



*1821 Universidad de Buenos Aires*

## **RESOLUCIÓN**

**Número:**

**Referencia:** EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL Texto Ordenado de la carrera de Licenciatura en Geografía.

---

### **VISTO**

La Resolución (CD) N° 2488/20 de la Facultad de Filosofía y Letras por la que solicita la aprobación del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Geografía, y

### **CONSIDERANDO**

Que por Resolución (CS) N° 3013/92 se aprobó el plan de estudios de la carrera mencionada y se modificó por Resolución (CS) N° 2552/95.

Que la Resolución elevada por la Facultad cumple con lo establecido por la Resolución (CS) N° 2837/07.

Lo dispuesto por el artículo 98 inciso e) del Estatuto Universitario.

Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza.

Lo dispuesto por este Consejo Superior en su sesión del día 16 de diciembre de 2020.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el texto ordenado de la carrera de Licenciatura en Geografía, en la forma en que se detalla en el Anexo (ACS-2020-270-UBA-SG) de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y notifíquese a la Unidad Académica, a la Secretaría de Asuntos Académicos y al Programa de Orientación al Estudiante. Cumplido, archívese.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-1-

**ANEXO  
PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

- a. Denominación de la carrera:** Licenciatura en Geografía
- b. Denominación del título:** Licenciado/a en Geografía
- c. Modalidad:** Presencial
- d. Duración teórica de la carrera:** 6 años
- e. Carga horaria lectiva total y tiempo teórico de duración:** 2880 horas reloj

**f. Fundamentación**

El presente Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Geografía se orienta a formar licenciados/as que desarrollen investigaciones y prácticas profesionales sobre cuestiones territoriales y ambientales tanto en el campo de la producción de conocimientos como en la aplicación y usos de los mismos en distintos contextos, ámbitos y prácticas tales como el diseño, la planificación, la implementación y la evaluación de políticas, planes y programas de gestión territorial.

La formación de los/as futuros/as licenciados/as contempla los desarrollos más recientes en el campo epistémico y teórico-metodológico de la geografía y de las ciencias sociales, ofrece contenidos y estrategias específicas acerca de las lógicas de investigación sobre temas y problemas territoriales y ambientales de la Argentina y del mundo. Asimismo, aborda un conjunto de aspectos que hacen a la formación profesional para la investigación académica, el desempeño profesional y la gestión pública. En esa dirección, la Licenciatura provee elementos instrumentales no sólo para la investigación de base sino también para la aplicación de los conocimientos geográficos sobre las relaciones entre territorio y ambiente en distintos tipos de prácticas de gestión y ordenamiento territorial.

Así el plan de la Licenciatura promueve la formación -tanto teórica como instrumental- de los/las estudiantes mediante una aproximación a los aspectos institucionales de las prácticas de gestión y ordenamiento territorial como prácticas histórica y geográficamente situadas, así como posibilita adquirir la formación teórico-metodológica necesaria para la investigación básica y aplicada.

Este plan de estudios pone foco en los profundos cambios ocurridos en la dinámica relación entre sociedad, cultura, territorio y ambiente en simultáneo con las transformaciones científicas, epistemológicas, metodológicas y tecnológicas de las últimas décadas, que modificaron las relaciones entre los ámbitos globales, nacionales, regionales y locales. La geografía, en tanto disciplina académica, desarrolló herramientas teóricas y metodológicas a los fines de poder comprender la dinámica de estas transformaciones.

Por ello este plan genera una oferta pertinente para los futuros licenciados/as de geografía, ya que propicia, en consonancia con las normativas vigentes del Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación y de la Universidad de Buenos Aires, la formación de profesionales capaces de dar respuesta a los desafíos de la investigación



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-2-

interdisciplinar y participar activamente en la dirección y/o colaboración en equipos de trabajo caracterizados por una creciente diversidad en lo atinente a enfoques y lógicas sobre la cuestión territorial y ambiental.

En este marco, el campo disciplinar, pedagógico y profesional de la geografía ha experimentado transformaciones importantes que hacen necesaria la incorporación del conocimiento producido a partir de la investigación y de la reflexión sobre las prácticas profesionales que tienen como insumo dicho conocimiento, así como el planteo de nuevos problemas y la formulación de escenarios alternativos. En este sentido, la formación en investigación en geografía problematiza la enseñanza de procesos territoriales propios de los tiempos contemporáneos que se caracterizan por articular temas referidos tanto a la dimensión natural como a la social. Por ejemplo, problemáticas vinculadas con procesos y fenómenos de la globalización, el continuo e intenso desarrollo tecnológico, las nuevas modalidades de producción de bienes y servicios, las nuevas lógicas de localización territorial de población y actividades productivas, la desigual distribución de la riqueza, la valorización, apropiación y aprovechamiento de los recursos naturales, los problemas ambientales, el reconocimiento del multiculturalismo, la relación entre el turismo y el desarrollo socioterritorial, las nuevas causas de los desplazamientos poblacionales. Por ello el plan se orienta a la formación de profesionales capaces de elaborar objetos de investigación que muestren la complejidad de temas como los mencionados, tanto desde el punto de vista de la formulación teórico-metodológica del objeto como desde la perspectiva de los abordajes empíricos mediante estrategias técnicas cuanti-cualitativas que produzcan datos válidos, sustentables y comparables.

El Plan recupera la experiencia adquirida en base a la implementación del Plan 1993 (Res. CS 3013./92). De este modo, la formación de licenciados/as en geografía cobra una jerarquía especial al establecerse una formación que combina conocimientos de las áreas sociales y naturales que forman parte del acervo epistémico de la geografía mediante una sólida articulación con elementos instrumentales para el abordaje de problemas territoriales y ambientales.

La licenciatura combina materias que focalizan en el tratamiento de los contenidos disciplinares tanto históricos como relacionados con el proceso de diversificación temática promovido por líneas críticas en el interior de la geografía que en las últimas décadas, y en estrecho diálogo con otras disciplinas sociales y ciencias, ofrecen insumos para el quehacer investigativo y profesional del Licenciado/a en Geografía.

Este plan de estudios se orienta a formar profesionales en geografía que posean una mirada humanística-crítica de las sociedades, las culturas y de los territorios. Esto supone trabajar con una perspectiva, integradora, contextualizada, multidimensional y crítica de los procesos y prácticas que participan en la configuración del espacio en clave multiescalar. La Carrera de Geografía propicia la formación de egresados comprometidos con un proyecto de sociedad inclusiva y con la defensa de la justicia socio-espacial, la sustentabilidad ambiental y los derechos humanos en el marco nacional, latinoamericano y mundial. En ese marco se apunta a profundizar los conocimientos y reflexiones teóricas sobre abordajes epistemológicos, teórico-metodológicos y técnico-instrumentales sobre temas territoriales y ambientales sensibles a las dimensiones institucionales, normativas,



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-3-

económicas y ético-políticas que implica el ejercicio tanto de la investigación como de la gestión territorial en sus múltiples modalidades. En ese sentido, el plan refuerza el lugar de la geografía como saber atento a su propio proceso de epistemologización e institucionalización académica en el marco de la proyección de la disciplina en los debates nacionales, latinoamericanos y mundiales sobre los núcleos antes expuestos.

Cabe resaltar que el Plan de la Licenciatura se sustenta en la integración de conocimientos, saberes y experiencias provenientes del campo disciplinar y se nutre de trayectos compartidos con el campo de la formación en el profesorado. En el ámbito de la universidad, ambos campos se redefinen y retroalimentan, compartiendo recíprocamente sus desarrollos más recientes, al mismo tiempo que se fortalecen integralmente como cultura académica institucional basada en la producción y difusión del conocimiento como ejes sustantivos.

La comprensión crítica de las relaciones entre territorio, ciudadanía, ambiente y desarrollo plantea un desafío, que con sus particularidades, es común tanto a las prácticas de investigación científica y sus usos institucionales como a las prácticas de enseñanza. La investigación y la formación profesional idónea en la utilización del conocimiento geográfico se lleva a cabo mediante complejos procesos que involucran decisiones y estrategias acerca de qué contenidos deben formar parte de la currícula, cómo hacer para desplegarlos adecuadamente en ámbitos institucionales académicos y extra-académicos y para qué hacerlo según esas modalidades.

El presente Plan abarca el conjunto de dichas decisiones disciplinares que consideran la especificidad de los contenidos geográficos así como los contextos en los que tiene lugar la inserción profesional del/de la graduado/a, ya sea como investigador/a o gestor/a, y en consecuencia atiende las características de la formación de investigadores/as y gestores públicos y/o privados sensibilizados con lógicas de investigación que muestren pregnancia con la función crítica inherente a cualquier conocimiento de naturaleza científica.

La formación en investigación en geografía supone también el manejo crítico de múltiples fuentes y tecnologías de comunicación e información para el desarrollo de una formación disciplinar -comprometida con la construcción de una ciudadanía democrática, plural, y diversa- que concibe las prácticas profesionales como una variante responsable tanto de la producción de conocimiento como en lo que respecta a su acceso público y a la reflexión sobre las consecuencias de ese conocimiento, sus usos y aplicaciones institucionales.

Por su parte, este Plan de Estudios atiende a problemas propios de múltiples ámbitos en los que se toman decisiones que afectan la planificación, ordenamiento y configuración del territorio y el ambiente, problemas que exceden el sistema universitario. En tal sentido, el plan se ocupa de hacer foco en la dinámica del ambiente y del territorio como medio construido y aborda la producción de espacios y contextos heterogéneos constituidos por la diversidad de lo social, cultural, cognitivo, histórico, lingüístico, económico, político y de género; en las múltiples escalas en que los escenarios local, nacional, regional e internacional manifiestan y articulan esas dimensiones.

Se espera que los/as egresados/as sean capaces de elaborar y desarrollar propuestas de trabajos referidas a temas territoriales y ambientales basadas en fundamentos teóricos y prácticos sólidos, atendiendo a contextos específicos de actuación, así como también



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-4-

realizar tareas de asesoramiento, supervisiones, intervenciones institucionales; plantear análisis fundamentados y orientaciones de políticas territoriales y ambientales, tanto públicas como institucionales, en distintos ámbitos y organizaciones públicas y privadas, participar en la elaboración de lineamientos político-institucionales sobre cuestiones territoriales, colaboradores en desarrollos socio-culturales sobre la relación territorio-ambiente en distintos formatos y tecnologías, desde un posicionamiento crítico y reflexivo. Basada en estos lineamientos, la carrera forma profesionales que se desempeñarán como investigadores, evaluadores, gestores técnicos, capacitadores en áreas de gestión específica, asesores, decisores y toda otra figura que comprometa el rol de un funcionario con experticia en lógicas de investigación para la producción de conocimiento ya sea básico o aplicado a distintas prácticas de gestión. Se espera que los/as egresados/as desarrollen profesionalmente las múltiples acciones y políticas mencionadas, a partir de un compromiso con un proyecto de nación profundamente democrático, propulsor de los derechos humanos y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, aportando al desarrollo humano de modo sustentable y comprometido con el curso soberano de las naciones latinoamericanas en el contexto mundial.

