

# 英语语法

## 词性

### 一、实词

#### 1. 名词 (nouns) n.:

名词是词性的一种，也是实词的一种，是指代人、物、事、时、地、情感、概念等实体或抽象事物的词。名词可以独立成句。在短语或句子中通常可以用代词来替代。名词可以分为专有名词 (Proper Nouns) 和普通名词 (Common Nouns)，专有名词是某个 (些) 人，地方，机构等专有的名称，如 Beijing, China 等，专有名词的首字母要大写。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词，如：book, sadness 等。

#### 2. 代词 (pronoun) pron.:

代词是代替名词的一种词类。大多数代词具有名词和形容词的功能。英语中的代词，按其意义、特征及在句中

的作用分为：人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、关系代词、连接代词和不定代词九种。

### 3.数词（numeral）Num.:

表示“多少”和“第几”的词，叫数词。其用法相当于名词或者形容词。数词分为基数词和序数词两种。

### 4.形容词（adjective）adj.或 a.:

很多语言中均有的主要词类中的一种。主要用来修饰名词的词，表示事物的特征。形容词用来修饰名词或代词，表示人或事物的性质、状态，和特征的程度好坏，与否。

### 5.副词（adverb）adv.:

是一种用来修饰动词、形容词、全句的词，说明时间、地点、程度、方式等概念的词。副词是一种半虚半实的词。副词可分为：时间副词、地点副词、方式副词、程度副词、疑问副词、连接副词、关系副词、频率副词和说明性副词等。

### 6.动词（Verb）v.:

动词，就是用来形容或表示各类动作的词汇。基本上每个完整的句子都有一个动词，要表示第二个动作时可使用不定词、动名词、对等连接词、从属连接词或增加子句

等方法连结。

## 二、虚词

### 7.冠词 (article) art.:

冠词是虚词，本身不能单独使用，也没有词义，它用在名词的前面，帮助指明名词的含义。

冠词可以说是名词的一种标志，它不能离开名词而独立存在。表示的主语数量或者特征。

### 8.介词 (preposition) prep.:

介词是一种用来表示词与词、词与句之间的关系的虚词，在句中不能单独作句子成分。介词后面一般有名词、代词，或相当于名词的其他词类，短语或从句作它的宾语。介词和它的宾语构成介词词组，在句中作状语，表语，补语或介词宾语。介词可以分为时间介词、地点介词、方式介词、原因介词和其他介词。

### 9.连词 (conjunction) conj.:

连词是一种虚词，它不能独立担任句子成分而只起连接词与词，短语与短语以及句与句的作用。连词主要可分为 4 类：并列连词、转折连词、选择连词和因果连词。

#### 10.助词：

助词是附着在词，短语，句子的前面或后面，表示结构关系或某些附加意义的虚词。助词有结构助词，时态助词，语气助词三种。

#### 11.叹词：（interjection）interj.：

叹词是语法学术语。表示感叹、呼唤、应答的词。

### 三、判断词

现代汉语中表示条件、让步、转折等关系的连词多包含一个来自判断词“是”的语素，其他语言也有类似的情况。英语中的判断词有常见的“Yes”和“No”。

### 四、情态动词

情态动词是一种本身有一定的词义，但要与动词原形及其[被动语态](#)一起使用，给谓语动词增添情态色彩，表示说话人对有关行为或事物的态度和看法，认为其可能、应该或必要等。情态动词后面加动词原形。

1) 情态动词不能表示正在发生或已经发生的事情，只

表示期待或估计某事的发生。

2) 情态动词 除 **ought** 和 **have** 外，后面只能接不带 **to** 的不定式。

3) 情态动词没有人称，数的变化，即情态动词第三人称单数不加 **-s**。

4) 情态动词没有非谓语形式，即没有不定式，分词，等形式。

## 五、感叹词

感叹词是用来表示说话时表达的喜怒哀乐等情感的词。它不构成后面句子的一个语法成分，却在意义上与它有关连，后面的句子一般说明这种情绪的性质、原因。感叹词是英语口语中最富于表现力的词语之一，用途甚广。学会它，对于提高英语的交际能力，表达复杂的思想起着举足轻重的作用。英语中的感叹词很多，但目前的语法著作中却很少对它进行归纳总结，致使许多人对含有感叹词的句子理解不透。现将部分感叹词的用法进行小结：

一、**Oh** 表示惊讶、指责、痛苦、称赞、懊恼等，可译为“哦”、“哎呀”、“噢”“啊”、“呀”等。

1. "Oh,who was that?" Mr. Black asked.“哦，是谁？”布莱克先生问。

2. "Oh,how blind you are!" he cried.“哎呀，你们真瞎！”他大声道。

3. "Oh,oh!" he cried. "My stomach! My head! oh! oh!  
“哎呀，哎哟！”他大声道，“我的肚子！我的头！哎哟！哎哟！”

4.Oh,learned judge! Oh,wise young man. 噢，博学的法官！噢，聪明的年轻人！

## 六、其他

1、动名词：动名词是一种兼有动词和名词特征的非限定动词。它可以支配宾语，也能被副词修饰。动名词有时态和语态的变化。

2、动词不定式：不定式定义：由 to+动词原形构成。不定式是一种非限定性动词。而非限定动词是指那些在句中不能单独充当谓语的动词，可分为不定式，动名词，现在分词和过去分词

3、分词：[participle]具有动词及形容词二者特征的词；

尤指以-ing 或-ed,-d,-t,-en 或-n 结尾的英语动词性形容词，具有形容词功能，同时又表现各种动词性特点，如时态，语态、带状语性修饰语的性能及带宾词的性能

## 句子成分

一个句子一般皆由两部分组成，即主语部分(subject group)和谓语部分(predicate group)。如：

(1) Professor Ward teaches English to university students.

