

Herramientas TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Enunciar cada una de las tecnologías digitales que existen y que podrían contribuir a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje es una tarea interminable, pues cada día se crea una herramienta o se encuentra una nueva tecnología que podría dar pie a la creación de nuevas herramientas. En este sentido, la labor del profesor es tener claridad sobre el uso pedagógico y didáctico que le desea dar a una tecnología digital y la forma en que está propiciará el logro de los objetivos o propósitos de aprendizaje que se tienen.

Ahora bien, aunque no podemos describir cada una de las tecnologías digitales existentes si es posible que enunciemos algunos recursos con sus respectivas posibilidades para: gestionar la información, crear contenidos, proponer estrategias didácticas, propiciar la comunicación y plantear evaluaciones.

Categoría: Gestión de la información		
Recurso	Posibilidades	Algunas herramientas
Gestor de referencias	<ul style="list-style-type: none">• Permite guardar, organizar, citar y compartir fuentes de información que se requieran en la Web.• Facilita la recopilación de fuentes de información consultados.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeley• Zotero

Categoría: Creación de contenidos		
Recurso	Posibilidades	Algunas herramientas
Video	<ul style="list-style-type: none"> • Facilita la recepción de la información a través de los sentidos visual y auditivos. • Permite hacer explicaciones sobre un tema en específico, que los estudiantes pueden ver cada vez que lo deseen. • Sirve para hacer videotutoriales, videoclases o videos sobre un tema específico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Openshot • Youtube • ScreenCastify
Audio	<ul style="list-style-type: none"> • Permite suministrar información y exponer contenidos, para desarrollar habilidades cognitivas, actitudes y valores, para ejercitarse en un proceso, para motivar y crear interés. • Posibilita la creación de audiolibros, entrevistas, ejercicios de pronunciación de algún idioma, podcast, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Audacity • Souncloud
Herramientas ofimáticas en la nube	<ul style="list-style-type: none"> • Propician la creación, compartir y almacenamiento de información mediante la creación individual o colaborativa de algún formato de documento (editor de texto, hoja de cálculo, presentación, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Google drive • Microsoft One drive

Presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> Sirven de apoyo a una presentación verbal o como medio para explicar un concepto, tema o contenido específico sin necesidad de un interlocutor. 	<ul style="list-style-type: none"> Powtoon Genially H5P Prezi
----------------	---	---

Categoría: Estrategias didácticas		
Recurso	Posibilidades	Algunas herramientas
Organizar gráfico	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla funciones cognitivas, como lo son evaluar, analizar y representar la información. Permite construir colaborativamente diagramas, lo que propicia la creación, construcción y transferencia del conocimiento Organiza y representa gráficamente la información para su fácil recordación, dado que contribuye a presentarla de manera jerarquizada, estructurada y clasificada. Desarrolla habilidades para jerarquizar, categorizar, ordenar y relacionar información para comprender, profundizar y apropiarse de la misma. Propicia la comprensión de un tema mediante el lenguaje visual 	Cacoo Lucidchart
Mapa conceptual	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la capacidad de organización y síntesis Ayuda a sintetizar una unidad de aprendizaje Permite organizar la información de forma jerárquica. Facilita la explicación de la estructura de una temática, la síntesis de los temas tratados en un encuentro, entre otros. 	Cmap tools

Líneas de tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentan la duración de hechos y/o procesos específicos en un lapso determinado, las relaciones que pueden o no pueden establecerse entre los mismos y las características que poseen • Permiten visualizar el desarrollo de un conjunto de acontecimientos de manera lógica, lo que refuerza la capacidad de síntesis y de organización de hechos de manera secuencial y coherente. • Fomentan procesos de profundización y respecto a un período de tiempo determinado y los hechos ocurridos en él.ea 	Genially Time Graphics
Mapas mentales	<ul style="list-style-type: none"> • Permiten el desarrollo de la autonomía en el ámbito de la reflexión. • Permiten la construcción y dominio del conocimiento. • Permite organizar la información 	Mindomo Mindmeister Coggle.it xmind
Júntate, piensa y comparte	<ul style="list-style-type: none"> • Facilita la construcción colaborativa de documentos multimediales 	Padlet

Categoría: Comunicación		
Recurso	Posibilidades	Algunas herramientas
Redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Permite compartir información, consultar opiniones e interactuar con miembros de diferentes comunidades de aprendizaje. • Promueve el trabajo colaborativo entre iguales • Brinda herramientas para la interacción con miembros de las comunidades • Facilita la conformación de comunidades de aprendizaje y la conformación de grupos para facilitar el desarrollo de actividades colaborativas. • Permite registrar eventos relevantes para el entorno académico a partir de un calendario. 	Facebook Edmodo Twitter

Categoría: Evaluación		
Recurso	Posibilidades	Algunas herramientas
Concursos	<ul style="list-style-type: none"> • Propicia la generación de experiencias de aprendizaje como concursos en el aula para aprender o para reforzar el aprendizaje por medio del juego. 	Kahoot Socrative
Quizes	<ul style="list-style-type: none"> • Permite valorar el conocimiento del estudiante • Como evaluación formativa es una opción frente al estudio de temáticas de conocimiento 	Quizizz Google form (opción test autoevaluación) Educaplay
Cultura de integridad	<ul style="list-style-type: none"> • Permite verificar la originalidad de los textos 	Turnitin Plagium
Portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Permite tener un colección sistemática y organizada de las diversas producciones académicas de los participantes • Propicia la reflexión sobre la trayectoria y experiencias que va construyendo cada profesor participante • Posibilita la evaluación tanto los procesos llevados a cabo como los productos logrados, al tiempo que se identifican fortalezas, necesidades e intereses de cada participante. 	Blogger Mahara