Finalmente, cabe mencionar que este plan de estudios se encuentra articulado y fuertemente vinculado con la carrera de Profesorado en Geografía, de modo de promover orientado que los/as estudiantes que lo deseen puedan inscribirse en ambas carreras cumplimentando los requisitos que cada plan demanda.

#### **g. Propósitos y objetivos**

El plan de estudios de la carrera Licenciatura en Geografía tiene como propósitos:

- a. Proyectar la formación de los graduados/as anticipando los principales requerimientos profesionales actuales y futuros.
- b. Estructurar el trabajo académico de la licenciatura de modo tal que los/as egresados/as propendan a una amplia formación científica, tanto teórica, metodológica como técnica, e impulsen en su seno la formación para la investigación.
- c. Garantizar condiciones y posibilidades para la formación de profesionales con un elevado nivel académico y, por lo tanto, capaces de construir conocimiento científico orientado al análisis, explicación y abordaje de problemáticas propias del campo de la geografía.
- d. Formar graduados/as idóneos en lógicas de investigación científica propias del acervo disciplinar capaces de integrar equipos disciplinares e interdisciplinares.
- e. Formar graduados/as que puedan desempeñarse como asesores, gestores y decisores en instituciones tanto públicas como en ámbitos privados y/u organizaciones de la sociedad civil.

El plan de estudios de la Licenciatura en Geografía forma graduados/as capaces de:



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-5-

- a. Identificar, investigar e intervenir en problemáticas territoriales y ambientales mediante la definición y valoración de las múltiples dimensiones que intervienen en su configuración e inciden en sus impactos sociales, económicos, culturales y comunitarios.
- b. Aportar a la construcción, desarrollo y consolidación de marcos teórico-metodológicos capaces de superar el estado actual del campo para analizar y explicar las problemáticas territoriales y ambientales en toda su complejidad.
- c. Proveer formación acerca de las lógicas de investigación sobre la cuestión territorial y ambiental mediante la adquisición de habilidades para diseñar investigaciones empíricas capaces de elaborar datos complejos.
- d. Diseñar, construir y evaluar instrumentos cualitativos y cuantitativos para la producción de información referida a los objetos de estudio identificados.
- e. Elaborar, organizar, evaluar y monitorear el desarrollo de proyectos de investigación, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinarios referidos a los objetos de estudio identificados.
- f. Utilizar herramientas e instrumentos basados en tecnologías informáticas contemporáneas, y los que puedan desarrollarse en un futuro, para la elaboración de información en distintos soportes y de distintas características, como los sistemas de información geográfica y los mapas, para el análisis geográfico o espacial.
- g. Desarrollar programas gubernamentales para la intervención en las temáticas territoriales, ambientales, urbanas, rurales, de desarrollo local, y en la relación territorio, movilidad y transporte.
- h. Asesorar respecto del diseño e implementación y evaluación de políticas, planes, programas de gobierno a escala nacional, provincial o municipal sobre temas concernientes a problemas territoriales y ambientales.

#### **h. Perfil del/la graduado/a**

La formación ofrecida en el plan de estudios de la Licenciatura en Geografía está organizada de modo tal que permita formar un/a graduado/a con una sólida formación científica, teórica y técnica.

En la elaboración de este plan se consideran las diferentes corrientes del pensamiento geográfico y de la teoría social, reconociendo su diversidad y riqueza en el marco de una perspectiva nacional y latinoamericana. Por lo tanto se forma un/a graduado/a:

- a. Como sujeto crítico, capaz de reconocer las vinculaciones entre las principales discusiones epistémicas y teóricas y los procesos territoriales y ambientales que afectan y construyen las realidades contemporáneas y sus condicionantes.
- b. Como un/a académico/a intelectual comprometido/a con los principios democráticos y la relación que tiene su desempeño profesional, científico y técnico con la promoción, sostenimiento, divulgación y mejora de los principios que la democracia supone.





1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-6-

- c. Como un sujeto social que analiza, reconoce y valora el carácter multiperspectivo de las ciencias sociales, y por lo tanto formado/a en las diversas corrientes epistemológicas y enfoques teórico-metodológicos del pensamiento social, con especial énfasis en los desarrollos disciplinares geográficos y en los modos en que la disciplina promueve debates y controversias con otras ciencias y saberes.
- d. Como un/a académico/a y profesional cuya formación sienta las condiciones para una autonomía plena y sustentada en su capacidad de argumentación.
- e. Como un/a investigador/a formado/a en las principales teorías, principios y saberes que permiten construir nuevas explicaciones sobre los procesos territoriales y ambientales y sus transformaciones, pudiendo dar cuenta de las múltiples causas que las generan, sus consecuencias y alternativas para la solución.
- f. Como un/a profesional capaz de organizar y llevar adelante procesos de construcción de mecanismos de geo-referencia atendiendo a los principios de la geografía y las ciencias sociales.
- g. Como un/a profesional en condiciones de generar empatía con sujetos y colectivos sociales afectados por problemáticas territoriales y ambientales.
- h. Como un/a profesional capaz de desarrollar diferentes roles en múltiples campos de investigación y trabajo contemporáneos, basado en su sólida formación en el campo natural, social e instrumental.
- i. Como un/a profesional capaz de comunicar por diversos medios los conocimientos de la disciplina y de sus actividades profesionales vinculadas.

#### **i. Alcances del título**

El plan de estudios de la carrera de la Licenciatura en Geografía forma profesionales que al finalizar sus estudios se encuentran en condiciones de:

- a. Diseñar, dirigir y ejecutar planes, proyectos y programas referidos a problemáticas territoriales y ambientales derivadas de las transformaciones sociales y de las dinámicas naturales.
- b. Relevar, sistematizar, procesar información geográfica para ser utilizada en estudios territoriales, ambientales y regionales, en todas las escalas geográficas y sus interrelaciones.
- c. Elaborar, dirigir y evaluar proyectos de investigación sobre problemáticas territoriales, ambientales, de representación gráfica y cartográfica.
- d. Diseñar, dirigir y evaluar planes y programas de política vinculados con el espacio urbano y rural, la circulación, el transporte y las comunicaciones, la población y sus condiciones de vida y actividades productivas.
- e. Diseñar, asesorar e implementar políticas de planificación territorial y ambiental.
- f. Participar en el diseño, la dirección y la ejecución de planes, proyectos y programas de evaluación e impacto ambiental.
- g. Diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de representación y geolocalización en diversos tipos de soportes.





1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-7-

- h. Diseñar, implementar y evaluar programas, planes y proyectos vinculados con el turismo y puesta en valor de sitios históricos, culturales y naturales.
- i. Diseñar, dirigir y ejecutar planes, proyectos y programas de desarrollo regional, rural y urbano.
- j. Asesorar y participar como perito en litigios referentes a cuestiones de límites territoriales civiles, políticos y/o administrativos.
- k. Asesorar y participar en tareas vinculadas a la edición y difusión de documentos y materiales geográficos.
- l. Asesorar y participar en tareas vinculadas a la elaboración de planes y programas de estudio de la disciplina y temas afines en todos los niveles educativos.

#### **j. Condiciones de ingreso**

Para ingresar a la carrera es condición haber completado los estudios correspondientes al nivel secundario o cumplir con los requisitos dispuestos en el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 y artículo 4° de la Ley 27.204.

#### **k. Estructura curricular**

El plan de estudios presenta una estructura flexible que se organiza mediante dos orientaciones troncales, la humanístico-social y la natural, cuyo fin es garantizar la formación integral de los futuros licenciados/as a través de itinerarios por núcleos epistémicos que forman parte del acervo de la geografía como disciplina. Los/as estudiantes podrán transitar las orientaciones mencionadas mediante la cursada de las materias y los seminarios del plan que se encuentran agrupados en cuatro áreas: Natural, Humanístico-Social, Instrumental, y para la Enseñanza Secundaria y Superior. Cabe destacar que dichas orientaciones cumplen un papel orientador en la configuración de los itinerarios curriculares seguidos por cada uno de los/as estudiantes pero no otorga título con mención en ninguna de ellas.

#### **l. Ciclos de formación**

La carrera de Licenciado/a en Geografía se estructura en cuatro (4) ciclos: un primer ciclo preparatorio conformado por seis (6) materias que conforman el Ciclo Básico Común (CBC), que deberá ser aprobado para pasar al siguiente ciclo; un segundo Ciclo de Formación General (CFG) constituido por ocho (8) materias; un tercer Ciclo de Formación Orientado (CFO) compuesto de 15 materias y/o seminarios; y un cuarto Ciclo de Graduación (CG), que brinda tres opciones para acceder a la Licenciatura.

Las materias y los seminarios de los CFG y CFO se encuentran agrupados en cuatro áreas: Natural, Humanístico-Social, Instrumental, y para la Enseñanza Secundaria y Superior. A su vez, las áreas Natural y Humanístico-Social se subdividen en subáreas (los listados de áreas y subáreas se indican en el ítem siguiente, y como Anexo al final del documento). En el CFG todas las materias son obligatorias. El CFO para la orientación natural ofrece materias y seminarios obligatorios y otros electivos, mientras que el CFO para la orientación



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-8-

social presenta un grupo de materias y seminarios electivos, brindando la posibilidad de definir trayectorias individuales en función de los intereses de los/las estudiantes.

### ***1.1. Ciclo Básico Común***

El Ciclo Básico Común (CBC) tiene carácter formativo, con contenidos de nivel universitario estructurados en asignaturas de duración cuatrimestral.

Los objetivos generales del Ciclo Básico Común son:

- a) Desarrollar la formación básica del estudiante proporcionándole los instrumentos conceptuales y metodológicos fundamentales para su formación posterior.
- b) Promover la paulatina y flexible orientación del estudiante en la definición de su elección vocacional.

A los fines de completar el primer ciclo de estudios, los/as estudiantes deberán aprobar seis (6) materias:

- Dos (2) materias comunes y obligatorias para todas las carreras de la Universidad: Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado e Introducción al Pensamiento Científico
- Dos (2) materias comunes a las carreras de la Facultad: Economía y Sociología; y
- Dos (2) materias requeridas para la carrera: Antropología y Semiología.