沃德教授给大学生教英语。

句中的 Professor Ward 即是主语部分，teaches English to university students 即是谓语部分。

句子成分(members of the sentence)是句子中起一定功用的组成部分。句子由各个句子成分所构成。

句子的组成部分，包括主语、谓语、宾语、定语、补语、状语、表语七种。

主语是句子叙述的主体，可由名词、代词、数词、名词化的形容词、不定式、动名词和主语从句等来承担。

谓语说明主语所发出的动作或具有的特征和状态。谓语由动词来承担。

宾语是动作的对象或承受者，常位于及物动词或介词后面。宾语可由名词、代词、数词、名词化的形容词、不定式、动名词、宾语从句等来担任。

主语和谓语是英语句子的两大成分，除少数句子（如祈使句和感叹句等）外，一句话必须同时具有主语和谓语所表达的意思才能完整。主语是针对谓语而言的，是一句话的主题，谓语用来说明主语的情况，为主语提供信息。例如：**They are working.** 主语是 **they**(他们)，那么他们在做什么呢？看来没有谓语 **are working** 是不行的。在正常情况下，英语的主语和谓语的位置与汉语一致，也就是说主语在前，谓语紧跟其后。那么，哪些词语可以做主语，谓语，何时主谓倒置，主语与谓语的一致情况如何，我将一一讲述。

## 一、主语

主语（**subject**） 是一句的主体，是全句的述说对象，常用名词或相当于名词的词担任，一般置于句首。如：

(2) **The plane has just taken off at the airport.**

飞机刚刚从机场起飞。



(3) I respect his privacy.

我尊重他的隐私权。

主语是句子陈述的对象，说明是谁或什么。表示句子说的是“什么人”、“什么事”、“什么东西”、“什么地方”等等。

名词、代词、数词、动名词、To do 不定式、一个句子都可以做主语。

## 二、谓语

谓语是对主语动作或状态的陈述或说明，指出“做什么”和“是什么”或“怎么样”。谓语动词的位置一般在主语之后。

## 三、宾语

宾语，又称受词，是指一个动作（动词）的接受者。宾语分为直接宾语和间接宾语（间接宾语也称宾语补足语）两大类，其中直接宾语指动作的直接对象，间接宾语说明动作的非直接，但受动作影响的对象。一般而言，及物动词后面最少要有一个宾语，而该宾语通常为直接宾语，有

些及物动词要求两个宾语，则这两个宾语通常一个为直接宾语，另一个为间接宾语。名词、代词、数词、动名词、To do 不定式、一个句子 都可以做宾语，而 to do 不定式用于宾语补足语。

## 四、定语

定语是用来修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征的。主要有形容词此外还有名词、代词、数词、介词短语、动词不定式（短语）、分词、定语从句或相当于形容词的词、短语或句子都可以作定语。汉语中常用‘……的’表示。定语和中心语之间是修饰和被修饰、限制和被限制的关系。在汉语中，中心语与定语二者之间有的需要用结构助词“的”，有的不需要，有的可要可不要。“的”是定语的标志。

## 五、状语

英语中，修饰动词、形容词、副词等的句子成分叫状语（adverbial）。

状语的功用：状语说明地点、时间、原因、目的、结果、条件、方向、程度、方式和伴随状况等。

状语一般由副词、介词短语、分词和分词短语、不定式或相当于副词的词或短语来担当。其位置一般放在句末，但也可放在句首或句中。

## 六、补语

英语补语的作用对象是主语和宾语，具有鲜明的定语性描写或限制性功能，在句法上是不可或缺的。补语是起补充说明作用的成份。最常见的是宾语补足语。名词、动名词、形容词、副词、不定式、现在分词、过去分词都可以在句子中作宾补。

## 七、表语

表语是用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态的，它常位于系动词（be,become,appear,seem,look,sound,feel,get,smell 等词）之后，表语常由名词、形容词、副词、介词短语、不定式、

动词的-ing、从句来充当；如果句子的表语也是由一个句子充当的，那么这个充当表语的句子就叫做表语从句。

## 动词时态

英语语法中的时态（tense）是一种动词形式，不同的时态用以表示不同的时间与方式。

是表示行为、动作和状态在各种时间条件下的动词形式。因此，当我们说时态结构的时候，指的是相应时态下的动词形式。

下面就英语中常见的十六种基本时态进行阐述，其它的时态都是在这十种时态的基础上结合而成的。

所谓“时”就是行为发生的时段或状态存在的时段，即：现在、过去、将来和过去将来四种；所谓“态”就是行为或状态发生时呈现的状态，有一般状态、进行状态、完成状态或完成进行状态四种。由时和态结合，便形成下列十六种时态：

一般现在时，一般过去时，一般将来时，一般过去将来时；

现在进行时，过去进行时，将来进行时，过去将来进行时；

现在完成时，过去完成时，将来完成时，过去将来完成时；

现在完成进行时，过去完成进行时，将来完成进行时，过去将来完成进行时。

## 一、 一般现在时

1.概念：表示经常发生的情况；有规律出现的情况；总是发生的；和事实真理。

2.时间状语： Always,usually,often,sometimes,every week (day,year,month...), once a week(day,year,month...), on Sundays (on Mondays ...),

3.基本结构：动词 原形 （如主语为第三人称单数，动词上要改为第三人称单数形式）

4.否定形式：主语+am/is/are +not+其他； 此时态的谓语动词若为行为动词，则在其前加 don't，如主语为第三人称单数，则用 doesn't，同时还原行为动词。

5.一般疑问句：把 be 动词放于句首；用助动词 do 提问，如主语为第三人称单数，则用 does，同时，还原行为动词。

6.例句: It seldom snows here.这里很少下雪。

He is always ready to help others.他总是乐于帮助别人。

Action speaks louder than words.事实胜于雄辩。

## 二、 一般过去时

1.概念: 过去某个时间里发生的动作或状态; 过去习惯性、经常性的动作、行为。

2.时间状语: ago,yesterday,the day before yesterday,last week,last(year,night,month...), in 1989,just now,at the age of 5,one day,long long ago,once upon a time,etc.

