

UNIVENSIDAD DE SUENOS AIRES

Buenos Alres, 2 de marzo de 1988

//Expte. Nº 6.100/88

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales la Carrera de Sociología eleva el plan de estudios de esa Casa de Estudios, y.

CONSIDERANDO:

Lo expresado por la citada Carrera en fojas 4.

Que hasta áhora la Carrera ha venido funcionando con dos planes, e Plan 1976, generado por el Proceso, obviamente inadecuado, y el Plan 1985, q está legalmente en vigencia y que ha debido ser aplicado para los alumnos inguisados a partir de 1986 y hasta que se aprobara un nuevo Plan. Cabe agregar que el Plan 1985 había sido impugnado por los representantes estudiantiles.

Que el Plan que se propone se funda no en propuestas ilusorias sino lo que se ha construido durante el Gitimo año y tiende a permitir nuevos progresos. Por lo tanto, para apoyar la reconstrucción de la Carrera, elevar su nive académico y proseguir con su perfil pluralista, consideramos necesario contar con un i de Estudios que legitime estos avancés y permita profundizarlos.

Lo informado por la Dirección de Títulos y Plañes

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES,

Resuelve:

ARTICULO 1º.- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Sociología que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- El presente Plan comenzará a regir a partir del Ciclo Lectivo

Cunca

111



UNIVERSIDAD DE SURHOS AIRES

111.

1988.

ARTICULO 3º.- Se establece como fecha de vencimiento del Plan de estudios aprobado; por resolución (CS) nº 17/76 el 31 de diciembre de 1989.

ARTICULO 4º1- Los alumnos inscriptos en el Pian de estudios aprobado por resolución (CSP) nº 1940/85 pasarán automáticamente al presente Pian.

ARTICULO 4º.= Registrese, comuniquese, notifiquese, a las Direcciónes de Título y Planes, de Despacho Administrativo y de Orientación al Estudiante. Cumplido, archívese,

RESOLUCION Nº 2.282

OSOMA I. SHIPSENDE,

12.51 7 W DE C. 17

Jan de Estudios 1988 y valor horario de las asignaturas UNIVERBIDAD DE BURNCALARCIATURA en Sociología

A. CICLO BASICO COMUN

- . Introducción al Conocimiento Científico.
- . Întroducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado.
- . Sociologia.
- . Ciencias Politicas.
- . Ecchomia.
- . Antropologia.

B. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

B.1. Area Teoria Sociológica

- . Sociologia General (84 Hs)
 . Historia del Conocimiento Sociológico I(84 Hs)
- . Historia del Conocimiento Sociológico II (84 Hs)
 . Sociología Sistémática. (84 Hs)
- . Sociologia Politica (56 his)
- . Tres asignaturas a alegir entre las Teo-Fias Sociológicas Especiales. (56 hs c/una)

B.2. Area Metodológica

. Epistemologia de las Ciencias Sociales (84 lis)
. Metodologia II (56 lis)
. Metodologia III (56 lis)

B.3. Area Historia Social

- . Historia Social Moderna y Contemporanea (841 hs)
- . Historia Social Latindameridana (84:hs)
- . Historia Social Argentina (84 hs)

B.4: Otras obligatorias

. Analisis de la Sociedad Argentina I (56 14).

Psicología Social (56 hs)

ans

SECURITY OF DAY LICE

-b-

UNIVERSIDADIDE BUENOS AIR COnomia II

(56 hs)

(56 hs)

Se organizatan también curada de apoyo optativos y no curriculares sobre matemáticas y elementos de computáción para complétar los conocimientos que algunos alumnos requie ran. También podrán organizarse cursos semejantes en otras áreas, a requerimiento de profésiores o estudiantes

C. ASIGNATURAS OPTATIVAS (Todas de 56 horas)

: Sels (6) deignaturas optativas a elegim entre las ofrecidas (d. en algunos casos, asignaturas dictadas en otras facultades de la USA "tras como maximo"), dentro de los criterios correspondientes a cada orientación.

La enumeración que sigue es ejemplificativa: no todas éstas asignaturas deberán dictarse necesariamente en cada cua trimestre, aunque podrán agragarse otras.