### ***1.2. Ciclo de Formación General***

El CFG tiene como propósitos el estudio de enfoques teóricos diversos, plurales y actualizados de la geografía y las ciencias sociales, y de metodologías y técnicas para el abordaje de temas territoriales y ambientales. Propicia la formación comprensiva de contextos, procesos y problemas vinculados con la organización social del espacio, desde visiones multidisciplinarias.

Asimismo, en este ciclo se incentiva la formación en habilidades de estudio para el análisis de bibliografía y de otros textos, la escritura académica, el análisis de cartografía, de documentos y otras fuentes diversas, la aplicación de diversas técnicas de recolección y procesamiento de información, el uso de nuevas tecnologías, capacidades de comunicación e interacción con diversos sujetos sociales del campo geográfico.

### ***1.3. Ciclo de Formación Orientada***

El CFO se encuentra conformado por agrupamientos organizados por áreas disciplinares y temáticas amplias, que orienten una formación teórica e instrumental que permita un abordaje integral de los principales núcleos epistémicos de la geografía como disciplina, y el desempeño profesional en diversos ámbitos. En este ciclo se conjugan saberes tanto del área natural como de la humanístico-social.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-9-

En el CFO deben aprobarse 15 (quince) materias y/o seminarios de las diferentes áreas, cumpliendo con las correlatividades correspondientes.

### I.3.1. Orientación en Geografía Natural

Esta orientación proporciona una formación académica y profesional para la producción de conocimientos y enfoques teórico-metodológicos en temas vinculados a los componentes, las dinámicas y los procesos naturales y ambientales que se desarrollan en los territorios.

### I.3.2 Orientación en Geografía Humanístico Social

Esta orientación proporciona una formación académica y profesional para la producción de conocimientos y enfoques teórico-metodológicos en temas vinculados a las dimensiones sociales, económicas, políticas, ambientales y culturales de los territorios.

### I.4. Ciclo de Graduación

En este ciclo se accede a través de tres modalidades posibles al título de Licenciado/a. En esta etapa formativa se promueven la elaboración de preguntas de investigación, el planteo de hipótesis, y la búsqueda y producción de respuestas científicas.

### m. Asignaturas y requisitos

#### m.1. Ciclo Básico Común

N°	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria	
				S	T
1	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
2	Introducción al Pensamiento Científico	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
3	Economía	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
4	Antropología	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
5	Sociología	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
6	Semiología	Obligatoria	Cuatrimestral	4	64
Total horas					384



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-10-

### **m.2. Ciclo de Formación General**

N°	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades
				S	T	Para cursar
7	Introducción a la Geografía	Obligatoria	Cuatrimestral	7	112	CBC aprobado
8	Historia Social General	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	CBC aprobado
9	Cartografía	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	CBC aprobado
10	Geografía Física	Obligatoria	Cuatrimestral	7	112	CBC aprobado
11	Ecología y Biogeografía	Obligatoria	Cuatrimestral	7	112	CBC aprobado
12	Geografía Económica	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	CBC aprobado
13	Geografía Social	Obligatoria	Cuatrimestral	6	96	CBC aprobado
14	Metodología de la Investigación	Obligatoria	Cuatrimestral	7	112	CBC aprobado
<b>Total horas</b>					<b>832</b>	

### **m.3. Ciclo de Formación Orientada**

Según la orientación elegida las materias y/o seminarios son:

#### **m.3.1. Orientación en Geografía Natural**

El CFO en Geografía Natural se compone de quince (15) materias y/o seminarios de las distintas áreas, según el siguiente detalle:

3 (tres) materias obligatorias del Área Natural, a saber:

- Geomorfología I (estructural) (número de asignatura 15),
- Geomorfología II (climática) (número de asignatura 16), y



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-11-

- Climatología (número de asignatura 17);
- 1 (una) materia obligatoria del Área Instrumental, a saber:
- Sensores Remotos (análisis visual) (número de asignatura 18);
- 3 (tres) materias y/o seminarios electivos del Área Natural (número de asignatura 19, 20 y 21);
- 3 (tres) materias y/o seminarios electivos del Área Humanístico-social ofertados por el Departamento de Geografía, las que pueden elegirse entre cualquiera de las áreas y sub-áreas (número de asignatura 22, 23 y 24);
- 2 (dos) materias y/o seminarios electivos del Área Instrumental (número de asignatura 25 y 26); y
- 3 (tres) materias y/o seminarios electivos de ofertados por el Departamento de Geografía, de cualquiera de las áreas y sub-áreas (número de asignatura 27, 28 y 29)

Una de las materias o seminarios electivos del Ciclo de Formación Orientada debe ser un Seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST, Resolución CD N° 3155).

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
15	Geomorfología I (estructural)	Obligatoria	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General
16	Climatología	Obligatoria	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-12-

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
17	Geomorfología II (climática)	Obligatoria	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Climatología - Una materia del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Climatología - Una materia del Ciclo de Formación General
18	Sensores Remotos (análisis visual)	Obligatoria	C	6	96	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía - Dos materias del Ciclo de Formación General
19	Materia o Seminario I del Área Natural	Electiva	C	4	64	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía - Otras dos materias del Ciclo de Formación General	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía - Otras dos materias del Ciclo de Formación General
20	Materia o Seminario II del Área Natural	Electiva	C	4	64		
21	Materia o Seminario III del Área Natural	Electiva	C	4	64		
22	Materia o Seminario I del Área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-13-

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
23	Materia o Seminario II del Área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		
24	Materia o Seminario III del Área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		
25	Materia o Seminario I del Área Instrumental	Electiva	C	4	64		
26	Materia o Seminario II del Área Instrumental	Electiva	C	4	64		
27	Materia o Seminario I del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
28	Materia o Seminario II del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
29	Materia o Seminario III del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
Total horas					1088		





1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-14-

### **m.3.2. Orientación en Geografía Humanístico-Social**

El CFO en Geografía Humanístico-Social se compone de quince (15) materias y/o seminarios de las distintas áreas, según el siguiente detalle:

- 5 (cinco) materias y/o seminarios del área Humanístico Social ofertados por el Departamento de Geografía, las que pueden elegirse entre cualquiera de las sub-áreas (número de asignatura 15, 16, 17, 18 y 19);
- 3 (tres) materias y/o seminarios electivos ofertados por el el Departamento de Geografía de cualquiera de las áreas y sub-áreas (número de asignatura 20, 21 y 22);
- 1 (una) materia o seminario electivo del Área Natural (número de asignatura 23);
- 1 (una) materia o seminario electivo del Área Instrumental (número de asignatura 24);
- 2 (dos) materias en el Departamento de Historia y/o en el Departamento de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (número de asignatura 25 y 26); y
- 3 (tres) materias en el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y/o en los Departamentos de Sociología y/o Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (número de asignatura 27, 28 y 29) (\*)

(\*) Estas materias pueden ser reemplazadas por Geografía Urbana, Geografía Rural, Geografía Política, Teoría y Política Económica, Análisis Espacial.

Una de las materias o seminarios electivos del Ciclo de Formación Orientada debe ser un seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST, Resolución CD N° 3155/16).

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
15	Materia o seminario I del área Humanístico-social	Electiva	C	4	64	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía -Otras dos materias del Ciclo de Formación General	- Cartografía - Geografía Física o Ecología y Biogeografía -Otras dos materias del Ciclo de Formación General
16	Materia o seminario II del área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		
17	Materia o seminario III del área humanístico-social	Electiva	C	4	64		



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-15-

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
18	Materia o seminario IV del área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		
19	Materia o seminario V del área Humanístico-social	Electiva	C	4	64		
20	Materia o seminario I del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
21	Materia o seminario II del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
22	Materia o seminario III del Departamento de Geografía	Electiva	C	4	64		
23	Materia o seminario del Área Natural	Electiva	C	6	64		
24	Materia o seminario del Área Instrumental	Electiva	C	6	64		
25	Materia I de los Departamentos de Historia o Ciencias Antropológicas	Electiva	C	6	96		
26	Materia II de los Departamentos de Historia y/o Ciencias Antropológicas	Electiva	C	6	96		
27	Materia I de los Departamentos de Economía, Sociología o Ciencia Política	Electiva	C	6	96		



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-16-

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
28	Materia II de los Departamentos de Economía, Sociología o Ciencia Política	Electiva	C	6	96		
29	Materia III de los Departamentos de Economía, Sociología o Ciencia Política	Electiva	C	6	96		
Total horas					1120		

### Detalle de Asignaturas del Área Natural

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Departamento de Geografía						
Geomorfología I (estructural)	Obligatoria para Orientación Natural y Electiva para Orientación Humanístico Social	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General
Climatología	Obligatoria para Orientación Natural y Electiva para Orientación Humanístico Social	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-17-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Geomorfología II (Climática)	Obligatoria para Orientación Natural y Electiva para Orientación Humanístico Social	C	6	96	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General	- Geografía Física - Cartografía - Dos materias del Ciclo de Formación General
Hidrología Continental	Electiva	C	6	96	Geomorfología II	Geomorfología II
Geografía Física de la Argentina	Electiva	C	6	96		
Seminario de Hidrogeomorfología	Electiva	C	4	64		
Oceanografía	Electiva	C	6	96	Ecología y Biogeografía	Ecología y Biogeografía
Seminario de Recursos Naturales	Electiva	C	4	64		
Seminario de Planificación Ambiental	Electiva	C	4	64	Seminario de Recursos Naturales	Seminario de Recursos Naturales
Seminario de Clasificación y Usos del Suelo	Electiva	C	4	64	Geomorfología II y Sensores Remotos (análisis visual)	Geomorfología II y Sensores Remotos (análisis visual)
<b>Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales</b>						
Ecología de Poblaciones	Electiva	C	6	96	Ecología y Biogeografía	Ecología y Biogeografía
Ecología de Comunidades y Ecosistemas	Electiva	C	6	96		



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-18-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Ecología Ambiental	Electiva	C	6	96		
<b>Facultad de Agronomía</b>						
Edafología	Electiva	C	6	96	Geomorfología II y Seminario de Recursos Naturales	Geomorfología II y Seminario de Recursos Naturales

**Detalle de Asignaturas del Área Humanístico-Social**

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Departamento de Geografía						
Sub-área Económica						
Análisis Espacial	Electiva	C	6	96	Geografía Económica	Geografía Económica
Geografía Industrial	Electiva	C	6	96		
Geografía de la Circulación	Electiva	C	6	96		
Teoría y Política Económica	Electiva	C	6	96		
Sub-área Social						
Geografía Social Argentina	Electiva	C	6	96	Geografía Social	Geografía Social
Geografía Social Latinoamericana	Electiva	C	6	96		
Geografía Urbana	Electiva	C	6	96		
Geografía Rural	Electiva	C	6	96		
Recursos y Sociedad	Electiva	C	6	96		



