

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES INDUSTRIALES Y
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**FACTORES DE RIESGO EN LA REINCIDENCIA DEL DELITO DE
VIOLACIÓN SEXUAL EN ABUSADORES SEXUALES**

(Estudio realizado en el Establecimiento Penitenciario de Arequipa- 2017)

Tesis presentada por las bachilleres:

STEFHANIE JULIA COAQUIRA CHAMBI

GABY CONDORI PAUCCAR

Para optar el Título Profesional de Psicólogas

Asesora:

DRA. LUANA VÁSQUEZ SAMALVIDES

AREQUIPA- PERÚ

2017

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedicamos a nuestros padres, por ser el pilar fundamental en todo lo que somos, en toda nuestra educación, tanto académica como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

A nuestros hijos por ser el impulso de nuestras vidas para crecer como persona y realizarnos como profesionales.

Finalmente a nuestros maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, impulsándonos en el desarrollo de nuestra formación profesional.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

AGRADECIMIENTOS

A los psicólogos del Establecimiento Penitenciario de Arequipa los cuales nos apoyaron en todo el proceso, brindándonos la información necesaria para realizar esta investigación.

A los docentes de nuestra apreciada Escuela Profesional de Psicología, quienes a lo largo de estos años nos han formado como profesionales.

Las autoras

PRESENTACIÓN

SEÑOR RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN

**SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, RELACIONES
INDUSTRIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

SEÑOR PRESIDENTE DEL JURADO DICTAMINADOR

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO DICTAMINADOR

Tenemos el honor de dirigirnos a ustedes con el propósito de poner a su consideración el presente trabajo de tesis titulada: “Factores de riesgo en la reincidencia del delito de violación sexual en abusadores sexuales, estudio realizado en el Establecimiento Penitenciario de Arequipa- 2017”, el mismo que tras su revisión y dictamen favorable, nos permitirá optar el Título Profesional de Psicólogas.

Arequipa, Octubre del 2017

Bachilleres en Psicología:

COAQUIRA CHAMBI, STEFHANIE JULIA

CONDORI PAUCCAR, GABY

RESUMEN

El Perú es uno de los países que presenta las tasas más altas de denuncias por el delito de violación sexual a nivel mundial y Sudamérica, revelando la precariedad de la situación y la violencia extendida en nuestro país, por esta razón se realizó la presente investigación con el objetivo de analizar los factores de riesgo en la reincidencia por el delito de violación sexual en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Arequipa – 2017, por medio de la “Entrevista para reincidentes en el delito de violación sexual” y la observación sistemática, aplicada a 6 internos que cumplían con los criterios de nuestro estudio; para así poder obtener los datos sobre sus pensamientos, emociones y conductas más resaltantes del abusador sexual, que podrían explicar los factores de riesgo en la reincidencia de este delito, encontrando como resultado factores de riesgo personales y ambientales, seis meses antes de cometer el delito como: pensamientos negativos, altas expectativas, escasas habilidades sociales, elección de amistades inadecuadas, constantes relaciones pasajeras, pensamientos muy frecuentes en el sexo, alto impulso sexual, fantasías sexuales, excesiva pornografía y excesivo consumo de alcohol; problemas de pareja, mal uso del tiempo libre, inestabilidad laboral, inadecuada distribución económica y asistencia a prostíbulos y factores de riesgo personales y ambientales el día de la violación sexual como: distorsiones cognitivas, falta de control de impulsos, consumo de alcohol; presencia de la víctima y circunstancias oportunas.

Para ello se realizó una investigación cualitativa con un enfoque fenomenológico el cual tiene por objetivo describir fenómenos, situaciones, contextos y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se manifieste.

Palabras claves: Abusador sexual, Factores de riesgo, Violación sexual, Reincidencia.

SUMMARY

Perú is one of the countries that has the highest rates of complaints of rape in the world and South America, revealing the precariousness of the situation and widespread violence in our country, for this reason the present investigation was carried out with the objective of analyzing the risk factors in the recidivism for the crime of rape in sexual abusers of the Penitentiary Establishment of Arequipa - 2017, by means of the "Interview for repeat offenders in the crime of rape" and the systematic observation, applied to 6 inmates who met the criteria of our study; in order to obtain data on their thoughts, emotions and behaviors more outstanding of the sexual abuser, which could explain the risk factors in the recidivism of this crime, finding as a result personal and environmental risk factors, six months before committing the crime as: negative thoughts, high expectations, poor social skills, choice of inappropriate friendships, constant passing relationships, very frequent thoughts on sex, high sex drive, sexual fantasies, excessive pornography and excessive consumption of alcohol; problems of couple, poor use of free time, job instability, inadequate economic distribution and assistance to brothels and personal and environmental risk factors on the day of the rape such as: cognitive distortions, lack of impulse control, alcohol consumption; presence of the victim and appropriate circumstances.

For this purpose, a qualitative research was carried out with a phenomenological approach whose objective is to describe phenomena, situations, contexts and important features of any phenomenon that manifests itself.

Keywords: Sexual abuser, Risk factors, Sexual violation, Recidivism.

ÍNDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
PRESENTACIÓN	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
INDICE	vi
INTRODUCCIÓN	ix

CAPÍTULO I LA INVESTIGACIÓN

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
2. OBJETIVOS	4
3. JUSTIFICACIÓN	4
4. ANTECEDENTES	5
5. LIMITACIONES	7
6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	7

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

FACTORES DE RIESGO EN LA REINCIDENCIA DE LA VIOLACIÓN SEXUAL	
1. AGRESIÓN SEXUAL	9
A. Definición	9
B. Un modelo para la compresión de la agresión sexual.....	10
a. Los aspectos biológicos	10

b.	El fracaso de la inhibición	11
c.	Las actitudes socioculturales	11
d.	La pornografía	12
e.	Circunstancias próximas	12
f.	Distorsiones cognitivas	12
g.	Circunstancias oportunas	13
C.	Foco de evaluación para el diagnóstico de agresores sexuales.....	13
a.	Conducta sexual.....	14
b.	Funcionamiento social	14
c.	Distorsiones cognitivas	14
2.	VIOLACIÓN SEXUAL	15
A.	Definición	15
B.	Medios Típicos de la violación sexual.....	16
a.	Fuerza física	16
b.	Amenaza grave	17
C.	Tipología.....	18
D.	Consecuencias de la violación sexual	22
a.	Efectos en lo personal	22
b.	Efectos en la salud.....	23
E.	Ciclo de abuso sexual	23
a.	Ciclo de pre-abuso sexual	24
b.	Ciclo de abuso sexual	27
3.	FACTORES DE RIESGO	30
A.	Factores personales y ambientales.....	30
a.	Factores ambientales externos	31
b.	Factores personales internos	33
c.	Interacción factores personales y familiares	35
B.	Factores predisponentes y precipitantes	35
a.	Los factores predisponentes.....	36
b.	Los factores precipitantes	36
c.	Factores perpetúales.....	37
C.	Señales de los factores de riesgo	38
a.	Señales emocionales	38

b.	Señales cognitivas.....	38
c.	Señales conductuales	38
d.	Señales físicas.....	38
4.	REINCIDENCIA.....	39
	A. Definición	39
	B. Factores asociados a la reincidencia	39

CAPITULO III METODOLOGÍA

1.	TIPO Y MÉTODO	41
2.	SUJETOS.....	41
a.	Criterios	42
3.	INSTRUMENTOS	42
A.	Entrevista a profundidad.....	43
B.	Observación sistemática	45
4.	PROCEDIMIENTO.....	45

CAPITULO IV RESULTADOS

1.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	47
	DISCUSIÓN	59
	CONCLUSIONES	61
	RECOMENDACIONES.....	63
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La violación sexual es un delito que ataca la libertad de las personas en su vida más íntima, una realidad que convive con nosotros cotidianamente causando efectos muy profundos en la salud física y mental, que afecta profundamente al bienestar social de las víctimas, ya que pueden ser estigmatizadas y aisladas por su familia y otras personas por esa causa.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como: “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”, dentro de la violencia sexual se incluye la violación, la cual es definida como la violencia o grave amenaza, obliga a una persona a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías (Código Penal Artículo 170 Violación Sexual).

Según el Observatorio de Seguridad Ciudadana de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en América de Sur, Perú es el segundo país en el que ocurre mayor cantidad de violaciones sexuales después de Bolivia, el tercero es Brasil (Diario la Republica 2017), se hace evidente que Perú tiene la tasa más alta de denuncias por violaciones sexuales, fenómeno extendido en todos los sectores económicos, grupos de edad y espacios urbanos y rurales. Así mismo en el año 2015 en nuestra región

Arequipa se han registrado un total de 421 denuncias, ocupando nuestra región el tercer lugar a nivel nacional, cifras que preocupa a la población arequipeña es que se encuentra dentro de las regiones con las tasas más altas de denuncias por violación sexual del país.

En la actualidad la violación sexual, y con mayor relevancia la reincidencia de los abusadores sexuales, constituyen problemáticas sociales que están en el punto de mira de los medios de comunicación y que preocupan tanto a ciudadanos como a poderes públicos (Craig, Beech y Browne, 2006).

Por este motivo, una buena predicción de la reincidencia sexual es identificar factores de riesgo que causan situaciones de alto riesgo en los abusadores sexuales para evitar que vuelvan a tener una conducta delictiva sexual, es así que en la investigación realizada por Soler y Días (2009) “Delitos Sexuales y Reincidencia” ejecutó un estudio retrospectivo en las prisiones de Cataluña con un número total de 315 sujetos, para realizar la parte cualitativa se entrevistó a nueve sujetos reincidentes, en cuanto a los no reincidentes en libertad condicional, se pudo entrevistar a cinco de los once en total, la información se ha obtenido de las entrevistas realizadas a catorce sujetos, de los cuales nueve han reincidido en delitos sexuales y cinco no han vuelto a reincidir encontrando como resultado que de todas las variables estudiadas, sólo cuatro discriminan entre reincidentes y no reincidentes: la edad en el momento del primer ingreso en prisión, los antecedentes por cualquier tipo de delito, la versatilidad delictiva y el hecho de cumplir condena por más de un delito sexual.

Todas ellas son variables estáticas y tienen que ver con la historia delictiva del sujeto. Así mismo se encontró que las variables dinámicas como la sexualidad, las conductas que aumentan la oportunidad de la agresión sexual, los procesos cognitivos, las emociones y las relaciones con el entorno social son más influyentes para reincidencia sexual.

La finalidad de esta investigación es identificar los factores de riesgo que propician la reincidencia por el delito de violación sexual en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de la ciudad de Arequipa para que en los Centros Penitenciarios se puedan dar las directivas pertinentes y desarrollar programas de

prevención, orientación y tratamiento y reducir al promedio más mínimo los casos de reincidencia puesto que perjudican notablemente al individuo y a la sociedad.

La presente tesis profesional se divide en cuatro capítulos: el primero de ellos contiene el problema de estudio que abarca el planteamiento del problema, objetivos y justificación; el segundo capítulo: desarrolla teóricamente las variables de estudio y nuestra orientación teórica al respecto, el tercer capítulo: presenta los aspectos metodológicos por los cuales ha de investigarse, en el cuarto capítulo presentamos los resultados y finalmente desarrollaremos la discusión, conclusiones y recomendaciones.

La presente investigación titulada “FACTORES DE RIESGO EN LA REINCIDENCIA DEL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL EN ABUSADORES SEXUALES”, estudio que se realizó en el Establecimiento Penitenciario de Arequipa – 2017, con la cual pretendemos obtener el Título Profesional de Psicóloga, habiendo cumplido con las exigencias y requerimientos que nuestra Facultad solicita a los futuros profesionales de la psicología, para la presentación y sustentación de investigación. A la vez, esperamos que los conocimientos aportados sean de utilidad para investigadores interesados en el tema, que presenta aun grandes desafíos a la psicología.

CAPÍTULO I

LA INVESTIGACION: EL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En nuestra sociedad actual la violencia en general, y la violencia sexual en particular, son problemáticas de gran relevancia que inquietan a los ciudadanos y a los poderes públicos (La Fond, 2005).

Según el informe realizado por Mujica Jaris (2011) “Violaciones Sexuales en el Perú 2000-2009”, el país con más alta tasa de denuncias por violaciones sexuales del mundo es Sudáfrica, que registró una tasa de 113.5 por cada 100,000 habitantes, situando al Perú en el puesto 16 a nivel mundial, y entre los “países en desarrollo” ocupa el puesto número 9 con una de las más altas tasas de violación sexual. A nivel de América Latina solamente Surinam, Nicaragua y Jamaica tienen tasas mayores a Perú. Pero si el corte se hace para América del Sur, es evidente que Perú tiene la tasa más alta de denuncias.

Es así que en los últimos 15 años, los delitos de violación de la libertad sexual han representado cada año entre el 2.3% y el 5% de todas las denuncias de delitos a nivel nacional incrementándose considerablemente en los últimos años.

En cuanto a la reincidencia de los abusadores sexuales como grupo es baja ya que se estima a nivel mundial está en torno al 20% (Lösel, 2002; Quinsey, Rice, y Harris, 1995). Así mismo la distribución de la reincidencia es muy heterogénea y

oscila entre aquellos casos de un solo delito conocido, y en el extremo opuesto, los abusadores en serie, que cometan decenas de delitos.

Según cifras de la Policía Nacional del Perú en el año 2007, la violación y otras agresiones sexuales ocupan el tercer lugar entre los delitos más frecuentes, después del robo/hurto y las lesiones. Asimismo ENDES (2013) en “La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar” muestra que el 48% de casos de violación sexual en el Perú no se denuncia por miedo, vergüenza o sentimiento de culpa.

Como se ha podido observar el Perú es uno de los países que presenta las tasas más altas de denuncias por el delito de violación sexual a nivel mundial y Sudamérica, cifras que causan una creciente alarma social en toda la población peruana, revelando la precariedad de la situación y la violencia extendida en nuestro país.

Según el informe realizado por Mujica Jaris (2011) “Violaciones Sexuales en el Perú 2000-2009”, en la última década, se han presentado 63,545 denuncias por violación de la libertad sexual. Es evidente que Lima es la región del país que más denuncias concentra por el gran peso demográfico que tiene respecto al resto del país. Lima es la región que mayor número de denuncias reportó en los últimos 10 años, alcanzando el 38.4% del total, seguido por el departamento de Arequipa que obtuvo el 6% de las denuncias.

A diario los medios de comunicación muestran que nuestra región Arequipa no se encuentra ajeno a esta problemática, es así que la Dirección de Estadística de la PNP revela que durante los años 2011 al 2015 se ha registrado un total de 2425 denuncias por el delito de violación sexual, así mismo solo en el año 2015 se ha registrado un total de 421 denuncias ocupando nuestra región el tercer lugar a nivel nacional. Sin embargo se ha identificado que de la población total de 2600 internos recluidos en el establecimiento penitenciario de Arequipa, 608 están siendo procesados y sentenciados por el delito de violación sexual, número menor al de denuncias registradas. A pesar de haber un buen porcentaje de sentenciados por este delito, la reincidencia es mínima en comparación a otros delitos, ya que en la actualidad se encuentra seis abusadores sexuales reincidentes por el delito de violación sexual.

Si bien es cierto que el establecimiento ofrece programas y talleres multidisciplinarios, son los reincidentes quienes tienen poca intensión en recibir algún tipo de orientación haciendo poca o nula su participación e interés en la mayoría de estos. A pesar de que las leyes son drásticas para sancionar el delito, sigue habiendo gente que todavía reincide precisamente por factores del cual es motivo de nuestra investigación

En nuestro país y más aún en nuestra región, la literatura y las investigaciones en torno al fenómeno de la reincidencia es escasa, así como los factores de riesgo que influyen en esta, dado que no se cuenta aún con suficientes datos acerca de sus vivencias y del mundo subjetivo del abusador.

La violación sexual es un problema poco explorado y con información escasa probablemente, a la significativa cifra oscura (casos que no se denuncian y la escasez de estudios de estimación estadística), debido a lo doloso de la situación para las víctimas. Por ello la sociedad reclama que se dé mayor énfasis a este problema, cumpliéndose con garantías de seguridad para la población, preservando una buena rehabilitación y por tanto cuando salgan en libertad se encuentren en las mejores condiciones posibles para que no se vuelva a cometer el mismo delito.

Es por ello que en esta investigación queremos identificar y analizar los factores de riesgo personales y ambientales que dan lugar a la reincidencia de violación sexual en internos del Establecimiento Penitenciario de Arequipa, para que a partir de ello se puedan elaborar programas de prevención, orientación y rehabilitación en los internos abusadores sexuales, en beneficio de la tranquilidad y de la convivencia social positiva y satisfactoria.

Por lo anteriormente expuesto, nos planteamos la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son los factores de riesgo en la reincidencia por el delito de violación sexual en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Arequipa – 2017?

2. OBJETIVOS

A. Objetivo General

Analizar los factores de riesgo en la reincidencia por el delito de violación sexual en abusadores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Arequipa – 2017.

B. Objetivos Específicos

- a.** Identificar los acontecimientos personales y ambientales que le indujeron a cometer el delito de violación sexual y su reincidencia, seis meses antes de cometer el delito.
- b.** Identificar los acontecimientos personales y ambientales que le indujeron a cometer el delito de violación sexual y su reincidencia, el mismo día de la violación sexual.
- c.** Interpretar el contenido de los acontecimientos personales y ambientales que le indujeron a cometer el delito seis meses antes y el mismo día de la violación sexual.

3. JUSTIFICACIÓN

La realización de este estudio es importante porque existe escasa información en nuestro país y en especial nuestra región Arequipa, tanto a lo que se refiere a la frecuencia de las situaciones que influyen en el desarrollo de la reincidencia de estos delitos, como también el análisis de otros factores que podrían estar influyendo tanto en la comisión de este delito y su reincidencia, así mismo es importante porque va a permitirnos enriquecer e incrementar información suficiente sobre el tema, dado que mediáticamente la aparición de noticias en nuestra sociedad relacionadas con casos de violación sexual golpea nuestro medio, que cada vez está más sensibilizada ante los riesgos y las amenazas colectivas de inseguridad personal y social.

Metodológicamente creemos que el paradigma cualitativo es el más idóneo para investigar este tema de estudio, ya que es mucho más rico en información para comprender y profundizar la perspectiva de este fenómeno, utilizando entrevistas a

profundidad como técnica para recolectar datos, la cual nos permitirá comprender y profundizar la perspectiva de este fenómeno obteniendo una mejor apreciación de los acontecimientos personales y ambientales de forma detallada y profunda en su propio lenguaje, que enfrentan estas personas antes y durante el proceso de la comisión del delito; dado que por otros medios o procedimientos no lograríamos más datos que los que pudiese darnos una revisión cualitativa.

Por tanto se justifica la realización de este estudio porque nos permitirá conocer los factores de riesgo más vulnerables del abusador sexual, indagando sus emociones, pensamientos y conductas que lo han llevado a cometer y reincidir en este tipo de delito, para que de esta forma se pueda crear y desarrollar programas de prevención, orientación y tratamiento de violación sexual, con el fin de reducir la comisión de este delito y su reincidencia. Así como contribuir conocimientos en el campo de la salud, social, jurídico y penal, ayudando a los profesionales que están involucrados en el tratamiento de estos sujetos como psicólogos, trabajadores sociales, abogados y médicos.

4. ANTECEDENTES

En nuestro esfuerzo por encontrar estudios relacionados con este tema, no se han encontrado trabajos a nivel nacional menos a nivel regional, teniendo que avocarnos solamente a seguir algunas orientaciones de algunos trabajos relacionados con el tema:

Redondo, Luque, Navarro y Martínez, (2005) “Análisis empírico de las características y los factores de riesgo de reincidencia en una muestra de agresores sexuales encarcelados” trabajó con una muestra de 123 sujetos que habían sido liberados del Centro Penitenciario Brians de Barcelona entre 1991 y 2002, se evaluó a un grupo de 49 internos que habían recibido tratamiento durante el cumplimiento de la condena y se compararon con 74 sujetos no tratados. Para la selección, se tuvieron en cuenta diversos factores de riesgo a fin de asegurar que los dos grupos tuvieran características equivalentes excepto haber hecho el programa. El período de seguimiento medio fue de tres años y ocho meses, con un mínimo de un año y un máximo de siete. Encontrándose como resultado que un 19,8% de los

sujetos volvieron a reincidir en delitos sexuales, un 12,4% en delitos no sexuales y un 32,2% en cualquier tipo de delitos. Se constató la efectividad del tratamiento en la reducción de la reincidencia sexual; mientras que un 14,3% de los reincidentes habían recibido tratamiento, en el caso de los que no volvieron a delinquir la proporción fue del 46,5%. Respecto a la reincidencia sexual, las variables de riesgo son aquéllas que tienen que ver con la carrera delictiva, tanto en general como de delitos sexuales, algunos rasgos de personalidad y de estilo de vida antisocial, y también variables que guardan relación con las preferencias sexuales desviadas como la parafilia o la excitabilidad ante estímulos desviados

Pérez, Redondo, Martínez, García y Pueyo (2008) “Predicción de riesgo de reincidencia en agresores sexuales” trabajó con una muestra la cual estaba conformada por 163 sujetos varones, de los cuales 95 eran agresores sexuales de mujeres adultas (violadores) y 58 habían abusado de menores La edad de los sujetos oscilaba entre 27 y 68 años En relación con el nivel académico, el 72,4% tenían estudios primarios, un 12,9% estudios secundarios y un 7,4% estudios superiores. Con referencia al estado civil, el 47,2% de los sujetos eran solteros, un 34,4% estaban casados y un 17,8% separados. Estos valores no resultaron distintos atendida la variable tipo de delito sexual cometido (violación o abuso de menores). Encontrando como resultado que El 78,5% de los sujetos de la muestra no volvieron a delinquir, un 14,7% reincidieron sexualmente, y un 6,7% cometieron un nuevo delito no sexual

Soler y Días (2009) “Delitos Sexuales y Reincidencia” se realizó un estudio retrospectivo en las prisiones de Cataluña con un número total de 315 sujetos, para realizar la parte cualitativa se entrevistó a nueve sujetos reincidentes, en cuanto a los no reincidentes en libertad condicional, se pudo entrevistar a cinco de los once en total, la información se ha obtenido de las entrevistas realizadas a catorce sujetos, de los cuales nueve han reincidido en delitos sexuales y cinco no han vuelto a reincidir encontrando como resultado que de todas las variables estudiadas, sólo cuatro discriminan entre reincidentes y no reincidentes: la edad en el momento del primer ingreso en prisión, los antecedentes por cualquier tipo de delito, la versatilidad delictiva y el hecho de cumplir condena por más de un delito sexual.

Todas ellas son variables estáticas y tienen que ver con la historia delictiva del sujeto. Así mismo se encontró que las variables dinámicas como la sexualidad, las conductas que aumentan la oportunidad de la agresión sexual, los procesos cognitivos, las emociones y las relaciones con el entorno social son más influyentes para la violación sexual y su reincidencia.

5. LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Entre las situaciones que impidieron el registro de los datos de manera más eficiente tenemos:

- Idiosincrasia de los sujetos entrevistados.
- Lentitud para trámites de permiso.
- Ambiente poco favorable.
- Presencia de elementos distractores.
- Disponibilidad del interno.
- Restricción en el uso de aparatos de grabación.

6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

A. Abusador sexual

Se denomina abusador sexual al individuo, sea varón o mujer, que ataca o agrede a otro, sea varón adulto, mujer, niño o niña, con el fin de dominarlo sexualmente, tanto sea en forma de abuso sexual como de violación (Badillo Grajales R., 2008).

B. Factores de riesgo

Son las situaciones, pensamientos, estados de ánimo, etc. que aumentan la probabilidad de tener una recaída. Un factor de riesgo es parte del patrón de agresión sexual, es un elemento que aparece en el ciclo de abuso. (Rivera G., Romero M., Labrador M., y Serrano J, 2005).

C. Violación sexual

Según el psicólogo Castillero O. (2016) considera violación sexual toda aquella situación en la que un individuo es obligado a mantener relaciones sexuales con otro en contra de su voluntad, empleando quien obliga la fuerza, amenazas, menoscabo físico o psíquico de la víctima, chantaje o coacción. También se incluye dentro de esta categoría todo aquel tipo de relación sexual en la que uno de los sujetos no es capaz de dar o negar su consentimiento debido a alteraciones de conciencia, falta de ella o incapacidad para comprender o hacerse responsable de los propios actos.

Según el Código Penal (Artículo 170). Es la violencia o grave amenaza, que obliga a una persona a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías.

D. Reincidencia

La reincidencia es una situación fáctica consistente en la comisión de un delito en un momento en el cual el actor ha experimentado, previamente, una sanción por la comisión de uno anterior. Dependiendo de la opción de política criminal de cada Estado, la reincidencia puede considerarse existente en cualquiera de estas dos situaciones: (1) cuando el imputado ha cumplido en su totalidad el tiempo de internamiento en que consiste la pena que se le impuso, o (2) cuando el imputado ha cumplido cierto plazo de la misma, el cual es determinado por ley (Código Penal Peruano 1991).

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

FACTORES DE RIESGO EN LA REINCIDENCIA DE LA VIOLACIÓN SEXUAL

1. AGRESIÓN SEXUAL

A. Definición

En opinión de Soria, M. & Hernández, J (1994) Una agresión sexual es cualquier tipo de violencia de naturaleza sexual cometida contra otra persona, atacando su libertad sexual. Aunque la agresión sexual esté asociada al crimen de violación, puede cubrir otros tipos de violencia que generalmente no encajan en la definición de violación.

La agresión sexual incluye la violación, la penetración vaginal, anal u oral forzada, la relación sexual forzada, caricias y besos forzados, abuso de menores y la tortura de la víctima de forma sexual.

Para Williams Marshall (citado por Lizano, R 2009) “los niños que sufren un apego con sus padres caracterizados por la indiferencia e inconsistencia (relación de padres e hijos ansiosa - ambivalente), o bien la frialdad o falta de cuidado y amor (relación de evitación) desarrollan una pobre autoestima, escasas habilidades sociales y mucha dudas a la hora de enfrentarse a los problemas de la

vida diaria". En este sentido existe un proceso de convertirse en un agresor sexual que involucra:

- ❖ Experiencias de abuso o crianza en la infancia
- ❖ Sentimientos de inferioridad
- ❖ Tendencias a recurrir al sexo como estrategia de afrontamiento
- ❖ Condicionamiento al sexo como acto de violencia y dominio
- ❖ Estado de desinhibición
- ❖ Existencia de una oportunidad (Garrido 2005)

B. Un modelo para la comprensión de la agresión sexual

Marshall y Barbaree (1989) (citado por Godoy, C. 2009), después de desacreditar las teorías psicodinámicas, situacionales (donde se pone el acento en la conducta provocadora de la víctima, el alcohol, una situación de enojo, un deseo urgente sexual o una perturbación mental transitoria como detonantes del ataque), feministas y conductuales, como parciales, en la explicación de la génesis de la agresión sexual, presentan un modelo comprehensivo que trata de ser útil especialmente en los casos de violación y de abusos deshonestos a niños, y que recoge los aspectos más válidos de las teorías existentes.

a. Los aspectos biológicos

En nuestra constitución biológica existen dos elementos que tienen relevancia para comprender la agresión sexual. El primero radica en la semejanza de los mediadores neuronales y hormonales responsables de la conducta sexual y de la agresiva; esto es, los varones tendrán que enfrentarse a la difícil tarea de aprender a inhibir la agresión dentro de un contexto sexual, especialmente durante el período de la pubertad. El segundo hecho biológico relevante para nuestro tema es la relativa inespecificidad del impulso sexual innato, que nos obliga a aprender a seleccionar las parejas sexuales apropiadas para cada edad, poniendo de relieve el papel de la experiencia como modelador del apetito sexual del hombre. Por consiguiente, está claro que un ajuste sexual adecuado en nuestra sociedad exige que el individuo sea capaz de inhibir las

tendencias agresivas y seleccionar las parejas apropiadas, que en el caso de los adultos a de implicar siempre otro adulto que consienta en la relación sexual.

b. El fracaso de la inhibición.

Estos controles inhibitorios, sin embargo, son más bien débiles, como se demuestra por las claves situacionales que tienden a asociarse con la agresión sexual (es decir, la embriaguez, el sentirse enojado, etc.). ¿Qué es lo que hace que determinados sujetos sucumban ante los estímulos provocadores, y otros no? Para los autores, la respuesta se halla en la investigación básica de la psicología criminal, donde se revelan una serie de factores que explican el menor aprendizaje inhibitorio de los violadores: pobres modelos educativos paternos, disciplina severa e inconsistente, padres agresivos y alcohólicos, abuso físico y sexual sufrido en la niñez... «Como resultado de esas experiencias no parece extraño que estos chicos [los violadores en su infancia] no desarrollen una gran preocupación por las necesidades y derechos de los demás; más bien esperaríamos que fueran egocéntricos, incapaces de aprender a inhibir la agresión y, a causa del aislamiento en que se introducen con respecto a chicos diferentes de ellos mismos, contarían también con notables déficit sociales. Esta falta de habilidades sociales puede ser un elemento crítico para explicar la incapacidad del adolescente y del adulto en establecer relaciones adecuadas a su edad»

c. Las actitudes socioculturales

Los chicos que han vivido una infancia deficiente tienen que enfrentarse, además, a normas culturales que apoyan la violencia como un cauce adecuado de expresión. Como afirma Sanday (1981), los estudios transculturales indican que las sociedades facilitadoras de la violencia y de las actitudes negativas hacia las mujeres tienen las tasas más altas de violación. Sendos estudios de Burt (1980) y de Pascual et al. (1989) evidenciaron la vinculación que existe entre las actitudes proclives hacia la violencia a la mujer y el sostentimiento de los llamados «mitos» de la violación (en los que se contempla a la mujer «pidiendo» ser violada y disfrutando con ello).

d. La pornografía

La exposición a la pornografía desinhibe la actividad conducente a la violación, y aunque no todos los delincuentes sexuales emplean material pornográfico para instigar sus agresiones, es muy probable que los jóvenes que han padecido una socialización deficiente tengan una menor resistencia ante sus efectos, especialmente si consideramos que uno de los mensajes más importantes transmitidos por los «guiones» de este entretenimiento es el de otorgar un cierto sentido de poder y de dominio sobre mujeres débiles y deseosas. En el caso de los adultos que abusan sexualmente de los niños, la investigación revela que en su infancia muchos de ellos además de haber sido víctimas, a su vez, de abuso sexual, fueron expuestos a la pornografía para que se suscitara su interés sexual en beneficio del agresor. Para Marshall y Barbaree, (1989).«Sin duda la combinación de exposición a la pornografía, un adulto modelando el abuso hacia el niño, y la propia activación sexual del niño en este contexto, proporciona una base para las fantasías sexuales futuras que pueden ejercer una atracción hacia las conductas desviadas sexuales»

e. Circunstancias próximas

Hemos dicho que los varones que están deficientemente equipados por sus experiencias infantiles para enfrentarse a las influencias negativas socioculturales fracasarán a la hora de construir inhibiciones sólidas contra la agresión sexual. Pero esto no significa que el asalto sea inevitable; se precisan determinadas circunstancias, como la intoxicación etílica, una reacción de cólera (ambos aspectos, además, desinhiben el deseo sexual de la violación de varones normales), el sostenimiento prolongado de una situación de estrés o una activación sexual previa.

f. Distorsiones cognitivas

Hay ciertas formas de construir la realidad que ayudan, igualmente, a superar los controles internos de la agresión sexual: son las distorsiones cognitivas. Por ejemplo, el padre que abusa de su hija puede pensar que la está educando sobre la sexualidad, y el violador de mujeres percibirá a su víctima

como deseosa del encuentro íntimo. Todo aquello que sirva para racionalizar el asalto es, sin duda, un elemento facilitador del mismo.

g. Circunstancias oportunas

Se refieren a la disponibilidad de una mujer o un niño para victimizar, sin que haya riesgos evidentes de detectación o castigo.

Una vez que se ha producido el primer ataque, siguen los delitos siguientes se cometerán con más facilidad, especialmente si las experiencias del individuo fueron reforzantes, y no hubo castigo. Igualmente es importante señalar el proceso de desensibilización que se va operando de forma cada vez más creciente, lo que permite una mayor exhibición de violencia ante la víctima.

C. Foco de evaluación para el diagnóstico en agresores sexuales

Groth y Loredo (1981) (citado por Godoy, C. 2009) sugieren que se exploren las siguientes 8 áreas: diferencia de edad víctima-delincuente; relación social existente entre ambos; tipo de agresión /actividad sexual; extensión de la persuasión, amenaza o coacción para lograr el contacto sexual; persistencia – frecuencia de la actividad sexual; evidencia de progresión en la gravedad y frecuencia de la historia de agresión sexual del sujeto; naturaleza de las fantasías que preceden o acompañan al ataque; vulnerabilidad de la víctima.

En este punto cobra especial importancia el estudio de las distorsiones cognitivas del delincuente. Para Becker y Abel (1985) estas distorsiones son necesarias porque permiten al agresor trasladar sus fantasías a la acción, y tienden a perpetuar su conducta desviada.

También es importante el estudio de la historia sexual del agresor: sus experiencias, su conocimiento acerca de la sexualidad, así como la evaluación de las preferencias sexuales, esto es, su orientación sexual (varones /mujeres, niños/ adultos).

Más comprehensiva resulta, una vez más, la evaluación propuesta por Mashall y Barbaree (1989), quienes destacan los siguientes focos de evaluación:

a. Conducta sexual

Comprende las preferencias sexuales desviadas y el funcionamiento sexual. Estos autores comentan cuán común es encontrar una muy deficiente relación sexual entre el agresor y sus parejas.

b. Funcionamiento social

A pesar de que muchos violadores no parecen ser deficientes en las habilidades conversacionales, sí que resulta trascendental incluir en la evaluación éstas y otras variadas habilidades sociales y de vida, como empatía, asertividad, ansiedad social, habilidades de relación y ajuste conyugal, control de la ira, solución de problemas sociales y autoestima. Estos factores de competencia social, son importantes en la génesis de la delincuencia sexual, pero quizá todavía más relevantes en el mantenimiento de la misma, ya que tal incompetencia impedirá al agresor el establecer relaciones satisfactorias con adultos, además de ocasionarle diferentes problemas en la vida, los cuales a su vez pueden disparar la agresión sexual.

c. Distorsiones cognitivas

Las actitudes negativas hacia las mujeres, como antes se apuntó, caracterizan el sistema de creencias de los violadores, mientras que los que abusan de los niños mantienen unas actitudes hacia la relación sexual que les permiten racionalizar su conducta, cuando no juzgan a los niños/ víctimas de provocadores.

Tiene su origen en el condicionamiento del amor que se recibía cuando se es niño, uno o los dos padres probablemente fueron modelos de elevadas normas poco equilibradas, o solían avergonzar o criticar al niño cuando no cumplía las altas expectativas.

2. VIOLACIÓN SEXUAL

A. Definición

Según el psicólogo Castillero O. (2016) considera violación sexual toda aquella situación en la que un individuo es obligado a mantener relaciones sexuales con otro en contra de su voluntad, empleando quien obliga la fuerza, amenazas, menoscabo físico o psíquico de la víctima, chantaje o coacción. También se incluye dentro de esta categoría todo aquel tipo de relación sexual en la que uno de los sujetos no es capaz de dar o negar su consentimiento debido a alteraciones de conciencia, falta de ella o incapacidad para comprender o hacerse responsable de los propios actos.

El Código Penal de nuestro país previsto en el artículo 170°, define a la violación sexual “el que con violencia o grave amenaza, obliga a una persona a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías”.

Será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de ocho años. Si la acción es ejecutada a mano armada y por dos o más sujetos, la pena no será menor de 8 ni mayor de 15 años.

Las modalidades de este delito, son las siguientes:

- ❖ La violación de persona en estado de inconsciencia o en imposibilidad de resistir, cuya pena oscila entre los 5 y 10 años (artículo 171°).
- ❖ La violación de persona que padece enfermedad o trastorno mental, sancionada con una pena no menor a 5 ni mayor a 10 años (artículo 172°).
- ❖ La violación de quien aprovechando la situación de dependencia, autoridad o vigilancia, practica el acto sexual u otro análogo con una persona colocada en un hospital, asilo u otro establecimiento similar o que se halle detenida, sancionada con una pena no menor de 5 ni mayor de 8 años, e inhabilitación de 2 a 4 años (Artículo N° 174°).

❖ La violación de menores de 14 años, sancionada con las siguientes penas (Artículo 173º) :

- Cadena perpetua, si la víctima tiene menos de 7 años.
- No menor de 25 años ni mayor de 30 años, si la víctima tiene de 7 años a menos de 10 años.
- No menor de 20 ni mayor de 25, si la víctima tiene 10 años a menos de 14 años.

En el segundo y en el tercer caso citado, si el agente tiene cualquier posición, cargo o vínculo familiar que le dé particular autoridad sobre la víctima o impulse a esta última o depositar su confianza en él, la pena es no menor de 30 años. Si en tales supuestos se causa la muerte de la víctima o se le produce una lesión grave y el agente pudo prever este resultado o si procedió con crueldad, la pena es de cadena perpetua.

B. Medios típicos de la violencia sexual

Peña C. (1993) citado por Carmona, M. (2015) considera ver cada medio o factor del que se vale el agente para someter a un contexto sexual no querido por la víctima:

a. Fuerza física

Es la violencia material a la que se refiere el tipo penal. Consiste en una energía física ejercida por el autor sobre la víctima. El autor recurre al despliegue de una energía física para vencer con ella, por su poder material, la resistencia de la víctima. La violencia se traduce en actos materiales sobre la víctima (golpes, violencia de manos, etc.) tendientes a someterla al contexto sexual deseado por el agente pero, a la vez, no querido ni deseado por el sujeto pasivo.

Todo parece simple y a la vez transparente, no obstante, la polémica en la doctrina se presenta respecto de la continuidad o no de la fuerza física.

Otro sector predominante de la doctrina, teniendo firme el presupuesto de que las leyes penales no imponen actitudes heroicas a los ciudadanos,

considera que no es necesario un continuo despliegue de la fuerza física ni menos una continuada resistencia de la víctima; sería descabellado pensar que no se cometió violación sexual debido a que la víctima no opuso resistencia constante.

Naturalmente, no es necesario que la violencia se mantenga, afirman Bramont-Arias y García Cantizano (1997), todo el tiempo que dure la violación ni tampoco que la resistencia sea continuada; ello sería absurdo desde el punto de vista de la práctica y de las circunstancias del hecho, por ello es suficiente con que queden de manifiesto la violencia y la voluntad contraria al mantenimiento de relaciones sexuales. Bastará verificar la voluntad contraria de la víctima a practicar el acto o acceso carnal sexual vía vaginal, anal o bucal. Muy bien puede darse el caso que la víctima, para evitar males mayores, consienta la realización del acto sexual apenas comienzan los actos de fuerza.

Este razonamiento se basa en el hecho de que la fuerza inherente al delito de violación es concomitante al suceso mismo. Coexiste la amenaza de que a mayor resistencia de parte de la víctima, mayor será la descarga de violencia que sufra. No obstante ello, debe haber una relación de causalidad adecuada entre la fuerza aplicada y el acto sexual, la cual será apreciada por el juzgador en cada caso concreto. En este sentido, Giuseppe Maggiore (1995) sostenía que no se requiere violencia grave, ni es suficiente una violencia leve; solo se requiere idoneidad de esa violencia para vencer en el caso concreto la resistencia de la víctima.

b. Amenaza grave

No es necesario que la amenaza sea invencible sino meramente idónea o eficaz. La intimidación es una violencia psicológica. Su instrumento no es el despliegue de una energía física sobre el sujeto pasivo, sino el anuncio de un mal. La amenaza o promesa directa de un mal futuro puede hacerse por escrito, en forma oral o cualquier acto que lo signifique.

Es evidente que el mal a sufrirse mediata o inmediatamente puede constituirse en el daño de algún interés de la víctima que le importa resguardar,

como su propia persona, su honor, sus bienes, secretos o personas ligadas por afecto, etc.

La discusión en la doctrina se presenta en el sentido de que para no pocos tratadistas como Roy Freyre, Bramont Arias, la amenaza debe tener un carácter formal y serio, presente e irresistible, capaz de intimidar, y suficiente para producir una verdadera coacción de la voluntad del sujeto pasivo.

Para evaluar y analizar el delito de violación, desde el principio debe tenerse en cuenta el problema de la causalidad entre la acción intimidante y el acto sexual, la personalidad, la constitución y las circunstancias que rodean al sujeto pasivo. En ese sentido, consideramos que no es necesario que la amenaza sea seria y presente. Solo será necesario verificar si la capacidad psicológica de resistencia del sujeto pasivo ha quedado suprimida o sustancialmente disminuida o mermada. Es difícil dar normas para precisar el poder o la eficiencia de la amenaza, quedando esta cuestión a criterio del operador jurídico en el caso concreto. La amenaza tendrá eficacia según las condiciones y circunstancias existenciales del sujeto pasivo. Muchas veces la edad de la víctima, su contexto social o familiar que le rodea puede ser decisiva para valorar la intimidación. El juzgador no deberá hacer otra cosa sino determinar si la víctima tuvo serios motivos para convencerse de que solo su aceptación de realizar el acto o acceso carnal sexual, evitaría el daño anunciado y temido. La gravedad de la amenaza deberá medirse por la capacidad de influir en la decisión de la víctima de manera importante. El análisis tendrá que hacerse en cada caso que la sabia realidad presenta.

C. Tipología

En opinión de Godoy, C. (2009) Las tipologías de abusadores, nos ayudan, al menos inicialmente, a comprender mejor los aspectos fundamentales del fenómeno estudiado.

Seguidamente se presentara diversas tipologías de violación, según diferentes autores.

