

- 1 -

ANEXO Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Letras

a. Denominación de la carrera: Licenciatura en Letras

b. Denominación del título: Licenciado/a en Letras

c. Modalidad: Presencial

d. Duración teórica de la carrera: 5 años

e. Carga horaria lectiva total: 3008 horas reloj

f. Fundamentación

La formalización de un plan de estudios para la carrera de Letras en la Universidad de Buenos Aires data de 1912, cuando se constituye como carrera autónoma. Con el desarrollo del siglo, este campo disciplinar, incipiente en Argentina, adquirió un perfil distintivo que articulaba en un mismo recorrido académico contenidos correspondientes a los estudios literarios, las lenguas clásicas y la lingüística. Entre los años 1984 y 1985 se llevó a cabo una profunda modificación del plan de estudios que buscaba dar cabida a los nuevos horizontes epistemológicos, pedagógicos y políticos surgidos con la recuperación de la democracia (Res. CSP Nº 928/85). Con el curso de los años fue necesario introducir modificaciones puntuales en dicho plan, tendientes a sumar nuevos enfoques y cubrir demandas profesionales específicas, así como también resolver problemáticas nacidas de la puesta en práctica del plan.

Por otra parte, resulta innegable que el desarrollo científico y tecnológico de las últimas décadas ha provocado transformaciones profundas, entre las cuales una de las más importantes ha sido la asignación de un nuevo lugar a la cultura letrada. En este sentido, un/a graduado/a especializado/a en los estudios del lenguaje, filológicos y literarios se enfrenta, en la actualidad, a nuevas demandas y problemas que el plan aprobado por la Resolución (CS) Nº 928/85 no podía prever.

Por todo ello, se propone este nuevo plan de estudios, que contempla la experiencia adquirida y las nuevas perspectivas dentro del panorama académico, cultural y profesional de las letras. La revitalización y masificación del movimiento feminista supone la incorporación de la perspectiva de género como un modo de aproximación al conocimiento. Además, este plan busca especialmente ofrecer mejores herramientas para el desarrollo de nuestros/as docentes, graduados/as y estudiantes, en un marco de reivindicación de la educación pública, y el desarrollo de la investigación científica como mecanismos, espacios y garantías fundamentales para la inclusión social y la participación política.

Este plan aspira a proporcionar a los estudiantes un recorrido dividido entre un ciclo de formación general y un tramo de orientación que posibilite una construcción progresiva de



- 2 -

conocimiento y una profundización ordenada en las distintas áreas de nuestro ámbito de estudio. Por este motivo, se propone la creación de nuevos espacios introductorios dentro del ciclo de grado inicial que favorezcan la articulación con las prácticas y contenidos de lengua y literatura enseñados en la escuela secundaria, respondiendo a las particularidades que ésta ha adquirido en los últimos tiempos. Asimismo, mediante la incorporación de seminarios de metodología específicos optativos en el tramo de orientación, este plan contempla el profundo desarrollo de la investigación académica que ha conocido nuestra disciplina en las últimas décadas.

Este plan de estudios propone una perspectiva integradora, contextualizada, multidimensional y crítica de los procesos y prácticas que involucran nuestros objetos de estudio. En ese contexto se apunta a profundizar los conocimientos y reflexiones teóricas acerca del lenguaje y la literatura y su relación con las dimensiones institucionales, normativas y ético-políticas que implica el ejercicio tanto de la investigación como de la gestión cultural, editorial y socioeducativa en sus múltiples modalidades. En ese sentido, este plan refuerza el lugar de los estudios literarios y lingüísticos como saberes atentos a su propio proceso de epistemologización e institucionalización académica en el marco de la proyección de la disciplina en los debates nacionales, latinoamericanos y mundiales sobre los núcleos antes expuestos.

Cabe resaltar que el plan de la licenciatura se sustenta en la integración de conocimientos, saberes y experiencias provenientes del campo disciplinar y se nutre de trayectos compartidos con el campo de la formación en el profesorado. En el ámbito de la universidad, ambos campos se redefinen y retroalimentan, compartiendo recíprocamente sus desarrollos más recientes, al mismo tiempo que se fortalecen integralmente como cultura académica institucional basada en la producción y difusión del conocimiento como ejes sustantivos.

g. Propósitos y objetivos

- 1. Brindar una formación integral en las principales áreas de las ciencias del lenguaje y de los estudios literarios.
- 2. Habilitar recorridos de focalización en las diversas áreas de las ciencias del lenguaje y de los estudios literarios que contemplen distintos intereses formativos de los/as estudiantes.
- 3. Otorgar una formación disciplinar actualizada que permita el desarrollo en ámbitos de incumbencia profesional relacionados a la literatura y la lingüística, tales como el trabajo editorial, en industrias culturales o en el ámbito periodístico, entre otros.
- 4. Vincular a los/as estudiantes durante su formación con las prácticas propias de los distintos ámbitos de incumbencia de la carrera.
- 5. Contribuir a una formación integral del/la graduado/a en Letras, comprometido/a con la educación como derecho universal y con la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, en el marco de la democracia y la defensa de los derechos humanos.
- 6. Ofrecer herramientas para la extensión universitaria en contextos diversos.
- 7. Ofrecer a los/as estudiantes un marco teórico y metodológico que fomente la reflexión, investigación y formación integral con perspectiva de género.



- 3 -

- 8. Estimular el desarrollo de perspectivas inter y multidisciplinarias.
- 9. Formar especialistas capaces de comunicar los conocimientos relativos a su área de incumbencia, dentro y fuera de la comunidad académica especializada, y de intervenir en debates públicos relativos a estas áreas.
- 10. Capacitar a los/as estudiantes para diseñar instrumentos de políticas públicas en relación con la enseñanza y la investigación de la disciplina.

h. Perfil del graduado/a

El plan de estudios de la carrera de Letras se orienta a formar profesionales con un conocimiento general y amplio de los estudios en el ámbito de las Letras, con una formación disciplinar sólida, profunda y actualizada en diversas áreas de orientación y en las cuestiones relacionadas con su enseñanza. Asimismo, pueden vincular su disciplina específica con el conjunto de las ciencias humanas y sociales, interviniendo de modo directo y comprometido en la vida pública de la sociedad a través del desarrollo de proyectos de gestión, extensión y divulgación.

Este plan de estudios tiene el objetivo de formar intelectuales y profesionales críticas/os, atentas/os a las problemáticas de su tiempo, capaces de comprender la realidad social y cultural e intervenir en ella sin subordinar su acción a las lógicas de la privatización del conocimiento.

Los/as graduados/as como investigadores/as son capaces de participar en la vida pública a través de la producción de saberes y de su divulgación en distintos ámbitos (académicos y no académicos).

Los/as graduados/as son sujetos comprometidas/os con una educación pública, gratuita, masiva y de calidad, capaces de desarrollar su tarea desde una perspectiva crítica orientada al desarrollo de una educación media y superior al servicio de la transformación social, como así también de aportar asesoramiento técnico y especializado en las áreas de incumbencia.

El plan aspira a formar un/a graduado/a:

- Con un amplio manejo de los aspectos teóricos y prácticos relativos a los estudios lingüísticos y literarios.
- Capacitado/a para producir investigaciones originales de alta calidad académica con una perspectiva innovadora, crítica y rigurosa, con consistentes posibilidades de transferencia y con la capacidad de formar recursos humanos en el área de su incumbencia.
- Capacitado/a para integrar equipos de trabajo y asesoramiento, comisiones evaluadoras para la formulación de contenidos curriculares, diseños de carreras con una impronta novedosa, creativa y crítica respecto del rol de los conocimientos asociados al área de las Letras.
- Como intelectual comprometido/a con la construcción de sociedades justas en el marco de la democracia, y con el aporte de la educación y la investigación a la



- 4 -

producción de mayor igualdad en el conjunto de las relaciones sociales y de desarrollo social y cultural inclusivo.

- Con un conocimiento tanto teórico como práctico sobre la escritura en sus distintas modalidades y con capacidad para la producción, la enseñanza y la reflexión en y sobre todos los espacios relativos a la cultura escrita.
- Preparado/a para intervenir en el mundo editorial, en las actividades relacionadas con la evaluación, edición, redacción de contenidos, corrección de traducciones y producción de ediciones críticas.
- Dotado/a de una sensibilidad que incorpore la perspectiva de género en el abordaje de sus tareas.
- Interesado/a en participar en el debate público a nivel nacional e internacional y representar al país en instancias de intercambio cultural con otras naciones.
- Capacitado/a para producir y organizar eventos destinados a la divulgación del conocimiento y de las discusiones vigentes en el ámbito de la literatura y la lingüística, tanto en instancias académicas como no académicas.
- Capacitado/a para integrar las prácticas de investigación, docencia y extensión.
- Con actitudes profesionales basadas en el desarrollo consciente de la reflexión crítica, ética y política.
- Capacitado/a para colaborar en proyectos culturales inter y transdisciplinares que involucren profesionales de otras áreas, mediante el aporte de los saberes, habilidades y conocimientos propios de su formación.

i. Alcances del título

Al concluir los estudios correspondientes a la Licenciatura en Letras, el/la egresado/a estará en condiciones de:

- 1. Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación relacionados con la literatura, los estudios clásicos y filológicos, la teoría y crítica literarias, estudios del lenguaje, entre otras áreas de su competencia.
- 2. Participar en la elaboración, implementación y evaluación de políticas lingüísticas, comunicacionales, de difusión de la literatura y de las prácticas de lectura y escritura en la sociedad.
- Participar en equipos interdisciplinarios dedicados al diseño e implementación de proyectos y programas vinculados al aprendizaje y desarrollo de la lectura y la escritura.
- 4. Diseñar, implementar, evaluar y asesorar en propuestas de planes, programas y proyectos de gestión sociocultural y comunicación social en los aspectos que conciernen al ámbito de su especialidad.
- 5. Realizar asesoramientos sobre literatura, crítica literaria, filología, políticas lingüísticas y cuestiones generales del lenguaje en instituciones culturales, organismos gubernamentales, entre otros ámbitos relacionados con su actividad profesional.
- 6. Asesorar en la evaluación, edición, redacción de contenidos, corrección de traducciones y producción de ediciones críticas y comentadas en editoriales y medios de prensa escrita.



- 5 -

- 7. Producir contenidos digitales y mediáticos de divulgación en ámbitos relacionados a su especialidad.
- 8. Participar en equipos y espacios relacionados con el periodismo y la crítica literaria y cultural en los medios masivos de comunicación.
- 9. Asesorar en arbitrajes y peritajes en las áreas de su especialidad.

j. Condiciones de ingreso

Para ingresar a la carrera es condición haber completado los estudios correspondientes al nivel secundario o cumplir con los requisitos dispuestos en el artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521 y artículo 4º de la ley 27.204.

k. Estructura curricular

El plan de estudios presenta una estructura organizada en una formación común que abarca tanto el Ciclo Básico Común como el Ciclo de Formación General cuyo fin es garantizar la formación integral de los futuros licenciados/as a través de itinerarios por núcleos epistémicos que forman parte de los estudios literarios y lingüísticos. Luego de estos Ciclos los/as estudiantes deberán cursar el Ciclo de Formación Orientada. Podrán elegir entre tres orientaciones, que a su vez se dividen en distintas áreas. Cabe destacar que dichas orientaciones cumplen una guía en la configuración de los itinerarios curriculares seguidos por cada uno/a de los/as estudiantes, pero no otorgan título con mención en ninguna de ellas.

Ciclos de Formación

Ciclo Básico Común (CBC)

El Ciclo Básico Común (CBC) está conformado por 6 (SEIS) materias de 64 hs. totales. En total representa 384 hs. El CBC tiene carácter formativo, con contenidos de nivel universitario estructurados en asignaturas de duración cuatrimestral.

Los objetivos generales del Ciclo Básico Común son:

- a) Desarrollar la formación básica del estudiante proporcionándole los instrumentos conceptuales y metodológicos fundamentales para su formación posterior.
- b) Promover la paulatina y flexible orientación del estudiante en la definición de su elección vocacional.

A los fines de completar el primer ciclo de estudios, los alumnos deberán aprobar 6 (SEIS) materias, 2 (DOS) de las cuales son comunes y obligatorias para todas las carreras de la universidad, Introducción al Pensamiento Científico e Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; 3 (TRES) materias obligatorias para nuestra carrera: Psicología, Semiología y Filosofía; y 1 (UNA) materia electiva entre: Sociología, Antropología, Economía y Ciencia Política. En el caso de la materia Semiología, a las 4 hs. de dictado de clase se agregan 2 hs. semanales del Taller de Lectura y Escritura, un requisito obligatorio para los/as estudiantes de esta carrera.

Ciclo de Formación General (CFG)



- 6 -

El Ciclo de Formación General está constituido por 4 (CUATRO) materias troncales, 3 (TRES) de 128 hs. totales y 1 (UNA) de 96 hs. totales, y 6 (SEIS) materias electivas de 96 hs. totales. En total, 1056 hs. Ofrece una formación introductoria abarcadora en las distintas áreas de la carrera de Letras que permite a los/as estudiantes tener un primer contacto con todas las orientaciones de la carrera. El recorrido ofrece una formación sólida general que permite a los/as estudiantes acceder al conocimiento y la historia de los conceptos necesarios para la comprensión del espectro disciplinar, la aprehensión de categorías fundamentales y la ulterior profundización de áreas específicas.

Ciclo de Formación Orientada (CFO)

El Ciclo de Formación Orientada está constituido por 9 (NUEVE) materias de 96 hs. de las orientaciones, 2 (DOS) asignaturas que pueden ser materias o seminarios (de 64 hs. cada una), 1 (UN) seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, 1 (UN) seminario de orientación de la oferta del Departamentos de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas y 1 (UN) seminario de metodología de la Investigación en Letras, cada uno de 64 hs. En total, 1184 hs.

El Ciclo de Formación Orientada se encuentra conformado por agrupamientos organizados por áreas disciplinares y temáticas amplias, que orienten una formación que permita un abordaje integral de los principales núcleos epistémicos de los estudios clásicos, lingüísticos y literarios. En el CFO deben aprobarse 14 (CATORCE) materias y/o seminarios de las diferentes áreas, cumpliendo con las correlatividades correspondientes.

- Orientación en Lingüística

La orientación en Lingüística tiene como objetivo profundizar en las diferentes ramas y enfoques del estudio científico del lenguaje. Asimismo, incluye las áreas de Sistemas Gramaticales; Lenguaje y cognición; Lenguaje, Cultura y Sociedad y Estudios del Discurso.

Orientación en Literatura

La orientación en Literatura está centrada en el estudio de la Literatura y las reflexiones en torno a su naturaleza entre la Edad Media y el momento actual. Asimismo, incluye las áreas en Teoría Literatura, Literatura Argentina y Latinoamericana, Literaturas Extranjeras y Comparadas y Literaturas Hispánicas.

- Orientación en Letras Clásicas

La orientación en Letras Clásicas está centrada en el conjunto de contenidos de lengua y de cultura de la Antigüedad, así como también en la formación metodológica para el estudio crítico de fuentes.

Idiomas

Además, los/as estudiantes deberán cursar 3 (TRES) niveles de 2 (DOS) lenguas modernas, de 64 hs. cada uno. En total: 384 hs.

I. Asignaturas y requisitos (correlatividades)



- 7 -

Ciclo Básico Común

	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Carga Horaria	
	ASIGNATURA	Caracter	Regimen	Semanal	Total
1	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
3	FILOSOFÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
4	SEMIOLOGÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4*	64
5	PSICOLOGÍA	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
6	Electiva**	Electiva	Cuatrimestral	4	64

^{*} Además deberán cursar un Taller de Escritura obligatorio con una carga horaria semanal de 2 (DOS) horas reloi (Art. 3° Resolución (CS) N° 5271/16).