Item; a) Teorias sociológicas especiales

Escuela Marxista

- . Escuela astructufal funcionalista
- . Escuela de Frankfurt
- ...Seminario de 16ctura de "El Capital"
- . Seminario de lectura de "Economia y Sociedad"
- . Pensamiento sociológico de Max Weber
- . Teorias sociológicas contemporáneas
- . Teorias sobre las clases sociales
- . Aportes teóricos latinoamericanos
- . Teòrias del poder y del estado

Además, a propuesta de los alumnos, se podrán dictar semi narios sobre determinados autores, por ejemplo Piau IIII dieu. Foucault. etc.

Clarks

b) Sociologias especiales

das las asignaturas que se enumeran tomaran como refe-AD DE BUENOS AIRES. Trancia empirica a la sociedad argentina. Sociologia de la burocracia

- Sociologia agraria
- . Sociologia urbana
- . Sociologia laboral
- . Sociologia de la educación
- . Sociologia de las organizaciones.
- . Sociologia de la cultura
- . Sociología de la salud
- . Sociologia de la familia
 - . Historia del pensamiento social argentino
 - . Sociologia de la comunicación
 - . Planificación social
 - . Dinámica de grupos
 - . Sociología de América latina
 - . Analisis de la sociedad argentina II
 - . Sociología de la época actual
 - . Politica social
 - . Sociologia politica II
 - . Metodologia IV
- Sociologia del cambio addial
- . Ideologia, lenguaje y sociedad
- . Sociologia dal bhocimiento

Item c) Otras disciplinas sociales

- . Demografia, social.
- . Psicologia general
- . Economia III
- . Antropologia social
- . Estadistica.





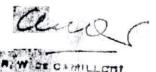
HIVERSIDADEDE SURNOST HE FORMACION COMO INVESTIGADOR

Estadar i se complementa con los ejes teórico y metodológico y time como objetivo iniciar y guiar al estudiante en su formación como investigador por medio de prácticas concretas de laves igación que se podrán desarrollar en distintas formas a opción del alumno, a saber:

- 1. all as
- 2. Lami clos
- 3. Tarti ipación en investigaciones del

En todos los casos, el estudiante será guiado en la expariencia concesta de la investigación, privilégiandose aquellos temas qualla permitan comprender problèmes importantes de nues tra rea da social, de modo de facilitar su posterior des-arrollo labo al. Para aprobar esté itém, el alumno debera acreditar haver cumplido 200 horas de investigación en total, en una o más de las opciones que se proponen.

1. Los talleres serán anuales o bi-anuales y cada uno de ellos versará sobre un problema social nacional relavente. El propósito es constituir un grupo estable para cada, taller que, bajo la dirección de un coordinador calificado, trabaje sobre el tema elegido. Cuando el tema lo permita, los estudiantes se insertarán insti tucionalmente en los lugares donde se realice la práctica social, vinculada, con el taller. Es importante el trabajo grupal y la continuidad del grupo durante el tiempo que dure el taller, en el cual sa desarrollaran investigaciones sobre el tema tratado, con el asespramiento del Instituto y del Area de Metodologia de la Carrera. La aprobación de un manifestamente de la anual acreditara hasta 200 horas de investigación y en el caso de ser anual, el computo será de hasta 100 hs.





UNIVERSIDADIDEREURADS LARRES SEMINATION ESTATÁN TEMBLÉM ORGANIZADOS de modo de cantrarse en la producción de una investigación, pero su duración será menor. Se prevé la organización de seminarios cuatrimestrales o anuales, estructurados para la investigación de temas concretos. Los seminarios podrán continuar de un cuatrimestra e otro, profundizando en el temas o para complétar la investigación de un seminario adjudicara, a los fines curriculares, hasta 50 horas de investigación en caso de ser anual.

La participación en las investigaciones del Instituto implica incorporarse a investigaciones en marcha. Los investigadores podrán solicitar la ayuda de alumnos para la ejecución de su proyecto, pero deberán asumir un compromiso docente que supone la obligación de explicar y hacer participar a los alumnos así incorpora dos en todas las etapas de la investigación de que se trate. Esta modalidad estará organizada y supervisada por el instituto y la Secretaria Académica. La aprobación de las tareas de participación en investigaciones del Instituto otorgará hasta 50 horas de investigación por cuatrimestre.

