



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 –2013
Axa prioritară: “Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/57/1.3/S/36525

Domeniul major de intervenție: 1.3 “Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

Titlul proiectului: „DE LA DEBUT LA SUCCES” – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 1: Universitatea Politehnica București

„DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”

- prezentare proiect -

Proiectul este implementat de Ministerul Educației Naționale în parteneriat cu:

P1 – Universitatea POLITEHNICA din București

P2 – Centrul de pregătire în informatică, București

P3 – Fundația EUROED Iași

P4 – Fundația Centrul Educația 2000+ București

P5 – Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământ



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOS DRU

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea inserției profesionale și creșterea calității activității didactice a debutanților din învățământul preuniversitar prin dezvoltarea unui sistem național coerent coeziv și sustenabil de asistare în stagiatură.

Obiectivele specifice ale proiectului vizează:

1. Crearea cadrului de reglementare pentru noile profesii în educație (mentor de inserție profesională și formator de mentor) prin elaborarea standardului ocupațional, a standardului de formare profesională și a programului de formare acreditat
2. Asigurarea accesibilității, eficienței, transparenței și sustenabilității ulterioare a proiectului prin crearea platformei ITC
3. Finalizarea până la sfârșitul primului an de proiect a procesului de certificare a 24 de formatori de mentori și de derulare a programului de pregătire pentru minim 360 de mentori de inserție profesională
4. Asistarea în stagiatură a minim 1440 de debutanți de diferite specializări
5. Revizuirea și ameliorarea sistemului de asistare în stagiatură pilotat prin proiect și elaborarea de propuneri și recomandări de politici educaționale rezultate din studiul realizat în cei trei ani de implementare a proiectului și ca urmare a vizitei de studiu
6. Dezvoltarea, până la sfârșitul proiectului, a capacității instituționale pentru 8 centre echilibrat distribuite teritorial, pentru a se asigura condițiile pentru continuarea programului după încetarea finanțării prin proiect

Pe termen mediu și lung **proiectul va contribui la:**

- îmbunătățirea cooperării dintre instituțiile de învățământ superior și sistemul de învățământ preuniversitar pentru asigurarea continuității între formarea inițială și formarea continuă a personalului didactic



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

- adaptarea sistemului de educație și formare la noile cerințe de calificare pe piața a forței de muncă și creșterea competitivității forței de muncă din domeniul educației din România
- ameliorarea rezultatelor la examenul de definitivare în învățământ
- atragerea, motivarea și creșterea ratei de inserție a debutanților în învățământul preuniversitar
- dezvoltarea sentimentului solidarității și reducerea tensiunilor dintre generațiile de cadre didactice, cu impact pozitiv asupra culturii organizaționale a școlii
- crearea unor oportunități de evoluție în carieră pentru cadrele didactice prin dezvoltarea noilor profesii: formator de mentor și mentor de inserție profesională
- mobilitate ascendentă prin acces la competențe ce permit progresul în carieră pentru cadrele didactice cu experiență
- consolidarea capacității administrative a unităților/instituțiilor din sistemul de învățământ preuniversitar prin pregătirea metodologică a cadrelor didactice din aceste unități/instituții pentru implementarea sistemului de formare continuă pentru debutanți
- eficientizarea aplicării procedurilor administrative și de evaluare existente prin gestionarea bazelor de date încărcate pe platforma ITC

În cadrul parteneriatului, Universitatea POLITEHNICA București este o instituție de învățământ prestigioasă cu o bogată activitate internațională și cu o vastă experiență și expertiză recunoscută în domeniul proiectelor educaționale, inclusiv a celor în domeniul mentoratului. Universitatea POLITEHNICA din București a coordonat și monitorizat mai multe activități specifice proiectului, individual sau în parteneriat. Astfel, Partenerul 1 a elaborat planul de implementare al proiectului, în urma aprobării restructurării desfășurării acestuia din februarie 2013.

