

# Análisis comparativo área economía

Luis Francisco Gómez López

Universidad Militar Nueva Granada - FAEDIS

2024-03-09

- Área economía

- Área economía
- Buenas prácticas

- Área economía
- Buenas prácticas
- Otras áreas

- Nombres explícitos en las asignaturas

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\Rightarrow$  Microeconomía/Managerial economics

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\Rightarrow$  Microeconomía/Managerial economics
  - Economía 3  $\Rightarrow$  Macroeconomía



- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\Rightarrow$  Microeconomía/Managerial economics
  - Economía 3  $\Rightarrow$  Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\Rightarrow$  Microeconomía/Managerial economics
  - Economía 3  $\Rightarrow$  Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
  - Si se reduce al programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\Rightarrow$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\Rightarrow$  Microeconomía/Managerial economics
  - Economía 3  $\Rightarrow$  Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
  - Si se reduce al programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado
    - ¿Integración con Especialización en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 4460?

- Nombres explícitos en las asignaturas
  - Economía 1  $\implies$  Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
  - Economía 2  $\implies$  Microeconomía/Managerial economics
  - Economía 3  $\implies$  Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
  - Si se reduce al programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado
    - ¿Integración con Especialización en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 4460?
    - ¿Integración con Maestría en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 110013?

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
  - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
  - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias
  - Requiere convenio con otra institución por fuera de Colombia

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
  - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias
  - Requiere convenio con otra institución por fuera de Colombia
    - Construcción de un plan de expansión entre estudiantes del programa y otra institución internacional



- BI Norwegian Business School

- BI Norwegian Business School
  - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)

- BI Norwegian Business School
  - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
    - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra

- BI Norwegian Business School
  - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
    - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra
    - Se realizó el entrenamiento de la profesora Angélica Mercedes Rodríguez

- BI Norwegian Business School
  - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
    - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra
    - Se realizó el entrenamiento de la profesora Angélica Mercedes Rodriguez
    - Se requiere aplicarlo donde mejoraría el área de economía

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
  - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
  - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional



- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
  - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional
  - Posibilidad de tomar asignaturas de otros programas académicos dentro de FAEDIS

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
  - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional
  - Posibilidad de tomar asignaturas de otros programas académicos dentro de FAEDIS
    - Ese es el funcionamiento de las escuelas de negocios revisadas a nivel internacional

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
  - Integrar en asignaturas área profesional

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
  - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas



- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
  - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
  - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
  - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
  - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia
  - Sin embargo, Matemáticas 1  $\Rightarrow$  Pre-cálculo

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua
  - Con créditos
  - Sin créditos
  - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
  - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
  - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia
  - Sin embargo, Matemáticas 1  $\implies$  Pre-cálculo
  - No es claro el tema de Modelos Matemáticos donde por eso cambia a Gestión de Operaciones

- En el área de humanidades

- En el área de humanidades
  - Requiero conocer como se está manejando la adquisición de resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita

- En el área de humanidades
  - Requiero conocer como se está manejando la adquisición de resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
  - Requiero conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II:

- En el área de humanidades
  - Requiero conocer como se está manejando la adquisición de resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
  - Requiero conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II:
    - Reading and Writing

- En el área de humanidades
  - Requiero conocer como se está manejando la adquisición de resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
  - Requiero conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II:
    - Reading and Writing
    - Communicative competences in english