** Entre Economía, Sociología, Antropología y Ciencia Política

Ciclo de Formación General

				Carga h	oraria		
	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Semana I	Total	Para cursar	Para aprobar
7	FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96		
8	GRAMÁTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	8	128	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
9	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO	Obligatoria	Cuatrimestral	8	128		
10	LINGÜÍSTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	8	128	GRAMÁTICA regularizada	GRAMÁTICA aprobada
44	LENGUA Y CULTURA LATINAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
11	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
	LENGUA Y CULTURA LATINAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico
12	LENGUA Y CULTURA LATINAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA LATINAS I regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS I aprobada
	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I aprobada
	LITERATURA LATINA ANTIGUA	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común



- 8 -

	LITERATURA ORIEGA	ı	I		ı	O'ala D'ala	O'ala D'aia
	LITERATURA GRIEGA ANTIGUA	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL					TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o
13	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO	Electiva	Cuatrimestral	6	96	FUNDAMENT OS DE LOS	FUNDAMENT OS DE LOS
	LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA					ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
14	Materia del Área Literaturas Extranjeras y Comparadas*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENT OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENT OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
	LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)					TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENT	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENT
15	LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)	Electiva Cuatrimestral		6	96	OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
16	LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV - XIX)	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENT	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENT
10	LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)	Ziootiva	Saariinosiai	J		OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobada

^{*}A elegir entre LITERATURA ITALIANA, LITERATURA FRANCESA, LITERATURA INGLESA, LITERATURA ALEMANA, LITERATURA NORTEAMERICANA, LITERATURAS ESLAVAS

Ciclo de Formación Orientada

ORIENTACIÓN LINGÜÍSTICA

La orientación en lingüística está dividida en cuatro áreas: 1) Sistemas gramaticales; 2) Lenguaje y cognición; 3) Lenguaje, cultura y sociedad; 4) Estudios del discurso. Todas las áreas implican cursar 10 (DIEZ) materias, algunas de las cuales son obligatorias y otras electivas u optativas dentro del área o de la carrera en general.

Área: Sistemas Gramaticales

ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Carga H	oraria	Para cursar	Para aprobar	
ASIGNATORA	Caracter	Kegiilleli	Semanal	Total	i aia cuisai	тага арговаг	



- 9 -

17	SOCIOLINGÜÍSTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
18	SINTAXIS	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
	FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA					TEORÍA Y ANÁLISIS	
10	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA					LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS	GRAMÁTICA v
19	ESTUDIOS DEL LÉXICO	Electiva	Cuatrimestral	6	96	ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	ĹINGÜÍSTICA aprobadas
	LINGÜÍSTICA DEL TEXTO					LINGÜÍSTICA regularizadas	
20	Materia del Área Sistemas Gramaticales*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
21	Materia del Área Sistemas Gramaticales*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
22	Materia de la Orientación en Lingüística **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas



- 10 -

						ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividad es (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividad es (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividad es (varía por asignatura)
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividad es (varía por asignatura)
26	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
27	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividad es (varía por asignatura)



- 11 -

	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENT OS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística*****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

*Materias del Área de Sistemas Gramaticales FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL.

**Materias de la Orientación Lingüística FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE), PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA, DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA, ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

***Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas



- 12 -

LITERATURA ALEMANA
LITERATURAS ESLAVAS
LITERATURA INGLESA
LITERATURA ITALIANA
LITERATURA FRANCESA
LITERATURA NORTEAMERICANA
TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA
LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO
LITERATURA DEL SIGLO XIX
LITERATURA DEL SIGLO XX

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX) LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)

LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)
LITERATURA BRASILEÑA
LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)
LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)
PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA
PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA **GLOTOPOLÍTICA** HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL LINGÜÍSTICA DEL TEXTO LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA LINGÜÍSTICA FORMAL NEUROLINGÜÍSTICA PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE) PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN) SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA **SINTAXIS** SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV



- 13 -

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS I LENGUA Y CULTURA LATINAS II LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO SÁNSCRITO LITERATURA LATINA ANTIGUA LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

**** Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados.

Área: Lenguaje y cognición

	ASIGNATURA	Carácter	Dániman	Carga H	Ioraria	Para cursar	Doro oprobor
	ASIGNATURA	Caracter	Régimen	Semanal	Total	Para cursar	Para aprobar
17	SOCIOLINGÜÍSTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	0	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
18	SINTAXIS	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
	FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA					TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO.	GRAMÁTICA y
19	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	Electiva	Cuatrimestral	6	96	FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	LINGÜÍSTICA aprobadas
	ESTUDIOS DEL					LITERARIOS,	

^{*****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 14 -

	LÉXICO					GRAMÁTICA y	
	LINGÜÍSTICA DEL TEXTO					LINGÜÍSTICA regularizadas	
20	Materia del Área Lenguaje y Cognición*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
21	Materia del Área Lenguaje y Cognición *	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
22	Materia de la Orientación en Lingüística **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)



- 15 -

	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
27	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
21	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas



- 16 -

_				
	Lingüística*****			
	· ·			

*Materias del Área de Lenguaje y Cognición

PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE). PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA

**Materias de la Orientación Lingüística FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE), PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA, DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HÍSTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA, ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

***Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX) LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI) LITERATURA BRASILEÑA LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX) LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI) PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA



- 17 -

GLOTOPOLÍTICA
HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL
LINGÜÍSTICA DEL TEXTO
LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA
LINGÜÍSTICA FORMAL
NEUROLINGÜÍSTICA
PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE)
PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
SINTAXIS
SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

LENGUA Y CULTURA LATINAS I

LENGUA Y CULTURA LATINAS II

LENGUA Y CULTURA LATINAS III

LENGUA Y CULTURA LATINAS IV

LENGUA Y CULTURA LATINAS V

FILOLOGÍA GRIEGA

FILOLOGÍA LATINA

LATÍN POSCLÁSICO

SÁNSCRITO

LITERATURA LATINA ANTIGUA

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

Área: Lenguaje, cultura y sociedad

	ASIGNATURA	Carácter Régimen	Carga Horaria		Para cursar	Para aprobar	
			Regillen	Semanal	Total	Para Cursar	Fara aprobai
17	SOCIOLINGÜÍSTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas

^{****}Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

^{*****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 18 -

						LINGÜÍSTICA regularizadas	
18	SINTAXIS	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
	FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA					TEORÍA Y ANÁLISIS	
19	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA
	ESTUDIOS DEL LÉXICO	Liectiva	Cuatrimestrai	O		ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	aprobadas
	LINGÜÍSTICA DEL TEXTO					LINGÜÍSTICA regularizadas	
20	Materia del Área Lenguaje, Cultura y Sociedad*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
21	Materia del Área Lenguaje, Cultura y Sociedad*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
22	Materia de la Orientación en Lingüística **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas



- 19 -

						LINGÜÍSTICA regularizadas	
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
20	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
27	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas



- 20 -

	otras Facultades de la UBA****						
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística *****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

*Materias del Área en Lenguaje, Cultura y Sociedad

DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA.

** Materias de la Orientación en Lingüística

FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE), PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA, DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA, ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

***Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA



- 21 -

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX) LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI) LITERATURA BRASILEÑA LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX) LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI) PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA **GLOTOPOLÍTICA** HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL LINGÜÍSTICA DEL TEXTO LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA LINGÜÍSTICA FORMAL NEUROLINGÜÍSTICA PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE) PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN) SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA **SINTAXIS** SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS I LENGUA Y CULTURA LATINAS II LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO SÁNSCRITO



- 22 -

LITERATURA LATINA ANTIGUA LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

****Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

***** Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.

Área: Estudios del discurso

	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Carga H	oraria	Para cursar	Para aprobar
	ASIGNATURA	Caracter	Regimen	Semanal	Total	Para Cursar	Рага аргораг
17	SOCIOLINGÜÍSTICA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
18	SINTAXIS	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
	FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA	Electiva	Cuatrimestral			TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA
19	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA			6	96		
	ESTUDIOS DEL LÉXICO					ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	aprobadas
	LINGÜÍSTICA DEL TEXTO					LINGÜÍSTICA regularizadas	
20	Materia del Área Estudios del Discurso *	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas



- 23 -

						LINGÜÍSTICA regularizadas	
21	Materia del Área Estudios del Discurso *	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
22	Materia de la Orientación en Lingüística **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
00	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas



- 24 -

	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
27	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
21	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Lingüística*****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

* Materias del Área de Estudios del Discurso ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

^{**} Materias de la Orientación en Lingüística



- 25 -

FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE), PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA, DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA, ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

***Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO

LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)

LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)

LITERATURA BRASILEÑA

LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)

LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)

PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA

PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II

TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS

ANÁLISIS DEL DISCURSO

DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA

ESTUDIOS DEL LÉXICO

ETNOLINGÜÍSTICA

FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA

GLOTOPOLÍTICA

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA

LINGÜÍSTICA FORMAL

NEUROLINGÜÍSTICA

PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE)

PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)



- 26 -

SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA SINTAXIS SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

LENGUA Y CULTURA LATINAS I

LENGUA Y CULTURA LATINAS II

LENGUA Y CULTURA LATINAS III

LENGUA Y CULTURA LATINAS IV

LENGUA Y CULTURA LATINAS V

FILOLOGÍA GRIEGA

FILOLOGÍA LATINA

LATÍN POSCLÁSICO

SÁNSCRITO

LITERATURA LATINA ANTIGUA

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

ORIENTACIÓN LITERATURA

La orientación en Literatura está dividida en cuatro áreas: 1) Literatura Argentina y Latinoamericana; 2) Literaturas Extranjeras y Comparadas; 3) Teoría Literaria; 4) Literaturas Hispánicas. En todas ellas los/as alumnos/as deben cursar catorce materias, algunas de las cuales son obligatorias y otras electivas.

Área: Literatura Argentina y Latinoamericana

	ASIGNATURA		_, .	Carga Ho		_	
		Carácter	Régimen	Semanal	Total	Para cursar	Para aprobar
	LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI – XIX)					TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o
17	LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)	Electiva	Cuatrimestral	6	96	FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas

^{****}Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

^{*****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



EX-2022-06948796- -UBA-DME#FFYL - 27 -

18	LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV – XIX) LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
19	PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
20	PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
21	LITERATURA BRASILEÑA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	Teoría y Análisis Literario y Fundamentos de los Estudios Literarios aprobadas
	TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO y
22	Materia electiva de otra carrera*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)



- 28 -

	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA***	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
27	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA***	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa de la carrera de Letras	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura (Área Literatura Argentina y Latinoamericana)	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

*HISTORIA ARGENTINA I (1776-1862), HISTORIA ARGENTINA II (1862-1916), HISTORIA ARGENTINA III (1916 HASTA LA FECHA), HISTORIA DE AMÉRICA I (DE LOS ORÍGENES HASTA LA CONQUISTA), HISTORIA DE



- 29 -

AMÉRICA II (COLONIAL), HISTORIA DE AMÉRICA III (INDEPENDIENTE), XVI – XIX, HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – ARGENTINA SIGLOS XX Y XXI, HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – AMÉRICA SIGLOS XVI – XVIII, HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SIGLOS XIX – XXI PENSAMIENTO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO.

**Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO

LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)

LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)

LITERATURA BRASILEÑA

LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)

LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)

PROBLEMAS DE LITERATURA ARGÊNTINA

PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II

TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS

ANÁLISIS DEL DISCURSO

DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA

ESTUDIOS DEL LÉXICO

ETNOLINGÜÍSTICA

FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA

GLOTOPOLÍTICA

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA

LINGÜÍSTICA FORMAL

NEUROLINGÜÍSTICA

PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE)

PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)

SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

SINTAXIS



- 30 -

SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

LENGUA Y CULTURA LATINAS I

LENGUA Y CULTURA LATINAS II

LENGUA Y CULTURA LATINAS III

LENGUA Y CULTURA LATINAS IV

LENGUA Y CULTURA LATINAS V

FILOLOGÍA GRIEGA

FILOLOGÍA LATINA

LATÍN POSCLÁSICO

SÁNSCRITO

LITERATURA LATINA ANTIGUA

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

Área: Literaturas Hispánicas

				Carga horaria		_	
	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Seman al	Total	Para cursar	Para aprobar
	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	Electiva				TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
17	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO		Cuatrimestral	6	96	LITERARIO o FUNDAMENTO S DE LOS	LITERARIO o FUNDAMENTO S DE LOS
	LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA					ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	Electiva	Cuatrimestral				
	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO			6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o
18	LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA					FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS
	TEORÍA LITERARIA II					LITERARIOS regularizada	LITERARIOS aprobada
	TEORÍA LITERARIA III						

^{***}Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados.

^{****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 31 -

19	PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
20	LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XIX	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
21	LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XIX	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
22	Materia de otra carrera*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas



- 32 -

	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA***	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
27	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA***	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTO S DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura (Área Literaturas Hispánicas)	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

* Materias de otras carreras:

<u>Historia</u> HISTORIA DE ESPAÑA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

<u>Filosofía</u> HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL



- 33 -

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS ESPECIALES DE FILOSOFÍA MEDIEVAL PROBLEMAS ESPECIALES DE FILOSOFÍA MODERNA PROBLEMAS ESPECIALES DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Artes

HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – EDAD MEDIA
HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – EUROPA SIGLOS XIV-XVI,
HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – EUROPA SIGLOS XVI-XVIII
HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – EUROPA SIGLOS XVIII-XX
HISTORIA DE LAS ARTES VISUALES – SIGLOS XX-XXI
HISTORIA DE LA MÚSICA – ANTIGÜEDAD CLÁSICA Y EDAD MEDIA,
HISTORIA DE LA MÚSICA – EUROPA SIGLOS XV-XVIII,
HISTORIA DE LA MÚSICA – EUROPA SIGLOS XVIII-XIX (CLASICISMO Y ROMANTICISMO)
HISTORIA DE LA MÚSICA – SIGLOS XX-XXI

HISTORIA DEL TEATRO I HISTORIA DEL TEATRO II

**Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA
LITERATURA DEL SIGLO XIX
LITERATURA DEL SIGLO XX
LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO
LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL
LITERATURA FRANCESA
LITERATURA INGLESA
LITERATURA ITALIANA
LITERATURA NORTEAMERICANA
LITERATURAS ESLAVAS
TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)
LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)
LITERATURA BRASILEÑA
LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)
LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)
PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA
PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA



- 34 -

ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA **GLOTOPOLÍTICA** HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL LINGÜÍSTICA DEL TEXTO LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA LINGÜÍSTICA FORMAL NEUROLINGÜÍSTICA PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE) PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN) SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA **SINTAXIS** SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS I LENGUA Y CULTURA LATINAS II LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO SÁNSCRITO LITERATURA LATINA ANTIGUA LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

Área: Teoría Literaria

	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Carga horaria		Para cursar	Para aprobar
				Semanal	Total	Faia Cuisai	Faia apiobai
17	TEORÍA LITERARIA II	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS,	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS

^{***}Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

^{****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 35 -

						GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	LITERARIOS aprobadas
18	TEORÍA LITERARIA III	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
19	Materia Electiva*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
20	ESTÉTICA (Filosofía) HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA (Filosofía) FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (Filosofía)	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
21	Materia de la Orientación en Lingüística **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
22	Materia Electiva ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ****	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ****	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ****	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ****	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)



- 36 -

	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas****	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
07	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
27	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura (Área Teoría Literaria)	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura******	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

^{*} TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA, LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL, LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO, LITERATURA DEL SIGLO XX, LITERATURA DEL SIGLO XIX.

