# Proyecto de Riesgo ANID

# Diplomado en Data Science

Andrea Araya (14.526.353-0) Pablo Bellei (15.088.206-0) Luis Cuello (18.002.988-5) Gino Benedetti (17.349.122-0) Gabriela Ossa (19.667.946-4)

#### 2021-07-12

# Contents

PRIMER REPORTE
1. Introducción
1.1. Descripción de la problemática
1.2. Preguntas a resolver
1.3. Hipótesis
2. Alcance del proyecto
2.1. Variables
3. Descripción de metodología
4. Carta Gantt
5. Anexo
SEGUNDO REPORTE 6
1. Comprensión del negocio
2. Comprensión de los datos
3. Preparación de los datos
3.1 Carga y limpieza de datos
3.1.1 Limpieza tabla Data General
3.1.2 Limpieza tabla Etapa
4. Análsis exploratorio
4. Signientes pasos

#### PRIMER REPORTE

#### 1. Introducción

La Subdirección de Proyectos de Investigación como parte de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ex CONICYT), es la encargada de la administración de los tres principales fondos de investigación individual en Chile (Regular, Posdoctorado e Iniciación en investigación) y también de realizar el seguimiento de los proyectos adjudicados, para asegurar la correcta ejecución de los mismos, específicamente en lo relacionado a las exigencias académicas.

#### 1.1. Descripción de la problemática

En el proceso de evaluación de los proyectos se identifican falencias en la ejecución, es decir, hay proyectos que presentan dificultades para cumplir con las exigencias académicas mínimas para su adecuado cierre, tales como: la presentación de un paper o manuscrito académico aceptado, publicado o en prensa, el cumplimiento de las exigencias éticas a través de un informe de seguimiento ético y/o bioético, la realización de alguna actividad de divulgación científica, entre otras.

Por lo tanto, se vuelve necesario para la Subdirección diseñar un método que identifique patrones (variables) de no cumplimiento académico de los proyectos, y así poder crear un clasificador de riesgo, con la finalidad de alertar de forma temprana a los evaluadores, e implementar medidas de acompañamiento a los y las investigadoras para lograr el cumplimiento de las exigencias académicas y así, puedan finalizar exitosamente su investigación.

# 1.2. Preguntas a resolver

Las principales preguntas a responder serán: ¿Cuáles son los proyectos que están más propensos a presentar dificultades para culminar con éxito su investigación?, ¿Es posible asignar una clasificación de riesgo a los proyectos de acuerdo a ciertos patrones?, ¿Existen variables que ayuden a predecir el riesgo de no cumplimiento de un proyecto?

# 1.3. Hipótesis

El modelo analítico construido a partir de la información disponible, podrá predecir el incumplimiento académico de los proyectos a partir de la clasificación de riesgo asociada a ciertas variables.

#### 2. Alcance del proyecto

La información se encuentra almacenada en una base de datos administrada por la Subdirección de Proyectos de Investigación. Se cuenta con datos de los proyectos aprobados desde el año 1991 hasta la fecha, lo que se encuentran desagregados por proyecto de investigación, en los tres principales fondos de investigación individual: Regular, Postdoctorado e Iniciación en investigación.

# 2.1. Variables

Item	Variables	Descripción de la variable
Identificación del proyecto	Folio	
	Año	
	Duración	
	Instrumento	Fondo de investigación (regular, post-
		doctorado o iniciación)
Identificación Institución	Nombre	
	Tipo	
	Principal	Institución principal asociada
	Secundaria	Institución secundaria asociada
	Región	0.00 a 10 a 2 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Comuna	
Identificación del investigador	RUT	
principal y asociados	0.000	
	Calidad del Investigador	Relación entre el investigador y el pro-
		yecto
	Sexo	82 (1010)
	Nacionalidad	
	País	
	Comuna	
	Institución	
Carta de Adjudicación	Puntaje de proyecto	
93 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	Puntaje de corte	
Estado de proyecto	Fecha de inicio	
and the same of th	Fecha de término	
	Estado proyecto	Resultado de la postulación
Presupuesto	Presupuesto solicitado	
	Presupuesto asignado	
Bioética	Estado bioética	Estado de cumplimiento bioético
	Fecha revisado	THE CONTRACT OF STREET
	Fecha actualización	
Proyecto	Disciplina	Tipo de disciplina según OCDE
	Área	Área del conocimiento
	Cambio de disciplina	Name of the Other County of the
Grupo de evaluación	Código de grupo	Grupo de evaluadores del informe
# #	0 0 .	académico
	Código de área del grupo	
Situaciones especiales	Cambio institución	
entransis anno est estado (1909-1909) en la compaña de la propertira del la propertira de la propertira del la p	Modificación académica	
Informe académico	Estado etapa	Resultado de la evaluación al informe