Una de las clasificaciones más populares relativas a los violadores la ha desarrollado Groth, N. (1979), donde aparecen tres componentes de modo necesario en la psicología de los agresores sexuales: hostilidad, poder y sexualidad. Las interrelaciones entre estos factores y la intensidad relativa con que son expresados varían de un sujeto a otro. Sin embargo, la agrupación de esas dimensiones le llevó a concluir tres patrones básicos de agresión:

- a. **En la violación de hostilidad** hay más violencia de la necesaria para consumar el acto, de modo tal que la excitación sexual es consecuencia de la propia exhibición de fuerza del agresor, al tiempo que es una expresión de hostilidad y rabia hacia las mujeres (en desagravio por todas las afrentas recibidas de manos de las mujeres). El sexo es un arma, y la violación es el modo en que éste es usado para herir y degradar a sus víctimas. Estas personas suelen ser también violentas con las mujeres en otros contextos (familia, trabajo, etc.).
- b. **En la violación de poder** la meta es la conquista sexual, como compensación a la vida rutinaria del agresor. Es decir, la violación es el medio por el que el sujeto afirma su identidad personal y su adecuación sexual. La satisfacción sexual alcanzada no parece elevada, ya que estos sujetos presentan una gran cantidad de fantasías masturbatorias como predecesoras del asalto.
- c. **En la violación sádica**, a diferencia de la violación de hostilidad, no hay una explosión de agresión concomitante con la agresión, sino que el asalto es aquí totalmente premeditado, proporcionando la perpetración de las lesiones una satisfacción sexual ascendente, en un feed-back a modo de espiral.

Otra de las tipologías más extendidas es la elaborada por el Centro de Tratamiento Bridgewater, de Massachusetts, debida a Cohen y su equipo (1969, 1971), en la que se hace una distinción entre cuatro grupos de violadores:

- a. **El violador de agresión** desplazada no presenta ninguna excitación sexual inicial, ya que la violación tiene el sentido de agraviar y humillar a la víctima

empleando con frecuencia el sadismo. Agresión desplazada significa aquí que la víctima no ha jugado ningún rol directo en el desencadenamiento de la agresión. Tendría semejanzas importantes con el tipo de violador sádico visto anteriormente.

- b. **El violador compensatorio** está motivado fundamentalmente por el deseo de demostrar a su víctima su competencia sexual, en un intento de compensar su falta de adecuación para una vida socialmente ajustada. Se correspondería con la «violación de poder» de Groth.
- c. **El violador sexual-agresivo** debe infilir daño físico para sentir excitación sexual, y se parece claramente al «violador hostil» de Groth.
- d. **El violador impulsivo**, cuya acción es el resultado de aprovechar «una buena oportunidad» usualmente presente en el transcurso de otros hechos delictivos como el robo.

Así pues, parece haber un acuerdo significativo entre Cohen y Groth con respecto a los criterios básicos para clasificar a los violadores de mujeres. Más modernamente, Holmes R. (1989) ha completado con técnicas apropiadas de interrogatorio la tipología extraordinariamente descriptiva de Knight y Prentky (1987), donde se distinguen cuatro tipos básicos, un tanto diferentes de los anteriores:

- a. **El violador de afirmación** de poder se correspondería con el compensatorio, y es el menos violento de los violadores, así como el menos competente desde el punto de vista social. De un bajo nivel académico, tiende a permanecer soltero y a vivir con sus padres. Tiene pocos amigos, sin pareja sexual y usualmente es una persona pasiva, poco atlético. Suele visitar las tiendas donde se vende material pornográfico, y puede presentar otras desviaciones sexuales como travestismo, exhibicionismo, fetichismo o voyerismo. Por lo que respecta al proceso de violación, la motivación es básicamente sexual, buscando elevar su autoestima: «Él se percibe como un

perdedor. El control de otro ser humano le sirve para creer que es una persona importante. Por esta razón, sólo empleará la fuerza necesaria para dominar a su víctima». Su agresión sexual es una materialización de sus fantasías, de ahí que opere bajo la idea de que sus víctimas realmente disfrutan de la relación sexual, razón por la que puede conservar un diario de sus asaltos. Estos continuarán periódicamente hasta que sea atrapado.

- b. **El violador por venganza** quiere desquitarse, mediante su agresión, de todas las injusticias, reales o imaginarias, que ha padecido en su vida. Aunque es considerado socialmente competente, su infancia ha sido difícil, con sucesos habituales de malos tratos, divorcio de los padres, y diversas experiencias de residir con familias acogedoras y padres adoptivos. Su percepción de sí mismo es la de «macho» y atlético, suele estar casado, y es descrito por sus amigos como impulsivo y violento. En general, la violación es el resultado de una discusión anterior con una mujer significativa en su vida, como su madre o esposa, produciéndose de forma impremeditada y con el fin de dañar a la víctima. En efecto, el violador por venganza puede llegar hasta el asesinato de su víctima; empleará cualquier arma que esté a su disposición, y exigirá de su víctima a la que pretende aterrorizar cualquier vejación y humillación. Los asaltos pueden sucederse cada seis meses o un año.

- c. **El violador depredador** intenta expresar en su agresión su virilidad y su masculinidad. «Experimenta un sentido de superioridad simplemente porque es un hombre; está legitimado para violar. Esa es la forma correcta de tratar a las mujeres». Su infancia es similar a la del violador por venganza, pero su vida doméstica actual es más tormentosa que la de éste, le gusta vestir de forma llamativa, y frecuenta bares de encuentros. La víctima suele estar en el sitio equivocado en el momento equivocado; es una víctima de la oportunidad. Empleará la violencia que sea necesaria para dominarla, y la someterá a múltiples asaltos. La agresión es un acto de depredación, y no se preocupa por ocultar su identidad. La violencia puede incrementarse en

violaciones subsiguientes, llegando a planear ciertos aspectos de las mismas, como el ir provisto de un arma.

d. El violador- sádico es el más peligroso de todos. El propósito de la violación es la expresión de sus fantasías agresivas y sexuales. «Tiene el propósito de dañar a sus víctimas tanto física como psicológicamente. Muchos de ellos tienen personalidades antisociales y son bastante agresivos en su vida diaria, especialmente cuando son criticados o resultan obstaculizados en su búsqueda de satisfacción personal». Como en los dos últimos casos, su infancia ha sido difícil, detectándose en la investigación de Knight&Prentky (1987) que seis de cada diez violadores de este tipo procedían de hogares con un solo parente, y muchos habían vivido en sus casas episodios de abuso físico, en las que su padre manifestaba episodios de desviación sexual. En la infancia-adolescencia manifiesta ya problemas sexuales, como excesiva masturbación y voyerismo. En su edad adulta, suele estar casado y ostentar una posición de clase media, teniendo el respeto de sus vecinos. Se trata de una persona inteligente, que planea sus asaltos, difícil de apresar. Su agresión está dirigida a disfrutar horrorizando a la víctima, de ahí que utilice parafernalia variada y un ritual en su ejecución. Generalmente su violencia irá incrementándose, llegando probablemente a matar a sus víctimas, convirtiéndose en un asesino en serie. La periodicidad de sus ataques no está establecida, su perfil es el de un psicópata, y dependerá de su empleo de drogas, los planes que establezca, etc.

D. Consecuencias de la violación sexual

Según Carmona, M. (2015) las consecuencias de la violación sexual son las siguientes:

a. Efectos en lo personal

La violencia sexual en la esfera de lo personal produce los siguientes efectos:

- **Temor:** Constituye la reacción más común por las constantes amenazas y situaciones violentas vividas.
- **Inseguridad:** La persona agredida se muestra indecisa e incompetente para la toma de decisiones, como consecuencia de la inestabilidad que tiene frente a la pareja y el no saber cómo enfrentar el problema.
- **Culpa:** La víctima asume que todo lo que le está sucediendo es únicamente su responsabilidad, se considera culpable de los hechos de violencia sexual porque cree que en alguna medida merece ser castigada.
- **Vergüenza:** Se expresa con la tendencia a silenciar la situación que atraviesa o con dificultad para expresar lo que sucede.
- **Aislamiento:** La víctima tiene la sensación de ser la única que tiene este tipo de problemas, por lo cual le resulta difícil pedir ayuda. El aislamiento también se produce por la imposibilidad de comunicarse con los demás, muchas veces por imposición del agresor, dando lugar a un distanciamiento con los vecinos(as), amistades y familiares, es decir, se produce el rompimiento de los vínculos sociales de la víctima.

b. Efectos en la Salud

- **Baja Autoestima:** Poca o escasa valoración sobre su propia persona. La pérdida del amor y respeto a sí misma, genera problemas para desenvolverse en todos los ámbitos de la vida.
- **Depresión:** Sentimiento de profunda tristeza y pérdida de sentido de la vida.
- **Dependencia Emocional:** La víctima se siente limitada en su actuación, pensamiento y sentimientos.
- **Enfermedades de Transmisión Sexual:** Existe el riesgo de contagio de ITS infecciones de transmisión sexual.

E. Ciclo de abuso sexual

Según Rivera G., Romero M., Labrador M., y Serrano J. (2005), considera que el descubrir el propio ciclo de abuso es un proceso realmente largo que, además

de tiempo, requiere un buen análisis del mismo abusador y la aceptación del análisis que los demás hagan sobre él.

Es decir, es tan importante lo que uno descubra sobre sí mismo como lo que los otros descubran sobre él. Para que resulte más sencillo descubrir el ciclo de abuso, se divide en dos grandes partes:

- Ciclo de pre-abuso sexual
- Ciclo de abuso sexual

a. Ciclo de pre-abuso sexual

El ciclo de pre-abuso consiste en todas aquellas conductas, emociones y pensamientos que, aunque no nos llevan directamente al delito sexual, permiten que el verdadero ciclo de abuso comience. Los elementos del ciclo de pre-abuso son un sistema temprano de alarma, una especie de “luz roja” o “toque de atención”. El ciclo de pre-abuso indica que hay algo “raro” en lo que piensa, siente hace el abusador sexual.

Para evitar que el abusador entre en el verdadero ciclo del abuso sexual, es importante identificar el problema mientras aún esté en el ciclo de pre-abuso y corregirlo cuanto antes, se presenta algunos signos de alarma en el ciclo del pre abuso

- **Económico**

Es muy probable gastar el dinero irresponsablemente, puede que empiecen a malgastarlo utilizándolo sin sentido. Esto puede traer problemas como que al llegar las facturas no tengan dinero para pagarlas, que gasten todo el dinero en drogas o yendo de juerga con los amigos, que compren cosas caras que no necesiten, que firmen cheques falsos o utilicen las tarjetas de crédito cuando no tienen fondos, etc.

- **Laboral**

Problemas en el trabajo, puede que empiecen a no cumplir con sus obligaciones y eso los haga sentir mal e insatisfechos, o al revés, que se sientan mal e insatisfechos en el trabajo y dejen de cumplir. También puede que, durante esa época, cambien de trabajo muchas veces, o incluso, puede que abandonen un puesto de trabajo sin tener otro en vistas; puede que inventen excusas para no acudir al trabajo y la productividad se verá significativamente reducida durante esa época.

- **Social**

Es muy posible que tengan problemas sociales durante el ciclo de pre-abuso. Es probable que tengan pocos amigos, y debido al secreto que guardan (la conducta delictiva), posiblemente los separen y aíslen poco a poco de los demás. Esto hará que cada vez utilicen más excusas para no salir con los amigos y para evitar conocer gente nueva. Puede que pasen muchos días en casa solos, sin salir ni ver a nadie, incluso sin coger el teléfono ni abrir la puerta. Probablemente comiencen a ignorar a toda la familia, o quizás sean ellos los que los dejen solos al darse cuenta de que siempre están provocando peleas, discusiones o dando problemas.

- **Educación**

Si los problemas aparecen en épocas en las que están estudiando, es posible que comiencen a estudiar menos, a tomarlo como algo poco serio, las notas bajarán e incluso, puede que abandonen los estudios. Es fácil que comiencen a faltar con frecuencia a las clases, que no hagan los deberes, que se aburran en el aula, y provoquen la ira en el profesor.

- **Drogas y alcohol**

Probablemente, si no consumen alcohol o drogas, puede que comiencen a hacerlo ahora, pero si ya lo hacen con anterioridad, entonces, aumentará el consumo. El usar estas sustancias perjudica la habilidad para pensar clara y racionalmente, cuando toman alcohol o drogas no tienen la mente despejada, no controlan todo lo que hacen. Es muy fácil que los vuelvan mucho más violentos. Puede que comiencen a tomar drogas o alcohol a diario (o, si ya consumen diariamente, tomen mucha más cantidad), que necesitan más dinero para gastarlo en drogas o alcohol, que tengan desvanecimientos o desmayos, que sufran “bajadas”, que comiencen a consumir a solas sin nadie, que comiencen a vender drogas o que los conviertan en personas agresivas, detestables y nauseabundas que provocan continuas peleas y discusiones con todos los de su alrededor.

- **Relaciones de pareja**

Si están casados o tienen una pareja estable, el riesgo es que tendrán mayores y más graves problemas que antes de cometer el delito. Encontraran muchas excusas para estar lejos de la pareja.

Posiblemente tengan frecuentes enfrentamientos, peleas y discusiones. Puede que empiecen a menospreciar a su pareja, a no sentir gusto por su pareja. Muy probablemente, comiencen a tener graves problemas sexuales e inicien conductas sexuales abusivas.

- **Tiempo libre**

Se refiere a las actividades que hacen en el tiempo libre, ¿qué hacen cuando no tienen nada que hacer? Puede que nunca aprovechen el tiempo libre adecuadamente.

Un claro síntoma de ello es que no tengan hobbies o que no participen en actividades que realmente son importantes para no volver a implicarlos

en conductas de abuso. Actividades como ver en exceso la televisión, beber o tomar drogas como diversión, conducir en coche sin rumbo fijo, evitar las actividades sociales con la familiares o los amigos que no tienen problemas con la justicia, no estar dispuesto a aprender o implicarse en nuevos proyectos, hobbies, o intereses, etc., todas ellas indican problemas con el tiempo libre y son señales de alarma que indican que están en el ciclo de pre-abuso.

- **Salud y aspecto físico**

Comienzan a desatender su salud y apariencia física. No se asean, no se levantan diariamente, puede que se vistan descuidadamente o que lleven la misma ropa durante muchos días seguidos, puede que coman poco y mal, y que engorden o adelgacen mucho.

Todos los elementos anteriormente citados son muy importantes dentro de los ciclos de pre-abuso de muchos delincuentes.

b. Ciclo de abuso sexual

Después del ciclo de pre-abuso llega el ciclo de abuso. Todos los agresores sexuales tienen un ciclo de abuso. Este consiste en varios elementos:

- El DELITO (con frecuencia llamado agresión, violación, etc.).
 - Las EMOCIONES que experimentan antes del delito.
 - Las CONDUCTAS que realizan antes del delito.
 - Los PENSAMIENTOS que acompañan a sus emociones y conductas.
-
- **El delito**

El delito es la conducta desviada que cometen. Por ejemplo, la descripción del delito de un violador de mujeres adultas podría ser.

“Violé a mujeres de entre 19 y 25 años. Entré en sus casas después de la media noche y mientras dormían, siempre iba a la cocina y cogía un cuchillo. Después subía a sus habitaciones y les ponía la mano en la boca al despertarlas. Usaba el cuchillo y les amenazaba con hacerles daño si no cooperaban. Les obligaba a chupármela (hacer sexo oral conmigo) y a tener relaciones sexuales anales”.

La descripción del delito de un violador sexual de menores podría ser. “Violé a niños de entre 7 y 11 años. Normalmente buscaba a niños solos en el parque. Les atraía hacia el bosque diciéndoles que sabía dónde había una casa construida sobre un árbol. Una vez a solas, les engañaba para que me dejases chuparles el pene y luego les obligaba a que me masturbasen. Cuando terminábamos, les daba dos euros para que no dijesen nada a nadie”.

- **Las emociones**

El segundo componente del ciclo de abuso se refiere a las emociones que experimentan en el acercamiento al delito. Algunas de estas emociones son depresión, enfado, ira, rechazo, miedo, y otras muchas. Estas emociones negativas juegan un papel crucial porque tienen una gran influencia a la hora de cometer el delito sexual. Es totalmente imposible que se sientan optimistas, entusiasmados y felices un poco antes de cometer la agresión sexual.

- **Las conductas**

El siguiente componente se refiere a las conductas. Cuando se encuentran experimentando emociones negativas, se comportan de formas que son fácilmente observables. Algunos ejemplos de tales conductas son:

- Tener la mirada deprimida.
- Evitar el contacto con los ojos de los otros.
- Volverse extrañamente tranquilo.

- Pasear arriba y abajo, comerse las uñas.
- Tener el cuerpo rígido y tenso.
- Volverse más reservado y sigiloso.
- Sonreír al estar muy agitado o enfadado.
- Encubrir emociones vergonzosas o dolorosas con risa.
- Ponerse colorado, cerrando los puños.
- Volverse sarcástico y discutidor.
- No contestar cuando le hablan.
- Distorsionar la información.
- Andar o mirar como alelado como si estuviese fuera de sí.
- Volverse completamente pasivo o pasivo-agresivo.
- Aislarse y evitar a los otros.
- Consumir drogas y/o alcohol.
- Leer revistas pornográficas.
- Intimidar a los demás.
- Aumentar el uso de groserías y tacos.
- Aumentar la tartamudez.
- Convertirse en un chivato y mentiroso.

- **Los pensamientos**

El último componente se refiere a los pensamientos que utilizan para mantener en marcha el ciclo de abuso. Todos los violadores sexuales tienen cogniciones o procesos de pensamiento que son parte de su ciclo de abuso sexual.

Muchos de los pensamientos que mantienen el ciclo de abuso son, realmente, distorsiones cognitivas. A continuación, se presentan una lista de ejemplos del tipo de pensamientos que con frecuencia atraviesan las mentes de los violadores sexuales mientras permanecen dentro del ciclo de abuso sexual:

- ❖ Merezco tener relaciones sexuales.
- ❖ Cuantas más relaciones sexuales tenga, mejor me sentiré.
- ❖ Necesito tener relaciones sexuales siempre que lo deseo.

3. FACTORES DE RIESGO

Rivera G., Romero M., Labrador M., y Serrano J. (2005), hablan todo sobre los factores de riesgo que atraviesan los abusadores sexuales, realizando dos clasificación indistintamente y las señales que muestran estos factores.

Un factor de riesgo es cada uno de los elementos o partes que componen esa situación de alto riesgo.

Una situación de alto riesgo es el conjunto de condiciones que ponen en peligro la sensación de control sobre la conducta sexual ilícita y, por tanto, aumentan la probabilidad de que vuelvan a tener pensamientos e impulsos desviados.

Cada elemento juega un importante papel dentro del proceso de recaída. El peligro de cada situación de alto riesgo es directamente proporcional al número, fuerza e interacción de los elementos de riesgo.

Cuantos más elementos de riesgo formen la situación y más fuerza tengan, más peligrosa será la situación de alto riesgo. Sólo se puede considerar que una situación es de alto riesgo cuando la persona tiene dificultades para enfrentarse a ella. Por esto, una misma situación será de alto riesgo para algunos, mientras que no lo será para otros. Al enfrentarse de forma inadecuada a una situación de alto riesgo, la probabilidad de la reincidencia aumentará; pero si hacen frente con éxito a la situación amenazadora, restablecerá el sentido de autocontrol y la probabilidad de recaída disminuirá.

A. Factores personales y ambientales

La mejor manera de predecir o anticipar la conducta futura de una persona es analizando su conducta pasada en una situación similar. Si en el pasado se actúa de una manera concreta en una situación determinada, es muy probable que cuando

en el futuro aparezca una situación muy similar a la anterior, actúen también de forma parecida a cómo en el pasado.

Podemos afirmar que la conducta de cualquier persona es la suma de variables personales, variables ambientales e interacción entre ambas. Cuando conoczamos las variables personales y ambientales de una conducta determinada, podremos predecir la conducta futura.

a. Factores ambientales (Externos)

Los factores ambientales son todas aquellas situaciones que aumentan la posibilidad de que cometan un delito sexual. Son factores externos, situaciones en las que se encuentran, conductas de los demás, conflictos a los que tienen que hacer frente, etc.

Estas variables proporcionan nueva información que influye en las expectativas, interpretaciones, motivaciones, evaluación de estímulos o habilidades para generar diferentes respuestas.

El factor ambiental más importante de todos es, sin duda, la presencia de la víctima, ya que es imposible cometer un delito sexual sin acceder a una posible víctima. Un violador no tendrá riesgo de reincidir mientras esté en prisión, al igual que un alcohólico no beberá mientras permanezca en un centro de desintoxicación.

Pero, por ejemplo, si un agresor de menores decide hacerse monitor o entrenador de un grupo de menores, estará introduciendo en su vida un factor de riesgo muy importante. Es la misma situación que cuando un alcohólico abstinente sigue acudiendo a los mismos bares de siempre, o guardado bebidas alcohólicas en su casa.

Otra variable ambiental que también tiene gran relevancia es la disponibilidad de un arma. La única manera de asegurar firmemente que se utilizará un arma es no teniéndola cerca. Es cierto que podemos hacer un arma de muchas cosas (por ejemplo, una botella rota), pero el no disponer de un cuchillo, navaja o pistola es una buena idea si se pretende no reincidir. Un

elemento ambiental más, que aparece con gran frecuencia en los casos de agresión sexual, es el fácil acceso al alcohol o a otros des inhibidores.

De todas formas, el nivel de riesgo asociado a tener un arma o alcohol cerca siempre dependerá de factores personales como el tener problemas con la bebida o sentir emociones negativas. Si un agresor sexual no consume frecuentemente alcohol, ni cometió la agresión sexual bajo los efectos del alcohol, no tiene por qué considerar el acceso al alcohol como un factor de riesgo; evidentemente, no lo es.

Los conflictos y estresores interpersonales también son considerados como variables ambientales. Un conflicto interpersonal se refiere a situaciones problemáticas que llevan a “perder los papeles”. El discutir siempre con la pareja, por ejemplo, quizá le saque de las casillas un día, facilitando el que piense que una agresión sexual les ayudará a sentir mejor.

Los conflictos interpersonales son factores de riesgo para aquellos que presenten conductas problemáticas como el abuso de la bebida, del fumar, el consumo de drogas, el juego patológico y la bulimia.

Algunos de los estresores interpersonales considerados como factores de riesgo más importantes entre los agresores sexuales son las discordias y peleas con la pareja, las discrepancias con la pareja, con los compañeros de trabajo y/o los superiores, el aislamiento social, etc.

Tanto los conflictos como los estresores interpersonales provocan estados emocionales negativos como el enfado, la frustración, la ira, la soledad o la baja autoestima.

El último elemento ambiental que consideramos también primordial, es el estilo de vida que se mantiene. Un estilo de vida lleno de inestabilidad, con delitos cometidos anteriormente, dependiendo económicamente de actividades ilegales como el tráfico de drogas, los atracos, los robos, el proxenetismo, etc., han hecho o harán más fácil el camino hacia la agresión sexual.

En algunos casos, existen antecedentes muy tempranos que deben tenerse en cuenta como por ejemplo el haber sufrido abuso físico o sexual en la niñez. Estos elementos sin duda influyen en la vida de una persona, especialmente en su forma de pensar y sentir.

b. Factores personales (Internos)

Pero las variables ambientales no nos proporcionan un completo cuadro de las situaciones de alto riesgo ante las que deben enfrentarse, junto con las variables ambientales existen las variables personales.

Mientras que los factores ambientales se refieren a situaciones externas del sujeto que influyen en él, los factores personales se refieren a todos los elementos internos del sujeto que influyen en la agresión. Los factores personales pueden ser pensamientos, emociones que sienten y/o conductas que realicen.

Uno de los elementos personales más importante es la sensación de autocontrol es posible que algunos sientan autocontrol sobre la conducta, pero, cuando las situaciones peligrosas estén más cerca, es fácil que esa sensación de autocontrol se reduzca.

La mayoría de los abusadores sexuales afirman cómo disminuye el control sobre la conducta indulgente. Suelen decir que tienen miedo a no ser capaces de controlar sus propias acciones, en concreto la conducta sexual, y como consecuencia, el riesgo de recaída aumenta.

Otra de las variables personales básicas es mantener un patrón de activación sexual desviada, un patrón sexual caracterizado por la preferencia por parejas inapropiadas o por realizar actos violentos durante el acto sexual. Se consideran parejas inapropiadas los menores de edad y las personas discapacitadas psíquicas.

Como antes mencionamos, las variables ambientales de conflictos y estrés interpersonales provocan estados emocionales negativos como la ira, la

frustración, la depresión, el rechazo, la baja autoestima, etc. La casi totalidad de los delincuentes sexuales (75%) experimentan un estado emocional negativo antes de cometer el delito. Muchos violadores de mujeres adultas sienten ira (45%) mientras cometen el delito sexual. Es cierto que los agresores de menores sienten menos ira, y que la mitad suelen afirmar que experimentan estados emocionales positivos justo antes del delito. Pero experimentar estos sentimientos positivos sólo hace referencia a que existe una mayor afinidad o proximidad a la víctima. En este punto es conveniente recordar los estados emocionales negativos de la conciencia emocional: frustración, enfado, ira, enojo, miedo, ansiedad, tensión depresión, soledad, tristeza, aburrimiento, preocupación, aprehensión, dolor, pena, desesperanza, desasosiego, etc.

Otro elemento personal es el problema de consumo de alcohol u otros desinhibidores. El consumo de alcohol acompaña muy frecuentemente a la comisión del delito. Algunas personas utilizan el alcohol u otros desinhibidores para tener “el valor” de hacer determinadas cosas que en circunstancias normales no serían capaces. En el caso de estos sujetos, al abusar de este tipo de sustancias cruzan la barrera que permite violar o agredir a otra persona, suelen utilizar la intoxicación como justificación o racionalización de la conducta sexual desviada. Es un factor que sirve como desinhibidor de los impulsos sexuales y fantasías desviadas.

Otras variables personales son los mecanismos de defensa y las distorsiones cognitivas, ven la conducta desviada como racional y la justifican en una determinada situación, cuando en un futuro, bajo circunstancias similares, vuelven a realizar esas acciones desviadas, también serán congruentes con esas creencias, y por lo tanto, tendrán más probabilidad de ocurrir. Todos necesitamos justificar nuestras acciones para sentirnos mejor con nosotros mismos, y para ello, nos valemos de diversos mecanismos de defensa (negación, minimización, racionalización, etc.).

Otros factores personales son los déficits en habilidades sociales, y especialmente, aquellos déficits que algunos tienen en las habilidades

homosociales y heterosociales, es decir, habilidades para relacionarlos con parejas sexuales adecuadas.

También son factores de riesgo adicionales en esta categoría: las disfunciones sexuales, la falta de conocimiento sobre la sexualidad, las actitudes hacia la mujer, los déficits en empatía y la baja autoestima.

c. Interacción factores personales y ambientales

La interacción entre ambos factores configuran las situaciones de alto riesgo. Aunque la presencia de una víctima potencial (variable ambiental) es un elemento de riesgo importante, no es suficiente para originar una situación de alto riesgo, es necesario añadir elementos personales. Pero si además de ver a la posible víctima, también experimentan estrés interpersonal que provoca un estado emocional negativo, abusan del alcohol y/o las drogas, y creen que a la posible víctima no le va a pasar nada, emerge una clara situación de riesgo que amenaza el sentido de control.

Desafortunadamente, pocas situaciones de riesgo son tan claras y evidentes como la que anteriormente se ha mencionado. El riesgo de la combinación de estos elementos es siempre mayor que la suma del riesgo de cada uno de los elementos por separado.

Es similar a un puzzle, cada pieza tiene una característica, pero sólo al unir todas las piezas veremos la imagen final. Por lo tanto, la interacción de los elementos ambientales (situaciones) y elementos personales (pensamientos, conductas y emociones) puede producir efectos muy diferentes al de la suma de cada uno de ellos.

B. Los factores predisponentes y precipitantes

Existe una diferencia entre factores predisponentes (ciclo de pre-abuso sexual) y factores precipitantes (ciclo de abuso sexual). Además de estos dos tipos de factores existen los factores perpetúales.

a. Los factores predisponentes

En los apartados anteriores se ha podido ver cómo las acciones dependen, en gran medida, de lo que se piensa y siente. Pero lo que pensamos y sentimos depende, en cierta forma, de lo que se aprendió en el pasado. La conducta actual está influenciada tanto por factores actuales como por factores pasados.

Muchas veces, se hace o piensa cosas por costumbre, porque lo aprendimos así desde pequeños. Es decir, muchas cosas que hacemos ahora dependen de lo que ocurrió en nuestra infancia y adolescencia. Por ejemplo, si una persona se ha criado en un ambiente en el que su familia gritaba mucho, es bastante probable que él también grite a sus hijos, es algo a lo que está acostumbrado.

Todo aquello que ocurrió en nuestra infancia y adolescencia, y que ha tenido influencia en lo que somos ahora, son factores predisponentes. Por ejemplo, algunos factores predisponentes son: el ambiente familiar donde nos criamos, la educación que recibimos, el tipo de amigos que teníamos, el barrio donde vivíamos, etc.

Por lo tanto, los factores de riesgo predisponentes, son todos aquellos pensamientos, emociones y hechos que, probablemente, comenzaron en la infancia y que todavía influyen en nuestra manera de pensar, sentir y comportarnos hoy en día. Estos factores de riesgo predisponentes también han influido en la comisión de la agresión sexual. Un ejemplo de factor de riesgo predisponente sería el haber sido objeto de abuso sexual durante la infancia o adolescencia. Todos los factores predisponentes entran dentro del ciclo de pre-abuso sexual.

b. Los factores precipitantes

Mientras que los factores predisponentes son aquellos que ocurren en la infancia y adolescencia, los factores precipitantes son aquellos que ocurren, como mucho, seis meses antes de cometer la agresión sexual.

Estos factores precipitantes son los que llevan directamente a la agresión. Se llaman precipitantes porque precipitan la conducta de agresión.

Por lo tanto, los factores de riesgo precipitantes son todos aquellos pensamientos, emociones y hechos que desencadenan el ciclo de abuso y, por lo tanto, inician el proceso de recaída.

Estos factores aparecen, normalmente, poco tiempo antes de cometer la agresión sexual. Se considera factores de riesgo precipitantes todos aquellos factores ambientales y personales que ocurren dentro de los seis meses antes de que ocurra el delito sexual. Un ejemplo de factor de riesgo precipitante sería el haber tenido una gran discusión con alguien importante en la vida.

Mientras que los factores predisponentes son elementos esenciales en el ciclo de pre-abuso sexual, los factores precipitantes son los elementos principales del ciclo de abuso sexual.

c. Factores perpetúales

Este tercer tipo de factores, son aquellos que ayudan a mantener el proceso de recaída. Factores que, si no se anulan de la vida del interno, seguirán estando en peligro de cometer otra agresión sexual. Son factores que, si bien comenzaron siendo predisponentes o precipitantes, se han asentado fuertemente en el repertorio personal del interno, y le permiten llevar un estilo de vida peligroso que amenaza su sentido de autocontrol y favorece la recaída. Un ejemplo de factor de riesgo perpetual para un pedófilo podría ser el trabajar en sitios de alto riesgo, como un colegio, un parque, etc.

Este tipo de factores son elementos esenciales a lo largo de todo el ciclo de abuso sexual, los factores perpetúales más comunes entre estos sujetos son: estados emocionales negativos crónicos: cólera, enojo, ansiedad, estrés, aburrimiento, depresión, etc.; tener constantes fantasías de abuso sexual; masturbarse normalmente con fantasías de abuso sexual; ser una persona con baja autoestima; usar continuamente pornografía; acudir con frecuencia a prostitutas; historia de abuso de alcohol y/o drogas; negación de problemas;

historia de disfunciones sexuales; frecuentar, vivir o trabajar en lugares de alto riesgo; tener problemas de pareja, etc.

Mientras los factores precipitantes aparecen dentro de los seis meses antes de la agresión, y puede que posteriormente desaparezcan, es decir, son factores puntuales que coinciden en un momento determinado de la vida del interno; los factores perpetúales aparecen y se asientan fuertemente en su estilo de vida. Los factores perpetúales serían aquellos que el interno no recuerda cuándo empezaron, pero que han marcado su forma de vivir.

C. Señales de los factores de riesgo

Para que la identificación de las señales resulte una tarea más fácil, nos centraremos sólo en cuatro tipos de señales diferentes. Estas son:

a. Señales emocionales

Las señales emocionales responden a la pregunta: ¿CÓMO ME SIENTO? Estas señales son emociones, sentimientos, estados de ánimo positivos, estados emocionales negativos, etc. que dan una pista de un factor de riesgo concreto.

b. Señales cognitivas

Las señales cognitivas responden a la pregunta: ¿QUÉ PIENSO? Estas señales son pensamientos, ideas, fantasías, autoafirmaciones, etc. que dan una pista de un factor de riesgo concreto.

c. Señales conductuales

Las señales conductuales responden a la pregunta: ¿QUÉ HAGO? Estas señales son conductas, actos, acciones, comportamientos, etc. que nos dan una pista de un factor de riesgo concreto.

d. Señales físicas

Las señales físicas responden a la pregunta: ¿QUÉ SENSACIONES FÍSICAS TENGO? Estas señales son sensaciones corporales que nos dan una pista de un factor de riesgo concreto.

4. REINCIDENCIA

A. Definición

Según el Código Penal Peruano la reincidencia es una situación fáctica consistente en la comisión de un delito en un momento en el cual el actor ha experimentado, previamente, una sanción por la comisión de uno anterior. Dependiendo de la opción de política criminal de cada Estado, la reincidencia puede considerarse existente en cualquiera de estas dos situaciones: (1) cuando el imputado ha cumplido en su totalidad el tiempo de internamiento en que consiste la pena que se le impuso, o (2) cuando el imputado ha cumplido cierto plazo de la misma, el cual es determinado por ley.

B. Factores asociados a la reincidencia

Según Beneyton, (1998) (citado por SAVETHECHILDREN en colaboración con Horne P. & Santos A. 2001) En las investigaciones respecto a diagnóstico y predicción del agresor sexual, se detectaron los siguientes “factores asociados al riesgo de reincidencia”:

- ❖ El delito incluye mucha violencia, especialmente violencia gratuita.
- ❖ El elevado riesgo físico para la víctima.
- ❖ El sujeto realiza acciones excéntricas, rituales o conductas compulsivas.
- ❖ El sujeto utiliza inadecuadamente la pornografía, o consume habitualmente pornografía dura y violenta.
- ❖ El sujeto ha cometido otros delitos sexuales previos.
- ❖ El sujeto tiene una clara evidencia de psicopatología, especialmente psicosis o deficiencias orgánicas.
- ❖ El sujeto niega ser responsable del delito, o bien lo racionaliza.
- ❖ El sujeto no quiere recibir ningún tratamiento, ni está motivado para participar en algún programa de intervención.
- ❖ El sujeto posee escasos recursos personales, es decir, una baja competencia social basada en la pobreza extrema, el aislamiento social y la falta de habilidades de relación interpersonal.
- ❖ El sujeto tiene poca capacidad verbal.

- ❖ El sujeto es incapaz de aprender de la previa experiencia.
- ❖ El sujeto no tiene ningún control sobre la conducta desviada, es decir, experimenta una elevada excitación ante estímulos desviados.
- ❖ El sujeto experimenta una baja excitación ante estímulos sexuales adecuados.
- ❖ El sujeto no ocurre como resultado de la actuación de algún factor estresante circunstancial (matrimonio, emancipación familiar, nacimiento de un hijo, etc.).
- ❖ La existencia de una gran evidencia de escalada en la gravedad de los delitos sexuales.
- ❖ El sujeto muestra actitudes negativas hacia las mujeres que favorecen la violencia.
- ❖ El sujeto no vive con la víctima.
- ❖ El sujeto desconoce a la víctima.
- ❖ El sujeto presenta varias parafilias.
- ❖ El sujeto tiene una historia de antecedentes laborales inestables.
- ❖ El sujeto presenta una historia de relaciones inestables.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

1. TIPO Y MÉTODO

Este estudio es abordado desde un paradigma cualitativo, el cual pretende describir y comprender como las personas sienten, piensan y actúan frente a determinadas situaciones. Estaremos utilizando el método fenomenológico, el cual nos permite focalizar los acontecimientos personales y ambientales de abusadores sexuales, indagando los motivos que los llevan a reincidir en el delito de violación sexual. Según Mertens, 2005, (citado por Hernández y Baptista, 2010) el método fenomenológico se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de los participantes. Así mismo en términos de Bogden y Biklen (2003), este método pretende reconocer las percepciones de las personas y el significado de un fenómeno o experiencia.

2. SUJETOS

Los participantes fueron internos que están cumpliendo una condena de prisión por ser reincidentes en el delito de violación sexual en el Establecimiento Penitenciario de Arequipa, con el objeto de que dichos participantes cumplan con los criterios de inclusión, siendo todos varones que respondan a las características requeridas en la investigación.

Se solicitó a la dirección que se nos indicara cual era la situación de los internos reincidentes sentenciados que actualmente cumplen una condena por el delito de violación sexual, siendo un total de 62 internos, luego procedimos hacer la exclusión de aquellos internos que no cumplían con los requisitos de nuestro estudio, de tal manera que solo quedaron 6 internos considerados como reincidentes por el delito de violación sexual, más los otros 56 internos eran reincidentes pero anteriormente fueron sentenciados por otros delitos.

a. Criterios

Criterios de Inclusión:

- Abusadores Sexuales varones mayores de 18 años
- Abusadores Sexuales cuyas víctimas sean adultos (varones-mujeres) o adolescentes y niños(as).
- Internos que cumplen condena por el delito de violación sexual con reincidencia por el mismo delito.
- Participación Voluntaria
- Internos de situación jurídica “sentenciado”.
- Internos con conciencia del delito.

Criterios de Exclusión:

- Internos que cumplieron su condena por otros delitos y que reinciden por delito de violación sexual.
- Internos de situación jurídica “procesado”.

3. INSTRUMENTOS

Para la recolección de datos se utilizó la entrevista a profundidad y la observación sistemática, ya que se trabajará bajo el diseño fenomenológico siendo estas técnicas las adecuadas.

A. Entrevista a profundidad (Entrevista para reincidentes en el delito de violación sexual)

Para este estudio hemos elegido el uso de la entrevista a profundidad porque en opinión de Anguera T. (2003) es un encuentro cara cara entre entrevistador y entrevistado dirigido al conocimiento y/o comprensión de hechos, acontecimientos, experiencias, situaciones, etc., tal como lo expresa sus propias palabras.

La entrevista utilizada para este estudio fue elaborada a partir de la propuesta de un formulario de preguntas de la investigación de Soler C. & García C. (2009) “Delincuencia sexual y reincidencia” y por la propuesta teórica de Rivera G., Romero M., Labrador M., y Serrano J. (2005) en su “Programa de intervención en el medio penitenciario: el control de la agresión sexual” el cual propone que se debe de hacer una exploración de los acontecimientos de los factores ambientales y personales que hayan ocurrido seis meses antes de cometer el delito y el mismo día de la reincidencia.

Esta entrevista para reincidentes en el delito de violación sexual, está dividida en dos partes la primera con 48 preguntas, que propone un análisis de los acontecimientos que ocurrieron seis meses antes de la violación, indagando los siguientes aspectos:

- Actividades (6 preguntas)
- Estado de ánimo (2 preguntas)
- Pensamientos (6 preguntas)
- Trabajo (7 preguntas)
- Sexualidad (17 preguntas)
- Relaciones interpersonales (6 preguntas)
- Consumo de sustancias (4 preguntas)

La segunda parte con 23 preguntas, que propone un análisis de los acontecimientos que ocurrieron el mismo día de la violación sexual y está compuesta de la siguiente manera:

- Emociones (5 preguntas)
- Pensamientos (7 preguntas)
- Conductas (8 preguntas)
- Consumo de sustancias (1 pregunta)
- Relaciones interpersonales (2 preguntas)

La aplicación de la entrevista se realiza de manera individual dirigiendo al sujeto en cada uno de los componentes de esta, invitando a que emita sus apreciaciones o experiencias en relación a cada una de las preguntas una por una. Para ello el investigador estará registrando las respuestas de forma taquigráfica según como avanza en la descripción de los hechos.

Para analizar su contenido e interpretar los significados y clasificarlas como factores ambientales y personales de cada una de las partes de la entrevista de manera independiente se utilizará la codificación, que según Coffey y Atkinson (2003) la define como un proceso dinámico cuyo propósito es vincular diferentes segmentos de los datos con conceptos y categorías en función de alguna propiedad o elemento común de las respuestas

Validación del instrumento

Para su validación se contó con el apoyo y colaboración de tres psicólogos del Establecimiento Penitenciario de Arequipa, especialistas en Psicología Clínica y Forense que en varias reuniones, se realizó revisiones, adaptaciones y reelaboraciones de las preguntas del instrumento, hasta obtener la entrevista concluida. Finalmente los mismos sirvieron de jurados acreditando que dicha entrevista se ajusta al objetivo de la investigación.

B. Observación sistemática

Según Chagoya, R. (2008) esta observación se realiza en forma reiterada y por diferentes observadores, requiriendo de un control adecuado que garantice la mayor objetividad y la uniformidad en la obtención de los datos. Se buscó obtener información de primera mano de los sujetos que se encuentran cumpliendo condena por reincidencia por el delito de violación sexual en la cual la observación sistemática realizada por parte de las investigadoras permitieron recoger toda la experiencia y vida cotidiana para conocer directamente la información que poseen los abusadores sexuales sobre su propia realidad.

4. PROCEDIMIENTO

Para esta investigación nos constituyimos en el establecimiento penitenciario de Arequipa con los permisos correspondientes de las autoridades del Instituto Nacional Penitenciario, para tener acceso a los internos sentenciados por el delito de violación sexual y llevar a cabo la investigación.

Luego se procedió a la elaboración de la entrevista a profundidad, siendo objeto de varias revisiones y reelaboraciones en colaboración de tres psicólogos del penal quienes son especialistas en Psicología Clínica y Forense, dando la validez a la entrevista realizada.

Seguidamente se solicitó a la dirección que se nos indicara cual era la situación de los internos reincidentes sentenciados que actualmente cumplen una condena por el delito de violación sexual, siendo un total de 62 internos pero según los requisitos para formar parte de la muestra se excluyó a 56 internos, porque no eran reincidentes en el delito de violación sexual.

Una vez seleccionada la muestra se estableció un cronograma de fechas considerando que estos internos atienden otras actividades del centro penitenciario, luego se procedió a aplicar la primera parte de la entrevista (Seis

meses antes de la violación sexual) día por día de manera individual, recurriendo al mismo procedimiento con la segunda parte de la entrevista (día de la violación sexual). Las respuestas fueron registradas de forma taquigráficas para tener claramente la naturaleza del contenido.

Finalmente una vez concluida las entrevistas se procedió a hacer un análisis de estas mediante el procedimiento de la codificación cuyo propósito es vincular diferentes segmentos de los datos con conceptos y categorías en función de alguna propiedad o elemento común, para interpretar su contenido y así ubicarlas como factores ambientales y personales con la cual tendríamos una visión clara de que factores se constituyen en factores de riesgo para la comisión de este delito.

