nom : BOUNY

Prénom : Quentin

Intitulé du projet : **Projet Olympiades**

1. Le fonctionnement de votre groupe vous paraît-il (ou vous a-t-il paru) ?

<i>Très insatisfaisant</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Très satisfaisant</i>

2. Y a-t-il (ou y a-t-il eu) des conflits ?

<i>Pas ou peu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>De nombreux conflits</i>
<i>de conflits</i>											

3. Si conflit il y a (ou il y a eu), quel est leur niveau de gravité ?

<i>Faible</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Forte</i>
<i>gravité</i>											<i>gravité</i>

4. Si conflits il y a (ou il y a eu), sur quoi portent-ils ?

*Classer les 3 principales raisons, de la plus importante à la moins importante*

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1 - Répartition des tâches   | 4 - Communication dans le groupe  |
| 2 - Manque d'implication de certains dans le projet                            | 5 - Définition du thème du projet |
| 3 - Trop d'implication de certains dans le projet<br>(appropriation du projet) | 6 - Contenu du projet             |
|  | 7 - Autre (précisez) :            |

Réponses :

6		
---	--	--

5. Avez-vous le sentiment que ces conflits sont résolus ?

<i>Pas</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tout à fait
<i>du tout</i>											

6. Indiquez le degré d'exactitude que revêtent pour vous les affirmations suivantes :

De 1 (pas du tout d'accord) à 6 (tout à fait d'accord)

	1	2	3	4	5	6
Mes collègues reconnaissent à sa juste valeur la qualité de mon travail						<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a des clans dans mon groupe projet		<input checked="" type="checkbox"/>				
Mes relations avec mes collègues sont difficiles	<input checked="" type="checkbox"/>					
Je m'entends très bien avec mes collègues de travail						<input checked="" type="checkbox"/>
J'ai souvent envie de quitter mon groupe projet	<input checked="" type="checkbox"/>					

7. Évaluez pour chacun des points suivants le comportement de votre groupe pendant le projet.

De 1 (très mauvais) à 6 (très bon)

	1	2	3	4	5	6
La concertation						<input checked="" type="checkbox"/>
La gestion des désaccords sur des idées ou des procédures					<input checked="" type="checkbox"/>	
L'organisation du groupe					<input checked="" type="checkbox"/>	
La créativité					<input checked="" type="checkbox"/>	
Les relations interpersonnelles					<input checked="" type="checkbox"/>	
La répartition des tâches					<input checked="" type="checkbox"/>	

8. Selon vous, l'ambition de votre projet est :

Très	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Trop
faible								<input checked="" type="checkbox"/>			importante

9. Avez-vous à faire face à des difficultés ?

Pas de difficultés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Fortes
importantes					<input checked="" type="checkbox"/>						difficultés

10. Notez les difficultés potentielles suivantes.

De 1 (ce n'est pas un problème) à 6 (c'est un problème)

	1	2	3	4	5	6
Travailler en groupe		<input checked="" type="checkbox"/>				
Arriver à se réunir		<input checked="" type="checkbox"/>				
Définir le thème du projet	<input checked="" type="checkbox"/>					
Collecter l'information	<input checked="" type="checkbox"/>					
Gérer les conflits dans le groupe	<input checked="" type="checkbox"/>					
Trouver un financement pour le projet	<input checked="" type="checkbox"/>					
Gérer le temps			<input checked="" type="checkbox"/>			

11. Quels sont pour vous les principaux buts du projet ?

De 1 (par important) à 6 (très important)

	1	2	3	4	5	6
La note					<input checked="" type="checkbox"/>	
Réaliser un projet personnel					<input checked="" type="checkbox"/>	
Réussir à faire un projet collectif						<input checked="" type="checkbox"/>
Passer cette obligation sans trop s'investir				<input checked="" type="checkbox"/>		
Se faire plaisir	<input checked="" type="checkbox"/>					
Faire ses preuves					<input checked="" type="checkbox"/>	
Préparer son insertion professionnelle					<input checked="" type="checkbox"/>	

12. De votre point de vue, les projets tutorés favorisent-ils ou freinent-ils...

De 1 (ils favorisent) à 6 (ils freinent)

	1	2	3	4	5	6
L'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>					
La créativité	<input checked="" type="checkbox"/>					
La motivation			<input checked="" type="checkbox"/>			
La confiance en soi		<input checked="" type="checkbox"/>				
Se faire plaisir					<input checked="" type="checkbox"/>	