3.基本结构: 主语+动词的过去式或 be 的过去式+名词

4.否定形式: 主语+was/were +not+其他; 在行为动词前加 didn't, 同时还原行为动词。

5.一般疑问句: was 或 were 放于句首; 用助动词 do 的过去式 did 提问, 同时还原行为动词。

6.例句: She often came to help us in those days.那些天她经常来帮助我们。

I didn't know you were so busy.我不知道你是这么忙。

### 三、 一般将来时

1.概念：表示将要发生的动作或存在的状态及打算、计划或准备做某事。

2.时间状语：Tomorrow,next day(week,month,year...), soon,in a few minutes,by..., the day after tomorrow,etc.

3.基本结构：主语+am/is/are +going to + do+其它；主语+will/shall + do+其它

4.否定形式：主语+am/is/are not going to do ；主语+will/shall not do+其它

5.一般疑问句：be 放于句首；will/shall 提到句首。{首字母大写}

6.例句：They are going to have a competition with us in studies.他们将有一场比赛和我们一起研究。

It is going to rain.天要下雨了。

### 四、 一般过去将来时

1.概念：立足于过去某一时刻，从过去看将来，常用

于宾语从句中。

2.时间状语：The next day (morning,year...), the following month(week...), etc.

3.基本结构：主语+was/were +going to + do+其它；主语+would/should + do+其它

4.否定形式：主语+was/were+not + going to + do; 主语+would/should + not + do.

5.一般疑问句：was 或 were 放于句首；would/should 提到句首。

6.例句：He said he would go to Beijing the next day.他说他第二天要去北京。

I asked who was going there.我问，谁要去那里。

## 五、 现在进行时

1.概念：表示现阶段或说话时正在进行的动作及行为。

2.时间状语：Now,at this time,days,etc. look. listen

3.基本结构：主语+be +doing +其它

4.否定形式：主语+be +not +doing+其它

5.一般疑问句：把 be 动词放于句首。



6.例句: How are you feeling today?你今天感觉如何?

He is doing well in his lessons.在课上他表现得很好。

## 六、 过去进行时

1.概念: 表示过去某段时间或某一时刻正在发生或进行的行为或动作。

2.时间状语: at this time yesterday,at that time 或以 when 引导的谓语动词是一般过去时的时间状语等。

3.基本结构 主语+was/were +doing +其它

4.否定形式: 主语+was/were + not +doing+其它

5.一般疑问句: 把 was 或 were 放于句首。(第一个字母大写)

6.例句: At that time she was working in a PLA unit.那段时间她在人民解放军部队工作。

When he came in,I was reading a newspaper.他进来时,我正在读报纸。

## 七、 将来进行时

1.概念：表示将来某一时间正在进行的动作，或表示要在将来某一时间开始，并继续下去的动作。常用来表示询问、请求等。

2.时间状语：Soon,tomorrow,this evening, on Sunday,by this time, in two days,tomorrow evening

3.基本结构：主语+shall/will + be +现在分词+其它

4.否定形式：主语+shall/will + not + be +现在分词+其它

5.例句：This time next day they will be sitting in the cinema.下一天的这个时间，他们正坐在电影院。

He won't be coming to the party.他不去参加聚会了。

## 八、 过去将来进行时

1.概念：表示就过去某一时间而言，将来某一时刻或某一段时间正在进行的动作，主要用于宾语从句中，尤其多用于间接引语中。

2.基本结构: should/would + be +现在分词

3.例句: They said they would be coming.他们说了他们将要来。

He said he could not come because he would be having a meeting.他说他不能来因为要开会。

## 九、 现在完成时

1.概念: 过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果, 或从过去已经开始, 持续到现在的动作或状态。

2. 时间状语: yet, already, just, never, ever, so far, by now, since+时间点, for+时间段, recently, lately, in the past few years, etc.

3.基本结构: 主语+have/has +p.p (过去分词)+其它

4.否定形式: 主语+have/has + not +p.p (过去分词)+其它

5.一般疑问句: have 或 has 放句首。

6.例句: I've written an article.我已经写了一篇文章。

The countryside has changed a lot in the past few years.在过去的几年, 农村发生了巨大的变化。

## 十、过去完成时

1.概念：以过去某个时间为标准，在此以前发生的动作或行为，或在过去某动作之前完成的行为，即“过去的过去”。

2.时间状语：Before,by the end of last year (term,month...), etc.

3.基本结构：主语+had + p.p（过去分词）+其它

4.否定形式：主语+had + not +p.p（过去分词）+其它

5.一般疑问句：had 放于句首。

6.例句：As soon as we got to the station,the train had left.  
当我们到车站的时候，火车已经开走了。

By the end of last month,we had reviewed four books.到上个月底，我们已经复习了四本书。

基本结构：主语+had+p.p（过去分词）+其它

①肯定句：主语+ had+p.p（过去分词）+其它

②否定句：主语+ had+ not+p.p（过去分词）+其它

③一般疑问句：Had+主语+p.p（过去分词）+其它

④特殊疑问句：特殊疑问词+一般疑问句

## 十一、 将来完成时

1.概念：在将来某一时刻之前开始的动作或状态

2.时间状语：by the time of; by the end of+时间短语（将来）；by the time+从句（将来）

3.基本结构：主语+be going to/will/shall + have+p.p（过去分词）+其它

4 例句：By the time you get back,great changes will have taken place in this area.到你回来的时候，就将发生巨大的变化。

## 十二、 过去将来完成时

1.概念：表示在过去某一时间对将来某一时刻以前所会发生的动作，常用在虚拟语气中，表示与过去的事实相反。

2.基本结构：should/would have done sth.