Las variables se encuentran en una base de datos relacional y se necesita una revisión de esta para poder extraer muestras, transformarlas y poder analizarlas.

A continuación se presenta un modelo relacional de las variables.



# 3. Descripción de metodología

En la Subdirección de Proyectos de Investigación existe información respecto de los proyectos adjudicados, la cual se recolecta a través de los procesos de postulación, evaluación, adjudicación y seguimiento técnico. A partir de esta información histórica, se buscará identificar las variables que puedan incidir en el incumplimiento académico de un proyecto y de esta manera diseñar un modelo de clasificación de riesgo.

Esta información se tratará de manera anónima para resguardar la confidencialidad de los/as investigadores/as, para estos efectos se considera la transformación de las variables de identificación originales (RUT, folio) a una nueva variable de identificación para efectos de procesamiento de la información.

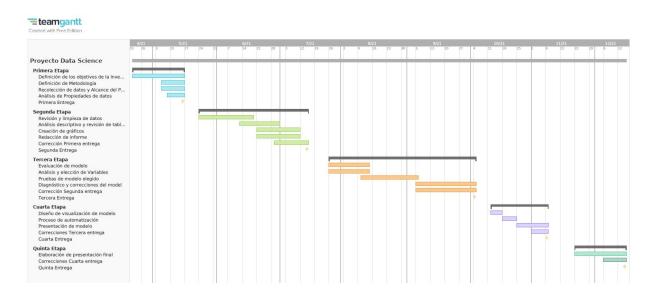
Para abordar este proyecto se utilizará el método CRISP-DM (Cross Industry Standard Process for Data Mining), que desglosa el proceso en seis fases: 1) comprensión del negocio, 2) comprensión de los datos, 3) preparación de los datos, 4) modelado, 5) evaluación de los resultados y 6) puesta en marcha. En las primeras etapas, los esfuerzos estarán puestos en conocer y comprender los mecanismos de control y seguimiento de los proyectos adjudicados, para lograr identificar las variables que pueden ser utilizadas para evaluar el riesgo de incumplimiento. Una vez identificadas las variables, se procederá a la preparación de los datos para su posterior análisis y modelación. Finalmente, se evaluarán los resultados respecto de los objetivos iniciales y la aplicación de la herramienta por parte de los profesionales de la Subdirección.

Los datos necesarios para desarrollar este proyecto serán obtenidos directamente desde la Subdirección. Estos se encuentran almacenados en una base de datos institucional y el periodo disponible es desde el año 1991 a la fecha. En este momento, se cuenta con la autorización para llevar a cabo esta iniciativa y utilizar los datos disponibles.



#### 4. Carta Gantt

A continuación un cronograma con las principales actividades consideradas en el proyecto.



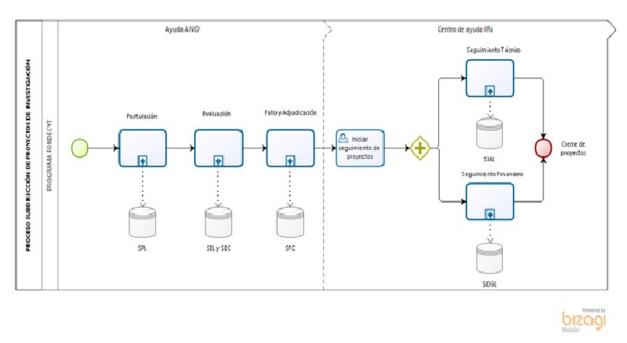
#### 5. Anexo

Se incorporó la carta gantt como se sugirió en la primera entrega.

