

Annexe 4 : Rapport d'étape

Rapport d'étape

Nom : Olivet

Prénom : Ludovic

Intitulé du projet : Projet Olympiade SI

1. Le fonctionnement de votre groupe vous paraît-il (ou vous a-t-il paru) ?

<i>Très</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Très</i>
<i>insatisfaisant</i>											<i>satisfaisant</i>

2. Y a-t-il (ou y a-t-il eu) des conflits ?

<i>Pas ou peu</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>De nombreux conflits</i>
<i>de conflits</i>											

3. Si conflit il y a (ou il y a eu), quel est leur niveau de gravité ?

[illegible]

4. Si conflits il y a (ou il y a eu), sur quoi portent-ils ?

Classer les 3 principales raisons, de la plus importante à la moins importante

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 - Répartition des tâches | 4 - Communication dans le groupe |
| 2 - Manque d'implication de certains dans le projet | 5 - Définition du thème du projet |
| 3 - Trop d'implication de certains dans le projet
(appropriation du projet) | 6 - Contenu du projet |
| | 7 - Autre (précisez) : |

Réponses :

6		
---	--	--

5. Avez-vous le sentiment que ces conflits sont résolus ?

Pas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tout à fait
du tout											

De 1 (pas du tout d'accord) à 6 (tout à fait d'accord)

	1	2	3	4	5	6
Mes collègues reconnaissent à sa juste valeur la qualité de mon travail						
Il y a des clans dans mon groupe projet						
Mes relations avec mes collègues sont difficiles						
Je m'entends très bien avec mes collègues de travail						
J'ai souvent envie de quitter mon groupe projet						

De 1 (très mauvais) à 6 (très bon)

	1	2	3	4	5	6
La concertation						
La gestion des désaccords sur des idées ou des procédures						
L'organisation du groupe						
La créativité						
Les relations interpersonnelles						
La répartition des tâches						

8. Selon vous, l'ambition de votre projet est :

<i>Très</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Trop</i>
<i>faible</i>											<i>importante</i>

9. Avez-vous à faire face à des difficultés ?

<i>Pas de difficultés</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Fortes difficultés</i>
<i>importantes</i>											

10. Notez les difficultés potentielles suivantes.

De 1 (ce n'est pas un problème) à 6 (c'est un problème)

	1	2	3	4	5	6
Travailler en groupe	<input checked="" type="checkbox"/>					
Arriver à se réunir	<input checked="" type="checkbox"/>					
Définir le thème du projet	<input checked="" type="checkbox"/>					
Collecter l'information		<input checked="" type="checkbox"/>				
Gérer les conflits dans le groupe	<input checked="" type="checkbox"/>					
Trouver un financement pour le projet	<input checked="" type="checkbox"/>					
Gérer le temps			<input checked="" type="checkbox"/>			

11. Quels sont pour vous les principaux buts du projet ?

De 1 (par important) à 6 (très important)

	1	2	3	4	5	6
La note					<input checked="" type="checkbox"/>	
Réaliser un projet personnel					<input checked="" type="checkbox"/>	
Réussir à faire un projet collectif						<input checked="" type="checkbox"/>
Passer cette obligation sans trop s'investir	<input checked="" type="checkbox"/>					
Se faire plaisir					<input checked="" type="checkbox"/>	
Faire ses preuves					<input checked="" type="checkbox"/>	
Préparer son insertion professionnelle						<input checked="" type="checkbox"/>

12. De votre point de vue, les projets tutorés favorisent-ils ou freinent-ils...

De 1 (ils favorisent) à 6 (ils freinent)

	1	2	3	4	5	6
L'apprentissage	<input checked="" type="checkbox"/>					
La créativité	<input checked="" type="checkbox"/>					
La motivation			<input checked="" type="checkbox"/>			
La confiance en soi	<input checked="" type="checkbox"/>					
Se faire plaisir				<input checked="" type="checkbox"/>		