

Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины 2

“Наказ” Екатерины Великой

-Чтобы лучше организовать общество, нужно создавать свод идеальных законов. Идеальные законы способен создать только “идеальный” монарх, который одарит “блаженством каждого и всех”.

- ☐ Власть монарха не должна быть ничем ограничена, его право вершить судьбы людей в государстве никем не должно оспариваться.
 - ☐ Граждане делятся на тех, кто повелевает и тех, кто повинуется. Так появляется их разница в статусе и сословности.
 - ☐ “Естественное право” каждого гражданина, так же, как и теория “общественного договора”, полностью отвергается императрицей.
 - ☐ Екатерина II отвергает пытку как метод дознания. Суд, по теории Екатерины, должен основываться на свидетельских показаниях, а не просто на присяге обвинителя.
-

Отмежевание церковных земель

- монастырские вотчины были переданы в экономию коллегий;
- 914 тысяч монастырских крестьян были переданы государству;
- секуляризация церковной земли позволила избежать Екатерине II финансовых кризисов.

Уложенная Комиссия 1767 года

- дворянство получило 752 места (около 46% от общего количества);
- черносотенные крестьяне получили 22 места;
- однодворные крестьяне получили 41 место;
- нерусское население получило 49 мест;
- казачество получило 43 места;

Преобразования Екатерины Великой после Крестьянской войны 1773-1775 годов.

- ☐ В 1775 году Россия была разделена на 50 губерний. Каждая губерния делилась в свою очередь на уезды, число которых могло быть от 10 до 15. Главной управляющей фигурой был губернатор, ему были подчинены суд и полиция.
- ☐ Согласно реформе 1775 года город становился самостоятельной единицей. Главой города был городничий, он выбирался из дворянского сословия.
- ☐ После передачи части дел местной власти, роль коллегий перестала быть столь значимой и в 80-х годах XVII века они были упразднены. Три основных оставшихся коллегии – Военная, Адмиралтейская и Иностранных дел, как и непосредственно Синод, подчинялись центральной власти.
- ☐ В 1782-1786 годах была создана система среднего образования. Создавались закрытые училища, воспитательные дома, открывались университеты. Однако крестьянство доступа в эти учреждения не имело.

Жалованная грамота дворянству 1785 год

- ☐ к высшему первому сословию, естественно принадлежало дворянство;
- ☐ ко второму разряду относилось купечество, вне зависимости от гильдии;

- ☐ к третьему разряду относились рабочие, закрепленные за каким-либо предприятием (цеховые рабочие) и ремесленники;
- ☐ к четвертому разряду принадлежали иностранцы и иногородние люди;
- ☐ пятый разряд состоял из “именитых горожан”: крупных магнатов-промышленников и предпринимателей;
- ☐ большая часть горожан, приписанных к шестому разряду состояла из посадских людей.

Дата	Содержание	Результат
1763	Образование Вольного экономического общества	Были попытки внедрить новейшие изобретения аграрной техники
1766	Отмежевание церковных земель	Церковь перестала быть независимой от государства
1767	Разрешалось покупать ткацкие станки предпринимателям	Постепенно развивалась экономика
1767	Денежная реформа	Введение в обиход бумажных денег
1767	Созыв Уложенной Комиссии	Попытка создать что-то похожее на Парламент с созывом депутатов от всех сословий.
1769	Разрешается печататься журналам с ограниченной свободой слова	Попытки дать свободу слова окончились провалом. Были закрыты журналы “Трутенъ” и “Живописец”
1775	Губернские реформы	Россия поделилась на 50 губерний с местной губернаторской властью.
1785	Жалованная Грамота дворянам	Расширились привилегии дворянства

1786	Образовательная реформа	Появление среднего образования. Открываются новые школы и университеты.
------	-------------------------	---