CAPITULO IV

RESULTADOS

1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Con los resultados de la presente investigación se darán a conocer los factores de riesgo personales y ambientales que se presentan en la reincidencia del delito de violación sexual, los cuales se darán en dos momentos seis meses antes de la violación sexual y el mismo día de la violación en los abusadores sexuales del establecimiento penitenciario de Arequipa.

PRIMER MOMENTO

1. FACTORES DE RIESGO SEIS MESES ANTES DE LA VIOLACION SEXUAL

A. LOS FACTORES PERSONALES se refieren a todos los elementos internos del sujeto que influyen en el delito de violación sexual. Dentro de los factores personales se presentan:

a. Pensamientos Negativos: Los abusadores sexuales reincidentes en el delito de violación sexual presentan pensamientos negativos respecto a su vida, sintiéndose conformes con el estilo de vida que están llevando, perciben la vida como algo fácil minimizando los problemas y solo piensan en libar licor con los amigos y divertirse.

Siempre pensaba en pasarla bien en tomar, en estar con mis amigos y algunas amigas que también se unían a nosotros. (Sujeto 5)

No pensaba en eso, me despertaba y dejaba que pase el día con lo que se venga y así eran todos los días. Nunca pensé en mi vida en cómo debía estar porque así como vivía estaba bien. (Sujeto 5).

En seguir tomando para olvidar los problemas. (Sujeto 4)

b. Altas expectativas: Los internos evaluados tienen grandes expectativas y proyectos respecto a su futuro como el incrementar sus ingresos económicos para darle una mejor calidad de vida a su familia, obtener bienes materiales para emprender una vida más estable tanto económica como laboral, sin embargo, estas expectativas solo se quedan en pensamientos ya que no se esfuerzan por cambiar su estilo de vida para llevar a cabo sus ideales.

Yo pensaba en tener mi propia empresa, mi propia ferretería pero en el último mes solo pensaba en pasarla bien nada más divertirme (Sujeto 1)

En levantarme, tener dinero para poder comprarme mis cositas, comprarme buenos cordeles, mallas para poder pescar, esto era lo más importante para mí, lo

resto no me importaba. Pero cuando tomaba con mis amigos se me olvidaba todo y no hacía nada (se ríe). (Sujeto 5)

c. Escasas habilidades sociales: Las relaciones sociales que mantenían era únicamente con un grupo reducido de amigos de diversión (2 a 4 integrantes) muy cercanos, con quienes pasaban momentos que les hacían sentirse satisfechos, llevando una buena relación y buen trato con ellos; sin embargo estos sujetos carecen de habilidades para relacionarse, aislando de las personas de su alrededor, teniendo un contacto casi nulo con sus vecinos y compañeros de trabajo.

Sí, me llevaba bien normal no había problemas, solo éramos tres con los que siempre andaba..... con mis vecinos no era de estar conversando o estar con ellos. (Sujeto 6)

Yo andaba serio noma, nadie me hablaba, por eso también yo no hablaba con nadie. (Sujeto 4)

d. Elección de amistades inadecuadas: Estos sujetos mantienen relaciones amicales con personas que llevan una vida desordenada, involucrándose en actividades poco productivas como consumir licor la mayor parte del tiempo y asistir a centros nocturnos como los prostíbulos con gran frecuencia.

Solo paraba con Misco y el Ligas andábamos de arriba para abajo con ellos, éramos uña y mugre, cuando estaba con ellos era un mate de risa, todo lo llevábamos a la broma la chacota (Sujeto 1).

Si, con mis amigos de las peleas, ellos fueron quienes me llevaron por primera vez a estos night club, íbamos en grupo unos 4 o 5 amigos, hay veces solo íbamos 2, cada vez que ellos me decían o me llamaban y ya ps íbamos. (Sujeto 2).

e. Constantes relaciones pasajeras: Los abusadores sexuales en su mayoría tienen relaciones pasajeras, solo de momentos donde los sentimientos y afectos no están involucrados siendo el sexo el factor más importante así mismo el número de parejas sexuales varía de 3 a 6, entre ellas amigas y mujeres que prestan servicios sexuales.

Relaciones de solo momentos, pasajeras, de un rato con algunas amigas. (Sujeto 5)

Solo tenía amigas, nos besábamos pero no pasaba nada mas era como un choque y fuga. (Sujeto 1)

f. Pensamientos muy frecuentes en el sexo: Piensan muy a menudo en el sexo en tener relaciones sexuales y algunos con más frecuencia cuando están bajo los efectos del alcohol.

Si, lo pensaba más cuando tomaba. (Sujeto 4)

Sí, es algo que a todos los hombres nos gusta (Sujeto 6)

g. Alto impulso sexual: los sujetos evaluados al tener pensamientos muy frecuentes en el sexo incrementan su impulso sexual, necesitando satisfacer solamente sus deseos sexuales, sin involucrar el lado afectivo amoroso, olvidan el bienestar de su pareja sexual casi todo el tiempo, recurriendo a la masturbación cuando no tienen pareja estable.

Cuando iba a los prostíbulos, elegía a una chica bonita entonces nos íbamos a los cuartos y estábamos juntos tenía muchas ganas de estar con ella pero nunca me importó si a ella también le gustaba, en el momento me sentía satisfecho. (Sujeto 1)

h. Fantasías sexuales: Los abusadores reincidentes tienen ilusiones sexuales apasionantes como fuente de placer, enfocando su imaginación en el cuerpo de la mujer y lo que quieren hacer con ella, aumentando su excitación con experiencias seductoras, deseos prohibidos, lo que hace más emocionante su vida sexual. Tienden a tener fantasías sexuales como: mujeres desnudas bailando en el tubo, imitar las relaciones sexuales observadas en los videos eróticos y tener sexo con mujeres desconocidas

Cuando estaba en mi cuarto a solas descansando recordaba e imaginaba a las chicas bailando en él tubo, casi sin ropa (Sujeto 4)

Cuando estaba en la sauna y veía a las chicas en bikini me imaginaba como seria estar con ellas. (Sujeto 1)

Tener sexo con mujeres desconocidas. (Sujeto 6)

i. Excesiva pornografía: Los internos evaluados observan excesivo material pornográfico con contenidos sexuales explícitos, aumentando su impulso y excitación sexual, llegando a la masturbación.

Los sujetos observan material pornográfico únicamente cuando se encuentran solos, en videos y televisión durante 30 a 40 minutos aproximadamente, produciendo excitación erótica; así mismo tienden a masturarse con una frecuencia de dos a tres veces por semana e interdiario.

El último mes salía con mis amigos y me gustaba escuchar y ver videos sexuales.....me masturbaba después del trabajo cuando llegaba a casa, lo hacía con frecuencia. Interdiario o cada dos días.....los últimos meses casi diariamente veía pornografía por videos, revistas, sería unos 20 minutos aproximadamente (Sujeto 1).

Si, por televisión, los canales de mayores que tiene el cable, miraba cuando estaba solo en mi cuarto y mi esposa estaba haciendo las cosas de la casa, poco tiempo unos 15 o 20 minutos.....había veces que mientras miraba me masturbaba (desvía la mirada).

Cuando miraba si me excitaba en ese momento. (Sujeto 2).

Bastantes videos, esas de sexo, una vez por semana, 1 hora cuando estaba tranquilo y si sentía placer, me daba ganas de masturbarme. (Sujeto 4).

j. Excesivo consumo de alcohol: Los abusadores reincidentes en el delito de violación sexual, no controlan sus impulsos por el consumo del alcohol, el uso de esta sustancia perjudica su habilidad para pensar clara y racionalmente, es muy fácil que los vuelva personas agresivas que no controlan lo que hacen, provocando continuas peleas con las personas de su alrededor. Así mismo el consumo de estos sujetos es elevado libando trago suelto, cañazo y cerveza en su mayoría todos los días, siempre acompañados de su grupo de amigos.

El último mes si era una perdición casi todos los días salíamos a las fiestas, tomar en la calle con el carro. (Sujeto 1)

Todos los días, casi todos los días trago suelto, era lo más barato (ríe), cuando no tomaba mi cuerpo temblaba, no sé, que me pasaba, quería trago. (Sujeto 4)

Los últimos 2 meses intoxicado paraba, día y noche tomaba, pedía limosna en la calle lo que recibía era de frente para comprar alcohol y agua, trago tomaba. Viví en la calle con personas que estaban en ese mundo, jóvenes, adultos mayores, debajo del puente vivíamos o en la calle, hasta nos cocinábamos en latas de aceite y otra vez a tomar. (Sujeto 3)

B. LOS FACTORES AMBIENTALES son todas aquellas situaciones que aumentan la probabilidad de que cometan un delito sexual. Son factores externos, situaciones en las que se encuentran y tienen que hacer frente. Dentro de los factores ambientales se presentan:

a. Problemas de pareja: Los abusadores sexuales frecuentemente tienen problemas de pareja provocando en ellos estados emocionales negativos como la ira, enojo y enfado, llegando a perder los papeles con riñas, gritos, peleas e incluso agresiones físicas. Ponen excusas para estar lejos de su pareja empiezan a no sentir gusto por ella, buscando nuevas experiencias sexuales placenteras fuera de casa.

Si discutíamos a veces le metía la mano, después le pedía disculpas y ella seguía con migo y continuábamos todo normal y tranquilo. (Sujeto 2)

No me gustaba que saliera o hable con otras personas, había problema de celos, yo quería que este solo en mi casa porque es mi mujer. Por eso discutíamos fuertemente, yo me salía de mi casa y me iba con unas amigas a pasarla bien. (Sujeto 6)

b. Mal uso del tiempo libre: estos sujetos no aprovechan el tiempo adecuadamente, no participan en actividades productivas y no están dispuestos a emprender nuevos proyectos. El hecho de disponer de tiempo libre sin ocupación afecta negativamente a los estados emocionales y aumenta la probabilidad de aparición de fantasías o conductas de riesgo como salir de fiesta con sus amigos, aumentar su consumo de alcohol, y asistir a centros nocturnos o prostíbulos

empleando mayor tiempo a sus actividades de diversión con sus amigos que con su familia.

Salir a bailar a las discotecas con Misco y el Ligas, ver si había algunas flacas y pasarla bien. (Sujeto 1)

Me gustaba escuchar música, paraba donde mis amigos conversando (Sujeto 3)

Me iba a tomar a la calle, a las tekas con mis amigos. (Sujeto 4)

c. **Inestabilidad laboral:** los abusadores sexuales reincidentes cambian constantemente de trabajo, dejando de cumplir con su responsabilidad laboral, inventan excusas para no acudir a trabajo y/o lo abandonen sin tener otro en vista; manifiestan que el tipo de trabajo no cubre sus necesidades en su totalidad y sienten insatisfacción. En la mayoría de los sujetos evaluados, el tipo de trabajo que ellos realizan se presta a cometer el delito de violación sexual.

Trabajaba como taxista, alquilaba un auto, trabajaba casi todo el día lo bueno es que podía ir a mi casa no tenía horario, pero donde ganaba mas era de noche, salía a trabajar y me estacionaba afuera de los night club ahí siempre hay carreras de las que trabajan ahí o de los que salen..... Conocía a unas chicas que trabajaban ahí, ellas me llamaban les llevaba a donde me decían, era ya algo fijo. (Sujeto 2)

Tenía muchos trabajos, en la cuadrilla de la chacra, ayudante de construcción, también mecánico, también de soldador de autógena y eléctrica, piñatería, también animaba fiestas ahí trabajaba por 2 días o solo por semanas. El compadre de mi hermana él me enseñó y ayudó a ver el motor, cambiar aceite, hacer puertas y ventanas. (Sujeto 3)

Trabajé para el consejo dos meses en una obra, yo soy obrero de construcción cuando había un trabajo me llamaba el maestro y ya tenía trabajo pero no siempre era algo seguro, cuando no tenía trabajo me iba a Chilina a sacar verduras para llevar a mi casa, si había personas por ahí les robaba y ya tenía para comer. (Sujeto 6)

d. Inadecuada distribución económica: los sujetos evaluados empiezan a malgastar el dinero irresponsablemente en el consumo de bebidas alcohólicas junto a sus amigos, en centros nocturnos, prostíbulos, apuestas y compras de cosas caras e innecesarias, dejando de lado la responsabilidad con la familia.

Todito me lo gastaba, para tomar, en el trago, con mis amigos. (Sujeto 4)

Tomaba todo el día, me lo gastaba en el cañazo, en mi comida solo en eso porque el dinero no me alcanzaba para otras cosas. (Sujeto 5)

Yo me lo gastaba casi todo el dinero, es mis gustos, me gustaba ir a comer a buenos restaurantes, me iba a tomar con mis amigos, me compraba ropa de marca, yo solo arme mi cuarto, tenía mi equipazo, y bueno por insistencia de mis hermanos le daba un dinero a mi mama para los gastos de la casa. (Sujeto 1)

e. Asistencia a prostíbulos: El asistir a estos lugares, los abusadores sexuales reincidentes alimentan su impulso, deseo y fantasías sexuales, buscando reafirmar su identidad sexual y poder de dominación sobre la mujer. Acuden con mucha frecuencia a los prostíbulos (de dos a tres veces por semana) a pesar de tener una relación de pareja de varios años, siempre acompañados de su grupo de amigos donde liban licor y prescinden de estos servicios incrementando el número de parejas sexuales de 3 a 6 mujeres.

¿Con quienes tenía relaciones? Unas 3 o 4, eran las chicas de los centros nocturnos. (Sujeto 2)

Si iba de vez en cuando, yo conocí estos lugares por medio de mi amigo Misco que me llevó por primera vez, siempre iba acompañado de Misco y Ligas, más me gustaba ir a verlas que tener algo con ellas. (Sujeto 1)

Si, algunas veces me iba con mis amigos de la pesca a esos lugares, aunque en el pueblo solo había dos y eran conocidos. (Sujeto 5)

SEGUNDO MOMENTO

2. FACTORES DE RIESGO EL MISMO DIA DE LA VIOLACION SEXUAL

A. LOS FACTORES PERSONALES que se presentan el mismo día de la violación sexual en abusadores sexuales reincidentes son:

a. Distorsiones cognitivas: los internos evaluados presentan creencias distorsionadas sobre la mujer y la sexualidad, realizan un análisis equivocado de la información y los estímulos presentes en la situación, ven su conducta como racional y la justifican, minimizando la gravedad del comportamiento sexual abusivo, con ideas sobre la falta de control, la incapacidad de controlar la agresión, la peligrosidad y hostilidad de los demás. Creen que la situación del abuso es normal, agradable y que la víctima también busca y propicia que se dé dicha situación, sin cambiar sus intenciones a pesar de las reacciones de la víctima.

Yo no pensaba que se iba a dar esto, pero en ese momento al verla ahí en el lote, me dio ganas de estar con ella.....ella no hacía nada se dejaba me hacía pensar que también quería y le gustaba (Sujeto 5).

Además era muy noche para que salen tan tarde por la chacra, es porque querían hacer algo, (Sujeto 6).

Sentía que estaba haciendo bien, pensaba que estaba con mis sobrinos, a ellos yo los abrazó y besó siempre. (Sujeto 4).

b. Falta de control de impulsos: Los sujetos evaluados no pueden resistirse a llevar a cabo acciones aunque sean peligrosas, es posible que sientan control sobre la conducta pero cuando la situación de riesgo está más cerca, es fácil que esta sensación de autocontrol se reduzca, aumentando su estado emocional y buscan placer para aliviar esa tensión, esta situación se agrava con el consumo de alcohol.

Presentan conductas agresivas hacia sus víctimas sometiéndolas a agresiones físicas con golpes, manazos, forcejeos e incluso cortes en el cuerpo y agresiones psicológicas amenazándolas con atentar contra su vida para llegar a consumar sus intenciones de abuso sexual.

La golpeamos porque se resistía a estar con nosotros y los amenazamos con matarlos, jalamos al chico a un lado para que viera lo que hacíamos. (Sujeto 6)

Como no se dejaba le dimos dos manazos, si la golpeamos, y no sé cómo le corte por el cuello con el pico de la botella y me vi bañado en sangre. (Sujeto 3)

c. **Consumo de alcohol:** El consumo de alcohol acompaña muy frecuente a la comisión de delito, algunos utilizan el alcohol como desinhibidor para hacer determinadas cosas que en circunstancias normales no serían capaces, suelen utilizar la intoxicación como justificación o racionalización de la conducta sexual desviada. Todos los abusadores consumen bebidas alcohólicas en cantidades moderadas el mismo día del abuso desde tempranas horas, conducta que llevan y mantienen desde meses antes de cometer el delito.

Si, desde un día antes estaba tomando, trago suelto, eso que vendían por litro, estaba mal, borracho. (Sujeto 6)

Desde temprano estaba tomando chicha y cerveza con unos compañeros de la cuadrilla del trabajo por las chacras donde trabajábamos. (Sujeto 3)

B. LOS FACTORES AMBIENTALES que se presentan el mismo día de la violación sexual en abusadores sexuales reincidentes son:

a. **Presencia de la víctima:** Se refiere a la disponibilidad de una mujer o niño para dar cabida a sus bajos instintos sexuales, la presencia de la víctima es factor importante ya que es imposible cometer el delito de violación sexual sin acceder a esta.

Quería que viniese alguien por ahí para poder robarle su celular, su dinero, y todo lo que tenga y si es una mujer mejor así podía tener algo con ella. (Sujeto 6)

b. **Circunstancias oportunas:** Los reincidentes sexuales buscan circunstancias oportunas para consumar el delito como situaciones que les faciliten el abuso, entre ellas buscan un ambiente solitario y alejado, donde las posibilidades de ser descubiertos es mínima, además de tener la disponibilidad de armas punzo cortantes para poder reducir a la víctima y llevar a cabo sus intenciones. Actos que algunos cometen siempre en compañía de no más de tres personas.

Yo ya estaba medio mareado, paso una señorita caminando y empezamos a molestarla, silbarle hasta que mis compañeros la agarraron y la jalamos ahí nomás a la chacra la tiramos al suelo y empezamos a tocarla, como “endemoniado parecía no sé qué me paso en ese momento”, le arranque la blusa y empecé a tocarla toda.....Los 3 tuvimos relaciones con ella, sentía como que la sangre me hervía y al ver que gritaba agarre una botella la rompí y con el pico de la botella no sé cómo le corte cerca al cuello; me vi bañado en sangre toda mi camisa y ellos se escaparon.....Parece que los que estaban por allí lejos escucharon los gritos porque cuando vinieron me vieron a mí con la chica en sangre y me agarraron, por eso estoy solo yo aquí.....Eso paso temprano como a las 10 o 11 de la mañana. (Sujeto 3)

Estábamos por Chilina, era ya de noche junto con un amigo que también le gustaba este tipo de cosas, y vimos a una pareja de enamorados esperamos que se acercaran un poco más y los agarramos por el cuello, amenazándolos con un cuchillo y le pedimos todo lo que tenía, ellos al principio no querían pero al ver el cuchillo que llevaba para cortar las verduras, nos dieron sus cosas, su celular, su plata. Después los golpeamos y lleve a un costado al chico amenazándolo con el cuchillo, mi amigo abusaba de la chica, después el tomo mi lugar y yo también abuse de ella. (Sujeto 6)

Finalmente concluimos que estos sujetos presentan pensamientos muy frecuentes en el sexo, alto impulso y fantasía sexual, lo cual lo van reafirmando con asistencia a prostíbulos y la visualización de excesiva pornografía, donde prima la satisfacción de sus deseos sexuales sin involucrar su lado afectivo amoroso, buscando reafirmar su identidad sexual y poder de dominación sobre la mujer; tienen escasas habilidades sociales, manteniendo relaciones con amistades inadecuadas con quienes realizan actividades poco productivas, haciendo mal uso del tiempo libre; además malgastan el dinero irresponsablemente en el consumo de alcohol, dejando de lado su responsabilidad con su familia, tienen problemas con su pareja llegando incluso a agresiones físicas y verbales. Conductas que se han ido formando parte de su estilo de vida por tanto dichas características se repiten el mismo día de la violación sexual como el consumo de alcohol y distorsiones cognitivas en cuanto a la sexualidad,

creyendo que la situación es algo agradable y que la víctima también lo busca, perdiendo el control de sus impulsos, sometiéndolas a agresiones físicas y psicológicas.

Este es un delito donde hay una previa premeditación ya que buscan la mínima posibilidad de ser descubiertos, buscando circunstancias oportunas para llevar a cabo sus intenciones.

DISCUSIÓN

En esta investigación se encontró que los abusadores sexuales reincidentes en el delito de violación sexual presentan factores de riesgo como, escasas habilidades sociales para relacionarse, aislando de las personas de su alrededor, teniendo un contacto casi nulo con ellos, excesivo consumo de alcohol, sustancia que todos los sujetos consumen meses antes de cometer el delito, provocando continuas peleas con las personas de su alrededor, constantes relaciones pasajeras solo de momentos e inestabilidad laboral cambiando constantemente de trabajo , dejando de cumplir con su responsabilidad . Lo que concuerda con el estudio realizado por Redondo, Luque, Navarro y Martínez, (2005), donde afirma que estos sujetos mantienen relaciones de pareja inestable, un alto porcentaje carece de habilidades de comunicación, más de la mitad han tenido trayectorias laborales inestables, además cuentan con antecedentes de consumo abusivo de alcohol (85,3% de los casos). Así mismo diferimos con este estudio respecto al consumo de drogas donde un 74,2% la consume, a comparación de nuestro estudio donde ningún sujeto ha consumido esta sustancia.

En la investigación realizada por Soler y Días (2009) encontraron que existen carencias importantes en las relaciones interpersonales, utilizan su tiempo libre sin propósito en actividades de riesgo, aumentando la oportunidad de que se encuentre con una víctima y se desencadene una agresión sexual, además la sexualidad es su principal fuente de gratificación, tienen alta frecuencia en las prácticas sexuales,

fantasías sexuales y un impulso muy intenso. Resultados que se corroboran con nuestra investigación donde los abusadores sexuales reincidentes tienen escasas habilidades sociales para relacionarse, alto impulso sexual necesitando satisfacer solamente sus deseos sexuales, fantasías sexuales como fuente de placer y falta de control de impulsos, buscando placer para aliviar esa tensión.

En la misma investigación encontraron factores de riesgo que se suscitan en el día de la violación sexual, como abuso de sustancias, distorsiones cognitivas que justifican su conducta e ignoran las señales que indican que se encuentran en un riesgo, además de un uso intenso de la violencia durante a comisión de delito. Lo cual coincide con nuestra investigación donde se encontró que estos sujetos tienen distorsiones cognitivas, percibiendo su conducta como racional y la justifican minimizando la gravedad de su comportamiento sexual abusivo y falta de control de impulsos, con conductas agresivas hacia sus víctimas sometiéndolas a agresiones físicas para llegar a consumar sus intenciones de abuso sexual.

En la revisión teórica de Rivera G., Romero M., Labrador M., y Serrano J. (2005) menciona que dentro de los factores personales es probable que tengan pocos amigos, déficit en habilidades sociales, que el consumo de alcohol aumente antes y el mismo día de cometer el abuso, sensación de poco autocontrol y distorsiones cognitivas. Dentro de los factores ambientales tienen problemas e insatisfacción en el ámbito laboral, gastan dinero irresponsablemente, nunca aprovechan el tiempo libre adecuadamente, tienen problemas de pareja, y como factor importante la presencia de la víctima y disponibilidad de un arma. Lo cual concuerda con los factores de riesgo que tienen los abusadores sexuales reincidentes en el delito de violación sexual en la presente investigación.

Además encontramos factores de riesgo que no mencionan las anteriores investigaciones ni en la revisión teórica como pensamientos negativos: sintiéndose conformes con el estilo de vida que están llevando; altas expectativas y proyectos respecto a su futuro quedando solo en pensamientos; elección de amistades inadecuadas; pensamientos muy frecuentes en el sexo; excesiva pornografía con contenidos sexuales explícitos y asistencia a prostíbulos, alimentando su impulso, deseo y fantasías sexuales.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Los abusadores sexuales reincidentes, seis meses antes de cometer el delito presentan factores de riesgo personales como **pensamientos negativos** ya que perciben la vida como algo fácil, tienen **altas expectativas** y proyectos respecto a su futuro quedando solo en pensamientos, **escasas habilidades sociales** relacionándose únicamente con un grupo reducido de amigos de diversión, **elección de amistades inadecuadas** que llevan una vida desordenada, **constantes relaciones pasajeras** sin involucrar sentimientos y afectos, **pensamientos muy frecuentes en el sexo, alto impulso sexual** necesitando satisfacer solamente sus deseos sexuales , **fantasías sexuales** como fuente de placer, **excesiva pornografía** llegando a la masturbación con una frecuencia de dos a tres veces por semana e interdiario y **excesivo consumo de alcohol.**

SEGUNDA: Los abusadores sexuales reincidentes, seis meses antes de cometer el delito presentan factores de riesgo ambientales como **problemas de pareja** llegando a buscar nuevas experiencias sexuales placenteras fuera de casa, **mal uso del tiempo libre** no participan en actividades productivas, **inestabilidad laboral** dejan de cumplir con su responsabilidad, además el tipo de trabajo que ellos cumplen se presta a cometer el delito de violación sexual, **inadecuada distribución económica y asistencia a prostíbulos**, con una frecuencia de dos a tres veces por semana.

TERCERA: El día de la violación sexual, los abusadores sexuales reincidentes, presentan factores de riesgo personales como **distorsiones cognitivas**, teniendo creencias distorsionadas sobre la mujer y la sexualidad, ven su conducta como racional y la justifican minimizando la gravedad de su comportamiento sexual abusivo; **falta de control de impulsos**, tienen alto estado emocional y buscan placer para aliviar esa tensión, además no pueden resistirse a llevar a cabo acciones aunque sean peligrosas y frecuente **consumo de alcohol** que acompaña a la comisión de delito,

algunos lo utilizan como desinhibidor y justificación de la conducta sexual desviada.

CUARTA: El día de la violación sexual, los abusadores sexuales reincidentes presentan factores de riesgo ambientales como **presencia de la víctima** factor importante que se refiere a la disponibilidad de una mujer o niño para dar cabida a sus bajos instintos sexuales y **circunstancias oportunas** que les faciliten el abuso, entre ellas buscan un ambiente solitario y alejado, donde las posibilidades de ser descubiertos es mínima, además de tener la disponibilidad de armas punzo cortantes para poder reducir a la víctima y llevar a cabo sus intenciones.

RECOMENDACIONES

1. Establecer una red de apoyo socio familiar y profesional como psicólogos, trabajadoras sociales, médicos y abogados, para cada interno, a la que pueda recurrir en demanda de apoyo emocional y especializado que garantice un seguimiento adecuado.
2. Realizar sesiones terapéuticas grupales o individuales a los internos por el delito de violación sexual, donde aprendan a enfrentarse a resolver las situaciones de riesgo que puedan amenazar la sensación de control de los sujetos y que incrementan las posibilidades de reincidencia delictiva. Así mismo que continúen la intervención específica para cada interno, supervisando aquellas actividades o situaciones que pudieran suponer un riesgo elevado.
3. Implementar programas de intervención dirigido por psicólogos especialistas en el tema, sobre los factores personales y ambientales que motivan y causan el delito, para intervenir sobre ellos de manera que los actos de violencia sexual sea prevenido antes de que vuelvan a ocurrir.
4. Crear programas de prevención primaria dirigido por psicólogos especialistas, centrada a ayudar a la población en general a aceptar su responsabilidad sobre la prevención de la violencia sexual a través de grupos de iguales para que rechacen modelos violentos y presenten modelos alternativos a las conductas sexistas y estereotipadas.
5. Realizar estudios más a profundidad sobre esta problemática a nivel nacional para conocer a fondo el contexto de la situación y llenar el vacío teórico de esta temática poco estudiada en nuestro país, en colaboración de profesionales especialistas, universidades y el resto de organismos a fines.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anguera Argilaga, T. (2003). Métodos de investigación en psicología. Madrid.

España: Editorial Síntesis S.A.

Báez, J. y Pérez de Tudela. (s/n). Investigación cualitativa. (2da Ed. revisada y actualizada) Madrid. España. Editorial ESIC.

Carmona Brenis, M. A. (2015). El error de comprensión culturalmente condicionado como supuesto negativo de culpabilidad del delito de violación de la libertad sexual de menor de catorce años de edad por parte de las comunidades amazónicas. (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipan. Pimentel. Perú. Facultad de Derecho y Escuela Académica Profesional de Derecho.

Castillero, Mimenza O. (s/f). Los 14 tipos de violación y violencia sexual. Psicología Clínica y Forense. Recuperado de <https://psicologiamente.net/forense/tipos-de-violacion>

Crooks, R & Baur, K, (2010). Nuestra Sexualidad. (10ma Ed.). Santa Fe. México. Editorial CENGAGE Learning Editores S.A.

Krug, E.G.; Dahlberg, L.L.; Mercy, J.A.; Zwi, A.B. & Lozano, R. (2003). Informe Mundial sobre la violencia y la salud. Revista del Instituto Tropical Sao Paulo. Vol. 45 N° 3. Washington. EE.UU: [s.n] Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-46652003000300014

Godoy Fernández, C. (s/n). Criminología. Prevención y tratamiento de la delincuencia. Tema 5. El tratamiento de los delincuentes sexuales. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia. Recuperado de <http://www.marisolcollazos.es/Prevencion-tratamiento-delincuencia/Prevencion-05.pdf>

Gintare Vaiciulyte, V. G. (2013). Factores psicosociales asociados al abuso sexual infantil en la ciudad de Duitama y planteamiento de la estructura de una propuesta de prevención de la problemática. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Programa de Psicología. Duitama. Colombia: [s.n]

Hemilse Acevedo, M. (2011). El proceso de codificación en la investigación cualitativa. Eumend. Net. Congresos Internacionales. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/ccccs/12/mha2.htm>

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, Pilar. (2010). Metodología de la investigación. (5^a ed.). Santa Fe. México. D.F.

Jiménez González, E. y Peña Castillo R. (2010). Evaluación del riesgo y reincidencia en agresores sexuales sentenciados: implicaciones para las víctimas. Instituto de Psicología Forense. Universidad Autónoma de Yucatán. México: [s.n]

La ley en el Perú. (2014). Reincidencia y Habitualidad. Recuperado de <http://laleyenelperu.blogspot.pe/2014/03/reincidencia-y-habitualidad.html>

Pérez Ramírez, M; Redondo Illescas, S.; Martínez García, M.; García Forero, C. y Pueyo, A. (2008). Predicción de riesgo de reincidencia en agresores sexuales. Universidad de Barcelona. Revista Psicothema. Vol. 20 N° 2, 205-210.

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Tema 3. Washington. EE.UU, 1-6 DC. OPS.

Mujica, J. (2011). Violaciones Sexuales en el Perú 2000-2009 Un Informe sobre el estado de la situación. Editorial PROMSEX. Lima. Perú., 47-61.

Pichardo González, C. (2014). Factores psicosociales más frecuentes en adolescentes y jóvenes internas en el Centro Juvenil de Privación de Libertad para Mujeres

CEJUPLIM. (Tesis de Posgrado) Universidad Rafael Landívar. Facultad de Humanidades. Asunción. Guatemala: [s.n]

Redondo, S., Luque, E., Navarro, C. y Martínez, M. (2005). Análisis empírico de las características y los factores de riesgo de reincidencia en una muestra de agresores sexuales encarcelados. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Anuario de Psicología Jurídica. Vol. 15, 135-157.

Redondo Illescas, S., Pérez, M. y Martínez, M. (2007). El riesgo de reincidencia en agresores sexuales: investigación básica y valoración mediante el SVR-20. Universidad de Barcelona. Papeles del Psicólogo. Vol. 28 N° 3, 187-195.

Rivera González, G., Romero Quintana, M., Labrador Muñoz, M., y Serrano Saíz, J. (2005) El control de la agresión sexual: Programa de intervención en el medio penitenciario. Un programa de tratamiento para delincuentes sexuales en prisión. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/357567484/El-Control-de-La-Agresion-Sexual-Programa-de-Intervencion-en-El-Medio-Penitenciario-126100334>

Save The Children. (2001). Abuso sexual infantil: Manual de formación para profesionales. Madrid. España.

Soler Iglesias, C. y García Díez, C. (2009). Delitos Sexuales y Reincidencia. Un estudio en las prisiones de Cataluña. Evaluación y predicción del riesgo de reincidencia en agresores sexuales. Recuperado de http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/559/1/Delitos_sexuales_y_reincidencia.pdf

Soria Verde, M. y Hernández Sánchez, J. (1994). El agresor y la víctima. Barcelona. España: Editorial Boixareu Universitaria Marcombo.

Zepeda Herrera, F. (2008). Introducción a la psicología. Una visión científico humanista. Universidad Nacional Autónoma de México. (3ra Ed). Naucalpan de Juárez. México. Editorial PEARSON Educación.

ANEXOS

CODIFICACIÓN

CODIFICACION 1

6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

PREGUNTAS	SUJETO 1	SUJETO 2	SUJETO 3
¿Qué actividades le gustaba hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar en el volquete - Escuchar música - Estar con mi amigo Misco - Ir al sauna, a la piscina 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir al coliseo de gallos - Estar con mis amigos - Estar con mi familia - Mirar tv 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar - Escuchar música - paraba con mis amigos - bañarnos al canal - jugar futbol
¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba tranquilo - No había problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Me salía a la calle 	<ul style="list-style-type: none"> - Me agarraba con mi familia - Botaba las cosas, alimentos - Gritaba - Todo lo rompía
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - El tener trabajo - Estar con mis amigos - Molestar a las chicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Estar en el coliseo de gallos - Llevar dinerito para mi casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi mama, sentir que me quería - Verlo y tener a mi hijo
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi hermano que ha momentos me reclamaba 	<ul style="list-style-type: none"> - El no tener dinero - Cuando me iba mal en el trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Que las cosas no me salgan bien - Mi pareja se dejara influenciar - Hablaban mal de mi
¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?	<ul style="list-style-type: none"> - Salir a bailar a las discotecas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar en el taxi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tratar de tener paciencia - Salir a caminar solo

¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi papa se cayó del balcón 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi pareja se fue con sus padres - Se llevaron a mi hijo - El nacimiento de mi hijo - Empecé a tomar como loco
¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquilo - Feliz 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquilo 	<ul style="list-style-type: none"> - Triste , mi pareja me dejó
¿Cómo se sentía consigo mismo?	<ul style="list-style-type: none"> - Bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien cuando trabajaba - Mal después que ella se fue(pareja)
¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?	<ul style="list-style-type: none"> - Solo quería divertirme - Seguir trabajando 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi vida estaba bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Mal, que todo me iba mal
¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?	<ul style="list-style-type: none"> - Solo pensaba en vivir la vida - Trabajar - Tener dinero 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensaba en trabajar - Pasarla bien con algunas amigas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar salir adelante - Nada me importaba - Solo quería tomar
¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Yo no pensaba en nada 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajando 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajando mejoraría
¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - El dinero - El trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi madre sufría del corazón - A mi hijo ya no lo veía
¿Sentía que le faltaba algo en su vida?	<ul style="list-style-type: none"> - Nada me faltaba 	<ul style="list-style-type: none"> - No, tenía a mi familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Compresión de mi pareja

¿Qué proyectos tenía para su vida?	<ul style="list-style-type: none"> - Tener mi propia empresa 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprarme mi carro propio - Hacerles estudiar a mis hijos en un buen colegio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprar ganado - Tener mi propia casa - Una tienda
¿Trabajaba durante ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Si trabajaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Si trabajaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, tenía trabajitos
¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?	<ul style="list-style-type: none"> - Llevando materiales de construcción en mi volquete 	<ul style="list-style-type: none"> - Como taxista - Llevaba a algunas chicas del night club 	<ul style="list-style-type: none"> - En la cuadrilla de la chacra - Ayudante de construcción - Ayudante de mecánico - Soldador - Animaba fiestas(payaso)
¿Sentía que valoraban su trabajo?	<ul style="list-style-type: none"> - Si, la gente me agradecía 	<ul style="list-style-type: none"> - Si 	<ul style="list-style-type: none"> - El dueño me felicitaba - He sido halagado por los clientes
¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?	<ul style="list-style-type: none"> - Yo muchas veces los trataba mal 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien....hay veces conversábamos un rato 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien, nos bromeábamos - Nunca he tenido problemas
¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?	<ul style="list-style-type: none"> - Mis gustos - Ir a comer a buenos restaurantes - Ropa de marca - Le daba dinero a mi mama 	<ul style="list-style-type: none"> - Gastos de la casa - Apostar en los gallos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprar ropa - Los gastos de mi casa
¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, no me puedo quejar 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, para lo básico de la casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, tenía para mi alimento y ropa
¿Se sentía satisfecho	<ul style="list-style-type: none"> - Si 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, me iba bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Si

con su trabajo?			
¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi cara - Mis brazos - Mis manos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mis brazos - Mis manos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los brazos
¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, todo bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, no tenía ningún problema con mi sexualidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, satisfecho
¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?	<ul style="list-style-type: none"> - Me gustaba escuchar y ver videos sexuales - Una vez por semana 	<ul style="list-style-type: none"> - Si - Con mi esposa... 2 o 3 veces por semana 	<ul style="list-style-type: none"> - No pensaba - Con mi pareja 2 veces por semana
¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?	<ul style="list-style-type: none"> - Solo choque y fuga 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo estaba con mi esposa 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo tenía a mi pareja
¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> - Me imagina como sería estar con ellas (chicas del sauna) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estar con mi pareja - Estar con las chicas de los centros nocturnos 	<ul style="list-style-type: none"> - No, ninguno
¿Qué fantasías sexuales tenía usted?	<ul style="list-style-type: none"> - Chicas bailando en el tubo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - No pensaba en eso
¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?	<ul style="list-style-type: none"> - Es algo normal - Es un momento de disfrutar y pasarlo bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Creo yo que es algo normal - Donde ambos quieran 	<ul style="list-style-type: none"> - Es algo normal que se da en una pareja
¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?	<ul style="list-style-type: none"> - Uno se olvida de todo 	<ul style="list-style-type: none"> - En el momento si 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo en ese momento
¿Mantenía alguna	<ul style="list-style-type: none"> - No, ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo con mi pareja 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, con mi pareja

relación amorosa estable?			- Despues me dejo y estuve solo
¿Cómo era la relación con ella? Explique	- -----	- Si discutíamos pero no tanto - Nos iba bien	- Teníamos problemas - Discutíamos
¿Su pareja lo satisfacía sexualmente?	- -----	- Si	- Si
¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?	- Ninguna	- No	- La separación con mi pareja
¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?	- Si - Interdiario o cada dos días	- Si - Dos o tres veces a la semana	- No, nunca me ha gustado
Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses	- 3 parejas más o menos	- 3 o 4 chicas	- Una, solo mi pareja
¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?	- Llegaba cansado del trabajo	- Cuando estaba de mal humor o molesto	- Cuando estaba enojado, molesto - Cuando estaba triste
¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?	- Videos - Diariamente - 20 minutos aprox.	- Si por televisión - 15 a 20 minutos - Poco tiempo - En ese momento me	- No miraba nada de eso

		masturbaba	
¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?	- Si iba de vez en cuando	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, con mis amigos - Me acostaba con las chicas - Una vez a la semana más o menos 	<ul style="list-style-type: none"> - No he ido a esos lugares
¿Con quién vivía?	<ul style="list-style-type: none"> - Mis padres - Mis 2 hermanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi esposa - Mis 2 hijos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi papá, mi mamá - Mis 6 hermanos
¿Cómo era la relación con su padre?	<ul style="list-style-type: none"> - Bien todo tranquilo - Él siempre me aconsejaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Falleció años atrás 	<ul style="list-style-type: none"> - No había buena relación - Había rencor a mi padre
¿Cómo era la relación con su madre?	<ul style="list-style-type: none"> - Me llevaba bien con ella - Era atenta conmigo - Estaba a pendiente de mí 	<ul style="list-style-type: none"> - No era tan apgado a mi madre - No tenía confianza en contrale mis cosas 	<ul style="list-style-type: none"> - Éramos uña y mugre - Buena relación con mi mami
¿Cómo era la relación con sus hermanos?	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas veces nos peleábamos - También me aconsejaban 	<ul style="list-style-type: none"> - Un hermano - A él le tenía más confianza 	<ul style="list-style-type: none"> - Sí, bien
¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?	<ul style="list-style-type: none"> - Me llevaba bien - Varias oportunidades trataba mal a mis trabajadores 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien - Era un poco reservado 	<ul style="list-style-type: none"> - Un ratito conversábamos pero no mucho - Con todo el respeto siempre
¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?	<ul style="list-style-type: none"> - Si, solo 2 - Éramos uña y mugre 	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos si, con los que iba al coliseo - Nos llevábamos bien 	<ul style="list-style-type: none"> - No tenia

¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?	<ul style="list-style-type: none"> - Casi todos los días - Calle - fiestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fines de semana - Coliseo de gallos 	<ul style="list-style-type: none"> - Día y noche tomaba - Pedía limosna para comprar alcohol
¿Con qué frecuencia fumaba?	<ul style="list-style-type: none"> - Hay veces 	<ul style="list-style-type: none"> - No fumaba 	<ul style="list-style-type: none"> - No fumaba
¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> - No, ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca he probado 	<ul style="list-style-type: none"> - Nada he probado
¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna

6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

PREGUNTAS	SUJETO 4	SUJETO 5	SUJETO 6
¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudaba a mi mama - Leer libros - Escuchar música - Jugar futbol 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir a pescar - Ir al valle - Trabajar en la chacra - Estar con mis amigos - Jugar futbol 	<ul style="list-style-type: none"> - Mirar películas - Ir a la cancha de gallos
¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?	<ul style="list-style-type: none"> - Me iba a tomar - Me iba a las tekas 	<ul style="list-style-type: none"> - Me iba a tomar 	<ul style="list-style-type: none"> - Reaccionaba feamente - Fuerte, gritaba - Golpeaba a la pared, las puertas
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien satisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando estaba con mi mama - Cuando tomaba 	<ul style="list-style-type: none"> - El tener dinero - Estar con mis amigos - tomar 	<ul style="list-style-type: none"> - El tener dinero
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando tomaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando pescaba y no sacaba nada 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando no tenía dinero
¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?	<ul style="list-style-type: none"> - Era tomar 	<ul style="list-style-type: none"> - Iba a mirar las chacras a los animales - Iba a pescar solo 	<ul style="list-style-type: none"> - No hacía nada, ya vendrá algo mejor
¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - En navidad mi familia se juntaron, es la primera vez que tomaba con ellos 	<ul style="list-style-type: none"> - No podía hacer fuerza mis huesos me dolían y mis compañeros me ayudaron 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi tía está mal
¿Cuál era su estado de ánimo	<ul style="list-style-type: none"> - Yo siempre andaba serio 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba bien , tranquilo 	<ul style="list-style-type: none"> - Normal, tranquilo

más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Solo cuando tomaba estaba alegre 	<ul style="list-style-type: none"> - Feliz con lo que hacia 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas veces preocupado
¿Cómo se sentía consigo mismo?	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentía mal me decía “porque estoy tomando tanto” 	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentía perdido por lo que tomaba 	<ul style="list-style-type: none"> - A veces inseguro por no tener nada estable dinero, trabajo
¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?	<ul style="list-style-type: none"> - En seguir tomando 	<ul style="list-style-type: none"> - Que hacia bien las cosas - Solo una vez pensé que tomar era lo más malo que había hecho 	<ul style="list-style-type: none"> - Que la vida se va acabando, uno ya es maduro
¿Qué pensamiento le venían a la cabeza a menudo?	<ul style="list-style-type: none"> - En trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> - En pasarlo bien - En tomar - Estar con mis amigos 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener dinero
¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Quería meterme a alcohólicos anónimos 	<ul style="list-style-type: none"> - No pensaba en eso, dejaba que se pase el día como venga, así como vivía estaba bien 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajando
¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - En tener dinero - La salud de mi mamá 	<ul style="list-style-type: none"> - El dinero para darme mis gustitos 	<ul style="list-style-type: none"> - Que mis hijos tengan estudios técnicos - El dinero
¿Sentía que le faltaba algo en su vida?	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo de mis hermanos 	<ul style="list-style-type: none"> - No, todo estaba bien - Todo tranquilo 	<ul style="list-style-type: none"> - El no tener trabajo seguro - Faltaba el dinero
¿Qué proyectos tenía para su vida?	<ul style="list-style-type: none"> - Quería trabajar - No tomar - Formar una familia - Tener pareja 	<ul style="list-style-type: none"> - En levantarme - Tener dinero 	<ul style="list-style-type: none"> - En progresar, cambiar la situación para ayudar a mi familia
¿Trabajaba durante ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Si 	<ul style="list-style-type: none"> - Si 	<ul style="list-style-type: none"> - Si
¿Qué tipo de trabajo tenía?	<ul style="list-style-type: none"> - Vendía caramelos - Me cachueleaba en la 	<ul style="list-style-type: none"> - Pescar - Ahí veces iba a la chacra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajaba en una obra de construcción como obrero

¿Cuántos?	construcción		
¿Sentía que valoraban su trabajo?	- Si	- Me hacían sentir bien - Bien nomas	- Por la fuerza que tenia - Con algunos bien, con otros no bien me daba igual
¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?	- No tenía compañeros	- Hay veces discutíamos pero se pasaba rápido	
¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En que lo gastaba?	- Me lo gastaba todo en tomar - En el trago con mis amigos	- Tomaba, en el cañazo - En mi comida	- Iba a los gallos y lo apostaba - Le daba a mi esposa - Para los gastos de la casa
¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?	- No, ni para comer tenía	- No, algunas veces no me alcanzaba ni para comer	- No, mucho solo lo necesario
¿Se sentía satisfecho con sus necesidades?	- No	- Si , por mis amigos	- No tanto
¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?	- Mis manos	- Mis piernas	- Mis brazos
¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?	- Si todo bien	- Si me sentía bien	- Si todo bien
¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?	- Si lo pensaba solo cuando tomaba	- No, lo pensaba solo quería tomar	- Sí, es algo que nos gusta
¿Qué tipo de relaciones tenía?	- No tenía ninguna	- Relaciones de solo momentos, pasajeras	- Solo estaba con mi esposa
¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?	- En tener relaciones sexuales - En masturbar	- Casi no pensaba en eso - Cuando estaba solo pensaba en los momentos	- Algunas veces me recordaba de las mujeres con las que estaba

		que pasaba con mis amigas	
¿Qué fantasías sexuales tenía usted?	<ul style="list-style-type: none"> - En hacer lo mismo que miraba en los videos xxx 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener sexo con mujeres desconocidas
¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?	<ul style="list-style-type: none"> - Tener relaciones sexuales a la fuerza es malo - Tiene que ser con amor 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener relaciones a la fuerza es malo - Tiene que ser voluntario 	<ul style="list-style-type: none"> - Es una morbosidad
¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?	<ul style="list-style-type: none"> - Si un rato nomás 	<ul style="list-style-type: none"> - En ese momento si 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, el momento
¿Mantenía alguna relación amorosa estable?	<ul style="list-style-type: none"> - No tenía pareja 	<ul style="list-style-type: none"> - No ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, con mi pareja
¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo de intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando estaba borracho - Mi cuerpo no podía 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando estaba tomado no me daba ganas de tener relaciones sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando esperaba a las parejas para robarle mis ganas aumentaban más - cuando nos miraban sus parejas
Veía pornografía ¿con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Bastantes videos sexuales 	<ul style="list-style-type: none"> - No esas cosas no me interesan 	<ul style="list-style-type: none"> - No veía
Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> - Si en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, con los amigos de la pesca 	<ul style="list-style-type: none"> - No me gustan esas cosas
¿Con quién vivía?	<ul style="list-style-type: none"> - Con mi mamá - Con algunos de mis hermanos 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo 	<ul style="list-style-type: none"> - Con mi pareja y mis hijos
¿Cómo era la relación con su padre?	<ul style="list-style-type: none"> - No tenía papa, ni lo conocía 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi padre falleció 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi padre había fallecido

¿Cómo era la relación con su madre?	<ul style="list-style-type: none"> - Me hablaba - Me trataba con cariño - Me reñía 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi madre falleció 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi madre falleció
¿Cómo era la relación con sus hermanos?	<ul style="list-style-type: none"> - Me reñían - A puñetes me trataban 	<ul style="list-style-type: none"> - No tengo hermanos 	<ul style="list-style-type: none"> - No llevamos bien - Hay comunicación - Cada uno tiene su familia
¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?	<ul style="list-style-type: none"> - Nadie me hablaba 	<ul style="list-style-type: none"> - A veces me saludaban - Casi no conversaba con mis vecinos - Solo con mis amigos con los que trabajaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Solo saludaba - No conversaba con ellos
¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos no, solo con los que tomaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos de la pesca - Nos llevábamos bien, todo tranquilo 	<ul style="list-style-type: none"> - Me llevaba bien, normal - No había problemas
¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los días, trago suelto 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los días cañazo, antes y después de pescar 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas veces vasos de cerveza
¿Con qué frecuencia fumaba?	<ul style="list-style-type: none"> - No fumaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas veces cuando tomaba solo dos cigarrillos 	<ul style="list-style-type: none"> - No fumaba
¿Consumía alguna droga	<ul style="list-style-type: none"> - No 	<ul style="list-style-type: none"> - No ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> - No

DIA DE LA VIOLACIÓN

PREGUNTAS	SUJETO 1	SUJETO 2	SUJETO 3
¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique	<ul style="list-style-type: none"> - Normal - Estaba tranquilo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ansioso - Nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentía bien - La sangre me hervía
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Algo nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Sudoración en la cabeza - En las manos - Mis brazos duros 	<ul style="list-style-type: none"> - Nervioso - Mis brazos y piernas me temblaban un poco
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Me gusto - Sentí placer 	<ul style="list-style-type: none"> - Calor - Sudoración - Mi cuerpo duro 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpo caliente - Excitación creo
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Cansado 	<ul style="list-style-type: none"> - Ya más tranquilo - Nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Mi cuerpo temblaba - Tenía escalofríos - Tenso
¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Poco ansioso - Nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Excitación - nervios 	<ul style="list-style-type: none"> - Entraba en calentura - Sentí escalofríos - Mi cuerpo me temblaba - Tenso

			- Nervioso
¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?	<ul style="list-style-type: none"> - En pasarla chévere - Disfrutar del día 	<ul style="list-style-type: none"> - íbamos a ir a robar - Ya me imaginaba lo que iba pasar 	<ul style="list-style-type: none"> - En el trabajo
¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?	<ul style="list-style-type: none"> - En qué cosa loca hiciéramos ese día 	<ul style="list-style-type: none"> - Que nadie nos viera - Ir hacer el “trabajo” 	<ul style="list-style-type: none"> - En las mujeres que pasaban por ahí - Mi trabajo - Pasarla bien
¿Cuál era su intención ese día?	<ul style="list-style-type: none"> - Estar con mis amigos - Matarme de risa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir a robar - Tener algo con ella 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir a trabajar - Quería estar con ella
¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi padre me dio algunos consejos 	<ul style="list-style-type: none"> - No, nada 	<ul style="list-style-type: none"> - No, ninguno
¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?	<ul style="list-style-type: none"> - Que cosas locas haríamos ese día 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensaba en que es lo que pasaría 	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca había imaginado que algo así pasaría
¿Qué cosas pensaba en esos momentos?	<ul style="list-style-type: none"> - En pasarla bien 	<ul style="list-style-type: none"> - En ese momento hacerlo 	<ul style="list-style-type: none"> - Esta con ella
¿Cómo fu esa situación para usted?	<ul style="list-style-type: none"> - Algo normal - No había nada de malo 	<ul style="list-style-type: none"> - Normal 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien - Fue agradable - Me gusto
¿Qué actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Salí con mentiras de mi 	<ul style="list-style-type: none"> - Fui al coliseo de gallos 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantarme temprano

realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa	<ul style="list-style-type: none"> - casa - Enseñarle a manejar a su flaca de mi amigo - Fuimos a Uchumayo en busca de chimbango 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomamos un poco - Íbamos a ir a Ilo hacer un trabajito (robar) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ya no ir a trabajar - Me quede tomar y tomar - Silbaba a las chicas que pasaban por ahí
Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?	<ul style="list-style-type: none"> - Sería como las 11 de la mañana - Ella también se puso a tomar - Fuimos e medio de la chacra - La obligamos a tener relaciones - Dentro del carro 	<ul style="list-style-type: none"> - La chica subió solita al carro - Estábamos por la carretera principal y voltee al fondo - Agarraron a la chica - La bajaron arrastras - Empezó uno, otro después yo - La policía nos interviene 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba medio mareado - La agarramos, la jalamos ahí a la chacra - Arranque la blusa - Empecé a tocarla toda - La sangre me hervía - Gritaba y con el pico de la botella le corte cerca al cuello - Paso a las 10 o 11 de la mañana - Los que estaban por hi... me agarraron
¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?	<ul style="list-style-type: none"> - Se resistía - No gritaba - Después se dejó 	<ul style="list-style-type: none"> - No se dejaba en un inicio - Ni lloraba - Asustada - Se dejaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Gritaba - Lloraba - Se ponía dura - No se dejaba
¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?	<ul style="list-style-type: none"> - No 	<ul style="list-style-type: none"> - No cambiaron igual tuvimos relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - No - Solo pensaba en estar con ella

¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Meternos entre las chacras 	<ul style="list-style-type: none"> - Meternos adentro por unas pajas - La forcejeamos - La amenazamos - La asustamos 	<ul style="list-style-type: none"> - Arrancarle la ropa - Golpearla - Lugar solitario - No había gente
¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - No se dejaba - Luego puso de su parte - Se dejo 	<ul style="list-style-type: none"> - Se resistía - Estaba quieta - Como un muñeca quieta estaba 	<ul style="list-style-type: none"> - No se dejaba - Gritaba - Lloraba - Después quieta - Como asustada
¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca a agredimos 	<ul style="list-style-type: none"> - Jalo de los cabellos - Forcejeos - No la golpeamos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dos manazos - Si la golpeamos - Le corte el cuello
¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Lugar alejado de la ciudad - Ningún carro 	<ul style="list-style-type: none"> - Lugar alejado - Fijamos en que nadie nos viera 	<ul style="list-style-type: none"> - No había nadie - Entre pajales altos
¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?	<ul style="list-style-type: none"> - Tomamos chimbango con cerveza 	<ul style="list-style-type: none"> - Había tomado n el coliseo temprano - Drogas no 	<ul style="list-style-type: none"> - Desde temprano estaba tomando chicha, cerveza
¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?	<ul style="list-style-type: none"> - Amiga de mi amigo 	<ul style="list-style-type: none"> - No la conocía 	<ul style="list-style-type: none"> - No la conocía
¿Tenía pareja, esposa o	<ul style="list-style-type: none"> - No 	<ul style="list-style-type: none"> - Si 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba saliendo con una

enamorada en el momento de los hechos?	- Solo amigas	- Mi esposa	chica
---	---------------	-------------	-------

DIA DE LA VIOLACIÓN

PREGUNTAS	SUJETO 4	SUJETO 5	SUJETO 6
¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? explique	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba mareado - Triste de cólera 	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentía contento, me gustaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba picado - Me sentía bien
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi cuerpo temblaba - Estaba caliente - Me reventaba la cabeza 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba tranquilo - Un poco nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquilo - Un poco ansioso
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Mi cuerpo temblaba - No miraba bien, medio borroso 	<ul style="list-style-type: none"> - Con calor - Mi manos me temblaban un poco y me sudaban - Algo raro en mi cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba sudando
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba nervioso - Me dolía la cabeza - Empezó a sudar 	<ul style="list-style-type: none"> - Me puse nervioso - Mi cuerpo se puso frio - Me sudaba las manos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba sudando - Me sentía excitado
¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Me ardían los ojos - Estaba desorientado - Como perdido 	<ul style="list-style-type: none"> - Algo raro que pasaba por mi cuerpo - Estaba caliente mi cabeza y cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Normal tranquilo - nervioso
¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir plata para tomar - Ayudarlo, darle cariño al niño 	<ul style="list-style-type: none"> - En armar bien mi equipo de futbol - En ganar - En pescar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ir a la chacra - Esperar si se da algo

¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?	<ul style="list-style-type: none"> - No pensaba en nada 	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguno - Ir al campeonato 	<ul style="list-style-type: none"> - Quería que viniese alguien para robarle
¿Cuál era su intención ese día?	<ul style="list-style-type: none"> - Llevarlo a su casa - Pensaba que estaba perdido 	<ul style="list-style-type: none"> - No pensé que se iba a dar esto - Me dio ganas de estar con ella 	<ul style="list-style-type: none"> - Robar para tener dinero - Tener algo con ella
¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba tomando todo el día 	<ul style="list-style-type: none"> - Feliz por lo que había ganado el campeonato 	<ul style="list-style-type: none"> - No ninguno todo normal
¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?	<ul style="list-style-type: none"> - no 	<ul style="list-style-type: none"> - No imagine estar tan cerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Si, ya sabía lo que iba a pasar
¿Qué cosas pensaba en esos momentos?	<ul style="list-style-type: none"> - Pensaba que era mis sobrinos 	<ul style="list-style-type: none"> - No pensé en nada - Quería disfrutar del momento 	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar del momento - Tener relaciones
¿Cómo fue esa situación para usted?	<ul style="list-style-type: none"> - No sabía que es lo que pasaba - Tenía cólera 	<ul style="list-style-type: none"> - Me gusto - Para mi estaba bien - No obligue a nadie 	<ul style="list-style-type: none"> - Normal, no es nada malo - Está bien
¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba tomando en la calle 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugué el campeonato de futbol - Tome unas copitas de cerveza - Me fui a mi cuarto a cambiarme para pescar 	<ul style="list-style-type: none"> - Almorcé en mi casa - Tome unas cervezas - Fui a la chacra

Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?	<ul style="list-style-type: none"> - Vi al niño parado solo, como perdido - Me acerque, me lo estaba llevando de la mano al lado de la tierra - Lo abrace, le di besos, lo estaba tocando 	<ul style="list-style-type: none"> - Al fondo del canchón vi a la chica y me la acerque - Ella solo sonreía, la lleve a mi cuarto, empecé a tocarla, me quite mi ropa y ella también, nos echamos en la cama 	<ul style="list-style-type: none"> - Los agarramos del cuello, le pedimos todo lo que tenían - Los golpeamos, primero mi amigo abuso de ella y después yo mientras su pareja nos miraba
¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba normal - No asustado - Cuando vino la patrulla empezó a llorar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ella no hacía nada - Dejaba que la toque - Parecía que le gustaba porque se reía 	<ul style="list-style-type: none"> - No se dejaba, se movía , se resistía - Lloraba - asustada
¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?	<ul style="list-style-type: none"> - No, sentía que estaba bien 	<ul style="list-style-type: none"> - No ella se dejaba 	<ul style="list-style-type: none"> - No
¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Lo lleve a un costado por la tierra 	<ul style="list-style-type: none"> - Me la lleve a mi cuarto - Estábamos solos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los amenazamos con cuchillo - Estaba oscuro - No había nadie que nos vea
¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba quieto, tranquilo - Silo me miraba 	<ul style="list-style-type: none"> - Ella no se resistió - No se movía - Ella también me acariciaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba llorando - Algo nerviosa - Quería gritar
¿Hubo algún otro tipo de agresión a parte de la sexual?	<ul style="list-style-type: none"> - Yo no le hice nada - No lo lastime 	<ul style="list-style-type: none"> - Yo no la obligue a ser nada - No la maltrate 	<ul style="list-style-type: none"> - La golpeamos - La amenazamos con matarle
¿En que se fijó el día de la	<ul style="list-style-type: none"> - Estaba borracho 	<ul style="list-style-type: none"> - Me fije que nadie me 	<ul style="list-style-type: none"> - Era de noche, estaba oscuro

agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?	- No me fije	estuviese viendo	- Que no hubiera nadie - Teníamos el cuchillo
¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?	- Desde un día antes estaba tomando - Trago suelto	- Unas copitas de cerveza	- Tome unas cervecitas con mi amigo
¿Qué tipo de relación tenía con la víctima	- No lo conocía era un niño que andaba por ahí	- Era la hija de una vecina - La saludaba cuando iba al colegio	- No la conocía
¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?	- No	- No	- Sí, mi esposa

CODIFICACIÓN 2

6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

ACTIVIDADES		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORÍAS
¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar música/mirar tv - Trabajar - Estar con mis amigos - Jugar futbol 	
¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?	<ul style="list-style-type: none"> - Ir a tomar 	
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien satisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos - Tomar - Tener dinero/ trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de entretenimiento
¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> - No tener dinero 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de diversión
¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?	<ul style="list-style-type: none"> - Salir a tomar - Salir de casa 	
¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Ningún hecho importante 	

ESTADO DE ÁNIMO		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
<p>¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquilo - Feliz 	<ul style="list-style-type: none"> - Buen estado de ánimo
<p>¿Cómo se sentía consigo mismo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me sentía mal 	

PENSAMIENTO		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
<p>¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En seguir divertirme 	
<p>¿Qué pensamiento le venían a la cabeza a menudo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar - Solo quería tomar 	
<p>¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajando 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento positivo - Pensamiento negativo
<p>¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El tener dinero - Mi familia 	
<p>¿Sentía que le faltaba algo en su vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nada, todo tranquilo 	
<p>¿Qué proyectos tenía para su vida?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tener dinero - Quería trabajar - Comprar bienes materiales 	

TRABAJO		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBATEGORIA
¿Trabajaba durante ese tiempo?	- Si trabajaba	
¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?	- De 2 a 6 trabajos	
¿Sentía que valoraban su trabajo?	- Si valoraban mi trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Buenas relaciones laborales
¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?	- Nos llevábamos bien	<ul style="list-style-type: none"> - Inadecuada distribución económica
¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?	<ul style="list-style-type: none"> - Gastos de la casa - Gastaba en tomar - Mis gustitos (ropa, apuestas, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Insatisfacción laboral
¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?	- No, porque no cubría mis necesidades	
¿Se sentía satisfecho con su trabajo?	- No me sentía satisfecho	

SEXUALIDAD		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?	- No tenía ningún problema con mi sexualidad	
¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ‘Tenía una actividad muy intensa?’	- Si, en el sexo	
¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?	- Solo choque y fuga	
¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?	- Tener relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción sexual - Relaciones pasajeras - Pensamientos sexuales - Fantasías sexuales - Problemas de pareja - Masturbación
¿Qué fantasías sexuales tenía usted?	-	
¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?	<ul style="list-style-type: none"> - Es algo normal en las parejas - Donde ambos quieren(voluntario) 	
¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?	<ul style="list-style-type: none"> - En el momento si 	<ul style="list-style-type: none"> - Pornografía audiovisual - Prostíbulos
¿Mantenía alguna relación amorosa estable?	<ul style="list-style-type: none"> - No, solo de momentos 	
¿Cómo era la relación con ella? Explique	<ul style="list-style-type: none"> - Discutíamos algunas veces - Teníamos problemas - Celo 	
¿Se masturbaba? ¿Con	<ul style="list-style-type: none"> - Si masturbación - Interdiario 	

que frecuencia?	- 2 o 3 veces por semana	
Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses	- De 3 a 6 mujeres	
¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo de intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?	<ul style="list-style-type: none"> - No tenía ganas cuando estaba cansado, mal humor - Mis ganas bajaban cuando estaba borracho 	
Veía pornografía ¿Con que frecuencia? ¿Cuánto tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Por tv - De 30 a 40 minutos aproximadamente 	
¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con que frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> - Si, con amigos - Me acostaba con las chicas de ahí - 1 o 2 veces por semana 	

RELACIONES INTERPERSONALES		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIAS
¿Con quién vivía?	- Con mi familia	
¿Cómo era la relación con su padre?	- Falleció	
¿Cómo era la relación con su madre?	- Buena relación	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones familiares positivas
¿Cómo era la relación con sus hermanos?	<ul style="list-style-type: none"> - Nos llevábamos bien - Había comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento social
¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?	<ul style="list-style-type: none"> - Bien - Poco trato con ellos - Solo los saludaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones amicales positivas
¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?	<ul style="list-style-type: none"> - Amigos de diversión - Nos llevábamos bien - Salíamos, conversábamos 	

CONSUMO DE SUSTANCIAS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIAS
¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?	<ul style="list-style-type: none"> - Tomábamos trago suelto, cañazo, cerveza - Todos los días 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol
¿Con que frecuencia fumaba?	<ul style="list-style-type: none"> - No fumaba 	
¿Consumía alguna droga? ¿Con que frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca he consumido 	
¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

DIA DE LA VIOLACIÓN

EMOCIONES		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIAS
¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique	<ul style="list-style-type: none"> - Tranquilo - Bien 	
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Nervios - Calor / sudoración (manos-cabeza) 	
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Calor en el cuerpo - Sudoración - Excitación - Me gustaba 	<ul style="list-style-type: none"> - Buen estado de ánimo - Reacciones fisiológicas
¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Nervioso - Sudoración 	
¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Nervioso - Calor en el cuerpo 	

PENSAMIENTOS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?	- En el trabajo	
¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?	- En robar	
¿Cuál era su intención ese día?	- Ir a robar - Tener algo con ella	- Pensamiento negativo - Distorsiones cognitivas - Planificación del hecho
¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?	- Ningún acontecimiento	
¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?	- Ya sabía lo que iba a pasar	
¿Qué cosas pensaba en esos momentos?	- Disfrutar del momento - Tener relaciones	
¿Cómo fue esa situación para usted?	- Algo normal	

CONDUCTAS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa	- Estaba con mis amigos tomando unas cervezas	
¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?	- No cambiaron, igual tuvimos relaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de diversión
¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?	<ul style="list-style-type: none"> - La golpeamos (manazos/cortes/jalón de cabellos) - Yo no la obligue 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresión física - Ambiente peligroso - Premeditación
¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?	<ul style="list-style-type: none"> - Nos fijamos en que no haya nadie - Que sea un lugar alejado de la ciudad 	

CONSUMO DE SUSTANCIAS		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?	<ul style="list-style-type: none"> - Chimbango - Cerveza - Trago suelto 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol

RELACIONES INTERPERSONALES		
PREGUNTAS	RESPUESTAS	SUBCATEGORIA
¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?	- No la conocía	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de la victim
¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?	- Solo amigas	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones pasajeras

CODIFICACIÓN 3

6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

FACTOR	CATEGORIA	SUBCATEGORÍA	FACTORES DE RIESGO
Personales	Relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones familiares positivas - Aislamiento social - Relaciones amicales positivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamientos negativos - Altas expectativas - Escasas habilidades sociales
	Consumo de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol 	<ul style="list-style-type: none"> - Elección de amistades inadecuadas.
	Estado de ánimo	<ul style="list-style-type: none"> - Buen estado de ánimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Constantes relaciones pasajeras
	Pensamientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento positivo - Pensamiento negativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamientos muy frecuentes en el sexo
	Sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción sexual - Relaciones pasajeras - Pensamientos sexuales - Fantasías sexuales - Problemas de pareja - Masturbación - Pornografía audiovisual - Prostíbulos 	<ul style="list-style-type: none"> - Alto impulso sexual - Fantasías sexuales - Excesiva pornografía - Excesivo consumo de alcohol
Ambientales	Trabajo		

		<ul style="list-style-type: none"> - Buenas relaciones laborales - Inadecuada distribución económica - Insatisfacción laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de pareja - Mal uso del tiempo libre - Inestabilidad laboral
Actividades		<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de entretenimiento - Actividades de diversión 	<ul style="list-style-type: none"> - Inadecuada distribución económica - Asistencia a prostíbulos
Relaciones interpersonales		<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones familiares positivas - Aislamiento social - Relaciones amicales positivas 	
Sexualidad		<ul style="list-style-type: none"> - Prostíbulos - Problemas de pareja - Relaciones pasajeras 	

DÍA DE LA VIOLACIÓN

FACTOR	CATEGORIA	SUBCATEGORÍA	
Personales	Emociones	<ul style="list-style-type: none"> - Buen estado de ánimo - Reacciones fisiológicas 	
	Pensamientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento negativo - Planificación del hecho - Distorsiones cognitivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Distorsiones cognitivas
	Conductas	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de diversión - Premeditación - Agresión física - Ambiente peligroso 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de control de impulsos - Consumo de alcohol
	Consumo de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol 	
	Relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones pasajeras 	
Ambientales	Relaciones interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de la víctima 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de la víctima - Circunstancias oportunas
	ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente peligroso 	

**INSTRUMENTOS
UTILIZADOS
EN LA
INVESTIGACIÓN**

**VALIDACIÓN
DE LA
ENTREVISTA**

ENTREVISTA PARA REINCIDENTES EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?
- 2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?
- 3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?
- 5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?
- 6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5.

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5.

El ítem es válido para la población general:

.....
5.

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5.

Comentarios:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

2. ESTADO DE ÁNIMO

- 1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?
- 2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5.

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5.

El ítem es válido para la población general:

.....
5.

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5.

Comentarios:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?
- 2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?
- 3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?
- 4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?
- 5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?
- 6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

.....
5/C
.....
.....

4. TRABAJO

- 1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?
- 2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?
- 3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?
- 4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?
- 5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?
- 6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?
- 7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

.....
5/C
.....
.....

5. SEXUALIDAD

- 1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?
- 2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?
- 3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?
- 4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?
- 5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?
- 6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?
- 7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?
- 8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?
- 9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?
- 10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique
- 11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.
- 12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?
- 13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?
- 14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses
- 15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?
- 16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?
- 17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5.....

El ítem es válido para la población general:

.....
5.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5....

Comentarios:

.....
.....
.....
.....
.....

6. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Con quién vivía?
- 2) ¿Cómo era la relación con su padre?
- 3) ¿Cómo era la relación con su madre?
- 4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?
- 5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?
- 6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

5/C

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?
- 2) ¿Con qué frecuencia fumaba?
- 3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?
- 4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

5/C

DIA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

- 1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique
- 2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?
- 3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?
- 4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?
- 5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

.....
5/c
.....
.....

2. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?
- 2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?
- 3) ¿Cuál era su intención ese día?
- 4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?
- 5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?
- 6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?
- 7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

.....
5/c
.....
.....

3. CONDUCTAS

- 1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima?
Describa
- 2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?
- 3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?
- 4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?
- 5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?
- 6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?
- 7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?
- 8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro: 5
La longitud del enunciado del ítem es adecuada: 5
El ítem es válido para la población general: 5
El contenido del ítem es adecuado para la variable latente: 5

Comentarios:

5/C

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro: 5
La longitud del enunciado del ítem es adecuada: 5
El ítem es válido para la población general: 5
El contenido del ítem es adecuado para la variable latente: 5

Comentarios:

5/C

5. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?
- 2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....5.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....5.....

El ítem es válido para la población general:

.....5.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....5.....

Comentarios:

.....5/6.....

Comentarios:

.....La presente entrevista es Válida para aplicar a los
internos que cometieron el delito de violación sexual.....



INPE OFICINA REGIONAL AREQUIPA
Psic. Armando Monique Olanda
Establecimiento Penitenciario Arequipa
FIRMA: Armando Monique Olanda
NOMBRE: Armando Monique Olanda
CARGO: Psicólogo
Nº COLEGIATURA: 8663

ENTREVISTA PARA REINCIDENTES EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?
- 2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?
- 3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?
- 5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?
- 6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

g/c

2. ESTADO DE ÁNIMO

- 1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?
- 2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

g/c

3. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?
- 2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?
- 3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?
- 4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?
- 5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?
- 6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....S.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....S.....

El ítem es válido para la población general:

.....S.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....S.....

Comentarios:

S/C

4. TRABAJO

- 1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?
- 2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?
- 3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?
- 4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?
- 5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?
- 6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?
- 7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....S.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....S.....

El ítem es válido para la población general:

.....S.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....S.....

Comentarios:

S/C

5. SEXUALIDAD

- 1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?
- 2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?
- 3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?
- 4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?
- 5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?
- 6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?
- 7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?
- 8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?
- 9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?
- 10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique
- 11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.
- 12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?
- 13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?
- 14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses
- 15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?
- 16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?
- 17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totálmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totálmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
S

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
S

El ítem es válido para la población general:

.....
S

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
S

Comentarios:

SLC

.....
.....
.....
.....

6. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Con quién vivía?
- 2) ¿Cómo era la relación con su padre?
- 3) ¿Cómo era la relación con su madre?
- 4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?
- 5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?
- 6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....S.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....S.....

El ítem es válido para la población general:

.....S.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....S.....

Comentarios:

S/C

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?
- 2) ¿Con qué frecuencia fumaba?
- 3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?
- 4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....S.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....S.....

El ítem es válido para la población general:

.....S.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....S.....

Comentarios:

S/C

DIA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

- 1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique
- 2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?
- 3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?
- 4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?
- 5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

s/c

2. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?
- 2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?
- 3) ¿Cuál era su intención ese día?
- 4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?
- 5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?
- 6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?
- 7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5

El ítem es válido para la población general:

5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

5

Comentarios:

s/c

3. CONDUCTAS

- 1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa
- 2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?
- 3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?
- 4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?
- 5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?
- 6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?
- 7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte de la sexual?
- 8) ¿En qué se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
.....
.....
.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

s/c

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
.....
.....
.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

s/c

5. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?
- 2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5
5
5
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

s/c

Comentarios:

Me encuentro conforme con lo evaluado y el resultado final.


FIRMA

NOMBRE:
CARGO:
NºCOLEGIATURA:

Mónica Vargas Sotelo
Psicóloga
C.Ps.P. 5442

MÓNICA DEL ROSARIO VARGAS SOTELO
C.Ps.P. 5442

ENTREVISTA PARA REINCIDENTES EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?
- 2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?
- 3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?
- 5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?
- 6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

s/c

2. ESTADO DE ÁNIMO

- 1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?
- 2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

s/c

3. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?
- 2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?
- 3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?
- 4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?
- 5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?
- 6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5..

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5..

El ítem es válido para la población general:

.....
5..

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5..

Comentarios:

S/C

4. TRABAJO

- 1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?
- 2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?
- 3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?
- 4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?
- 5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?
- 6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?
- 7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5..

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5..

El ítem es válido para la población general:

.....
5..

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5..

Comentarios:

S/C

5. SEXUALIDAD

- 1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?
- 2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?
- 3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?
- 4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?
- 5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?
- 6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?
- 7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?
- 8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?
- 9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?
- 10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique
- 11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.
- 12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?
- 13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?
- 14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses
- 15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?
- 16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?
- 17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Evalué el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5
3
3

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

S/C

6. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Con quién vivía?
- 2) ¿Cómo era la relación con su padre?
- 3) ¿Cómo era la relación con su madre?
- 4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?
- 5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?
- 6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
S

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
S

El ítem es válido para la población general:

.....
S

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
S

Comentarios:

S/C

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?
- 2) ¿Con qué frecuencia fumaba?
- 3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?
- 4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
S

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
S

El ítem es válido para la población general:

.....
S

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
S

Comentarios:

S/C

DIA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

- 1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique
- 2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?
- 3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?
- 4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?
- 5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totálmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totálmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5
4
3
2
1

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

SLC

2. PENSAMIENTOS

- 1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?
- 2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?
- 3) ¿Cuál era su intención ese día?
- 4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?
- 5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?
- 6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?
- 7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totálmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totálmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5
4
3
2
1

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

El ítem es válido para la población general:

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

SLC

3. CONDUCTAS

- 1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa
- 2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?
- 3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?
- 4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?
- 5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?
- 6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?
- 7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?
- 8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

SK

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totalmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totalmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

.....
5

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

.....
5

El ítem es válido para la población general:

.....
5

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

.....
5

Comentarios:

SK

5. RELACIONES INTERPERSONALES

- 1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?
- 2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Evalúe el siguiente ítem. Utilice una escala de 1 a 5 para indicar su grado de acuerdo respecto a los siguientes enunciados: (1-totálmente en desacuerdo, 2-en desacuerdo, 3-no precisa, 4-de acuerdo, 5-totálmente de acuerdo)

El enunciado del ítem es claro:

5
.....
5
.....

La longitud del enunciado del ítem es adecuada:

5
.....
5
.....

El ítem es válido para la población general:

5
.....
5
.....

El contenido del ítem es adecuado para la variable latente:

Comentarios:

Sí

Comentarios:

Sí, esta investigación es aporte al conocimiento de los
hechos que cometieron el delito de violación para darles
el tratamiento necesario.



FIRMA

NOMBRE: Miguel Ricardo Martínez Sotelo
CARGO: Psicólogo de EB
Nº COLEGIATURA: 008857

ENTREVISTAS APLICADAS

ENTREVISTA (SUJETO 1)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

Nada solo trabajar en un volquete, repartiendo materiales de construcción, escuchar música y estar con mi amigo Misco porque era un mate de risa. Incluso nos gustaba ir al sauna, la piscina a las ver a las chicas que estaban en bikini y molestarlas (se ríe)

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Yo nunca estaba enojado, todo me iba bien, estaba tranquilo, no había problemas

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?

El tener trabajo, ya que siempre me buscaban, además estar con mis amigos el Misco y el Ligas y molestar a las chicas (se ríe)

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

Todo estaba bien yo vivía sin preocupaciones, mi hermano que a momentos me reclamaba por no aportar nada en mi casa

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

Salir a bailar a las discotecas con Misco y el Ligas, ver si había algunas flacas y pasarla bien.

Al inicio solo pensaba en trabajar para comprarme mis cosas

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Bueno solo que en una mis salidas mi papa se cayó del balcón del segundo piso, por ir detrás de mí y pucha yo me sentí mal que a mi papa le haya pasado eso por mí.

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Tranquilo, feliz, a esa edad uno no tiene preocupaciones, todo lo que quería y pedía mis padres me lo daban.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Bien, yo era un chiquillo y ya trabajaba, ganaba bien, naaa nada me faltaba.

3. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?

No pensaba en nada ni en mi futuro solo quería divertirme, pasarla bien. Y si en seguir trabajando.

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

Solo pensaba en vivir la vida, y trabajar para tener más dinero.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

Yo no pensaba en nada, era un chibolo si todo lo tenía nada me faltaba.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

No, ninguna (se ríe).

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

No, nada me faltaba, si todo lo tenía (se ríe).

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Yo pensaba en tener mi propia empresa, mi propia ferretería pero en el último mes solo pensaba en pasarla bien nada más divertirme.

4. TRABAJO

1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?

Si trabajaba.

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Mis padres me compraron un volquete en el que trabajaba, llevando materiales de construcción, yo solo miraba y supervisaba que todo vaya bien es más tenía muchachos que trabajaban para mí, ellos eran los que cargaban, hacían el trabajo pesado.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

Sí, porque cada vez que llevaba los materiales la gente me agradecía y solicitaba que yo llevara los materiales, todo el mundo me buscaba a mí, hacia un buen trabajo.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Yo muchas veces los trataba mal, les hacía sentir mal recordándoles que yo era el jefe el que manda en el trabajo, les ponía apodos, los hacía sentir menos y ellos no me decían nada.

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

Yo me lo gastaba casi todo el dinero, es mis gustos, me gustaba ir a comer a buenos restaurantes, me iba a tomar con mis amigos, me compraba ropa de marca, yo solo arme mi cuarto, tenía mi equipazo, y bueno por insistencia de mis hermanos le daba un dinero a mi mama para los gastos de la casa.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

Sí, no me puedo quejar no me faltaba nada el dinero me sobraba y podía darme mis gustos.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

No, porque tenía que estar todo el día en el sol, repartiendo o viendo los materiales que llevaba.

5. SEXUALIDAD**1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?**

Bueno, no es por alagar pero me gusta mi cara siempre me he cuidado me gustaba tener mi piel bien suave, me echaba mis cremas (se toca la cara), también mis brazos, mis manos por más que trabajaba con materiales de construcción siempre las tenía bien cuidadas.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Sí, todo bien incluso las chicas siempre me buscaban porque tengo mi pinta, soy guapo.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

No, no me llamaba mucho la atención, pero en el último mes salía con mis amigos y me gustaba escuchar y ver videos sexuales, no mucho será una vez a la semana.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

Solo tenía amigas, nos besábamos pero no pasaba nada más era como un choque y fuga.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

Cuando estaba en el sauna y veía a las chicas en bikini me imaginaba como sería estar con ellas.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

Cuando estaba en mi cuarto a solas descansando recordaba e imaginaba a las chicas bailando en el tubo, casi sin ropa.

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

Que es algo normal, que se da entre un hombre y una mujer porque eso de tener entre hombres o mujeres con migo no va, es un momento de disfrutar y pasarlo bien.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

Claro cómo no, si la chica es bonita y te gusta uno pasa un buen rato y se olvida de todo.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

No ninguna, no tenía enamorada.

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

Cuando iba a los prostíbulos, elegía a una chica bonita entonces nos íbamos a los cuartos y estábamos juntos tenía muchas ganas de estar con ella pero nunca me importó si a ella también le gustaba, en el momento me sentía satisfecho.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

Ninguna, a mí no me gustaba tener nada serio con nadie.

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

Sí, después del trabajo cuando llegaba a casa, lo hacía con frecuencia. Interdiario o cada dos días.

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

(Se pone a pensar) unas 3 parejas mas o menos.

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Sí, cuando llegaba muy cansado del trabajo solo quería dormir, y el tener relaciones con las prostitutas casi no sentía placer lo hacía ya porque iba acompañado con mis amigos.

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

Si en los últimos meses casi diariamente por videos, revistas, sería unos 20 minutos aproximadamente

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Si iba de vez en cuando, yo conocí estos lugares por medio de mi amigo Misco que me llevó por primera vez, siempre iba acompañado de Misco y Ligas, más me gustaba ir a verlas que tener algo con ellas.

En unas ocasiones ya en la madrugada nos íbamos con alguna de ellas en el carro a tomar.

6. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Con quién vivía?**

Vivía con mis padres y mis 2 hermanos.

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

Si, bien todo tranquilo, él siempre me aconsejaba, me decía “ten cuidado cuando salgas” se preocupaba por mí, le contaba las cosas de mi trabajo mas no mis cosas personales, mi viejito era lo máximo.

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

También me llevaba bien con ella, mi madre era atenta conmigo, cuando iba a almorzar o llegaba por la noche siempre me esperaba con mi plato de comida, igual me aconsejaba que tuviera cuidado con las cosas que hacía, estaba al pendiente de mí cuando salía.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Nos peleábamos toda familia, mis hermanos le reclamaban a mi mamá porque me consentía tanto, eso era de todos los días pero también me aconsejaban, el mayor era quien me decía que no pierda mi tiempo que debería de estudiar o formar una empresa, ya que yo era bueno en los negocios.

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Me llevaba bien, los saludaba, no me gustaba el conflicto. Aunque en varias oportunidades trataba mal a mis trabajadores.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Si solo dos, Misco y el Ligas andábamos de arriba para abajo con ellos, éramos uña y mugre, cuando estaba con ellos era un mate de risa, todo lo llevábamos a la broma la chacota.

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?

Antes no era muy frecuente, pero en el último mes si era una perdición casi todos los días salíamos a las fiestas, tomar en la calle con el carro.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

Hay veces, no mucho.

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

No, ninguna.

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Ninguna.

DÍA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique

Normal yo estaba tranquilo, no iba a pasar nada malo.

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Bueno estaba algo nervioso, me sentía sofocado, respiraba agitado, porque era la primera vez que íbamos a estar los tres con la misma flaca, además que era la amiga de mi amigo.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

Me gusto, sentí placer era diferente a cuando lo hacía con las prostitutas.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Me sentía cansado.

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Un poco ansioso y nervioso por lo que se iba a dar.

2. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?

Como siempre la pasábamos chévere con ellos pensaba pasarla igual, distraernos y disfrutar del día.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

Pensaba en que cosas locas haríamos ese día porque con ellos siempre la pasaba bien.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Estar con mis amigos, matarme de risa.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

Algo importante ninguno, solo mi padre antes de salir me habló sobre mi vida de como la estaba llevando y me dio algunos consejos nada más.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

No, ni lo había pensado.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

En pasarla bien.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Algo normal, no había nada de malo.

3. CONDUCTAS**1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa**

Ese día me levante de mi cama y a los minutos recibí una llamada de Ligas, mi amigo, me dijo para enseñarle a manejar a su flaca, nos íbamos a encontrar en el cruce, fui ahí pero salí con mentiras de mi casa diciendo que iría al taller. Cuando llegue al lugar estaba también Misco y todos nos fuimos en el carro para enseñarle a manejar a su flaca luego la dejamos en la casa y nosotros nos fuimos a Uchumayo en busca de chimbango, continuamos tomando, hasta que Misco vio a un de esas flacas que frequentábamos, empezamos a molestarlas a piropearlas. Diciéndoles “estar rica mamacita” y otras cosas más (se ríe).