#### SEGUNDO REPORTE

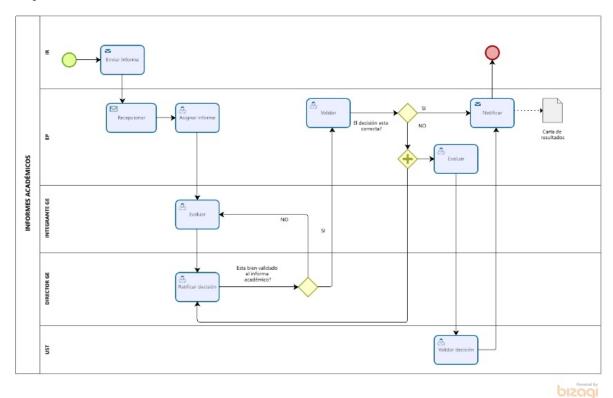
# 1. Comprensión del negocio

El ciclo de un proyecto que postula a los instrumentos de FONDECYT de la ANID se gráfica en la siguiente imagen. Se inicia con el proceso de postulación, seguido por la evaluación y posterior adjudicación. Si un proyecto resulta adjudicado, entonces entra a un proceso de seguimiento, el cual se estructura por dos aspectos: el aspecto técnico y el aspecto financiero. En este trabajo nos acotaremos al seguimiento técnico.



Parte de la evaluación técnica incluye la elaboración y entrega de un informe académico, el cual es evaluado por la ANID, y a partir de su resultado se puede clasificar el proyecto como 'aprobado', 'rechazado' o 'en

proceso'. A continuación se presenta un flujo con los detalles respecto de la revisión y fallo de los aspectos comprometidos.



# 2. Comprensión de los datos

Los datos están estructurados en nueve tablas, todas disponibles en formato excel. A continuación, se identifica cada tabla, con la cantidad de variables y registros que contienen. Previamente, cada tabla fue innominada a requerimiento de la Institución. En total existen 55 variables únicas. La *primary key* de todas las tablas corresponde al código que identifica a cada proyecto, denominado cod\_folio.

Nombre tabla	Número de variables	Número de registros
Data general	25	14.850
Etapa	8	47.253
Bioetica	11	6.010
Disciplinas	13	4.093
Miembros	8	3.198
Monto	5	14.874
Situacion especial	13	4.221
$Cambios\_a$	9	40.741
Cambios_b	8	40.083

En la siguiente figura se muestra un modelo relacional para los datos.

#### ge\_miembros cambios\_disciplinas data\_gral cod\_rut Int cod\_folio Int cod\_folio Int gl\_disciplina String cod\_rut Int cod\_disc\_nueva Int String gl\_grup\_est c\_t\_relac Int c\_est\_proyecto Int gl\_miembro String cod\_rut c\_region\_IR Int Int f nacimiento Date c\_disciplina Int c\_disciplina Int Date f\_ini\_vge Int Int c\_region\_ejecucion c\_grup\_nuevo Date f\_fin\_vge c region institucion Int c grup Int Char sexo Date gl\_nacion String f\_act\_disc String String gl\_est\_proy disc\_nueva carta\_notas String ge\_nuevo String gl\_tiproy cod\_folio Int agno\_concurso Int gr\_rel\_disc Int Int c\_est\_proyecto f\_ini\_proy Date disciplina String Int c\_t\_proyecto f\_fin\_proy Date String ge gl\_grup\_est String f\_nacimiento Date fecha carta Date bioetica Int agno\_concurso Int puntaje\_proy cod\_folio Int Char sexo nolugar Int Int c\_t\_proyecto duracion String puntaje\_corte Int gl\_grup\_est String String titulo String gl\_est\_bioetica grupo\_estudio String situaciones\_especiales Int agno\_concurso disciplina String cod\_folio Int nom\_instit String institucion String Int c\_t\_proyecto fac\_instit String facultad String gl\_grup\_est String f\_revisado Date String depto\_unidad gl\_est\_situacion String f\_act\_bio Date sector\_aplicacion String gl\_t\_situacion String Date f\_ini\_proy ppto\_asig\_miles Int Date f\_fin\_proy f\_fin\_proy Date f\_ini\_situacion Date hist\_etapa monto\_solicitado agno\_etapa Int cod\_folio Int Int agno\_concurso Int cod\_folio Int c\_t\_proyecto nom\_instit String c\_t\_proyecto Int String gl\_est\_etapa titulo String c\_est\_proyecto Int gl\_grup\_est String Char sexo agno concurso Int Date f est etapa Int f\_fin\_proy Date Int agno\_etapa duracion String

