

Le scale di misurazione

Lezione 1

Scala Nominale

- 1) E' una classificazione arbitraria
 - 2) I numeri associati alle varie caratteristiche hanno una funzione di semplice etichetta che **non** attribuisce valori ordinali.
 - 3) Le categorie di risposta stanno tutte allo stesso livello.
 - 4) Non sono possibili operazioni matematiche (addizioni, sottrazioni, gerarchie).
 - 5) E' solo possibile affermare che un numero è **diverso** dall'altro.
 - 6) Operazioni matematiche possibili sono: conta delle frequenze, calcolo di proporzioni o percentuali.
-



Scala Ordinale

Esempi di media ordinate

- Media Moltiplicata per convergenza
- In campo polidimensionale
- Grado di soddisfazione dopo un corso
- Grado di preferenza per un oggetto
- Grado di frequenza di un evento
- Grado di accordo con una frase

Teorema e Intervalli regolari

- Una funzione con valori numerici quando si può definire che l'intervalllo fra due punti $a < b$ e la somma dei valori fra due due punti $c < d$.
- Un integrale definito è una somma delle parti.
- Operazioni algebriche possibili addizione e sottrazione (e moltiplicazione e la divisione non sono possibili e sono dell'ordine di una serie infinita (e moltiplicazione e divisione di una serie è del tipo **$\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$**

esempio

Calcolo di derivata - quadrato di una serie $(\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n)^2$

Example 8: media & intervals

- 1. **mean**
- 2. **variance**
 - ↳ **variance**
- 3. **sample size**

confidence interval for the mean of a normal distribution with unknown variance

$$\bar{x} \pm t_{n-1} \cdot s / \sqrt{n}$$

- **mean**
- **variance**

Transferential potential

- Transferential potential is the ratio

$$\frac{V}{V_{\text{ref}}}$$

where V is the volume of the sample and V_{ref} is the reference volume

1. Introduction 2. Methodology 3. Results 4. Discussion 5. Conclusion

Section	Sub-section	Content	Page
1. Introduction	1.1 Background	1.1.1 Introduction to the study	1
2. Methodology	2.1 Data Collection	2.1.1 Data sources	2
3. Results	3.1 Analysis	3.1.1 Results of the analysis	3
4. Discussion	4.1 Interpretation	4.1.1 Interpretation of the results	4
5. Conclusion	5.1 Summary	5.1.1 Summary of the findings	5

- Definieren Sie ein Qualitätsniveau für die angestrebte Anzahl. (z. B. 1000000 pro Jahr für einen 1000000er Prozess)

- 1000000
- 1000000
- 1000000
- 1000000
- 1000000
- 1000000
- 1000000

1000000 pro Jahr pro 1000000er Prozess

- Se Q_1 e Q_2 sono i flussi di acqua per unità di tempo che entrano per unità di tempo nei serbatoi, allora il bilancio per unità di tempo per il serbatoio è dato da:

- $Q_1 - Q_2 = \frac{dV}{dt}$

Esprimendo in litri

- $Q_1 = 100 \text{ litri/min}$

- $Q_2 = 50 \text{ litri/min}$

$$Q_1 - Q_2 = 50$$

- Se Q_1 e Q_2 sono i flussi di acqua che entrano e escono dal serbatoio, allora il bilancio di massa è dato da:

$$Q_1 - Q_2 = \frac{dV}{dt}$$

