Sebastian Matuszewski Wielokulturowe Liceum Humanistyczne im. Jacka Kuronia, Warszawa

Temat lekcji:

Zamieszki w Stonewall – przełomowy moment w historii ruchu wyzwolenia osób LGBTQ+

W nocy z 27 na 28 czerwca 1969 nowojorska policja dokonała nalotu na uczęszczany przez osoby LGBTQ+ pub "Stonewall Inn" w dzielnicy Greenwich Village na Manhattanie w Nowym Jorku. Takie nękanie osób LGBTQ+ było rutynowym działaniem władz mającym na celu zniechęcenie do zaznajamiania się tych osób ze sobą i do tworzenia przyjaźni. Aresztowane pod zarzutem "nieprzyzwoitości" osoby były przez policjantów wyśmiewane i brutalnie traktowane, a ich personalia ogłaszane były w gazetach, co często rujnowało im życie. Szczególnie źle traktowano drag queens i osoby trans. Inaczej jednak niż zwykle, tym razem robotnicy, młodzież i imigranci, Czarni i Latynosi, którzy chadzali do "Stonewall Inn", odpowiedzieli na atak policji samoobroną. Celem lekcji jest prześledzenie dynamiki protestu społecznego, uchwycenie jego przyczyn i porównanie z innymi protestami i rewolucyjnymi sytuacjami znanymi z historii.

Przeczytaj reportaż Luciana Truscotta IV "Gejowska moc na Sheridan Square".

- 1. Przeczytaj dodatkowy tekst Włodzimierza Batoga, "Park Ludowy w Berkeley. Polityczny konflikt o przestrzeń publiczną w Kalifornii w maju 1969 roku", *Dzieje Najnowsze* (XLIX), zeszyt 3 (do ściągnięcia: http://rcin.org.pl/Content/63876/WA303_83454_A507-DN-R-49-3_Batog.pdf). Określ, w jakim kontekście politycznym wybuchły zamieszki w Stonewall?
- 2. Porównaj wydarzenia w Stonewall z bieżącymi protestami kobiet w sprawie zakazu aborcji. Co różni, a co łączy te dwa protesty?
- 3. Ważnym elementem ekspresji uczestników zamieszek był taniec. Jak sądzisz dlaczego?
- 4. Jak interpretujesz wyrażenie "Narodził się gejowski lud"?