Inicialmente trabajaremos con dos tablas, una que contiene los datos generales del proyecto denominada data\_gral y otra llamada etapa, que incluye datos específicos sobre el avance del proyecto.

- La tabla data\_gral incluye las siguientes variables: año proyecto, duración, fecha de término, tipo de concurso, disciplina, universidad, entre otras.
- La tabla etapa incluye las siguientes variables: fecha actualización del estado de etapa, el estado (aprobado, rechazado o en ejecución), entre otras.

#### 3. Preparación de los datos

#### 3.1 Carga y limpieza de datos

Se utilizaron las siguientes funciones para la carga y limpieza de datos:

- Carga de datos : readxl::read\_excel
- Visualización formato variables : dplyr::glimpse
- Visualización de datos faltantes : naniar::vis\_miss

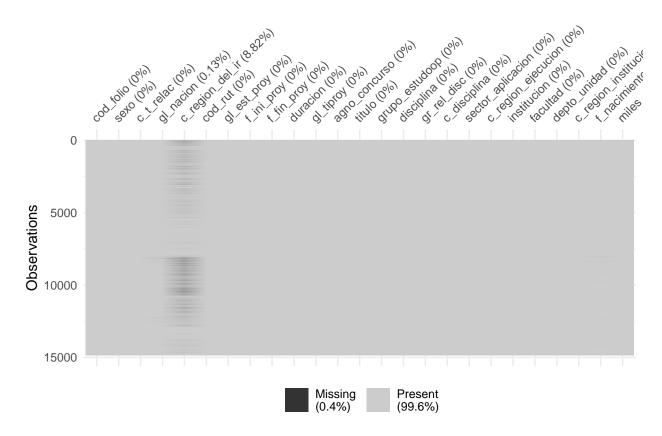
Los principales problemas detectados en la limpieza y su solución se presentan a continuación:

Problema	Solución
Variables carácter cargan como numérica	Se aplica función as.character
Nombres campos con espacios	Se aplica función janitor::clean_names
Entradas con datos faltantes	Se aplica na.omit

