

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA**

**FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS  
SOCIALES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**POTENCIAL EMPRENDEDOR DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS  
DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Tesis presentada por la Bachiller

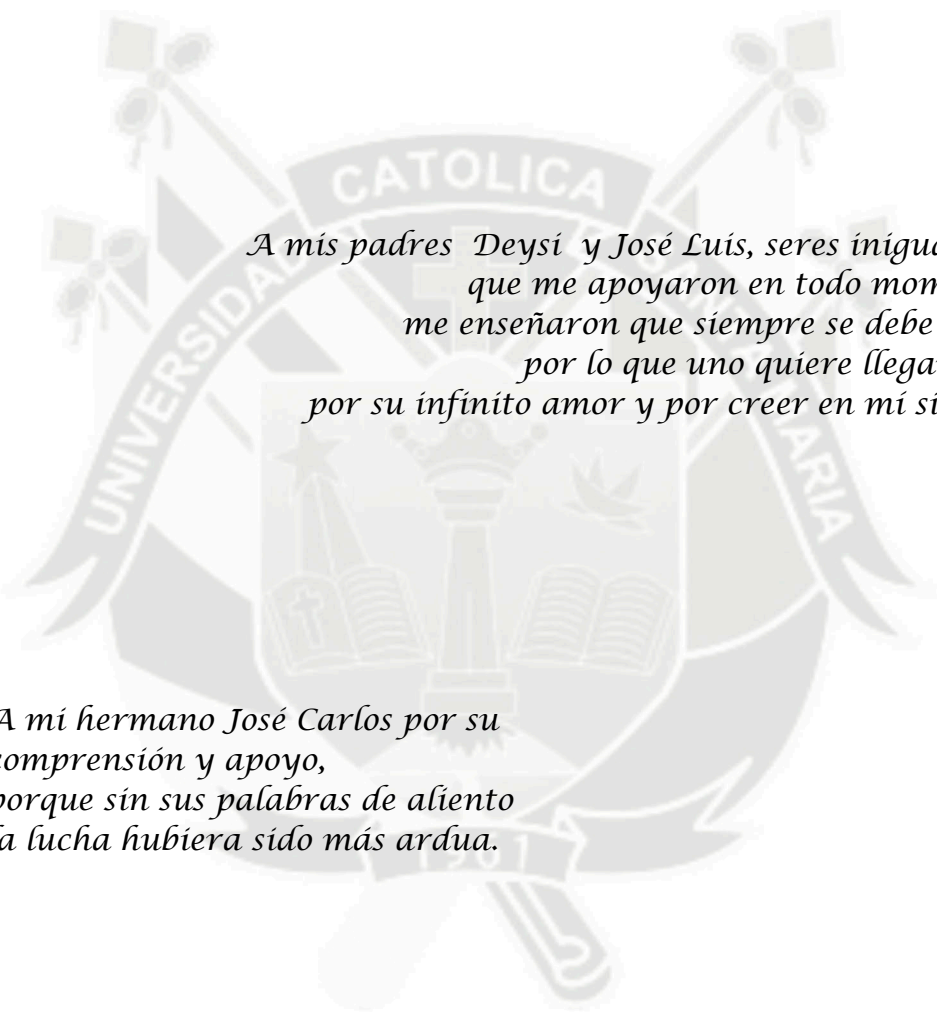
**KAROLIN ELISA LLAZA FLORES**

Para obtener el Título Profesional de  
**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.**

**AREQUIPA – PERÚ**

**2014**

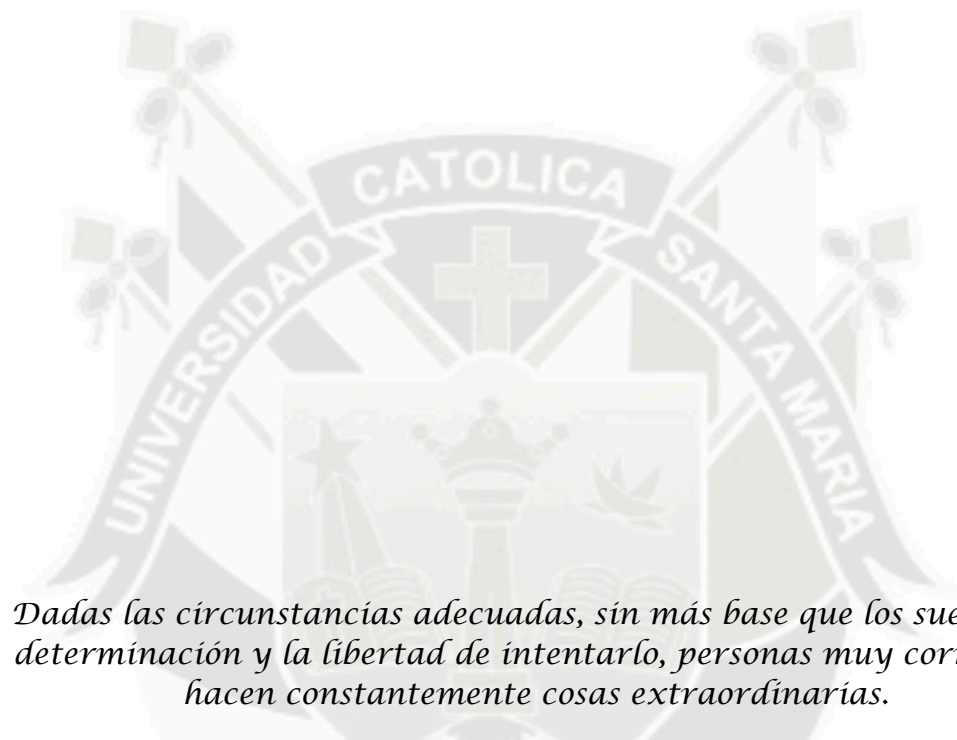
*A Dios por estar conmigo en cada  
paso recorrido y dejarse sentir en  
los momentos precisos.*