^{**} FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA, ESTUDIOS DEL LÉXICO, LINGÜÍSTICA FORMAL, SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA Y LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE), PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN), NEUROLINGÜÍSTICA, DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA, GLOTOPOLÍTICA, ETNOLINGÜÍSTICA, HISTORIA DE LA LENGUA



- 37 -

ESPAÑOLA, LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA, ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS, LINGÜÍSTICA DEL TEXTO, ANÁLISIS DEL DISCURSO.

*** Materias de la Orientación en Literatura

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO

LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)

LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)

LITERATURA BRASILEÑA

LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)

LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)

PROBLEMAS DE LITERATURA ARGÊNTINA

PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

****Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO

LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)

LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)



- 38 -

LITERATURA BRASILEÑA LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX) LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI) PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

<u>Lingüística</u> ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA **GLOTOPOLÍTICA** HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL LINGÜÍSTICA DEL TEXTO LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA LINGÜÍSTICA FORMAL **NEUROLINGÜÍSTICA** PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE) PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN) SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

SOCIOLINGÜÍSTICA

SINTAXIS

Letras Clásicas LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS I LENGUA Y CULTURA LATINAS II LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO SÁNSCRITO LITERATURA LATINA ANTIGUA

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

*****Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

^{****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 39 -

Área: Literaturas Extranjeras y Comparadas

			Carga horaria			
ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Semanal	Total	Para cursar	Para aprobar
TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobadas
Literatura Extranjera*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
Literatura Extranjera*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS aprobada
Literatura Extranjera * Materia de la carrera de Historia **	Electiva	Cuatrimestral	6	96	ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO o FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS
	LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX Literatura Extranjera* Literatura Extranjera *	TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX Literatura Extranjera* Electiva Electiva Electiva	TEORÍA DE LA LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATUR	ASIGNATURA Carácter Régimen Semanal TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA Obligatoria Cuatrimestral 6 LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX Electiva Cuatrimestral 6 Literatura Extranjera* Electiva Cuatrimestral 6 Literatura Extranjera* Electiva Cuatrimestral 6	TEORÍA DE LA LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA DEL SIGLO XX LITERATURA DEL SIG	ASIGNATURA Carácter Régimen Semanal Total TEORÍA Y ANÁLISIS TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERARIOS CRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA regularizadas TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS PUNDAMENTOS DE LOS



- 40 -

23	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
24	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
25	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
26	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
20	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas ***	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
07	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
27	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y



- 41 -

						LINGÜÍSTICA regularizadas	LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura (Área Literaturas Extranjeras y Comparadas)	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
30	Seminario del Departamento de Letras para la Orientación en Literatura*****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

* LITERATURA ALEMANA, LITERATURA FRANCESA, LITERATURA INGLESA, LITERATURA NORTEAMERICANA, LITERATURAS ESLAVAS, LITERATURA ITALIANA.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, HISTORIA DE RUSIA, HISTORIA CONTEMPORÁNEA O HISTORIA MODERNA

***Materias de la carrera de Letras

Literaturas Extranjeras y Comparadas

LITERATURA ALEMANA

LITERATURA DEL SIGLO XIX

LITERATURA DEL SIGLO XX

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

LITERATURA FRANCESA

LITERATURA INGLESA

LITERATURA ITALIANA

LITERATURA NORTEAMERICANA

LITERATURAS ESLAVAS

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX)
LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI)
LITERATURA BRASILEÑA
LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX)
LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI)
PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA
PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO



- 42 -

ETNOLINGÜÍSTICA
FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA
GLOTOPOLÍTICA
HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL
LINGÜÍSTICA DEL TEXTO
LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA
LINGÜÍSTICA FORMAL
NEUROLINGÜÍSTICA
PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE)
PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA
SINTAXIS
SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

LENGUA Y CULTURA LATINAS I

LENGUA Y CULTURA LATINAS II

LENGUA Y CULTURA LATINAS III

LENGUA Y CULTURA LATINAS IV

LENGUA Y CULTURA LATINAS V

FILOLOGÍA GRIEGA

FILOLOGÍA LATINA

LATÍN POSCLÁSICO

SÁNSCRITO

LITERATURA LATINA ANTIGUA

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

ORIENTACIÓN LETRAS CLÁSICAS

	ASIGNATURA	Carácter	Régimen	Carga horaria		Carga horaria		Carga horaria		Para cursar	Para aprobar
				Semanal	Total						
17	LENGUA Y CULTURA LATINAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común				

^{****}Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados

^{****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 43 -

	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
	LENGUA Y CULTURA LATINAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA LATINAS I regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS I aprobada
	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I regularizada	Lengua y Cultura Griegas I aprobada
	LENGUA Y CULTURA LATINAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ciclo Básico Común	Ciclo Básico Común
18	LENGUA Y CULTURA LATINAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA LATINAS I regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS I aprobada
	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	Electiva	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I aprobada
19	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II aprobada
20	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV	Obligatoria	Cuatrimestral	8	128	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III aprobada
21	LENGUA Y CULTURA LATINAS III	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA LATINAS II regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS II aprobada
22	LENGUA Y CULTURA LATINAS IV	Obligatoria	Cuatrimestral	8	128	LENGUA Y CULTURA LATINAS III regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS III aprobada
23	FILOLOGÍA GRIEGA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III aprobada
24	FILOLOGÍA LATINA	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	LENGUA Y CULTURA LATINAS III regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS III aprobada
25	Materia entre las electivas de la Orientación en Letras Clásicas*	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Materia optativa de la Orientación en Letras Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
26	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de	Electiva	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas



- 44 -

	Lenguas y Literaturas Clásicas						
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas**	Electiva	Cuatrimestral	6	96	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)	Ver en apartado correlatividades (varía por asignatura)
27	Seminario del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
21	Asignatura de otras carreras de la Facultad de Filosofía y Letras o de otras Facultades de la UBA***	Optativa	Cuatrimestral	4	64	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
	Materia optativa del Departamento de Letras o del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	6	96	14 asignaturas regularizadas	14 asignaturas aprobadas
28	Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA y LINGÜÍSTICA aprobadas
29	Seminario del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas	Optativa	Cuatrimestral	4	64	Ciclo de Formación General regularizado	Ciclo de Formación General aprobado
30	Seminario del Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas****	Optativa	Cuatrimestral	4	64	22 asignaturas regularizadas	22 asignaturas aprobadas

*Materias electivas de la Orientación en Letras clásicas

LITERATURA LATINA ANTIGUA LITERATURA GRIEGA ANTIGUA SÁNSCRITO LATÍN POSCLÁSICO LENGUA Y CULTURA LATINAS V LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

**Materias de Letras

<u>Literaturas Extranjeras y Comparadas</u> LITERATURA ALEMANA LITERATURA DEL SIGLO XIX LITERATURA DEL SIGLO XX



- 45 -

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL LITERATURA FRANCESA LITERATURA INGLESA LITERATURA ITALIANA LITERATURA NORTEAMERICANA LITERATURAS ESLAVAS TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Literaturas Hispánicas

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Literatura Argentina y Latinoamericana

LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI-XIX) LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI) LITERATURA BRASILEÑA LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV-XIX) LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y XXI) PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Teoría Literaria

TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III

Lingüística

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS ANÁLISIS DEL DISCURSO DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA ESTUDIOS DEL LÉXICO **ETNOLINGÜÍSTICA** FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA **GLOTOPOLÍTICA** HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL LINGÜÍSTICA DEL TEXTO LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA LINGÜÍSTICA FORMAL **NEUROLINGÜÍSTICA** PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE) PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN) SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA **SINTAXIS** SOCIOLINGÜÍSTICA

Letras Clásicas

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS I LENGUA Y CULTURA LATINAS II



- 46 -

LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO SÁNSCRITO LITERATURA LATINA ANTIGUA LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

***Las materias o seminarios de las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires no necesitan autorización del Departamento de Letras para ser incluidas como parte del Plan de estudios en los espacios indicados.

IDIOMAS

	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga ho	raria	Correlatividades
	9			Semanal	Total	
1	ldioma Sajón – Nivel Elemental	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	-
2	Idioma Sajón – Nivel Medio	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	Nivel Elemental aprobado
3	ldioma Sajón – Nivel Superior	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	Nivel Medio aprobado
4	ldioma Latino – Nivel Elemental	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	-
5	Idioma Latino – Nivel Medio	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	Nivel Elemental aprobado
6	Idioma Latino – Nivel Superior	Obligatorio	Cuatrimestral	4	64	Nivel Medio aprobado
	Carga horaria				384	

m. Requisitos a cumplir por el/la estudiante

Los requisitos a cumplir por el/la estudiante para obtener el título de Licenciado/a en Letras son los siguientes:

- Aprobación de las asignaturas obligatorias y electivas de los tres ciclos de la formación: Ciclo Básico Común, Ciclo de Formación General y Ciclo de Formación Orientada. Las asignaturas electivas que se oferten en más de un tramo del plan de estudios no podrán computarse como aprobadas más de una vez.
- Acreditación de competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos, uno latino y otro sajón (según reglamentación vigente en la Facultad de Filosofía y Letras).

^{****} Deberá tratarse de un Seminario de Metodología de la Investigación.



- 47 -

n. Régimen de cursada de cada asignatura

Todas las materias de la carrera se ajustan a la normativa vigente de la Facultad.

o. Modalidad de dictado de cada asignatura

Todas las asignaturas son de modalidad presencial.

p. Carga horaria de cada asignatura

La carga horaria de las asignaturas se rige por la normativa de la Facultad que establece la duración del cuatrimestre de 16 semanas: en el caso de las materias cuatrimestrales la carga horaria mínima es de 96 hs. (6 hs. semanales), en el caso de las materias anuales la carga horaria mínima es de 192 hs, y en el caso de los seminarios la carga horaria mínima es de 64 hs. (4 hs. semanales).

q. Carácter de las asignaturas

Indicado en los cuadros de Asignaturas y Requisitos (ver k).

r. Régimen de correlatividades

Asignaturas	Para cursar	Para aprobar
FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS	CBC Aprobado	CBC Aprobado
GRAMÁTICA	CBC Aprobado	CBC Aprobado
TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO	CBC Aprobado	CBC Aprobado
LINGÜÍSTICA	GRAMÁTICA Regularizada	GRAMÁTICA Aprobada
LITERATURA GRIEGA ANTIGUA	CBC Aprobado	CBC Aprobado
LITERATURA LATINA ANTIGUA	CBC Aprobado	CBC Aprobado
LENGUA Y CULTURA LATINAS I	CBC Aprobado	CBC Aprobado
LENGUA Y CULTURA LATINAS II	LENGUA Y CULTURA LATINAS I Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS I Aprobada



- 48 -

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	CBC Aprobado	CBC Aprobado
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I Regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I Aprobada
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II Regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II APROBADA
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III Regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III Aprobada
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV Regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV Aprobada
LENGUA Y CULTURA LATINAS III	LENGUA Y CULTURA LATINAS II Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS II Aprobada
LENGUA Y CULTURA LATINAS IV	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Aprobada
LENGUA Y CULTURA LATINAS V	LENGUA Y CULTURA LATINAS IV Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS IV Aprobada
FILOLOGÍA GRIEGA	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III Regularizada	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III Aprobada
FILOLOGÍA LATINA	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Aprobada
LATÍN POSCLÁSICO	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Regularizada	LENGUA Y CULTURA LATINAS III Aprobada
SÁNSCRITO	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Aprobada
LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Aprobada
LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Aprobada
LITERATURA ALEMANA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Regularizada	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS Aprobada
LITERATURA FRANCESA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO O FUNDAMENTOS DE LOS



- 49 -

	ESTUDIOS LITERADIOS	ESTUDIOS LITEDADIOS
	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada TEORÍA Y ANÁLISIS	Aprobada TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO O	LITERARIO O
LITEDATUDA INICUESA	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
LITERATURA INGLESA		
	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	APROBADA
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO O	LITERARIO O
LITERATURA ITALIANA	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITEDATUDA MODTE AMEDICAMA	LITERARIO O	LITERARIO O
LITERATURA NORTEAMERICANA	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITEDATUDA O EOLAY/A O	LITERARIO O	LITERARIO O
LITERATURAS ESLAVAS	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS	LITERARIO O	LITERARIO O
XVI – XIX)	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
,	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS	LITERARIO O	LITERARIO O
XX Y XXI)	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
,	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITERATURA LATINOAMERICANA I	LITERARIO O	LITERARIO O
(SIGLOS XV – XIX)	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
,	ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITERATURA LATINOAMERICANA II	LITERARIO O	LITERARIO O
(SIGLOS XX Y XXI)	FUNDAMENTOS DE LOS	FUNDAMENTOS DE LOS
(ESTUDIOS LITERARIOS	ESTUDIOS LITERARIOS
	Regularizada	Aprobada
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
LITERATURA BRASILEÑA	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
PROBLEMAS DE LITERATURA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
ARGENTINA	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
PROBLEMAS DE LITERATURA	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LATINOAMERICANA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS



- 50 -

	LITERADIOS CONTÉCIONA	LEGELIDIOGLITERICIOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
TEORÍA DE LA LITERATURA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
COMPARADA	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
COM 7 II U ID7 I	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
LITERATURA FUROREA DEL	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
LITERATURA EUROPEA DEL	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
RENACIMIENTO	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
LITERATURA DEL SIGLO XIX	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
LITERATURA DEL SIGLO XX	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
LITERATURA DEL SIGLO XX		
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
PROBLEMAS DE LITERATURA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
ESPAÑOLA	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
,	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
TEORÍA LITERARIA II	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	TEORÍA Y ANÁLISIS
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	LITERARIO Y
TEORÍA LITERARIA III	DE LOS ESTUDIOS	FUNDAMENTOS DE LOS
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	ESTUDIOS LITERARIOS
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas
	TEORÍA Y ANÁLISIS	
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	CDAMÁTICA V LINGÜÍCTICA
SOCIOLINGÜÍSTICA	DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas
	LINGÜÍSTICA Regularizadas	
	TEORÍA Y ANÁLISIS	
	LITERARIO, FUNDAMENTOS	
SINTAXIS	DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA
0.11777.00	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas
	LINGÜÍSTICA Regularizadas TEORÍA Y ANÁLISIS	
FONOLOGÍA V MORFOLOGÍA		GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA
FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	Aprobadas
1	DE LOS ESTUDIOS	· '



- 51 -

	LITEDADIOC CDAMÁTICA X		
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y		
	LINGÜÍSTICA Regularizadas TEORÍA Y ANÁLISIS		
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas	
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	7.probadao	
ESTUDIOS DEL LÉXICO	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
LOTOBIOG BEE EEXHOO	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	Aprobadas	
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
LINGÜÍSTICA DEL TEXTO	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
LINGUISTICA DEL TEXTO	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
LINGÜÍSTICA FORMAL	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
ENGOIGHOAT ORWIAE	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
LINGUISTICA COMPUTACIONAL	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
DEL LENGUAJE)	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
NEUROLINGÜÍSTICA	LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
NEUROLINGUISTICA	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
DIALECTOLOGÍA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
HISPANOAMERICANA	DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y	Aprobadas	
	LINGÜÍSTICA Regularizadas		
	TEORÍA Y ANÁLISIS		
a. a-a-a. (a.	LITERARIO, FUNDAMENTOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA	
GLOTOPOLÍTICA	DE LOS ESTUDIOS	Aprobadas	
	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	_	
	TEORÍA Y ANÁLISIS	ODAMÁTICA VILINGÜÍGTICA	
ETNOLINGÜÍSTICA	LITERARIO, FUNDAMENTOS	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas	
	DE LOS ESTUDIOS	Αριουαίαδ	



- 52 -

	LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	
HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas
LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas
ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas
ANÁLISIS DEL DISCURSO	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO, FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS, GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Regularizadas	GRAMÁTICA Y LINGÜÍSTICA Aprobadas

s. Contenidos mínimos de las asignaturas

Contenidos mínimos del Ciclo Básico Común

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 4424/16).