#### 3.1.1 Limpieza tabla Data General

A continuación se muestra el retorno de las funciones dplyr::glimpse y naniar::vis\_miss aplicadas a la tabla data\_gral después de la limpieza.

```
## Rows: 14,850
## Columns: 25
                                                                                   <chr> "1061", "1062", "1063", "1064", "1065", "1066", "~
## $ cod folio
## $ sexo
                                                                                   ## $ c t relac
                                                                                   <chr> "CHILE", "CHILE
## $ gl_nacion
                                                                                   <chr> NA, NA, "13", "12", "13", NA, "13", "13", "13", "~
## $ c region del ir
## $ cod rut
                                                                                   <chr> "1978", "1910", "1256", "3501", "1614", "1576",
                                                                                   <chr> "APROBADO", "APROBADO", "APROBADO", "APROBADO", "~
## $ gl_est_proy
## $ f_ini_proy
                                                                                   <dttm> 2006-03-15, 2006-03-15, 2006-03-15, 2006-03-15, ~
## $ f_fin_proy
                                                                                   <dttm> 2009-03-15, 2008-03-15, 2009-03-15, 2010-03-15, ~
## $ duracion
                                                                                   <dbl> 3, 2, 3, 4, 3, 3, 4, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 3, 3, 4~
## $ gl_tiproy
                                                                                   <chr> "REGULAR", "REGULAR", "REGULAR", "REGULAR", "REGU-
                                                                                    <dbl> 2006, 2006, 2006, 2006, 2006, 2006, 2006, 2006, 2~
## $ agno_concurso
## $ titulo
                                                                                    <chr> "ESTUDIO DE LA RESPUESTA A EMBUTICION DE ACEROS D~
                                                                                   <chr> "INGENIERIA 1", "CS. ECONOM/ADMI", "SOCIOLOGIA CS~
## $ grupo_estudoop
## $ disciplina
                                                                                    <chr> "INGENIERIA DE MATERIALES", "FINANZAS", "CAMBIO S~
                                                                                   ## $ gr_rel_disc
                                                                                   <chr> "86", "217", "164", "159", "43", "93", "36", "36"~
## $ c_disciplina
## $ sector_aplicacion
                                                                                   <chr> "TECNICAS DE MANUFACTURAS Y DE PROCESOS.", "CONOC~
                                                                                   <chr> "13", "13", "13", "12", "13", "13", "13", "13", "~
## $ c_region_ejecucion
                                                                                    <chr> "UNIV.DE SANTIAGO DE CHILE", "UNIV.ADOLFO IBANEZ"~
## $ institucion
                                                                                    <chr> "FAC.DE INGENIERIA", "ESCUELA DE NEGOCIOS-SANTIAG~
## $ facultad
                                                                                    <chr> "DEPTO.ING. METALURGICA", "ESCUELA DE NEGOCIOS-SA~
## $ depto_unidad
## $ c region institucion <chr> "13", "13", "13", "12", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13", "13"
```



Notar los siguientes aspectos relevantes: a) que en total se identificaron 14.850 proyectos para el periodo 2006-2021, b) que pueden ser clasificados por tipo de proyecto gl\_tiproy (iniciación, postdoctorado y regular), y c) que la duración de cada uno puede variar entre uno y cuatros años, los cuales denominaremos etapas. <sup>1</sup>

### 3.1.2 Limpieza tabla Etapa

La tabla etapa incluye tantas entradas con el mismo número de folio como años de duración del proyecto. Por ejemplo, un mismo proyecto puede aparecer hasta cuatro veces (duró cuatro años) en dicha tabla, con dos entradas 'en ejecución', una 'rechazado' y otra 'aprobado', pero todas con diferentes fechas de actualización. Es por ello, que primero se tuvo que eliminar todos excepto el último registro por código de folio. Y también eliminar las filas con datos faltantes, porque no se sabe si esos proyectos se repiten dentro de la tabla pero para otro año.

Además, fue necesario re-clasificar las categorías que toma la variable gl\_est\_etapa, dado que tiene 24 categorías y estas no son informativas por si mismas. De este modo, la nueva variable etapas\_agrupadas solo toma tres valores APROBADO, RECHAZADO o EN PROCESO. Se entenderá por:

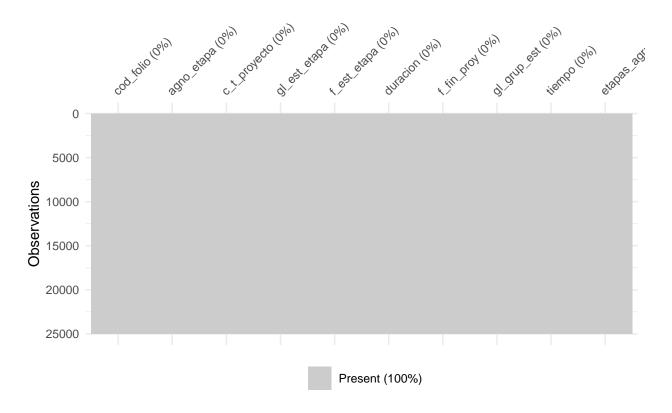
- APROBADO: cumple con las exigencias académicas establecidas en conformidad a las bases del concurso.
- RECHAZADO: no cumple con las exigencias académicas establecidas en conformidad a las bases del concurso, por lo tanto, se exigen rectificaciones que puedan cambiar esta situación.
- EN PROCESO: aquellos proyectos vigentes que se encuentran en ejecución, cuyo informe académico se encuentra recibido o en evaluación.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Recordar que la tabla etapa actualiza el estado del proyecto anualmente

Por último, se añade una columna tiempo que equivale a la diferencia de tiempo límite inicial del proyecto menos el tiempo que tomó el proyecto en terminar.