*A mis padres Deysi y José Luis, seres inigualables,  
que me apoyaron en todo momento y  
me enseñaron que siempre se debe luchar  
por lo que uno quiere llegar a ser,  
por su infinito amor y por creer en mí siempre.*

*A mi hermano José Carlos por su  
comprensión y apoyo,  
porque sin sus palabras de aliento  
la lucha hubiera sido más ardua.*

*A las personas que me apoyaron con esta  
investigación, con sus útiles consejos por su  
amistad sincera y apoyo incondicional.*



*Dadas las circunstancias adecuadas, sin más base que los sueños, la determinación y la libertad de intentarlo, personas muy corrientes hacen constantemente cosas extraordinarias.*

*Dee Ward Hock*



## ÍNDICE

<b>RESUMEN.....</b>	<b>9</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>10</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>11</b>
 <b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO TEÓRICO .....</b>	 <b>13</b>
Problema de investigación .....	13
Enunciado del problema.....	14
Análisis de variables .....	14
Variable única .....	14
Variables Intervinientes .....	14
Interrogantes Básicas .....	15
Objetivos Principales .....	16
Antecedentes teórico investigativos.....	17
Capacidad emprendedora .....	17
Características de un emprendedor .....	19
Tipos de capacidad emprendedora.....	21
Emprendedor Empresarial.....	21
Emprendedor Social. ....	22
Emprendedor Intra-emprendedor .....	23
Teorías de los modelos emprendedores. ....	24
Modelo del Potencial emprendedor de Krueger y Brazeal. ....	24
Modelo Timmons. ....	24
Modelo GEM. ....	26
Educación Superior Universitaria y Emprendedora. ....	29
Actitud emprendedora de los estudiantes universitarios.....	30
El potencial emprendedor desde una perspectiva de género.....	32
Hipótesis.....	33

<b>CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO OPERACIONAL .....</b>	<b>36</b>
Técnica e instrumentos.....	36
Población y muestra .....	38
Características de la muestra.....	39
Estrategia de recolección de datos .....	40
Criterios de procesamiento de la información .....	40
 <b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	
1. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM .....	43
2. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA.....	48
3. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y de la UNSA.....	53
4. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales según género.....	58
5. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales según edad .....	63
 <b>DISCUSIÓN .....</b>	<b>67</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>70</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>71</b>
<b>LIMITACIONES .....</b>	<b>72</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>73</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>79</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Capacidad emprendedora potencial según el atributo del emprendedor en los estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM.....	43
Tabla 2: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM .....	44
Tabla 3: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM.....	45
Tabla 4: Capacidad emprendedora potencial según la actitud del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM.....	46
Tabla 5: Capacidad emprendedora potencial según Índice de capacidades emprendedora potenciales en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM .....	47
Tabla 6: Capacidad emprendedora potencial según el atributo del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA.....	48
Tabla 7: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA .....	49
Tabla 8: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA .....	50
Tabla 9: Capacidad emprendedora potencial según la actitud del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA.....	51

Tabla 10: Capacidad emprendedora potencial según Índice de capacidades emprendedoras potenciales en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA.....	52
Tabla 11: Capacidad emprendedora potencial según el atributo del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y UNSA ....	53
Tabla 12: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y UNSA .....	54
Tabla 13: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y UNSA .....	55
Tabla 14: Capacidad emprendedora potencial según la actitud del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y UNSA .....	56
Tabla 15: Capacidad emprendedora potencial según Índice de capacidades emprendedoras potenciales en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y UNSA .....	57
Tabla 16: Capacidad emprendedora potencial según el atributo del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales Según género de ambas universidades .....	58
Tabla 17: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales según género de ambas universidades .....	59
Tabla 18: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales según género de ambas universidades .....	60



Tabla 19: Capacidad emprendedora potencial según la actitud del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales según género de ambas universidades. ....	61
Tabla 20: Capacidad emprendedora potencial según Índice de capacidades emprendedoras potenciales en los estudiantes de ciencias empresariales masculinos y femeninos de ambas universidades.....	62
Tabla 21: Capacidad emprendedora potencial según el atributo del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales según edad de ambas universidades. ....	63
Tabla 22: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales por edad de ambas universidades .....	64
Tabla 23: Capacidad emprendedora potencial según la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales por edad de ambas universidades .....	65
Tabla 24: Capacidad emprendedora potencial según la actitud del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales por edad de ambas universidades .....	66
Tabla 25: Capacidad emprendedora potencial según Índice de capacidades emprendedoras potenciales en los estudiantes de ciencias empresariales según edad .....	67



## **Resumen**

Esta investigación tiene como objetivos comparar el potencial emprendedor de estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María y la Universidad Nacional de San Agustín, e identificar la diferencia del potencial emprendedor que existe en los estudiantes de ambas universidades según género y edad. La información fue recolectada a través del instrumento Cuestionario de la Capacidad Emprendedora Potencial (Cortéz & Plaza, 2012). Se realizó un muestreo no probabilístico de voluntarios conformado por 358 estudiantes de la UCSM y 440 estudiantes de la UNSA. Dentro de los resultados se encuentra que en cuanto al índice de capacidad emprendedora no hay diferencias significativas entre ambas universidades ya que predomina el nivel avanzado. Seguidamente se encuentra relación a la capacidad emprendedora potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de ambas universidades predomina el nivel consolidado. En relación a género y edad existen diferencias en la capacidad potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo que llega al nivel consolidado.