În calitate de responsabil de dezvoltarea programului de formare a mentorilor de inserție profesională și monitorizarea desfășurării programului de formare, Universitatea POLITEHNICA din București a



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

stabilit criteriile de selecție a celor 15 experți, membri ai grupului de lucru (GL) pentru elaborarea curriculum-ului specific formării Mentorilor de Inserție Profesională (MIP) – A6, a constituit și coordonat activitatea acestui GL – A9, realizând concepția întregului program de formare, de la structură la proiectarea modulelor - A13 și constituind un grup de lucru cu înaltă expertiză în pregătirea dosarului - A19 și acreditarea efectivă a programului de formare a mentorilor de inserție profesională – A20. Acest grup de lucru a realizat documentația necesară și a întocmit dosarul de acreditare a programului de formare de către Direcția de Formare Continuă a Personalului din Învățământul Preuniversitar, din cadrul Ministerului Educației Naționale.

În sprijinul realizării programului de formare, Partenerul 1 a selectat 24 de formatori de mentori, cadre didactice cu competențe și experiență recunoscute în sistem – A15. În acest context a fost valorificat lucrul pe echipe distincte, precum și în grup extins la nivel național, în cadrul întâlnirilor de lucru a celor 24 de formatori de mentori (15 din cadrul vechiului grup de lucru la care s-au adăugat 9 cadre didactice cu expertiză deosebită care au optimizat propunerea de program inițială), în stagii de câte 2 zile – A17, activitate coordonată tot de către Partenerul 1.

Universitatea POLITEHNICA din București a coordonat la nivel național derularea programului de formare a MIP, în perioada septembrie – octombrie 2013 (A33) în 8 centre regionale – Turnu Severin, București, Miercurea Ciuc, Pitești, Constanța, Satu Mare, Iași, Arad, repartizate echilibrat la nivel național – (A28), cumulând un număr de 400 de participanți (A27) .



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Fotografie realizată în cadrul programului de formare în Centrul Miercurea Ciuc



Fotografie din cadrul programului de formare desfășurat la Turnu Severin



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Fotografie realizată în cadrul programului de formare



Fotografie realizată în cadrul programului de formare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

