



Sehr geehrte Studierende,

**dies ist eine anonyme Umfrage um Sie und Ihre Interessen besser kennen zu lernen.
Die anonymen Daten werden zu Lehr- und Forschungszwecken verwendet und
veröffentlicht. Durch Ihre Teilnahme stimmen Sie dieser Datennutzung zu. Die
Umfrage dauert ca. 20 Minuten.**

Bei Fragen und Anmerkungen können Sie sich gerne an uns wenden.

Vielen Dank!

Matthias Gehrke, Jörg Horst, Karsten Lübke, Norman Markgraf

Teil A: Datenschutz

- A1.** Ich erkläre mich bereit, dass im Rahmen der Umfrage Daten über mich gesammelt und anonymisiert aufgezeichnet werden. Bei Veröffentlichung der Umfrageergebnisse wird aus den Daten nicht hervorgehen, wer an dieser Untersuchung teilgenommen hat. Alle Daten unterliegen dem Datenschutzgesetz.

Ja

Teil B: Haltungen gegenüber Statistik

- B1.** Die nachstehenden Aussagen zielen darauf ab, Ihre Haltungen gegenüber Statistik zu bestimmen.

Für die Beantwortung jeder Aussage stehen Ihnen 7 Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, die von 1 (Trifft überhaupt nicht zu) durch 4 (Weder zutreffend, noch unzutreffend) bis 7 (Trifft voll und ganz zu) reichen. Falls Sie keine ausgeprägte Meinung zu einer bestimmten Aussage haben, wählen Sie bitte die Antwortmöglichkeit 4. Lesen Sie bitte jede Aussage sorgfältig und wählen Sie die eine Antwortmöglichkeit, die am besten dem Ausmaß entspricht, in dem die jeweilige Aussage in Ihrem Fall zutrifft. Versuchen Sie, nicht zu lange über jede Antwort nachzudenken. Tragen Sie

Ihre Antwort ein und gehen Sie schnell zu der nächsten Aussage. Beantworten Sie bitte alle Aussagen

1: Trifft
überhaupt
nicht zu

4: Weder
zutreffend,
noch
unzutreffend

7: Trifft
voll und
ganz zu

Ich habe vor, alle meine Statistik-Aufgaben zu erledigen.

A horizontal dotted line with seven empty square boxes for drawing.

Ich habe vor, im Rahmen meines Statistik-Kurses hart zu arbeiten.

A horizontal dotted line with seven empty square boxes spaced evenly along it.

Ich werde Statistik mögen.

Figure 10. A sequence of seven rectangular pulses of width Δt and height A , centered at $t = 0, \Delta t, 2\Delta t, 3\Delta t, 4\Delta t, 5\Delta t, 6\Delta t$. The dashed horizontal line indicates the mean value of the signal.





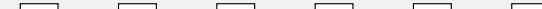
Teil C: Vornoten und Erwartungen

C1. Wie gut waren Sie in Schule und Hochschule?

C2. Wie viel werden Sie in dem Bereich, in dem Sie nach Ihrem Abschluss arbeiten möchten, Statistik nutzen?

<p>Wie viel werden Sie in dem Bereich, in dem Sie nach Ihrem Abschluss arbeiten möchten, Statistik nutzen?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Überhaupt nicht Sehr viel </div>
--	--

C3. Hätten Sie die Wahl gehabt, was ist die Wahrscheinlichkeit, dass Sie einen Statistik-Kurs belegt hätten?

<p>Hätten Sie die Wahl gehabt, was ist die Wahrscheinlichkeit, dass Sie einen Statistik-Kurs belegt hätten?</p>	<p>Sehr unwahrscheinlich</p> 	<p>Sehr wahrscheinlich</p>
---	---	----------------------------



C4. Welche Note erwarten Sie in diesem Kurs?

1,0	<input type="checkbox"/>
1,3	<input type="checkbox"/>
1,7	<input type="checkbox"/>
2,0	<input type="checkbox"/>
2,3	<input type="checkbox"/>
2,7	<input type="checkbox"/>
3,0	<input type="checkbox"/>
3,3	<input type="checkbox"/>
3,7	<input type="checkbox"/>
4,0	<input type="checkbox"/>
5,0	<input type="checkbox"/>

Teil D: Persönlichkeitsmerkmale

D1. Welche Persönlichkeitsmerkmale treffen auf Sie zu?