- 1. La sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés, como articuladores y canalizadores de demandas. Desigualdad, pobreza y exclusión social. La protesta social. Las innovaciones científicas y tecnológicas, las transformaciones en la cultura, los cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. La evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo.
- 2. El Estado: definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política. Estado y régimen político: totalitarismo, autoritarismo y democracia. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.
- 3. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papel de las políticas públicas. Políticas públicas en economía, salud, ciencia y técnica, educación con especial referencia a la universidad.

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 4425/16).



- 53 -

- 1. Modos de conocimiento: Conocimiento tácito y explícito. Lenguaje y metalenguaje. Conocimiento de sentido común y conocimiento científico. Conocimiento directo y conocimiento inferencial. Ciencias formales y fácticas, sociales y humanidades. Ciencia y pensamiento crítico. Tipos de enunciados y sus condiciones veritativas. El concepto de demostración. Tipos de argumentos y criterios específicos de evaluación.
- 2. Historia y estructura institucional de la ciencia: El surgimiento de la ciencia contemporánea a partir de las revoluciones copernicana y darwiniana. Cambios en la visión del mundo y del método científico. Las comunidades científicas y sus cristalizaciones institucionales. Las formas de producción y reproducción del conocimiento científico. Las sociedades científicas, las publicaciones especializadas y las instancias de enseñanza.
- 3. La contrastación de hipótesis: Tipos de conceptos y enunciados científicos. Conceptos cuantitativos, cualitativos, comparativos. Enunciados generales y singulares. Enunciados probabilísticos. Hipótesis auxiliares, cláusulas ceteris paribus, condiciones iniciales. Asimetría de la contrastación y holismo de la contrastación.
- 4. Concepciones respecto de la estructura y el cambio de las teorías científicas: Teorías como conjuntos de enunciados. El papel de la observación y la experimentación en la ciencia. Cambios normales y cambios revolucionarios en la ciencia. El problema del criterio de demarcación. El problema del progreso científico. El impacto social y ambiental de la ciencia. Ciencia, tecnología, sociedad y dilemas éticos.

ANTROPOLOGÍA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 5532/16)

- 1. La construcción de la Antropología científica. El objeto de la Antropología como construcción: la "otredad" cultural. El contexto histórico del surgimiento de la Antropología y sus reconversiones: colonialismo, descolonización. El marco disciplinar y la relación con la sociedad que lo genera. La construcción de los problemas y las formas de abordaje.
- 2. La constitución de lo humano. Proceso de hominización-humanización. Teorías evolutivas clásicas y actuales. Biologicismos y culturalismos.
- 3. Conceptos clave de la Antropología. La emergencia del concepto antropológico de cultura y en el sentido común. Su relación con otras categorías (sociedad, poder, hegemonía). Las representaciones sociales y la construcción de la realidad. Alteridad e identidades. Esencialismos y enfoques histórico-relacionales. Socio y etnocentrismos. El relativismo cultural y sus contradicciones.
- 4. Aporte de la mirada antropológica sobre los problemas sociales actuales. El racismo; los prejuicios; los procesos de estigmatización; la discriminación y los procesos de exclusión; la xenofobia y el multiculturalismo. Reflexión sobre las diversidades: sociales, culturales, de género, étnicas. Los derechos sociales y culturales: el derecho a la diferencia como postulado clave para la igualdad y la libertad.

CIENCIA POLÍTICA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 6951/17).

- 1. El conocimiento científico de la política. Ciencia política y ciencias sociales. Las diversas áreas de especialización de la ciencia política: relaciones internacionales, opinión pública, teoría política, administración pública, política comparada.
- 2. La política y sus dimensiones o facetas: la política como estructura o sistema, como proceso (actores individuales y colectivos, acciones, comportamientos, valores) y como resultado o política pública. Las relaciones e interacciones entre las dimensiones o facetas de la política.



- 54 -

3. Conceptos y problemas fundamentales en el estudio de la política: poder, autoridad, legitimidad, institución, participación, orden, conflicto y cambio políticos. Diferentes enfoques teóricos y niveles de análisis politológico (macro, meso y micropolítico). 4. El conocimiento politológico aplicado a distintos problemas políticos

ECONOMÍA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 3594/88).

- 1. Sistema económico características generales. El aparato productivo. Estructura y funcionamiento. Producción, distribución y consumo. Relaciones intersectoriales. Función de producción. Dinero y sistema financiero. La financiación de las actividades económicas. Dinero bancario: la oferta de dinero. El mercado de valores. La tasa de interés.
- 2. Sistema económico esquema de circulación. El proceso de producción física. El proceso de producción del valor. La circulación del capital. Capital mercancía, capital productivo y capital monetario.
- 3. Factores de la producción y cambios tecnológicos. Los factores de la producción: conceptos y características generales. Las relaciones técnicas; tecnología y combinaciones factoriales. La remuneración a los factores; salarios y beneficios. La empresa. Combinación de factores y equilibrio de la empresa. Cambio tecnológico; acumulación neutral y orientada.
- 4. Mercados y precios. La formación del precio. Oferta y demanda. Factores determinantes. Las funciones de oferta y demanda. El funcionamiento de los mercados. Las condiciones de la competencia. Los supuestos de competencia perfecta. Monopolio y oligopolio. La función de los precios. Asignación de recursos entre distintos usos en el sistema económico.
- 5. Producto e ingreso. La consideración de la actividad económica global. El concepto del valor agregado. La medición del producto global. El problema de la demanda efectiva. Consumo, ahorro, inversión y nivel de empleo. El mercado de dinero y el sistema financiero. Oferta y demanda de dinero. La tasa de interés.
- 6. Economía internacional. Centro y periferia. Factores determinantes del comercio internacional. El balance de pagos. Condiciones del desarrollo económico de los países. Interdependencias entre centro y periferia. Países periféricos en los mercados mundiales. Términos del intercambio y tasas de interés.
- 7. Acumulación y crecimiento. El crecimiento del producto en el largo plazo. La producción de bienes de capital. Factores que afectan el ritmo de crecimiento. Desarrollo y subdesarrollo. Transnacionalización y periferia. Tecnología y periferia.
- 8. Sistemas económicos y planificación. Capitalismo y socialismo: Aspectos políticos y económicos. La planificación y el reemplazo de los mecanismos de mercado. La planificación del desarrollo en las economías subdesarrolladas. El papel del Estado.
- 9. El problema del método. Economía e ideología. El proceso de análisis científico y su aplicación a la economía. Visión preanalítica, conceptualización y construcción de modelos científicos. La ideología en las distintas fases del proceso científico. Formas de incorporación del sistema de ideas y creencias en la teoría económica. Distintas explicaciones teóricas sobre el funcionamiento del sistema económico. Teoría clásica, marxista y neoclásica.
- 10. Problemas económicos argentinos. Período 1880-1976. Proyecto económico en la Argentina moderna. Estructura productiva, proceso de acumulación y distribución del ingreso. El rol del Estado. Articulación en el mercado mundial. Crisis cíclicas y programas de estabilización. Período 1976-1983. Liberalismo y monetarismo. La ruptura del equilibrio de la economía. Estancamiento, inflación, deuda externa y distribución del ingreso.



- 55 -

FILOSOFÍA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 5641/16).

- 1. El carácter problemático de la práctica filosófica. Las preguntas que motivaron la palabra filosófica. Los problemas filosóficos en torno a la realidad en sus dimensiones ontológica e histórica y a la condición humana en sus perspectivas ética, estética y política.
- 2. La relación relevante de la filosofía con su 'afuera'. Sus contextos específicos de emergencia y las respuestas de las distintas tradiciones filosóficas a los desafíos de su tiempo.
- 3. La crítica como instancia filosófica fundamental. El cuestionamiento de los lugares comunes en torno a las realidades culturales y a las creencias ajenas y propias. La filosofía como un trabajo sobre uno mismo en las concepciones contemporáneas.
- 4. La actitud filosófica como herramienta para la comprensión. El abordaje de cuestiones teóricas y prácticas complejas en distintas áreas del conocimiento de las ciencias en general y de las ciencias humanas en particular.

PSICOLOGÍA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 3594/88).

- 1. Objeto y métodos de la Psicología: Intento de constitución de una psicología independiente a partir del modelo de las ciencias físico-naturales del siglo XIX. Constitución de los sistemas psicológicos contemporáneos a partir de diversas rupturas.
- 2. Estudio de la conducta humana: Ruptura con la psicología subjetiva e intrasubjetiva. La psicología "científica". La conducta como unidad de análisis y el método objetivo: observación, medición, reproductividad y predictividad. Las formulaciones de la escuela conductista. Conductismo radical y conductismo mediacionista. El papel del significado en la valoración del estímulo. Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta. Los niveles de integración de la conducta.
- 3. Estudio de los procesos cognitivos: El cuestionamiento del elementalismo asociacionista. Teoría de la Gestalt y el concepto de totalidad. El enfoque estructuralista genético de Piaget. Concepto de estructura: totalidad, transformaciones y autorregulaciones. El concepto de inteligencia como proceso de adaptación. La constitución de una corriente cognitivista en psicología.
- 4. Estudio de los procesos inconscientes. La ruptura con la psicología de la conciencia. Primeras formulaciones de Freud acerca del concepto del inconsciente. Las formulaciones del inconsciente. El psicoanálisis como cuerpo teórico, como método de investigación y como método psicoterapéutico. La construcción de un modelo de aparato psíquico. Algunas formulaciones post-freudianas.
- 5. Estudio de la interacción humana: La emergencia de la dimensión intersubjetiva en Psicología. Consideración de unidades de análisis supraindividuales: grupos, instituciones, comunidades. Procesos de interacción grupal. Procesos de comunicación humana. Los fenómenos institucionales y de masas desde una perspectiva psicológica.

SEMIOLOGÍA (Cont. Mínimos Res. CS 5271 / 16)

1. Teorías del signo y de los sistemas semióticos. El orden semiótico y el semántico. Semiosis social. Modalidad del signo lingüístico: oralidad y escritura. Multimodalidad. Articulación entre lo verbal y lo no verbal. Teorías de la comunicación. Modelos inferenciales, modelos no lineales. Esquema comunicativo y funciones del lenguaje. Competencia lingüística y comunicativa. Interacción. Influencia social. Negociación e intercambio. Técnicas persuasivas y cambio de actitud.



- 56 -

- 2. El problema de la enunciación. La construcción discursiva del sujeto. Discurso. Enunciación y enunciado. El vínculo con los otros. Los actos de habla. Dialogicidad. Lo explícito y lo implícito. Polifonía y heterogeneidades discursivas. Intertextualidad. Los géneros discursivos. Modos de organización textual. Multimedialidad. La narración. La descripción. La argumentación. Perspectiva retórica. Tipos de prueba. Ethos, logos y pathos. La explicación. 3. Discurso, texto, representación. Función epistémica de la escritura. La retórica en el lenguaje verbal y en los lenguajes no verbales. Géneros académicos. La interpretación. Lectura crítica. Modalidades de lectura. Modalidades de construcción del sentido. Sintaxis visual. Diferentes lenguajes. Intermedialidad, transmedialidad. Performance.
- 4. Mediatización. Semiótica, cultura y sociedad. Discurso, poder e ideología. La construcción mediatizada de la realidad social. La imagen en los medios masivos. Consumos culturales.

SOCIOLOGÍA (Cont. Mínimos Res. (CS) Nº 5640/16).

- 1. La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico, político, social y cultural de surgimiento. Los interrogantes sociológicos, diversos abordajes y posibles respuestas.
- 2. Modernidad y Sociología. Distintas configuraciones sociales y surgimiento de perspectivas sociológicas específicas.
- 3. Conceptos y problemas fundamentales y distintas perspectivas teóricas: hecho social, acción social, relaciones sociales, grupos y clases sociales, poder, normas, instituciones, orden y conflicto. Dimensiones macro y micro sociológica.
- 4. El conocimiento sociológico aplicado a diversas problemáticas en las distintas configuraciones de la sociedad moderna, desde sus inicios hasta los tiempos contemporáneos.

Contenidos mínimos de las asignaturas del Ciclo de Formación General

GRAMÁTICA

Fundamentos teóricos de la Gramática. Elementos de fonética y fonología. Morfología: unidades básicas (morfemas y palabra). Morfología flexiva y léxica. La palabra: constituyentes y procedimientos de formación (derivación, composición y flexión). Categorías morfológicas flexionales y relaciones sintácticas. Clases de palabras. Sintaxis: la oración simple. Construcción nominal y construcción verbal: aspectos semánticos y sintácticos de sus constituyentes. El verbo: clasificación semántica y sintáctica. Perífrasis. La estructura argumental y los papeles temáticos. Las funciones sintácticas. Punto de vista (activo, medio, pasivo, impersonal). Modalidad y procedimientos de topicalización y focalización. La oración compuesta y compleja: subtipos. Relaciones sintácticas y unidades de conexión. Pronombres. Elementos de gramática y variación del español de la Argentina: propiedades fonéticas, morfológicas y sintácticas. Gramática y normativa. La reflexión gramatical en la enseñanza de la lengua. Procedimientos de identificación, de producción de ejemplos y de sistematización.

FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS

Categorías fundamentales de los estudios literarios: autoría, obra, texto, recepción, ficción, canon y tradición, medio y soporte, público lector y mercado editorial. Los géneros literarios. Elementos formales y retóricos de la escritura en verso y sus poéticas; figuras y tropos. Análisis formal de las narraciones. El discurso teatral: especificidad de la escena. El ensayo



- 57 -

como forma literaria. El análisis literario como trabajo crítico con los textos. Algunas denominaciones subdisciplinares: filología, hispanismo, literatura comparada, teoría literaria, estudios culturales. La historia literaria: cambio, criterios y sistemas de periodización. El barroco y el clasicismo. El surgimiento del concepto moderno de literatura. La idea romántica de la literatura. Literatura burguesa y novela. Problemas del concepto de literatura en los siglos XX y XXI. Aproximaciones al problema de la enseñanza de la literatura.

TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO

Concepciones de la literatura. Perspectivas sobre el estatuto de lo literario y lo estético. Distinción entre teoría y las teorías. Modos de leer y operaciones de la crítica. Delimitación del objeto crítico: selección y construcción de un corpus. Herramientas, saberes y protocolos de análisis de materiales literarios. Teorías de la autonomía y de la especificidad. Las vanguardias y los debates sobre el realismo y la representación. Relaciones entre literatura y lingüística. Géneros discursivos. Teorías de la subjetivación y la alteridad. Polémicas entre cultura, arte y política. La literatura en la encrucijada de distintos saberes. Constitución del sujeto de enunciación autoral y crítico. Pasaje de la obra al texto. La literatura como práctica y acción. Escritura, corporalidad y dispositivos de subjetivación desde la perspectiva de los géneros y sexualidades.