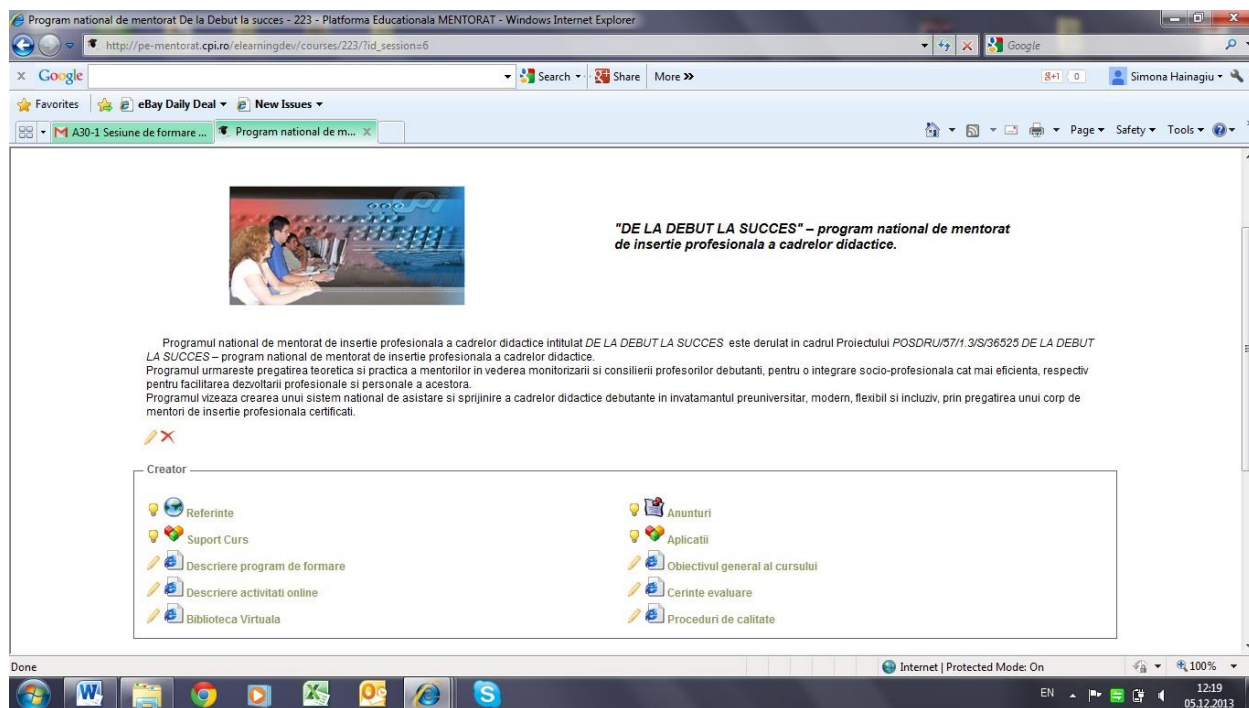


Ca instrument de susținere a desfășurării programului de formare Partenerul 2 – Centrul de Pregătire în Informatică, a realizat, în colaborare cu Universitatea POLITEHNICA din București, o platformă de instruire online pentru a cărei bună funcționare au fost desfășurate mai multe activități, precum:

- elaborarea ghidului de utilizare a platformei ITC - A 21
- digitalizarea materialelor de instruire online pentru MIP – A22
- încărcarea secțiunii de formare e-learning a platformei electronice – A23
- administrarea software-ului platformei electronice suport a proiectului – A25
- managementul utilizării platformei electronice suport a proiectului – A26

Prin aceste contexte de lucru, partenerul 2 a realizat instruirea formatorilor de mentori pentru utilizarea platformei electronice suport în activitățile de formare de tip blended learning.

Structura generală a platformei e-learning



Platforma e-learning a reprezentat mediul virtual de învățare care a reunit în diverse sarcini de formare cei 400 de cursanți selectați pentru participarea în programul de formare – A27 și cei 24 de experți formatori de mentori, instruiți pentru desfășurarea activităților de tip blended learning, cumulând sesiuni de formare față în față și online – A30.

Platforma a fost dezvoltată pentru a susține activitatea de mentorat și de desfășurare a procesului de învățare la distanță, prin oferirea unor instrumente adecvate scopurilor de învățare asumate. Astfel, pe platformă au fost încărcate materialele suport pentru cursurile programului de formare, alături de materiale - resursă suplimentare, o bibliotecă virtuală, alături de aplicațiile pe care cursanții le-au efectuat în cadrul procesului de evaluare pe parcurs.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Secțiunea materiale suplimentare încărcate pe platformă

Support Curs - 223 - Platforma Educativă MENTORAT - Windows Internet Explorer

http://pe-mentorat.cpi.ro/elearningdev/main/newscom/lp_controller.php?action=view&lp_id=1&pcidReq=223

Google

Favorites eBay Daily Deal New Issues

A30-1 Sesiune de formare... Support Curs - 223 - Plat...

Pagina cursului

Support Curs

Expunere

Introducere

MODUL 1. Mentoratul de inserție profesională

Tema 1. Standarde de calitate în profesionalizarea pentru cariera didactică

material de curs

Tema 2. Mentorul de inserție profesională: statut, competențe, funcții

material de curs

Resurse M1

Codul deontologic al profesiei de profesor

Titlul proiectului: „DE LA DEBUT LA SUCCES” – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”
Beneficiar: Ministerul Educației Naționale, Partener 1: Universitatea Politehnică București

Modul 1- Resursă suplimentară

Competențele profesorului European

COMPETENȚE	DESCRIPTORI
1. Competențe de organizare instituțională	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de a participa la lucrul în grup; ✓ de a organiza activități cu diferite clase școlare; ✓ de a favoriza stabilirea unor acorduri înăuntrul instituției școlare; ✓ de a organiza timpul, spațiul, resursele de care dispune o școală; ✓ de a colabora cu alți profesori în realizarea unor...