## **Abstract**

This research aims to compare the entrepreneurial potential of business students from the Catholic University of Santa María and the National University of San Agustín, identify the difference of entrepreneurial potential in students from both universities by gender and age. The information was collected through the questionnaire instrument of Entrepreneurial Potential Capacity (Cortez & Plaza, 2012). A convenience sample of volunteers comprised of 358 students and 440 students UCSM UNSA was performed. Among the results is that in terms of entrepreneurship index no significant differences between the two universities and predominantly advanced level. Then relationship is potential entrepreneurship as entrepreneurial ability to risk in business students from both universities dominates the bound level. In relation to gender and age differences in the potential ability as entrepreneurial ability to risk arriving at consolidated level.

## **Introducción**

Una de las funciones académicas esenciales en las carreras de Ciencias Empresariales es sin duda, la formación del potencial emprendedor de los estudiantes, de manera que en su ejercicio profesional estos estudiantes contribuyan trascendentalmente al desarrollo de la sociedad en sus distintas dimensiones: local, regional, nación al e internacional.

Por esta razón Gonzáles, (2004), afirma que los ambientes pedagógicos pueden ser tanto productivos como perjudiciales para el desarrollo emprendedor y que la toma de decisiones y la responsabilidad, tienen una gran importancia en cuanto a la incidencia de la actitud emprendedora, de modo que la universidad es la institución que encamina, de manera sistemática y fuerte, en el reforzar emprendedores desde la perspectiva de la formación.

Lo que se busca en esta investigación, es si existen diferencias significativas entre los estudiantes universitarios en las cuatro dimensiones del potencial emprendedor entre estudiantes de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica de Santa María y de la Universidad Nacional de San Agustín.



## Capítulo I

# **Planteamiento Teórico**

## **Problema de Investigación**

La universidad, como transmisora de conocimientos y actitudes puede influir en el potencial emprendedor de la sociedad a través de los alumnos. La experiencia educativa hace referencia al periodo formativo del sujeto; Gonzáles, (2004), demostró que los ambientes pedagógicos pueden ser tanto productivos como perjudiciales para el desarrollo emprendedor. Este autor también manifiesta que la toma de decisiones y la responsabilidad, tienen una gran importancia en cuanto a la incidencia de la actitud emprendedora y que la universidad es la institución que encamina, de manera sistemática y fuerte, en el reforzar emprendedores desde la perspectiva de la formación.

El estudio está centrado en las características psicológicas diferenciadoras del individuo emprendedor, de los estudiantes universitarios en relación al perfil emprendedor (capacidad emprendedora), que toma cada día mayor importancia, siendo así los universitarios son el futuro de mañana, considerando esto es que se tiene que formar jóvenes líderes y emprendedores al servicio de la comunidad, así mismo elaborando proyectos de desarrollo y progreso para Perú.

Lo que se busca es si existen diferencias significativas entre los estudiantes universitarios en las cuatro dimensiones del potencial emprendedor. Se quiere profundizar en dichas diferencias, considerando como unidades de estudio a estudiantes universitarios por ser una importante fuente de emprendedores en el mundo actual, en el cual resulta trascendente la generación de trabajo autónomo en lugar del trabajo dependiente.

Según la Organización del Trabajo de las Naciones Unidas Se estima que el 40% de la población de Latinoamérica tiene menos de 30 años. Son los jóvenes quienes tienen que estar capacitados y calificados para que puedan ofrecer una opción de salir de la actual situación de subdesarrollo en la que se encuentra nuestra región. La juventud emprendedora podría considerar como un sector saliente dentro de la economía de América Latina (Haftendorn & Salzano, 2003).

### **Enunciado del Problema**

¿Existe diferencia del potencial emprendedor en estudiantes universitarios de carreras empresariales de la Universidad Católica de Santa María y la Universidad Nacional de San Agustín?

### **Análisis de Variables.**

#### **Variable Única.**

*Potencial emprendedor:* Es aquella persona que tiene ciertas características como necesidad de realización personal, autoestima, iniciativa, llena de energía, creatividad, perseverancia, aceptación del riesgo, confianza en sí mismo, competitiva con las acciones que realiza. Además busca la innovación y la originalidad en la solución de problemas.

#### **Variables Intervinientes.**

*Universidad de procedencia:* Universidad Católica de Santa María (particular) y Universidad Nacional de San Agustín (nacional).

*Género:* La característica biológica que diferencia al hombre de la mujer, siendo categorizada en masculino y femenino (Crooks & Baur, (2010).