2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

Mientras conducíamos por Uchumayo, cerca de un grifo Misco vio a una de esas flacas que conocíamos, nos acercamos y subió al carro y también se puso a tomar,

sería como las 11 de la mañana.

Hasta que Misco nos dijo para estar con ella, en un inicio ella también acepto por eso nos fuimos en medio de las chacras, pero cuando llego el momento ella se echó atrás ya no quiso. Como ya estábamos hi, la obligamos a tener relaciones con nosotros dentro del carro

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

Se resistía, pero no gritaba, después se dejó, debe de ser por lo que estaba tomada.

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

No, nosotros quedamos en algo y al final se dio.

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Meternos entre las chacras, lejos de la avenida para que no se vea el carro.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

Se movía, no se dejaba ponía las manos de por medio, pero luego puso de su parte y se dejó.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?

No, ninguna, nunca la agredimos.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Estábamos en un lugar alejado de la ciudad, había chacras y no pasaba ningún carro.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Ese día tomamos chimbango mezclado con cerveza, nada más.

5. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?

Era una amiga de mi amigo Misco, yo la conocía ya de algún tiempo.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

No, solo amigas.

ENTREVISTA (SUJETO 2)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

Me gustaba ir al coliseo de gallos con un pequeño grupo de amigos, tenía unos gallitos que a veces les hacía pelear. Estar con mi familia en casa, mirar televisión cualquier programa que diera, leer casi no, no leía.

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Cuando estaba molesto me alteraba pero para no hacer problemas en mi casa o discutir me salía a la calle caminaba por ahí hasta que se me pase y ya cuando estaba más tranquilo regresaba.

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?

Estar en el coliseo de gallos, cuando ganaba mi gallo o por el que apostábamos ahí celebrábamos, eso me distraía además cuando ganaba ya llevaba un dinerito a mi casa para mis hijos y me hacía sentir bien.

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

El no tener dinero para poder comprarle a mi esposa o mis hijos, cosas que uno quiere tener, cuando me iba mal en el trabajo y no tenía dinero, yo trabajaba en taxi.

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

Trabajar para tener dinero, aunque no me iba mal en el taxi pero siempre uno quiere mejorar.

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Ninguno.

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Normal, tranquilo, aunque a veces me preocupaba el dinero para darle lo mejor a mi familia.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Bien, tenía mi familia, a mis hijos, tenía mi casa pero quería mejorar tener más.

3. PENSAMIENTOS**1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?**

Mi vida estaba bien, trabajaba, tenía a mi familia, todo tranquilo

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

Pensaba en trabajar, que mis hijos tengan lo mejor y a veces pensaba en pasarl bien con algunas amigas.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

Trabajando para tener dinero y comprarme más cosas.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

Así preocupaciones no tanto, el dinero, el trabajo y en darles lo mejor a mis hijos.

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

No, porque tenía mi familia, trabajo.

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Comprarme mi carro propio para trabajar y no estar pagado alquiler, trabajar y hacerles estudiar a mis hijos en un buen colegio.

4. TRABAJO**1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?**

Sí trabajaba

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Trabajaba como taxista, alquilaba un auto, trabajaba casi todo el día lo bueno es que podía ir a mi casa no tenía horario , pero donde ganaba mas era de noche, salía a trabajar y me estacionaba afuera de los night club ahí siempre hay carreras de las que trabajan ahí o de los que salen.

Conocía a unas chicas que trabajaban ahí, ellas me llamaban les llevaba a donde me decían, era ya algo fijo.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

Si, las chicas con las que trabajaba me tenían confianza, porque a veces me dejaban

sus cosas en el carro, yo las esperaba y me pagaban bien.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Compañeros de trabajo no tenía, bueno si algunos taxistas que conocía, y si bien, casi no tenía mucho contacto con ellos solo nos saludábamos o tocamos la bocina y hay veces conversábamos un rato nada más. Ser taxista es algo más independiente.

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

Lo que sacaba en el día se lo daba a mi esposa y era para los gastos de la casa, pagar el agua, la luz, la comida, para mis hijos, ella se encargaba. Y sacaba un dinero para apostar en los gallos los domingos que iba, ella ya sabía.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

Mmm si para lo básico la casa, pero uno siempre quiere tener un poco más.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

No, porque tenía que estar todo el día sentado en el carro por eso me gustaba a salir a trabajar de noche.

5. SEXUALIDAD

1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?

Mis brazos, mis manos (se toca los brazos), siempre los he visto fuerte, con esto manejo, puedo hacer mi trabajo, mis cosas, imagino que por eso me gustan.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Si, tenía mi esposa, no tenía ningún problema con mi sexualidad.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

Si pensaba, como cualquier hombre, lo normal.

Con mi esposa teníamos relaciones 2 o 3 veces por semana, hay veces también no.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

Solo estaba con mi esposa, no tenía otras relaciones, amantes no.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

Estar con mi pareja y también ir a los centros nocturnos y pasar un buen momento con las chicas de ahí.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

Ninguna.

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

Las relaciones sexuales se da entre un hombre y una mujer, el estar juntos, de mutuo acuerdo donde ambos quieran. Creo yo que es algo normal que se da en las personas.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

En el momento si, uno se olvida de todo en ese momento debe ser por lo que uno esta excitado, pero después que pasa, uno regresa a lo mismo, los problemas no desaparecen por tener relaciones.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

Con mi pareja, mi esposa ya teníamos más de 14 años de estar juntos, no era mi esposa no nos casamos solo convivimos. Después otra persona no.

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

No teníamos problemas, nos llevábamos bien, como cualquier pareja, si discutíamos pero a veces le metía la mano, después le pedía disculpas y ella seguía con migo y continuábamos todo normal y tranquilo, ella siempre me ayudaba y apoyaba en todo, nos iba bien.

Ahora ya no estoy con ella nos sepáramos al año de estar aquí.

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

(Se pone a pensar) sí.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

No, ninguna como le dije me llevaba bien con mi pareja, no teníamos problemas

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

(Desvía la mirada) si, inter diario 2 o 3 veces a la semana a solas

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

¿Con quienes tenía relaciones? Unas 3 o 4, eran las chicas de los centros nocturnos y mi pareja.

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Si, cuando uno está de mal humor o molesto no quiere, no piensa en acostarse, no tiene ganas

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

No (se le vuelve a preguntar) si, por televisión, los canales de mayores que tiene el cable, miraba cuando estaba solo en mi cuarto y mi esposa estaba haciendo las cosas de la casa, poco tiempo unos 15 o 20 minutos.....había veces que mientras miraba me masturbaba (desvía la mirada).

Cuando miraba si me excitaba en ese momento.

Nunca he visto junto a mi esposa tampoco le decía.

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Sí, con mis amigos de las peleas, ellos fueron quienes me llevaron por primera vez a estos night club, íbamos en grupo unos 4 o 5 amigos, hay veces solo íbamos 2, cada vez que ellos me decían o me llamaban y ya ps íbamos. Tomábamos y si estaba con los chicas de ese lugar una vez a la semana maso o menos, nunca iba solo porque ya sé cómo son esos lugares entre nosotros también nos cuidábamos.

Otras veces iba a trabajar por ahí, en el taxi me estacionaba afuera y las llevaba a las chicas a donde me dijeran, o esperaba algunas carreras ahí, así como le estaba contando más antes.

6. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Con quién vivía?**

Con mi esposa y mis dos hijos, el mayor tenía unos de 13 años y segundo 11 años maso menos. Solo los 4 vivíamos en mi casa.

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

En ese entonces no tenía a mi papá, él ya había fallecido años atrás.

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

No era tan pegado a mi madre, no tenía confianza en contrale mis cosas o mis problemas, hablamos si pero no mucho. Algunos fines de semana íbamos con mi familia a visitarla, cocinábamos y almorcábamos con ella.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Tengo un hermano, a él le tenía más confianza le contaba algunas cosas mías cuando me pasaba algo pero tampoco éramos muy apegados, él es menor que mi por 3 años.

Si conversábamos, pero el también ya tenía su familia. Nunca nos hemos agredido o llegado a los golpes nada de eso, si algunas veces discutíamos pero se solucionaba.

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Bien, nunca he tenido problemas con nadie, con mis vecinos nos saludábamos cruzábamos unas palabras y no más, era un poco reservado.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Amigos si, con los que iba al coliseo de gallos con ellos si hablábamos, salíamos me decían para ir a un lugar e íbamos si nos llevábamos bien; éramos un grupo de 5 o 6 personas. Ellos son amigos de años del barrio donde yo vivía antes.

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?

Cuando iba al coliseo ahí después cuando acababa tomábamos unas cervecitas, los fines de semana más que todo porque esos días eran las peleas.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

Fumar no, no fumaba, no me gustaba.

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

No, nunca he probado.

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Ninguna.

DÍA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique

Ansioso, nervioso, no se algo extraño.

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Sudoración en la cabeza, en las manos, como estaba manejando sentía mis brazos duros.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

Calor, sudoración también, no sé pero en ese momento sentía mi cuerpo duro.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Ya más tranquilo, esa dureza ya no había, pero nervioso de que nos atrapen o algo así.

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Excitación, lo que uno siente al tener relaciones, nervios de que alguien nos hubiera visto.

2. PENSAMIENTOS**1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?**

Ese día pensaba en cómo se iba a hacer el trabajo, la verdad era que íbamos ir a robar, pero como se presentó esa situación ya me imaginaba lo que iba a pasar.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

En ese momento, “el que nadie nos viera y que podamos ir hacer bien el trabajo”.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Ir a robar, ni pensamos que iba a pasarnos eso, pero cuando la chica subió al carro ya me suponía que era para tener algo con ella.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

No, nada importante lo mismo de siempre.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

No, que nos íbamos a imaginar, pero como las cosas cambiaron ya pensaba en que es lo que pasaría.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

En ese momento no piensas en nada, solo en ese momento hacerlo y nada más.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Normal, fue algo extra que se presentó en ese momento.

3. CONDUCTAS**1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa**

Ese día en la mañana me fui al coliseo a ver a los gallos con 2 de amigos estuvimos

ahí hasta la tarde, tomamos un poco no mucho, de ahí uno nos llamó y nos dijo para un trabajo (robar) y nos fuimos.

Solo le llame a mi esposa y le dije que no llegaría q me iba de viaje a trabajar; ya pue fuimos nos encontramos con él y nos estacionamos un rato cerca de un paradero de colectivos para conversar de lo que íbamos hacer.

Bueno íbamos a ir a Ilo, ya teníamos en mira una casa, es cerca estamos a unas horas desde Camaná, hasta que la señorita se subió al carro sola.

2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

Nosotros estábamos estacionados en el carro, y ella se subió solita, ni siquiera nosotros hicimos algo, en ese momentos nos miramos nos sorprendimos y arranque, yo creo que ella ha pensado que era un colectivo como estaba casi lleno el carro, dos iban atrás, el copiloto y yo. Entonces seguí avanzando y estábamos ya por la carretera principal hasta que uno me dice “voltea, voltea a la izquierda, entra por ahí”, y yo hice caso y entramos para dentro alejado de la carretera, los dos de atrás la agarraron a la chica; la bajaron a la chica arrastras, hubo forcejeo, solo le bajamos el pantalón y luego empezó uno otro después yo.

Cuando terminamos la dejamos, y recuerdo que ella solo decía “váyanse, váyanse”, avanzamos unos metros no mucho y la policía vaaaa nos interviene y estaba ahí la chica y ya luego nos vinimos aquí.

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

No se dejaba en un inicio, ni lloraba, se le veía asustada, después ya no hacía nada se dejaba.

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

Nuestra intención no era hacer eso, nosotros teníamos que ir a robar una casa en Ilo, pero luego ya al tenerla lo hicimos, en ese momento no, las intenciones no cambian igual tuvimos relaciones.

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Si, meternos hacia dentro por unas pajas para que nos vean, la forcejeamos para que baje del carro, la amenazamos y la asustamos, que algo peor le iba a pasar.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

Yo vi que cuando la bajaron se resistía, no se dejaba, cuando me tocó a mí ya estaba

quieta, no se movía, no hacía nada, como una muñeca quieta estaba.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte de la sexual?

No la golpeamos nada, cuando se le bajo del carro si se le jalo los cabellos, forcejeos.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Miramos que nadie nos siguiera, que sea en un lugar alejado y nos metidos hacia dentro, para que no se mire nada desde la pista.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Mareados no estaba, solo lo que había tomado en el coliseo temprano. Drogas no.

5. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?

Quien seria, no la conocía.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Si mi esposa, la madre de mis hijos.

ENTREVISTA (SUJETO 3)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

A mí me gustaba trabajar, de todo trabajaba, me gustaba escuchar música, paraba donde mis amigos conversando, ir a bañarnos al canal, jugar futbol.

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Me agarraba con mi familia, cuando renegaba ellos hacían como que no me escuchaban entonces yo botaba las cosas hasta los alimentos, en un oportunidad estando en la mesa bote todo lo que había allí y sin querer quemé a mi sobrina, todos se enojaron conmigo no me hablaron, me sentía como endemoniado parecía como el diablo, gritaba y todo lo rompía.

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?

El saludar, que mi mamá me dijera hijo buenos días, cuando sentía que me querían y mi hijo, el verlo y tenerlo ahí conmigo, abrazarlo poder besarlo.

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

Que las cosas no me salgan bien, el haber pedido limosna y haber andado como pordiosero, por el hecho de trabajar en la calle como un payaso También que mi pareja se dejaba llevar por sus padres por sus hermanas, que hablaban mal de mí, del futuro que yo le iba a dar.

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

Tratar de tener paciencia, mirar y escuchar con paciencia, salir a caminar solo para no reaccionar mal, y olvidarme de mis problemas.

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Mi pareja se fue con sus padres me dejó y se llevó a mi hijo cuando él tenía solo 2 meses, sentía que algo me faltaba y cuando iba a visitar a mi hijo sus padres de mi pareja me insultaban me botaban, luego empecé a tomar estaba como loco, me juntaba con la gente de la calle estaba en otro mundo me sentía solo.

El nacimiento de mi hijo ese día tome como nunca. (Sonríe).

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Estaba mal con la moral baja, cabizbajo, triste porque mi pareja me dejo.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Bien cuando trabajaba y tenía a mi familia, después de que ella se fue estaba decaído, me sentía mal no pensaba en eso solo estaba mal en las calles como loco.

3. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?

Mal, que todo me iba mal, porque mi pareja me dejo, no tenía a mi hijo, la vida no tenía sentido para mí.

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

Trabajar salir adelante para mi familia, mi hijo. Después ya no quería nada, nada me importaba, solo quería tomar porque estaba solo.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

Mi familia me guio, me ayudo. “Trabajando la mente está ocupada” trabajando mejoraría, me levantaba con ganas de seguir trabajando, trabajar en lo que fuera porque sabía hacer varias cosas. Salir adelante.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

Mi madre sufría del corazón, de artritis, estaba mal, no podía comer grasa tenía dieta teníamos que estar al pendiente. Mi hijo ya no lo veía, ya no lo voy a poder acariciar, ni un beso le podía dar, ya no estaba con él, eso es lo que más me dolía.

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

Compresión de mi pareja, si hubiera tenido eso hubiera podido tener a mi hijo, mi familia todos juntos.

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Salir adelante, trabajar, pensaba en comprar ganado, bueyes desarrollarme, allá en la chacra la gente se proyecta en eso. Tener mi propia casa, una tienda un negocio.

4. TRABAJO

1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?

Si, tenía trabajitos que hacía.

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Si tenía muchos trabajos, en la cuadrilla de la chacra, ayudante de construcción, también mecánico, también de soldador de autógena y eléctrica, piñatería, también animaba fiestas ahí trabajaba por 2 días o solo por semanas. El compadre de mi hermana él me enseño y ayudo a ver el motor, cambiar aceite, hacer puertas y ventanas.

Mi papá ha sido en construcción trabajaba en varias empresas y yo lo ayudaba.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

Sí, porque no creían que yo podía hacer bonitos acabados en las ventanas y se sorprendían cuando le decían que yo hacía eso, en el diseño del trabajo que hacía, las ventanas, puertas hacia bien, había superado a mis compañeros el dueño me felicitaba (sonríe). He sido alagado por los clientes, me felicitaban, me traían gaseosa, con pancitos así cositas por el trabajo que hacía.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Bien siempre nos bromeábamos, se jugaba, conversábamos; no tomaba interés sobre sus problemas de ellos. Nunca he discutido, nunca he tenido problemas, siempre he sido respetuoso, siempre el respeto por delante, solo me dedicaba hacer mi trabajo.

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

El dinero era para comprar ropa, solventarme los gastos de mi casa, mi madre sus medicinas.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

Si, tenía para mi alimento y ropa, me sentía contento, más cuando me felicitaba (sonríe) siempre tenía algún trabajito. Ganaba 40 o 50 soles en el día cuando hacía algo extra tenía 150 soles.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

Si, lo estaba ganando con el sudor de mi frente.

5. SEXUALIDAD

1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?

Mmmm los brazos (se toca y mira sus brazos) con esto puedo trabajar, ahí está mi fuerza, una herramienta de trabajo, para poder darles a mi familia, mis hermanos, mi madre.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Si satisfecho, me sentía bien.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

No pensaba en el sexo. Tenía relaciones con mi pareja 2 veces por semana maso menos.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

Solo tenía mi pareja, solo estaba con ella; nosotros ya vivíamos juntos en la casa de mis padres, teníamos como 3 años de relación yo la quería arto.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

No ninguno, no pensaba en eso, solo en trabajar.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

Fantasías no ningún no pensaba en eso.

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

(Se sonroja) solo se debe de tener con tu pareja, es algo normal que se da en una pareja, estar así en lo íntimo.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

Si olvidaba mis problemas, solo en ese momento, en lo íntimo con mi pareja.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

Si, con mi pareja ya teníamos 3 años de estar juntos ya vivíamos como le decía. Y teníamos un hijo aún era pequeño un bebe. Solo tenía a ella, yo no andaba con otra persona, pero después me dejó y estuve solo.

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

Bien, yo la quería estaba muy enamorado de ella, siempre había comunicación, conversábamos, salíamos a pasear, pero su familia no quería que este conmigo ellos me hacían menos, decían “como puedes estar con ese”, y después ya empezamos a tener problemas porque ella empezó hacer caso a su familia y discutimos porque a mí me hacían menos y no tenía lo que ellos tenían.

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

Sí, mi pareja solo con ella estaba.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

La separación con mi pareja me chocó mucho me puse a tomar estaba en otro mundo como loco.

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

No, yo no hacía eso, nunca me ha gustado tampoco lo he hecho.

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

Una, solo mi pareja

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Cuando estaba enojado, molesto mmmm no quería estar con mi pareja, no quería tener relaciones en la intimidad. Cuando estaba triste porque mi pareja me dejó tampoco no pensaba en nada de sexo.

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

No miraba nada de eso.

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

No tampoco, no he ido a esos lugares.

6. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Con quién vivía?**

Vivían en casa de mis padres con mi papá, mi mamá y mis 6 hermanos, los veía en la mañana y en la noche, éramos como 7 personas.

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

No tan buena, nunca hablábamos, no había una buena relación de padre a hijo y de hijo a padre, había rencor porque mi padre ha tenido las posibilidades de sacarnos adelante pero nunca se ha preocupado por nosotros, ha tenido ganado, reces, terrenos grandes y todo eso lo dejó a su familia. Mi padre siempre nos decía “trabajen para que les cueste”.

Un poquito me aconsejaba cuando me estaba separando de mi pareja.

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

Éramos uña y mugre, me contaba sus problemas y yo los míos, siempre estábamos juntos, me aconsejaba me decía “chicle haz lo siguiente”. Los días domingos me la llevaba a comer adobada teníamos buena relación con mi mami.

Mi madre siempre me hablaba normal después que discutíamos, el enojo solo nos duraba un rato, unos minutos.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Si bien, siempre me comprendían, siempre le daba algo los ayudaba, dejaba de comprarme algunas cosas para darles a ellos.

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Con todo el respeto siempre, mis abuelos desde chiquito me han enseñado el respeto.

Con mis vecinos los saludaba un ratito conversábamos pero no mucho.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

No tenía, solo conocidos que saludaba con respeto.

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?

Los últimos 2 meses intoxicado paraba, día y noche tomaba, pedía limosna en la calle lo que recibía era de frente para comprar alcohol y agua, trago tomaba. Viví en la calle con personas que estaban en ese mundo, jóvenes, adultos mayores, debajo del puente vivíamos o en la calle, hasta nos cocinábamos en latas de aceite y otra vez a tomar.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

No, no fumaba

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

Eso no, nada he probado solo tomaba trago suelto.

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

No ninguna.

DÍA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique

Sentía como que la sangre me hervía, mi cuerpo estaba caliente, me sentía bien.

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Nervioso, mis brazos y mis piernas me temblaban un poco.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

Sentía mi cuerpo caliente, como si la sangre me hervía por dentro, excitación creo.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Mi cuerpo temblaba, tenía escalofríos, estaba tensa al verme con sangre todo lleno mi camisa, mi pecho.

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Sentía que mi cuerpo entraba en calentura, después sentí escalofríos, mi cuerpo me temblaba, estaba tenso, como duro y nervioso.

2. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?

Estaba pensando en el trabajo que tenía que hacer ese día en la chacra, nada más.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

No sé, pensaba en las mujeres que pasaban por ahí, en mi trabajo y en seguir pasándola bien.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Ir a trabajar, no pensaba encontrarme con mis compañeros y tomar.

En ese momento no sé qué me pasó y solo quería estar con ella tocarla.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

Importante?? No ninguno solo el trabajo.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

No doctora ninguno, nunca me había imaginado que algo así me iba a pasar.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

En ese momento uno no piensa en nada, solo sentía que algo caliente dentro de mí y

estar con ella.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

En ese entonces, bien, fue agradable, me gusto.

3. CONDUCTAS

1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa

Ese día me levante temprano para ir a trabajar a la cuadrilla, en medio de las chacras me encontré con dos compañeros con los que trabajaba que estaban tomando, borrachos estaban.

Primero no sabía si quedarme con ellos pero como la señora me había dejado a cargo de la chacra donde trabajaba, no iba a tener problemas y me quede con ellos a tomar y tomar.

A las chicas o señoras que algunas veces pasaban por ahí mis compañeros les molestaban les decían de cosas, o les tiraban piedras para molestar, yo no, solo hay veces noma les silbaba, hasta que paso.

**2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo?
¿Cómo?**

Yo ya estaba medio mareado, paso una señorita caminando y empezamos a molestarla, silbarle hasta que mis compañeros la agarraron y la jalamos ahí noma a la chacra la tiramos al suelo y empezamos a tocarla, como “endemoniado parecía nose que me paso en ese momento”, le arranque la blusa y empecé a tocarla toda.

Los 3 tuvimos relaciones con ella, sentía como que la sangre me hervía y al ver que gritaba agarre una botella la rompí y con el pico de la botella nose como le corte cerca al cuello; me vi bañado en sangre toda mi camisa y ellos se escaparon.

Parece que los que estaban por allí lejos escucharon los gritos porque cuando vinieron me vieron a mí con la chica en sangre y me agarraron, por eso estoy solo yo aquí.

Eso paso temprano como a las 10 o 11 de la mañana.

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

Gritaba decía “suéltenme “”no me hagan nada”, lloraba y lloraba, se ponía dura no se dejaba.

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

La sangre me hervía estaba caliente, no, solo pensaba en estar con ella.

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Arrancarle la ropa y golpearla porque se ponía dura (baja la cabeza), era un lugar solitario, no había gente por ahí.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

No se dejaba, al principio gritaba, lloraba pero después ya no había nada se quedaba quieta, como asustada parecía.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte de la sexual?

Como no se dejaba le dimos dos manazos, si la golpeamos, y no sé cómo le corte por el cuello con el pico de la botella y me vi bañado en sangre.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Miramos que no hubiera nadie, había otros trabajando en la chacra pero estaban lejos. Como había así como pajales altos entonces no nos podían mirar.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS**1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?**

Desde temprano estaba tomando chicha y cerveza con unos compañeros de la cuadrilla del trabajo por las chacras donde trabajábamos.

5. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?**

No la conocía, era una chica del pueblo pero lo la conocía.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Estaba saliendo con una chica ya un poco mayor que mí, pero ella era la que me buscaba a mi yo no quería tener ninguna relación.

ENTREVISTA (SUJETO 4)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

Le ayudaba a mi mama a ver sus lotes, lee libros, cualquier libro, escuchar música más la cumbia, jugar futbol.

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Me iba a tomar a la calle, a las tekas con mis amigos.

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bieno satisfecho? ¿Por qué?

Cuando estaba con mi mama, cuando veía que ella estaba bien, feliz y cuando iba a tomar con mis amigos, mas me gustaba tomar.

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

Cuando no tomaba, sentía que mi cuerpo se ponía mal, necesitaba tomar

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

No me importaba lo que pensaba, lo único que me hacia sentir bien era tomar, algunas veces trataba de hacer lo mejor que pueda, cuando ayudaba a mi mamá.

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

El dia de navidad, todos mis hermanos, mi familia, se juntaron en la casa de mi mama, yo siempre que tomaba lo hacia fuera de mi casa con mis patas, y esa vez tome bastante en mi casa.

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Yo siempre andaba serio (fruñe las cejas) solo cuando tomaba, estaba alegre por el licor.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Sentía mal, porque tomaba. Yo me decía “porque estoy tomando tanto”

3. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?

En seguir tomando para olvidar los problemas.

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

En trabajar porque ya no recibía nada en mi casa pero me ganaba el tomar.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

Quería meterme a los alcohólicos anónimos, pero no había nadie, nadie, no sabía donde quedaba, donde era entonces seguía tomando.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

En tener dinero, porque solo tenía ganas de tomar por eso pedía limosnas en la calle.

La salud de mi mama.

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

Yo sentía que me faltaba apoyo de mis hermanos no podía ir a casa y vuelta me iba a tomar.

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Quería trabajar, no tomar, formar una familia, una pareja.

4. TRABAJO

1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?

Vendía caramelos en la calle, en las combis, yo me lo gastaba todo, cuando vendía todo. Me canchuelaba en la construcción.

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Sí trabajaba.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

No, si solo vendía caramelos, y mi familia se averganzaba porque andaba todo sucio, desaseado.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Ni compañeros tenía.

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

Todito me lo gastaba, para tomar, en el trago, con mis amigos.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

No, para comer tenía, solo los domingos a veces mi hermana me daba comida.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

No.

5. SEXUALIDAD**1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?**

Mis manos (se mira sus manos), puedo hacer mis cosas, acariciar dar amor.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Si todo bien.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

Si, lo pensaba más cuando tomaba.

No, solo era un rato nada más.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

No tenía ninguna.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

Pensaba en tener relaciones sexuales. Con mujeres, chicas, en masturbarme.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

En hacer lo mismo que miraba en los videos xxx

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

Tener relaciones sexuales a la fuerza es malo, tiene que ser con amor.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

Si, un rato no más, después vuelves a lo mismo.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

No tenía pareja, tampoco pensaba en eso.

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

No, yo no pensaba en tener pareja, solo tomar.

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

Si me masturbaba a la semana 3 veces, hasta 2 veces al dia.

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

3 chicas, los de los prostíbulos.

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Cuando estaba muy borracho, no pensaba eso, mi cuerpo no podía (sonroja)

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

Bastantes videos, esas de sexo, una vez por semana, 1 hora cuando estaba tranquilo y si sentía placer, me daba ganas de masturbarme.

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Si, en grupo con 2 amigos, unas 2veces por semana, a mi mas me gustaba tomar y mirar, que estas con las chicas.

6. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Con quién vivía?**

Vivía en la casa de mi mama, con algunos de mis hermanos, tenia un cuarto que entraba a escondidas para que no me digan nada.

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

No tenia papa, ni lo conocía.

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

No le gustaba que tome, si me hablaba, me reñia, me trataba con cariño. Casi no hablaba con ella, yo no paraba en mi casa, en la calle no ma estaba.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Tengo 7 hermanos, yo soy el tercero, siempre que llegaba borracho, me reñían, a puñetes me trataban, hasta cuando estaba sano.

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Yo andaba serio noma, nadie me hablaba, por eso también yo no hablaba con nadie.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Amigos no, solo con los que tomaba, aiveces cuando ya no teníamos para comprar,

bolsiqueábamos a los borrachos.

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?

Todos los días, casi todos los días trago suelto, era lo mas barato (rie), cuando no tomaba mi cuerpo temblaba, no se, que me pasaba, quería trago.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

No fumaba, solo tomaba.

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

DÍA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique

Estaba mareado, mal triste de cólera “que hice”

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Mi cuerpo me seguía temblando, estaba caliente, me reventaba la cabeza.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

Mi cuerpo me seguía temblando, no miraba bien, medio borroso.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Estaba nervioso, me dolía la cabeza, emppecé a sudar.

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Me ardían los ojos, estaba como desorientado así como perdido.

2. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?

Ir a conseguir plata para seguir tomando, cuando vi al niño, solo quería ayudarlo, darle cariño.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

Que estaba mal, no pensaba nada., lo que estba haciendo estaba mal.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Llevarlo a su casa, yo pensaba que estaba perdido.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

Solo estaba tomando, nada más, todo el dia.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

No.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

Pensaba que era mis sobrinos, no sé por qué, pero me parecían ellos.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

No sabía que es lo que pasaba, hasta el dia siguiente en que se me paso la borrachera, tenía cólera.

3. CONDUCTAS

1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa

Un día antes estábamos tomando, hasta que amaneció, seguíamos tomando, estábamos por ahí por cerro colorado en la calle noma.

Hasta que se acabó el trago y ya no teníamos más para tomar, yo me fui a conseguir, plata para seguir tomando. Caminaba por una avenida larga pro ahí solo pasaba carros grandes, esas tráileres.

2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

Como caminaba vi a un niño parado estaba solo, como perdido me acerque y me lo estaba llevando, le agarre de su mano y lo lleve donde había tierra, al lado de una casa.

Me lo abrace, le daba besos en su cara cerca de su boca. Y lo estaba tocando, parece que una señora nos vio porque al toque vino una patrulla y me llevo. Eso paso en la mañana como a las 11.

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

Estaba normal, no asustado, cuando vino la patrulla empezó a llorar.

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

No, sentía que estaba haciendo bien, pensaba que estaba con mis sobrinos, a ellos yo siempre los abrazo y beso.

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Yo, solo lo ayude a un costado por la tierra, quería llevarlo a su casa.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

Estaba quieto, tranquilo, solo me miraba.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?

No, yo no le hize nada, no lo lastime.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Yo estaba muy borracho, no me fije en nada.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS**1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?**

Si, desde un dia antes estaba tomando, trago suelto, eso que vendían por litro, estaba mal, borracho

5. RELACIONES INTERPERSONALES**1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?**

No lo concia era un niño que andaba por ahí.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

No.

ENTREVISTA (SUJETO 5)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

Me gustaba pescar, ir al valle y cosechar, trabajar en la chacra. Estar con mis amigos con los que iba a pescar y jugar futbol.

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Me iba a tomar con mis amigos con los que pescaba.

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?

El tener dinero para comprarme mis cositas, estar con mi grupo de amigos y tomar junto con ellos.

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

Que cuando iba a pescar y no sacaba nada, no tenía para vender nada y no iba a tener dinero ni para comer.

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

Iba haya al valle a mirar las chacras, me echaba en el pasto, me gustaba mirar a los animalitos, los pájaros, las vacas, jugar con las aves. A veces me iba a pescar solo con un cordel yo solo.

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

No podía hacer fuerza de tanto entrar al mar ya mis huesos me dolían, ya no podía hacer fuerza incluso mis compañeros eran los que cargaba la pesca que sacábamos.

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Estaba bien, tranquilo, yo me sentía feliz con lo que hacía, porque a mí siempre me ha gustado estar en el mar.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Me sentía perdido, de tanto tomar sentía que podía aparecer muerto por ai por lo que

tomaba.

3. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?

Yo pensaba que hacia bien las cosas, solo una vez pensé en que estaba mal que tomar era lo más malo que había hecho en mi vida.

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

Siempre pensaba en pasarla bien en tomar, en estar con mis amigos y algunas amigas que también se unían a nosotros, y a veces querían algo con migo, tanto era mis ganas de tomar que pensaba que el diablo se me había metido en mi cabeza.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

No pensaba en eso, me despertaba y dejaba que pase el día con lo que se venga y así eran todos los días. Nunca pensé en mi vida en cómo debía estar porque así como vivía estaba bien.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

Yo era un hombre solo no tenía de que preocuparme en quien pensar, solo el dinero que era lo que me faltaba para darme mis gustitos.

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

No todo estaba bien, todo tranquilo como le dije era un hombre solo yo nunca he pensado en tener familia ni hijos para qué? Si así uno está mejor.

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

En levantarme, tener dinero para poder comprarme mis cositas, comprarme buenos cordeles, mallas para poder pescar, esto era lo más importante para mí, lo resto no me importaba. Pero cuando tomaba con mis amigos y se me olvidaba (se ríe).

4. TRABAJO

1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?

Si

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Pescar con mi grupo de 5 o 6 que éramos solo hay veces iba a la chacra pero no me gustaba porque pagaban muy poco, sacaba más dinero con la pesca.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

Sí, mis amigos siempre me jalaban a mi porque el que mejor sabia pescar, cuando yo no quería ellos me decían vamos ahí a pescar hay que lucharla.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Bien nomas nunca hemos peleado fuertemente, hay veces discutíamos porque no sacábamos nada en la pesca pero el disgusto se nos pasaba rápido con unas copas y estábamos como si nada.

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

Tomaba todo el día, me lo gastaba en el cañazo, en mi comida solo en eso porque el dinero no me alcanzaba para otras cosas.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

No, algunas veces cuando no sacaba nada no me alcanzaba ni pa comer.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

No, porque la pesca no siempre me daba para comer, me hacían falta muchas cosas, además al entrar al mar me hacía frio y tanto sacrificio para no sacar nada, lo malo es que, es lo único que se hacer.

5. SEXUALIDAD**1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?**

Mis piernas (se ríe) porque desde chico siempre he corrido, además para entrar al mar se necesita unas buenas piernas fuertes para nadar.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Sí, me sentía bien.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

No, no pensaba en eso, mi pensamiento estaba más en tomar es lo que más quería hacer, pero siempre había amigas que me molestaban me sonreían y con eso pensaba que ellas también querían algo con migo y si algunas veces estábamos juntos.

No tanto como le comentaba solo algunas veces con las amigas.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

Relaciones de solo momentos, pasajeras, de un rato con algunas amigas.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

Casi no pensaba en eso, cuando me sentía sólo recordaba los momentos que pasaba con mis amigas.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

Ninguna, no pensaba en eso.

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

Que tener relaciones sexuales a la fuerza es malo, no se tiene que obligar a nadie, todo tiene que ser voluntario.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

En ese momento si, cuando estaba con alguien solo pensaba disfrutar de la relación y se me olvidaba todo.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

No ninguna, no tenía pareja, esposa

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

No tenía pareja estable solo las amigas con las que a veces estaba solo era de momento pero no me sentía satisfecho con lo que pasaba.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

No, ninguna

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

(Baja la cabeza, se sonroja) Algunas veces en mi cuarto cuando estaba solo si lo hacía, sería unas tres veces por semana ya ni me acuerdo (se ríe).

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

Mmm un poco maso menos.

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Cuando estaba muy tomado no me daba ganas de tener relaciones sexuales sentía como que me apagaba.

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

No, esas cosas no me interesaban mucho.

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

Si, algunas veces me iba con mis amigos de la pesca a esos lugares, aunque en el

pueblo solo había dos y eran conocidos.

6. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Con quién vivía?

Yo vivía solo, cuidando un lote de una amistad, allá en el valle

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

Pues mis padres fallecieron ya bastante tiempo

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

Como le dije mi madre también falleció tiempo ya.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Yo soy hijo único, así que no tengo hermanos siempre he estado solo

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Normal, hay veces me saludaban, casi no conversaba con mis vecinos las únicas personas que estaban hay cerca era los amigos con los que trabajaba.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Si, los amigos de la pesca, no llevábamos bien todo tranquilo no más, con ellos me iba a tomar la pasaba bien como le contaba a veces peleábamos por la pesca pero después se nos pasaba tomando y al rato estábamos bien otra vez (se ríe).

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?

Todos los días tomábamos cañazo, antes de ir a pescar porque como sabrá meterse al mar hace frío y tenía que calentarme, después de que pescábamos tomábamos cerveza.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

Fumaba algunas veces cuando tomaba solo dos cigarrillos, casi no me gustaba fumar mucho.

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

No, drogas no.

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

Ninguna.

DÍA DE LA VIOLACIÓN

1. EMOCIONES

1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique

Me sentía contento me gustaba lo que en ese momento estaba pasando, era algo que no sé cómo decirlo me gustaba estar con ella.

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Estaba tranquilo un poco nervioso por lo que iba a pasar.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

En el momento estaba con calor, mis manos me temblaban un poco y me sudaba, cuando ella me tocaba sentía algo raro en mi cuerpo.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Cuando la vecina empezó a gritar me puse nervioso y me asuste mi cuerpo se puso frío, me sudaba las manos y el cuerpo, me cambió y me salí corriendo

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Era una sensación media rara que pasaba por todo mi cuerpo, como le decía sentía caliente mi cabeza y mi cuerpo.

2. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?

Ese día estaba pensando en armar bien mi equipo de fútbol, en ganar y después ir a pescar, no me imagine que iba a suceder eso.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

No ninguno, solo en ir al campeonato, era un día como cualquiera.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Yo no pensaba que se iba a dar esto, pero en ese momento al verla ahí en el lote, me dio ganas de estar con ella.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

Ese día estaba feliz porque habíamos ganado el campeonato, solo eso.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

Nunca imagine estar con ella así tan cerca y que pasara todo eso, siempre que la veía

solo la saluda.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

En esos momentos no pensé en nada, solo quería disfrutar de lo que estaba pasando junto a ella.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

En ese momento me gusto, sentía como que algo recorría mi cuerpo y me gustaba. Para mi estaba bien, yo no la obligue hacer algo que ella no quería.

3. CONDUCTAS

1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa

Me levante en la mañana, ese día había un campeonato de futbol en el pueblo, todos estaban ahí y yo también saque un equipo, casi todo el día me la pase ahí hasta la tarde, mi equipo gano así que me quede tomando unas copitas pero no fueron muchas porque había quedado en ir a pescar, así que me fui a mi cuarto para cambiarme de ropa y ella estaba esperándome.

2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

Cuando llegue a la casa la vi al fondo en el canchón a la chica me acerque a ella y yo no sabía porque estaba ahí en mi casa? Le hablaba pero no me decía nada solo sonreía entonces la lleve a mi cuarto, empecé a tocarla y ella también a mí, entonces empecé a quitarme mi ropa y a ella también y cuando estábamos casi desnudos en la cama me di cuenta que la puerta estaba media abierta y una vecina desde su ventana nos miraba.

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

Ella no hacía nada, dejaba que la toque, estaba tranquila parecía que le gustaba porque a momentos me sonreía.

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

No, si ella no hacia se dejaba me hacía pensar que también quería y le gustaba, pero cuando la vecina empezó a gritar me asuste me cambie rápido y me fui corriendo.

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Estaba ya oscureciendo me a lleve a mi cuarto, estábamos solos además casi todos estaban en la cancha.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

Cuando la lleve para mi cuarto ella no se resistió vino nomas, y cuando le quitaba la ropa no se movía, se dejó, como ya le dije ella también me acariciaba.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?

No, yo no la obligue a ser nada, no la maltrate.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Antes de entrarla a mi cuarto la verdad si me fije en que nadie me estuviese viendo, pero no me había dado cuenta que la vecina nos miraba porque la puerta estaba abierta.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS

1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué momento?

Como estaba en la cancha y mi equipo gano solo tome unas copitas de cerveza estaba algo picado.

5. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?

Era la hija de una vecina la veía cuando iba al colegio, solo la saludaba, tenía unos ocho años.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

No, yo siempre he sido un hombre solo.

ENTREVISTA (SUJETO 6)

ANTECEDENTES: 6 MESES ANTES DE LA VIOLACIÓN

1. ACTIVIDADES

1) ¿Qué actividades le gustaban hacer en sus tiempos de ocio? ¿Con quiénes?

Mirar película con mis amigos, ir a la cancha de gallos, bueno era una afición ya que tenía mis gallos y los hacia pelear.

2) ¿Cómo se calmaba cuando estaba tenso, nervioso o enfadado?

Nunca me sentía nervioso, pero cuando estaba enfadado reaccionaba feamente, fuerte; es algo que no lo puedo definir porque me desconocía cuando reaccionaba así, gritaba, golpeaba la pared, las puertas.

3) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse bien o satisfecho? ¿Por qué?

El tener dinero, porque es algo que todos quieren tener.

4) ¿Qué situaciones o circunstancias le hacían sentirse mal o insatisfecho? ¿Por qué?

Cuando no tenía dinero, el no tener dinero a uno lo desespera porque es necesario.

5) ¿Qué hacía para mejorar las cosas que no iban bien? ¿Para sentirse mejor?

No hacía nada, ya vendrán mejores cosas.

6) ¿Sucedió algún hecho importante durante aquel tiempo?

Nada importante, recuerdo que mi tía estaba mal pero no era de importancia.

2. ESTADO DE ÁNIMO

1) ¿Cuál era su estado de ánimo más habitual durante ese tiempo? ¿Por qué?

Normal, tranquilo como cualquiera, algunas veces tenía preocupaciones, pero son cosas que pasarían.

2) ¿Cómo se sentía consigo mismo?

Como le podría decir, a veces inseguro, por no tener algo estable, trabajo, el dinero.

3. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensaba de su vida hasta ese entonces?

Que la vida se va acabando, uno ya es maduro.

2) ¿Qué pensamientos que le venían a la cabeza a menudo?

Tener dinero.

3) ¿Cómo pensaba cambiar o mejorar su vida en ese tiempo?

Trabajando, tratar de salir adelante se podría decir.

4) ¿Qué preocupaciones tenía en ese tiempo?

Que mis hijos tengan estudios técnicos y sean mejores en la vida. También el dinero que en ocasiones faltaba.

5) ¿Sentía que le faltaba algo en su vida?