LINGÜÍSTICA

Panorama histórico de la lingüística/estudios del lenguaje. Principales concepciones del lenguaje y teorías lingüísticas del siglo XX. El comienzo de la lingüística: el *Curso de lingüística general* de Ferdinand de Saussure. Estructuralismo. Generativismo. Funcionalismo. El lenguaje como hecho biológico y como hecho sociocultural. Formalismo y funcionalismo como perspectivas para el estudio del lenguaje. Teorías del lenguaje y teorías del uso del lenguaje. Estudios del significado. Fundamentos de semántica. Metodología de investigación en sujetos normales. Teorías referenciales del significado. Pragmática: Actos de habla. Estudios del texto y del discurso. Alcances interdisciplinarios y proyecciones de la lingüística. Campos de aplicación de la lingüística.

ORIENTACIÓN EN LINGÜÍSTICA

PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE)

Bases biológicas y cognitivas del desarrollo lingüístico. Perspectivas teóricas que explican el proceso de adquisición del lenguaje: enfoques piagetano, sociohistórico, innatista, interaccionista y neopiagetano. Otros enfoques. La investigación psicolingüística: métodos de recolección de datos y diseños experimentales. Modelos y descripciones de las etapas y los fenómenos del desarrollo lingüístico. Fenómenos que caracterizan el desarrollo y la organización del léxico mental. Desarrollo de la morfosintaxis. Habilidades pragmáticas y discursivas. Problemas en la adquisición del lenguaje. La adquisición de segundas lenguas. Bilingüismo temprano y tardío. Modelos de representación del lenguaje en sujetos bilingües. Aprendizaje de la lectura y la escritura: modelos. Habilidades precursoras de la lectura y la escritura. Comprensión de textos. Fluidez lectora. Bases cerebrales de la lectura. Los problemas para el aprendizaje. Dislexias y disgrafias. Otras fuentes que originan dificultades. Repercusiones para la enseñanza. Alfabetización inicial en niños y adultos. La enseñanza de



- 58 -

la lectura y la escritura y su relación con las investigaciones psicolingüísticas y otras perspectivas teóricas. Discusiones y convergencias.

PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)

Fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos de la Psicolingüística. La contextualización de una disciplina experimental. Lenguaje y cerebro. El enfoque cognitivo como marco de estudio de la Psicolingüística. Arquitectura funcional de la mente: modularismo y conexionismo. Procesos autónomos y en paralelo; seriales e interactivos. Modularismo: sistemas de entrada y sistemas centrales. Obligatoriedad de procesamiento. Evolucionismo: el lenguaje como instinto. Lenguaje humano y comunicación animal. Concepto de léxico mental. Tipos de representación. Variables de organización interna del léxico mental: lexicalidad, frecuencia de uso, categoría gramatical, morfología. Autonomía e interactividad en modelos de acceso al léxico: modelos de búsqueda, modelos de activación, modelos mixtos/híbridos. Modelos de comprensión del lenguaje. Procesamiento oracional: comprensión y producción; autonomía e interactividad. El nivel textual. Procesos que median la comprensión textual desde una perspectiva cognitiva. Teorías del procesamiento textual: procesamiento sin alteraciones y alteraciones específicas de la comprensión de textos. Modelos de producción. Propiedades de la producción del lenguaje hablado. Modelos de producción de habla: palabras y oraciones. Modelos en etapas; errores de habla. La dimensión pragmática: habilidades pragmáticas, lenguaje figurativo, lenguaje literal y dificultades para su comprensión. Metodología de investigación en psicolingüística experimental.

NEUROLINGÜÍSTICA

Neurobiología del lenguaje: sistema nervioso, cerebro, áreas funcionales de la corteza, Lona y sinapsis. Historia de las relaciones entre cerebro, lenguaje y conducta. La frenología. Los descubrimientos de Broca y Wernicke. Las afasias. Modelos conexionistas clásicos. Modelos de procesos. Modularidad de la mente y organización del sistema lingüístico. La neuropsicología cognitiva del lenguaje. Arquitectura funcional del sistema lexical. Niveles y representaciones en la producción y comprensión oral de la palabra: evidencias de los distintos tipos de trastornos afásicos. Alteraciones de la lectura y de la escritura. Memoria humana: sistemas y procesos. Memoria y lenguaje. Organización del conocimiento semántico. Memoria de trabajo y procesamiento sintáctico. Trastornos en la comprensión y la producción de oraciones. Evaluación del lenguaje. Enfoques y propuestas en el tratamiento de los déficits lingüísticos. Neurociencias del lenguaje: métodos electromagnéticos y métodos hemodinámicos en la investigación del procesamiento del lenguaje en el cerebro. El cerebro bilingüe. Bilingüismo y afasia.

LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA

Los orígenes del lenguaje. Diacronía y sincronía. Estudios comparativos y postura de los neogramáticos. Diacronía y reconstrucción lingüística: protolenguas y familias lingüísticas. El sánscrito y el indoeuropeo. Procesos de fusión y escisión entre el indoeuropeo y las lenguas germánicas. Leyes de Grimm y de Verner. Evolución y cambio lingüísticos. Tipología y motivación del cambio en la diacronía. Cambio fonético y fonológico. Sistemas morfológicos, sintácticos y cambio diacrónico. Analogía. Leyes, reglas y parámetros. Cambio léxico y semántico. Préstamo y calco. Reflejo sincrónico de procesos históricos. Diacronía en relación



- 59 -

con la tipología lingüística y los universales lingüísticos. Procesos de cambio lingüístico inducido por contacto: refonologización, relexificación, reanálisis, reinterpretación. Casos de gramaticalización, lexificación y reorientación léxica. Surgimiento de áreas lingüísticas por contacto de lenguas. Difusión areal unilateral y multilateral. Sistemas de escritura y procesos de estandarización. Estudio de casos

ESTUDIOS DEL LÉXICO

Concepciones sobre el léxico y las disciplinas léxicas. El estatuto del léxico en los modelos lingüísticos; módulo o transversalidad. El léxico, la lengua y la gramática. El léxico y la morfología: la palabra o el morfema como base. Relaciones sintácticas al interior de la palabra. Léxico y sintaxis: estructura argumental y valencia. Léxico y semántica: semántica y semiótica, tipos de signos. El significado léxico: niveles y tipos de significado. Relaciones léxicas, polisemia y homonimia. La creación léxica y los procesos neológicos. Metáfora y metonimia. Terminologías: aspectos formales, semánticos y pragmáticos del término. Lexicografía: tipos de diccionarios; macro y microestructura. Proyecciones del léxico en el texto.

SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

El problema y las dimensiones del significado. Teorías semánticas. Referencia, sentido, denotación y connotación. Extensión e intensión. Semántica filosófica. Relaciones entre semántica y lógica. Proposiciones y condiciones de verdad. Aserción y presuposición. La composicionalidad del significado. Semántica formal. Forma lógica. Cuantificación y descripciones definidas. Relaciones entre estructura argumental, estructura conceptual y estructura eventiva. Semántica y cognición: ontologías, conceptos y significados. Relaciones entre semántica y pragmática. Operadores, marcadores y conectores. Teoría de los actos de habla. Tipos de inferencia: tipos de implicación, tipos de presuposición, implicaturas conversacionales. Relaciones entre semántica, retórica y argumentación. Modalidad. Teoría de la relevancia.

HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

La Historia de la lengua española en relación con otras disciplinas que estudian la variación lingüística en la diacronía: filología, lingüística histórica, gramática histórica, lingüística diacrónica, sociolingüística histórica. Principales aportes a los estudios de la variación y el cambio lingüístico: neogramáticos, estructuralismo, modelo generativo, sociolingüística. El castellano de las comunidades hispánicas no cristianas. El español trasladado a América. El español de los siglos XVII y XVIII. Normalización académica y estandarización monocéntrica. La historia de la lengua en relación con la enseñanza de la lengua en los distintos niveles del sistema educativo: variación y cambio en los contenidos escolares. La estandarización del español en la Argentina. Las polémicas actuales sobre el español: unidad y fragmentación.

SINTAXIS

La sintaxis en la estructura lingüística. Enfoques de estudio y modelos de análisis. Las nociones de oración simple y compuesta. Constituyentes de la oración. Categorías y funciones. Tiempo, aspecto y negación. Núcleo y periferia. Modalidad y estructura informativa. Estructura eventiva y temática. Relaciones interoracionales. Parataxis e hipotaxis. Consideración de distintos enfoques en la clasificación semántica y funcional de las



- 60 -

cláusulas (relativas, sustantivas, temporales, causales, finales, condicionales, etc.). Subtipos de-cláusulas, clasificación y formas de conexión. Elipsis. Relaciones entre la sintaxis y la pragmática.

FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA

Distinción entre fonología y fonética. Enfoques teóricos. Fonética articulatoria, acústica y perceptiva. Transcripción fonética y fonológica. Unidades de la fonología: vocales, consonantes y *glides*. Estructura interna de los segmentos: los rasgos. Sistema fonético y estructura fonológica del español. Variación dialectal y sociolectal. La sílaba. Reglas de silabificación. Principales procesos fonológicos. Prosodia. Acento, ritmo, pausa, tono y entonación. La focalización. La morfología en la estructura de la gramática. Enfoques teóricos. Palabra y morfema. Tipos de morfema. Alomorfia. Estructura interna de la palabra. Procesos morfológicos de formación de palabras: clasificaciones y caracterizaciones. Reglas y restricciones de formación. Productividad y neología. Cambio semántico, préstamos y calcos. Procesos flexivos. Categorías lingüísticas y paradigmas. Problemas empíricos y teóricos de la morfología. Relaciones de la morfología con la fonología, la sintaxis, la semántica y la pragmática. Metodología de la investigación en fonología y morfología.

LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL

El campo transdisciplinar de convergencia entre la lingüística y la informática. Evolución histórica y principios epistemológicos de los diferentes paradigmas científicos de la lingüística computacional. El paradigma simbólico (generativista) y su relación con la teoría chomskyana. Evolución de los diversos modelos formales en el paradigma simbólico: gramáticas regulares (Finite-State Automata FSA), gramáticas independientes de contexto (Context-Free Grammars CFG), gramáticas medianamente sensibles al contexto (*Mildly Context-Sensitive Grammars* MCSG), gramáticas de unificación y rasgos (Feature-Structured Grammars FSG). El paradigma estadístico (*machine learning*). La gramaticalidad como probabilidad para la inferencia o inducción de gramáticas. Técnica de aprendizaje automático para modelizar la sintaxis temprana. El paradigma conexionista (*deep learning*) de redes neuronales. Evolución histórica hacia los modelos actuales de redes neuronales: validación translingüística y adaptación a diferentes dominios.

ETNOLINGÜÍSTICA

Perspectivas fundacionales: estudios etnolingüísticos y relativismo lingüístico; etnografía del habla; aproximación a la lengua y la cultura centrada en el discurso. La lingüística de campo y la lingüística de la documentación. Metodología con énfasis en el trabajo de campo aspectos éticos. Activismo/ Investigación participativa. contextualización: revisiones contemporáneas de la noción de contexto. Posicionamiento. Referencia e indicialidad. Pragmática y metapragmática. Texto y ejecución (performance). Arte verbal y discurso oral de los pueblos originarios. Ideología lingüística monológica y monolingüe en la fundación del Estado nacional argentino. Monolingüismo, purismo y etnocentrismo. Lenguas y pueblos indígenas en Argentina: situación etnolingüística, legal y educativa. Grados de vitalidad y retracción lingüísticas. Lenguas en peligro en nuestro país. Revisión crítica del concepto de "muerte de lengua": convergencia, sincretismo y reversión del cambio de lengua como procesos sociales. Lenguas indígenas, lenguas de migración y educación intercultural bilingüe en la Argentina. Diversidad cultural y lingüística en contextos



- 61 -

escolares: abordaje etnolingüístico, reflexiones pedagógicas y estrategias para su tratamiento participativo. Desarrollo de un proyecto de investigación de campo.

GLOTOPOLÍTICA

Principios generales de la gramática generativa. El primer modelo de Chomsky: la *Teoría estándar*. La estructura profunda y la estructura superficial; las transformaciones. El lenguaje como capacidad cognitiva: competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. Componentes de la gramática. El modelo de *Principios y parámetros*. Teoría de la adquisición y la variación. Universales y particulares. Modularidad. Distintos niveles de representación: estructura- profunda, estructura-S, Forma Fonológica y Forma Lógica; el papel del léxico. La estructura de la oración. La teoría del caso. El movimiento y sus restricciones. Categorías vacías y (pro)nominales. Categorías funcionales, variación y adquisición. Rasgos formales y operaciones sintácticas y post-sintácticas. Problemas de interfaz (léxico-sintaxis, morfología-sintaxis) y problemas empíricos: la periferia izquierda en las lenguas románicas: tópico, foco, dislocación y proyecciones superiores de la cláusula; gramaticalización (auxiliares y perífrasis: alternancias entre afijos y clíticos); variación diacrónica y dialectal.

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

Ubicación de la lingüística del texto dentro de los estudios lingüísticos contemporáneos. Distinción con las gramáticas oracionales. Las definiciones de texto y discurso. La postulación de una lingüística del texto: gramática textual y análisis del discurso como dominios complementarios. Modelos gramaticales textuales de base socio-cognitiva y socio-cultural. La coherencia como propiedad básica de los textos: cohesión gramatical, consistencia en registro. El género discursivo como categoría lingüística. Teoría de la valoración. La proyección multimodal de la gramática del texto y el análisis del discurso: su inscripción dentro de una semiótica social. Tema oracional y tema discursivo. Progresión temática e informativa.

SOCIOLINGÜÍSTICA

El lenguaje en uso. Variación y cambio lingüístico. El problema de definir contexto y comunidad. Enfoques teóricos y metodológicos. Estudios cuantitativos/cualitativos. El cambio en proceso. Crítica a la noción de valor: el signo como signo ideológico y lugar de disputa. La lenguaje/pensamiento/sociedad. Registros, códigos relación sociolectos. problematización en la escuela. El dispositivo pedagógico y los procesos recontextualización. Los contenidos de Lengua en el sistema educativo. Los eventos comunicativos escolares. Oralidad y escritura. Alfabetización multimodal e ideología. Las formas legítimas del uso lingüístico. Variación y representaciones sociolingüísticas. El mercado lingüístico. El lugar de la escuela en la producción y reproducción de sentido. La competencia lingüística y las competencias comunicativas: escuela y mercado laboral. Trabajo con muestras reales de habla: unidades de análisis. La conversación espontánea, y la narrativa. La entrevista sociolingüística. Recolección, transcripción y análisis de datos.

ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS

Los medios como objeto de estudio. Ideología y lenguaje. Uso lingüístico y hegemonía. Nociones de representaciones sociales. Origen y desarrollo de la opinión pública. Información y publicidad. Criterios de noticiabilidad. Teoría de la agenda. Los medios como espectáculo.



- 62 -

La mediatización. Breve historización de los medios argentinos. Perspectivas teóricas y metodológicas del análisis de los medios. El análisis crítico del discurso multimodal. Análisis de enunciados. Imágenes fijas y en movimiento. Encuadre, composición y secuencia. El interdiscurso y la teoría de los discursos sociales. Dispositivos de enunciación multimediáticos. Discurso dominante y discurso emergente.

DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA

La dialectología en relación con otras disciplinas lingüísticas que estudian la variación: geografía lingüística, sociolingüística y etnolingüística. Lengua y dialecto. Variación y cambio. Dialecto, sociolecto y registro del habla. Nivelación, estandarización, koiné. Acomodación, actitudes lingüísticas, cambio de código. Sustrato, superestrato, interferencia, bilingüismo, interlengua. El dialecto y la valoración social. Dialecto e identidad. Estandarización. Debates sobre unidad y fragmentación del español. Políticas lingüísticas en España y en Iberoamérica. La base lingüística del español de América como constructo explicativo. Monogénesis y poligénesis. Parámetros de diferenciación del español de América. Pronombres de tratamiento con especial referencia al voseo. El concepto de americanismo. Lenguas en contacto en América y en Argentina. Las regiones lingüísticas. El español como lengua materna, lengua segunda y lengua extranjera; bilingüismos y multilingüismos en la Argentina. La dialectología en relación con la enseñanza de la lengua en los distintos niveles educativos.