*Edad:* infancia; adolescencia; juventud; adultez; vejez.

*Adolescencia 16-20:* es una etapa donde inicia la transformación del infante antes de llegar a la etapa adulta, donde luchan por la identificación del Yo y por la estructura de su existencia basada en esa identidad. Surge el proceso de auto confirmación, que suele aparecer conflictos y resistencias, en los cuales el sujeto busca alcanzar la independencia.

*Juventud 21-25:* la etapa donde el ser humano suele tomar decisiones más relevantes en lo que respecta a seguir en la vida, suelen existir algunas limitaciones en lo que respecta al entorno social, limitaciones que asumidas a la natural incertidumbre por los cambios vividos a nivel biológico y psíquico; tienen la necesidad de identificación y diferenciación al mismo tiempo.

#### **Interrogantes Secundarias.**

- a) ¿Cuál es el potencial emprendedor de los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María?
- b) ¿Cuál es el potencial emprendedor de los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa?
- c) ¿Cuál es el potencial emprendedor de los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María en comparación con los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa?
- d) ¿Cuál es la diferencia del potencial emprendedor que existe en los estudiantes de ambas universidades según género?
- e) ¿Cuál es la diferencia del potencial emprendedor que existe en los estudiantes de ambas universidades según edad?



### **Objetivos Principales**

- a) Determinar el potencial emprendedor de los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María.
- b) Determinar el potencial emprendedor de los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín.
- c) Comparar el potencial emprendedor de estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María y la Universidad Nacional de San Agustín.
- d) Identificar la diferencia del potencial emprendedor que existe en los estudiantes de ambas universidades según género.
- e) Identificar la diferencia del potencial emprendedor que existe en los estudiantes de ambas universidades según edad.

## Antecedentes Teórico Investigativos

### Capacidades Emprendedoras

Desde una perspectiva más próxima a nuestra realidad Varela llega a una percepción más amplia del termino emprendedor como un conjunto de valores culturales de comportamiento que llevan incorporadas las culturas y personas que han liderado el desarrollo como las que han creado grandes y exitosas organizaciones, teniendo en cuenta como características: habilidad creadora e innovadora, aceptación o propensión al cambio, fuerza vital, deseo de superación, iniciativa, capacidad de toma de decisiones con convicción de confianza en sus facultades, actitud mental positiva hacia el éxito, compromiso, capacidad de administrar recursos soluciones y no problemas , liderazgo, responsabilidad (Varela, 2001).

En *Análisis de Las Capacidades Emprendedoras Potenciales y Efectivas en alumnos de Centros de Educación Superior*, quienes identificaron cuatro factores que determinan la capacidad emprendedora potencial de un alumno perteneciente a centros de educación superior (atributos del emprendedor, capacidades interpersonales, capacidades frente al riesgo y actitud del emprendedor). Al jerarquizar empleando el método AHP, se concluyó los vectores de prioridad dando una mayor importancia para actitud y atributos del emprendedor, que en conjunto representan el 76%. El índice de capacidad emprendedora potencial fue de un 74% y el porcentaje de alumnos con capacidad emprendedora efectiva fue de un 16%. Esta brecha de desarrollo de capacidad emprendedora, representa un desafío estratégico para cada uno de los centros de educación superior, para contribuir a su valor y complementariamente al desarrollo local, regional y nacional. Se propone un modelo de análisis de las capacidades emprendedoras, que permitiría logros significativos en la formación de capacidades emprendedoras efectivas (Cabana, Cortes, Plaza, Castillo, & Alvarez, 2003).

Hatten, (1997), define el término *entrepreneur* (emprendedor) proviene de la lengua francesa del siglo XVII, que significa mediador. En ese siglo eran los hombres que dirigían y organizaban expediciones. También existe una perspectiva acerca de los emprendedores, que se enfoca más en sus características personales y sus rasgos individuales: “desde una perspectiva psicológica, este tipo de personas por lo regular son impulsadas por ciertas fuerzas, como la necesidad de obtener o lograr algo, de experimentar, de realizar, o quizá de librarse de la autoridad de otros” (Olmos, 2007) .

En la actualidad existe unanimidad por la creación de nuevas empresas por la importancia en el desarrollo de la economía, nuevos puestos de trabajo; innovación de riqueza. A pesar de ello, da pie a la discusión sobre el potencial emprendedor, quien es el protagonista de la creación de nuevas empresas.

Schumpeter, (1934) fue uno de los primeros en identificarlo como una representación importante en el desarrollo económico. Para él la innovación radica en manipular el conocimiento útil para producir y/o comercializar un nuevo producto y/o realizar una adaptación de uno ya existente.

Uno de los autores más importantes en el tema, Drucker, (1985), define emprendedor como aquel empresario que es innovador y aclara la habitual confusión de creer que cualquier negocio pequeño y nuevo es un emprendimiento y quien lo lleva a cabo es un emprendedor. Recalca que, aunque quien abra un pequeño negocio corra riesgos, eso no quiere decir que sea innovador y representante de un emprendimiento (referenciado en Guzmán & Santos, 2010)

En otro sentido Global Entrepreneurship Monitor (GEM), señala que el emprendimiento es el proceso que involucra actividades de las personas a comenzar y manejar un negocio, considerando que las personas implicadas en actividades emprendedoras pasan por diferentes fases, desde el inicial donde el negocio está en gestación, a la fase del establecimiento del negocio y la posibilidad del cierre del mismo (Amorós & Poblete, 2010).