El no tener trabajo seguro, a veces había obras otras veces no, faltaba el dinero.

6) ¿Qué proyectos tenía para su vida?

Progresar, tratar de salir adelante en todo aspecto, tratar y tratar de cambiar la situación para ayudar a mi familia.

4. TRABAJO

1) ¿Trabajaba durante ese tiempo?

Sí tenía trabajo.

2) ¿Qué tipo de trabajo tenía? ¿Cuántos?

Trabajé para el consejo dos meses en una obra, yo soy obrero de construcción cuando había un trabajo me llamaba el maestro y ya tenía trabajo pero no siempre era algo seguro, cuando no tenía trabajo me iba a chilina a sacar verduras para llevar a mi casa, si había personas por ahí les robaba y ya tenía para comer.

3) ¿Sentía que valoraban su trabajo?

Bueno los maestros se sentían bien con el trabajo que yo hacía y por la fuerza que tenía porque este es un trabajo pesado.

4) ¿Cómo se llevaba con sus compañeros de trabajo?

Bueno con algunos bien y con otros no bien, me daba igual lo que pensaban mis compañeros

5) ¿Cómo distribuía el dinero que ganaba? ¿En qué lo gastaba?

Bueno iba a los gallos y ahí apostaba, algunas veces ganaba y todo se lo daba a mi esposa, lo que ganaban cuando trabajaba también se lo daba a ella. Era para los gastos de la casa y lo que hiciera falta.

6) ¿Su trabajo satisfacía sus necesidades?

No mucho solo lo necesario pero como no era un trabajo seguido a veces faltaba, por eso iba a la chacra a sacar las verduras que había.

7) ¿Se sentía satisfecho con su trabajo?

No tanto, trabajaba en construcción porque era algo que sabía hacer.

5. SEXUALIDAD

1) ¿Qué parte de su cuerpo le gusta más?

Mis brazos, hacia barras, tengo mis brazos bien trabajados.

2) ¿Estaba satisfecho con su sexualidad, había algo que no fuera bien?

Yo creo que si, me gustan las mujeres.

3) ¿Pensaba en el sexo muy a menudo? ¿Tenía una actividad muy intensa?

Sí, es algo que a todos los hombres nos gusta. Lo normal, cuando estaba con mi esposa.

4) ¿Qué tipo de relaciones amorosas tenía?

Solo estaba con mi esposa, aunque no estábamos casados, ella era mi pareja con la que vivía y tengo 2 hijos.

5) ¿Qué pensamientos en relación al sexo le venían con frecuencia?

Algunas veces me acordaba de las mujeres con las que estaba cuando les robaba.

6) ¿Qué fantasías sexuales tenía usted?

Tener sexo con mujeres desconocidas.

7) ¿Qué piensa acerca de las relaciones sexuales?

Es una morbosidad que pasa entre las personas, el que estén juntos es algo morboso.

Se le pregunta que es morbosidad y responde es “tener relaciones sexuales”.

8) ¿El tener relaciones sexuales le ayudaba a olvidar sus problemas?

No, no me ayuda, tal vez en el momento pero los problemas no se van por eso.

9) ¿Mantenía alguna relación amorosa estable?

Si, con la que es mi pateja y madre de mis hijos, una relación de 22 años.

10) ¿Cómo era la relación con ella? Explique

Bueno nos llevábamos bien, pero no me gustaba que saliera o hable con otras personas, había problema de celos, yo quería que este solo en mi casa porque es mi mujer. Por eso discutíamos fuertemente, yo me salía de mi casa y me iba con unas amigas a pasarla bien.

11) Su pareja lo satisfacía sexualmente.

Sí.

12) ¿Tuvo alguna decepción amorosa? ¿Cómo fue?

Ninguna. No tenía otra pareja

13) ¿Se masturbaba? ¿Con qué frecuencia?

No, para que uno lo va hacer si tenía a mi esposa.

14) Número de parejas sexuales en los últimos 6 meses

No me acuerdo, no le podría decir.

15) ¿Había situaciones, estados de ánimo u otras circunstancias que hacían variar el tipo y la intensidad de impulso, fantasías y/o actividad sexual?

Cuando esperaba que pasaran parejas para robarles mis ganas de estar con ellas aumentaban, más cuando nos miraban sus parejas.

16) ¿Veía pornografía? ¿Con qué frecuencia? ¿Cuánto tiempo?

No veía ningún tipo de pornografía.

17) ¿Asistía a lugares nocturnos, prostíbulos? ¿Con qué frecuencia?

No, no me gustan esos lugares.

6. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Con quién vivía?

Vivía con mi pareja y mis dos hijos, uno ya tiene 19 y el otro 20 años

2) ¿Cómo era la relación con su padre?

Mis padres ya habían fallecido hace años.

3) ¿Cómo era la relación con su madre?

También ya había fallecido hace años.

4) ¿Cómo era la relación con sus hermanos?

Solo tengo un hermano nos llevábamos bien, si hay comunicación pero no nos frequentábamos tanto porque vivíamos lejos y cada uno tenía su familia.

5) ¿Cómo era el trato de las personas de su alrededor con usted?

Yo era una persona que no me gustaba pelear, solo los saludaba, no era de estar conversando o estar con ellos.

6) ¿Tenía amigos? ¿Cómo era la relación con ellos?

Sí, me llevaba bien normal no había problemas, solo éramos tres con los que siempre andaba.

7. CONSUMO DE SUSTANCIAS**1) ¿Con qué frecuencia consumía bebidas alcohólicas?**

No me gusta el alcohol pero algunas veces consumía vasos de cerveza.

2) ¿Con qué frecuencia fumaba?

No me gustaba fumar

3) ¿Consumía alguna droga? ¿Con qué frecuencia?

No, ninguna

4) ¿Qué tipo de droga ha consumido durante ese tiempo?

No, ninguna

DÍA DE LA VIOLACIÓN**1. EMOCIONES****1) ¿Cómo se sentía usted en aquel momento de la agresión? Explique**

Estaba un poco picado, por lo que había tomado, me sentía bien

2) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía antes de la agresión?

Tranquilo, un poco ansioso por lo que iba a pasar.

3) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía en el momento de la agresión?

Estaba sudando, me sentía excitado, en ese momento es algo que me gustaba.

4) ¿Qué sensaciones físicas o corporales tenía después de la agresión?

Normal tranquilo, ya después nervioso cuando nos agarró la policía.

5) ¿Qué sensaciones ha sentido cuando sucedió la agresión?

Me sentí bien, me gusto lo que pasaba en esos momentos, después ya un poco cansado.

2. PENSAMIENTOS

1) ¿Qué pensamientos le venían a la cabeza ese día?

Pensaba en ir ya a la chacra a cortar y sacarme las verduras y esperar haber si se da algo.

2) ¿Había pensamientos que no se podía quitar de la cabeza? ¿Cuáles?

Quería que viniese alguien por ahí para poder robarle su celular, su dinero, y todo lo que tenga y si es una mujer mejor así podía tener algo con ella.

3) ¿Cuál era su intención ese día?

Robar para tener dinero, y si era una chica tener algo con ella.

4) ¿Sucedió algún acontecimiento importante aquel día o el día anterior?

No, ninguno todo normal.

5) ¿Había imaginado alguna situación parecida a la de la agresión ese mismo día o el día anterior?

Si, en otras veces sucedía lo mismo, ya se sabía que es lo que iba a pasar. Algunas veces íbamos con 2 amigos más a robar, asaltar a las personas que pasaran por ese lugar, unos solo robaban y se iban y el otro se quedaba conmigo para estar con las chicas que atracábamos.

6) ¿Qué cosas pensaba en esos momentos?

Disfrutar de ese momento y tener relaciones.

7) ¿Cómo fue esa situación para usted?

Normal, no es algo malo, para mí está bien, para que va uno por esos lugares a esas horas.

3. CONDUCTAS

1) ¿Qué actividades realizó durante ese día hasta que tuvo el primer contacto con la víctima? Describa

Hice mis cosas normales durante toda la mañana, almorcé en mi casa y por la tarde como a las seis me encontré con un amigo tomamos unas cervezas y luego fuimos a la chacra para poder sacar algunas verduras, coliflor, cebolla lo que hubiese para llevar a mi casa, siempre lo hacía, en ese momento vimos a una pareja venir.

2) Relate como sucedieron los hechos desde que vio a la víctima ¿Dónde?**¿Cuándo? ¿Cómo?**

Estábamos por chilina, era ya de noche junto con un amigo que también le gustaba este tipo de cosas, y vimos a una pareja de enamorados esperamos que se acercaran un poco más y los agarramos por el cuello, amenazándolos con un cuchillo y le pedimos todo lo que tenía, ellos al principio no querían pero al ver el cuchillo que llevaba para cortar las verduras, nos dieron sus cosas, su celular, su plata. Después los golpeamos y lleve a un costado al chico amenazándolo con el cuchillo, mi amigo abusaba de la chica, después el tomo mi lugar y yo también abuse de ella.

3) ¿En el momento del abuso que reacción tenía la víctima?

Al principio no se dejaba, se movía, se resistía, pero la amenazamos y después se dejó, lloraba asustada

4) ¿La forma de reaccionar de la víctima le hace cambiar sus intenciones?

No, además era muy noche para que salen tan tarde por la chacra, es porque querían hacer algo,

5) ¿Hizo algo para facilitar el momento de la agresión?

Sí, los amenazamos con el cuchillo que teníamos, estaba oscuro, no habí nadie que nos viera.

6) ¿Cómo se comportaba la víctima durante la agresión?

Estaba llorando se le notaba algo nerviosa pero después se dejó nomas, quería gritar pero con la amenaza solo lloro.

7) ¿Hubo algún otro tipo de agresión aparte dela sexual?

Si la golpeamos en la cara porque se resistía a esrar con nosotros y los amenazamos con matarlos, jalamos al chico a un lado para que viera lo que hacíamos.

8) ¿En que se fijó el día de la agresión? ¿Había peligro, situaciones que le facilitaban la agresión?

Era de noche, estaba todo oscuro, nos fijamos que no hubiese nadie en la chacra, estábamos solos, llevamos un cuchillo.

4. CONSUMO DE SUSTANCIAS**1) ¿Consumió algún tipo de sustancia (alcohol, drogas) ese día? ¿En qué**

momento?

Si estaba tomado un poco porque tome cerveza con mi amigo. Drogas no.

5. RELACIONES INTERPERSONALES

1) ¿Qué tipo de relación tenía con la víctima?

No la conocía.

2) ¿Tenía pareja, esposa o enamorada en el momento de los hechos?

Si mi esposa con la que llevo 22 años de relación.

CASOS

Caso 1: Clínico

Caso 2: Educativo

CASO 1

**Stefhanie Julia Coaquira
Chambi**

(CASO CLÍNICO)

ANAMNESIS

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos	: E. E. C. P.
Edad	: 28 años
Sexo	: Masculino
Fecha de Nacimiento	: 5 de Setiembre de 1988
Lugar de Nacimiento	: Chiclayo – Lambayeque
Grado de Instrucción	: 1ro Secundaria
Estado Civil	: Conviviente
Procedencia	: Lambayeque
Ocupación	: Estudiante (cursa 1ro Sec. en el penal)
Religión	: Cristiana
Informantes	: Paciente y esposa
Lugar de Evaluación	: Zona D del Establecimiento Penitenciario Arequipa
Fechas de Evaluación	: 17/08/17
Examinadora	: Stefhanie Julia Coaquira Chambi

II. MOTIVO DE CONSULTA

El paciente acude a consulta porque refiere que siente culpabilidad por todos los homicidios cometidos anteriormente y la muerte de su hermano, incluso dice “siento que con la persona que estoy hablando o está a mi lado le hecho daño”, “cuando estoy en consumo más aún, que hasta siento que he matado a alguien de su familia o algo”. Y a su vez presenta periodos profundos de insomnio que le afectan en el transcurso de los días, en actividades diarias laborales y personales que realiza.

III. HISTORIA DE LA ENFERMEDAD O PROBLEMA ACTUAL

➤ Tiempo

El problema actual se da hace 6 años en forma prolongada con presencia de episodios de intensa tristeza, soledad, angustia y a su vez episodios de culpabilidad, angustia y sentimientos de miedo e inferioridad.

➤ Forma de inicio

Refiere que todo se inicia en su segundo ingreso al penal, manifestando tristeza y soledad, su consumo de sustancias psicoactiva aumenta, posteriormente, su

conciencia le remuerde, recordando en cada momento del día todo el daño que hizo, como los homicidios y grescas; no alcanza la tranquilidad, sintiendo culpabilidad por las muertes que ocasionó.

➤ **Síntomas principales**

Presenta culpabilidad, tristeza, soledad, sentimientos de miedo, angustia e inferioridad, además de insomnio por las noches.

➤ **Relato**

El paciente indica que todo comenzó en su segundo ingreso al Establecimiento Penitenciario en Arequipa, al verse solo en un lugar sin la compañía de su pareja, familia y sin poder hacer nada. Buscó refugio en las sustancias psicoactivas, las que consume desde los 12 años y que por estas circunstancias del encierro busca y manifiesta que en su momento hacían su estadía más llevadera porque no sentía el correr de los días. La tristeza aumentó al no poder estar al lado de su hija cuando nace, buscó apoyo en un grupo cristiano y se dio cuenta que había causado mucho daño a su alrededor.

Actualmente en su tercer ingreso al penal refiere sentir culpabilidad y tristeza por la muerte de su hermano y todos los homicidios que ha cometido en el pasado, manifiesta que su conciencia no lo deja tranquilo, en un inicio era de vez en cuando, ahora casi a diario está presente en su mente todo lo sucedido e incluso en momentos piensa y siente que ha causado daño a las personas que lo rodean o que ha matado, no logrando conciliar el sueño por las noches en algunas oportunidades y acude a rezarle a Dios para sentir tranquilidad y poder dormir; estos síntomas aumentan cuando se encuentra intoxicado por el consumo de sustancias psicoactivas.

Agrede a sus compañeros que le incitan a la pelea, no mide su fuerza física más aún si se encuentra en estado de consumo, refiere: “podría pegarle hasta matarlo si no me detienen”; por esos motivos es sancionado a una celda de castigo, donde su soledad aumenta y se deprime más.

Además refiere que recibe malos tratos de sus compañeros y pareja, que cuando la llama por teléfono recibe insultos como “basura” “no sirves para nada” “asesino”, palabras que hieren e incrementa su estado emocional de tristeza, refugiándose más aún en las drogas.

IV. ANTECEDENTES PERSONALES

➤ Etapa Pre-Natal

• Gestación

La madre se embarazó a los 15 años de edad, el padre le llevaba una diferencia de 18 años aproximadamente, fue un embarazo no planificado ni deseado. Ella en ocasiones consumía licor. No refiere más datos.

➤ Etapa Natal

• Parto

El paciente nació de parto normal a los 9 meses de gestación, no refiere si recibió atención hospitalaria ni más datos.

➤ Etapa Pos-Natal

• Niñez

Refiere que empezó a caminar sin ayuda a los 2 años de edad, controló esfínteres a los 3 años aproximadamente, pero varias veces hasta los 10 años se orinaba en la cama, ya que él inconscientemente en sus sueños imaginaba que se dirigía al baño, pero en realidad no era así, recibía regaños de su abuela por esa conducta.

Desde que nació estuvo bajo el cuidado de la abuela materna, entre los 4 años y 5 años de edad, la madre lo abandona dejándolo a cargo de ella.

En ocasiones él mentía a su padrino para obtener dinero a pedido de su madre.

• Adolescencia

A la edad de 12 años comete su primer robo con un amigo, así mismo su consumo de PBC y bebidas alcohólicas, en este primer intento el robo se ve frustrado por la víctima y el paciente lo acuchilla por la espalda al ver que golpeaba a su amigo, este último termina por eliminar a la víctima. Posteriormente se inicia con el manejo de armas de fuego, robos a motos, a casas, etc. Llegando a formar parte de una banda de robos a turistas en Arequipa.

A sus 14 años de edad se entera junto con sus hermanos que su madre trabaja en un centro nocturno en Arequipa y al verla ingresar, se siente decepcionado y triste.

A sus 16 años la madre y abuela lo internan en un Centro de Rehabilitación en el Norte Peruano, del cual después de 8 meses logra escapar, regresando después de 2 meses por voluntad propia a pedido de su abuela. Por segunda vez fuga nuevamente y con engaños y mentiras por sus familiares vuelven a internarlo. Estuvo allí hasta antes de cumplir su mayoría de edad. El paciente refiere que en un inicio recibía todo tipo de maltratos y sentía la necesidad de consumir las sustancias, mientras su estadía en ese lugar no recayó en el consumo.

A la edad de 20 años sufre una perdida familiar, la muerte de su hermano, quien en una fiesta patronal es asesinado por una banda enemiga, sintiéndose él culpable de su muerte.

➤ **Etapa Escolar**

Empezó a estudiar a los 7 años de edad ingresando a 1er grado de Primaria en un colegio Nacional del Norte, era un alumno promedio sacaba buenas calificaciones, siendo su curso preferido matemáticas. Sin embargo su comportamiento siempre fue “péssimo” recibiendo constantemente llamadas de atención, castigos en dirección, ya que siempre estaba involucrado en peleas con sus compañeros de los diversos años escolares, muchas veces se “tiraba la pera”. Además comenzó a “lansear” (robar) lapiceros, colores, resaltadores y todo tipo de útiles de escritorio de sus compañeros llegando a tener entre 200 a 400 materiales de este tipo, los cuales vendía. Por estos comportamientos su abuela lo golpeaba y castigaba constantemente.

En 3ro y 4to de primaria llegó a formar una banda de pandillaje en su Institución Educativa, siendo él el cabecilla, enfrentándose a otras bandas de su mismo colegio en la hora de recreo o mientras los docentes estaban en reunión, llegando a agresiones físicas fuertes.

Terminando su 5to de primaria sale reprobado en 2 cursos: geografía y lenguaje, los cuales logra aprobar y en 6to lleva materias similares, sin embargo vuelve a reprobar. Su deporte favorito era el fútbol, llegando a estar en el equipo del colegio como delantero, ganando las olimpiadas ese año.

Su madre y padrastro lo lleva a él junto con sus hermanos a otra ciudad del Norte a continuar sus estudios, estando allí solo los primeros meses del año escolar. Posteriormente viajan al Sur Peruano y lo matriculan en un colegio Nacional, del

cual se escapaba varias veces en hora de clases, saltando el muro junto con un amigo, para ir a internet o consumir drogas ilegales.

No termina sus estudios secundarios quedándose en 1ro de Secundaria. Actualmente está estudiando en el CEBAS del penal para culminar sus estudios.

➤ **Desarrollo y Función Sexual**

• **Aspecto psicosexual y matrimonio**

Nunca recibió orientación sexual por parte de los padres. Los conocimientos los recibió durante su adolescencia por parte de sus amigos cercanos, los cuales no le proporcionaban una orientación adecuada. Presentando interés por personas del sexo opuesto.

A los 7 años aproximadamente recibe tocamientos indebidos por parte de los amigos de su tío en su casa, no dice a nadie sobre esta situación, posteriormente quiso hacer tocamientos a su segundo hermano. A los 14 años hizo tocamientos indebidos a su hermana menor en estado de consumo de sustancias, de lo cual consecutivamente le pide perdón y se siente avergonzado.

A los 11 años tiene su primera enamorada con quien intenta tener relaciones sexuales en el baño, siendo descubiertos, por lo que culmina esta relación. Posteriormente su familia se traslada a otra ciudad donde tiene 3 enamoradas más, de corta duración con quienes también hay fracasos sexuales y al no llegar a concretarse empezó a masturbarse a temprana edad.

Inicia su vida sexual a los 18 años con una mujer mayor que él, con quien llega a convivir en una casa que su amigo le prestó por el Norte. Llegando a tener un hijo no reconocido durante su primer ingreso al penal en Lima.

Tiene una segunda relación estable a los 20 años de edad con una mujer que le lleva 18 años de diferencia, quien es actualmente su pareja y tienen una niña de 4 años, esta fue concebida durante su segundo ingreso en el penal de Arequipa.

Por motivo de relacionarse con gente del mal vivir en varias ocasiones asistía a prostíbulos, tenía relaciones con mujeres de dudosa reputación y nunca recibió información sobre planificación familiar y prevención sexual.

➤ **Historia de la Recreación y de la Vida**

De niño su deporte favorito era el fútbol, salía a jugar a la calle con sus amigos de barrio o con sus compañeros de colegio, la mayoría de amistades eran de su mismo sexo y mayores que él en edad. Desde pequeño la mayor parte del tiempo la pasaba en la calle con amigos del mal vivir que se dedicaban a delinuir y a consumir drogas, tomando como ejemplos a estas personas, aprendiendo día a día para llegar a ser igual o mejor que ellos en ese ámbito.

A los 9 años aproximadamente formó una banda de pandillaje en el colegio, siendo el jefe de esta, sintiéndose como autoridad y respetado por los demás. A inicios de su adolescencia, 12 años, comienza a consumir sustancias psicoactivas (PBC, marihuana y terokal) y beber licor casi a diario, hábito que mantiene hasta la actualidad.

➤ **Actividad Laboral**

Comenzó a trabajar desde los 4 años de edad vendiendo caramelos en las combis de servicio público en su ciudad natal, sin el consentimiento de su abuela y madre, para poder apoyar económicamente en casa ya que era una familia de bajos recursos. A la edad de 12 y 15 años se escapó a Ecuador con un amigo y se dedicó a la venta de CDs - películas y como ayudante en venta de comida a una señora, dinero que lo mal gastaba en sustancias psicoactivas.

A partir de los 14 años, en la ciudad de Arequipa, se dedicó a la venta de drogas ilegales (PBC, marihuana) y en ocasiones nuevamente a la venta de dulces en las combis.

Nunca tuvo un trabajo estable, con una remuneración mensual, ya que se dedicaba a delinuir, robar, asaltar, “lansear”, siendo esta actividad su único ingreso económico para satisfacer sus necesidades.

➤ **Servicio Militar**

No realizó servicio militar.

➤ **Religión**

La familia no tiene mucho apego a la religión, él se acercó a la palabra de Dios a los 15 años aprox. en su estadía en el Ecuador, conociendo a unos hermanos cristianos que predicaban la palabra quienes le enseñaron a cantar, alabar y rezar, actividad que le comenzó a atraer y se dedicó hasta su regreso a su ciudad y a

pesar de disfrutar de la tranquilidad de ese grupo continúa en sus hábitos adictivos.

Tuvo un segundo contacto religioso a los 20 años, con una familia extranjera cristiana, salía a la calle a predicar, tenía obligaciones dentro del grupo religioso al que pertenecía, obedeciendo órdenes del pastor.

Actualmente pertenece a un grupo cristiano dentro del penal, de vez en cuando lee la biblia, por las noches antes de acostarse reza a Dios para sentir tranquilidad.

➤ **Hábitos e Influencias Nocivas o Tóxicas**

Desde muy temprana edad (11 años aprox.) comenzó con el consumo de PBC y marihuana, por influencia de amigos del mal vivir, consumiendo a diario durante toda su adolescencia; tanto durante su estadía en el Ecuador como cuando estuvo en otras ciudades del Sur del país, llegando al punto de tener que robar, asaltar y hasta cometer homicidios para poder tener dinero y satisfacer su necesidad de consumo de sustancias psicoactivas. En algunas oportunidades por medio de mentiras pedía dinero a su padrino ya que contaba con recursos económicos.

A pesar que se encuentra en el penal de Arequipa continúa su consumo, agregando a éste, la inhalación de Terokal por falta de recursos económicos.

➤ **Problemas Penales**

A los 18 años ingresa por el delito de Robo Agravado al Centro Preventivo en Lima, posteriormente al tener la mayoría de edad lo trasladan al E.P. de Lurigancho, luego al Callao y tiene un intento de suicidio porque no deseaba salir en libertad ya que se sentía a gusto en el grupo religioso al que pertenecía dentro del penal; creía que le fallaba a Dios pero a pesar de ello sale con libertad condicional.

Tiene un segundo ingreso en el 2010 al E.P. de Arequipa por el delito de Hurto Agravado a un turista, sentenciado a 2 años y 9 meses, sale con pena cumplida.

Actualmente se encuentra en el mismo E.P por el delito de Robo Agravado a 2 jóvenes, desde el 13 de Mayo del 2013 con una sentencia de 10 años pero no reconoce haber cometido este último delito.

V. ANTECEDENTES MÓRBIDOS PERSONALES

➤ Enfermedades y accidentes

Debido a la vida delincuencial que ha vivido, el paciente refiere haber tenido impacto de perdigones por el tórax y espalda, llegando a causarle daños y malestares hasta la actualidad.

En una oportunidad para no ser llevado a la comisaría por un serenazgo, se autolesionó el brazo izquierdo con un botella rota occasionándose un corte de 13 cm aprox. de largo.

➤ Personalidad Premórbida

Desde niño no tuvo la atención y afecto de sus padres, guardando en él resentimiento hacia su madre por su abandono y poca dedicación materna, fue un niño irresponsable, agresivo, mentiroso, no le gustaba estar sujeto a reglas y normas, buscaba el respeto ante los demás usando la fuerza bruta.

Estas características con el pasar de los años se fueron reforzando, más aún con el tipo de grupos amicales y sociales en los que se desenvolvía, se introdujo en el mundo de las drogas, el licor y la vida fácil; muchas veces actuaba de forma impulsiva, con poco control de sí mismo, falta de toma de decisiones propias, ya que seguía y hacía lo que sus amigos le decían; indiferente y sin remordimiento al lastimar y causar daños a personas ajena a él.

Sin embargo con su familia y parejas era otro tipo de persona, siendo cariñoso, hogareño, estaba siempre al pendiente de sus necesidades, buscando su bienestar.

VI. ANTECEDENTES FAMILIARES

Proviene de una familia disfuncional, tiene 3 medios hermanos por parte de la madre, 2 varones y una mujer, él es el primer hijo; todos ellos son de padres diferentes.

Su padre tiene 60 años aproximadamente, lo conoce alrededor de los 9 años de edad por primera vez por medio de su madre, el padre era un hombre casado y con hijos, en pocas ocasiones durante su adolescencia iba a su casa, recibiendo indiferencia y poca atención, nunca se hizo responsable en ningún aspecto, en la actualidad no sabe nada de su padre.

Su madre hasta la fecha tuvo 6 parejas sentimentales, la mayoría de estos eran casados, con posición económica y mayores que ella, asumió con poca responsabilidad su rol de madre, la mayor parte del tiempo la pasaba viajando de un

lugar a otro, aparentemente por motivos de trabajo, dejando al cuidado de sus hijos a su madre, mandaba dinero cada cierto tiempo para los gastos. Laboró una temporada en su propio restaurante en el Norte, también como dama de compañía en un centro nocturno en el Sur del país llevando una vida desordenada y libertina, además que su consumo de licor es alta hasta la actualidad. En 2 oportunidades sufrió de parálisis de medio cuerpo por lo que él sintió culpabilidad al ver a su madre en esta situación.

La abuela materna fue quien se encargó de su crianza y la de sus hermanos hasta la adolescencia; recibió afecto, caricias, abrazos así como también maltratos físicos y psicológicos, golpes con el “cable de electrodomésticos” por su mal comportamiento en la escuela, por los robos, asaltos, homicidios que cometía y consumo de drogas ilegales.

En un inicio y hasta la actualidad presenta sentimientos positivos, de cariño, gratitud y respeto hacia su abuela, la relación con sus hermanos era buena, en ocasiones jugaban juntos y conversaban, él siempre quería lo mejor para ellos.

- **Familia actual**

Actualmente tiene su pareja (miembro de una banda de robos) de 44 años con quien tiene una relación de 8 años y una hija de 4 años de edad, durante su convivencia, vivían en una ambiente con algunas peleas y discusiones, en cada una de estas optaba por salir de casa para no agrandar más los problemas, regresaba y pedía disculpas; así como también ella lo botaba e insultaba.

La esposa refiere que él es cariñoso, amoroso, hogareño con ella y su hija.

Actualmente mientras su permanencia en el penal, mantiene comunicación con ella y su hija 4 veces a la semana más o menos por vía telefónica; el paciente refiere que la relación ha decaído, que recibe insultos como “no sirves para nada” “asesino” “basura”, palabras que le duelen y que le causan tristeza, optando posteriormente a seguir consumiendo drogas o terokal. A pesar de esta situación su pareja viene a visitarlo cada 2 meses, ya que radica como comerciante fuera de la ciudad.

➤ **Condición socioeconómica**

El paciente proviene de una clase económica baja, hasta la adolescencia vivió en la casa de su abuela en el Norte, la que es de material noble con techo de calamina, contaba con los servicios básicos, agua, luz y desagüe; posteriormente vivía en casa de algunos amigos, familiares o alquilándose habitaciones en hoteles cuando se fugaba o robaba.

Antes de ingresar al penal vivía en casa de su conviviente, que era sustentada económicamente con el trabajo de ella y en ocasiones por él.

No ha tenido trabajos estables y de larga duración, siendo su único sustento económico los actos delictivos que cometía robando celulares, carteras, casas, etc., no distribuía de forma adecuada su dinero mal gastándolo en drogas y vicios. Actualmente continúa con este comportamiento para satisfacer sus necesidades básicas dentro del Establecimiento Penitenciario.

VII. RESUMEN

El paciente tiene 28 años de edad, es natural de Lambayeque, actualmente se encuentra en el E.P. de Arequipa por el delito de Robo Agravado. Acude a consulta refiriendo que siente culpabilidad por todos los homicidios cometidos anteriormente y la muerte de su hermano. Presenta síntomas como culpabilidad, tristeza, soledad, sentimientos de miedo, angustia e inferioridad, además de insomnio por las noches hace 6 años atrás a causa de tener en sus pensamientos todo el daño que ha cometido.

Desde niño no tuvo la atención y afecto de sus padres, guardando en él resentimiento hacia su madre por su abandono a los 5 años; estuvo siempre bajo el cuidado de su abuela materna. Conoció a su padre a los 9 años, en la actualidad no sabe sobre él, desde pequeño comenzó a trabajar en la venta de caramelos en las combis de servicio público sin consentimiento.

En su etapa escolar era un alumno promedio con un pésimo comportamiento siempre estaba involucrado en conflictos y peleas, empezó a coger útiles de escritorio de sus compañeros para luego venderlos, fue cabecilla de una banda de pandillaje en su colegio; fue cambiado en 2 ocasiones de Institución Educativa. Actualmente se encuentra estudiando 1ro de secundaria dentro del E.P. manteniendo las mismas conductas.

A los 12 años comenzó su consumo de sustancias psicoactivas y bebidas alcohólicas así como a delinquir, en un inicio sin agresiones, posteriormente con armas de fuego y elementos punzocortantes, causando lesiones o muerte a sus víctimas en sus robos. Por estos actos se escapa en 2 ocasiones a Ecuador. Sus familiares lo internaron en un Centro de Rehabilitación del Norte de donde se escapó en 3 oportunidades.

A los 18 años ingresa por primera vez a un Establecimiento Penitenciario en Lima, teniendo un intento de suicidio por no querer salir en libertad, posteriormente tiene un segundo ingreso por hurto agravado en el penal de Arequipa.

Sufre una perdida muy importante a la edad de 20 años, sintiéndose culpable del asesinato de su hermano por un banda enemiga de él, acontecimiento que lo envuelve más aún en el consumo de PBC, marihuana y terokal. Actualmente sigue manteniendo conductas delictivas dentro del Establecimiento Penitenciario con un comportamiento agresivo e impulsivo por lo que es sancionado constantemente.

Proviene de una familia disfuncional, tiene 3 hermanos de padres diferentes, de quienes siempre estuvo al pendiente y tiene mucho afecto. Tiene un hijo no reconocido pero no sabe nada sobre él. Actualmente tiene su pareja mayor que él en 18 años y una hija 4 años de edad.

EXAMEN MENTAL

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos	: E. E. C. P.
Edad	: 28 años
Sexo	: Masculino
Fecha de Nacimiento	: 5 de Setiembre de 1988
Lugar de Nacimiento	: Chiclayo – Lambayeque
Grado de Instrucción	: 1ro Secundaria
Estado Civil	: Conviviente
Procedencia	: Lambayeque
Ocupación	: Estudiante (cursa 1ro Sec. en el penal)
Religión	: Cristiana
Informantes	: Paciente y esposa
Lugar de Evaluación	: Zona D del Establecimiento Penitenciario Arequipa
Fechas de Evaluación	: 28/08/17
Examinadora	: Stefhanie Julia Coaquira Chambi

II. ACTITUD, PORTE Y COMPORTAMIENTO

➤ Apariencia general y actitud psicomotora

Aparenta la edad cronológica referida, presenta aseo personal pero con la vestimenta y calzado descuidado; de tez trigueña clara, cabello corto, barba un poco crecida, contextura delgada, estatura alta y postura al sentarse inclinada.

Su expresión facial denota dolor, tristeza y sus ojos se humedecen derramando algunas lágrimas al hablar de sus problemas y el cómo se siente, tono de voz adecuado aunque decae un poco al hablar de su sentir, mantiene contacto visual directo durante la entrevista, bajando la mirada a momentos, la mayor parte del tiempo tiene las manos juntas.

Tiene pequeños cortes en el brazo izquierdo y en el derecho un corte bien pronunciado de 13 cm aprox., además de 2 tatuajes de tamaño regular, uno en cada brazo.

➤ Molestia general y manera de expresarla

Durante la entrevista el paciente muestra una actitud colaboradora, sin embargo cuando da a conocer el motivo por el que viene a consulta expresa en su rostro y mirada, tristeza, dolor y culpabilidad por todos aquellos homicidios cometidos y

la muerte de su hermano, su tono de voz se torna un poco apagado; al hablar de sus hurtos y robos su expresión se torna más tranquila, sonríe a momentos sin motivo alguno, es bien expresivo al relatar hechos de su vida. Refiere que cuando se encuentra solo y antes de dormir piensa en sus problemas, algunas veces no pude conciliar sueño, además siente que ha hecho daño a las personas que están a su alrededor.

➤ **Actitud hacia el examinador y hacia el exámen**

Durante la entrevista muestra predisposición a participar en la evaluación, da a conocer sus malestares y problemas con confianza, pone atención a las indicaciones y todo lo que se le dice, hace lo que se le indica. Se logró desarrollar buena relación con el paciente.

➤ **Comportamiento**

Su expresión facial denota tristeza y culpabilidad además que es bien expresivo con su rostro y tono de voz al momento de contar todos los hechos de su vida, utilizando en oportunidades sus manos llevándolas al pecho. Su trato es respetuoso, amable y sumiso al dialogar.

III. CONCIENCIA, ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN

➤ **Conciencia o Estado de Alerta**

Se encuentra en estado de alerta y atento la mayor parte del tiempo, por breves periodos se observa somnolencia.

➤ **Atención**

Habilidad para concentrarse fácilmente, dirigiendo de manera óptima su atención pone muy poco énfasis a los distractores que pueda tener a su alrededor, escucha con atención a cada procedimiento que se le da, muestra poca fatigabilidad durante la entrevista y evaluación. Predomina su atención voluntaria.

➤ **Orientación**

Se encuentra orientado en las tres esferas: persona, tiempo y espacio. Discrimina adecuadamente el lugar donde se encuentra.

IV. LENGUAJE

Lenguaje coherente y entendible, tono fluctuante, de curso normal, sin ningún tipo de problemas. Uso de jergas como “lanzar” “lanzar fino” “brother” “causa”.

V. PENSAMIENTO

Pensamiento inmaduro para una persona de su edad, con ideas irracionales acerca de lo que le sucede, bloqueo de pensamiento, contenido de pensamiento depresivo con ideas suicidas.

VI. PERCEPCIÓN

No presenta problemas en esta área, no tiene distorsiones perceptuales ni sensoriales.

VII. MEMORIA

Su memoria mediata e inmediata se encuentra conservada, es capaz de recordar hechos del pasado y también hechos recientes. Sin alteraciones en esta área.

VIII. FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL

Su desenvolvimiento durante la entrevista y la observación sugieren que el paciente se encuentra en un nivel normal promedio en cuanto a su nivel intelectual.

No presenta problemas de función lingüística, uso de manejo de conceptos básicos; en cuanto a la lectura no presenta problemas, así mismo en la escritura no hay problemas graves, solo algunas faltas ortográficas.

IX. ESTADO DE ÁNIMO Y AFECTOS

Estado de ánimo decaído con tristeza y culpabilidad al tratar sus sentimientos, problemas y todo lo que le aqueja, llegando a derramar algunas lágrimas controlándose el mismo para no llegar al llanto, con mirada baja y triste; cambia progresivamente su estado de ánimo conforme al tema que se trata, llega a sonreír a veces sin motivo alguno, otras al contar hechos de su vida.

Existe concordancia entre lo que dice y expresa emocionalmente el paciente.

X. COMPRENSIÓN Y GRADO DE INCAPACIDAD DEL PROBLEMA O ENFERMEDAD

Se encuentra dispuesto a recibir tratamiento y aceptar consejería en relación al problema que padece. Reconoce que tiene graves problemas pero aún no toma conciencia a profundidad sobre ello.

El estado en el que se encuentra está afectando su actividad personal, minimizándose y sintiéndose inferior ante los demás, así como en su actividad laboral, ya que al despertar día a día, no tiene entusiasmo y ganas de asistir a su centro académico y realizar actividades productivas.

XI. **RESUMEN**

Aparenta la edad cronológica referida, presenta aseo personal pero con la vestimenta y calzado descuidado; de tez trigueña clara, cabello corto, barba un poco crecida, contextura delgada, estatura alta y postura inclinada.

Muestra expresión de dolor, tristeza y sus ojos se humedecen derramando algunas lágrimas al hablar de sus problemas y el cómo se siente, tono de voz adecuado aunque decae un poco al hablar de su sentir, además refiere que cuando se encuentra sólo y antes de dormir piensa en sus problemas, algunas veces no pude conciliar sueño, el estado en el que se encuentra está afectando su actividad personal y laboral.

Durante la entrevista muestra predisposición y colaboración. Se encuentra en estado de alerta y atento la mayor parte del tiempo, por breves periodos se observa somnolencia y distraibilidad; predomina su atención voluntaria, su memoria mediata e inmediata se encuentran conservadas; se encuentra orientado en las tres esferas: persona, tiempo y espacio.

Aparentemente presenta un nivel normal promedio en cuanto a su nivel intelectual, sin problemas de función lingüística, uso y manejo de conceptos básicos.

Presenta pensamiento inmaduro, con ideas irracionales acerca de lo que le sucede, bloqueo de pensamiento con contenido depresivo e ideas suicidas. Reconoce que tiene graves problemas pero aún no toma conciencia a profundidad sobre ello.

INFORME PSICOMÉTRICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos	: E. E. C. P.
Edad	: 28 años
Sexo	: Masculino
Fecha de Nacimiento	: 5 de Setiembre de 1988
Lugar de Nacimiento	: Chiclayo – Lambayeque
Grado de Instrucción	: 1ro Secundaria
Estado Civil	: Conviviente
Procedencia	: Lambayeque
Ocupación	: Estudiante (cursa 1ro Sec. en el penal)
Religión	: Cristiana
Informantes	: Paciente y esposa
Lugar de Evaluación	: Zona D del Establecimiento Penitenciario Arequipa
Fechas de Evaluación	: 21/08/17 y 24/08/17
Examinadora	: Stefhanie Julia Coaquira Chambi

II. OBSERVACIONES GENERALES

Durante las evaluaciones, se mostró colaborador y tranquilo, prestando atención en cada indicación que se le daba, con el transcurrir del tiempo por momentos breves mostraba un poco de agotamiento y cansancio. En los test proyectivos se mostró ansioso y nervioso al realizar los dibujos, teniendo temor a que no haga un buen trabajo. Realizaba preguntas acerca de lo que no llegaba a comprender bien y enseguida continuaba con su trabajo.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

- Observación
- Entrevista
- Pruebas psicológicas
 - Inventario Clínico Multiaxial de Millon II
 - Test Proyectivo de Karen Machover – Figura Humana
 - Inventario de Inteligencia Emocional de Baron (I-CE)

IV. INTERPRETACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

A. Inventario Clínico Multiaxial de Millon II

- Análisis Cuantitativo**

PATRONES CLÍNICO DE PERSONALIDAD		
ESCALA	PUNTAJE FINAL	INDICADOR
Esquizoide	118	Elevado
Evitativo	121	Elevado
Dependiente	100	Elevado
Histriónico	121	Elevado
Narcisista	121	Elevado
Antisocial	121	Elevado
Agresivo – sádico	121	Elevado
Compulsivo	65	Sugestivo
Pasivo – agresivo	121	Elevado
Autoderrotista	121	Elevado

PATOLOGÍA SEVERA DE PERSONALIDAD		
ESCALAS	PUNTAJE FINAL	INDICADOR
Esquizotípico	118	Elevado
Borderline	118	Elevado
Paranoide	120	Elevado

SINDROMES CLÍNICOS		
ESCALAS	PUNTAJE FINAL	INDICADOR
Ansiedad	102	Elevado
Somatoformo	89	Elevado
Bipolar	115	Elevado
Distimia	112	Elevado
Dependencia de alcohol	115	Elevado
Dependencia de drogas	115	Elevado

SINDROMES SEVEROS		
ESCALAS	PUNTAJE FINAL	INDICADOR
Desorden del pensamiento	115	Elevado
Depresión mayor	115	Elevado
Desorden delusional	94	Elevado

- **Análisis Cualitativo**

Se observa indicadores elevados en la gran mayoría de patrones clínicos de personalidad; como en la **escala Evitativo** lo que indica que el paciente experimenta pocos refuerzos positivos de sí mismo y de los demás, Permanece en alerta y siempre en guardia, preparado para distanciarse de la anticipación ansiosa de las experiencias dolorosas o negativamente reforzantes de la vida. Mantiene un control constante de sus impulsos y anhelos de afecto, ha aprendido que es mejor negar estos sentimientos y mantener bastante distancia interpersonal, para prevenir el dolor y la angustia.

Igual forma en la **escala Histriónico** se muestra que tiende a la manipulación de los sucesos haciendo que aumente la cantidad de atención y favores que recibe y evita el desinterés o la desaprobación de los demás, encontrándose en una búsqueda de estimulación y afecto insaciable.

En la **escala Narcisista** se observa actitudes egoístas, experimentando placer sólo por permanecer pasivo o centrado en sí mismos. Las experiencias pasadas le han enseñado a sobreestimar su propio valor, mantienen un aire de autoconfianza arrogante y puede llegar, sin intención, a explotar a los demás.