Trifft gar nicht zu Trifft weniger zu Weder noch Trifft eher zu Trifft voll zu

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich erledige Aufgaben gründlich.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich werde leicht nervös und unsicher.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll.



Teil E: Film und Serieninteressen

E1. Interessen Film-/Seriengenre:

Mehrfachantworten möglich.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| Action | <input type="checkbox"/> |
| Fantasy/Sci-fi | <input type="checkbox"/> |
| Drama | <input type="checkbox"/> |
| Horror | <input type="checkbox"/> |
| Thriller | <input type="checkbox"/> |
| Komödie | <input type="checkbox"/> |
| Liebe | <input type="checkbox"/> |
| Erotik | <input type="checkbox"/> |
| Animation | <input type="checkbox"/> |
| Dokumentation | <input type="checkbox"/> |

Teil F: Ökonomisches Denken

F1. Jedes Jahr werden viele Pullover verkauft. Wir würden gerne wissen, wann in der Regel mehr oder weniger Pullover verkauft werden - abhängig vom Preis. Genauer: Was passiert, wenn der Verkaufspreis von Pullovern steigt?

- Es werden mehr Pullover verkauft.
- Es werden weniger Pullover verkauft.
- Es werden genauso viele Pullover verkauft.

F2. Jedes Jahr werden auch viele Schuhe verkauft. Was glauben Sie: Wann werden in der Regel weniger Schuhe verkauft? Es werden weniger Schuhe verkauft, ...

- Wenn das Angebot an Schuhen steigt.
- Wenn das Angebot an Schuhen zurückgeht.
- Wenn die Nachfrage nach Schuhen steigt.
- Weiß nicht.

F3. Was denken Sie: Werden auch dann weniger Schuhe verkauft, wenn die Käuer durch höheres Einkommen mehr Geld haben?

- Ja
- Nein



F4. Was denken Sie: Werden auch dann weniger Schuhe verkauft, wenn Materialkosten zur Schuhherstellung steigen?

Ja
Nein

F5. Angenommen, Sie haben 100 Euro Guthaben auf Ihrem Sparkonto und bekommen darauf 1 Prozent Zinsen pro Jahr. Sie lassen das Geld fünf Jahre auf diesem Konto. Wie hoch ist Ihr Guthaben nach fünf Jahren?

Niedriger als 105 Euro.
Genau 105 Euro.
Höher als 105 Euro.

F6. Angenommen, in den kommenden zehn Jahren verdoppeln sich die Preise für Dinge, die Sie kaufen. Wenn sich in dieser Zeit auch Ihr Einkommen verdoppelt, können Sie dann weniger damit kaufen als heute, genauso viel wie heute oder mehr?

Mehr.
Genauso viel.
Weniger.

F7. Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: "Die Anlage in Aktien eines einzelnen Unternehmens ist generell weniger riskant als die Anlage in einem Fonds mit Aktien verschiedener Unternehmen".

Stimme ganz und gar nicht zu.
Stimme eher nicht zu.
Stimme eher zu.
Stimme voll und ganz zu.
Weiß nicht.



- F8.** Stellen Sie sich bitte folgende Situation vor: Sie putzen jede Woche Ihre Wohnung selbst. Eine Haushaltshilfe würde Ihre Wohnung für 30 Euro komplett putzen. In der gleichen Zeit, in der Sie normalerweise putzen, würden Sie mit einer anderen Arbeit 50 Euro verdienen. Die Tätigkeit, die Sie bei der anderen Arbeit erledigen müssten, macht Ihnen genauso viel Spaß wie das Putzen. Sie entscheiden sich dazu, selbst zu putzen. Welche Kosten entstehen Ihrer Meinung nach durch die Entscheidung, selbst zu putzen?

Es entstehen keine Kosten, da ich selbst putze.

Meine Kosten betragen 50 Euro. Dies entspricht der Summe, die ich in derselben Zeit verdienen könnte.

Meine Kosten betragen 30 Euro. Dies entspricht der Summe, die ich für die Haushaltshilfe bezahlen müsste.

Meine Kosten betragen 20 Euro.

Weiß nicht.