Para concluir en términos amplios y generales, un emprendedor asume riesgos, persigue algún beneficio, innova, identifica y crea oportunidades recibe nuevas formas de hacer las cosas, establece y coordina nuevas combinaciones de recursos. Se dice que es un individuo especializado en tomar decisiones críticas sobre la coordinación de los siempre escasos recursos; siempre está aprovechando oportunidades.

El emprendedor, además de precisar de una fuerza de voluntad, de una impresionante capacidad de resolución de problemas, de una alta creatividad, características clásicas de un innovador.

### ***Características de un emprendedor:***

Los autores Scott, Locke, & Collins, (2003) explican algunos de los componentes relacionados a los modelos de la motivación, el riesgo, la incertidumbre, las decisiones, el futuro, la oportunidad, las competencias o el mercado, los proveedores, el cliente, sus preferencias necesidades, son algunas variables trascendentales y puntos de referencia al iniciar un proceso de emprendimiento.

Dentro de las características personales podemos englobar algunas de las que más recurrentemente han sido identificados con el emprendedor.

Las investigaciones sobre personalidad emprendedora apuntan a resolver por qué algunos individuos son emprendedores y otros no, así como por qué algunos emprendedores tienen más éxito que otras (Hisrich, Langan-Fox & Grant, 2007). Con el énfasis en la motivación frente al emprendimiento, en términos de intereses individuales por desarrollar creatividad e innovación, o por el contrario por resolver necesidades de autonomía y de logro.

Los factores personales son una parte importante en el momento de realizar un perfil emprendedor, ya que se está hablando directamente del sujeto. Los investigadores han tratado de poner de relieve los aspectos psicológicos y características personales del emprendedor. Así, desde la teoría de la motivación, la teoría de los rasgos personales del individuo o la teoría

cognitiva, se enfatizan la necesidad de realización, el poder de control o la propensión a la toma de riesgo como factores determinantes del espíritu emprendedor.

La actitud es definida como una tendencia a responder prósperamente o no hacia un determinado objeto Triandis, (1974) sostiene que las actitudes son tridimensionales, los tipos de reacciones pueden ser: afectivas, cognitivas y comporta mentales.

- El componente cognitivo que radica en las creencias y pensamientos que posee el individuo con respecto a objeto específico de esa actitud. Es la idea.
- El componente afectivo que consiste en el sentimiento positivo o negativo que le produce dicho objeto. Es la emotividad que impregna la idea.
- El componente comportamental que comprende las intenciones y predicciones de comportamiento que produce el objeto.

También Peter, (1987) concibe que las actitudes como necesidad de logro, autoestima, innovación y control percibido interno son las que efectivamente determinan el perfil emprendedor.

En el estudio de las características psicológicas de los emprendedores se descubrió que poseen una fuerte necesidad de logro que los lleva a implementar sus proyectos según, y a la vez reconoce que es una característica importante para el emprendimiento (Ibáñez, 2001).

Por otro lado Drunker, (1993) considera que la características de emprender es más bien un comportamiento que un rasgo de la personalidad, traza que cualquier persona que pueda enfrentar a la toma decisiones y a la innovación puede aprender a ser emprendedor.

El principio potencial del emprendedor presenta las siguientes características psicológicas diferenciando las principales características del individuo

emprendedor; estas características comprenden: competencias emprendedoras, competencias psicológicas, competencias sociales, competencias de gestión (Baum, Smith & Locke, 2001).

Por otra parte se investigó sobre el estado de la identificación y descripción de las características psicológicas que están diferenciando a los individuos emprendedores (Baum, Locke, & Kirkpatrick, 1998).

Uno de los componentes relacionados al emprendimiento tiene que ver con la posibilidad de diseñar estrategias novedosas y originales (Bermejo & Isabel de la Vega, 1992).

Explican que la herramienta fundamental del ser emprendedor es la innovación, que constituye uno de los factores importantes en el mundo del éxito de las empresas.

### ***Tipos de Capacidad Emprendedora***

Se pueden enumerar en tres categorías. Los emprendedores empresariales, sociales y los intra-emprendedores. Los primeros están totalmente orientados hacia el mercado comercial, mientras que los segundos se adhieren a conceptos ligados a la búsqueda del bien común y los terceros se focalizan en la generación de nuevas actividades intra-emprendedoras dentro de una organización.

### ***Emprendedor Empresarial***

Según Timmon, (1990) como la persona que genera las acciones humanas, creativas para construir valor a partir de prácticamente nada, busca insistentemente la oportunidad, independientemente de los recursos disponibles o de la carencia de estos. Finalmente requiere la disposición de tomar riesgos calculados.

Por otra parte, se puede definir como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios, una idea en particular que pueda



recuperar a través de sus transacciones el valor monetario invertido y con los ingresos netos, permitir la supervivencia del emprendimiento.

### ***Emprendedor Social***

El emprendedor social se caracteriza por tener el cambio social como principal motivación y de perseguir la sostenibilidad social y ambiental de su proyecto. Innovan en algún producto o servicio que en su utilización transforma una realidad social.