En la **escala Antisocial** el paciente actúa para contrarrestar la expectativa de dolor y depreciación de otros, esto se hace mediante comportamientos ilegales dirigidos a manipular el entorno a favor de uno mismo. Su tendencia al engrandecimiento refleja el escepticismo respecto a las motivaciones de los otros. Es irresponsable e impulsivo, la insensibilidad y crueldad son sus únicos medios para evitar abusos y engaños.

En la **escala Agresivo – Sádico** el paciente en la mayoría de su actuar siente placer y satisfacción personal en acciones y comportamientos que humillan a los demás y violan sus derechos y sentimientos. De igual forma en la **escala Pasivo – agresivo** tiene incapacidad para resolver conflictos, se meten en discusiones y riñas interminables. Su comportamiento muestra un patrón errático de terquedad o enfado explosivo entremezclado con periodos de culpabilidad y vergüenza.

Sin embargo también se observa en la **escala Autoderrotista** que permite que los demás lo exploten o se aprovechen de él incluso siente merecer ser avergonzado y humillado. Para seguir integrando su dolor y su angustia, recuerda activa y repetidamente sus percances pasados, actúa de manera modesta e intenta pasar desapercibido.

En la **escala Esquizoide** se caracteriza por ser apático, desganado, indiferente, distante y asocial. Sus emociones y necesidades afectivas son mínimas y funciona como un observador pasivo indiferente a las recompensas y afectos, así como a las demandas de relaciones con los demás.

De igual forma se observa indicadores muy elevados en patología severa de personalidad presentando problemas estructurales graves y procesos disfuncionales en las siguientes escalas.

Escala Esquizotípico prefiere el aislamiento social con mínimas obligaciones y apegos personales. La excentricidad de su comportamiento es notable, muestra con cautela ansiosa e hipersensible o un desconcierto emocional y falta de afecto.

En la **escala Bordeline** el paciente experimenta intensos estados de ánimo endógenos, con periodos recurrentes de abatimiento, y apatía frecuentemente entremezclado con periodos de enfado, inquietud o euforia, alta desregulación de sus afectos vista más claramente en la inestabilidad y labilidad de su estado de ánimo. Dando a conocer pensamientos recurrentes de suicidio y automutilación, aparece hiperpreocupado por asegurar el afecto, tienen dificultades para mantener un claro sentimiento de identidad y muestran una evidente ambivalencia cognitivo-afectiva con sentimientos simultáneos de rabia, amor y culpabilidad hacia los otros.

La **Escala Paranoide** nos muestra que el paciente tiene una desconfianza vigilante respecto a los demás y una defensa anticipada contra la decepción y las críticas. Hay una áspera irritabilidad y una tendencia a la exasperación precipitada y colérica con los demás.

De igual forma se muestra altos índices en los siguientes síndromes clínicos:

Escala de Ansiedad el paciente tiene sentimientos aprensivos o fóbicos, la mayor parte del tiempo se encuentra en un estado generalizado de tensión, es indeciso e inquieto; incapacidad para relajarse, reacciona y se sorprende fácilmente con sentido aprensivo de la inminencia de problemas, con hipersensibilidad a cualquier ambiente, inquietud y susceptibilidad generalizada.

En la **Escala Bipolar** se evidencia periodos de alegría superficial, distraibilidad, habla acelerada, impulsividad e irritabilidad. También muestra un entusiasmo no selectivo, excesiva planificación para metas no realistas, una invasión incluso tiranizando y demandando más calidad en las relaciones interpersonales, disminución de las necesidades de sueño, fuga de ideas y cambios rápidos y lábiles del estado de ánimo.

Complementándose con la **Escala Distimia** donde el paciente tiene sentimientos de desánimo o culpabilidad, una carencia de iniciativa y apatía en el comportamiento, baja autoestima y con frecuencia tiene expresiones de inutilidad y comentarios auto desvalorativos. Durante sus periodos de depresión hay llantos, ideas suicidas, sentimientos pesimistas hacia el futuro, alejamiento social, pobre concentración, marcada pérdida de interés por actividades lúdicas y una disminución de la eficacia en cumplir tareas ordinarias y rutinarias de la vida.

Así mismo hay un elevado índice en la **escala de Abuso de Alcohol y Drogas** teniendo dificultades para reprimir los impulsos o mantenerlos dentro de los límites sociales convencionales, así como incapacidad para manejar las consecuencias personales de estos comportamientos, generando malestar considerable tanto en la familia como en el entorno laboral.

Dentro de los síndromes severos se muestra elevado índice en **Desorden del Pensamiento** mostrando periódicamente un comportamiento incongruente, desorganizado o regresivo, apareciendo con frecuencia confusos y desorganizados y ocasionalmente mostrando afectos inapropiados, presencia de una sensación profunda de estar aislados e incomprendidos por los demás, mostrando un comportamiento discreto o vigilante.

Escala Depresión mayor es incapaz de funcionar en un ambiente normal, se deprime gravemente y expresan temor al futuro, ideas suicidas y un sentimiento de resignación. Continuamente está lamentando su estado triste, siente agotamiento, insomnio o despertar precoz, problemas de concentración, así como sentimientos de inutilidad o culpabilidad. Se evidencian aprensiones e ideas obsesivas.

Dentro de la **escala de Desorden Delisional** indica que su estado de ánimo es habitualmente hostil y expresan sentimientos de estar sobreacogidos y maltratados. Además manifiestan tensión persistente, sospechas, vigilancia y alerta ante la posible traición.

B. Test Proyectivo de Karen Machover – Figura Humana

- **Análisis Cualitativo**

El dibujo del paciente nos muestra que es una persona insegura, indeciso con temor a asumir responsabilidades, hace uso de un lenguaje indecente, además de arranques de mal humor con incapacidad para controlar sus impulsos llegando a actuar con agresión. Presencia de inmadurez emocional con incapacidad para lograr un equilibrio emocional.

En cuanto a sus relaciones sociales, tiene poco contacto social, tal vez por la falta de confianza, guardando distanciamiento hacia los otros, reprime el fuerte impulso por aparecer socialmente.

Presencia de ideas paranoides por lo que se halla en alerta en cuanto todos los detalles de su alrededor, además de ser narcisista, egocéntrico y egoísta.

Pueden existir problemas en el ámbito sexual como falta de confianza en las relaciones sexuales. Actualmente presenta problemas de ansiedad.

C. Inventario de Inteligencia Emocional de Baron (I-CE)

- **Análisis Cuantitativo**

	PUNTAJE	INTERPRETACIÓN
COEFICIENTE EMOCIONAL	72	Necesita mejorar

COMPONENTE INTRAPERSONAL		
SUBCOMPONENTE	PUNTAJE ESTANDAR	INTERPRETACIÓN
Comprensión emocional de sí mismo (CM)	65	Necesita mejorar
Asertividad (AS)	75	Necesita mejorar
Auto concepto (AC)	87	Adecuado
Autorrealización (AR)	75	Necesita mejorar
Independencia (IN)	85	Necesita mejorar

COMPONENTE INTERPERSONAL		
--------------------------	--	--

SUBCOMPONENTE	PUNTAJE ESTANDAR	INTERPRETACIÓN
Empatía (EM)	85	Necesita mejorar
Relaciones Interpersonales (RI)	85	Necesita mejorar
Responsabilidad Social (RS)	92	Adecuado

COMPONENTE DE ADAPTABILIDAD		
SUBCOMPONENTE	PUNTAJE ESTANDAR	INTERPRETACIÓN
Solución de Problemas (SP)	104	Adecuado
Prueba de la Realidad (PR)	80	Necesita mejorar
Flexibilidad (FL)	90	Adecuado

COMPONENTE DEL MANEJO DE ESTRÉS		
SUBCOMPONENTE	PUNTAJE ESTANDAR	INTERPRETACIÓN
Tolerancia al Estrés (TE)	85	Necesita mejorar
Control de Impulsos (CI)	75	Necesita mejorar

COMPONENTE DEL ESTADO DE ÁNIMO EN GENERAL		
SUBCOMPONENTE	PUNTAJE ESTÁNDAR	INTERPRETACIÓN
Felicidad (FE)	85	Necesita mejorar
Optimismo(OP)	75	Necesita mejorar

- nálisis Cualitativo

Paciente con poca comprensión emocional de sí mismo, poca assertividad es decir con dificultad para expresar sus sentimientos y pensamientos sin dañar los sentimientos de los demás, defiende sus derechos de forma destructiva. Autorrealización quebrantada no disfruta realmente lo que hace, siente inseguridad de sí mismo, con poca capacidad emocional para tomar decisiones.

Mantiene pocas relaciones interpersonales, carece de empatía, es decir tiene dificultades para comprender y apreciar los sentimientos de los demás, sin embargo demuestra ser una persona que coopera y contribuye en un grupo social.

Aparentemente con capacidad para la solución de problemas, pudo identificarlos y definirlos generando algunas soluciones pero no puede diferenciar entre lo objetivo y subjetivo.

Poca tolerancia ante situaciones estresantes, con inadecuado manejo de eventos adversos, desmoronándose o escapando posiblemente. Así como falta de control de impulsos teniendo poca resistencia para manejarlos.

Su estado de ánimo en general se encuentra disminuido, no se siente satisfecho con la vida que tiene, manteniendo bajo optimismo, ve con actitud y sentimientos negativos todo lo que le sucede.

V. RESUMEN

Según los resultados el paciente presenta características narcisistas y antisociales, presentando actitudes egoístas, sobreestimando su propio valor con un aire de autoconfianza arrogante que puede llegar, sin intención, a explotar a los demás; contrarresta la expectativa de dolor y depreciación de otros mediante comportamientos ilegales dirigidos a manipular el entorno a favor de sí mismo. Además de rasgos histriónicos, utilizando la manipulación de los sucesos para aumentar la cantidad de atención y favores que recibe, evitando el desinterés o la desaprobación de los demás,

Es una persona insegura de sí mismo, indeciso, con temor a asumir responsabilidades, carece de empatía, es desganado, indiferente, con baja autoestima y desorden del pensamiento marcado. Además de ser una persona auto derrotista, recordando activa y repetidamente sus percances pasados para seguir integrando su dolor y su angustia. Con frecuencia tiene expresiones de inutilidad y comentarios auto desvalorativos, con carencia de iniciativa y apatía en su comportamiento. Así mismo no disfruta realmente lo que hace, tiene sentimientos pesimistas hacia el futuro.

En cuanto a sus relaciones sociales, es distante y asocial prefiere el aislamiento social con mínimas obligaciones y apegos personales tiene poco contacto social, tal vez por

la falta de confianza, guardando distanciamiento hacia los otros, reprime el fuerte impulso por aparecer socialmente.

Presencia de ideas paranoides, permanece en alerta preparado para distanciarse de la anticipación ansiosa de las experiencias dolorosas o negativamente reforzantes de la vida, tiene una desconfianza vigilante respecto a los demás y una defensa anticipada contra la decepción y las críticas.

Claramente se observa inmadurez, inestabilidad y labilidad de su estado de ánimo experimentando intensos estados de ánimo endógenos, con periodos recurrentes de abatimiento y apatía frecuentemente entremezclada con periodos de enfado, inquietud o euforia. Alta desregulación de sus afectos, mantiene un control constante de sus impulsos y anhelos de afecto. Con incapacidad para lograr un equilibrio emocional, encontrándose en una búsqueda de estimulación y afecto insaciable.

Incapacidad para resolver conflictos, se meten en discusiones y riñas interminables con arranques de mal humor actuando con impulsividad e irritabilidad con tendencia a la exasperación precipitada y colérica hacia los demás, incapaz de controlarlo llegando a actuar con agresión. Su comportamiento muestra un patrón errático de terquedad o enfado explosivo entremezclado con periodos de culpabilidad y vergüenza. Siente placer y satisfacción personal en acciones y comportamientos que humillan a los otros, la insensibilidad y crueldad son sus únicos medios para evitar abusos y engaños.

Así mismo hay un elevado índice de abuso de alcohol y drogas teniendo dificultades para reprimir los impulsos o mantenerlos dentro de los límites sociales convencionales así como incapacidad para manejar las consecuencias personales de estos comportamientos generando malestar considerable tanto en la familia como en el entorno laboral.

Presencia de problemas de ansiedad con poca tolerancia ante situaciones estresantes, desmoronándose o escapando posiblemente por el estado de tensión que presenta; reacciona y se sorprende fácilmente, con hipersensibilidad a cualquier ambiente, inquietud y susceptibilidad generalizada. No se siente satisfecho con la vida que tiene, manteniendo bajo optimismo, ve con actitud y sentimientos negativos todo lo que le sucede.

INFORME PSICOLÓGICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos	: E. E. C. P.
Edad	: 28 años
Sexo	: Masculino
Fecha de Nacimiento	: 5 de Setiembre de 1988
Lugar de Nacimiento	: Chiclayo – Lambayeque
Grado de Instrucción	: 1ro Secundaria
Estado Civil	: Conviviente
Procedencia	: Lambayeque
Ocupación	: Estudiante (cursa 1ro Sec. en el penal)
Religión	: Cristiana
Informantes	: Paciente y esposa
Lugar de Evaluación	: Zona D del Establecimiento Penitenciario Arequipa
Fechas de Evaluación	: 04/09/17
Examinadora	: Stefhanie Julia Coaquira Chambi

II. MOTIVO DE CONSULTA

El paciente acude a consulta porque refiere que siente culpabilidad por todos los homicidios cometidos anteriormente y la muerte de su hermano, incluso dice “siento que con la persona que estoy hablando o está a mi lado le hecho daño”, “cuando estoy en consumo más aún, que hasta siento que he matado a alguien de su familia o algo”. Y a su vez presenta periodos profundos de insomnio que le afectan en el transcurso de los días, en actividades diarias laborales y personales que realiza.

III. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS

- Observación
- Entrevista
- Pruebas psicológicas
 - Inventario Clínico Multiaxial de Millon II
 - Test Proyectivo de Karen Machover – Figura Humana
 - Inventario de Inteligencia Emocional de Baron (I-CE)

IV. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

El paciente tiene 26 años de edad, es natural de Lambayeque, actualmente se encuentra en el E.P. de Arequipa por el delito de Robo Agravado. Acude a consulta refiriendo que siente culpabilidad por todos los homicidios cometidos anteriormente y la muerte de su hermano. Presenta síntomas como culpabilidad, tristeza, soledad, sentimientos de miedo, angustia e inferioridad, además de insomnio por las noches hace 6 años atrás a causa de tener en sus pensamientos todo el daño que ha cometido.

Desde niño no tuvo la atención y afecto de sus padres, guardando en él resentimiento hacia su madre por su abandono a los 5 años; estuvo siempre bajo el cuidado de su abuela materna. Conoció a su padre a los 9 años, en la actualidad no sabe sobre él, desde pequeño comenzó a trabajar en la venta de caramelos en las combis de servicio público sin consentimiento.

En su etapa escolar era un alumno promedio con un pésimo comportamiento siempre estaba involucrado en conflictos y peleas, empezó a coger útiles de escritorio de sus compañeros para luego venderlos, fue cabecilla de una banda de pandillaje en su colegio; fue cambiado en 2 ocasiones de Institución Educativa. Actualmente se encuentra estudiando 1ro de secundaria dentro del E.P. manteniendo las mismas conductas.

A los 12 años comenzó su consumo de sustancias psicoactivas y bebidas alcohólicas así como a delinquir, en un inicio sin agresiones, posteriormente con armas de fuego y elementos punzo cortantes, causando lesiones o muerte a sus víctimas en sus robos. Por estos actos se escapa en 2 ocasiones a Ecuador. Sus familiares lo internaron en un Centro de Rehabilitación del Norte de donde se escapó en 3 oportunidades.

A los 18 años ingresa por primera vez a un Establecimiento Penitenciario en Lima, teniendo un intento de suicidio por no querer salir en libertad, posteriormente tiene un segundo ingreso por hurto agravado en el penal de Arequipa.

Sufre una perdida muy importante a la edad de 20 años, sintiéndose culpable del asesinato de su hermano por un banda enemiga de él, acontecimiento que lo envuelve más aún en el consumo de PBC, marihuana y terokal. Actualmente sigue manteniendo conductas delictivas dentro del Establecimiento Penitenciario con un comportamiento agresivo e impulsivo por lo que es sancionado constantemente.

Proviene de una familia disfuncional, tiene 3 hermanos de padres diferentes, de quienes siempre estuvo al pendiente y tiene mucho afecto. Tiene un hijo no reconocido pero no sabe nada sobre él. Actualmente tiene su pareja mayor que él en 18 años y una hija 4 años de edad.

V. OBSERVACIONES CONDUCTUALES

Aparenta la edad cronológica referida, presenta aseo personal pero con la vestimenta y calzado descuidado; de tez trigueña clara, cabello corto, barba un poco crecida, contextura delgada, estatura alta y postura inclinada.

Muestra expresión de dolor, tristeza y sus ojos se humedecen derramando algunas lágrimas al hablar de sus problemas y el cómo se siente, tono de voz adecuado aunque decae un poco al hablar de su sentir, además refiere que cuando se encuentra sólo y antes de dormir piensa en sus problemas, algunas veces no pude conciliar sueño, el estado en el que se encuentra está afectando su actividad personal y laboral.

Durante la entrevista muestra predisposición y colaboración. Se encuentra en estado de alerta y atento la mayor parte del tiempo, por breves periodos se observa somnolencia y distraibilidad; predomina su atención voluntaria, su memoria mediata e inmediata se encuentran conservadas; se encuentra orientado en las tres esferas: persona, tiempo y espacio.

Aparentemente presenta un nivel normal promedio en cuanto a su nivel intelectual, sin problemas de función lingüística, uso y manejo de conceptos básicos.

Presenta pensamiento inmaduro, con ideas irrationales acerca de lo que le sucede, bloqueo de pensamiento con contenido depresivo e ideas suicidas. Reconoce que tiene graves problemas pero aún no toma conciencia a profundidad sobre ello.

VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

El paciente presenta características narcisistas y antisociales, presentando actitudes egoístas, sobreestimando su propio valor con un aire de autoconfianza arrogante que puede llegar, sin intención, a explotar a los demás; contrarresta la expectativa de dolor y depreciación de otros mediante comportamientos ilegales dirigidos a manipular el entorno a favor de sí mismo. Además de rasgos histriónicos, utilizando la manipulación de los sucesos para aumentar la cantidad de atención y favores que recibe, evitando el desinterés o la desaprobación de los demás.

Es una persona insegura de sí mismo, indeciso, con temor a asumir responsabilidades, carece de empatía, es desganado, indiferente, con baja autoestima y desorden del pensamiento marcado. Además de ser una persona auto derrotista, recordando activa y repetidamente sus percances pasados para seguir integrando su dolor y su angustia. Con frecuencia tiene expresiones de inutilidad y comentarios auto desvalorativos, con carencia de iniciativa y apatía en su comportamiento. Así mismo no disfruta realmente lo que hace, tiene sentimientos pesimistas hacia el futuro.

En cuanto a sus relaciones sociales, es distante y asocial prefiere el aislamiento social con mínimas obligaciones y apegos personales, tiene poco contacto social, tal vez por la falta de confianza, guardando distanciamiento hacia los otros, reprime el fuerte impulso por aparecer socialmente.

Presencia de ideas Paranoides, permanece en alerta preparado para distanciarse de la anticipación ansiosa de las experiencias dolorosas o negativamente reforzantes de la vida, tiene una desconfianza vigilante respecto a los demás y una defensa anticipada contra la decepción y las críticas.

Claramente se observa inmadurez, inestabilidad y labilidad de su estado de ánimo experimentando intensos estados de ánimo endógenos, con periodos recurrentes de abatimiento y apatía frecuentemente entremezclada con periodos de enfado, inquietud o euforia. Alta desregulación de sus afectos, mantiene un control constante de sus impulsos y anhelos de afecto. Con incapacidad para lograr un equilibrio emocional, encontrándose en una búsqueda de estimulación y afecto insaciable. Posiblemente por consumo temprano de sustancias.

Incapacidad para resolver conflictos, se mete en discusiones y riñas interminables con arranques de mal humor actuando con impulsividad e irritabilidad con tendencia a la exasperación precipitada y colérica hacia los demás, incapaz de controlarlo llegando a actuar con agresión; características que se presentan desde su infancia siendo reforzadas posteriormente en el ámbito social y amical.

Su comportamiento muestra un patrón errático de terquedad o enfado explosivo entremezclado con periodos de culpabilidad y vergüenza. Siente placer y satisfacción personal en acciones y comportamientos que humillan a los otros, la insensibilidad y crueldad son sus únicos medios para evitar abusos y engaños.

Así mismo hay un elevado índice de abuso de alcohol y drogas teniendo dificultades para reprimir los impulsos o mantenerlos dentro de los límites sociales convencionales, así como incapacidad para manejar las consecuencias personales de estos comportamientos generando malestar considerable tanto en la familia como en el entorno laboral.

Presencia de problemas de ansiedad con poca tolerancia ante situaciones estresantes, desmoronándose o escapando posiblemente por el estado de tensión que presenta; reacciona y se sorprende fácilmente, con hipersensibilidad a cualquier ambiente, inquietud y susceptibilidad generalizada. No se siente satisfecho con la vida que tiene, manteniendo bajo optimismo, ve con actitud y sentimientos negativos todo lo que le sucede.

VII. DIAGNÓSTICO O CONCLUSIÓN

Paciente que proviene de una familia disfuncional, sufriendo abandono desde pequeño por sus padres.

Presenta rasgos narcisistas, antisociales e histriónicos, inseguro de sí mismo, incapaz para planificar el futuro y mantener un trabajo seguro, con temor a asumir responsabilidades.

Se mete en discusiones, conflictos y peleas interminables, actuando con impulsividad e irritabilidad hacia los demás, incapaz de controlarse, con problemas para adaptarse a las normas sociales y falta de remordimiento cuando comete el daño, características que se presentan desde su infancia.

Asimismo inmadurez, inestabilidad y labilidad emocional; pensamiento inmaduro e irracional acerca de lo que le sucede, reconoce que tiene problemas pero no toma conciencia a profundidad.

Además de su excesivo consumo de drogas y alcohol desde muy temprana edad.

Por lo mencionado se concluye que el paciente presenta **Trastorno Antisocial de la Personalidad (F60.2) según el DSM-IV – TR y Trastornos Mentales y del Comportamiento debido al consumo de múltiples drogas (F19) según el CIE-10.**

VIII. PRONÓSTICO

• Desfavorable

Se mantiene este pronóstico por la intensidad de las características y rasgos que presenta el paciente como el actuar con impulsividad, agresividad e irritabilidad hacia los demás, sus problemas para adaptarse a las normas sociales y falta de remordimiento cuando comete el daño. Así como su inestabilidad y labilidad emocional; pensamiento inmaduro e irracional y su problema de consumo múltiple de drogas,

Además de no contar con el apoyo familiar y las condiciones socios ambientales en las que se encuentra el paciente.

IX. RECOMENDACIONES

- Iniciar una terapia individual con el paciente para modificar el tipo de conducta que tiene así como la sintomatología que presenta.
- Se recomienda que la familia tenga una participación activa en la terapia del paciente por la que se debe iniciar una terapia familiar.
- Realizar terapia de pareja.
- Que el paciente sea incluido en el programa “De Vida” del Establecimiento Penitenciario para la rehabilitación de su consumo de drogas, siendo este el lugar más idóneo dentro de este Establecimiento.

STEFHANIE JULIA COAQUIRA CHAMBI

BACHILLER DE PSICOLOGIA

Arequipa, 10 de Octubre del 2017

PLAN PSICOTERAPÉUTICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y Apellidos	: E. E. C. P.
Edad	: 28 años
Sexo	: Masculino
Fecha de Nacimiento	: 5 de Setiembre de 1988
Lugar de Nacimiento	: Chiclayo – Lambayeque
Grado de Instrucción	: 1ro Secundaria
Estado Civil	: Conviviente
Procedencia	: Lambayeque
Ocupación	: Estudiante (cursa 1ro Sec. en el penal)
Religión	: Cristiana
Informantes	: Paciente y esposa
Lugar de Evaluación	: Zona D del Establecimiento Penitenciario Arequipa
Fechas de Evaluación	: 07/09/17, 11/09/17, 14/09/17 y 18/09/17
Examinadora	: Stefhanie Julia Coaquira Chambi

II. DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO

Paciente que proviene de una familia disfuncional, sufriendo abandono desde pequeño por sus padres.

Presenta rasgos narcisistas, antisociales e histriónicos, inseguro de sí mismo, incapaz para planificar el futuro y mantener un trabajo seguro, con temor a asumir responsabilidades.

Se mete en discusiones, conflictos y peleas interminables, actuando con impulsividad e irritabilidad hacia los demás, incapaz de controlarse, con problemas para adaptarse a las normas sociales y falta de remordimiento cuando comete el daño, características que se presentan desde su infancia.

Asimismo inmadurez, inestabilidad y labilidad emocional; pensamiento inmaduro e irracional acerca de lo que le sucede, reconoce que tiene problemas pero no toma conciencia a profundidad.

Además de su excesivo consumo de drogas y alcohol desde muy temprana edad.

Por lo mencionado se concluye que el paciente presenta **Trastorno Antisocial de la Personalidad (F60.2) según el DSM-IV – TR** y **Trastornos Mentales y del Comportamiento debido al consumo de múltiples drogas (F19) según el CIE-10**.

III. OBJETIVOS

- Modular y modificar las dimensiones temperamentales de la personalidad.
- Modificar pensamientos y conductas problemáticas del paciente.
- Enseñar y fortalecer las habilidades interpersonales modelando las actitudes pro sociales.
- Rehabilitar al paciente del consumo de sustancias psicoactivas. (otro tratamiento).

IV. ACCIONES TERAPÉUTICAS

- Terapia cognitivo-conductual
- Terapia racional – emotiva
- Reestructuración cognitiva
- Técnicas de relajación
- Terapia de apoyo
- Terapia del perdón
- Codificación y procesamiento de la información.
- Terapia familiar (se sugiere)

V. DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS

- Sesiones avanzadas

TÉCNICA PSICOTERAPÉUTICA	Número de sesiones	OBJETIVO	META
Rapport	1	Iniciar una relación de confianza con el paciente.	Lograr un clima de confianza con el paciente.
Entrevista	1	Recopilar información sobre los primeros años de su vida hasta la adolescencia.	Llenar la Historia clínica psicológica – Anamnesis.
Entrevista	1	Recopilación información de su juventud, adultez y dinámica	Finalización del llenado de Anamnesis.

		familiar.	
Observación y entrevista	1	Indagación sobre las dinámicas de los delitos cometidos y observación durante la entrevista.	Lograr que el paciente tome conciencia de sus delitos.
Evaluación	1	Determinar su personalidad mediante la aplicación de test psicológicos.	Indicadores altos en todos los patrones de personalidad.
Evaluación	1	Determinar su coeficiente emocional.	Coeficiente emocional bajo, necesita mejorar.
Catarsis	2	Liberar las emociones negativas del paciente hacia sus padres y familiares.	Lograr que el paciente exprese sus sentimientos hacia su madre, con quien tiene dificultades de comunicación.
Terapia racional emotiva	Varias	Modificar las ideas irracionales el paciente.	Cambiar las ideas irracionales por unas más lógicos y racionales.

- **Sesiones recomendadas**

TÉCNICA PSICOTERAPÉUTICA	Número de sesiones	OBJETIVO	META
Terapia racional emotiva	Varias	Modificar las ideas irracionales el paciente.	Cambiar las ideas irracionales por unas más lógicos y racionales.
Restructuración cognitiva	Varias	Cambiar los patrones de pensamiento	Adquiera creencias positivas en

		negativo.	general.
Terapia del perdón	2	Expulsar los sentimientos y pensamientos negativos que le causan malestar en su vida.	Liberarse de sentimientos y resentimientos de culpa hacia él o hacia los demás.
Técnicas de relajación	Varias	Disminuir el estado alterado en general de su organismo.	Restablezca su paz y tranquilidad interior y exterior.
Control de ira e impulsos	Varias	Reducir el grado de agresividad hacia él mismo y hacia los demás.	Aprenda a controlar sus impulsos.
Entrenamiento en solución de problemas	Varias	Analizar e identificar las situaciones problemáticas.	Establecer prioridades y dar soluciones.
Entrenamiento en habilidades sociales	Varias	Adquirir competencias y actitudes que le permitan mejorar sus relaciones sociales.	Reinsertar a la sociedad al paciente.
Entrenamiento en valores morales	Varias	Aprender la importancia de los valores morales.	Poner en práctica los valores para una mejor relación social y personal.
Entrenamiento en empatía	Varias	Desarrollar actitudes empáticas y programas acordes a ellas.	Tener una actitud comprensiva frente a las circunstancias de otros.

Tratamiento para el consumo de sustancias

En cuanto al tratamiento de consumo de drogas se necesita la participación de médicos y psiquiatras para una atención farmacológica, además del psicólogo; para poder llevar a cabo un plan de tratamiento de rehabilitación de las sustancias psicoactivas. Sin embargo las sesiones 8, 9, 11 y 12 nos ayudan para iniciar el tratamiento propiamente dicho.

VI. TIEMPO DE EJECUCIÓN

Se tiene programado que todo el tratamiento tendrá una duración de aproximadamente un año y medio; con sesiones de 2 veces por semana, con una duración de 45 minutos aproximadamente cada una.

VII. AVANCES TERAPÉUTICOS

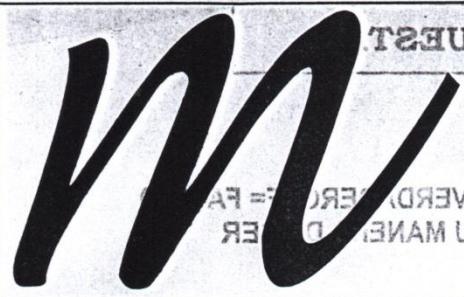
A la fecha se logró llegar hasta la sesión número 9, donde el paciente empieza a darse cuenta de las ideas poco racionales que tiene así como el reconocimientos de ciertas conductas inadecuadas, tales como la falta de control ante situaciones agresivas hacia su entorno.

STEFHANIE JULIA COAQUIRA CHAMBI

Arequipa, 10 de Octubre del 2017

BACHILLER DE PSICOLOGÍA

ANEXOS



MCMII-II

INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLON (II)

Datos socio-demográficos y clínicos

NOMBRE	Erlon	Erley	Gonzalva	Pasapra				
Nº DE IDENTIFICACIÓN	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890
FECHA DE NACIMIENTO	01/01/1980	-	01/01/1980	-	01/01/1980	-	01/01/1980	-
SEXO	M	F						

1. ESTADO CIVIL	Casado en 1er matrimonio	Casado (segundas nupcias o más)
<input type="checkbox"/> No ha estado casado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Separado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Viudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Divorciado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otros (especificar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO	(Marque con un aspa el que corresponda)	Instituto Incompleto
<input type="checkbox"/> Primarios (hasta 6º grado de Educación Primaria)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Secundaria completa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Instituto Completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Universitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ENTORNO EN EL QUE CONTESTA A LA PRUEBA	(Marque con un aspa el que corresponda)
<input type="checkbox"/> Centro docente (Escuela, Universidad, etc.)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ingresado en un centro hospitalario o clínica	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Centros de detención	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Centro de salud	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Orientación o selección profesional	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otros niveles (indicar)	<input type="checkbox"/>

4. LUGAR DE ORIGEN Y RESIDENCIA	Lugar de Origen
Lugar de residencia	

5. INDIQUE CON LOS NÚMEROS 1 Y 2 SUS DOS PRINCIPALES PROBLEMAS

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Matrimonial o familiar | <input type="checkbox"/> Confianza en si mismo | <input type="checkbox"/> Trabajo, estudios, empleo |
| <input type="checkbox"/> Cansancio o enfermedad | <input type="checkbox"/> Soledad | <input type="checkbox"/> Alcohol |
| <input type="checkbox"/> Drogas | <input type="checkbox"/> Problemas mentales | <input type="checkbox"/> Conducta antisocial |
| <input type="checkbox"/> Otros (especificar) | | |

OBSERVACIONES:

HOJA DE RESPUESTAS

MARQUE CON UN ASPA LA RESPUESTA (V= VERDADERO; F= FALSO)
QUE MEJOR LE DESCRIBA AUD. Y A SU MANERA DE SER

	V	F		V	F		V	F		V	F		V	F
1	X		26	X		51	X		76	X		101	X	
2	X		27	X		52		X	77	X		102	X	
3	X		28	X		53		X	78	X		103	X	
4	X		29	X		54	X		79	X		104	X	
5	X		30	X		55	X		80	X		105	X	
6	X		31	X		56	X		81	X		106	X	
7	X		32	X		57	X		82	X		107	X	
8	X		33	X		58	X		83	X		108	X	
9	X		34	X		59	X		84	X		109	X	
10	X		35	X		60	X		85	X		110	X	
11	X		36	X		61		X	86	X		111	X	
12	X		37	X		62		X	87	X		112	X	
13		X	38		X	63	X		88	X		113	X	
14	X		39		X	64		X	89	X		114	X	
15	X		40	X		65	X		90		X	115	X	
16		X	41	X		66	X		91	X		116		X
17	X		42	X		67	X		92	X		117	X	
18		X	43	X		68		X	93	X		118		X
19	X		44	X		69		X	94	X		119		X
20	X		45	X		70	X		95	X		120		
21	X		46	X		71	X		96	X		121		X
22	X		47	X		72	X		97	X		122		X
23	X		48	X		73	X		98	X		123		X
24	X		49	X		74	X		99	X		124		X
25	X		50	X		75	X		100	X		125		X
151	X		152	X		153	X		154	X		155	X	
156	X		157	X		158	X		159	X		160	X	
161	X		162	X		163	X		164	X		165	X	
166	X		167	X		168	X		169	X		170	X	
171	X		172	X		173	X		174	X		175	X	

Escalas de Validez

V	Validez	0	=	Válido	PUNTAJE FINAL	
X	Sinceridad	771	=	Inválido	235	X
Y	Deseabilidad Social	20	=		90	Y
Z	Autodescalificación	41	=		100	Z

Patrones clínicos de personalidad

		PUNTAJE Bruto	BR	FACTOR X	X12	DA	DD	AJUSTES DC-1	DC-2	Pac.	PUNTAJE FINAL	
1	Esquizoide	40	118	118							118	1
2	Evitativo	62	121	121		121					121	2
3	Dependiente	46	100	100							100	3
4	Histrionico	58	121	121							121	4
5	Narcisita	69	121	121							121	5
6A	Antisocial	70	121	121							121	6A
6B	Agresivo-sádico	68	121	121							121	6B
7	Compulsivo	39	65	65							65	7
8A	Pasivo-agresivo	66	121	121							121	8A
8B	Autoderrotista	64	121	121		121					121	8B

Patología severa de personalidad

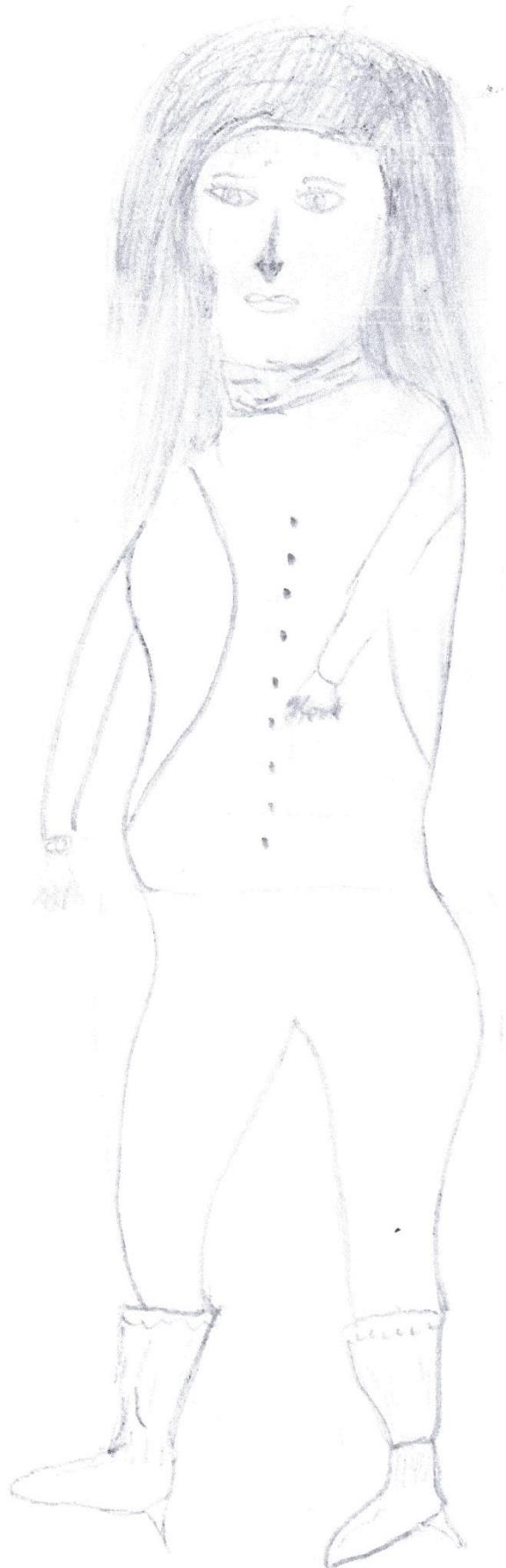
S	Esquizotípico	62	121		121		118	118	118		118	S
C	Borderline	101	121		121	121	118	118	118		118	C
F	Paranoide	61	120		120			120	120		120	F

Síndromes clínicos

A	Ansiedad	33	105	105			102	102	102		102	A
H	Somatoformo	38	92	92			89	89	89		89	H
N	Bipolar	51	115	115							115	N
D	Distimia	63	115	115			112	112	112		112	D
B	Dependencia de alcohol	57	115	115							115	B
T	Dependencia de drogas	86	115	115							115	T

Síndromes severos

SS	Desorden del pensamiento	48	115		115						115	115	SS
CC	Depresión mayor	52	115		115						115	115	CC
PP	Desorden delusional	31	94		94						94	94	PP





HOJA DE RESPUESTAS DEL INVENTARIO EMOCIONAL BarOn

Nombre: Ereson Esteban Caballero Pérez
 Edad: 20
 Sexo: Hombre
 Grado de Instrucción:
 Especialidad: Estudio y Investigación
 Ocupación: Estudiante

Nombre: Ereson Esteban Caballero Pérez
 Edad: 20
 Sexo: Hombre
 Grado de Instrucción:
 Especialidad: Estudio y Investigación
 Fecha: 2021-08-17

	1	Rara vez o Nunca es mi caso	2	Pocas veces es mi caso	3	A veces es mi caso	4	Muchas veces es mi caso	5	Con mucha frecuencia o siempre es mi caso
--	---	--------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------	---	----------------------------	---	--

Escoge UNA de las 5 alternativas:

1	1	2	3	4	5	55	1	2	3	4
2	1	2	X	4	5	56	X	2	3	4
3	1	2	X	3	4	57	1	2	3	5
4	1	2	X	3	4	58	1	2	3	X
5	1	2	X	5	4	59	1	2	X	5
6	1	2	X	4	5	60	1	2	X	5
7	X	2	3	4	5	61	1	2	X	5
8	X	2	3	4	5	62	1	2	X	5
9	1	X	3	4	5	63	1	2	X	5
10	1	X	3	4	5	64	X	2	3	4
11	1	X	3	4	5	65	X	2	3	4
12	1	2	X	5	4	66	1	X	3	4
13	1	2	3	X	5	67	1	2	X	4
14	1	2	X	5	4	68	1	2	X	5
15	1	2	3	X	5	69	1	2	X	5
16	1	2	3	X	5	70	1	2	X	5
17	1	X	3	4	5	71	1	2	X	5
18	1	2	X	5	4	72	1	2	X	5
19	1	2	X	4	5	73	1	2	X	5
20	1	X	3	4	5	74	1	2	X	5
21	1	2	X	4	5	75	1	2	X	5
22	X	2	3	X	5	76	1	2	X	5
23	1	2	3	4	5	77	1	2	X	5
24	1	2	3	X	5	78	1	2	X	5
25	1	2	3	X	5	79	1	2	X	5
26	1	X	3	4	5	80	1	2	X	5
27	1	2	3	X	5	81	1	2	X	5
						82	1	2	X	5
						83	X	2	3	4
						84	1	2	3	4
						85	1	2	X	5
						86	1	2	X	5
						87	1	2	X	5
						88	1	2	X	5
						89	1	2	X	5
						90	1	2	X	5
						91	1	2	X	5
						92	1	2	X	5
						93	1	2	X	5
						94	1	2	X	5
						95	1	2	X	5
						96	1	2	X	5
						97	1	2	X	5
						98	1	2	X	5
						99	1	2	X	5
						100	1	2	X	5
						101	1	2	X	5
						102	1	2	X	5
						103	1	2	X	5
						104	1	2	X	5
						105	1	2	X	5
						106	1	2	X	5
						107	1	2	X	5
						108	1	2	X	5
						109	1	2	X	5
						110	1	2	X	5
						111	1	2	X	5
						112	1	2	X	5
						113	1	2	X	5
						114	1	2	X	5
						115	1	2	X	5
						116	1	2	X	5
						117	1	2	X	5
						118	1	2	X	5
						119	1	2	X	5
						120	1	2	X	5
						121	1	2	X	5
						122	1	2	X	5
						123	1	2	X	5
						124	1	2	X	5
						125	1	2	X	5
						126	1	2	X	5
						127	1	2	X	5
						128	1	2	X	5
						129	1	2	X	5
						130	1	2	X	5
						131	1	2	X	5
						132	1	2	X	5
						133	1	2	X	5

PERFIL DE INT

ENCIA EMOCIONAL - ICE DE BARON (VARONES)

APELLIDOS Y NOMBRES:
CARHUATANTA PASSAPERA, ERSON
ESTUDIANTE _____
OCCUPACIÓN: _____

INDICADORES DE VALIDEZ:

Criterio 1: Omisiones totales (Max. 7).	0
Criterio 2: Omisiones subcomponentes: AC, AR, RI, RS, PR, TE, CI, FE. (Max.3).	0
Criterio 3: Omisiones subcomponentes: QM, EM, EL, SB, OP. (Max.2).	0
Criterio 4: Omisiones subcomponentes: AS, IN. (Max.1).	0

SEXO: VARÓN G. INSTRUC.: 1RO DE SECUNDARIA
FECHA DE NAC.: 05/09/1988 EDAD: 26

DEUDO: ROBO AGRAVADO
FECHA ACTUAL: _____

INDICE DE INCONSISTENCIA Max. 121: 15

PRUEBA INVÁLIDA

IMPRESIÓN POSITIVA (No válido 130 a +): 102

VALÍDO

IMPRESIÓN NEGATIVA (No válido 130 a +): 162

NO VALÍDO

VALIDEZ GENERAL (Menor de 4 - no válido):

NO VALÍDO

NECESITA MEJORAR

MUY DESARROLLADA

ADECUADO

0

MUY DESARROLLADA

CASO 2

Gaby Condori Pauccar
(CASO EDUCATIVO)

ANAMNESIS

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y apellidos	: I.G.C
Fecha de nacimiento	: 10 de octubre del 2005
Edad	: 13 años
Lugar de nacimiento	: Puno
Sexo	: Masculino
Grado de instrucción	: 1º de Secundaria
Procedencia	: Puno
Informante	: La madre y el estudiante
Lugar de entrevista	: Departamento de Psicología del colegio
Fecha de entrevista	: 18/07/ 2017
Evaluadora	: Gaby Condori Pauccar

II. MOTIVO DE CONSULTA

El estudiante es referido al Departamento de Psicología de la Institución Educativa por presentar bajo rendimiento escolar.