Done

Internet | Protected Mode: On

11:25 11.12.2013

Structura de realizare a aplicațiilor de către mentorii participanți la programul de formare



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013

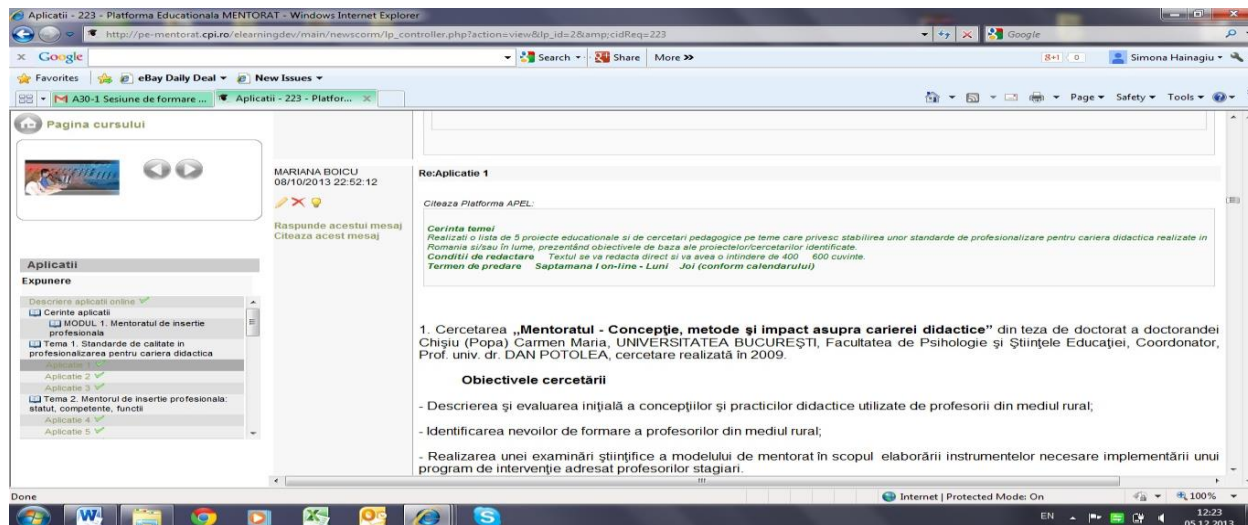


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

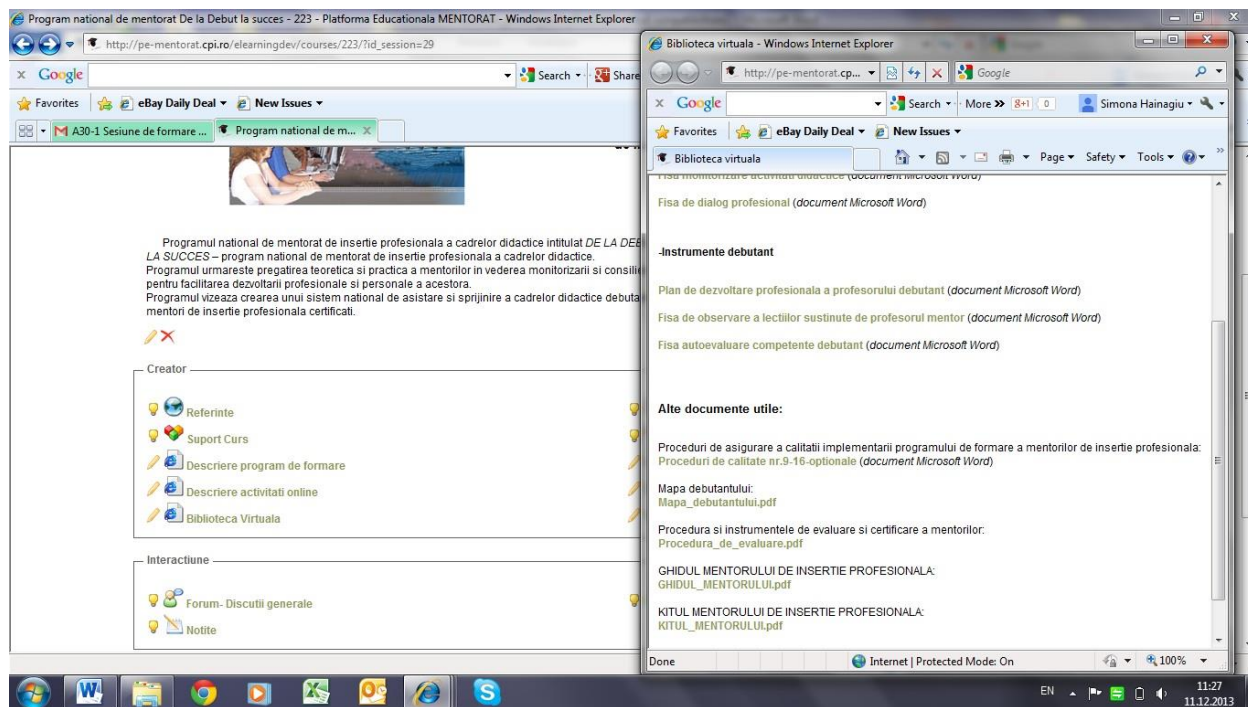


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Biblioteca virtuală – secțiune resursă în cadrul platformei e-learning





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Comunicarea cu participanții la programul de formare a fost o constantă a întregului proces, susținută în general prin intermediul platformei e-learning, prin secțiunile de form general, forum pe module și chat.

Aplicațiile de tip wiki au susținut colaborarea între cursanți pentru realizarea unor sarcini comune.

Secțiunea de forum a platformei e-learning

GENERAL				
Forum	Subiecte	Mesaje	Ultimul mesaj	Actiune
Discutii Generale	1	15	14/11/2013 09:07:01 De MONICA MARES	
Forum discutii aplicatii modul 1	1	79	28/10/2013 07:53:58 De ION ALBU	
Forum discutii aplicatii modul 2	1	159	10/11/2013 14:43:46 De JANETA BORANDA	
Forum discutii aplicatii modul 3	1	51	13/11/2013 22:25:08 De MARCEL POROF	
REGULAMENT				
Forum	Subiecte	Mesaje	Ultimul mesaj	Actiune
Regulament General, Mod de folosire al forumului	1	1	24/06/2013 18:48:53 De Platforma APEL	

Realizate atât online, cât și față în față, evaluarea impactului programului de formare, cât și a calității percepute a acestuia au constituit puncte de interes pentru Partenerul 1, coordonatorul acestor activități: derularea follow-up-ului în 8 centre regionale de desfășurare a programului de formare (A39) și aplicarea procedurilor de asigurare a calității implementării programului de formare a MIP (A43).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Rezultatele obținute în urma aplicării procedurilor de asigurare a calității în cele 8 centre regionale de desfășurare a programului de formare au indicat o percepție pozitivă a programului de către cursanți. Astfel, acest program:

- și-a atins finalitățile din punctul de vedere al competențelor vizate;
- a asigurat interdependențele dintre competențele vizate;
- a răspuns așteptărilor cursanților din punctul de vedere al competențelor vizate.

La nivelul tuturor centrelor de formare rezultatele înregistrate la completarea acestor proceduri indică un grad de satisfacție înalt al cursanților, în momentul finalizării activităților față în față.

Ilustrând pe eșantionul datelor specifice centrului de la Satu Mare, putem concluziona că în privința așteptărilor participanților legate de Modulul 1, pe primul loc s-au situat așteptările legate de sistemul de competențe necesare unui mentor și de modele de intervenție pentru dezvoltarea competențelor de autorefecție, obiectiv de maximă relevanță pentru program, care a fost atins eficient. În privința Modulului 2, toate așteptările au fost satisfăcute, atât din perspectivă teoretică, cât și practică: pe primul loc s-au situat așteptările legate de descrierea și analizarea procesului de mentorat, obiectiv extrem de important pentru evidențierea procesualității în mentorat și care a fost atins eficient. În privința Modulului 3, pe primul loc la așteptările de ordin teoretic s-a situat cunoașterea strategiilor de evaluare și monitorizare a evoluției profesionale a profesorului debutant, iar la așteptările de ordin practic achizițiile legate de consilierea profesorului debutant în diferite situații de criză. Considerăm ambele aspecte referențiale și critice, iar răspunsurile oferite de cursanți dovedesc satisfacerea acestor așteptări la nivele calitative înalte.