A continuación se muestra el retorno de las funciones dplyr::glimpse y naniar::vis\_miss aplicadas a la tabla etapa después de la limpieza.

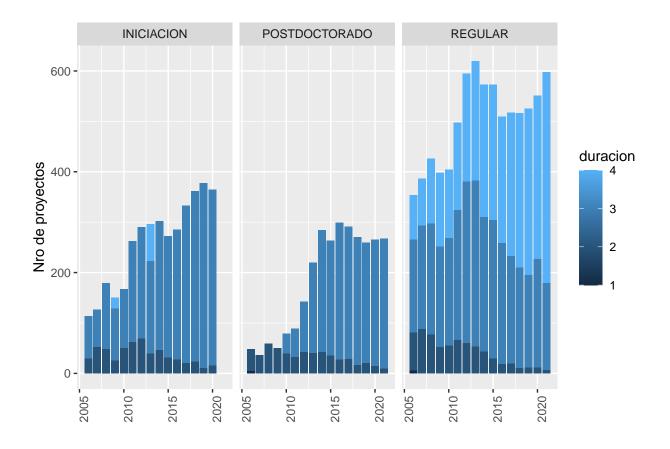
```
## Rows: 25,016
## Columns: 10
## $ cod folio
                                                                           <chr> "1061", "1061", "1061", "1062", "1062", "1063", "1063~
## $ agno_etapa
                                                                           <dbl> 2006, 2007, 2008, 2006, 2007, 2006, 2007, 2008, 2006,~
                                                                           ## $ c_t_proyecto
## $ gl_est_etapa
                                                                           <chr> "APROBADA", "APROBADA", "APROBADA", "APROBADA", "APRO
                                                                           <dttm> 2007-05-07, 2008-04-11, 2009-04-14, 2007-05-07, 2012~
## $ f_est_etapa
                                                                           <dbl> 3, 3, 3, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 3, 3, 3, 3, 3, 3, ~
## $ duracion
## $ f_fin_proy
                                                                           <dttm> 2009-03-15, 2009-03-15, 2009-03-15, 2008-03-15, 2008-
                                                                           <chr> "INGENIERIA 1", "INGENIERIA 1", "INGENIERIA 1", "CS. ~
## $ gl_grup_est
                                                                           <drtn> 678 days, 338 days, -30 days, 313 days, -1453 days, ~
## $ tiempo
## $ etapas_agrupadas <chr> "APROBADO", "A
```



Luego de la limpieza, la tabla etapa está lista para ser usada más adelante.

# 4. Análsis exploratorio

Primero, se grafican las variables de la tabla data\_gral que se creen importantes, con la finalidad de ver cómo se relacionan entre sí. Estas son el número total de proyectos por año, desagregados por tipo de proyecto y duración.



Luego, mirando sólo la tabla etapa, se quiere conocer la frecuencia según la clasificación estado de proyecto. Esto es:

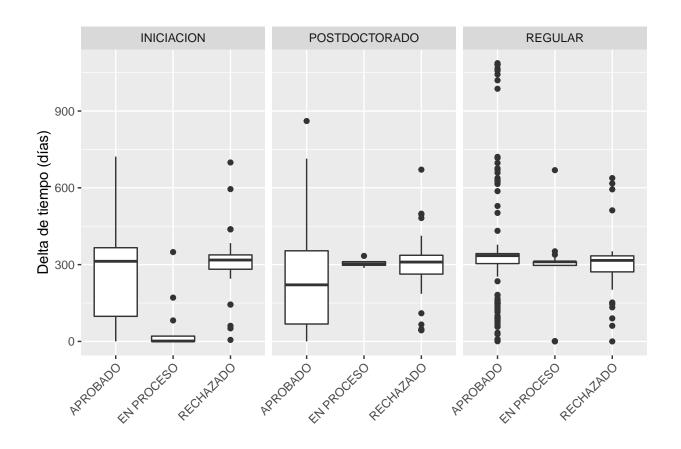
Var1	Freq
APROBADO	10189
EN PROCESO	173
RECHAZADO	642