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-19-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Seminario de Geografía Rural	Electiva	C	4	64	Geografía Social y Geografía Rural	Geografía Social y Geografía Rural
Seminario de Geografía Urbana	Electiva	C	4	64	Geografía Social	Geografía Social
Seminario de Geografía Histórica	Electiva	C	4	64		
Sub-área de Historia y Teoría Geográfica						
Teorías Contemporáneas en Geografía I (período clásico 1870-1950)	Electiva	C	6	96	Historia Social General	Historia Social General
Teorías Contemporáneas en Geografía II (período contemporáneo 1950 a la actualidad)	Electiva	C	6	96		
Seminario de Historia del Pensamiento Geográfico	Electiva	C	4	64		
Sub-área de Planificación y Geografía Política						
Planificación y Ordenamiento Territorial	Electiva	C	6	96		
Geografía Política	Electiva	C	6	96		
Seminario de Geografía Política	Electiva	C	4	64	Geografía Política	Geografía Política
Sub-área de Metodología y Epistemología						
Epistemología de la Geografía	Electiva	C	6	96	Metodología de la Investigación	Metodología de la Investigación
Seminario de Metodología I (técnicas cualitativas)	Electiva	C	4	64		



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-20-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Seminario de Metodología II (técnicas cuantitativas)	Electiva	C	4	64		
Seminario de Diseño de Investigación en Geografía	Electiva	C	4	64		
Materias de los Departamentos de Ciencias Antropológicas e Historia - Facultad de Filosofía y Letras						
Carrera de Historia						
Historia de los Sistemas Económicos	Electiva	C	6	96	Historia Social General	Historia Social General
Historia Argentina II (Clásica)	Electiva	C	6	96		
Historia Argentina III (1916 hasta la fecha)	Electiva	C	6	96		
Carrera de Ciencias Antropológicas						
Antropología Sistemática I (organización social y política)	Electiva	C	6	96	Historia Social General	Historia Social General
Antropología Sistemática II (antropología económica)	Electiva	C	6	96		
Elementos de Lingüística y Semiótica	Electiva	C	6	96		
Materias del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas						
Macroeconomía I	Electiva	C	6	96	Geografía Económica	Geografía Económica
Historia del Pensamiento Económico	Electiva	C	6	96		
Materias de los Departamentos de Sociología y Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales						
Carrera de Sociología						





1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-21-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Historia del Conocimiento Sociológico I	Electiva	C	6	96	Geografía Social	Geografía Social
Historia del Conocimiento Sociológico II	Electiva	C	6	96		
Sociología Sistemática	Electiva	C	6	96		
Sociología Política	Electiva	C	6	96		
<b>Carrera de Ciencia Política</b>						
Teoría Política y Social I	Electiva	C	6	96	Geografía Social	Geografía Social
Teoría Política y Social II	Electiva	C	6	96		
Teoría de las Relaciones Internacionales	Electiva	C	6	96		
Teoría Política Contemporánea	Electiva	C	6	96		
Sistemas Políticos Comparados	Electiva	C	6	96		

### Detalle de Asignaturas del Área Instrumental

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Análisis Matemático	Electiva	C	6	96		
Probabilidad y Estadística	Electiva	C	6	96		
Sensores Remotos (análisis visual)	Electiva	C	6	96		
Elementos de Computación	Electiva	C	6	96		



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-22-

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Sistemas Automáticos de Información Geográfica	Electiva	C	6	96	Elementos de Computación	Elementos de Computación
Seminario de Sensores Remotos (análisis digital)	Electiva	C	4	64	Sensores Remotos (análisis visual)	Sensores Remotos (análisis visual)
Seminario de Semiología Cartográfica	Electiva	C	4	64		

#### Detalle de Asignaturas del Área de Enseñanza Secundaria y Superior

Asignatura	Carácter	Régimen	Carga Horaria		Correlatividades	
			S	T	Para cursar	Para aprobar
Problemas Territoriales I	Electiva	C	6	96		
Problemas Territoriales II	Electiva	C	6	96		
Seminario de Investigación de Prácticas Docentes en Geografía	Electiva	C	4	64	-Ciclo de Formación General - Problemas Territoriales I o Problemas Territoriales II	-Ciclo de Formación General -Problemas Territoriales I o Problemas Territoriales II



1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-23-

#### n. Idiomas

Nº	Asignatura	Carácter	Régimen	Carga horaria		Correlatividades	
				S	T	Para cursar	Para aprobar
1	Idioma Anglosajón Nivel 1	Obligatoria	C	4	64		
2	Idioma Anglosajón Nivel 2	Obligatoria	C	4	64	Haber aprobado el nivel I del mismo idioma	
3	Idioma Anglosajón Nivel 3	Obligatoria	C	4	64	Haber aprobado el nivel II del mismo idioma	
4	Idioma Latino Nivel 1	Obligatoria	C	4	64		
5	Idioma Latino Nivel 2	Obligatoria	C	4	64	Haber aprobado el nivel I del mismo idioma	
6	Idioma Latino Nivel 3	Obligatoria	C	4	64	Haber aprobado el nivel II del mismo idioma	
<b>Horas Totales</b>					<b>384</b>		

#### o. Ciclo de Graduación

Debe elegirse una de las tres opciones siguientes:

- Cursar 3 (tres) seminarios de graduación temáticos de la orientación elegida (Natural o Humanístico-social);
- Cursar el Seminario de Diseño de Investigación en Geografía y realizar un trabajo de tesis; según los requisitos establecidos por la Facultad;
- Cursar el Seminario de Diseño de Investigación en Geografía y cumplir con 200 (doscientas) horas de investigación. Los estudiantes que elijan esta opción deberán presentar ante Mesa de Entradas de la Facultad una solicitud de inscripción que contenga:
  - adscripción al lugar de trabajo (Instituto de Geografía o cualquier otro centro de investigación, preferentemente que tenga convenio con la Facultad de Filosofía y Letras),
  - aprobación del director de trabajo (Res. N°1323/77),



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-24-

- plan de trabajo (para considerar, además de su evaluación académica, su factibilidad para realizarlo en 200 horas), y
- aprobación de todos los puntos anteriores por el Departamento de Geografía.

La evaluación final quedará a cargo de una Junta Evaluadora, designada por el Departamento de Geografía, la cual dictaminará si se han cumplido los requisitos, a partir de:

- el informe del Director sobre la actuación del alumno, y
- el informe de avance sobre el tema de investigación.

Opción a)	3 seminarios de graduación	<b>Total 192 horas</b>
Opción b)	Seminario de Diseño de Investigación en Geografía y trabajo de tesis	<b>Total 314 horas</b>
Opción c)	Seminario de Diseño de Investigación en Geografía y 200 horas de investigación	<b>Total 264 horas</b>

**p. Régimen de cursada**

Todas las materias son presenciales.

**q. Requisitos para la obtención del título**

Para graduarse como Licenciado en Geografía los estudiantes deben:

- Aprobar de las asignaturas obligatorias y electivas de los cuatro ciclos de la formación: Ciclo Básico Común, Ciclo de Formación General, Ciclo de Formación Orientada y Ciclo de Graduación.
- Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos, uno latino y otro sajón (según reglamentación vigente en la Facultad de Filosofía y Letras).

**r. Contenidos mínimos**

**Ciclo Básico Común**

**Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 4424/16).

1. La sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés, como articuladores y canalizadores de demandas.

Desigualdad, pobreza y exclusión social. La protesta social. Las innovaciones científicas y tecnológicas, las transformaciones en la cultura, 1ros cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. La evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-25-

de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo.

2. El Estado: definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política. Estado y régimen político: totalitarismo, autoritarismo y democracia. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.

3. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papel de las políticas públicas. Políticas públicas en economía, salud, ciencia y técnica, educación con especial referencia a la universidad.

### **Introducción al Pensamiento Científico**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 4425/16).

1. Modos de conocimiento: Conocimiento tácito y explícito. Lenguaje y metalenguaje. Conocimiento de sentido común y conocimiento científico.

Conocimiento directo y conocimiento inferencial. Ciencias formales y fácticas, sociales y humanidades. Ciencia y pensamiento crítico. Tipos de enunciados y sus condiciones veritativas. El concepto de demostración. Tipos de argumentos y criterios específicos de evaluación.

2. Historia y estructura institucional de la ciencia: El surgimiento de la ciencia contemporánea a partir de las revoluciones copernicana y darwiniana. Cambios en la visión del mundo y del método científico. Las comunidades científicas y sus cristalizaciones institucionales. Las formas de producción y reproducción del conocimiento científico. Las sociedades científicas, las publicaciones especializadas y las instancias de enseñanza.

3. La contrastación de hipótesis: Tipos de conceptos y enunciados científicos. Conceptos cuantitativos, cualitativos, comparativos. Enunciados generales y singulares. Enunciados probabilísticos. Hipótesis auxiliares, cláusulas ceteris paribus, condiciones iniciales. Asimetría de la contrastación y holismo de la contrastación.

4. Concepciones respecto de la estructura y el cambio de las teorías científicas: Teorías como conjuntos de enunciados. El papel de la observación y la experimentación en la ciencia. Cambios normales y cambios revolucionarios en la ciencia. El problema del criterio de demarcación. El problema del progreso científico. El impacto social y ambiental de la ciencia. Ciencia, tecnología, sociedad y dilemas éticos.

### **Sociología**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 5640/16).

1. La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico, político, social y cultural de surgimiento. Los interrogantes sociológicos, diversos abordajes y posibles respuestas.

2. Modernidad y Sociología. Distintas configuraciones sociales y surgimiento de perspectivas sociológicas específicas.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-26-

3. Conceptos y problemas fundamentales y distintas perspectivas teóricas: hecho social, acción social, relaciones sociales, grupos y clases sociales, poder, normas, instituciones, orden y conflicto. Dimensiones macro y micro sociológica.

4. El conocimiento sociológico aplicado a diversas problemáticas en las distintas configuraciones de la sociedad moderna, desde sus inicios hasta los tiempos contemporáneos.

### **Antropología**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 5532/16)

1. La construcción de la Antropología científica. El objeto de la Antropología como construcción: la "otredad" cultural. El contexto histórico del surgimiento de la Antropología y sus reconversiones: colonialismo, descolonización. El marco disciplinar y la relación con la sociedad que lo genera. La construcción de los problemas y las formas de abordaje.

2. La constitución de lo humano. Proceso de hominización-humanización. Teorías evolutivas clásicas y actuales. Biologicismos y culturalismos.

3. Conceptos clave de la Antropología. La emergencia del concepto antropológico de cultura y en el sentido común. Su relación con otras categorías (sociedad, poder, hegemonía). Las representaciones sociales y la construcción de la realidad. Alteridad e identidades. Esencialismos y enfoques histórico-relacionales. Socio y etnocentrismos. El relativismo cultural y sus contradicciones.