LINGÜÍSTICA FORMAL

Principios generales de la gramática generativa. El primer modelo de Chomsky: la *Teoría estándar*. La estructura profunda y la estructura superficial; las transformaciones. El lenguaje como capacidad cognitiva: competencia y actuación. Innatismo y gramática universal. Componentes de la gramática. El modelo de *Principios y parámetros*. Teoría de la adquisición y la variación. Universales y particulares. Modularidad. Distintos niveles de representación: estructura- profunda, estructura-S, Forma Fonológica y Forma Lógica; el papel del léxico. La estructura de la oración. La teoría del caso. El movimiento y sus restricciones. Categorías vacías y (pro)nominales. Categorías funcionales, variación y adquisición. Rasgos formales y operaciones sintácticas y post-sintácticas. Problemas de interfaz (léxico-sintaxis, morfologíasintaxis) y problemas empíricos: la periferia izquierda en las lenguas románicas: tópico, foco, dislocación y proyecciones superiores de la cláusula; gramaticalización (auxiliares y perífrasis: alternancias entre afijos y clíticos); variación diacrónica y dialectal.

ANÁLISIS DEL DISCURSO

El discurso como objeto de estudio: historia de su conformación y evolución en el marco de las ciencias del lenguaje. Perspectivas y corrientes actuales presentes en el ámbito local y regional. El proceso histórico de constitución de las unidades de análisis. Diferencias y articulaciones entre texto y discurso. Concepciones de las relaciones entre las estructuras discursivas y lo social. Los dispositivos lingüísticos-discursivos de abordaje textual. El discurso y su articulación con los factores extralingüísticos de distinto nivel (situacionales, sociales, políticos, ideológicos). La interdisciplinariedad como problemática teórica y epistemológica. La relación entre discurso, sentido y subjetividad. El enunciado y la enunciación. Discurso y poder. Lenguaje, discurso e ideología. Formación discursiva e interdiscurso. El papel de lo discursivo en la construcción de la identidad y la memoria colectiva. Discurso y emoción. La clasificación de la discursividad social: alcance e



- 63 -

inscripción teórica de las principales categorías (tipos, subtipos, géneros). Polifonía.. Metodologías de análisis. Tipos de materiales y construcción de corpus. Unidades y dimensiones de análisis. Los procedimientos analíticos e interpretativos. Relevamiento de indicios textuales. Recolección de datos. La dimensión crítica. El posicionamiento del investigador: compromiso político y neutralidad de la investigación.

ORIENTACIÓN EN LITERATURA

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL

Contexto histórico y cultural de la producción verbal hispánica del período medieval. Especificidad cultural del ámbito hispano-medieval: las tres culturas, de la convivencia a la expulsión. Generalidades de la investigación filológica y de la crítica textual. Condiciones específicas del texto medieval. Cruce de oralidad y escritura en la cultura manuscrita. Materialidad del libro manuscrito e impacto de las tecnologías manuales en la producción textual. Épica castellana de los siglos XII y XIII. Escritura de clerecía del siglo XIII: poemas marianos, hagiográficos y épica culta de materia antigua. Alfonso X, su proyecto cultural y la prosa narrativa histórica. Narrativa didáctico-ejemplar de los siglos XIII y XIV: Narrativa caballeresca del siglo XIV. Características del humanismo vernáculo hispánico del siglo XV. Lírica tradicional y romancero. Poesía de cancionero. Ficción sentimental. Los inicios de la cultura impresa y los focos culturales cortesanos y universitarios en la época de los Reyes Católicos. Introducción a la investigación literaria de textos pre-modernos.

LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO

La España de los Austrias. Concepto de Siglo de Oro. Renacimiento y Barroco. Humanismo y procesos de confesionalización. Lírica tradicional, canon petrarquista y formas neolatinas. Mística y épica: modulaciones del imperio. Prosa de ficción, de los géneros idealizantes al registro realista: caballeresca, pastoril, morisca, bizantina, *novella* a la italiana, picaresca, celestinesca y novela barroca. Cervantes y la creación de la novela moderna. La Comedia Nueva. Orígenes y desarrollo. De los dramaturgos del s. XVI a Lope de Vega, Tirso de Molina y Calderón de la Barca. Emergencia de la escritura femenina.

LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Análisis y discusión de los ejes problemáticos que articularon la literatura en lengua castellana y en otras lenguas en la península ibérica durante los siglos XVIII, XIX, XX y XXI. Procesos de conformación y modernización de las identidades culturales nacionales y del Estado español. Elaboración de cánones literarios nacionales. Constitución de un mercado editorial. Sintonías y desajustes con otras literaturas europeas y con las literaturas latinoamericanas. Funciones de la literatura en la elaboración de la memoria histórica y en las políticas de género. Análisis de obras narrativas, poéticas, teatrales y ensayísticas significativas. Vínculos de la literatura con la historia, la sociedad y la política. Sus interrelaciones con otros medios y artes: prensa, cine, historietas, televisión, música, artes plásticas, nuevos medios digitales y formas híbridas. Discusión crítica de las elaboraciones periodológicas de la historiografía literaria peninsular: barroco, llustración, neoclasicismo, romanticismo, costumbrismo, realismo, naturalismo, modernismo, vanguardias, neorrealismo, neovanguardias y movimientos contemporáneos. Desarrollo de prácticas guiadas de lectura de textos



- 64 -

específicos orientadas a la formulación y comprobación de hipótesis alrededor de problemas específicos de la disciplina. Redacción de textos críticos interpretativos breves.

PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA

Condición problemática del objeto "literatura española" en los distintos períodos históricos. De la emergencia de nuevas tradiciones literarias en lenguas vernáculas a la constitución de literaturas nacionales en la península ibérica. Preceptiva y práctica poética. La consolidación de las categorías de autor, lector y público. Contienda de prácticas discursivas y producción textual en ámbitos populares y cultos del mundo hispánico. La literatura y los procesos de constitución de los medios masivos de comunicación en el ámbito hispánico. Problemática de la inscripción de los diversos contextos históricos de consolidación o de crisis en los textos narrativos en prosa o en verso. Manifestaciones literarias de los antagonismos políticos, religiosos o de género en los distintos períodos históricos. Relaciones con otras tradiciones: sustratos árabes y judíos, influencias italiana y francesa, relaciones con el resto de Europa y con América Latina. Literaturas marginadas. Prohibiciones y censuras. Literatura y otras artes. La literatura como espectáculo. Herramientas auxiliares para el estudio de los textos hispánicos.

LITERATURA ARGENTINA I (Siglos XVI – XIX)

Del archivo colonial a los Centenarios. El siglo XIX y su especificidad. Orígenes y fundación de la literatura argentina. Redes literario-culturales en la literatura nacional. Condiciones materiales de producción y de circulación. Literatura y política. Oralidad y escritura. Prensa y literatura; lectores y auditorios; sociabilidades literarias. Figuras de escritor (publicista, letrados, poetas, escritores profesionales, entre otros). Géneros, soportes y prácticas. Configuración de espacios nacionales, cuestiones de género, cuerpos y representaciones. Revolución, romanticismo, organización nacional, modernización, fin de siglo: contextos, escritores y escritoras, poéticas. El 37 y el 80. La literatura gauchesca. Proyecciones del siglo XIX sobre el XX. Cómo investigar, cómo enseñar y cómo escribir la crítica.

LITERATURA ARGENTINA II (Siglos XX y XXI)

De las vanguardias de los años veinte a los comienzos del siglo veintiuno. Nacionalismo, regionalismo y cosmopolitismo. Campo y ciudad. Modulaciones de la lengua nacional. Usos, rupturas y reescrituras de la tradición. Conformación y desarrollo del campo literario: escritores, editores, críticos literarios, lectores. Modos de circulación de la literatura: el libro, las revistas literarias, los medios de comunicación masiva. Problemas de representación: realismo, surrealismo, expresionismo, grotesco, simbolismo, fantasy, gótico, no-ficción. Géneros literarios tradicionales, sus transformaciones y mixturas: la novela, el cuento, la poesía, la dramaturgia, el ensayo, la *non-fiction*. Poéticas, procedimientos y estrategias formales, en perspectiva histórica. Literatura y política. El canon literario. Los clásicos del siglo veinte. La crítica literaria. Las escrituras del yo. Revisión de la literatura argentina desde una perspectiva de género. Prácticas de la escritura académica en sus diferentes formatos (reseña académica, examen, artículo) y de la exposición oral de hipótesis de lectura.

PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA

Principales problemáticas que atraviesan más de dos siglos de literatura argentina. Procesos de autonomización de la literatura argentina; la formación de un campo literario nacional;



- 65 -

modos de precisar el concepto de literatura nacional; la profesionalización del escritor, el crítico y el historiador de la literatura argentina. Historiografía y crítica literaria: historias generales, críticas y sociales de la literatura; la formación y reformulación del canon; el lugar de las escritoras en las historias literarias; la formación y el desarrollo de la crítica literaria argentina. La literatura y la industria cultural: los medios masivos en la literatura, la literatura en los medios masivos; los usos de la ficción. Las revistas literarias y las formaciones culturales. Formas de la representación histórica en la literatura. Literatura argentina y política. Los géneros en la literatura argentina: nacimiento, desarrollo y transformación. La representación del territorio y la reformulación simbólica de los espacios en la literatura. Transformación del lugar de la mujer en el campo literario nacional y en las representaciones literarias. Problemas teóricos y metodológicos de la investigación en literatura. La perspectiva de la sociología de la literatura, el análisis cultural y la historia de la literatura. Prácticas de la escritura académica en sus diferentes formatos (monografía, reseña académica, examen, artículo, ensayo)

LITERATURA LATINOAMERICANA I (Siglos XV-XIX)

La literatura latinoamericana desde una perspectiva de larga duración. Cuestiones de periodización y desafíos metodológicos de la diacronía. La noción de "literatura" como problema y la noción de "latinoamérica" como constructo. Agendas, lexicones, agencias en la configuración de una mirada crítica sobre la literatura latinoamericana. Las crónicas de Indias: narrativas de colonialidad y de resistencia. Otredad, subalternidad, mestizaje, semiosis colonial, sujeto colonial, heterogeneidad y transculturación. Crónicas mestizas e indígenas: escritura, oralidad, pinturas, códices, khipus. Escritura de y por mujeres. Poesía épica, laudatio urbis y relatos del espacio americano (urbano, natural, bélico). Literatura virreinal. barroco de indias y el archivo criollo. "Criollo" como problema, identidad y configuración de una literatura. Letrados: autorrepresentaciones, ciudad letrada. Poesía lírica, festiva, satírica, de academia, prosa, teatro, crónicas, discurso historiográfico y científico. La polémica del nuevo mundo y los discursos del siglo XVIII y de la independencia: viajes, manifiestos, diarismo. Novelas fundacionales y la apropiación de estéticas centrales: romanticismos, costumbrismo, realismo, naturalismo, inflexiones indianistas y afro. Modernismo y postmodernismo: poéticas y fundación de una literatura de religación. Cosmopolitismo, profesionalización, literatura y periodismo, la flexión del género. El ensayo latinoamericano y la constitución del campo. Revisión del archivo y el canon. Reflexión sobre la disciplina, su espacio conceptual, sus herramientas pedagógicas y de investigación (metodológicas, ecdóticas e históricas).

LITERATURA LATINOAMERICANA II (Siglos XX y XXI)

El comienzo del siglo XX en América Latina: Arielismo, los "Centenarios" de la Independencia, Revolución mexicana, Reforma universitaria. Pasaje del Modernismo a la Vanguardia: cambio del sistema estético y sus tensiones con el criollismo, el regionalismo, el indigenismo, el negrismo. Aspectos singulares de la vanguardia latinoamericana: desborde de género, nuevos procedimientos, crisis de la categoría de representación, reconfiguraciones de las subjetividades, lectura del pasado y la tradición. Desde el "después" de las vanguardias históricas a las dos décadas del siglo XXI a través de los diversos géneros: la poesía, la narrativa, el ensayo, el teatro, el testimonio, el discurso crítico y metacrítico, las escrituras del yo. Las polémicas y los debates entre la literatura y la política. De lo real maravilloso al



- 66 -

realismo mágico. El Boom de la literatura latinoamericana y las editoriales. Constelación de conceptos de la materia: *frontera* y las diglosias lingüísticas; las lenguas y las culturas amerindias; la noción de *región* como espacio geocultural. Hispanoamérica continental, la incorporación de Brasil, las Antillas: el Caribe hispano, el Caribe anglófono, el Caribe francófono, el Caribe holandés; los conceptos de *transculturación*, *hibridación*, *heterogeneidad*, *sincretismo*, *mestizaje*; y la categoría de *extraterritorialidad* como dilema y puesta en crisis de los Estados Modernos y la cuestión nacional. Las literaturas amerindias y la literatura latina de los Estados Unidos en el marco de los desplazamientos, exilios, migraciones y diásporas.

PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA

Criterios de "lo latinoamericano": aproximaciones, definiciones y discusiones. Configuración de la literatura latinoamericana como objeto de estudio. Criterios de delimitación y sistematización. La tensión entre las literaturas nacionales de Latinoamérica y la literatura latinoamericana como unidad. El canon en América Latina: bibliotecas, colecciones e historias de la literatura latinoamericana. Problemas teórico-metodológicos del abordaje del objeto. Zona literaria y regiones culturales/comarcas: Brasil, Caribe, zona andina, Río de la Plata. Criterio multisistémico (culto, popular, indígena, masivo y mulato). Fundamentos y retórica de la crítica latinoamericana. Internacionalización de la literatura latinoamericana y renovación crítica de los años 70. Las textualidades indígenas actuales. Concepto de oralitura/literatura alternativa/etnoliteratura. Relecturas de fenómenos artísticos y críticos propiamente latinoamericanos: barroco, modernismo, neobarroco y boom. Debates sobre los modos de representación de la violencia de Estado y los usos de la memoria. Modos de circulación de la literatura latinoamericana.

LITERATURA BRASILEÑA

Formación de la literatura brasileña. Archivos imperiales y tribus nativas: la colonia. Diáspora africana: la cultura afrobrasileña, la esclavitud, resistencias y rebeliones. El barroco y la contraconquista. El imperio brasileño: Don Pedro II y la construcción romántica de una nación. El indio como emblema de lo brasileño. Poéticas indianistas y narrativas de lo local. Declinaciones románticas y el instinto de nacionalidad. La semana del 22 y el modernismo brasileño. Ensayos de interpretación nacional. La novela nordestina y social. Modernización y vanguardias poéticas de mediados de siglo. Narrativas de ruptura. Tropicalismo: música popular, cine, teatro y poesía. Cultura durante la dictadura militar (1964-1985). Poesía en tiempos violentos. Disputas barrocas: relecturas del archivo colonial. Literaturas marginales: poetas cariocas, saraus paulistas. Retorno de la democracia: memoria, nuevas subjetividades y temáticas posmodernas. La comunidad: cordialidad, fisuras y antagonismos. Narrativas jóvenes, del boom editorial a la literatura de mercado. Cuestiones metodológicas y prácticas de la escritura académica en sus diferentes formatos.

