



Unidad de aprendizaje 1

Conceptualización del Desarrollo Humano

1 DESARROLLO HUMANO: CONCEPTUALIZACIÓN:

Como punto de partida para poder comprender los diferentes tópicos que se tratarán aquí, es importante definir el concepto concreto del tema que nos ocupa; para ello, están invitados/as a apreciar el siguiente vídeo para escuchar la definición que de **Desarrollo Humano** nos presenta el profesor Hernando Gómez Buendía¹, Director y Editor general de la Fundación *Razón pública*².

Enlace del vídeo: https://youtu.be/SR-5RM_vsBE

Complementemos lo escuchado en el vídeo con la siguiente definición:

Lectura 1: ¿Qué es Desarrollo humano?

Para la adecuada comprensión, asimilación y proyección de este avance: escuche la exposición más de una vez; tome apunte, escriba aparte los términos desconocidos, busque su

¹ Licenciado en Filosofía y Letras, Doctor en Derecho, Doctor en Economía, Magíster en Desarrollo, Master of Sciences en Economía, Master of Arts en Sociología, Ph.D en Sociología y Sociología Rural. Consultor internacional. Director del Informe Regional de Desarrollo Humano para Centroamérica, Director del Informe El Conflicto: Callejón con Salida (PNUD). Director del Informe Educación: La Agenda del siglo XXI. Columnista de 14 periódicos colombianos. Declarado Periodista del Año en 2004. Autor de numerosos libros y artículos académicos (<http://www.razonpublica.com/index.php/qus-razca-mainmenu-61.html>)

² La Fundación Razón Pública es una organización independiente y sin ánimo de lucro constituida por analistas colombianos. Es un instrumento de expresión de los intelectuales comprometidos con el proyecto de una sociedad pacífica, democrática, legal, justa y productiva. Los materiales publicados son de consulta gratuita (<http://www.razonpublica.com/index.php/qus-razca-mainmenu-61.html>)

definición y luego asócielos con lo escuchado y con lo visto en la lectura sugerida; finalmente, consigne en su hoja de apuntes, con palabras propias, qué es *desarrollo humano*.

Ya se tiene una idea general sobre lo que es *Desarrollo humano*; veamos ahora qué nos dicen los expertos acerca de ese desarrollo humano en términos mucho más reales y concretos. Existe un Programa de las Naciones Unidas que se encarga directamente del tema, se denomina PNUD³, y desde 1990 genera periódicamente un informe sobre el Desarrollo humano; tenemos en Castellano un resumen de dicho Informe, el cual lleva por título “*Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*”, si bien, los datos que nos ofrece son de carácter universal, es necesario de todos modos abordar su lectura, para lograr una mejor comprensión del problema y luego realizar la contextualización concreta a nuestra realidad colombiana.

Vamos a leer el mencionado Informe valiéndonos de esta clave de lectura: **¿en qué puntos o aspectos este resumen aclara lo explicado por el profesor H. Gómez en el video o en qué puntos se contradicen?** (mediante este ejercicio se espera que usted logre una lectura comprensiva del texto para que tenga ideas claras a la hora de realizar sus aportes en un foro o elaborar una actividad calificable de aprendizaje).

Lectura-2_: Informe PNUD, 2014:

Para complementar y concluir este apartado sobre la conceptualización del *desarrollo humano*, y al mismo tiempo, para lograr esa contextualización a nuestra realidad nacional, es necesario que fijemos ahora nuestra atención en algo de lo que se viene hablando desde el año 2.000 en todos los países que conforman la ONU: *los Objetivos de Desarrollo del Milenio* (ODM): ¿qué son y cuáles son? ¿Cuál fue su intencionalidad? ¿Cuál ha sido el desarrollo en nuestro país y en qué punto estamos?... Vamos a desarrollar uno por uno estos interrogantes teniendo en mente que cuando hablamos de “desarrollo”, nuestra mirada tiene que extenderse mucho más allá de lo material y económico:

Objetivos de Desarrollo del Milenio: qué son, cuáles son y a qué apuntan:

Ingresamos al siguiente enlace, <http://www.un.org/es/millenniumgoals/poverty.shtml> Damos click en cada uno de los ocho íconos de la derecha y podremos ir viendo de qué se trata cada Objetivo, qué se ha logrado desde que fueron propuestos en el 2000 y cuánto falta aún para lograr las metas; también podemos observar en cada uno de los micrositios vinculados a los ocho Objetivos, infografía y videos a manera de testimonio de los avances en distintos lugares del mundo.

