

ELEMENTO DE COMPETENCIA 3

Elemento competencia 3 Guía de evidencia Bibliografía

Desarrollo temático

Tabla de contenido

De clic en los siguientes enlaces para acceder a un contenido específico.

[TEMA 1: El concepto de función.](#)

[TEMA 2: Representación de las funciones en el plano.](#)

[TEMA 3: Ecuación cuadrática.](#)

[TEMA 4: Solución de una ecuación cuadrática.](#)

[TEMA 5: Formula general para resolver una ecuación cuadrática.](#)

Tema 5

Formula general para resolver una ecuación cuadrática

Si $ax^2 + bx + c = 0$ es una ecuación cuadrática, sus raíces (solución de la ecuación) se pueden hallar con la siguiente formula general:

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{y} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Si $b^2 - 4ac < 0$ la raíz no puede resolverse y la ecuación no tiene solución en los números reales.

Si $b^2 - 4ac = 0$ la raíz da como resultado cero. En este caso la raíz tiene una solución en los números

reales, la cual es: $x = \frac{-b}{2a}$

$b^2 - 4ac$ se denomina el discriminante.

Ejemplo 3.8

Resolver la ecuación $5x^2 + 3x + 2 = 0$

En este caso: $a = 5; b = 3; c = 2$

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= (3)^2 - 4(5)(2) \\ &= 9 - 40 \\ &= -31 \end{aligned}$$

Como $-31 < 0$, entonces la ecuación no tiene solución en los números reales (\mathbb{R}).

Ejemplo 3.9

Resolver la ecuación $3x^2 - 4x + 2 = 0$

En este caso: $a = 3; b = -4; c = 2$

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= (-4)^2 - 4(3)(2) \\ &= 16 - 24 \\ &= -8 \end{aligned}$$

Como $-8 < 0$, entonces la ecuación no tiene solución en los números reales (\mathbb{R}).

Ejemplo 3.10

Resolver la ecuación $4x^2 - 10x + 5 = 0$

$$\begin{aligned} a &= 4; b = -10; c = 5 \\ b^2 - 4ac &= (-10)^2 - 4(4)(5) \\ &= 100 - 80 \\ &= 20 \end{aligned}$$

Como $20 > 0$ entonces la ecuación tiene dos raíces: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ y $x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$$x_1 = \frac{10 + \sqrt{20}}{8}$$

$$x_1 = 1.8$$

$$x_2 = \frac{-(-10) - \sqrt{20}}{2(4)}$$

$$x_2 = \frac{10 - \sqrt{20}}{8}$$

$$x_2 = 0.69$$

Ejemplo 3.11

Resolver la ecuación $6x^2 - 7x = 0$

$$a = 6; b = -7; c = 0$$

$$b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4(6)(0) \\ = 49$$

Como $49 > 0$ la ecuación tiene dos raíces x_1 y x_2 .

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-7 + \sqrt{49}}{2(6)} = \frac{-7 + 7}{12} = \frac{0}{12} = 0$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-7 - \sqrt{49}}{2(6)} = \frac{-7 - 7}{12} = \frac{-14}{12} \\ = \frac{-7}{6} = -\frac{7}{6}$$

La solución (raíces) de la ecuación son: $\left\{0, -\frac{7}{6}\right\}$

CONCLUSION DEL MODULO

El álgebra es la esencia de las matemáticas operativas y asimismo, las funciones son indispensables para entender las variabilidades y el comportamiento de las variables. En los problemas de ciencia, ingeniería, administración y economía, es fundamental la correcta aplicación de las matemáticas operativas fundamentadas en el álgebra, para concretar procesos en el modelado de soluciones matemáticas.

Álgebra y funciones, en conjunto, encierran la fundamentación para construir modelos matemáticos. Por eso es tan importante que en este módulo se hayan tejido aprendizajes y construcciones relacionadas con:

- 1) Las operaciones con polinomios: suma, resta, producto, división, simplificación, factorización y productos notables.
- 2) La solución de ecuaciones lineales de una variable y de sistemas de ecuaciones de dos variables.
- 3) La factorización de polinomios con fin de simplificar operaciones y procesos matemáticos
- 4) La representación de funciones y su aplicación para entender las matemáticas de la variabilidad, entendida como la determinación de los cambios de unas variables desde el cambio de otras.

