

► PROFESORADO DE INGLÉS

► SOBRE LA CARRERA

El profesorado de inglés busca formar profesionales que puedan desempeñarse como docentes para los niveles de educación primaria y secundario.

► OBJETIVO

El Profesorado de Inglés tiene como finalidad la preparación de docentes que sean capaces de enseñar, producir y transmitir los conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas, el desarrollo nacional y la construcción de una sociedad más justa. Se propone fortalecer la autoridad pedagógica mediante la formación de docentes que puedan fundamentar sus prácticas de enseñanza con argumentos teóricos y metodológicos.

► PERFIL DEL EGRESADO/A

Quienes egresen del Profesorado de Inglés serán capaces de:

- Diseñar, gestionar y evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la Educación Primaria y Secundaria.
- Diseñar unidades didácticas, proyectos y planificaciones anuales que contemplen la relevancia de los contenidos y actividades para diferentes grupos, considerando el contexto sociocultural, y en función de distintas unidades de tiempo.
- Utilizar estrategias que contribuyan tanto a favorecer las dinámicas grupales de la clase, como el enfoque de la diversidad.
- Establecer pautas, reglas, hábitos y actitudes para el desarrollo de las tareas de enseñanza en la clase.

- Considerar actividades de evaluación en relación con las actividades de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
- Valorar y promover la participación, el compromiso y el trabajo compartido con otros.
- Promover el trabajo colaborativo entre pares, la participación y el intercambio tendiente a promover nuevos aprendizajes.
- Valorar y propiciar la pertenencia, el compromiso y la participación en la institución: la gestión de proyectos interdisciplinarios y comunitarios, la implicancia con las familias, en vinculación con la vida escolar.
- Participar en el intercambio y comunicación con la comunidad educativa para retroalimentar su propia tarea.
- Desarrollar una actitud de autoevaluación sobre la propia práctica como modo de desarrollo profesional.
- Valorar la actualización permanente como forma de desarrollo profesional.
- Sistematizar la propia práctica y la de otros para construir conocimientos y mejorarla.
- Sostener una actitud crítica y flexible que le permita una autoevaluación permanente de su tarea.

► MATERIAS

Primer año

- Pedagogía
- Didáctica general
- Problemáticas socioinstitucionales
- Prácticas discursivas de la comunicación oral I
- Prácticas discursivas de la comunicación escrita I
- Prácticas discursivas del ámbito académico en español
- Estudios interculturales en lengua inglesa I
- Introducción al inglés con fines académicos
- CFPP 1: componentes del trabajo docente

Segundo año

- Historia y política argentina
- Enseñar con tecnologías
- Perspectivas acerca de los sujetos de la educación
- Literatura en lengua inglesa y niñez
- Prácticas discursivas de la comunicación oral II
- Prácticas discursivas de la comunicación escrita II
- Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje del inglés I
- Estudios interculturales en lengua inglesa II
- CFPP 2: la construcción del trabajo docente en la escuela primaria y secundaria

Tercer año

- Educación para la diversidad
- Filosofía y educación
- Evaluación de los aprendizajes
- Nivel 1 de inglés (optativa 1)
- Narrativa pedagógica (optativa 2)
- Prácticas discursivas de la comunicación oral III
- Prácticas discursivas de la comunicación escrita III
- Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje del inglés II
- Literatura en lengua inglesa y juventud
- Estudios interculturales en lengua inglesa III
- CFPP 3: la construcción del rol docente en la enseñanza en el nivel primario

Cuarto año

- Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar
- Perspectivas innovadoras de la práctica de la enseñanza (optativa 1)
- Prácticas de la enseñanza en la diversidad contextual (optativa 2)
- Prácticas inclusivas (optativa 3)
- Modalidades alternativas del nivel secundario (optativa 4)
- Enfoque intercultural de la enseñanza del inglés (optativa 5)
- Tutorías y orientación escolar
- Prácticas discursivas de la comunicación oral IV
- Prácticas discursivas de la comunicación escrita IV
- Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje del inglés III

- Estudios interculturales en lengua inglesa IV
- CFPP 4: la construcción del rol docente en la enseñanza en el nivel secundario

► DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Lunes a viernes de 13 a 17hs.