- F9.** Stellen Sie sich bitte folgende Situation vor: Sie haben sich ein Kinoticket für 10 Euro gekauft. Kurz vor dem Kinobesuch merken Sie, dass Sie das Ticket verloren haben. Sind Sie bereit, noch einmal 10 Euro für ein Ticket zu bezahlen?

Ja

Nein

- F10.** Ein Tischtennisschläger und ein Ball kosten zusammen 1,10 Euro. Der Schläger kostet 1 Euro mehr als der Ball. Was kostet der Ball?

5 Cent.

10 Cent.

1 Euro.

Kann ich anhand der gegebenen Information nicht sagen.

- F11.** Linda ist 31 Jahre alt, Single, offen und klug. Sie hat Philosophie studiert. Als Studentin interessierte sie sich sehr für Diskriminierung und soziale Gerechtigkeit. Außerdem hat Linda an Anti-Globalisierungs-Demonstrationen teilgenommen. Hier nun zwei alternative Aussagen zu Linde. Welche davon ist wahrscheinlicher?

Linda ist Bankangestellte.

Linda ist Bankangestellte und in der Frauenbewegung aktiv.

Teil G: Demografie

- G1.** Welches Geschlecht haben Sie?

weiblich

männlich



G2. Wie alt (in Jahren) sind Sie?

G3. Haben Sie einen Migrationshintergrund?

Sie haben dann einen Migrationshintergrund, wenn Sie nach 1949 auf das heutige Gebiet der Bundesrepublik Deutschland zugewandert sind, wenn Sie ein/-e in Deutschland geborene/-r Ausländer/-in sind oder ein/e in Deutschland als Deutsche/-r Geborene/-r mit zu- mindest einem nach 1949 zugewanderten oder als Ausländer/-in in Deutschland geborenen Elternteil sind.

Ja

Nein

G4. Haben Ihre Eltern ein Hochschulstudium absolviert?

Ja, beide

Ja, ein Elternteil

Nein

G5. Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

fachgebundene Hochschulreife

Fachhochschulreife

allgemeine Hochschulreife / Abitur

Sonstiges

Sonstiges

G6. Welche Vorlesung besuchen Sie?

Wissenschaftliche Methoden - Quantitative Datenanalyse

Datenerhebung & Statistik

Quantitative Forschungsmethoden

Wissenschaftliche Methodik

Praxis der Datenanalyse

Quantitative Methoden & Evaluationsforschung

Sonstiges

Sonstiges



G7. Studieren Sie im Tageszeitmodell, d. h. unter der Woche tagsüber
(Vor- bzw. Nachmittags)?

Ja

Nein

G8. An welchem Standort studieren Sie?

Aachen

Augsburg

Berlin

Bochum

Bonn

Bremen

Dortmund

Duisburg

Düsseldorf

Essen

Frankfurt a.M.

Gütersloh

Hagen

Hamburg

Hannover

Karlsruhe

Kassel

Köln

Leipzig

Mannheim

Marl

München

Münster

Neuss

Nürnberg





- Siegen
- Stuttgart
- Wesel
- Wuppertal
- Sonstiges

Sonstiges

G9. Zu welchem Sektor gehört das Unternehmen, für das Sie arbeiten?

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- Produzierendes Gewerbe ohne Baugewerbe
- Baugewerbe
- öffentliche Dienstleister, Erziehung, Gesundheit
- Handel, Verkehr, Gastgewerbe
- Finanzierung, Immobilien, Unternehmensdienstleister
- Information und Kommunikation
- sonstige Dienstleister
- Sonstiges

Sonstiges



G10. In welchem Unternehmensbereich sind Sie tätig?

Geschäftsleitung (Management)

Personalabteilung (Human Resources)

Buchhaltung, Rechnungswesen

Finanzen

Rechtsabteilung (Legal Department)

Forschung & Entwicklung

Fertigung, Produktion

Qualitätssicherung

Arbeitssicherheit

Öffentlichkeitsarbeit (Public Relations)

Marketingabteilung

IT (Internet und Dateninfrastruktur)

Hardwareadministration und Technik

Verkauf, Vertrieb

Logistik, Materialwirtschaft

Poststelle

Kundenbetreuung, ggf. Call Center

Hausverwaltung (Facility Management)

Sonstiges

Sonstiges

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Karsten Lübke