4. Aporte de la mirada antropológica sobre los problemas sociales actuales. El racismo; los prejuicios; los procesos de estigmatización; la discriminación y los procesos de exclusión; la xenofobia y el multiculturalismo. Reflexión sobre las diversidades: sociales, culturales, de género, étnicas. Los derechos sociales y culturales: el derecho a la diferencia como postulado clave para la igualdad y la libertad.

### **Semiología**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 5271/16).

1. Teorías del signo y de los sistemas semióticos. El orden semiótico y el semántico. Semiosis social. Modalidad del signo lingüístico: oralidad y escritura. Multimodalidad. Articulación entre lo verbal y lo no verbal. Teorías de la comunicación. Modelos inferenciales, modelos no lineales. Esquema comunicativo y funciones del lenguaje. Competencia lingüística y comunicativa.

Interacción. Negociación e intercambio. Técnicas persuasivas y cambio de actitud.

2. El problema de la enunciación. La construcción discursiva del sujeto. Discurso. Enunciación y enunciado. El vínculo con los otros. Los actos de habla. Dialogicidad. Lo explícito y lo implícito. Polifonía y heterogeneidades discursivas. Intertextualidad. Los géneros discursivos. Modos de organización textual. Multimedialidad. La narración. La descripción. La argumentación.

Perspectiva retórica. Tipos de prueba. Ethos, logos y pathos. La explicación.

3. Discurso, texto, representación. Función epistémica de la escritura. La retórica en el lenguaje verbal y en los lenguajes no verbales. Géneros académicos. La interpretación.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-27-

Lectura crítica. Modalidades de lectura. Modalidades de construcción del sentido. Sintaxis visual. Diferentes lenguajes. Intermedialidad, transmedialidad. Performance.

4. Mediatización. Semiótica, cultura y sociedad. Discurso, poder e ideología. La construcción mediatizada de la realidad social. La imagen en los medios masivos. Consumos culturales.

### **Economía**

(Cont. Mínimos Res. (CS) N° 3594/88).

1. Sistema económico - características generales. El aparato productivo. Estructura y funcionamiento. Producción, distribución y consumo. Relaciones intersectoriales. Función de producción. Dinero y sistema financiero. La financiación de las actividades económicas. Dinero bancario: la oferta de dinero. El mercado de valores. La tasa de interés.

2. Sistema económico - esquema de circulación. El proceso de producción física. El proceso de producción del valor. La circulación del capital. Capital mercancía, capital productivo y capital monetario.

3. Factores de la producción y cambios tecnológicos. Los factores de la producción: conceptos y características generales. Las relaciones técnicas; tecnología y combinaciones factoriales. La remuneración a los factores; salarios y beneficios. La empresa. Combinación de factores y equilibrio de la empresa. Cambio tecnológico; acumulación neutral y orientada.

4. Mercados y precios. La formación del precio. Oferta y demanda. Factores determinantes. Las funciones de oferta y demanda. El funcionamiento de los mercados. Las condiciones de la competencia. Los supuestos de competencia perfecta. Monopolio y oligopolio. La función de los precios. Asignación de recursos entre distintos usos en el sistema económico.

5. Producto e ingreso. La consideración de la actividad económica global. El concepto del valor agregado. La medición del producto global. El problema de la demanda efectiva. Consumo, ahorro, inversión y nivel de empleo. El mercado de dinero y el sistema financiero. Oferta y demanda de dinero. La tasa de interés.

6. Economía internacional. Centro y periferia. Factores determinantes del comercio internacional. El balance de pagos. Condiciones del desarrollo económico de los países. Interdependencias entre centro y periferia. Países periféricos en los mercados mundiales. Términos del intercambio y tasas de interés.

7. Acumulación y crecimiento. El crecimiento del producto en el largo plazo. La producción de bienes de capital. Factores que afectan el ritmo de crecimiento. Desarrollo y subdesarrollo. Transnacionalización y periferia. Tecnología y periferia.

8. Sistemas económicos y planificación. Capitalismo y socialismo: Aspectos políticos y económicos. La planificación y el reemplazo de los mecanismos de mercado. La planificación del desarrollo en las economías subdesarrolladas. El papel del Estado.

9. El problema del método. Economía e ideología. El proceso de análisis científico y su aplicación a la economía. Visión preanalítica, conceptualización y construcción de modelos científicos. La ideología en las distintas fases del proceso científico. Formas de incorporación del sistema de ideas y creencias en la teoría económica. Distintas





1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-28-

explicaciones teóricas sobre el funcionamiento del sistema económico. Teoría clásica, marxista y neoclásica.

10. Problemas económicos argentinos. Período 1880-1976. Proyecto económico en la Argentina moderna. Estructura productiva, proceso de acumulación y distribución del ingreso. El rol del Estado. Articulación en el mercado mundial. Crisis cíclicas y programas de estabilización. Período 1976-1983. Liberalismo y monetarismo. La ruptura del equilibrio de la economía. Estancamiento, inflación, deuda externa y distribución del ingreso.

### **Ciclo de Formación General**

#### **Introducción a la Geografía**

1. Principales tradiciones geográficas del siglo XX y contemporáneas. Principales conceptos de la disciplina.
2. Diversas formas de abordar la relación sociedad – naturaleza. Problemáticas ambientales.
3. Lecturas lógico – analíticas del espacio. Regiones y regionalizaciones.
4. Distintas maneras de comprender las relaciones entre el poder y el espacio. Territorio y territorialidad. Cartografía y representaciones gráficas del espacio.
5. La geografía como ciencia social. Perspectivas críticas latinoamericanas de la Geografía. Producción y transformación de espacios urbanos y rurales.
6. Distintas maneras de conceptualizar las relaciones entre subjetividad, cultura y espacio.

#### **Historia Social General**

1. Sociedad y cultura en el mundo occidental.
2. Las sociedades feudal, burguesa y feudoburguesa.
3. La época del absolutismo.
4. Las revoluciones burguesas (1760-1848).
5. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914).
6. La crisis de la sociedad burguesa (1914-1945).

#### **Ecología y Biogeografía**

1. Definiciones y reflexiones sobre la naturaleza, el ambiente y la sociedad. Principales enfoques de la Ecología.
2. Principios básicos de la ecología de poblaciones, ecología de comunidades y ecosistemas.
3. La biogeografía y sus enfoques. Los diversos factores de regulación de la distribución de los seres vivos. Biogeografía de Argentina.
4. Diversas perspectivas actuales en torno a la sustentabilidad, el manejo del ambiente y la conservación.
5. La gestión ambiental del territorio.
6. Principales problemáticas ambientales actuales que afectan a los ecosistemas, los recursos naturales y los servicios ambientales.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-29-

### **Cartografía**

1. Cartografía y relación con la Geodesia, Topografía, Fotogrametría, Teledetección, Catastro y Geomática.
2. Carta topográfica. Escala e indeterminación. Distancias y Superficies.
3. Sistemas de Referencia: coordenadas esféricas y planas.
4. Características fundamentales de las diferentes representaciones cartográficas y sus aplicaciones. Sistema geodésico local y global.
5. Cartografía topográfica Argentina; sistema de representación cartográfica Gauss-Kruger. Toponimia; identificación y clasificación de topónimos.
6. Altimetría; Interpolación; interpretación del relieve. Curvas de nivel.
7. Cartografía temática. Principios básicos de semiología gráfica y aplicaciones. La comunicación cartográfica. La carta como imagen simbólica de una visión del espacio.

### **Metodología de la Investigación**

1. La producción de conocimiento y sus anclajes institucionales.
2. El trabajo de investigación en las ciencias sociales. Elementos de teoría de la investigación.
3. Las prácticas de investigación, los métodos y sus lógicas internas, el proceso y el diseño de investigación.
4. Lógicas y estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones sociales y el diseño de proyectos propios del campo académico y profesional de la geografía.
5. El dato de investigación: matrices y sistemas de matrices.
6. Técnicas cuantitativas, cualitativas y gradientes. Procedimientos e instrumentos de obtención de información. Modalidades de procesamiento.

### **Geografía Social**

1. La Geografía Social, rama disciplinar y tradición de la Geografía Humana.
2. Procesos de poblamiento. Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.
3. Composición y dinámica de la población. Modelos y teorías explicativas. El crecimiento poblacional y su vinculación con los recursos.
4. Tendencias actuales de la migración internacional e interna. Movilidad y fijación territorial de la población.
5. Actividad económica de la población. Elementos conceptuales y técnicos; problemáticas asociadas. Diferenciación espacial del mercado de trabajo.
6. Condiciones de vida. Desigualdad, marginación y exclusión social; la pobreza. La diferenciación espacial de las condiciones de vida. Tendencias actuales y problemáticas.

### **Geografía Económica**

1. Evolución, temario y debates contemporáneos en Geografía Económica.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-30-

2. Factores, mecanismos y agentes de la articulación económica del espacio: capital, Estado, trabajo y tecnología. El territorio como medio y condición de la producción.
3. Reestructuración global y cambios en la división territorial del trabajo. Revoluciones científico-técnicas y formación de una Economía Global.
4. Actividades productivas y organización del territorio argentino: actividades agro-extractivas, industria y servicios avanzados a la producción.
5. Estructura geográfica de la producción, transmisión y consumo de energía en la Argentina. Vulnerabilidades del sector.
6. Movilidad y articulación del espacio. Nuevos significados de espacio, distancia y tiempo. Redes de transporte y articulación-segregación socioterritorial en Argentina.

### **Geografía Física**

1. Principales enfoques, contenidos y metodologías de los estudios de componentes y procesos naturales, aplicados al análisis y la gestión del territorio.
2. Interacciones entre los componentes y procesos geológicos, geomorfológicos, climáticos, hídricos y bióticos formadores y modeladores de la superficie terrestre, a diferentes escalas.
3. Perspectivas dominantes sobre el manejo del ambiente y problemas ambientales actuales. Enfoques para su abordaje desde la Geografía Física.
4. Interpretación de distintas fuentes de información temática y estadística sobre componentes y procesos naturales. El rol de los sensores remotos y los sistemas de información geográfica en el procesamiento de la información.

### **Ciclo de Formación Orientada**

#### **Área Natural**

#### **Geomorfología I (estructural)**

1. Descripción de los procesos endógenos generadores de paisaje.
2. El origen del Universo y su composición química inicial.
3. Tipos de rocas como componente primario del paisaje.
4. Magnitud de la escala temporal partir del entendimiento del Tiempo Geológico.
5. Desde la Hipótesis de la Deriva Continental hasta la Teoría de las Placas Tectónicas.
6. Principales rasgos estructurales y recursos minerales de la República Argentina.