Desfășurate în luna noiembrie 2013 cu scopul abordării sustenabilității proiectului, sub coordonarea Ministerului Educației Naționale în colaborare cu Partenerul 1, Universitatea POLITEHNICA din București, atelierele de lucru au reunit 60 de cadre didactice (12 monitori și 48 de persoane resursă din instituții din sistemul de învățământ).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Fotografie realizată în cadrul atelierelor de lucru – Predeal, noiembrie 2013





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Aceste ateliere au vizat dezbaterea unor teme de actualitate din domeniul mentoratului (învățarea experiențială prin mentorat, analiza nevoilor de formare a profesorilor debutanți, nevoia de schimbare a procesului de predare-învățare-evaluare) și au fost conduse de către prof.univ.dr. Emil Paun, prof.univ.dr. Ioan Neacsu, prof.univ.dr. Liliana Ezechil, prof.univ.dr. Marin Manolescu, conf.univ.dr. Vasile Molan, conf.univ.dr. Mihai Mircescu (A38).

Fotografie realizată în cadrul atelierelor de lucru – Predeal, noiembrie 2013





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Fotografie realizată în cadrul atelierelor de lucru – Predeal, noiembrie 2013



Partenerul 1, Universitatea POLITEHNICA din București a organizat și planificat stagiile de formare a mentorilor (A31), a proiectat și realizat procedurile și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor (A32), a desfășurat activitatea de evaluare și certificare a mentorilor formați (360 de mentori certificați) (A34) și a dezvoltat toate instrumentele necesare mentorilor pentru asistarea debutanților pe parcursul stagiului de mentorat – elaborarea kit-ului mentorului (A29), elaborarea mapei debutantului (A35).

Activitatea de evaluare a celor 360 de mentori certificate (A34) s-a desfășurat în centrele de formare, cu sprijinul unor comisii compuse din experți formatori de mentori și reprezentanți ai CNFP, în două sesiuni diferite – 16 noiembrie 2013 și 7 decembrie 2013 – sesiune care a avut loc la București. În cadrul acestor sesiuni, participanții la programul de formare au primit setul de 8 materiale suport în format tipărit cumulând:

1. Suport de curs Modulul I
2. Suport de curs Modul II
3. Suport de curs Modul III
4. Kitul mentorului
5. Ghidul mentorului
6. Mapa debutantului
7. Proceduri de asigurare a calității implementării programului de formare a mentorilor de inserție profesională
8. Procedura și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor

Setul de 8 materiale suport tipărite





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



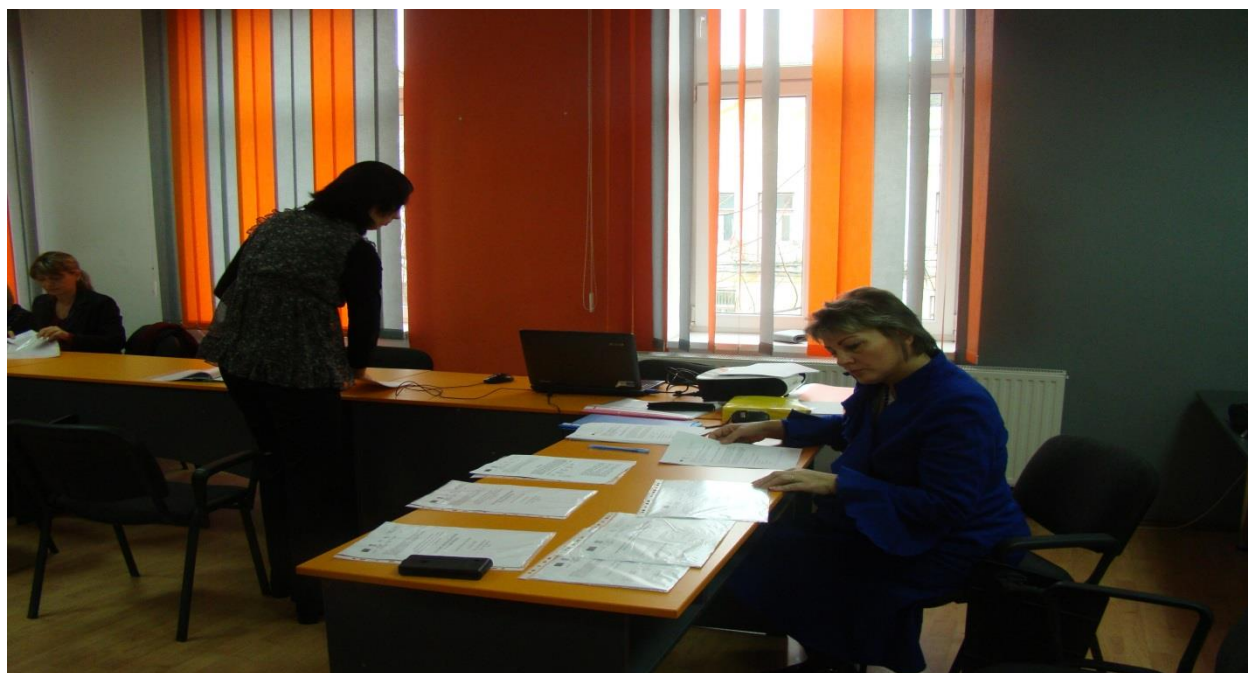
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Fotografie realizată în cadrul sesiunilor de evaluare a participanților la programul de formare





