

Práctica Individual 1 – Ejercicios iterativos, recursivos y notación funcional. Análisis empírico de la complejidad.

EJEMPLOS:

1. Un punto es un tipo con las siguientes propiedades:

- X, Double, básica, individual
- Y, Double, básica, individual
- Cuadrante, Cuadrante, derivada, individual. Enumerado {PRIMER_CUADRANTE, SEGUNDO_CUADRANTE, TERCER_CUADRANTE, CUARTO_CUADRANTE}.

```
public static Map<Cuadrante, Double> solucionFuncional (List<Punto2D> ls) {
    return ls.stream()
        .collect(Collectors.groupingBy(Punto2D::cuadrante,
            Collectors.reducing(0., p -> p.x(), (a, b) -> a + b)));
}
```

Analice el código que se muestra y proporcione una solución iterativa y otra recursiva final equivalentes.

2. Dada la siguiente definición recursiva de la función f (que toma como entrada 2 números enteros positivos y devuelve una cadena):

$$f(a, b) = \begin{cases} "(" + \text{toString}(a * b) + ")", & a < 5 \vee b < 5 \\ \text{toString}(a + b) + f(a/2, b - 2), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

siendo $+$ un operador que representa la concatenación de cadenas, y $\text{toString}(i)$ un método que devuelve una cadena a partir de un entero. Proporcione una solución iterativa usando `while`, una recursiva no final, una recursiva final, y una en notación funcional.

3. Dada la siguiente definición recursiva de la función g (que toma como entrada 2 números enteros positivos y devuelve un entero):

$$g(a, b) = \begin{cases} a^2 + b, & a < 2 \vee b < 2 \\ g\left(\frac{a}{2}, b - 1\right) + g\left(\frac{a}{3}, b - 2\right), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

Proporcione una solución recursiva sin memoria, otra recursiva con memoria, y otra iterativa.

4. Implementar de forma recursiva e iterativa un algoritmo para el cálculo de la potencia a^n , siendo a de tipo `Double` y n de tipo `Integer`. Analizar sus tiempos de ejecución.

5. Analizar los tiempos de ejecución de las versiones recursivas sin y con memoria, iterativa y haciendo uso de la potencia de matrices para el cálculo de los números de Fibonacci. Comparar según los resultados sean de tipo `Double` o `BigInteger`.

EJERCICIOS:

1. Analice el código que se muestra a continuación:

```
public static Map<Integer,List<String>> ejercicioA (Integer varA, String varB, Integer varC, String
varD, Integer varE) {
    UnaryOperator<EnteroCadena> nx = elem ->
    {
        return EnteroCadena.of(elem.a()+2,
                               elem.a()%3==0?
                               elem.s()+elem.a().toString():
                               elem.s().substring(elem.a()%elem.s().length()));
    };

    return Stream.iterate(EnteroCadena.of(varA,varB), elem -> elem.a() < varC, nx)
        .map(elem -> elem.s()+varD)
        .filter(nom -> nom.length() < varE)
        .collect(Collectors.groupingBy(String::length));
}
```

donde EnteroCadena es una clase con una propiedad entera a y otra de tipo cadena s , la cual debe implementar como un record.

SE PIDE: Proporcione una solución iterativa y otra recursiva final equivalentes.

2. Dada la siguiente definición recursiva de la función f (que toma como entrada 2 números enteros positivos, y devuelve una lista de enteros):

$$f(a,b) = \begin{cases} [a*b], & a < 2 \vee b < 2 \\ f(a\%b, b-1) + a, & a > b \\ f(a-2, b/2) + b, & \text{eoc} \end{cases}$$

donde:

- $[elem]$: representa una lista de un único elemento $elem$
- $list + elem$: representa la inserción del elemento $elem$ al final de la lista $list$

SE PIDE: Proporcione una solución recursiva no final, una recursiva final, una iterativa usando while, y una en notación funcional.

3. Dada la siguiente definición recursiva de la función g :

$$g(a,b,c) = \begin{cases} a + b^2 + 2 * c, & a < 3 \vee b < 3 \vee c < 3 \\ g(a-1, b/2, c/2) + g(a-3, b/3, c/3), & a \text{ es múltiplo de } b \\ g\left(\frac{a}{3}, b-3, c-3\right) + g\left(\frac{a}{2}, b-2, c-2\right), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

siendo a , b y c números enteros positivos.

SE PIDE: Proporcione una solución recursiva sin memoria, otra recursiva con memoria, y otra iterativa.

4. Dada la siguiente definición recursiva de la función f (que toma como entrada un número entero positivo):

$$h(a) = \begin{cases} 5, & a < 10 \\ \text{Math.sqrt}(3 * a) * h(a - 2), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

SE PIDE: Analizar los tiempos de ejecución de la versiones recursiva e iterativa de dicha función, comparando según los resultados sean de tipo Double o BigInteger. Para ello, debe obtener 5 gráficas:

- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo Double usando un esquema recursivo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo BigInteger usando un esquema recursivo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo Double usando un esquema iterativo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo BigInteger usando un esquema iterativo.
- La que se obtiene combinando las 4 anteriores.

5. Dada la siguiente definición recursiva de la función f (que toma como entrada un número entero positivo):

$$k(n) = \begin{cases} 1, & n \leq 6 \\ 1 + k(n - 1) * \log_2(n - 1), & n > 6 \end{cases}$$

```
public static int log2(int n){
    if(n <= 0) throw new IllegalArgumentException();
    return 31 - Integer.numberOfLeadingZeros(n);
}
```

SE PIDE: Analizar los tiempos de ejecución de las versiones recursiva e iterativa de dicha función, comparando según los resultados sean de tipo Double o BigInteger. Para ello, debe obtener 5 gráficas:

- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo Double usando un esquema recursivo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo BigInteger usando un esquema recursivo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo Double usando un esquema iterativo.
- La que se obtiene cuando los resultados son de tipo BigInteger usando un esquema iterativo.
- La que se obtiene combinando las 4 anteriores.

Debe resolver todos los ejercicios de forma eficiente. Tenga en cuenta que:

- Para cada ejercicio debe leer los datos de entrada de un fichero, y mostrar la salida por pantalla. Dicha lectura debe ser independiente del algoritmo concreto que resuelva el ejercicio.
- La solución tiene que ser acorde al material de la asignatura proporcionado.