Plan de estudio

Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base.

Acerca de la carrera

El presente plan de estudios tiene por finalidad la formación pedagógico-didáctica para la práctica profesional así como la actualización científico tecnológica destinadas a formar docentes con título de base que puedan desarrollar su práctica en las instituciones de la modalidad de Educación Técnico Profesional con nivel secundario técnico. Esto supone admitir que las destinatarias y los destinatarios cuentan con saberes técnicos y científicos tecnológicos relativos a un campo ocupacional específico. Tales saberes deben poder ser reconocidos, actualizados y, particularmente, articulados y complementados por aquellos saberes relativos a su profesionalidad docente.

Su formulación se ajusta a los Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docente Inicial, elaborados por el Instituto Nacional de Formación Docente, INFoD, y aprobados por el Consejo Federal de Educación, Res. CFE Nro. 24/07. Quienes cumplimenten los requisitos del presente currículo obtendrán el título de:

«Profesor/a de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base».

Plan de estudios

El plan de estudios se organiza en torno a tres campos básicos de conocimiento: Campo de la Formación Docente Específica, Campo de la Formación Técnica Específica y Campo de la Práctica Profesional Docente. El Campo de la Formación Docente Específica busca ofrecer un marco conceptual a la formación que permita analizar y comprender el contexto del trabajo docente desde diversas perspectivas: histórica, política, social, filosófica, pedagógica, didáctica y psicológica. Permite (de)construir macro contextos históricos, políticos, sociales y culturales de los procesos educativos y de los avances científicos y tecnológicos, así como también, de las problemáticas de enseñanza propias del campo de la Formación Técnica Específica. Se espera que dicha perspectiva integral permita a los profesores comenzar a construir una mirada profunda sobre la educación en la Escuela Secundaria Técnica y Agrarias.

Los módulos de este campo ofrecen marcos disciplinares y conceptuales sustantivos para comprender la complejidad del hecho educativo y asumir los desafíos que implica esta profesión.

El Campo de la Formación Técnica Específica tiene como propósito principal que los futuros profesores desarrollen capacidades ligadas a la actualización de los saberes técnicos específicos en tanto sean enriquecedores de la práctica docente. Así, el saber disciplinar entra en diálogo con los modos de enseñanza y con los estudiantes de la Educación Secundaria Técnica. El Campo de la Práctica Profesional Docente supera la noción de práctica como aplicación de una teoría. Los marcos conceptuales propician que dicha práctica se constituya en un objeto de análisis y reflexión, realizado individual y colectivamente, considerándose como fuente privilegiada del conocimiento para los docentes.

1° Año

Campo de la Formación Docente Específica (256 horas)

• Didáctica de la Escuela Técnica y Agraria

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Pedagogía.

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Psicología Educacional.

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Problemáticas Socioculturales.

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Campo de la Formación Técnica Específica (256 horas)

• Interpretación y Diseño de Documentación Técnica.

Carga horaria: 32 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• La Educación Técnica y Agraria en la Era Digital.

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Aproximación al Sector Socioproductivo.

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Actualización Científico Tecnológica I.

Carga horaria: 96 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Campo de la Práctica Profesional Docente (160 horas.)

• La Práctica Profesional Docente I.

Carga horaria: 96 horas. Horario de cursada: Turno noche

• Taller «Iniciación a la Docencia»

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

2° Año

Campo de la Formación Docente Específica (160 horas.)

Evaluación de los Aprendizajes en la Escuela Secundaria
Técnica y Agraria

Carga horaria: 32 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Historia y Política de la Educación Argentina

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Taller: «Construcción de la Tarea Docente en la Educación Técnica y Agraria»

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Campo de la Formación Técnica Específica (224 horas.)

• Enseñar y Aprender en la Escuela Técnica y Agraria

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Desempeño y Sustentabilidad

Carga horaria: 32 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Actualización Científico Tecnológica II

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

• Actualización Científico Tecnológica III

Carga horaria: 64 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Campo de la Práctica Profesional Docente (192 horas.)

La Práctica Profesional Docente II

Carga horaria: 192 horas. Horario de cursada: Turno noche.

Perfil del egresado

Conforme al Perfil Profesional del Docente de Educación Técnico Profesional del nivel secundario, aprobado por la resolución del CFE N° 297/16; los alcances del título de «Profesor de Educación Secundaria de la modalidad Técnico Profesional en concurrencia con título de base» son los siguientes:

- Planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la Educación Técnico Profesional.
- Orientar y facilitar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en la Educación Técnico Profesional.
- Participar en la gestión institucional desde el rol específico en el que se desempeña.
- Sostener vínculos con los actores del contexto socio productivo y socio comunitario.
- Mantener actualizados los saberes específicos requeridos para su desempeño profesional docente.