El emprendedor social debe cumplir con ciertas características:

- Estar accesible a redefinir y readaptar su proyecto para dar respuestas a necesidades y sugerencias de su entorno.
- Estar dispuesto a compartir abiertamente sus innovaciones y los resultados de sus iniciativas con la perspectiva de su desarrollo potencial.
- No esperar la seguridad de los recursos para poner en marcha sus iniciativas.
- Ser capaz a de gestionar una compleja red de relaciones en un contexto en el que ha de diferenciar a clientes, beneficiarios, financiadores, reguladores y agentes sociales.
- Trabajar con recursos humanos muy heterogéneos y con diferentes vinculaciones a la organización.
- Gestionar recursos escasos y normalmente de carácter temporal vinculados a proyectos.

Según Céspedes, (2009) se tienen:

- Organizaciones sociales civiles: entidades dedicadas a la producción de bienes y servicios, destinados al mejoramiento social.



- Empresas de negocios: también se relacionan con los emprendimientos sociales, cuando sus acciones apuntan a actividades dentro de sus operaciones generales que producen un valor social.
- Gobiernos: también desarrollan una amplia variedad de actividades sociales, a menudo con participaciones en empresas.

Según Céspedes, ( 2009) la principal diferencia entre emprendedor social de emprendedor empresarial, uno tiene como motivación el cambio social y el otro es el beneficio económico. Sin embargo ambos poseen una visión, constancia sentido de riesgo, liderazgo, capacidad para equivocarse y asentar y sobre todo determinación y orientación a resultados.

### ***Emprendedor Intra-emprendedor***

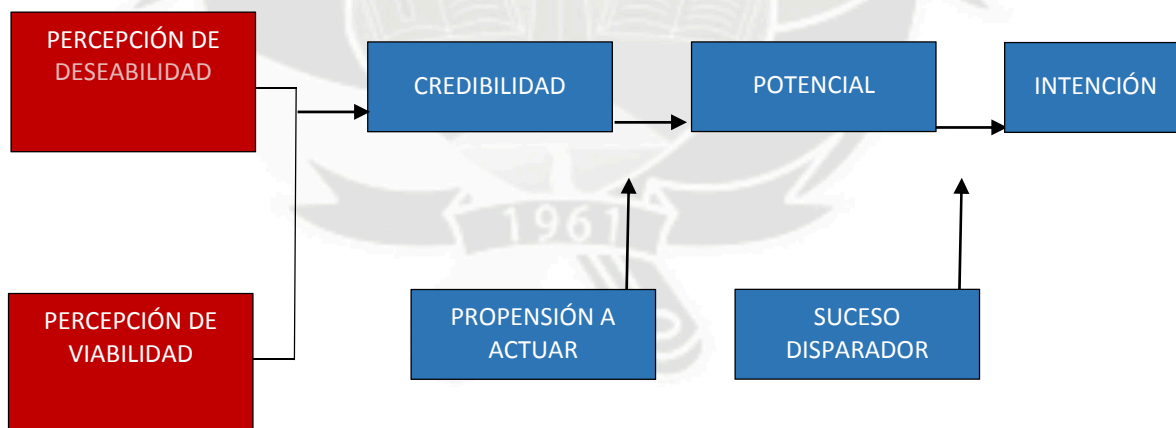
Según, Neuno, (2005) un intra-emprendedor también puede ser considerado, como: "Un individuo que ejerce como emprendedor, pero dentro de una empresa; es un empleado capaz de generar nuevos negocios o crear nuevas actividades en el seno de una organización, goza de un conocimiento amplio sobre los recursos de que dispone su empresa, recursos que no controla él sino otros empleados, goza también de cierta libertad para moverse internamente, y que existe un amplio nivel de colaboración entre distintos empleados para compartir recursos en beneficio de la empresa mediante la creación de nuevas actividades".

El intra-emprendedor debe ser una persona creativa e innovadora, con fuerza interior, espíritu emprendedor, compromiso, y responsabilidad que promueve el cambio e impulse la constante innovación en el interior de las organizaciones; además, de líder estratégico que guíe, oriente y conduzca al éxito de las mismas, sin temor al fracaso, por el contrario que lo sienta como experiencia de vida y aprendizaje.

### ***Teorías de los Modelos Emprendedores***

#### ***Modelo del Potencial Emprendedor de Krueger y Brazeal (1994)***

El modelo de Brazeal & Krueger, (1994) constituye relaciones entre las percepciones de deseabilidad y viabilidad, la credibilidad de poder crear empresas, el potencial y un “suceso disparador” o “desencadenante” que hace que alguien pase de la intención a los hechos (la fundación de una nueva empresa). Según Venciana & Urbano, (2004) esta teoría se complementa con la “Teoría del comportamiento planificado” de Ajzen, (1991) según la cual los individuos adquieren un comportamiento u otro en función de que ese comportamiento tenga consecuencias deseables o indeseables para dicho individuo. En ello influye como evalúan de forma favorable o desfavorable un determinado comportamiento, es decir, cómo las personas de su alrededor (familia, amistades, grupos étnicos, entorno educativo y profesional, etc.), valorarán esa conducta, en este caso cómo pensarán acerca de la decisión de crear una empresa.



Fuente: Krueger & Brazeal, 1994.