3.例句：I thought you'd have left by this time.我想这会儿你已经走了。

He told them he would have finished it by 8 o'clock. 他告诉他们他会在 8 点以前干完。

## 十三、 现在完成进行时

1.概念：表示从过去某一时间开始一直延续到现在的动作。这一动作可能刚刚开始，也可能仍在继续，并可能延续到将来。

2.基本结构：主语+have/has +been +doing+其它

3.时间状语：since+时间点，for+时间段等。

4.例子：I have been sitting here for an hour.我已经在这里坐了一个小时。

The children have been watching TV since six o'clock.从 6 点起，孩子们一直看电视。

## 十四、 过去完成进行时

1.概念：表示某个正在进行的动作或状态，持续到过去某个时刻，还未完成，一直持续到之后的当前才结束。

2.基本结构：主语+ had + been + doing +其它

3.例子: She had been suffering from a bad cold when she took the exam.她在考试之前一直患重感冒。

Had they been expecting the news for some time?他们期待这个消息有一段时间了吧?

4.特殊含义: ①尚未完成: He had been writing the novel.他已经在写小说了。(他没写完)

②企图: He had been studying the meaning of this proverb.他曾经学习过这个谚语。(他曾努力学习过它)

③未得结果: We had been studying what our enemy had said.我们一直致力于敌人所说的。(但是我们没有理解)

④最近情况: He had been quarrelling with his wife.他和他的妻子吵了一场架。(最近)

⑤反复动作: He had been asking me the same question.他一直问我相同的问题。(屡次)

⑥情绪: What had he been doing? 他做了什么? (不耐烦)

## 十五、 将来完成进行时

1.概念: 表示动作从某一时间开始一直延续到将来某

一时间。是否继续下去，要视上下文而定。

2.基本结构：shall/will have been doing

3.例子：I shall have been working here in this factory for twenty years by the end of the year.到今年年底，我将在这个工厂工作 20 年了。

If we don't hurry up the store will have been closing before we get there. 咱们如不快一点儿，等我们到了那儿，店门就会关了。

## 十六、过去将来完成进行时

1.概念：表示从过去某时看至未来某时以前会一直在进行的动作。

2.基本结构：should/would + have + been + 现在分词

3.例子：He told me that by the end of the year he would have been living there for thirty years.他告诉我，到年底时，他就在那住了 30 年了。

一、 被动语态的用法：

1. 一般现在时的被动语态构成：is / am / are + 及物动词的过去分词



Our classroom is cleaned everyday. 我们教室每天都被打扫。

I am asked to study hard. 我被告知要努力学习。

Knives are used for cutting things. 刀是用来切东西的。

2. 一般过去时的被动语态构成: was / were + 及物动词的过去分词

A new shop was built last year. 去年修了一座新商店。

Dinosaur eggs were laid long long ago. 恐龙蛋被放置了很久很久。

3. 一般将来时的被动语态构成: will+ be + 及物动词的过去分词

A new hospital will be built in our city. 我们城市将要修建一家新医院。

Many more trees will be planted next year. 明年会种更多的树。

4. 现在进行时的被动语态构成: am / is / are + being + 及物动词的过去分词

Uncle Wang is mending my bike now.→

My bike is being repaired by Tom now. 王叔叔正在修理我的自行车。

They are planting trees over there. →

Trees are being planted over there by them. 他们在那里种植的树木。

5. 现在完成时的被动语态构成: has / have + been + 及物动词的过去分词

This book has been translated into many languages. 这本书被翻译成多种文字。

Many man-made satellites have been sent up into space by many countries. 在许多国家有许多人造卫星被送上了太空。

6. 过去进行时的被动语态构成: was/were + being + 及物动词的过去分词

The boy was being operated on when his parents hurried to the hospital. 当他的父母赶到医院的时候这个男孩正在做手术。

The new road was being made. 这条新路正在修筑。

7. 过去完成时的被动语态构成: had + been + 及物动词的过去分词

The classroom hadn't been cleaned before the teacher came. 在老师来之前, 教室尚未打扫。

The tickets had been sold out before I came to the cinema. 在门票被销售一空前我赶到了电影院。

8. 将来完成时的被动语态构成: shall/will + have done

They will have been married for 20 years by then. 届时, 他们结婚将满 20 周年。

The project will have been completed before May. 该项目将在五月前完成。

9. 含有情态动词的被动语态构成: 情态动词 + be + 及物动词的过去分词

Young trees must be watered often. 小树需要经常浇水。

Your mistakes should be corrected right now. 你应该现在就改正你的错误。

The door may be locked inside. 这扇门可以反锁。

Your homework can be handed in tomorrow. 你的家庭作业可以明天交。

二、 怎样把主动语态改成被动语态?

把主动语态改为被动语态非常简单, 可以遵循以下几个步骤:

1. 先找出谓语动词;

2. 再找出谓语动词后的宾语；
3. 把宾语用作被动语态中的主语；
4. 注意人称、时态和数的变化。

例：1. Bruce writes a letter every week. →A letter is written by Bruce every week. 布鲁斯每星期写一封信。

2. Li Lei mended the broken bike this morning. →The broken bike was mended by Li Lei this morning. 李雷今天上午在修理坏的自行车。

3. He has written two novels so far. →Two novels have been written by him so far. 至今他已写了两部小说。

4. They will plant ten trees tomorrow. →Ten trees will be planted by them tomorrow. 他们明天将要种植十棵树。

5. Lucy is writing a letter now. →A letter is being written by Lucy now. 露西正在写信。

6. You must lock the door when you leave. →the door must be locked when you leave. 当你离开的时候你必须把门锁上。

三、 使用被动语态应注意的几个问题：

1. 不及物动词无被动语态。

What will happen in 100 years? 一百年里会发生什么

事？

The dinosaurs disappeared about 65 million years ago.  
约 65 万年前恐龙灭绝。

2. 有些动词用主动形式表示被动意义。

This pen writes well. 这支钢笔很好写。

This new book sells well. 这本新书卖的很好。

3. 感官动词或使役动词使用省略 to 的动词不定式，主动语态中不带 to，但变为被动语态时，须加上 to。

例：make somebody do something→somebody+ be +made to do something

see somebody do something→somebody +be +seen to do something

A girl saw my wallet drop when she passed by.→My wallet was seen to drop by a girl when she passed by. 一个女孩看到我的钱夹掉了当她经过的时候。

The boss made the little boy do heavy work.→The little boy was made to do heavy work by the boss. 这个老板让这个小男孩干重活。