#### **Geomorfología II (climática)**

1. La Geomorfología como ciencia de las geoformas.
2. Procesos endógenos y exógenos en el planeta Tierra. Geomorfología planetaria.
3. Procesos de meteorización física y química, remoción en masa, fluvial, eólico, glaciario, marino y kárstico. Geoformas resultantes.
4. Procesos geomorfológicos y geoformas en diversos ambientes: periglaciarios, pedemontanos, costeros y kársticos.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-31-

5. Geomorfología, sociedad y ambiente. Análisis e investigación sobre modificaciones ambientales y estudios de peligrosidad.
6. Estudio de las geoformas. Principales técnicas, metodologías y productos. Los estudios de campo. Escalas de trabajo.

### **Climatología**

1. Tiempo y clima. El Sistema Climático de la Tierra y sus componentes. La atmósfera, composición y estructura vertical.
2. Movimientos del planeta Tierra. Influencia de la atmósfera sobre la radiación solar y terrestre.
3. Perfiles verticales de presión y viento, zonas de precipitación y variaciones estacionales.
4. Procesos de calentamiento y enfriamiento de la superficie sólida y líquida de la Tierra.
5. Factores geográficos que modifican el clima.
6. Clasificaciones climáticas. Climatología regional sudamericana y Argentina
7. El clima y los desastres.

### **Hidrología Continental**

1. Sistemas hidrológicos de Argentina.
2. Ciclo Hidrológico.
3. Concepto de cuenca hídrica superficial y subterránea. Ciclos y balances hídricos.
4. Hidroquímica e isotopía del agua meteórica, superficial y subterránea.
5. Ambientes acuáticos continentales.
6. Estudio de ambientes acuáticos continentales.
7. La criosfera. Glaciología en Argentina y Antártida.
8. Vulnerabilidad de acuíferos. Protección y remediación.

### **Oceanografía**

1. Historia y principios fundamentales de la oceanografía. Ciencias intervinientes. La oceanografía en la Argentina
2. El océano como fuente de recursos. Relaciones con la sociedad.
3. Continuidad de los océanos. Regionalización.
4. Desarrollo reciente de las investigaciones oceanográficas.
5. Estudio holístico del océano contemplando las relaciones con la litósfera, atmósfera y medio biológico.
6. Técnicas en general cuantitativas que llevan a la confección de modelos interpretados en escalas y tiempos variables.

### **Geografía Física de la Argentina**

1. Geografía Física y las ciencias sociales.



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-32-

2. Las componentes principales del territorio nacional: cambios en el sentido O-E (morfología) y en el sentido N-S (clima). Problemáticas asociadas al fallamiento y fenómenos climáticos.
3. La componente hídrica. Importancia de las cuencas como organizadoras del territorio y su gestión. Problemáticas ambientales derivadas.
4. La componente edáfica. El rol de los suelos como sostén de actividades productivas. Problemáticas ambientales derivadas.
5. La componente biótica. Biomas y ecorregiones. Problemáticas ambientales.
6. Uso, desuso, valorización de los medios naturales y sus componentes.

#### **Seminario de Hidrogeomorfología**

1. Procesos y mecanismos del modelado del relieve terrestre. Métodos de investigación y de integración de variables.
2. El recurso hídrico desde el punto de vista social, económico, político.
3. Dinámica hídrica de cursos y cuencas hídricas, procesos y formas relacionadas. Interacción con la población.
4. Cartografía hidro-geomorfológica de la Argentina.
5. Hidrogeomorfología y estudios de planificación territorial, impacto ambiental, gestión integrada de los recursos hídricos, entre otros.

#### **Seminario de Recursos Naturales**

1. Definiciones de recursos naturales. La recurrencia social. Tipología de recursos naturales.
2. Aproximaciones sectoriales: minería, actividad forestal, manejo de cuencas hidrográficas, suelos agrícolas, caza y pesca. Las instituciones científico técnicas de soporte.
3. El uso de los recursos naturales como eje de la cuestión ambiental. Problemáticas resultantes.
4. Los grandes acuerdos internacionales. Alcances y limitaciones de su aplicación en Argentina.
5. Recursos naturales y servicios ecosistémicos. Los ecosistemas y sus funciones. Clasificaciones. El valor social. Intereses nacionales y rol de las comunidades locales.

#### **Seminario de Planificación Ambiental**

1. Conceptos básicos acerca de la planificación ambiental. Gestión, planificación, ordenamiento y desarrollo.
2. Fundamentos estratégicos, metodológicos y ecológicos. Fases de la planificación ambiental: organización e inventario, análisis, diagnóstico, proyección y ejecución.
3. El medio físico-natural en la planificación ambiental.
4. Herramientas de planificación ambiental: línea de base, diagnóstico ambiental, evaluación de impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica; cambios metodológicos y agentes participantes.
5. La planificación ambiental aplicada al estudio de riesgos de desastre.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-33-

6. La planificación ambiental en Argentina. Estructura institucional y marco normativo. Programas, planes y proyectos.

### **Seminario de Clasificación y Usos del suelo**

1. Clasificaciones de los usos del suelo: sistemas y niveles de clasificación. Escalas y pautas metodológicas.
2. Factores intervinientes del medio natural y medio sociocultural.
3. Formas de usos del suelo: usos del medio natural y urbano. Infraestructuras físicas de circulación.
4. Dinámicas del uso del suelo: influencia histórica de las variables socioeconómicas sobre su utilización.
5. Transformaciones de los usos del suelo. Refuncionalización y revalorización de las áreas. Incidencias de las políticas públicas en la dinámica y las transformaciones de los usos del suelo.

### **Área Humanístico-social**

#### **Sub-área Económica**

#### **Teoría y política económica**

1. Principales escuelas del pensamiento económico, siglo XVIII/mediados del XX. Principales conceptos de la disciplina.
2. Teoría del valor trabajo, acumulación del capital y distribución de la riqueza.
3. Teoría subjetiva del valor. Enfoque keynesiano y política económica.
4. Teoría y Política económica en los territorios de la periferia. Capitalismo periférico y estructuralismo cepalino.
5. Vínculo teorías y políticas económicas pasadas y/o contemporáneas.
6. Instrumentos de análisis económico, para el ejercicio profesional y académico del geógrafo.

#### **Análisis espacial**

1. Conceptos básicos: análisis espacial, espacio. Análisis espacial y análisis regional.
2. El análisis espacial y los procesos históricos. Estado y territorio.
3. Geografía de las finanzas públicas. La inversión económica y el espacio.
4. Transporte y comunicaciones y la cuestión espacial. Tecnología y Territorio.
5. Análisis espacial y geografía física.
6. Introducción a las técnicas de análisis. Análisis espacial y análisis estadístico. La matriz geográfica de datos. Análisis espacial y modelos multicriterio.
7. El análisis espacial y los sistemas de información geográfica.
8. Principios de Econometría Espacial. Geografía crítica y geografía cuantitativa.

#### **Geografía de la Circulación**

1. Geografía de la Circulación: trayectoria disciplinar, campo multidisciplinar, investigación y prácticas profesionales.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-34-

2. Enfoques desde el sistema de transporte: la organización de sistemas socio-técnicos para la circulación, producción de servicios y demanda de transporte
3. Enfoques desde la movilidad: derechos y necesidades, diferenciación social de la movilidad, estrategias de movilidad.
4. Políticas de transporte y territorio: Organización institucional del transporte en Argentina. Agenda de problemas de transporte en distintas escalas. Políticas sectoriales e integrales.
5. Comunicaciones y territorios: sistemas socio-técnicos para la circulación de la información, transformaciones territoriales asociadas con las innovaciones en telecomunicaciones, relaciones transporte- comunicaciones.
6. Metodologías cuantitativas y cualitativas para los estudios de transporte. Modelos de transporte.

### **Geografía Industrial**

1. El sector industrial en el análisis geográfico. Teorías de la localización y competitividad territorial. Capital, trabajo y tecnología en la producción industrial. División territorial del trabajo. Tensiones entre industria y ambiente.
2. Estado, modelos de desarrollo y política industrial. Planificación y ordenamiento del espacio industrial. Tensiones entre usos del suelo industriales y no industriales.
3. Modelos de organización productiva y territorial de la actividad industrial. El caso argentino. Neoliberalismo, neodesarrollismo y crisis en la evolución reciente de la industria argentina.
4. Principales rasgos y problemáticas de la estructura sectorial actual y su dinámica territorial: el nuevo mapa industrial de la Argentina.

### **Sub-área Social**

#### **Geografía Social Latinoamericana**

1. Procesos socio-económicos y estructuración histórica de la actual configuración territorial de América Latina. La región en el contexto global.
2. Desarrollo, subdesarrollo y crisis internacional: conflictos emergentes.
3. Democracia, modernización y ajuste estructural en el continente como conjunto y en los países.
4. Identidades de América Latina: homogeneidades y heterogeneidades; continuidades y rupturas. Los alcances territoriales.
5. El panorama social de la región: aspectos cuantitativos y cualitativos. El problema de las fuentes de información.

#### **Geografía Social Argentina**

1. Procesos de ocupación y valorización del territorio nacional. Racionalidad socio-económica y racionalidad ecológica en los procesos de trabajo.
2. Características nacionales y regionales de la estructura y la dinámica demográficas. Transición demográfica, dinámicas migratorias.





1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-35-

3. Evolución y distribución geográfica de la estructura social argentina y su captación estadística.
4. Estructura social argentina en el campo y en la ciudad. La evolución social y demográfica del espacio urbano a diferentes escalas. Sectores socioagrarios y cuestiones agrarias regionales.
5. Las transformaciones de las políticas sociales públicas y sus efectos territoriales.
6. Manifestaciones de las desigualdades sociales: género, trabajo, movilidad territorial, educación, salud y, en general, condiciones de vida.

### **Geografía Urbana**

1. El proceso de urbanización.
2. Problemas teóricos y metodológicos en el estudio de la urbanización. La definición de lo urbano.
3. Los sistemas urbanos.
4. El espacio urbano como producto social. Los procesos socio-espaciales urbanos. La organización espacial interna del espacio urbano.
5. Urbanismo, planificación urbana y políticas urbanas.

### **Geografía Rural**

1. Diferentes perspectivas acerca de lo rural y sus implicancias epistemológicas y políticas.
2. Aproximación a diferentes herramientas teórico- metodológicas para el análisis de los ámbitos rurales, con especial atención a las propuestas elaboradas desde Geografía.
3. Principales procesos, actores y prácticas sociales en la configuración de las geografías rurales latinoamericanas desde principios del siglo XX.
4. Principales problemáticas y conflictos actuales de los ámbitos rurales latinoamericanos.
5. Aproximación a las prácticas de investigación en Geografía Rural.