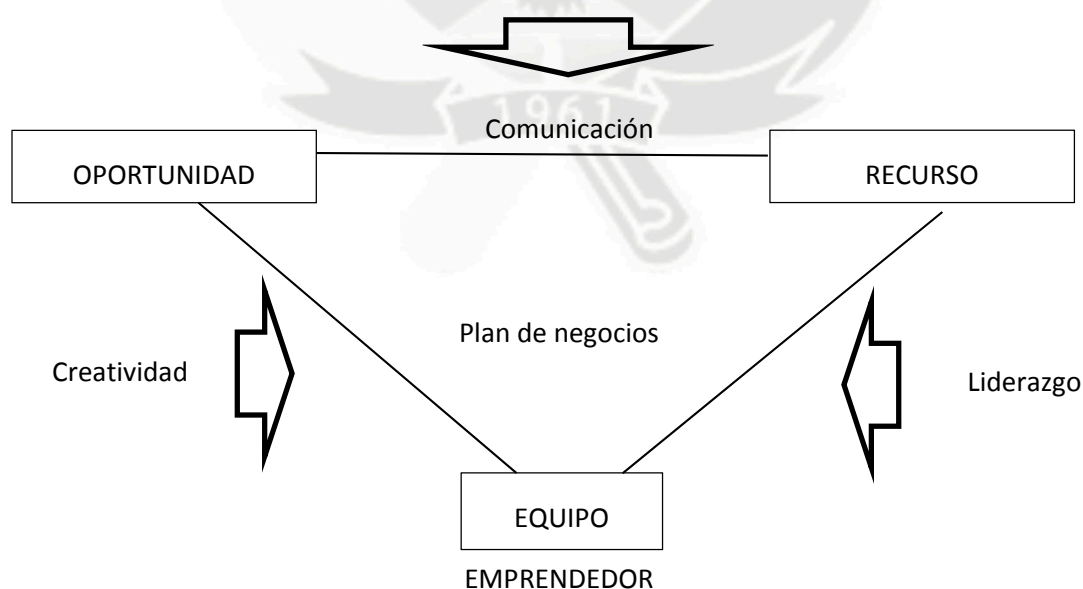
#### ***Modelo Timmons***

Profesor de Jeffrey Timmons, profesor en emprendimiento en Babson College, Harvard Business School y Northwestern University amplió un modelo que sirve para orientar tanto a emprendedores como a empresas para que consigan que una idea creativa pueda llegar a ser una idea innovadora.

Los pilares básicos en torno a los que gira el modelo son tres: la oportunidad, los recursos y el equipo emprendedor, estos pilares fundamentales se entrelazan entre sí para conseguir la idea validada.

En primer lugar se habla de las oportunidades, las ideas se transforman en oportunidades, luego es necesario conseguir los recursos que se necesitan para implementar la idea, los cuales se evalúan en base a las múltiples alternativas y finalmente el equipo debe contar con ciertas características como: creatividad, enfoque, adaptabilidad, que tenga liderazgo, comprometido y motivado. Estas características permitirán asegurar el éxito, para la consecución de una idea validada.

Es destacable mencionar que Timmons dice que los Emprendedores no nacen, sino que se forman y deben aprender a gestionar y aprovechar la combinación de los tres elementos ya mencionados, para la creación de emprendimiento. Así también los autores Timmons & Spinelli, (2004) independientemente de la formación del individuo, en cualquier etapa de su vida puede adquirir la motivación para ser emprendedor.



Fuente: Timmons & Spinelli's, 2004.

### ***Modelo GEM***

El Global Entrepreneurship Monitor, GEM, es el mayor proyecto de investigación internacional que estudia la propensión de la población adulta de un país para participar en actividades emprendedoras. GEM es uno de los pocos proyectos académicos que permite tener datos armonizados comparables a nivel internacional, de manera sistemática y de forma anual. Este proyecto fue ideado en 1997 por investigadores de la London Business School, U.K., y Babson College, EE.UU., y el primer estudio del GEM fue constituido por un grupo de 10 países en 1999. Desde aquel entonces el GEM se ha transformado en un consorcio conformado por más de 80 equipos nacionales. En 2004, London Business School y Babson College transfirieron el capital intelectual del GEM a la Asociación de Investigación en Emprendimiento Global (GERA por su sigla en inglés), organización sin fines de lucro dirigida por representantes de los equipos nacionales más las dos instituciones fundadoras y las instituciones patrocinadoras.

El GEM se focaliza en tres objetivos fundamentales:

- Medir las diferencias en los niveles de actividad emprendedora entre países.
- Develar los factores determinantes de los niveles nacionales de actividad emprendedora.
- Identificar las políticas nacionales que pueden mejorar los niveles nacionales de actividad emprendedora.

El objetivo principal del GEM es medir la participación individual en la creación de negocios. Esto diferencia al GEM de otras bases de datos, la mayoría de las cuales registran datos al nivel de empresas. Un segundo objetivo de la investigación GEM es el de promover el emprendimiento como un proceso que comprende diferentes fases: la intención de emprender, el comienzo del emprendimiento, la gestión de empresas nuevas, la consolidación de estas e incluso su discontinuación.