E. IDIOMAS

Sa requerirán los tres niveles de un idioma à elegir entre inglés o francés.

F. OR ENTACIONES

La lidenciatura podra ser "orientada" o "no orientada" a copción del alumno.' En el caso de optar por una licena. ciatura orientada, el alumno podra elegir su orientación,

au es

universidad par la elección que haga de universidad partir de elección que haga de universidad par la elección que haga de universidad partir de elección que haga de universidad partir de la elección que haga de la elección que la elección que haga de la elección que la

De acuerdo con la orientación elegida, cada alumno presentará a la Secretaria Adadémica un plan de selección: entre las seis materias optativas ya mencionadas y el taller o seminario que va a curnar o investigación en la que va a participar. El plin deberá ser compatible con la orientación elegida y por lo menos el 50% de las optaravas -además del tema de investigación en el área de formación como linustigador- deberán corresponder al ambito de la orientación respectiva.

La Secretaria Académica aconséjara a los alumnos acerca de la elección de las matérias y discutira con allos la propuesta que formulen. Toda propuesta razonable será aceptada y podra incluir algunas materias que se dicten en otras, facultades de la UBA (máximo tres materias). En caso de optar el alumno por una licenciatura no orien tada no habra ninguna restricción en la elección que haga de las seis materias optativas y en el área de formación como investigador. El título que se otorque no llevará manción de la orientación

ORIENTACIONES (Enumeración ejemplificativa)

- . Tebria sòciblogica
- . Sociologia económica
- . Sociologia politica
- . Sociologia urbana
- Sociologia laboral
- Sociologia agraria
- Salud
- . Educación

acus



Familia (vejez, minoridad, juventud, reproducción social)

UNIVERSIDAD DE BUENOS XIRES Mujer y sociedad

. Población y sociedad.

En el caso de las licenciaturas "orientadas" se otorgará, además del título de Licenciado, un certificado adicional expedido por la Carrera con indicación expresa de la orientación.

2. PROFESORADO EN SOCIOLOGIA

Será de carácter optativo y el alumno deberá aprobar las siguientes materias: Pedagogia, Didáctica o Coordinación de Grupos de Aprendizaje y Práctica de la Enseñanza, Se otorgará el titulo de grado de Profesor(a) de enseñanz secundaria, normal y especial en Sociología. Para aspára a este título es preciso haber obtenido la licenciatura e Sociología.

3. TITULOS DE GRADO

- a) Licenciado/a en Sociología.
- b) Profesor/a de enseñanza secundaria, normal y especial en Sociología.

ALIGIA N. W. DE OAMILLONI BEORETARIA DE AGUNTOS AGADEMICOS



Contenidos minimos de las asignaturas obligatorias

Sociología general: Incluirá el examen de la ubicación de la Sociología en el campo de las ciencias sociales. Grandes temas de la Sociología: clases sociales, poder, grupos sociales, cambio social, principales paradigmas sociológicos. Campos de aplicación de la sociología, trabajo educación, salud, comunicación política, etc. Breve historia de la sociología en Argentina y América Latina. La profesión de sociólogo.

Sociología sistemática: Profundización de algunos temas camurales de la teoría sociológica; por ejemplo: la sociedad como problema teórico; modelos de sistema social de Marx a Parsons; poder y dominación en la sociedad; crisis, conflicto y cambio social.

Historia del conocimiento sociológico I y II: Examen de las principales escuelas sociológicas, desde Comte y Saint-Simon a las escuelas contemporáneas. Incluirá a Marx, Durk-heim, Max Weber, escuela de Frankfurt-y funcionalismo, además de otras escuelas teóricas. Se vincularán las escuelas con su contexto histórico, social e intelectual.

Historia social, moderna y contemporánea: Principales aspectos econômicos, sociales y políticos que acompañan el desarrollo del capitalismo en Europa. Contexto social y econômico de la revolución industrial. Las revoluciones burguesas. Desarrollo de clases principales: ascenso de la burguesía y idesarrollo del movimiento obrero. Expansión colonial e imperialismo (Siglos XIX y XX). La revolución rusa. Primigratura segunda guerras mundiales. La evolución del capitalismo en la post-guerra.