4. 如果是接双宾语的动词改为被动语态时，直接宾语（物）作主语，那么动词后要用介词，这个介词是由与其

搭配的动词决定。

He gave me a book. → A book was given to me by him.  
他给了我一本书。

He showed me a ticket. → A ticket was shown to me by him.  
他给我展示了一张票。

My father bought me a new bike. → A new bike was bought for me by my father.  
我父亲给我买了一辆新自行车。

5. 一些动词短语用于被动语态时，动词短语应当看作一个整体，而不能丢掉其中的介词或副词。

We can't laugh at him. → He can't be laugh at by us.  
我们不能嘲笑他。

He listens to the radio every day. → The radio is listened to by him every day.  
他每天都收听广播。

The nurse is taking care of the sick man. → The sick man is being taken care of by the nurse.  
这护士在照顾这个虚弱的男人。</CA 例句翻译 by 猫猫

## 虚拟语气

语气是一种动词形式，用以表示说话者的意图或态度。虚

拟语气表示所说的话只是一种主观的愿望、假设或建议等。虚拟语气可以用在非真实条件句、主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句和定语从句中。

## 基本句型结构

句子按其结构可分为简单句、并列句和复合句。

### 一、简单句

基本形式：简单句的基本形式是由一个主语加一个谓语构成。其它各种句子形式都是由此句型发展而来，如五大基本句型：

#### 1. 主语+谓语

这种句型简称为主谓结构，其谓语一般都是不及物动词，例：

Things change. 事物是变化的。

Nobody went. 没有人去。

--Did you go by sea? 你们走的是海路吗?

--NO, we flew.不, 我们是飞去。

## 2.主语+连系动词+表语

这种句型称为主系表结构, 其实连系动词在形式上也是一种谓语动词, 但实质上表语成了谓语, 例:

Mr. Turner is an artist.特纳先生是位画家。

The milk turned sour.牛奶变酸了。

She became a lawyer.她当了律师。

## 3.主语+谓语+宾语

这种句型可称为主谓宾结构, 它的谓语一般多是及物动词, 例:

We never beat children.我们从来不打孩子。

My sister will fix everything.我姐姐会料理一切。



## 4.主语+谓语+宾语+宾语

这种句型可称为主谓宾宾结构，其谓语应是可有双宾语的及物动词，两个宾语一个是间接宾语，一个是直接宾语，例：

He gave the book to his sister.他把这本书给了他的妹妹。

I'll write you a long letter.我将写给你一封长信。

## 5.主语+谓语+宾语+宾补

这种句型可简称为主谓宾补结构，其补语是宾语补语，与宾语一起即构成复合宾语，例：

I found the book easy.我发现这本书不难。（形容词 easy 作补语）

I'll let him go.我将让他去。（不定式 go 用作补语）

注意：有时两个或更多的并列主语拥有一个共同的谓语，甚至并列有两个主语和两个谓语，这样的句子仍然是简单句，例：

China and other countries in the east Asia are developing rapidly. 中国和东亚其它国家正在迅速地发展。(China and other countries 并列主语)

Mr. Wang and I often work together and help each other. 王先生和我常在一起工作互相帮助。

## It 引导结构

It 既是代词又是引词。作代词时，它可作人称代词、指示代词、非人称代词，用于前指、非确指或习语中。作引词时，它本身无实义，只起先行引导的作用。可作形式主语 (it is + adj. + for/of sb. to do sth.) 或形式宾语 (it + adj. + to do sth.)，真实地主语或宾语是不定式、动名词或名词从句，它们则放在后面。It 也用于强调句结构。如想强调某个词或部分，可用 it is (was)+强调部分 (主语、宾语或状语)+that(who) ... 的强调结构。本章要求了解代词 it 和引词 it 的各种用法，重点掌握 it 用于前指或后指；引词 it 用于强调结构。

## 二、并列句

两个或两个以上的简单句用并列连词连在一起构成的句子，叫做并列句，其基本结构是“简单句+并列连词+简单句”。并列连词有：**and, but, or, so** 等。并列句是由两个或两个以上的简单句连接而成。并列句中的各简单句意义同等重要，相互之间没有从属关系，是平行并列的关系。它们之间用连词连结。

## 三、复合句

复合句（**Complex Sentence**）由一个主句（**Principal Clause**）和一个或一个以上的从句（**Subordinate Clause**）构成。

主句是全句的主体，通常可以独立存在；从句则是一个句子成分，不能独立存在。

从句不能单独成句，但它也有主语部分和谓语部分，就像一个句子一样。所不同在于，从句须由一个关联词（**connective**）引导。

# 1、名词性从句

在句子中起名词作用的句子叫名词性从句（Noun Clauses）。名词性从句的功能相当于名词词组，它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词性从句又可分别称为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

## 1) 主语从句

作句子主语从句叫主语从句。主语从句通常由从属连词 **that, whether, if** 和连接代词 **what, who, which, whatever, whoever** 以及连接副词 **how, when, where, why** 等词引导。**that** 在句中无词义，只起连接作用；连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。例如：

**What he wants to tell us is not clear.** 他要跟我们说什么，还不清楚。

**Who will win the match is still unknown.** 谁能赢得这

场比赛还不得而知。

It is known to us how he became a writer. 我们都知道他是如何成为一名作家的。

Where the English evening will be held has not yet been announced. 英语晚会将在哪里举行，还没有宣布。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语 it 代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

(1) It + be + 名词 + that 从句

(2) It + be + 形容词 + that 从句

(3) It + be + 动词的过去分词 + that 从句

(4) It + 不及物动词 + that 从句

另注意在主语从句中用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“（should）+do”，常用的句型有：

It is necessary (important, natural, strange, etc.) that ...

It is suggested (requested, proposed, desired, etc.) that...

