

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS (2018-2019)
MÁSTER PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Retrospectiva

Alejandro Campoy Nieves
Luis Gallego Quero

1 de febrero de 2019

1. **¿Cuál era el plan al comienzo del proyecto? ¿Cómo cambió a lo largo de su ejecución?**

Mejorar la calidad de los diagnósticos de las personas, utilizando Deep Learning para el reconocimiento de fracturas. Principalmente cambió el aspecto de planificación y gestión del proyecto en todos los sentidos.

2. **¿Qué sabe ahora que le hubiese gustado saber al comienzo del proyecto? ¿Cómo habría cambiado el proyecto de haberlo sabido antes?**

Los requisitos del cliente es algo que interesa saber de forma clara desde el principio, cosa que prácticamente nunca ocurre. Hubieramos enfocado el proyecto de una forma más directa a estos requisitos y hubiéramos perdido menos recursos en ese proceso.

3. **¿Qué aspectos fueron especialmente bien durante el proyecto? ¿Por qué?**

El trabajo en equipo y la coordinación entre los integrantes del proyecto. Nos conocemos desde hace tiempo, no solo en el ámbito personal sino en el profesional también.

4. **¿Qué aspectos salieron rematadamente mal durante el proyecto? ¿Por qué?**

Principalmente la estimación de presupuestos. Ya que es algo sobre lo que no tenemos nada de experiencia.

5. **¿Qué fases o etapas del proyecto habrían necesitado más tiempo para poder ejecutarse de una forma más adecuada, teniendo en cuenta las restricciones temporales ya impuestas?**

Principalmente, la planificación del proyecto y la reuniones con el cliente. Ya que es una parte muy importante que está directamente relacionada con la calidad del producto final.

6. **¿En qué fases se tuvieron que repetir tareas ya realizadas (i.e. “rework” considerado innecesario)? ¿Cómo podría haberse evitado?**

Una vez más, las reuniones con el cliente. No para obtener nuevos requisitos, sino para aclarar los que ya habían sido captados. El principal problema reside en que el cliente puede cambiar de opinión y esto puede ralentizar el proceso y desandar lo avanzado.

7. **¿Qué herramientas se utilizaron durante el proyecto? ¿En qué funcionaron bien? ¿En qué funcionaron mal? ¿Cómo cambiaría el uso de herramientas de cara a proyectos futuros?**

Todas las mencionadas en las prácticas anteriores de esta asignatura. Los algoritmos de Deep Learning son de gran ayuda para cumplir nuestro objetivo y un pilar fundamental

para el éxito. Cuanto más se entiende este tipo de herramientas, son más sencillas de mejorar para nuestro problema concreto.

8. **¿Fue efectivo el proceso utilizado a lo largo del proyecto? ¿En qué aspectos funcionó razonablemente bien? ¿En qué aspectos habría que mejorarlo?**

El proyecto se ha realizado utilizando la metodología Scrum, con la que ya teníamos conocimiento de cómo funcionaba. Esta técnica aporta muchas ventajas tales como alta adaptabilidad a los posibles cambios en los requisitos del cliente o nuevos requisitos.

9. **¿Cuáles son los aspectos más relevantes de este proyecto que resaltaría para compartirlos con el gestor del proyecto y el resto de su equipo de cara a proyectos futuros?**

Uno de los aspectos que más relevancia pueden tener en cualquier proyecto es la planificación. En definitiva, el tiempo que se emplea en este aspecto no se debe considerar como “tiempo perdido”, ya que será decisivo y puede hacernos ahorrar muchos recursos y esfuerzo o generar justo lo contrario.

Las propuestas de **mejoras para el futuro** son:

1. Un mayor número de empleados para poder hacer una planificación y asignación de tareas más dinámica y paralela.
2. Mejora en precisión de diagnósticos a los pacientes.
3. Que nuestro sistema sea capaz de clasificar un grupo más amplio de problemas tales como esguinces, microrroturas.