LITERATURA ALEMANA

Particularidades de las literaturas en lengua alemana. Condiciones de su surgimiento y consolidación. El carácter transnacional de la literatura en lengua alemana. Peculiaridades nacionales y regionales. Principales géneros y subgéneros literarios: rasgos fundamentales y transformaciones históricas. Momentos fundamentales de la literatura moderna en lengua alemana: Ilustración, Clasicismo, Romanticismos, Realismo Poético, Realismo, Naturalismo,



- 67 -

Vanguardias, "Literatura de Escombros", Literatura Postmoderna. La literatura alemana contemporánea.

LITERATURA INGLESA

Particularidades de las literaturas de Gran Bretaña e Irlanda. Condiciones de su surgimiento y consolidación del dialecto de Londres como lengua oficial. Literaturas nacionales y literaturas en lengua inglesa. Principales géneros y subgéneros literarios de cada época. Contextos histórico y cultural inglés. Visión cronológica de la literatura inglesa desde la Edad Media hasta el mundo contemporáneo. Edad Media, Renacimiento (períodos Isabelino y Jacobino), República, Restauración, Romanticismo y literatura gótica, Revolución Industrial y Período Victoriano (novela realista y novela gótica), *Modernism*, Siglo XX, Poscolonialismo y producción contemporánea.

LITERATURAS ESLAVAS

Configuración del mundo eslavo, sus lenguas, alfabetos y religiones. Eslavos del sur, centrales y orientales. Proyectos culturales, religiosos y geopolíticos al interior de los países o grupos y en relación con Europa. La literatura y la conformación de los estados nacionales. El paneslavismo y la relación con Europa. Eslavófilos y occidentalistas en Rusia. Crítica y debate periodístico. El clasicismo, el sentimentalismo, el romanticismo, el realismo. Los respectivos cánones, sus figuras centrales y su conformación histórica. Vanguardias, modernismo, tradición y realismo socialista en poesía, prosa y dramaturgia en el siglo XX. Literatura y revolución (antimonárquica, de independencia o socialista). Literaturas disidentes en los países socialistas. Literatura de guerra. Literatura post-comunista y del siglo XXI.

LITERATURA FRANCESA

La literatura francesa en el marco de las literaturas europeas nacionales. Estados de la lengua. Breve configuración histórica: del medioevo a nuestros días. Conformación del espacio francófono actual: literatura y geopolítica. Géneros y subespecies genéricas en las letras de expresión francesa. Poéticas, debates y querellas teóricas. Tensiones entre la tradición y la vanguardia. *Grand Siècle*, corrientes e -ismos: iluminismo, romanticismo, realismo, simbolismo, naturalismo, modernismo y vanguardias históricas. La relación de la literatura francesa con la crítica: literatura y teoría literarias como dispositivo preferencial de estudio de las letras francesas. Métodos de la crítica francesa aplicadas al canon francés. Teorías y figuras centrales de la literatura francesa. Debates sobre el carácter moralista de la literatura en Francia: debates. París como "República de las Letras". Geopolítica y recepción de las literaturas francófonas.

LITERATURA ITALIANA

El sistema cultural italiano y el rol esencial de la tradición literaria en el debate identitario de Italia. La cuestión de la lengua entre toscanocentrismo y variedades lingüísticas. El pluricentrismo italiano.

Las tres grandes épocas de la literatura italiana. Los orígenes y la fundación medieval. Relación entre lírica provenzal, tradición francesa y lírica italiana. El *dolce stil novo*. Humanismo y Renacimiento. Función de los intelectuales en las cortes. Declinación de los debates eróticos en la cultura de la Edad Moderna. Las ideas políticas e historiográficas del



- 68 -

Renacimiento: La historia del arte como literatura. La literatura post-tridentina y la irrupción del Barroco.

La segunda modernidad italiana. Relación entre debates franceses e italianos en el siglo XVIII. El teatro italiano y el rol de Venecia. Apropiación del romanticismo europeo en Italia. Evolución de la novela italiana en la segunda modernidad. La literatura de Italia Unificada. Del modernismo a las vanguardias: Las literaturas de entreguerras: El neorrealismo: relación entre literatura y cine. La literatura entre persistencia modernista y posmodernismo. La literatura italiana actual.

LITERATURA NORTEAMERICANA

Norteamérica como región supranacional y plurilingüe: etnias, naciones, lenguas. La tradición oral y las voces de pueblos originarios. La incorporación de la literatura norteamericana a la Modernidad: mitos fundacionales, reformulaciones e invenciones. Apropiación y reelaboración de los géneros y formatos. Corrientes artísticas e intelectuales de origen europeo y local: romanticismo, realismo, trascendentalismo, naturalismo, modernismo, vanguardias, realismo sucio, *non-fiction*, *beat*, *pop*, posmodernismo. Formas literarias propias en narrativa, poesía lírica, ensayística y drama. Figuras centrales y marginales. Las poéticas de autor y sus respectivas filiaciones. *Mainstream* y disidencia. La enseñanza del corpus literario norteamericano en la actualidad. Relaciones de la producción norteamericana con el resto del mundo.

LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL

Panorama histórico-cultural del Occidente medieval. Evolución de las literaturas en lengua vernáculas (siglos IX-XIV); interacciones con la cultura en lengua latina. Los renacimientos en el período medieval (siglos IX y XII). La poesía épica en lenguas no hispánicas. El problema de los orígenes. Particularidades del discurso épico. Técnicas y recursos compositivos. La importancia de los sustratos históricos. Codificación de una memoria comunitaria. Modelos de acción y paradigmas heroicos. El roman y el desarrollo de la narrativa de ficción. Características y evolución del género a partir del siglo XII. Materia antigua y materia de Bretaña. La leyenda artúrica. La emergencia de la prosa literaria en lengua vernácula y la constitución de los ciclos narrativos. Poética de la cortesía y el fin'amor. Tensiones entre el modelo secular y el teológico. La irrupción de una subjetividad literaria. Variedades en la construcción de la figura femenina. Proyecciones paneuropeas del código cortés. Formas narrativas breves: lai, fabliau, exemplum, novella, dit.. Experimentación, ampliación y diversificación de los universos de la representación ficcional. De las misceláneas a las colecciones de relatos enmarcados en el siglo XIV.

LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO

Las principales posturas historiográfico-teóricas en el debate sobre el Humanismo y el Renacimiento europeos. La cuestión del anacronismo: la recepción de las tradiciones clásica y cristiano-medieval. El debate entre Antiguos y Modernos. Filología y materialidad de los textos. Los géneros discursivos y literarios del período en latín y en lenguas vernáculas: poesía, declamación, diálogo, epístola, narrativa, ensayo y teatro. Panorama de autores y textos entre los siglos XIV y XVII en perspectiva comparatista.

LITERATURA DEL SIGLO XIX



- 69 -

Concepto de Siglo. El largo siglo XIX, siglo moderno: transformaciones epistemológicas, culturales, sociales, económicas y políticas. Historicidad e historicismo. La literatura como invención del siglo. El mercado de la literatura: nuevos lectores y profesionalización del escritor. Procesos de autonomización de la práctica literaria y procesos de secularización de las prácticas sociales. Modernización, formalización y hegemonía de la novela. Poéticas mayores: romanticismo, realismo, naturalismo, modernismos y vanguardias. Grandes paradigmas y representaciones del ciclo burgués: ciudad, progreso, industria, imperio, revolución. Imaginario decimonónico de la novedad y lo nuevo. Campos nacionales, problemas de la traducción y fundamentos de las filologías, la crítica y las literaturas comparadas. Tres grandes líneas de las literaturas europeas del XIX: Francia (la Revolución), Inglaterra (el capitalismo clásico), Alemania (las tradiciones filosóficas).

LITERATURA DEL SIGLO XX

Concepto de Siglo. Paradigmas de lectura: Literatura mundial y comparada. Periodización: ¿Cuándo empieza el siglo XX? Rasgos: eclecticismo, desestratificación. Tradición (usos del pasado) y experimentación. Formaciones discursivas, estéticas y literarias del capitalismo. Crisis institucionales de lo literario. El ciclo de la revolución contemporánea. Vanguardias y posvanguardias. Autonomización y desautonomización de prácticas estéticas. Arte y técnica. Literatura y política. Figuras del siglo: el Fin de la literatura, la Revolución, el Autor, el Mercado, el Vacío, la Guerra, la Destrucción. Imaginación del Desastre. La evolución de los géneros (poema, novela, cuento, pieza teatral). Escritura y performance. Escritura y género (gender). Archivos, documentos y monumentos. Nuevos paradigmas de lectura y escritura: de lo analógico a lo digital.

TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA

Historia y génesis del comparatismo. Fundamentos y limitaciones de la distinción entre literatura general y literatura comparada. Teorías de la influencia y la recepción, genología, morfología, tematología, medialidad, imagología. La comparatística en relación con otros discursos no literarios. El giro traductológico, multiculturalidad y estudios poscoloniales. Historia y debates en torno al concepto de Literatura mundial. Concepto de canon, su funcionamiento y su crítica. Los estudios de literatura desde su dimensión nacional y sus roces con la perspectiva comparada. Teorías de la traducción. Principales tendencias contemporáneas. El comparatismo frente a las realidades políticas transnacionales. Análisis concreto de estudios comparatísticos.

TEORÍA LITERARIA II

Principales líneas de estudio sobre las relaciones entre modernidad, experiencia y lenguaje. Teorías y polémicas en torno a la constitución del campo de la subjetividad moderna y su disolución. Perspectivas críticas sobre los vínculos entre identidad, testimonio, memoria, silencio y olvido. Aproximaciones al problema de las relaciones entre literatura y política. Régimen escópico y oculocentrismo en el arte y la literatura contemporáneos: principales concepciones teóricas para su abordaje y estudio. Vinculaciones entre deseo, escritura y cuerpo en la literatura y la crítica literaria contemporánea. Concepciones y disputas en torno a la cultura popular. Prácticas y saberes populares. Paradigmas interpretativos sobre las relaciones entre violencia popular y Estado. Vínculos entre subjetividades colectivas y monstruosidad. Géneros literarios, violencia y experiencia urbana.



- 70 -

TEORÍA LITERARIA III

Mapas de problemas de la teoría y la crítica literaria en la contemporaneidad. Producción de la crítica y producción de textos literarios en la cultura argentina desde el XIX a la actualidad. Diálogos entre la producción de la teoría y la crítica en el país con la producción teórica internacional y las disciplinas implicadas: lingüística y estilística, crítica genética, sociología, antropología, historia cultural, filosofía, psicoanálisis, etc. Correspondencias y particularidades específicas. Líneas, recorridos y periodizaciones de la traducción y sus vínculos con la crítica. Lectura de lo universal y escritura de lo particular: la escritura de la crítica de/en la literatura argentina. Transformaciones del ensayo y la crítica en distintos períodos (revistas literarias, academias, universidad). Constantes problemáticas en la historia de la crítica nacional: política, lenguas, límites y fronteras de los territorios, los géneros textuales y los cuerpos.

ORIENTACIÓN EN LETRAS CLÁSICAS

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I

Alfabeto griego. Fonética y prosodia. Morfología nominal I: primera, segunda y tercera declinaciones. Morfología verbal I: verbos en -ω, temas de presente y de aoristo, modos indicativo e imperativo, formas nominales del verbo: infinitivos y participios. Sintaxis I:sintaxis de la oración simple. Periodización histórico-cultural de Grecia: períodos arcaico, clásico y helenístico; antecedentes micénicos de la cultura griega en el contexto de las culturas del Mediterráneo Oriental. Introducción a la filosofía, política y retórica griegas. Desarrollo de las configuraciones políticas: monarquía, tiranía, democracia. Mitología griega: conceptos de mito, mitema y mitología; sentido y función del mito en las culturas antiguas. Orígenes y desarrollo de los géneros literarios en Grecia: épica heroica, teogónica y didáctica, lírica arcaica, drama ático (tragedia y/o comedia). Lectura y comentario en castellano de épica y/o drama ático en su contexto sociocultural de ejecución poética.

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II

Morfología nominal II: continuación de la tercera declinación, pronombres, preposiciones y sus regímenes, adjetivos verbales, grados comparativo y superlativo. Morfología verbal II: temas de perfecto y de futuro, verbos en -µi, modos subjuntivo y optativo, verbos polirrizos, formación de paradigmas verbales. Sintaxis II: sintaxis de la oración compuesta: subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales; sintaxis del participio y del infinitivo. Panorama histórico-cultural de Grecia: la literatura en dialecto ático y/o koiné. Lectura de textos filosóficos, políticos y retóricos. Mitología griega: readaptación del mito en los diferentes géneros literarios; el uso del mito en la prosa. Panorama de los géneros literarios en Grecia: profundización mediante el estudio de textos específicos. Lectura y comentario en castellano de épica y/o drama ático y/o prosa ática en su contextosociocultural de ejecución poética.

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III

Morfología verbal III: introducción a los dialectos griegos con especial atención al jónico-épico. Sintaxis III: sistematización de la sintaxis de la oración compuesta. Lectura, análisis y comentario en lengua original de textos de al menos dos géneros literarios (épica y/o drama



- 71 -

y/o lírica y/o prosa) de los períodos arcaico, clásico, helenístico e imperial en su contexto sociocultural de ejecución poética. Aspectos socio-políticos y contextos de enunciación. Métrica griega l: introducción a la métrica griega (hexámetro, trímetro y/o tetrámetro).

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV

Profundización de sintaxis: usos particulares y perspectivas de sintaxis histórica. Dialectos griegos: dialectos literarios eólico, jónico, dórico. Lectura, análisis y comentario en lengua original de textos de al menos dos géneros literarios (épica y/o drama y/o lírica y/o prosa) de los períodos arcaico, clásico, helenístico e imperial en su contexto sociocultural de ejecución poética. Reelaboración de los géneros poéticos arcaicos y clásicos en los períodos helenístico e imperial. Aspectos socio-políticos y contextos de enunciación. Métrica griega II: hexámetro y/o metros líricos.

LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V

Profundización de aspectos dialectales y su incidencia en la transmisión de los textos. Lectura, análisis y comentario en lengua original de textos de al menos dos géneros literarios (épica y/o drama y/o lírica y/o prosa) de los períodos arcaico, clásico,helenístico e imperial en su contexto sociocultural de ejecución poética. Reelaboraciónde los géneros poéticos arcaicos y clásicos en los períodos helenístico e imperial. Aspectos socio-políticos y contextos de enunciación. Métrica griega III: conclusión delpanorama de la métrica griega en los diferentes géneros literarios.

LENGUA Y CULTURA LATINAS I

El latín y las lenguas indoeuropeas. Periodización de la lengua latina: el latín clásico. Alfabeto. Nociones de fonética y prosodia. Morfología nominal: las cinco declinaciones; adjetivos de primera y segunda clase; introducción al sistema pronominal. Morfología verbal: conjugación; tiempos de los modos indicativo e imperativo de las voces activa y pasiva; algunos verbos irregulares. Formas nominales del verbo: morfología de infinitivos y participios. Elementos de sintaxis de la oración simple, compleja y compuesta: fundamentos del uso de los casos; introducción a la sintaxis de infinitivos y participios; introducción a la subordinación: algunas subordinadas con verbo en modo indicativo. Periodización de la historia de Roma: panorama político, social, institucional y cultural hasta el siglo I a.C. Géneros literarios en la Roma arcaica y clásica. Introducción a la mitología grecorromana: mito e historia. Lectura, análisis y comentario de textos literarios latinos en lengua original y en traducción. Lectura de los clásicos desde enfoques culturales y literarios contemporáneos.