En este punto, se ha extraído información relevante sobre ambas tablas por separado, pero ha llegado el momento de unirlas y responder preguntas más interesantes. Entonces, se crea una nueva tabla llamada etapas\_gral, que es el resultado de un *inner\_join* entre data\_graly etapa. La nueva tabla de análisis contiene 10.404 proyectos.

Verificación de supuestos:

1. Los proyectos en la categoría de rechazado se exceden en la duración oficial del proyecto.

Para verificar el supuesto, se realizó una gráfica del delta de tiempo desde el término de la última etapa del proyecto versus la fecha de termino del proyecto. Tiempo estimado en días. Además, se muestran los principales estadísticos de resumen.



gl_tiproy	etapas_agrupadas	$mean\_tiempo$	$\max\_{tiempo}$	$std\_tiempo$
INICIACION	APROBADO	304.67568	722	225.61522
INICIACION	EN PROCESO	46.07143	349	99.53157
INICIACION	RECHAZADO	310.07692	699	151.36893
POSTDOCTORADO	APROBADO	266.60684	861	220.01477
POSTDOCTORADO	EN PROCESO	306.50000	334	19.77372
POSTDOCTORADO	RECHAZADO	294.82857	671	138.42124
REGULAR	APROBADO	341.77620	1087	169.83027
REGULAR	EN PROCESO	286.83784	669	117.39878
REGULAR	RECHAZADO	305.00000	638	125.81345

Este supuesto no muestra una clara relación entre exceso en el tiempo de fin de proyecto, dado que muchos proyectos aprobados exceden por mucho la fecha límite.

2. La macro-zona de Chile influye en la posibilidad de caer en incumplimiento.

Para verificar la hipótesis, se caracterizaron las regiones de ejecución del proyecto en cuatro zonas. La tabla de análisis contiene 10.404 proyectos y se presenta a continuación.

	norte	centro	centro-sur	sur
APROBADO	322	7393	1378	1096
EN PROCESO	6	126	23	18
RECHAZADO	20	453	100	69

De los datos obtenidos no se puede concluir que la pertenencia del proyecto a una macro-zona particular influya en un posible incumplimiento.

#### 3. ¿El incumplimiento Será una función del tiempo?

Para evaluar esta hipótesis, los proyectos fueron desagregados por estado y año. A continuación se presenta una tabla con el porcentaje de proyectos aprobados, rechazados y en proceso, por año.

	APROBADO	EN PROCESO	RECHAZADO
2006	0.3	0.0	0.0
2007	1.4	0.0	0.2
2008	4.3	0.0	1.6
2009	5.3	0.0	2.0
2010	5.5	0.0	2.0
2011	5.5	0.0	3.1
2012	6.7	0.0	2.5
2013	7.9	0.0	2.3
2014	9.2	0.0	3.6
2015	9.8	0.0	8.7
2016	10.7	0.6	10.6
2017	9.6	2.9	15.3
2018	9.5	7.5	17.6
2019	7.9	29.5	16.7
2020	6.5	59.5	13.9

En el periodo de análisis 2006-2020, se observa que el porcentaje de proyectos rechazados se va incrementando, concentrándose la mayor cantidad entre 2005 y 2020. Será relevante considerar este elemento en las siguientes etapas del proyecto, ya que pueden existir cambios en los procesos de evaluación que se deberían tener en cuenta.

#### 4. Siguientes pasos

Avanzar en la construcción del panel de datos con todas las variables que puedan ayudar a explicar y predecir el incumplimiento de los proyectos de investigación.