Para la adecuada comprensión, asimilación y proyección de este avance: tome nota de cada Objetivo, escríbalo en sus apuntes y redacte un breve párrafo (máximo 5 líneas) donde manifieste su pensamiento sobre cómo ve usted cada uno de esos Objetivos en nuestro país, qué tan cerca o qué tan lejos estamos. Finalice con una breve reflexión personal.

³ El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es el organismo de las Naciones Unidas que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor. Está presente en 177 países y territorios, trabajando con los gobiernos y las personas para ayudarles a encontrar sus propias soluciones a los retos mundiales y nacionales del desarrollo (<http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/ourwork/overview.html>).

Colombia y los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

Después de haber examinado el material anterior, el cual nos ubica en un nivel mundial, vamos a centrarnos ahora en Colombia. Quizás no sean muchos los colombianos que a lo largo de estos años nos hayamos preguntado cómo va nuestro país con respecto a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Pues es el momento de recordar que estamos a escasos meses de cumplirse el plazo del alcance de dichos Objetivos. Aprovechamos para este punto un artículo publicado por el periódico el Tiempo el 17 de mayo de este año (2015) donde se analiza cómo le fue a Colombia en materia de Objetivos de Desarrollo del Milenio. También están invitados/as a escuchar un audio donde se analiza el tema.

Lectura- ¿Cómo le fue a Colombia con los Objetivos del Milenio?

Sitio web para escuchar el audio mencionado: <http://www.rompecabezas.cinep.org.co/node/353>

Para la adecuada asimilación, comprensión y proyección de este avance: Imagine un grupo de líderes/lideresas comunitarios y presénteles esta información; ingéniese algún medio: charla, cartelera, diapositivas... Note que al compartir el conocimiento se pone a prueba lo que hemos comprendido o lo que nos falta por comprender de cualquier tema.

Conclusión del tema:

A manera de conclusión están invitados/as a observar el siguiente vídeo que recoge en términos generales la idea sobre desarrollo humano enfocado al **desarrollo sustentable**, porque de muy poco sirve hablar de “desarrollo”, incluso comprometerse de algún modo con ese desarrollo si no lo pensamos en términos sustentables y prolongables en el tiempo.

Enlace del vídeo: <https://youtu.be/4JS7gzZLcCI>

2 MEDICIÓN E INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO

Hemos definido ya el concepto de *desarrollo humano*, lo cual nos ha ayudado a entender que cuando hablamos de “desarrollo”, no podemos limitarnos a hablar exclusivamente de crecimiento económico; ahora tenemos que vincular el concepto de “desarrollo” a unos criterios o indicadores que nos permitirán “medir” en términos reales qué tan cerca o qué tan lejos nos hallamos de un auténtico desarrollo humano.

Para una mejor comprensión del tema, están invitados/as a abordar la siguiente lectura donde los autores, analizan la evolución del Índice del Desarrollo Humano (IDH) como indicador social. Prestemos mucha atención a la discusión sobre la importancia de colocar en la agenda social de cualquier país el IDH y posteriormente tener claros cuáles son los elementos que componen el Índice del Desarrollo Humano.

Para la adecuada asimilación, comprensión y proyección de este avance: una vez terminada la lectura, escriba estas dos preguntas y respóndalas en su hoja de apuntes: 1) De acuerdo con los autores de este artículo, ¿por qué es importante colocar el IDH en la agenda social de cualquier país? 2) Según lo que ha comprendido usted, ¿cuáles son los elementos que componen el IDH y cómo se pueden percibir en nuestro país?

Se sugiere el siguiente vídeo para complementar la temática que estamos tratando. Su duración es de 45 minutos, por tanto, es mejor no verlo de una sola vez, sino en dos o tres partes para poder ir captando con mayor sentido la exposición.

Enlace del vídeo: https://youtu.be/W_z76sZWNPY

3 DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN:

Por todo lo que hemos venido descubriendo, el desarrollo humano abarca todos los órdenes de la vida humana, precisamente por eso, porque es “desarrollo humano”. Dado que no es posible examinar exactamente todos esos órdenes o dimensiones con los cuales se entrecruza el desarrollo, vamos a examinar sólo uno de tales aspectos: la educación. Para hacernos una idea de la íntima relación que existe entre *desarrollo* y *educación* (además porque la educación es uno de los Objetivos del milenio propuestos por la ONU), vamos a abordar dos lecturas básicas. La primera, “*La dimensión educativa del desarrollo humano*”, la cual nos permitirá establecer con claridad el papel fundamental de la educación en el desenvolvimiento de la sociedad, y la segunda, “*La educación como eje del desarrollo humano*” nos ubica en el contexto de América Latina para hacernos caer en cuenta de los desafíos que enfrenta el tema de la educación en nuestro continente.

