

Análisis comparativo área economía

Luis Francisco Gómez López

Universidad Militar Nueva Granada - FAEDIS

2024-03-09

- Área economía

- Área economía
- Buenas prácticas

- Área economía
- Buenas prácticas
- Otras áreas

- Nombres explícitos en las asignaturas

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics
 - Economía 3 \Rightarrow Macroeconomía

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics
 - Economía 3 \Rightarrow Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics
 - Economía 3 \Rightarrow Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
 - Si se reduce el programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics
 - Economía 3 \Rightarrow Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
 - Si se reduce el programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado
 - ¿Integración con Especialización en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 4460?

- Nombres explícitos en las asignaturas
 - Economía 1 \Rightarrow Introducción a la Economía Colombiana/Entorno económico colombiano
 - Economía 2 \Rightarrow Microeconomía/Managerial economics
 - Economía 3 \Rightarrow Macroeconomía
- No fusionar Formulación y Evaluación de Proyectos con Gerencia de Proyectos/Gestión de Proyectos/Project management
 - Si se reduce el programa a 3 años estas materias entrarían como electivas o materias de posgrado
 - ¿Integración con Especialización en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 4460?
 - ¿Integración con Maestría en Gerencia Integral de Proyectos SNIES 110013?

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
 - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
 - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias
 - Requiere convenio con otra institución por fuera de Colombia

- Fusionar Globalización Económica con Negocios Internacionales
 - No tiene sentido atomizar esfuerzos en 2 materias
 - Requiere convenio con otra institución por fuera de Colombia
 - Construcción de un plan de expansión entre estudiantes del programa y otra institución internacional

- BI Norwegian Business School

- BI Norwegian Business School
 - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)

- BI Norwegian Business School
 - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
 - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra

- BI Norwegian Business School
 - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
 - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra
 - Se realizó el entrenamiento de la profesora Angélica Mercedes Rodríguez

- BI Norwegian Business School
 - Para la materia Economics 2 utiliza el CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics)
 - En el programa de FAEDIS se propuso en 2023-2 pero no se ha aplicado debido a que se asignó otro docente de cátedra
 - Se realizó el entrenamiento de la profesora Angélica Mercedes Rodríguez
 - Se requiere aplicarlo donde mejoraría el área de economía

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
 - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
 - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
 - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional
 - Posibilidad de tomar asignaturas de otros programas académicos dentro de FAEDIS

- A futuro se requiere realizar proyectos integradores a lo largo del plan de estudios que generen productos entre asignaturas dentro del área o de diferentes de áreas
 - Sería un esquema intermedio en relación a lo que utiliza la Fundación Univesitaria - CEIPA
- Flexibilidad intra-institucional
 - Posibilidad de tomar asignaturas de otros programas académicos dentro de FAEDIS
 - Ese es el funcionamiento de las escuelas de negocios revisadas a nivel internacional

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros
 - Integración curricular

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros
 - Integración curricular
 - ¿Donde obtengo los datos? (Sistemas de Información Gerencial)

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros
 - Integración curricular
 - ¿Donde obtengo los datos? (Sistemas de Información Gerencial)
 - ¿Cómo extraigo valor de los datos? (Estadística descriptiva e inferencial)

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros
 - Integración curricular
 - ¿Donde obtengo los datos? (Sistemas de Información Gerencial)
 - ¿Cómo extraigo valor de los datos? (Estadística descriptiva e inferencial)
 - Coordinación inter-institucional

- Creación de **mínimo** una materia (pueden ser más) relacionada con el manejo de datos para Administración de Empresas
 - Selección de la tecnología a utilizar: hojas de cálculo, python, R, SAP, entre otros
 - Integración curricular
 - ¿Donde obtengo los datos? (Sistemas de Información Gerencial)
 - ¿Cómo extraigo valor de los datos? (Estadística descriptiva e inferencial)
 - Coordinación inter-institucional
 - Departamento de Tecnologías del Conocimiento pero sin que este desconectado del programa académico

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
 - Integrar en asignaturas área profesional

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
 - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
 - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
 - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
 - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
 - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia
 - Sin embargo, Matemáticas 1 \Rightarrow Pre-cálculo

- Se requiere incluir de manera explícita el tema de segunda lengua dentro del plan de estudios
 - Con créditos
 - Sin créditos
 - Cumplir requisito antes de avanzar en base a un semestre
 - Integrar en asignaturas área profesional
- En el caso del área de matemáticas
 - De acuerdo con el cambio de Administración de Empresas Presencia
 - Sin embargo, Matemáticas 1 \implies Pre-cálculo
 - No es claro el tema de Modelos Matemáticos donde por eso cambia a Gestión de Operaciones

- En el área de humanidades

- En el área de humanidades
 - Se requiere conocer como se está manejando los resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita

- En el área de humanidades
 - Se requiere conocer como se está manejando los resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
 - Se requiere conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II en relación a los cursos:

- En el área de humanidades
 - Se requiere conocer como se está manejando los resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
 - Se requiere conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II en relación a los cursos:
 - Reading and Writing

- En el área de humanidades
 - Se requiere conocer como se está manejando los resultados de aprendizaje en Expresión Oral y Escrita
 - Se requiere conocer la propuesta de oferta del DEIN respecto a las posibilidades de Humanidades I y II en relación a los cursos:
 - Reading and Writing
 - Communicative Competences in English