## 2) 宾语从句

名词句用作宾语的从句叫宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

### 1. 由连接词 **that** 引导的宾语从句

由连接词 **that** 引导宾语从句时，**that** 在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省去，但如从句是并列句时，第二个分句前的 **that** 不可省。例如：

He has told me that he will go to Shanghai tomorrow. 他已经告诉我他明天要去上海。

We must never think (that) we are good in everything while others are good in nothing. 我们决不能认为自己什么都好，别人什么都不好。

注意：在 **demand**、**order**、**suggest**、**decide**、**insist**、**desire**、**request**、**command**、**doubt** 等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“(should) + 动词原形”。例如：

I insist that she (should) do her work alone. 我坚持要她自己工作。

The commander ordered that troops (should) set off at once. 司令员命令部队马上出发。

2.                    用                    who                    ,  
whom,which,whose,what,when,where,why,how,whoever,what  
ever,whichever 等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问  
句，应注意句子语序要用陈述语序。例如：

I want to know what he has told you. 我想知道他告诉  
了你什么。

She always thinks of how she can work well. 她总是在  
想怎样能把工作做好。

She will give whoever needs help a warm support. 凡需  
要帮助的人，她都会给予热情的支持。

3. 用 **whether** 或 **if** 引导的宾语从句，其主语和谓语的  
顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，**whether** 与 **if**  
在作“是否”的意思讲时在下列情况下一般只能用 **whether**，  
不用 **if**：

a. 引导主语从句并在句首时；b. 引导表语从句时；c .  
引导从句作介词宾语时；d. 从句后有“or not”时；e. 后接  
动词不定式时。例如：

Whether there is life on the moon is an interesting

question. 月球上有没有生命是个有趣的问题。

The question is whether she should have a low opinion of the test? 现在的问题是她是否应该有对测试的小意见?

Everything depends on whether we have enough money. 一切要看我们是否有足够的钱。

I wonder whether he will come or not. 我想知道他来还是不来。

Can you tell me whether to go or to stay? 你能否告诉我 是去还是留?

4. 注意宾语从句中的时态呼应, 当主句动词是现在时, 从句根据自身的句子情况, 而使用

不同同时态。例如:

he studies English every day. (从句用一般现在时)

he studied English last term. (从句用一般过去时)

I know (that) he will study English next year. (从句用一般将来时)

he has studied English since 1998. (从句用现在完成时)

当主句动词是过去时态 (could, would 除外), 从句则要用相应的过去时态, 如一般过去时, 过去进行时, 过去



将来时等；当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。例如：

The teacher told us that Tom had left us for America.

5. think, believe, imagine, suppose 等等动词引起的否定性宾语从句中，要把上述主句中的动词变为否定式。即将从句中的否定形式移到主句中。例如：

We don't think you are here. 我们认为你不在这。

I don't believe he will do so. 我相信他不会这样做。

### 3) 表语从句

在句中作表语的从句叫表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致一样，表语从句位于连系动词后，有时用 as if 引导。其基本结构为：主语 + 系动词 + that 从句。例如：

The fact is that we have lost the game. 事实是我们已经输了这场比赛。

That's just what I want. 这正是我想要的。

This is where our problem lies. 这就是我们的问题所在。

That is why he didn't come to the meeting. 那就是他为什么不到会的原因。

It looks as if it is going to rain. 看上去天要下雨了。

需要注意的，当主语是 reason 时，表语从句要用 that 引导而不是 because。例如：

The reason why he was late was that he missed the train by one minute this morning .

【注意】whether 可引导表语从句，但与之同义的 if 却通常不用于引导表语从句。

## 4) 同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由 that 引导，可用于同位语从句的名词有 advice、demand、doubt、fact、hope、idea、information、message、news、order、problem、promise、question、request、suggestion、truth、wish、word 等。例如：

The news that we won the game is exciting. 我们赢得这场比赛的消息令人激动。

I have no idea when he will come back home. 我不知道

他什么时候回来。

The thought came to him that Mary had probably fallen ill. 他想到可能玛丽生病了。

同位语从句和定语从句的区别：

that 作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略；that 引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句：

I had no idea that you were here. (that 引导同位语从句，不能省略)

Have you got the idea (that) this book gives you of life in ancient Greece? (that 引导定语从句，作宾语，可以省略)

## 5) 名词性 that-从句

1) 由从属连词 that 引导的从句叫做名词性 that-从句。That 只起连接主句和从句的作用，在从句中不担任任何成分，本身也没有词义。名词性 that-从句在句中能充当主语、

宾语、表语、同位语和形容词宾语，例如：

主语：That she is still alive is her luck. 他还活着全靠运气。

宾语：John said that he was leaving for London on Wednesday. 约翰说他星期三要到伦敦去。

表语：The fact is that he has not been seen recently. 事实是近来谁也没有见过他。

同位语：The fact that he has not been seen recently disturbs everyone in his office.

近来谁也没有见过他，这一事实令办公室所有的人不安。

形容词宾语：I am glad that you are satisfied with your job.

你对工作满意我感到很高兴。

2) That-从句作主语通常用 it 作先行词，而将 that-从句置于句末，例如：

It is quite clear that the whole project is doomed to failure. 很清楚，整个计划注定要失败。

It's a pity that you should have to leave. 你非走不可真是件憾事。

用 it 作形式主语的 that-从句有以下四种不同的搭配关系：

a. It + be + 形容词 + that-从句

It is necessary that... 有必要.....

It is important that... 重要的是.....

It is obvious that... 很明显.....

b. It + be + -ed 分词 + that-从句

It is believed that... 人们相信.....

It is known to all that... 众所周知.....

It has been decided that... 已决定.....

c. It + be + 名词 + that-从句

It is common knowledge that... .....是常识

It is a surprise that... 令人惊奇的是.....

It is a fact that... 事实是.....

d. It + 不及物动词 + that-从句

It appears that... 似乎.....

It happens that... 碰巧.....

It occurred to me that... 我突然想起.....