Invitados pues a abordar la lectura “*La dimensión educativa del desarrollo humano*”, hagamos una lectura pausada, tomando nota de los aspectos que cada uno considere importantes los cuales nos van a servir para realizar el ejercicio de comprensión lectora que se propone para esta lectura.

Lectura-5: “*La dimensión educativa del desarrollo humano*”

Para la adecuada asimilación, comprensión y proyección de este avance: a partir de los apuntes que ha tomado de la anterior lectura escriba un comentario (mínimo de 500 palabras) donde quede resaltado el papel constitutivo de la educación en el desarrollo humano.

Lectura-6: “*La educación como eje del desarrollo humano*”

Para la adecuada asimilación, comprensión y proyección de este avance: en su hoja de apuntes responda: ¿cuáles son, en su criterio, los desafíos más grandes que tiene hoy la educación en América Latina y cuáles serían los medios para superarlos?

4 DESARROLLO HUMANO INTEGRAL:

Cuando hablamos de “desarrollo humano integral”, nos estamos refiriendo a todos los aspectos que conforman al ser humano: lo físico, lo psicológico, lo sociológico, lo económico, lo político... Puesto que hemos tratado el tema del desarrollo humano, el cual es mucho más que “el crecimiento o caída de los ingresos de una nación, sino que busca garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y

productiva conforme con sus necesidades e intereses” (PNUD, Colombia, 2015), veamos ahora cómo y de qué manera nos tenemos que enfocar hacia ese desarrollo centrado en “ampliar las opciones que tienen las personas para llevar la vida que valoran, es decir, en aumentar el conjunto de cosas que las personas pueden ser y hacer en sus vidas” (PNUD, Colombia 2015).

Para profundizar sobre este tema, vamos a abordar la siguiente lectura:

Lectura-7: “*Desarrollo humano integral*”,

Vamos a complementar la información anterior con la siguiente lectura:

Lectura-8: “*Desarrollo humano integral, conceptos básicos*”.

Para la adecuada asimilación, comprensión y aplicación de este avance: en su hoja de apuntes redacte un comentario (mínimo de 500 palabras) donde queden suficientemente resaltados todos los elementos que componen el desarrollo humano cuando lo entendemos de manera integral.

5 DESARROLLO HUMANO EN COLOMBIA, SUS CONDICIONES E IMPLICACIONES

Hemos realizado un acercamiento al tema del desarrollo humano donde se ha podido constatar las diferentes facetas que hoy debemos tener en cuenta a la hora de hablar de desarrollo humano; también pudimos ver dos aspectos fundamentales del desarrollo humano: la educación y el tema del desarrollo integral. Seguramente a lo largo de las lecturas y de los vídeos propuestos hemos podido hacernos una idea de esta problemática en términos generales, mundiales y continentales; terminemos esta primera unidad centrándonos en la problemática del desarrollo humano en Colombia, cuáles son las condiciones específicas y cuáles las implicaciones. Para ello, vamos a abordar la lectura “*Colombia: pobreza, crecimiento económico y desigualdad social*” del profesor e investigador Alcides Gómez Jiménez.

Lectura-9: *Colombia: pobreza, crecimiento económico y desigualdad social*

Para la adecuada asimilación, comprensión y aplicación de este avance: Seguramente a lo largo de esta primera Unidad nos habremos preguntado por qué nuestro país todavía está tan lejos de un auténtico desarrollo humano; como conclusión de esta primera parte, están invitados a ver el siguiente vídeo donde podremos darnos cuenta cuáles pueden ser algunas de las causas de nuestro atraso y de la pobreza material y mental que nos agobia a todos los colombianos.

Al finalizar el vídeo, elabore una reflexión personal sobre lo visto. Enlace del vídeo: <https://youtu.be/lzuLYV8PLhw>

SÍNTESIS ARGUMENTATIVA Y/O REFLEXIVA DE LA UNIDAD 1

Al finalizar esta Primera Unidad, están invitados/as a recoger a manera de síntesis lo aprendido a través de los temas desarrollados aquí; para ello, se propone la siguiente guía:

TEMA	LO QUE APRENDÍ/ASIMILÉ	APLICACIÓN PRÁCTICA
Desarrollo Humano: conceptualización		
Medición del Desarrollo Humano.		
Indicadores básicos del Desarrollo Humano.		
Desarrollo Humano y educación.		
Desarrollo humano integral		
Desarrollo Humano en Colombia. Sus condiciones e implicaciones.		