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOS DRU

Fotografie realizată în cadrul sesiunilor de evaluare a participanților la programul de formare



În vederea realizării stagiilor de mentorat, un număr de 917 profesori debutanți din toate județele au fost selectați pentru a fi incluși în programul de asistare (A36).

Pe tot parcursul procesului de asistare a debutanților, mentorii de inserție profesională sunt sprijiniți de către experții formatori de mentori prin intermediul platformei online în cadrul activității de suport online, realizată de către P1 (A40). În cadrul acestei activități, 6 experți formatori de mentori oferă asistență profesorilor mentori în asistarea profesorilor debutanți pe parcursul stagiaturii de inserție profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

În tot acest timp, se realizează activitatea de asistare a debutanților de către mentori în cadrul unităților de învățământ participante la program (A41), activitate monitorizată de către P3 prin vizite în școli și prin comunicarea online oferită de platforma e-learning dezvoltată (A42).

Vizitele în teren s-au derula pe baza unui program structurat regional și temporal, convenit cu echipa de implementare și au favorizat întâlniri față în față periodice cu mentorii și cu debutanții asistați. Comunicarea on-line s-a desfășurat permanent pe platforma electronică (ITC) a proiectului. Monitorizarea on-line a constat în evaluarea progresului programului de asistență în stagiatură permițând intervenții de corecție acolo unde a fost cazul. Experții au asigurat sprijin în medie pentru 120 – 140 de profesori debutanți și cu mentorii acestora.

Una dintre realizările semnificative ale proiectului vizează modificarea și completarea cadrului de reglementare a sistemului de mentorat de inserție profesională ca urmare a vizitei de studiu și elaborarea și validarea Standardului Ocupațional pentru ocupația “Mentor de inserție profesională” (A44), activitate realizată sub coordonarea P1. Alături de aceasta, proiectul și-a propus elaborarea și validarea Standardului de Formare Profesională (A45) și ameliorarea programului de formare a MIP (A46). Aceste activități vor fi susținute de P5.

În perioada 12-14 decembrie 2013 a avut loc în București, Conferința de închidere a proiectului (A2.3) la care au participat experți formatori de mentori, membri ai echipei de implementare a proiectului, invitați speciali, cadre didactice participante la programul de formare.

Programul conferinței a punctat intervenții ale invitaților speciali, participanți în proiect la diferite tipuri de activități, prezentarea unor lucrări de specialitate în domeniul tematic al proiectului și alte intervenții.

Printre rezultatele semnificative ale proiectului care pot fi considerate puncte solide de sustenabilitate a activităților desfășurate în proiect, putem aminti:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

- Programul acreditat de formare a mentorilor de inserție profesională, care va putea fi derulat pe perioada următorilor 4 ani cu finanțare de la bugetul de stat, favorizând participarea gratuită a tuturor cadrelor didactice interesate de certificare ca mentori de inserție profesională.
- 8 centre de formare a mentorilor de inserție profesională din cele 8 euroregiuni ale țării în care vor avea loc activități de promovare a rezultatelor proiectului
- 16 centre de resurse organizate la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar din alte zone decât cele specific centrelor de formare
- 45 de persoane din cadrul unor instituții de învățământ pregătite pentru continuarea activităților după finalizarea proiectului.