LENGUA Y CULTURA LATINAS II

Morfología nominal: sistema pronominal. Morfología verbal: verbos irregulares, defectivos, impersonales y deponentes; tiempos del modo subjuntivo de las voces activa y pasiva. Formas nominales del verbo: morfología del gerundio, gerundivo y supino. Conjugaciones perifrásticas. Sintaxis: profundización del uso de los casos; sistematización de la sintaxis de las formas nominales del verbo; subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Periodización de la historia de Roma: panorama del Principado de Augusto y del siglo I d.C.; transformaciones políticas, sociales, institucionales y culturales a comienzos del Imperio. Géneros literarios en la Roma clásica e imperial. La recepción de los clásicos griegos y



- 72 -

latinos. Lectura, análisis y comentario de textos literarios latinos en lengua original y en traducción. Lectura de los clásicos desde enfoques culturales y literarios contemporáneos.

LENGUA Y CULTURA LATINAS III

Profundización y sistematización de la sintaxis. *Oratio obliqua*. Iniciación en la métrica latina. Problemas de los géneros literarios latinos. La retórica en Roma: la educación romana; principios de técnica retórica; retórica y oratoria; intersecciones entre la retórica y la filosofía, la poética y la historiografía. Aplicación del método filológico ala lectura, el análisis y el comentario de textos literarios latinos en lengua original y en traducción. Lectura de los clásicos desde enfoques culturales y literarios contemporáneos.

LENGUA Y CULTURA LATINAS IV

Introducción a la historia de la lengua latina: fonética, morfología y sintaxis históricas del latín. Profundización de la métrica latina. Problemas de los géneros literarios latinos. Aplicación del método filológico a la lectura, el análisis y el comentario de textos literarios latinos en lengua original y en traducción. Nociones de crítica textual. Lectura de los clásicos desde enfoques culturales y literarios contemporáneos. Introducción a la investigación en humanidades: instrumenta studiorum. Problemas de la didáctica del latín.

LENGUA Y CULTURA LATINAS V

Variedades lingüísticas. Métrica y estilística. Problemas de los géneros literarios latinos. Aplicación del método filológico a la lectura, el análisis y el comentario de textos literarios latinos en lengua original y en traducción. Nociones de crítica textual. Lectura de los clásicos desde enfoques culturales y literarios contemporáneos. Introducción a la investigación en humanidades: géneros académicos. Problemas de la didáctica del latín. Profundización y problematización de la práctica de la traducción.

FILOLOGÍA GRIEGA

El concepto y el método de investigación de la filología. La evolución de la filología desde sus comienzos hasta la actualidad, con especial atención al período alejandrino. La transmisión de los textos. Los soportes de la escritura. La relación de la filología conotras ciencias: crítica textual, papirología, epigrafía, lingüística, metricología. Los criterios para el estudio filológico de los textos en su contexto cultural. La morfología griega desde la perspectiva de la lingüística histórica mediante el estudio especializado de los dialectos literarios. Práctica de lectura y análisis de textos de transmisión manuscrita, papirológica y epigráfica.

FILOLOGÍA LATINA

Períodos histórico-culturales en la transmisión de la literatura latina antigua. Peculiaridades de la escritura, edición y difusión de textos en Roma: oralidad y escritura; soportes materiales y vías de circulación; autógrafos y copias; variantes de autor. Aspectos del desarrollo de la filología latina desde la Antigüedad hasta el siglo XVIII: elementos de tradición y recepción clásica; el papel de los lectores: *grammatici*, eruditos, copistas y editores; la crítica textual y las ciencias auxiliares de la filología; nociones de paleografía, codicología y epigrafía. La crítica textual moderna: *Textgeschichte* y *Textkritik*; el "método de Lachmann"; la *constitutio textus* y la metodología de la ecdótica: *recensio, examinatio, emendatio/divinatio*; tipos de transmisión: tradición directa e indirecta; teoría de los errores; convenciones de las ediciones



- 73 -

críticas: prefacio, *stemma codicum*, aparato crítico, notas críticas, siglas y abreviaturas. Análisis de la tradición manuscrita de textos de la literatura latina clásica transmitidos en forma directa e indirecta; peculiaridades de la edición de literatura fragmentaria. Criterios para el establecimiento de los textos: profundización del estudio de la lengua y la literatura latina en sus aspectos fonéticos, morfológicos, sintácticos, métricos, léxicos, estilísticos e histórico-literarios. La interpretación de los textos latinosantiguos como fin último de la tarea ecdótica. Los *instrumenta studiorum*. La revolución del rollo al códice, de la imprenta, de la digitalización de manuscritos y de laedición crítica digital en el siglo XXI. Aportes de la filología clásica a la experiencia digital; el clasicismo digital.

LATÍN POSTCLÁSICO

El latín "postclásico" en el marco de la historia de la lengua latina: cambio lingüístico; etapas y niveles de la lengua latina; oralidad y escritura; innovación y reacción. El latín en relación con su cronología: latín arcaico, latín clásico, latín coloquial, latín vulgar, latín cristiano, latín tardoantiguo. Impacto de las lenguas romances y vernáculas; las reformas carolingias. El latín como lengua de cultura en la Edad Media y la Modernidad: latín medieval, latín humanistarenacentista, latín moderno, neolatín. Cambios lingüísticos: fonética, morfología, sintaxis, léxico. Transformaciones literarias:mutaciones e innovaciones del sistema de géneros en la Antigüedad Tardía, la Edad Media y la Modernidad; la construcción del canon tardoantiguo, medieval y humanista- renacentista; cambios métricos en la poesía: de la métrica a la rítmica; la literatura neolatina hispanoamericana.

SÁNSCRITO

El "descubrimiento" del sánscrito y los orígenes de la lingüística indo-europea. Las lenguas de la India: indio antiguo (védico y sánscrito) e indio medio. Las escrituras indias: la devanāgarī. Fonética: sandhi externo y sandhi interno. Fonología: los gradosde alternancia vocálica. La alternancia vocálica en el sistema nominal y en el verbal. Morfología. El sistema nominal. Aspectos generales: caso, género y número. Los distintos usos de los casos. Declinaciones de sustantivos, adjetivos, pronombres y numerales. Composición nominal: compuestos primarios y secundarios. Derivación nominal: sufijos primarios y sufijos secundarios. Palabras y partículas indeclinables. El sistema verbal. Aspectos generales: tiempo, modo y voz. Las raíces verbales y las funciones de los preverbios. Desinencias primarias y secundarias, activas y medio- pasivas. Los límites de la adaptación del sistema verbal sánscrito a las categorías gramaticales europeas. Conjugación simple o primaria. Conjugación secundaria o derivada. Conjugación perifrástica. Formas nominales del verbo. Sintaxis: la oración, coordinación y subordinación.

LITERATURA GRIEGA ANTIGUA

Oralidad, performance y escritura en la literatura griega antigua. Modos de transmisión de los textos. Surgimiento del concepto de literatura en el período helenístico en relación con el comienzo de la filología y el establecimiento de los textos antiguos. Panorama de la literatura griega en los periodos arcaico y clásico. Géneros literarios: épica, yambografía, elegía, monodia, lírica coral, tragedia, comedia. Reelaboraciones delas épocas helenística e imperial. Proyecciones hacia las literaturas europeas y americanas. Lectura y análisis en traducción de textos representativos de los diversos géneros literarios: épica: una epopeya homérica,



- 74 -

un poema épico helenístico; un poema yámbico; un poema elegíaco; selección de textos de lírica monódica y coral; unatragedia; una comedia; selección de textos del periodo helenístico.

LITERATURA LATINA ANTIGUA

Períodos histórico-culturales en la transmisión de la literatura latina antigua. Peculiaridades de la escritura, edición y difusión de textos en Roma: oralidad y escritura; soportes materiales y vías de circulación; autógrafos y copias; variantes de autor. Aspectos del desarrollo de la filología latina desde la Antigüedad hasta el siglo XVIII: elementos de tradición y recepción clásica; el papel de los lectores: grammatici, eruditos, copistas y editores; la crítica textual y las ciencias auxiliares de la filología; nociones de paleografía, codicología y epigrafía. La crítica textual moderna: Textgeschichte y Textkritik; el "método de Lachmann"; la constitutio textus y la metodología de la ecdótica: recensio, examinatio, emendatio/divinatio; tipos de transmisión: tradición directa e indirecta; teoría de los errores; convenciones de las ediciones críticas: prefacio, stemma codicum, aparato crítico, notas críticas, siglas y abreviaturas. Análisis de la tradición manuscrita de textos de la literatura latina clásica transmitidos en forma directa e indirecta; peculiaridades de la edición de literatura fragmentaria. Criterios para el establecimiento de los textos: profundización del estudio de la lengua y la literatura latina en sus aspectos fonéticos, morfológicos, sintácticos, métricos, léxicos, estilísticos e históricoliterarios. La interpretación de los textos latinosantiguos como fin último de la tarea ecdótica. Los instrumenta studiorum. La revolución del rollo al códice, de la imprenta, de la digitalización de manuscritos y de laedición crítica digital en el siglo XXI. Aportes de la filología clásica a la experiencia digital; el clasicismo digital.

t. Ciclo lectivo a partir del cual tendrá vigencia

El plan de estudios tendrá vigencia a partir del primer cuatrimestre de 2024. El plan de estudios aprobado por Resolución (CS) N° 928/85 y modificatorias caducará al finalizar el ciclo lectivo 2028.

La incorporación de los estudiantes al nuevo plan de estudios o la permanencia en el plan anterior se ajustará a lo siguiente:

- a. Los ingresantes al CBC en el año 2024 quedaran incorporados automáticamente en el nuevo plan de estudios.
- b. Los estudiantes de cohortes anteriores al año 2024 podrán optar por permanecer en el plan aprobado por resoluciones CS) N° 928/85 y modificatorias mediante nota escrita por Mesa de Entradas. La opción deberán realizarla en un periodo no mayor a un (1) año a partir de la sanción de la presente resolución. Hecha la opción por continuar en el dicho plan, deberán concluir los estudios antes del 31 de diciembre de 2028. Aquellos que no realicen la opción en el plazo indicado, quedarán incorporados automáticamente en el nuevo plan de estudios conforme la tabla de equivalencias que se fija en el punto siguiente.

u. Equivalencias entre el nuevo plan de estudios y el plan anterior

Asignaturas del nuevo plan	Equivalencia con el plan anterior
----------------------------	-----------------------------------



- 75 -

ANTROPOLOGÍA		
ECONOMÍA	ECONOMÍA	
CIENCIA POLÍTICA		
PSICOLOGÍA	SOCIOLOGÍA	
SEMIOLOGÍA	SEMIOLOGÍA	
INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA	
SOCIEDAD Y EL ESTADO	SOCIEDAD Y EL ESTADO	
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	
FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS	-	
GRAMÁTICA	GRAMÁTICA	
LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	
TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO	TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO	
LENGUA Y CULTURA LATINAS I	LENGUA Y CULTURA LATINAS I	
LENGUA Y CULTURA LATINAS II	LENGUA Y CULTURA LATINAS II	
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS I	
LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	LENGUA Y CULTURA GRIEGAS II	
	MODELOS FORMALES NO	
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	TRANSFORMACIONALES	
LINGÜÍSTICA FORMAL	LINGÜÍSTICA CHOMSKYANA	
ESTUDIOS DEL LÉXICO	TEORÍA LÉXICA	
ANÁLISIS DEL DISCURSO	LINGÜÍSTICA INTERDISCIPLINARIA	
GLOTOPOLÍTICA	SOCIOLOGÍA DEL LENGUAJE	
PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN DEL		
LENGUAJE)	PSICOLINGÜÍSTICA I (ADQUISICIÓN)	
PSICOLINGÜÍSTICA II (PROCESOS DE	PSICOLINGÜÍSTICA II (PRODUCCIÓN Y	
COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN)	PERCEPCIÓN)	
ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS	ANÁLISIS DE LOS LENGUAJES DE LOS MEDIOS	
	MASIVOS DE COMUNICACIÓN	
DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA	DIALECTOLOGÍA HISPANOAMERICANA	
LINGÜÍSTICA DEL TEXTO	GRAMÁTICA TEXTUAL	
HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	HISTORIA DE LA LENGUA	
LITERATURA BRASILEÑA	LITERATURA BRASILEÑA Y PORTUGUESA	
TEORÍA DE LA LITERATURA COMPARADA	-	
LITERATURA ALEMANA	LITERATURA ALEMANA	
LITERATURA ITALIANA	LITERATURA ITALIANA	
LITERATURAS ESLAVAS	LITERATURAS ESLAVAS	
LITERATURA FRANCESA	LITERATURA FRANCESA	
LITERATURA INGLESA	LITERATURA INGLESA	
LITERATURA NORTEAMERICANA	LITERATURA NORTEAMERICANA	
LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL	LITERATURA EUROPEA MEDIEVAL	
LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO	LITERATURA EUROPEA DEL RENACIMIENTO	
LITERATURA DEL SIGLO XIX	LITERATURA DEL SIGLO XIX	
LITERATURA DEL SIGLO XX	LITERATURA DEL SIGLO XX	
PROBLEMAS DE LITERATURA ESPAÑOLA	-	
ETNOLINGÜÍSTICA	ETNOLINGÜÍSTICA	
FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA	FONOLOGÍA Y MORFOLOGÍA	



EX-2022-06948796- -UBA-DME#FFYL - 76 -

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL LITERATURA ESPAÑOLA I LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO LITERATURA ESPAÑOLA II LITERATURA ESPAÑOLA MODERNA Y LITERATURA ESPAÑOLA III CONTEMPORÁNEA LITERATURA ARGENTINA I (SIGLOS XVI – XIX) LITERATURA ARGENTINA I LITERATURA ARGENTINA II (SIGLOS XX Y XXI) LITERATURA ARGENTINA II LITERATURA LATINOAMERICANA I (SIGLOS XV -LITERATURA LATINOAMERICANA I LITERATURA LATINOAMERICANA II (SIGLOS XX Y LITERATURA LATINOAMERICANA II XXI) PROBLEMAS DE LITERATURA PROBLEMAS DE LITERATURA LATINOAMERICANA LATINOAMERICANA PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA PROBLEMAS DE LITERATURA ARGENTINA NEUROLINGÜÍSTICA NEUROLINGÜÍSTICA SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA SINTAXIS SINTAXIS SOCIOLINGÜÍSTICA SOCIOLINGÜÍSTICA TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA II TEORÍA LITERARIA III TEORÍA LITERARIA III LITERATURA GRIEGA ANTIGUA LITERATURA LATINA ANTIGUA LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS III LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS IV LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA GRIEGAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS III LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS IV LENGUA Y CULTURA LATINAS V LENGUA Y CULTURA LATINAS V SÁNSCRITO SÁNSCRITO FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA GRIEGA FILOLOGÍA LATINA FILOLOGÍA LATINA LATÍN POSCLÁSICO LATÍN POSCLÁSICO SEMINARIO (de acuerdo a la Orientación / Área que SEMINARIO (de acuerdo a la Orientación / Área que corresponda) corresponda) SEMINARIO DE PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS SEMINARIO PST **TERRITORIALIZADAS** PALEOGRAFÍA **EPIGRAFÍA**

v. Requerimientos para mantener la regularidad de la carrera

Los requerimientos se ajustan a la normativa vigente de la Facultad de Filosofía y Letras.

PAPIROLOGÍA



Anexo Resolución Consejo Superior

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: EX-2022-06948796- -UBA-DME#FFYL - Plan de Estudios Licenciatura en Letras

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 76 pagina/s.