## 6) 名词性 wh-从句

1) 由 wh-词引导的名词从句叫做名词性 wh-从句。Wh-词 包 括 who, whom, whose, whoever, what, whatever, which, whichever 等连接代词和 where, when, how, why 等连接副词。Wh-从句的语法功能除了和 that-从句一样外, 还可充当介词宾语、宾语补语和间接宾语等, 例如:

主语: How the book will sell depends on its author. 书销售如何取决于作者本人。

直接宾语: In one's own home one can do what one likes. 在自己家里可以随心所欲。

间接宾语: The club will give whoever wins a prize.  
俱乐部将给得胜者设奖。

表语: My question is who will take over president of the Foundation. 我的问题是谁将接任该基金会主席职位。

宾语补足语: She will name him whatever she wants to. 她高兴给他起什么名字就取什么名字。

同位语: I have no idea when he will return.  
我不知道他什么时候回来。

形容词宾语：I'm not sure why she refused their invitation. 我尚不能肯定她为什么拒绝他们的邀请。

介词宾语：That depends on where we shall go.

那取决于我们去哪儿。

2)Wh-从句作主语也常用先行词 it 做形式主语，而将wh-从句置于句末，例如：

It is not yet decided who will do that job.

还没决定谁做这项工作。

It remains unknown when they are going to get married.  
他们何时结婚依然不明。

## 7)if,whether 引导的名词从句

### 1)yes-no 型疑问从句

从属连词 if,whether 引导的名词从句是由一般疑问句或选择疑问转化而来的，因此也分别被称为 yes-no 型疑问从句和选择型疑问从句，其功能和 wh-从句的功能相同，例如：

主语：Whether the plan is feasible remains to be proved.  
这一计划是否可行还有等证实。

宾语: Let us know whether / if you can finish the article before Friday. 请让我们知道你是否能在星期五以前把文章写完。

表语: The point is whether we should lend him the money. 问题在于我们是否应该借钱给他。

同位语: They are investigating the question whether the man is trustworthy. 他们调查他是否值得信赖。

形容词宾语: She's doubtful whether we shall be able to come. 她怀疑我们是否能够前来。

介词宾语: I worry about whether he can pass through the crisis of his illness. 我担心他是否能度过疾病的危险期。

## 2) 选择性疑问从句

选择性疑问从句由关联词 if/whether...or 或 whether...or not 构成, 例如:

Please tell me whether / if they are Swedish or Danish. 请告诉我他们是瑞典人还是丹麦人。

I don't care whether you like the plan or not. 我不在乎你是否喜欢该计划。

if 和 whether 的区别:



1、 在动词不定式之前只能用 whether。如：

例 8 I can't decide whether to stay. 我不能决定是否留下。

2、 在 whether ..... or not 的固定搭配中。如：

例 9 I want to know whether it's good news or not . 我想知道是否是好消息。

3 、在介词后，只能用 whether。如：

例 10 His father is worried about whether he lose his work . 他的父亲担心是否会失去工作。

4、 宾语从句放在句首表示强调时，只能用 whether。如：

Whether this is true or not,I really don't know. 这是否真的，我真的不知道。

（例 11 Whether they can finish the work on time is still a problem . 他们是否能准时完成这项工作还是个问题。——此例为主语从句，有误，感谢指出）

5、用 if 会引起歧义时，只用 whether。如：

例 12 Could you tell me if you know the answer

这句话有两种意思：“你能告诉我是否知道答案吗？”或“如果你知道答案，请告诉我，好吗？”。如用 whether

可避免歧义。

## 2、定语从句

定语从句（Attributive Clauses）在句中做定语，修饰一个名词或代词，被修饰的名词，词组或代词即先行词。定语从句通常出现在先行词之后，由关系词（关系代词或关系副词）引出。

## 3、状语从句

状语从句（Adverbial Clause）状语从句指句子用作状语时，起副词作用的句子。它可以修饰谓语、非谓语动词、定语、状语或整个句子。根据其作用可分为时间、地点、原因、条件、目的、结果、让步、方式和比较等从句。状语从句一般由连词（从属连词）引导，也可以由词组引起。从句位于句首或句中时通常用逗号与主句隔开，位于句尾时可以不用逗号隔开。

## 否定转移

否定转移是指否定形式在谓语动词，而否定的信息焦点却在状语和表语，或否定形式在主句，而否定的信息焦点却在从句。这是英语的一种习惯思维方法，与汉语不同，应予注意。

## 构词法

词法研究的对象是各种词的形式及用法。英语主要有三种构词法：缀后法（**affixation**）：缀后法指在词上附加前缀或后缀，构成新词；转化法（**conversion**）：转化法就是把一个词从一种词类转成另一种词类；合成法（**composition**）：合成法就是把两个以上的词、组合成一个复合词。转化与合成。此外还有一些次要地构词法。本单元要求熟记基本的构词法，具备辨别英语词类的能力。掌握名词的复数、形容词、副词及动词各种形式的变化，并能通过具体的语言环境及词在句子中的地位和作用来实现它们的词类转化。

# 构词法

词法研究的对象是各种词的形式及用法。英语主要有三种构词法：缀后法（**affixation**）：缀后法指在词上附加前缀或后缀，构成新词；转化法（**conversion**）：转化法就是把一个词从一种词类转成另一种词类；合成法（**composition**）：合成法就是把两个以上的词、组合成一个复合词。转化与合成。此外还有一些次要地构词法。本单元要求熟记基本的构词法，具备辨别英语词类的能力。掌握名词的复数、形容词、副词及动词各种形式的变化，并能通过具体的语言环境及词在句子中的地位和作用来实现它们的词类转化。

## 英语倒装

为了强调、突出等目的而颠倒原有语序的句式叫做倒装句。倒装是一种语法手段，用于表示一定的句子结构或强调某一句子成分。英语倒装句有两种：完全倒装和部分倒装。

**完全倒装：**指将句子中的谓语动词全部置于主语之前。此结构通常只用于一般现在时和一般过去时。

**部分倒装：**指将谓语的一部分如助动词或情态动词倒装至主语之前，而谓语动词无变化。如果句中的谓语没有助动词或情态动词，则需添加助动词 **do, does** 或 **did**，并将其置于主语之前。

英语句子的倒装一是由于语法结构的需要而进行的倒装，二是由于修辞的需要而进行的倒装。前一种情况，倒装是必须的，否则就会出现语法错误；后一种情况，倒装是选择性的，倒装与否只会产生表达效果上的差异。