### **Recursos y Sociedad**

1. Dicotomización naturaleza-sociedad; visión crítica.
2. Las problemáticas ambientales como expresión material de la conducta de sujetos sociales concretos.
3. Corrientes de pensamiento que abordan las problemáticas ambientales.
4. Políticas públicas referidas al uso y gestión del territorio en relación a las cuestiones ambientales.
5. Procesos históricos de apropiación, valorización, uso y gestión de los elementos del territorio.
6. Gestión de los desastres en Argentina. El riesgo ambiental y la vulnerabilidad social.

### **Seminario de Geografía Urbana**

1. Geografía urbana. Urbanismo, planificación urbana y políticas urbanas.
2. La planificación urbana como práctica interdisciplinaria.
3. Principales corrientes teóricas en urbanismo y planificación urbana.
4. Aportes recientes desde la geografía.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-36-

5. Planes y planificación en Buenos Aires.
6. Debates actuales en planificación y políticas urbanas.

### **Seminario de Geografía Rural**

1. Perspectivas sobre relación campo-ciudad.
2. Estructuras agrarias de América latina en perspectiva histórico-geográfica.
3. Análisis y debates en torno a políticas de desarrollo rural.
4. Procesos actuales de modernización del campo, paradigmas tecnológicos y organizacionales y transformaciones territoriales.
5. Procesos y debates sobre economías regionales y circuitos productivos de Argentina.
6. La cuestión alimentaria en perspectiva geográfica.
7. Extractivismos y problemáticas ambientales.
8. Disputas históricas y actuales por la tierra y el territorio.
9. Los usos no agrarios del campo: valorizaciones turística, residencial y patrimonial.

### **Seminario Geografía Histórica**

1. La tradición de estudios en geografía histórica. El enfoque geohistórico. La historia regional argentina. Los procesos de producción del espacio del pasado.
2. Métodos y fuentes para el estudio en geografía histórica. Periodizaciones y regionalizaciones. Fuentes escritas, cartográficas, pictóricas, filmicas, sonoras y fotográficas.
3. Geografías del pasado en la mirada de los viajeros y las viajeras, las obras de geografía nacional, las geografías provinciales y los censos.
4. Formación territorial de la Argentina y de sus provincias.
5. Geografía, patrimonio y legado histórico.
6. Regiones, circuitos productivos y estructuras sociales a través del tiempo.

### **Sub-área de Historia y Teoría Geográfica**

#### **Teorías contemporáneas en Geografía I (período clásico 1870-1950)**

1. Historiografía de la geografía moderna y concepciones sobre el objeto disciplinario y el campo profesional.
2. Desarrollo del campo de los saberes geográficos y de la disciplina geográfica durante el período 1870 – 1950.
3. Vinculación de las temáticas, las tradiciones de trabajo y las producciones específicas de la geografía disciplinar con las de otras ciencias afines.
4. Articulación histórica de teorías, conceptos y metodologías fundamentales del pensamiento geográfico durante el período 1870 - 1950.
5. El disciplinamiento de los saberes geográficos y territoriales en el siglo XIX y los desarrollos que se consolidaron en el siglo XX.
6. Relación entre la geografía académica con la geografía profesional, la divulgación, la enseñanza y la formación del profesorado.
7. Legados, problemas y potencialidades de la tradición geográfica en la geografía actual.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-37-

### **Teorías contemporáneas en Geografía II (período contemporáneo 1950 a la actualidad)**

1. El problema de la comparación, la descripción y la causalidad en Geografía. El conflicto metodológico entre la geografía regional y la general. Ciencia nomotética e ideográfica.
2. Inferencia científica y método comparado en ciencias sociales. Inferencia descriptiva y causal, Formas y tipos de análisis comparativo.
3. Perspectivas y problemáticas actuales de la investigación comparada en Ciencias sociales.
4. Enfoques teórico-metodológicos en el abordaje de la geografía económica. Teorías del espacio y geografía económica.
5. Aportes de los estudios culturales al campo disciplinar. La re-conceptualización del paisaje en el ámbito anglosajón. Cultura y política.

### **Seminario de Historia del Pensamiento Geográfico**

1. El pensamiento geográfico como campo de saber: temas, tradiciones, teorías, métodos de trabajo, prácticas, instituciones, relevancia social.
2. Diversos enfoques y perspectivas historiográficas en las narrativas sobre el pasado del pensamiento geográfico.
3. Las Sociedades Geográficas en la historia del pensamiento geográfico. Proceso de institucionalización del pensamiento geográfico.
4. Escuelas, teorías y métodos de la geografía moderna.
5. Las fuentes documentales para la historia del pensamiento geográfico.
6. Vínculos entre las grandes perspectivas historiográficas sobre el pensamiento geográfico y la configuración del campo académico y profesional de la geografía en América latina.

### **Sub-área de Planificación y Geografía Política**

#### **Planificación y Ordenamiento Territorial**

1. Geografía y planificación territorial: diálogo intra e interdisciplinar. El territorio como objeto de análisis e intervención. La planificación territorial como política pública.
2. Elementos de teoría de la planificación territorial. Abordajes y tipos de planificación.
3. Momentos, actores y productos en el proceso de planificación. El plan como proceso de gestión.
4. Experiencias de planificación en Argentina y América Latina. Problemas territoriales prioritarios para una agenda actual de planificación
5. Indicadores y observatorios territoriales. Obtención, procesamiento y análisis de la información ambiental y territorial para la toma de decisiones.

#### **Geografía Política**



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-38-

1. La geografía política del estado y la geografía de las instituciones políticas. El Estado Moderno: conceptualización y dimensiones.
2. Formación territorial y estado nacional.
3. Nacionalización, comunidad cívica y territorio. Cosmopolitismo e identidad nacional. Estados multinivel.
4. Organización territorial del régimen político y del régimen administrativo. Procesos de descentralización y centralización del gobierno y la administración pública. Federalismo Multinacional y Territorial.
5. Intervención del territorio en los sistemas electorales vinculados al sufragio. Sistemas de partidos y organización territorial de la política. Lugar y representación.
6. Organización territorial del sistema político. La territorialización de la política.
7. Delimitación de cuerpos electorales y asignación geográfica de escaños.

#### **Seminario de Geografía Política**

1. Aspectos institucionales de los estados democráticos multinivel y su impacto sobre el sistema político y la representación política.
2. Política comparada multinivel. Representación política y estructuras de clivaje geográficamente diferenciadas.
3. Formas de Estado y soberanía política. Estados multinacionales y poliétnicos. Estructura institucional del estado multinivel.
4. Descentralización Política y Democracia.
5. Política comparada multinivel latinoamericana y argentina. Formación del estado y el régimen político argentino. Dinámica partidaria. Estabilidad democrática, gobernabilidad y desnacionalización del sistema político.
6. Herramientas metodológicas.

#### **Sub-área de Metodología y Epistemología**

##### **Epistemología de la Geografía**

1. Epistemología, filosofía e historia de la ciencia: elementos conceptuales de las tradiciones francesa y anglosajona.
2. Grandes tradiciones intelectuales y filosóficas: intersecciones con el saber disciplinar de la geografía.
3. Sociología del conocimiento y epistemología. Estudios sociales y culturales de la ciencia: los enfoques etnográficos y cualitativos.
4. Epistemología de la investigación social en el campo disciplinar de la geografía: La cuestión epistemológica y el papel de la teoría en la constitución de los objetos de investigación.

##### **Seminario de Metodología I (Técnicas cualitativas)**

1. Las estrategias de investigación cualitativas en Geografía. Cuestiones epistemológicas en torno a los métodos cualitativos.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-39-

2. La tensión entre planteo del problema y el diseño de las técnicas en la investigación cualitativa. Entrevistas, observaciones y técnicas de ensamble.
3. La Geografía cultural y los usos de los métodos cualitativos. Modalidades de aproximación a las prácticas socioespaciales: articulaciones entre espacios materiales y espacios simbólicos. La exploración, descripción y construcción explicativa de espacios, lugares y territorios.
4. La especificidad del trabajo de campo cualitativo. La cuestión etnográfica y los métodos cualitativos.

#### **Seminario de Metodología II (Técnicas cuantitativas)**

1. Abordajes cuantitativos y problemas teórico epistemológicos en la investigación geográfica. Formalización y cuantificación. Orden y número.
2. Análisis exploratorio univariable y relación entre variables.
3. Análisis cuantitativo espacial. Autocorrelación espacial y regresión con estructura espacial.
4. Análisis de redes. Introducción a las redes sociales. Homofilia. Teoría de grafos, nodos y vectores.

#### **Seminario de Diseño de Investigación en Geografía**

1. Definición de un tema y elaboración de un problema de investigación.
2. Planteo del objetivo general y de los objetivos específicos.
3. Elaboración del estado de la cuestión, describiendo los principales aspectos del caso/proceso a estudiar.
4. Definición de la estrategia teórica y definición de conceptos ordenadores básicos.
5. Definición de la estrategia metodológica. Decisiones referidas al trabajo de campo.
6. Producción del diseño de tesis: tema, objetivos, estado de la cuestión y estrategia teórico-metodológica.

#### **Área para la Enseñanza Secundaria y Superior**

##### **Problemas Territoriales I**

1. Las variaciones históricas en los roles atribuidos a la Geografía en la educación y los desafíos para la construcción de una Geografía escolar crítica.
2. Aproximación a diferentes herramientas teórico-metodológicas para la investigación escolar de problemas territoriales de países centrales.
3. Diferentes perspectivas acerca de la noción de “países centrales” y sus implicancias epistemológicas y políticas en relación con la organización de la enseñanza.
4. Principales problemáticas y conflictos territoriales de los países capitalistas centrales: fronteras, migraciones y ciudadanía; ruralidad, cuestión agraria y paisaje; reestructuración económica y transformaciones urbanas; riesgos ambientales y mercados verdes en perspectiva multiescalar; integración y desintegración político-territorial.



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-40-

5. La construcción de abordajes escolares y la selección de contenidos de enseñanza en torno a recortes temático-conceptuales relativos a países centrales.
6. La trama de textos escolares. El trabajo editorial: criterios y estrategias didácticas en la selección y producción de un material curricular.
7. Producción de un texto escolar referido a problemas territoriales en países centrales. La definición del eje problemático, el examen de perspectivas y la organización de un mapa conceptual, la definición y la elaboración de los contenidos, la selección de fuentes pertinentes, elaboración de guión y escritura del texto, evaluación de significatividad, consistencia y adecuación.