PLINIA R. H. DE CAMILLONI



Historia Social Latinoamericana.

La herencia colonial. Inserción de América Latina en al mercado internacional y la configuración de los sistemas politicos. Movimientos sociales y políticos en la primera mitad del siglo XX. Dinámica rural y procesos campesinos. Movimientos obreros. Etnia y clase en América Latina. Diversas formas de inserción en la economía mundial durante el siglo XX. Evolución de la población. Crisis social y pobreza urbana. Evolución de la relación con los países industria_ lizados.

Historia Social Argentina

Evolución y transformación del estado nacional, de las éstructuras económicas y de las principales clases sociales en relación con los cambios económicos nacionales e internacionales y la organización de los sistemas políticos. Incluye, entre otros temas, el desarrollo de la economía agroexportadora, los movimientos migratorios, la etapa sustitutiva de importaciones y el surgimiento de nuevas configuraciones políticas y sociales. Evolución cultural, crisis politicas, deuda externa. Se estudiarán sobre todo, los últimos 100 años.

Filosofia.

Aproximación a las grandes corrientes filosóficas que se relacionan con las teorías sociológicas. Estará centrada en las corrientes filosóficas modernas y contemporáneas sobre las que sé basan los principales enfoques teóricos, épust图mológicos y metodológicos de la sociología.

Análisis de la Sociedad Argentina I.

Se analiza la estructura social argentina, las clases sociales que la componen, los principales actores de la vida social y las contradicciones centrales, tomando en cuenta la historia reciente y la inserción del país en los procesos



de acumulación a escala mundial. Se enfatizará el examén de los principales movimientos sociales, de los grupos corporativos y de la dinámica cultural, política y socioeconómica.

Psicologia Social.

Partirá del análisis del problema de la subjetividad en las ciencias sociales; el programa se centrará en tres grándes temas de interés práctico para el futuro sociólogo: dinámica de grupos, análisis institucional y teorias de la comunicación.

Sociologia Politica

Aborda el problema del poder, centrándose en el tema del Estado y su relación con la sociedad en general y con la sconomia en particular. Se estudiarán los distintos sistemas políticos, la transición democrática, los partidos políticos; el corporativismo y se iniciará el exámen de la problemática política: en América Latina.

Economia

Distintas teorias económicas, Sistemas económicos alternativos. Conceptos fundamentales, por ejemplo: valor, precio, división social del trabajo y aspectos principales de la economia argentina. Situación de los países periféricos frante a la
crisis mundial y los cambios tecnológicos. El sistema finant
ciero y la deuda externa.

Epistemología de la Sociología
Controversias acerca del caracter cientifico del conocidente
to social. Las grandes corrientes del pensamiento conditionili
ráneo. El positivismo: crítica y superación. Los principales
problemas metodológicos de las ciencias sociales. La sociología del conocimiento. Ciencia e ideología. Sociedad, conocimiento y poder.

anno



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Metodología I.

Los fundamentos de la investigación social. Teorías, paradidmas y sistemas de hipótesis. Estrategias metodológicas. Diseno de investigación. Descripción del universo. Unidades de análisis. Concepto de variable. Elaboración del dato. La representación gráfica. Los limites de la estadística social.

Relevamiento y procesamiento de datos. Problemas epistemológicos y lógicos del relevamiento. La entrevista. Elaboración y análisis de datos de fuentes primarias y secundarias. Reldción de variables. Los cuadros y su lectura.

Los instrumentos del análisis bivariado. La estadística relacional. Estadística parámetrica y no parámetrica. Análisis multivariado. Las técnicas cualitativas y su interpretación. Investigación y comunicación científica. La confección del informe final de la investigación.

Se han formulado en las páginas precedentes, los contenidos minimos de las asignaturas obligatorias, con el objeto de informar y orientar. Cada Cátedra formulará su programa desarrollando y ampliando los puntos propuestos, o agregando nuevos aspectos.

amer