## 主谓一致

1) 语法形式上要一致，即用作主语的名词中心词和谓语动词在单、复数形式上一致

2) 意义上要一致，即主语和谓语的一致关系取决于主语的单、复数意义。

1 并列结构作主语时当意义为复数时谓语用复数

注意：当主语由 **and** 连结时，如果它表示一个单一的概念，即指同一人或同一物时，谓语动词用单数，**and** 此

时连接的两个词前只有一个冠词。

2 当 **what** 引导的名词性分句作主语时，主谓一致问题就极为复杂。著名学者周海中教授在论文《关于 **what**-分句作主语的主谓一致问题》中就这一问题做了深入研究，并给出了 10 种的主谓一致关系。这些一致关系值得英语学习和使用者特别注意。

## 独立主格

### 一、概说

独立主格结构的构成：“逻辑主语（名词或代词）+其他成分（分词、不定式、名词、代词、形容词、副词、或介词短语）”构成。独立主格在语法上是一个独立的短语，而不是句子；在意思上依附整个句子，具有一下特点：

- 1.作用相当于状语从句，可表时间、原因、条件、行为、方式或伴随情况；
- 2.可置于句首，也可放在句尾
- 3.主要用于书面语

4.逻辑主语与句中语法不同，不指同一个人或同一事物

## 二、构成

- 1.名词或代词+过去分词
- 2.名词或代词+现在分词
- 3.名词或代词+不定式
- 4.名词或代词+形容词或副词
- 5.名词+介词短语
- 6.with/without+名词或代词宾格+分词

## 三、句法功能

- 1.时间状语
- 2.原因状语
- 3.条件状语
- 4.表伴随情况或补充说明

# 英语中不存在属格

一个普遍的误解是在英语中只存在一个以“s”结尾表示所属的属格。然而，语言学家已经表明英语的所有格完全不是一个格，而是一个独立的词并且在书写和发音上都不是前一个词的一部分，这可以有下面这个句子表明：The King of Sparta's wife was called Helen.（斯巴达国王的妻子叫做海伦。）如果“s”是属格，那么“妻子”（wife）就属于“斯巴达”（Sparta），但是“s”并不是只表示“斯巴达”（Sparta），而是表示“斯巴达国王”（King of Sparta）。

上面这个例子并不表明英语没有自己的属格；但是它现在已经发展成为另一个形式。在古英语中，ban 的属格形式是 banes。后来在现代英语中，这个发展成为了使用“s”表示的“ban's”。在 18 世纪，人们对此的解释是省略号代替了一个属格代词，就像“the King's horse”是“the King, his horse”的缩写。但是这个解释是不正确的。人们更相信是省略号代替了古英语中的“e”。



# 语法学习的捷径

## 1 掌握语法要循序渐进，浅出深入

学英文一定要一步一步的来，懂得基本 5 大句型后，才学更复杂的句式。至于为什么要先浅出呢，那就是学习一个大的规则之前先要搞明白有关该规则的基本原则，之后再学习一些更复杂更细小的要求，这样才会无论怎么深入也会有个大的原则做自己的救命稻草，不会迷失方向。

比如虚拟语气，一直是英语学习中的难点，主要是汉语表达虚拟语气很简单，只要在句子中加个“如果”“要是”等就可以了，但英文中加“if”“if only”是远远不够的。但其实只要掌握英文中的虚拟要借用过去时态和情态动词来表达，也就掌握了最基本的原则了。道理很简单。过去的人们总会觉得是不大可能改变的，有些“虚”的感觉，因此英文中借用了过去的时态来表达自己的主观态度。至于情态动词，本来就是可以表示各种可能性的（比如 may 的可能性要小于 can），用在虚拟语气中来表达结果发生的可能性大小也就很容易理解了。基本的原则掌握了，

再去学更具体的规则，比如对现在，过去，将来的虚拟表达分别是什么样的，怎么表达错综的虚拟句（比如条件是对过去来说的，而结果是对现在而言的，比如 If I had bought the stocks of Microsoft years ago,I would be a rich man now），最后可以掌握一些把条件或结果隐去的虚拟句了，这也就是先浅出后深入了。

## 2 把握规则的实质，思考规则的用意

记得有一位同学给我背了一长串的口诀，说是老师帮助总结的，但忘了是关于什么的规则。我觉得很有意思，因为这位同学确实下了很大功夫，但就是没能自己去思考，去真正弄懂规则为什么要这样。以至于只记得口诀，就好像练习武术只记住了每个招式的名称，却不知道怎么打。比如，不定式做状语最经常表示目的，结果，和原因了。为什么呢？我想不定式的 to 和介词 to 虽然词性不同，但意思应该有相同之处。介词 to 表示方向性，去往什么地方或者已经到了什么地方，但最主要表示去往什么地方，表示一种方向性。而不定式做状语也最经常表达目的。而已经达到一个地方和结果在意思上也是很契合的。

He deliberately spoke in a loud voice to attract attention.  
To attract attention 也就是朝这个方向努力的啦。

What have I done to offend you? 招惹 (offend) 已成事实，一个结果，也就是到了什么地方了。

至于表示原因，看下旬：I was thrilled to rediscover lace w:st="on">Chinalace>. 再次发现中国是已经发生的，因此才会感到兴奋 (thrilled)，还是跟 to 表示到了什么地方，结果有关了。

还有不定式不管做什么成分，它的一般式 (to be doing 是它的进行式，to have done 它的完成式) 都有个“将来”的味道，这也与它做介词时的方向性有关吧。

### 3 一定坚持练习

用英文听，说，读，写，经常做阶段性的总结，一步一步一个台阶

有了语法，就要持之以恒的去用，听英文的歌，新闻，看英文电视剧，电影，英语动画片，既可以娱乐可以获得“最新鲜”的新闻。