### **Problemas Territoriales II**

1. ñanza de problemas socio territoriales del capitalismo periférico: enfoques disciplinares, paradigmas pedagógicos y aspectos didácticos.
2. Globalización, conflictos geopolíticos y nuevo orden mundial. La inserción de las economías periféricas en el mercado mundial.
3. Procesos productivos y valorización diferencial de los espacios rurales y urbanos. La producción de materias primas y alimentos. Urbanización y metropolización.
4. Características socio demográficas en los países capitalistas periféricos. Migraciones internacionales: sus efectos en la periferia capitalista.
5. Procesos de homogeneización y diferenciación cultural, discriminaciones de género, étnicas y religiosas.
6. Educación ambiental y formación ciudadana: estrategias para el abordaje de problemas ambientales.
7. El currículum y la selección de contenidos de enseñanza en torno a recortes temático-conceptuales significativos, su organización y secuenciación.
8. Los componentes de una secuencia didáctica, análisis de secuencias y producción de una secuencia didáctica sobre problemas territoriales de la periferia capitalista.

### **Seminario de Investigación de Prácticas Docentes en Geografía**

1. Líneas recientes de investigación en didáctica de las ciencias sociales y la geografía. Un estado de la cuestión. Tendencias, enfoques y principales problemas de investigación.
2. Los componentes de un diseño de la investigación en didáctica de las ciencias sociales y la geografía: temas y preguntas, hipótesis de trabajo, marcos conceptuales y metodológicos, estrategias y técnicas de relevamiento de información, procesamiento y elaboración de resultados.
3. La producción de conocimiento en didáctica de las ciencias sociales y el desarrollo de innovaciones educativas en geografía. Geografía escolar, educación geográfica y nuevas perspectivas de abordaje didáctico.
4. Diseño de un proyecto de investigación en enseñanza de la geografía.

### **Área Instrumental**



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-41-

### **Análisis Matemático**

1. Los elementos de los datos: variable y observación. La componente espacial de los datos geográficos. La descripción de la componente temática (Estadística), de los aspectos espaciales (Análisis Espacial) y de la interacción entre las dos (Sistemas de Información Geográfica).
2. El plano: sistemas de coordenadas y representaciones. Funciones: lineal, racionales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. Aplicaciones a la geografía.
3. Vectores. Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices. Aplicaciones a la geografía y al procesamiento digital de imágenes satelitales.
4. Cálculo Diferencial e Integral. Aplicaciones a la geografía.

### **Probabilidad y Estadística**

1. El abordaje cuantitativo en las ciencias sociales y la geografía. Alcance del análisis espacial en la estadística.
2. Estadística descriptiva.
3. Funciones de probabilidad de variables aleatorias discretas y continuas.
4. Estadística inferencial. Estimación puntual y por intervalos.
5. Tablas de contingencia. Asociación de variables cualitativas.
6. Análisis de correlación lineal y regresión lineal. Análisis de regresión lineal con ponderación geográfica.
7. Asociación y dependencia espacial. Índices de autocorrelación espacial.

### **Sensores Remotos (análisis visual)**

1. Principios físicos de la teledetección para la obtención de imágenes satelitales y fotografías aéreas.
2. El espectro electromagnético. Interacciones de la energía electromagnética con la atmósfera y con la superficie terrestre. Principales firmas espectrales de los elementos.
3. Pautas para la interpretación visual. Resolución espacial, espectral, radiométrica y temporal.
4. La interpretación digital: preprocesamiento y procesamiento de imágenes. Imágenes en DN, radiancia y reflectancia. Georreferenciación de datos. Índices espectrales, clasificación no supervisada y supervisada.
5. La teledetección en el rango de las microondas: imágenes de Radar. Características, ventajas y desventajas.
6. Las fotografías aéreas, sus características, modo de adquisición, distorsiones.

### **Elementos de computación**

1. Sistemas de Información Geográfica (SIG). Evolución de la tecnología, de los datos y de las técnicas. Fundamentos geodésicos y cartográficos.
2. El dato geográfico y su almacenamiento. Modelos de representación de la información geográfica.
3. Bases de datos espaciales y relacionales. Sistemas de Gestores de Bases de Datos. Consultas e índices espaciales. Cartografía en la Web: Clientes y servidores.



1821 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-42-

4. Análisis espacial. Análisis topológico. Análisis de superficies. Estadística descriptiva. Autocorrelación espacial.
5. Las variables visuales y la comunicación cartográfica. Tipos de mapas temáticos.
6. Infraestructura de Datos Espaciales. Aspectos generales de la aplicación de estándares cartográficos nacionales e internacionales.

### **Sistemas Automáticos de Información Geográfica**

1. La información vectorial. Captura de datos geográficos: Geodesia, topografía y GNSS. Digitalización de objetos geográficos. Herramientas de geoproceso y de investigación de los objetos geográficos. Topología. Análisis de redes. Aplicaciones.
2. La información ráster. Métodos de clasificación cualitativa y cuantitativa de la información. Métodos de Interpolación locales y regionales. Georreferenciación. Métodos de transformación raster-vector y viceversa. Mapas de calor. Modelos Digitales de Elevación. Modelos de superficie. Modelos de datos 3D. Aplicaciones.
3. Infraestructura de Datos Espaciales. Aspectos generales de la aplicación de estándares cartográficos nacionales e internacionales.
4. La política de datos abiertos. Gobierno Abierto: marco legal en la República Argentina. Big Data Geoespacial y sus aplicaciones.

### **Seminario de Sensores Remotos (análisis digital)**

1. Firmas espectrales y sus variaciones según las características de los elementos de la superficie.
2. Interpretación visual como complemento del procesamiento digital de imágenes.
3. Magnitudes de los datos satelitales. Correcciones atmosféricas.
4. Preprocesamiento y procesamiento de imágenes ópticas y SAR (Radar de Apertura Sintética).
5. Aplicación de sensores remotos en la discriminación de coberturas.
6. Extracción de datos de variables ambientales a partir de imágenes satelitales.
7. Aplicación de imágenes SAR en diversas temáticas y problemáticas geográficas.

### **Seminario de Semiología Cartográfica**

1. Una revisión historiográfica sobre las principales propuestas teóricas, metodológicas y prácticas sobre semiología cartográfica desarrolladas desde principios del siglo XX a la actualidad.
2. Potencialidades y limitaciones de la semiología cartográfica de Jacques Bertin.
3. Aplicación de la semiología cartográfica para la representación de información estadística.
4. Formas de manipular la comunicación visual a partir del uso de diferentes variables visuales/gráficas para representar los mismos datos.
5. Desafíos metodológicos en la aplicación de la semiología cartográfica.
6. Propuestas para el uso de una semiología cartográfica.





1824 Universidad de Buenos Aires

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-43-

### **s. Ciclo lectivo a partir del cual tendrá vigencia**

El presente Plan de Estudios constituye un texto ordenado en referencia a plan de 1992, aprobado por resoluciones CS 3013/92, Res. CD 3772/92 (Incumbencias de los títulos), Res. CD 3577/92 y sus modificatorias, Res. CD 215/98 (Correlatividades: dejar sin efecto una correlatividad, Teorías Contemporáneas en Geografía I y II), Res. CD 1102/95 (reemplazo de materias a cursar en otras Facultades, ratificada por Res. CS 2552/95).

### **t. Requerimientos para mantener la regularidad en la carrera**

Los requerimientos se establecerán a partir de la normativa vigente en la Facultad de Filosofía y Letras.

### **Materias del Plan de Estudio por Áreas**

#### **ÁREA NATURAL**

##### DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

- Geografía Física
- Ecología y Biogeografía
- Geomorfología I (estructural)
- Geomorfología II (climática)
- Climatología
- Hidrología Continental
- Oceanografía
- Geografía Física de la Argentina
- Seminario de Hidrogeomorfología
- Seminario de Recursos Naturales
- Seminario de Planificación Ambiental
- Seminario de Clasificación y Usos del Suelo

##### DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES, UBA

- Ecología de Poblaciones
- Ecología de Comunidades y Ecosistemas
- Ecología Ambiental

##### FACULTAD DE AGRONOMÍA, UBA

- Edafología

#### **AREA HUMANISTICO SOCIAL**

##### DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

*Sub-área Económica*  
Geografía Económica



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-44-

Teoría y Política Económica  
Análisis Espacial  
Geografía de la Circulación  
Geografía Industrial

*Sub-área Social*

Geografía Social  
Geografía Social Latinoamericana  
Geografía Social Argentina  
Geografía Urbana  
Geografía Rural  
Recursos y Sociedad  
Seminario de Geografía Urbana  
Seminario de Geografía Rural  
Seminario de Geografía Histórica

*Sub-área de Historia y Teoría Geográfica*

Introducción a la Geografía  
Teorías Contemporáneas en Geografía I (Período clásico 1870-1950)  
Teorías Contemporáneas en Geografía II (Período moderno, 1950 a la actualidad)  
Seminario de Historia del Pensamiento Geográfico

*Sub-área de Planificación y Geografía Política*

Planificación y Ordenamiento Territorial  
Geografía Política  
Seminario de Geografía Política

*Sub-área de Metodología y Epistemología*

Metodología de la Investigación  
Epistemología de la Geografía  
Seminario de Metodología I (Técnicas cualitativas)  
Seminario de Metodología II (Técnicas cuantitativas)  
Seminario de Diseño de Investigación en Geografía

DEPARTAMENTO DE HISTORIA, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA

Historia Social General  
Historia de los Sistemas Económicos  
Historia Argentina II  
Historia Argentina III

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA

Antropología Sistemática I



1821 *Universidad de Buenos Aires*

EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL

-45-

Antropología Sistemática II  
Elementos de Lingüística y Semiótica

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UBA  
Macroeconomía I  
Historia del Pensamiento Económico

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UBA  
Historia del Conocimiento Sociológico I  
Historia del Conocimiento Sociológico II  
Sociología Sistemática  
Sociología Política

DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UBA  
Teoría Política y Social I  
Teoría Política y Social II  
Teoría de las Relaciones Internacionales  
Teoría Política Contemporánea  
Sistemas Políticos Comparados

### **ÁREA INSTRUMENTAL**

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA  
Cartografía  
Análisis Matemático  
Probabilidad y Estadística  
Sensores Remotos (Análisis visual)  
Elementos de Computación  
Sistemas Automáticos de Información Geográfica  
Seminario de Sensores Remotos (Análisis digital)  
Seminario de Semiología Cartográfica

### **ÁREA PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR**

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA  
Problemas Territoriales I  
Problemas Territoriales II  
Seminario de Investigación de Prácticas Docentes en Geografía



## Anexo Resolución Consejo Superior

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** EX-2020-01922864--UBA-DME#FFYL Texto Ordenado de la  
Licenciatura en Geografía

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 45 pagina/s.