III. PROBLEMA ACTUAL

El tutor del salón pide que se hable y trate al alumno ya que presenta bajo rendimiento escolar, habiendo repetido ya primer año de secundaria.

La madre refiere que su hijo siempre ha sido descuidado en cuanto a sus estudios así mismo menciona que es poco interesado en el cumplimiento de sus trabajos, es por ello que en tercer grado de primaria repite el año escolar, después de esto, promete esforzarse más por sus estudios, sin embargo mostró el mismo desinterés educativo pasando de grado con notas mínimas requeridas para la aprobación de los cursos y finalmente repitiendo el primer año de secundaria.

Es por todo ello que es llamado para la respectiva consulta psicológica.

IV. HISTORIA PERSONAL

1. ETAPAS DE DESARROLLO

A. ETAPA PRE-NATAL

a) Gestación

El evaluado es la primera gestación de la madre, sin embargo no fue un embarazo planificado, por lo cual la reacción del padre fue de rechazo, abandonando a la madre en pleno embarazo, la señora recibió el apoyo de sus padres en el proceso de gestación y del que actualmente es su pareja sentimental y padre de sus otros hijos, haciendo que su estado de ánimo mejore durante el proceso de su embarazo.

B. ETAPA NATAL

Su nacimiento fue de parto natural después de 9 meses de gestación en un Centro de Salud cerca de la vivienda de la señora, aunque no hubo el adecuado control prenatal, no se presentaron complicaciones en el parto, el bebé nació con un peso de 2800 gramos teniendo contacto con la madre al nacer.

C. ETAPA POST-NATAL

Primer año

a) Alimentación

Hubo una adecuada lactancia materna, probando las papillas a la edad de 7 meses aproximadamente, le costó dejar el amamantamiento de pecho hasta 10 meses, donde la madre le daba papillas juntamente con la leche materna.

b) Desarrollo psicomotor

Irguió la cabeza a los 4 meses, se sentó solo a los 8 meses y gateó a los 10 meses aproximadamente, mostrando un predominio lateral diestro, teniendo siempre el apoyo de su madre en estos nuevos aprendizajes.

c) Lenguaje

En cuanto al lenguaje balbuceó cerca de los 8 meses y dijo sus primeras palabras al año de nacido, época en que también empezó a imitar sonidos onomatopéyicos.

d) Educación de esfínteres y hábitos higiénicos

Comenzó a controlar su esfínter anal a la edad de 2 años, y su esfínter vesical a los 2 años y medio aproximadamente, pero siguió utilizando los pañales hasta los 3 años, edad en el que empezó a asistir al jardín, empezó a vestirse, lavarse las manos y el rostro sólo a la edad de 4 años aproximadamente, manteniendo siempre una higiene personal adecuada.

e) Sueño

En su primer año dormía 10 horas en la noche pero en el día dormía aproximadamente 3 a 4 horas, teniendo siempre un sueño tranquilo, durmió con la madre hasta los 3 años, después ya empezó a dormir solo hasta el momento.

f) Etapa escolar

La primera vez que fue al jardín lloró un poco, aunque la madre refiere que la mayoría de niños estaban llorando y es posible que imite esa conducta, ya que el segundo día no mostró molestia o tristeza alguna al ir al jardín, en la primaria no tuvo complicaciones en el ingreso, y tampoco mostró queja alguna de algún profesor, pero sí mostró dificultad para realizar las tareas y evaluaciones, repitiendo el tercer año de primaria.

La madre refiere que actualmente tiene dificultades con sus estudios, ya que se caracteriza por ser un estudiante llevado por la “dejadez”.

2. ANTECEDENTES MÓRBIDOS PERSONALES

a) Enfermedades y accidentes

La madre refiere que de pequeño hasta ahora sólo se enferma de gripe, pero se accidentó cuando era pequeño, no precisa la edad, pero informa que se cayó

rompiéndose la cabeza teniendo un poco de sangrado, no fue llevado al hospital ya que la herida no era tan profunda.

b) Personalidad pre-mórbida

Siempre fue una persona sociable, que se lleva bien con sus compañeros, no ocasiona problemas en casa ni en el colegio, mostrando un comportamiento adecuado, aun así tiene dificultades para entender ciertos cursos que le son dictados.

c) Juegos

Actualmente se está mostrando interesado por los videojuegos, estando horas frente a su computadora o en una cabina de internet donde juega Dota o Warcraft, esto más que todo los días sábados en las tardes y domingos en las mañanas, de lunes a viernes antes de ir al colegio se le ve jugando siempre con su hermana de 10 meses, dejando de lado sus tareas por estar con ella.

d) Sociabilidad

Refiere llevarse bien con sus compañeros del colegio además de tener amigos en el barrio donde vive. Muestra una conducta educada frente a las personas adultas, y un trato de respeto frente a sus profesores.

e) Reacciones afectivas

El estudiante actualmente se muestra preocupado ya que no quiere volver a repetir de año, pero tiene dificultades para entender algunos cursos.

V. HISTORIA FAMILIAR

A. Composición familiar

Hijo de padres jóvenes, la madre es ama de casa, aunque a veces trabaja lavando ropa, su padre (no biológico), trabaja en un taller mecánico, tiene 3 hermanos de 11, 7 y 5 años quienes estudian en el mismo colegio del evaluado y una hermana de 10 meses. El estudiante no conoce a su padre biológico, pero refiere tener una buena relación con su padre adoptivo, actualmente vive sólo con sus padres y hermanos.

B. Dinámica familiar

Vive con sus padres y hermanos, la relación con su padre es buena a pesar de que no está mucho tiempo en casa, tiene una mejor relación con su madre, al igual que con sus hermanos. Refiere que el padre es quien pone la disciplina en el hogar, utilizando el castigo físico como corrector de malas conductas. La relación entre los padres es adecuada y de mucho respeto, la madre refiere que ama a su esposo ya que siempre la acompañó en sus momentos difíciles y aceptó a su hijo aun no siendo su padre biológico.

VI. HISTORIA SOCIO-ECONÓMICA

La familia reside en una casa alquilada de construcción noble, cuenta con todos los servicios básicos, luz, agua, desagüe. El padre es quien sustenta la manutención del hogar, aunque la madre tiene trabajos esporádicos también ayuda un poco en la economía, ya que refiere que lo que gana su esposo es preciso para todos los gastos del mes, utilizando las ganancias de la señora para actos de recreación como paseos.

VII. RESUMEN

El evaluado es un adolescente de 12 años, que aparenta tener la edad referida, es de tez morena, contextura delgada, cabello lacio y negro, labios delgados, es natural de Puno, siendo el hijo primogénito de 5 hijos.

Es la primera gestación de la madre, sin embargo no fue un embarazo planificado, provocando el rechazo del padre, pero la madre continuó con el embarazo recibiendo el apoyo de sus padres y de su actual pareja.

Su nacimiento fue de parto natural después de 9 meses de gestación, sin controles prenatales adecuados, comenzó a controlar sus esfínteres a la edad de 2 años. En cuanto al lenguaje balbuceó cerca a los 8 meses y dijo sus primeras palabras al año de nacido, actualmente tiene un apetito adecuado y duerme 8 horas aproximadamente.

Es un estudiante caracterizado por la “dejadez”, poniendo siempre excusas para no realizar los trabajos dejados por los profesores, prefiere estar toda la mañana cuidándose a su hermana menor o en el internet jugando videojuegos, además de haber repetido el primer año de secundaria, ahora sus notas siguen siendo bajas, no mostrando preocupación alguna por mejorar sus notas.

La familia reside en una casa alquilada de construcción noble, cuenta con todos los servicios básicos, luz, agua y desagüe.

HISTORIA ESCOLAR

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos	: I.G.C.
Fecha de nacimiento	: 10 de octubre del 2005
Edad	: 13 años
Lugar de nacimiento	: Puno
Sexo	: Masculino
Grado de instrucción	: 1° de Secundaria
Procedencia	: Puno
Informante	: La madre y el estudiante
Lugar de entrevista	: Departamento de Psicología del colegio
Fecha de entrevista	: 24/07/2017
Evaluadora	: Gaby Condori Pauccar

II. ANTECEDENTES DE LA HISTORIA ESCOLAR

PRE ESCOLAR

No presentó problemas con relación a su desarrollo, ni dificultades en la adquisición de hábitos. Asistió a la I.E. del sur del país desde los 3 años de edad, en el jardín era tranquilo, mostrando un comportamiento adecuado, en el juego seguía las reglas, compartía juegos con sus compañeros, no presentando dificultades para relacionarse. No mostró complicaciones en los estudios o trabajos dejados por las profesoras.

PRIMARIA

Ingresó a la I. E a la edad de 6 años donde se adaptó fácilmente a sus nuevos compañeros y profesores, refiere que su forma de estudio es a través de la lectura y la comprensión de esta. Repitió tercero de primaria por incumplimiento de tareas, de ahí que trató de esforzarse más, logrando terminar la primaria con un nivel de aprovechamiento bajo.

SECUNDARIA

Estudia la secundaria en una institución educativa del sur del país, pero tuvo problemas en su primer año, jalando 4 cursos siendo estos Formación Cívica y Ciudadana, Historia Inglés y Ciencia, Tecnología y Ambiente, por lo cual repitió el año escolar, en este año está teniendo las mismas dificultades con los mismos cursos, además de que no realiza los trabajos dejados por los profesores de otras materias como Comunicación y Matemática, teniendo un bajo rendimiento en la mayoría de cursos.

2.1. CONTEXTO ESCOLAR

Tiene una buena relación con sus compañeros lo que contribuye a un adecuado desarrollo emocional, aunque no le gusta participar en el salón de clase refiere que tiene una adecuada relación con sus profesores.

Tiene una buena opinión del colegio al que pertenece refiriendo que se “siente cómodo, y que es muy buen colegio”.

2.2. CONTEXTO FAMILIAR

Los padres están de acuerdo que realice sus estudios en la institución ya que tienen referencias de que es un buen colegio.

En lo referente a sus tareas, no hay mucho control en su casa ya que el padre trabaja todo el día y la madre está ocupada cuidando a su bebé recién nacida.

2.3. HÁBITOS DE ESTUDIO

No tiene un tiempo específico para hacer sus tareas o ponerse a estudiar, no le gusta realizar tareas ni los trabajos que le parecen difíciles, la mejor forma de estudiar es leyendo y comprendiendo lo que ha leído.

2.4. SE ENCUENTRA MOTIVADO PARA APRENDER

Si quiere pasar de año, pero refiere que cuando algún trabajo le resulta difícil simplemente no lo realiza, y no pone de su parte para ser más cumplido, distrayéndose fácilmente, dejando de lado sus responsabilidades.

2.5. USO DEL TIEMPO LIBRE

En su tiempo libre juega videojuegos en el internet que queda por su casa, o juega con sus hermanos menores, aunque todos los sábados ayuda a su padre en su trabajo.

III. CONCLUSIONES

- El evaluado no presentó dificultades en cuanto a su desarrollo psicomotor, ni dificultades en la adquisición de hábitos.
- Asistió a la I.E. desde los 3 años de edad, mostrando un comportamiento adecuado.
- Ingresó a la primaria a la edad de 6 años.
- Refiere tener una buena relación con sus compañeros del colegio.
- No participa mucho en el salón.
- Ante algún trabajo escolar difícil prefiere no hacerlo, no poniendo de su parte para su realización.
- No tiene adecuado hábitos de estudio, distrayéndose rápido impidiendo terminar la realización de algún trabajo.
- En su tiempo libre juega videojuegos o con sus hermanos menores.
- Los profesores opinan de él como un “alumno flojo” y “descuidado” en cuanto a sus estudios, dejándolo de lado en su curso y mostrando poca preocupación por él.

IV. RECOMENDACIONES

- Establecer un horario específico para hacer sus tareas, organizando de una mejor forma su tiempo.
- Seguir con esa relación adecuada con sus profesores y compañeros, para ganar más seguridad consigo mismo.

- Informar sobre las Estrategias de aprendizaje para adoptar algún modelo e incentivar el uso de éste.
- Inculcar un Hábito de Estudio adecuado para que tenga un método fijo de aprendizaje.
- Tener mayor control en casa por parte de los padres para apoyar el cumplimiento del horario y sus respectivos hábitos de estudio.

**GABY CONDORI PAUCCAR
BACHILLER DE PSICOLOGÍA**

Arequipa, 10 de Octubre del 2017

INFORME PSICOMÉTRICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y apellidos	: I.G.C.
Fecha de nacimiento	: 10 de octubre del 2005
Edad	: 13 años
Lugar de nacimiento	: Puno
Sexo	: Masculino
Grado de instrucción	: 1º de Secundaria
Procedencia	: Puno
Informante	: La madre y el estudiante
Lugar de entrevista	: Departamento de Psicología del colegio
Fecha de entrevista	: 04/08/2017, 08/08/2017 y 11/08/2017
Evaluadora	: Gaby Condori Pauccar

II. MOTIVO DE EVALUACIÓN

El estudiante es referido al Departamento de Psicología de la Institución Educativa por presentar bajo rendimiento escolar.

III. OBSERVACIONES DE LA CONDUCTA

El evaluado para la realización de la prueba presenta un adecuado alineo personal se presenta con su uniforme cuidado y a él con un aspecto de higiene, mostraba un buen estado de ánimo y una disposición favorable al comienzo y al final de la prueba comportándose de manera adecuada, es decir, estaba tranquilo y no mostraba duda alguna en la resolución de los Test, respondiendo de forma rápida y satisfactoria las pruebas.

IV. INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS UTILIZADOS

- Test No Verbal de Inteligencia TONI-2
- Test Caracterológico de Rene Le Senne
- Test de Hábitos de Estudio de Pozzar

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1. Test No Verbal de Inteligencia TONI- 2

ψ Análisis Cuantitativo

Coeficiente Intelectual (Q): 102

Rango de Percentil: 55

Nivel: Promedio

Puntaje Directo: 22

ψ Análisis Cualitativo

Evaluado de 12 años de edad realizó este Test, obteniendo un nivel de Inteligencia Promedio, lo que nos quiere decir que tiene una adecuada capacidad para relacionarse, es organizado y dedicado a su actividad de estudio, es rápido para comprender ideas obteniendo excelentes resultados por ello, todo esto tiene una correlación con su nivel cultural y atención.

2. Test Caracterológico

ψ Análisis Cuantitativo

AREA	PUNTAJE
EMOTIVIDAD	18
ACTIVIDAD	10
RESONANCIA S/P	10

Fórmula: NE N AP

ψ Análisis Cualitativo

Tipo: Amorfo

Es tolerante por indiferencia, las personas con este tipo de carácter dan sin embargo pruebas con frecuencia de una obstinación pasiva muy tenaz. Es de aquellos de los que se dice que tienen "buen carácter". Negligente, inclinado a la pereza, indiferente al pasado y más todavía que al porvenir.

3. Inventario de Hábitos de Estudios de Pozzar

ψ Análisis Cuantitativo

FACTORES A	NIVELES									PD	
	BAJO			MEDIO			ALTO				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I. Condiciones ambientales					X					23	
II. Planificación del estudio				X						10	
III. Utilización de materiales				X						15	
IV. Asimilación de contenidos		X								17	
V. Sinceridad				X						20	

Condiciones Ambientales: El evaluado presenta condiciones favorables para el estudio lo que le permite dirigir la atención hacia el estudio con la concentración necesaria para lograr un buen aprendizaje, así como también un alto rendimiento.

Planificación del Estudio: Presenta una adecuada planificación y administración de su tiempo libre, sabe cómo equilibrar su tiempo entre el estudio y la diversión, esto le permite repasar, revisar y preparar las clases y cursos dictados.

Utilización de Materiales: El evaluado presenta tener poca habilidad en el uso de técnicas para sacar mayor provecho a la lectura de libros y apuntes. Hay un poco uso de esquemas, resúmenes, claves y fichas durante el estudio, lo que le ayuda a sacar mayor provecho al estudio.

Asimilación de Contenidos: El evaluado indica no tener una memorización adecuada de lo que estudia mediante la comprensión racional de lo que pretende aprender, presenta también un poco uso eficiente de las relaciones entre los hechos que se están estudiando con otros estudiados.

VI. RESUMEN

Evaluado de 13 años, mostró en la realización de la prueba una apariencia de limpieza ya que mostraba su uniforme cuidado y a él con una aspecto de higiene y exponía una disposición favorable al comienzo y al final de la prueba.

Fue evaluado con los test No Verbal de Inteligencia TONI- 2, Caracterológico de Rene Le Senne y el Test de Hábitos de Estudio de Pozzar.

En el Test No Verbal de Inteligencia, observamos que tiene un nivel Promedio de Inteligencia, lo que indica que tiene una adecuada capacidad para relacionarse y es rápido para comprender ideas obteniendo excelentes resultados.

En el test Caracterológico muestra que es una persona de buen carácter, pero con cierta inclinación a la pereza, prestándole poca importancia al pasado como al futuro.

En el Test Hábitos de Estudio nos indica que presenta condiciones ambientales adecuadas que favorecen al estudio, tiene una adecuada planificación y uso de su tiempo libre, así mismo indica no tener una memorización adecuada de lo que estudia mostrando pocas habilidades en el uso de técnicas de estudios.

GABY CONDORI PAUCCAR
BACHILLER DE PSICOLOGÍA

INFORME PSICOPEDAGÓGICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y apellidos	: I.G.C.
Fecha de nacimiento	: 10 de octubre del 2005
Edad	: 13 años
Lugar de nacimiento	: Puno
Sexo	: Masculino
Grado de instrucción	: 1° de Secundaria
Procedencia	: Puno
Informante	: La madre y el estudiante
Lugar de entrevista	: Departamento de Psicología del colegio
Fecha de entrevista	: 15/08/2017
Evaluadora	: Gaby Condori Pauccar

II. MOTIVO DE CONSULTA

El estudiante es referido al Departamento de Psicología de la Institución Educativa por presentar bajo rendimiento escolar.

III. OBSERVACIONES DE LA CONDUCTA

El evaluado para la realización de la prueba presenta un adecuado alineo personal, su uniforme bien cuidado y limpio, mostraba un buen estado de ánimo y una disposición favorable al comienzo y al final de la prueba, comportándose de manera adecuada, es decir, estaba tranquilo y no mostraba duda alguna en la resolución de los Test, respondiéndolos de forma rápida.

IV. COMPORTAMIENTO EN EL AULA

Según refieren los profesores el evaluado conversa con sus compañeros, pero cuando le piden silencio se calla y no vuelve a conversar, no le gusta participar en el salón sintiéndose inseguro cuando da su opinión, cuando no hay docentes en el salón, es que empieza a hacer travesuras con sus compañeros, realizando bromas a sus compañeras.

V. DATOS RELEVANTES DE LA HISTORIA Y DESARROLLO GENERAL

Estudiante de 13 años, que aparenta tener la edad referida, es de tez morena, contextura delgada, cabello lacio y negro, labios delgados, es natural de Puno, siendo el hijo primogénito de 5 hijos.

Es la primera gestación de la madre, sin embargo fue un embarazo no planificado, provocando el rechazo del padre, pero la madre continuó con el embarazo recibiendo el apoyo de sus padres y de su actual pareja.

Su nacimiento fue de parto natural después de 9 meses de gestación, sin controles prenatales adecuados, comenzó a controlar sus esfínteres a la edad de 2 años. En cuanto al lenguaje balbuceó cerca a los 8 meses y dijo sus primeras palabras al año de nacido, actualmente tiene un apetito adecuado y duerme 8 horas aproximadamente.

Es un estudiante caracterizado por la “dejadez”, poniendo siempre excusas para no realizar los trabajos dejados por los profesores, prefiere estar toda la mañana cuidando a su hermana menor o en el internet jugando videojuegos, además de haber repetido el primer año de secundaria, ahora sus notas siguen siendo bajas, no mostrando preocupación alguna por mejorar sus notas.

La familia de Iván reside en una casa alquilada de construcción noble, cuenta con todos los servicios básicos, luz, agua y desagüe.

VI. NIVEL DE LOGROS DE DESEMPEÑO CURRICULAR

Presenta dificultades en la realización de las áreas escolares, ya que las realiza mostrando dudas, y ejecuta las tareas dejadas de forma irresponsable, es decir, no completa los trabajos dejados en casa o no resuelve las tareas, mostrando poco interés en el cumplimiento de estas, realizando solo las tareas que le resultan fáciles.

VII. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Para la realización de las pruebas presenta un uniforme debidamente limpio y cuidado con un aspecto de higiene y demuestra una disposición favorable al comienzo y al final de la prueba.

Fue evaluado con los test No Verbal de Inteligencia TONI- 2, Caracterológico de Rene Le Senne y el Test de Hábitos de Estudio de Pozzar.

En el Test No Verbal de Inteligencia, observamos que tiene un nivel Promedio de Inteligencia, lo que indica que tiene una adecuada capacidad para relacionarse y es rápido para comprender ideas obteniendo excelentes resultados.

En el test Caracterológico muestra que es una persona de buen carácter, pero con cierta inclinación a la pereza, prestándole poca importancia al pasado como al futuro.

En el Test Hábitos de Estudio nos indica que presenta condiciones ambientales adecuadas que favorecen al estudio, tiene una adecuada planificación y uso de su tiempo libre, así mismo indica no tener una memorización adecuada de lo que estudia mostrando pocas habilidades en el uso de técnicas de estudios; sin embargo en la entrevista con la madre, ella refirió que el espacio de estudio es reducido, por lo que siempre hay ruido el cual interfiere en la concentración, además el estudiante no muestra una adecuada planificación académica, utiliza su tiempo libre en videojuegos.

VIII. DIAGNÓSTICO

El evaluado presenta dificultades con sus estudios, reflejados en la falta de información para realizar sus tareas y evaluaciones, no le gusta participar en el salón sintiéndose algo inseguro cuando da su opinión, así mismo presenta un carácter inclinado a la pereza, prestándole poca importancia al pasado como al futuro e inadecuados hábitos de estudio, con poca habilidad en el uso de técnicas de estudio y deficiente relación entre los hechos que se están estudiando con otros estudiados, a pesar de presentar un CI de 102, con un nivel Promedio en Inteligencia que le posibilita la oportunidad de escoger las mejores opciones disponibles para solucionar un problema y capacidad para asimilar, entender y elaborar información para utilizarla en forma adecuada, por lo mencionado se llega a la conclusión de tener Bajo rendimiento a causa de malos hábitos de estudio y en general.

IX. PRONÓSTICO

Favorable porque sus posibilidades de ajuste en el ambiente escolar son grandes, tiene intención de mejorar en sus estudios, tomando en cuenta su edad y el apoyo familiar que su familia está dispuesta a brindarle.

X. RECOMENDACIONES

- Establecer un horario específico para hacer sus tareas, organizando de una mejor forma su tiempo.
- Seguir con esa relación adecuada con sus profesores y compañeros, para ganar más seguridad consigo mismo.

- Informar sobre las Estrategias de aprendizaje para adoptar algún modelo e incentivar el uso de éste.
- Inculcar un Hábito de Estudio adecuado para que tenga un método fijo de aprendizaje.
- Tener mayor control en casa por parte de los padres para apoyar el cumplimiento del horario y sus respectivos hábitos de estudio.

GABY CONDORI PAUCCAR
BACHILLER DE PSICOLOGÍA

Arequipa, 10 de Octubre del 2017

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO

I. DATOS DE FILIACIÓN

Nombres y apellidos	: I.G.C.
Fecha de nacimiento	: 10 de octubre del 2005
Edad	: 13 años
Lugar de nacimiento	: Puno
Sexo	: Masculino
Grado de instrucción	: 1º de Secundaria
Procedencia	: Puno
Informante	: La madre y el estudiante
Lugar de entrevista	: Departamento de Psicología del colegio
Fecha de entrevista	: 08/09/2017, 15/09/2017 y 22/09/2017
Evaluadora	: Gaby Condori Pauccar

II. DIAGNÓSTICO

El evaluado presenta dificultades con sus estudios, reflejados en la falta de información para realizar sus tareas y evaluaciones, no le gusta participar en el salón sintiéndose algo inseguro cuando da su opinión, así mismo presenta un carácter inclinado a la pereza, prestándole poca importancia al pasado como al futuro e inadecuados hábitos de estudio, con poca habilidad en el uso de técnicas de estudio y deficiente relación entre los hechos que se están estudiando con otros estudiados, a pesar de presentar un CI de 102, con un nivel Promedio en Inteligencia que le posibilita la oportunidad de escoger las mejores opciones disponibles para solucionar un problema y capacidad para asimilar, entender y elaborar información para utilizarla en forma adecuada, por lo mencionado se llega a la conclusión de tener Bajo rendimiento a causa de malos hábitos de estudio y en general.

III. OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar y motivar el uso de técnicas de estudio adecuadas.
- Informar sobre las Estrategias de Aprendizaje, para tener un mejor uso de estas

- Brindar orientación a la familia sobre cómo hacer para mejorar el rol que desempeñan en el área académica, que propicien su desarrollo.

IV. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Terapias cognitivo-conductuales

Elaboración de un proyecto de mejoramiento del rendimiento escolar

V. TIEMPO DE EJECUCIÓN

Para la realización de este plan psicoterapéutico se necesitó de 3 sesiones. Cada una de las cuales tendrá una duración de 45 minutos aproximadamente y se realizará una vez por semana.

Sesión 1: Autoconocimiento

Sesión 2: Haciendo mi horario

Sesión 3: Mejorando mi forma de estudio

SESIÓN 1	AUTOCONOCIMIENTO
DURACIÓN	40 minutos
OBJETIVO	Favorecer el propio conocimiento a partir de la confianza de sí mismo
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> - Papel blanco - Hoja de preguntas - Lápiz
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento: es el conocimiento que tiene uno de sí mismo, de sus características positivas y negativas, fortaleciendo las primeras y cambiando las segundas, con el fin de crecer como persona. • Se explica que las personas de su entorno tienen una opinión sobre cada uno de nosotros, pero nadie se conoce mejor que uno mismo. Es importante reflexionar sobre las características personales. • Escribir en una hoja, en dos columnas diferentes, tres características POSITIVAS (+) y tres características NEGATIVAS (-) que lo definen y describir alguna situación que lo demuestre. • Se comentará que a veces nos fijamos sólo en lo negativo de las personas y no en lo positivo. Lo mejor que podemos hacer es alegrarnos de lo positivo que tenemos e intentar mejorar lo negativo para estar satisfechos con nosotros mismos. • Se le proporcionará una fotocopia que contenga las siguientes palabras, y el deberá de completarlo <ul style="list-style-type: none"> 1. Me gusta... 2. Necesito... 3. Espero... 4. Ganaré...

5. En mi clase... 6. Mi amigo...

- Después se realizó una entrevista mutua durante 10 minutos, a partir de la información de la hoja de papel.

CONCLUSIONES

- Se logró que el alumno tenga un mejor conocimiento de sí mismo a través de la hoja de preguntas.
- Se logró que el alumno resalte sus propios valores, ganando confianza en sí mismo.

SESIÓN 2	HACIENDO MI HORARIO
DURACIÓN	45 minutos
OBJETIVO	Desarrollar actitudes de método, disciplina y compromiso necesarios para un óptimo rendimiento escolar.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- Papel blanco- Ejemplo- Lápiz- Lapiceros

DESARROLLO

- Se le mostró un ejemplo (Anexos) y se le preguntó si se siente identificado con este ejemplo.
- Se le propuso planificar su tiempo, la cual se debe hacer en función de necesidades y posibilidades de cada uno, para que evite el conflicto entre obligación y diversión y así ganar confianza en uno mismo como estudiante.
- Se explicó que el máximo rendimiento se suele alcanzar gradualmente en la primera fase del estudio después de un tiempo de adaptación, o precalentamiento. Después poco a poco disminuye el rendimiento. Hay que asignar los tiempos mejores a los cursos más difíciles y abordar las tareas que requieren menos concentración cuando comienza a aparecer la fatiga.
- Se le preguntó ¿Cuándo logras el máximo rendimiento y cuándo te sobreviene la fatiga?, se le pidió que considerara también las horas de descanso, teniendo en cuenta las actividades que puede realizarse en estos períodos.
- Se empezó a realizar el horario de estudios, teniendo en cuenta lo anteriormente explicado, teniendo en cuenta que cada actividad tiene su momento, se suele dejar los fines de semana para las actividades personales, para la vida social, para repasos, para recuperar alguna parte de la materia que por imprevistos no se haya estudiado en su día, conviene tomar buena nota durante las clases de las actividades que tengas que realizar en cada asignatura, las fechas de entrega de los trabajos, las fechas de los exámenes, el material necesario... Suele ser muy útil acordar con la familia y con los amigos esta planificación para que coincidan los tiempos de ocio, para que no se nos interrumpta cuando estudiamos y así ayuden a cumplirla.
- Después se habló con la madre acerca del horario de estudios y del seguimiento que debe realizar en la casa.

CONCLUSIONES

- Se logró que el alumno tenga un mayor compromiso con la realización de sus actividades académicas.

SESIÓN 3	MEJORANDO MI FORMA DE ESTUDIO
DURACIÓN	40 minutos
OBJETIVO	Conocer los Estilos de Aprendizaje para adoptar alguno en el proceso de aprendizaje.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none">- Papel blanco- Lápiz

DESARROLLO

- Se le preguntó sobre su forma de estudio, qué materiales utiliza o qué actividades hace para estudiar.
- Se le explicó cuáles son las Estrategias de aprendizaje:
 - 1) **Visual:** prefieres utilizar dibujos, imágenes y tienes una visión espacial.
 - 2) **Auditivo:** prefieres utilizar sonidos, ritmos y música para tu aprendizaje.
 - 3) **Individual:** prefieres aprender solo, por ti mismo.
 - 4) **En grupo:** prefieres trabajar en equipo o con otra persona.
 - 5) **Verbal:** prefieres utilizar palabras tanto al hablar como al escribir.
 - 6) **Físico:** prefieres utilizar tu cuerpo, las manos o el tacto.
 - 7) **Lógico:** prefieres utilizar la lógica, el razonamiento y sistemas.
- De acuerdo a lo explicado se le preguntó sobre qué estrategia de aprendizaje le agradaba más y se le motivó para que la utilizara en sus horas de estudio y repaso.
- Se habló con la madre para que motivara a Daniel en la utilización en casa de la Estrategia escogida.

CONCLUSIONES

- Se logró que el alumno practique las Estrategias de Aprendizaje para un mejor entendimiento de las materias escolares,
- Se logró que el estudiante mejore en su rendimiento escolar.

VI. LOGROS OBTENIDOS

El evaluado logró mejorar en su rendimiento académico elevando sus calificaciones en las diferentes áreas académicas en las que tenía dificultades, así como una mejor confianza sobre sí mismo, pudiendo participar activamente en clases con sus compañeros y profesores.

**GABY CONDORI PAUCCAR
BACHILLER DE PSICOLOGÍA**

Arequipa, 10 de Octubre del 2017

ANEXOS

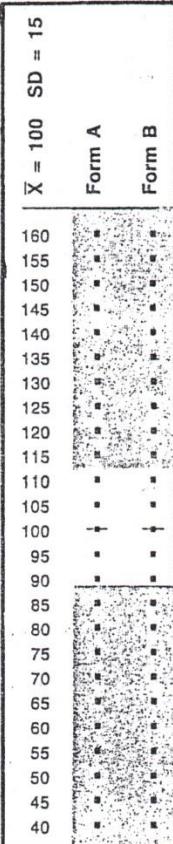
TONI-2

Test of Nonverbal Intelligence

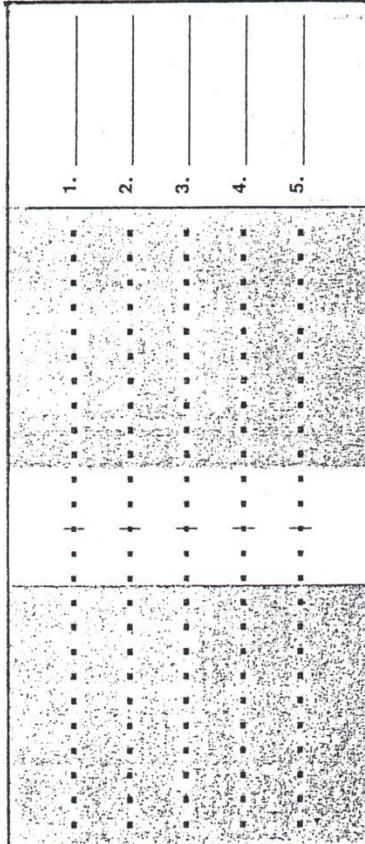
FORMA A HOJA DE RESPUESTAS Y FORMA DE REGISTRO

Sección II. Perfil de los resultados de la Prueba

TONI-2
COCIENTE



RESULTADOS DE
OTRAS MEDIDAS



102

TONI-2 Cociente :

55

Rango del percentil

Normal

SEM

Sección III. Datos de Pruebas adicionales

Nombre	Fecha de aplicación	Cociente equiv.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Sección I. Datos de Identificación

Nombre del examinado: Juan

Nombre del padre o tutor del examinado:

Colegio: Huanuco Zeballos Gamarra Grado: 1º Grado

Nombre del Examinador: Gaby Condori Paucar

Título del Examinador:

Año Mes

Fecha de Evaluación: 2017 08

Fecha de Nacimiento: 2005 10 10

Edad Actual: 13 02

Sección IV. Condiciones de Evaluación

¿Quién refirió al sujeto?

¿Cuál fue el motivo de referencia?

¿Con quién se discutió la referencia del examinado?

Por favor describa las condiciones de evaluación para el TONI - 2 completando o revisando las categorías expuestas debajo.

Administración Grupal (G) ó Individual (I)

I

Variables de Ubicación:

Interferente (I) ó No interferente (N)

Nivel de ruido

N

Interrupciones, distracciones

N

Luz, temperatura

N

Privacidad

N

Otros

N

Variables de Evaluación:

Interferente (I) ó No interferente (N)

Comprensión del contenido de la prueba

N

Comprensión del formato de la prueba

N

Nivel de Energía

N

Actitud frente a la prueba

N

Salud

N

Rapport

N

Otros

N

Section VII. Responses to the TONI-2 Form A

3-7 yrs. >	1.	1	2	3	4	5	6	✓	29.	1	2	3	4	5	6	
	2.	1	2	3	4	5	6	✓	30.	1	2	3	4	5	6	
	3.	1	2	3	4	5	6	✓	31.	1	2	3	4	5	6	
	4.	1	2	3	4	5	6	X	32.	1	2	3	4	5	6	
-9 yrs. >	5.	1	2	3	4	5	6	✓	33.	1	2	3	4	5	6	
	6.	1	2	3	4	5	6	✓	34.	1	2	3	4	5	6	
	7.	1	2	3	4	5	6	✓	35.	1	2	3	4	5	6	
	8.	1	2	3	4	5	6	✓	36.	1	2	3	4	5	6	
	9.	1	2	3	4	5	6	✓	37.	1	2	3	4	5	6	
-12 yrs. >	10.	1	2	3	4	5	6	✓	38.	1	2	3	4	5	6	
	11.	1	2	3	4	5	6	✓	39.	1	2	3	4	5	6	
	12.	1	2	3	4	5	6	✓	40.	1	2	3	4			
	13.	1	2	3	4	5	6	✓	41.	1	2	3	4			
	14.	1	2	3	4	5	6	X	42.	1	2	3	4	5	6	
-17 yrs. >	15.	1	2	3	4			✓	43.	1	2	3	4	5	6	
	16.	1	2	3	4	5	6	✓	44.	1	2	3	4	5	6	
	17.	1	2	3	4	5	6	✓	45.	1	2	3	4			
	18.	1	2	3	4	5	6	X	46.	1	2	3	4	5	6	
inicio	19.	1	2	3	4			✓	47.	1	2	3	4			
18-20 yrs. >	20.	1	2	3	4	5	6	X	48.	1	2	3	4	5	6	
	✓	21.	1	2	3	4	5	6	X	49.	1	2	3	4	5	6
	✓	22.	1	2	3	4	5	6	X	50.	1	2	3	4	5	6
	✓	23.	1	2	3	4	5	6	✓	51.	1	2	3	4	5	6
	✓	24.	1	2	3	4	5	6	✓	52.	1	2	3	4	5	6
+ yrs. >	✓	25.	1	2	3	4	5	6	X	53.	1	2	3	4	5	6
	✓	26.	1	2	3	4			X	54.	1	2	3	4	5	6
	✓	27.	1	2	3	4	5	6	X	55.	1	2	3	4	5	6
	X	28.	1	2	3	4										

PD = 47

HOJA DE RESPUESTA DE RENE LE SENNE

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombre: JUAN Edad: 13 años
Año de estudios: 1º de Secundaria Lugar: Honra. Zeballos
Fecha de evaluación: 08/08/2017 Examinador: Gaby Condori Paucar

E	A	S	C/C	C/D	A _T	A _F	TT
1...N..	2...N..	3...N..	4...D..	5...N..	6...D..	7...B..	8...N..
11...N..	12...N..	13...N..	14...D..	15...N..	16...N..	17...B..	18...D..
21...N..	22...N..	23...N..	24...D..	25...D..	26...N..	27...B..	28...D..
31...N..	32...C..	33...N..	34...D..	35...D..	36...N..	37...B..	38...C..
41...N..	42...N..	43...N..	44...N..	45...D..	46...N..	47...D..	48...N..
51...N..	52...N..	53...N..	54...N..	55...D..	56...N..	57...D..	58...N..
61...N..	62...C..	63...N..	64...D..	65...D..	66...N..	67...D..	68...N..
71...N..	72...N..	73...N..	74...D..	75...N..	76...N..	77...B..	78...D..
81...N..	82...N..	83...N..	84...D..	85...N..	86...N..	87...D..	88...N..
91...N..	92...N..	93...N..	94...D..	95...N..	96...N..	97...D..	98...D..
<u>18</u>		<u>10</u>		<u>40</u>		<u>60</u>	
<u>10</u>		<u>10</u>		<u>40</u>		<u>80</u>	
<u>40</u>		<u>40</u>		<u>40</u>		<u>40</u>	

DIAGNÓSTICO

Fórmula: NE-NA-P Fórmula:
Tipo: Sub tipo: Amorfo

Aspectos complementários: - - - - -

Aspectos tendenciales positivos: Son valientes y resistentes
...? Impuntualos, ante el peligro gran incapacidad
de acomodación, son de entusiasmo práctico

Aspectos tendenciales negativos: Son perezosos, e impuntualos,
negligente, descuidados en la limpieza

Normas autoeducativas: deben participar en grupos
sociales, en donde pueden desarrollar sus Valores

HOJA DE RESPUESTAS
INVENTARIO DE HABITOS DE ESTUDIO - POZZAR

APELLIDOS Y NOMBRES: Juan
 FECHA DE NACIMIENTO: 10 de Octubre del 2005 EDAD: 13 años.....
 CENTRO DE ESTUDIOS: Hermano Zeballos Gómez
 AÑO DE ESTUDIOS: 1º de Secundaria SECCION: Fecha de Hoy: 11/10/2017.

01.	si	?	no	31.	si	?	no	61.	si	?	no
02.	si	X	no	32.	si	?	no	62.	si	?	no
03.	si	?	no	33.	si	?	no	63.	si	?	no
04.	si	?	no	34.	si	?	no	64.	si	?	no
05.	si	?	no	35.	si	?	no	65.	si	?	no
06.	si	?	no	36.	si	?	no	66.	si	?	no
07.	si	X	no	37.	si	?	no	67.	si	?	no
08.	si	X	no	38.	si	?	no	68.	si	?	no
09.	si	X	no	39.	si	?	no	69.	si	?	no
10.	si	?	no	40.	si	?	no	70.	si	?	no
11.	si	?	no	41.	si	?	no	71.	si	?	no
12.	si	?	no	42.	si	?	no	72.	si	?	no
13.	si	?	no	43.	si	?	no	73.	si	?	no
14.	si	?	no	44.	si	?	no	74.	si	?	no
15.	si	?	no	45.	si	?	no	75.	si	?	no
16.	si	?	no	46.	si	?	no	76.	si	?	no
17.	si	X	no	47.	si	?	no	77.	si	?	no
18.	si	?	no	48.	si	?	no	78.	si	?	no
19.	si	?	no	49.	si	?	no	79.	si	?	no
20.	si	?	no	50.	si	?	no	80.	si	?	no
21.	si	?	no	51.	si	?	no	81.	si	?	no
22.	si	?	no	52.	si	?	no	82.	si	?	no
23.	si	?	no	53.	si	?	no	83.	si	?	no
24.	si	?	no	54.	si	?	no	84.	si	?	no
25.	si	?	no	55.	si	?	no	85.	si	?	no
26.	si	?	no	56.	si	?	no	86.	si	?	no
27.	si	X	no	57.	si	?	no	87.	si	?	no
28.	si	X	no	58.	si	?	no	88.	si	?	no
29.	si	X	no	59.	si	?	no	89.	si	?	no
30.	si	X	no	60.	si	?	no	90.	si	?	no

	I	II	III	IV	S	T
Puntaje Directo	23	10	15	17	20	
Eneatipo	7	3	4	4	4	
Nivel	Alto	bajo	Medio	Medio	Medio	