El emprendimiento tiene una gran importancia para el desarrollo nacional, dado que gran parte de los emprendedores impulsan y dan forma a la innovación, acelerando los cambios en la economía y forzando al entorno a actualizarse, generando, por lo tanto una contribución indirecta a la productividad. Estos impactos de los emprendedores al desarrollo económico de un país o de un sector específico, varían en relación a la fase de desarrollo económico en la que este se encuentre, el modelo GEM utiliza 3 fases, en las cuales el rol del emprendimiento en cada una de estas se describe a continuación:

**A. Economías Basadas en Recursos:** El desarrollo económico consiste en cambios en la calidad y en el carácter del valor económico añadido Lewis, (1954). Tales cambios tienen por efecto una mayor productividad, un aumento de los ingresos per cápita y, frecuentemente, coinciden con el desplazamiento de la fuerza de trabajo a lo largo de diferentes sectores económicos, por ejemplo de los sectores primarios y extractivos al sector manufacturero y, finalmente, al sector servicios (Tomas, 2008). Países con bajos niveles de desarrollo económico tienen tradicionalmente un gran sector agrícola que provee subsistencia para la mayoría de la población y que mayoritariamente vive en las áreas rurales. Esta situación cambia cuando la actividad industrial comienza a desarrollarse, frecuentemente en torno a la explotación de recursos naturales y a la industria extractiva. Esto precipita el desarrollo económico, estimulando a la población agrícola excedente a migrar hacia los sectores extractivos y sectores emergentes de baja escala, los cuales están frecuentemente localizados en regiones específicas. La sobreoferta de trabajo resultante alimenta la generación de emprendimientos de subsistencia en las aglomeraciones regionales, en la medida que los trabajadores excedentes procuran crear oportunidades de autoempleo como una vía para subsistir.

**B. Economías Basadas en la Eficiencia:** A medida que el sector industrial se sigue desarrollando, comienzan a surgir instituciones que apoyan una mayor industrialización y la búsqueda de una mayor productividad por medio de economías de escala. Típicamente, las políticas económicas nacionales en los sectores económicos intensivos –en economías de escala– diseñan sus políticas e instituciones económicas y financieras para favorecer principalmente las grandes



empresas nacionales y a medida que la productividad económica creciente contribuye a la formación de capital financiero se pueden abrir nichos en las cadenas de suministro industrial que sirven a esas empresas. Esto, combinado con el surgimiento de fuentes independientes de capital financiero por parte del sector bancario emergente, expandiría las oportunidades para el desarrollo de un sector manufacturero de pequeña y mediana escala. Así, en una economía intensiva en eficiencias de economías de escala, uno podría esperar que la actividad industrial, basada en necesidad, bajara gradualmente y dejara lugar a un emergente sector manufacturero de pequeña escala.

**C. Economías Basadas en la Innovación:** A medida que una economía madura y la riqueza aumenta, uno podría esperar que el énfasis en la actividad industrial gradualmente pase hacia una expansión del sector de servicios que atiende las necesidades de una población pudiente y creciente, que suministre los servicios que normalmente son requeridos por una sociedad de alto nivel de ingresos. El sector industrial, por su parte, evoluciona y experimenta progresos en variedad y sofisticación. Un desarrollo así, estaría típicamente asociado con una creciente actividad en investigación y desarrollo y en la intensidad en el uso de los conocimientos. Este desarrollo económico abre el camino para una actividad emprendedora innovadora y basada en la búsqueda de oportunidades reales de negocio. Frecuentemente, las empresas pequeñas e innovadoras disfrutan de una ventaja productiva basada en la innovación sobre las grandes empresas establecidas, permitiéndoles actuar como agentes de destrucción creativa. En la medida que las instituciones económicas y financieras son capaces de adaptarse y apoyar la actividad emprendedora basada en la búsqueda de oportunidades, nuevos emprendimientos innovadores pueden emerger, actuando como los impulsores principales del desarrollo económico y la creación de (Henry, Hill, & Leitch, 2005).

El modelo teórico del proyecto GEM remarca que el emprendimiento está compuesto por actitudes, actividades y aspiración personales, que están directa e indirectamente involucradas en actividades emprendedoras.

En resumen la propuesta del GEM es tratar de medir como el emprendimiento es capaz de impulsar el crecimiento económico de los países y las regiones.

En resumen la propuesta por GEM es de tratar de medir como el emprendimiento es capaz de impulsar el crecimiento económico de los países y las regiones.

En el 2010, en el Perú incremento su nivel de actividad emprendedora y alcanzó un índice TEA de 27,2%. Se convirtió así en el séptimo país del mundo, y el primero entre las economías basadas en eficiencia, con mayor índice de actividad emprendedora en etapa temprana (Serida, Morales & Nakamatsu, 2010).

### ***Educación Superior Universitaria y Emprendedora***

La mayoría de las universidades continúan preparando a los jóvenes universitarios para sumarse a ser empleados, es momento de cambiar el horizonte y empezar a formar individuos con capacidad emprendedora, y explotar su potencial emprendedor.

GEM (Global Entrepreneurship Monitor) muestran la relación que existe entre emprendimiento y educación, se dice que a mayor escolaridad, tendrá mayor probabilidad del potencial emprendedor en la vida.

Teniendo la tendencia emprendedora, domina un potencial y esa es lo que mueve esta investigación.

Los diferentes autores y organismos internacionales han reconocido las importancias de los emprendedores a la hora de considerar el desarrollo económico de los países y para ello, como lo indica “La educación tiene una responsabilidad central en identificar y fomentar a los que puedes ser emprendedores”(Hatten, 1993).

Según reporta la literatura, los emprendedores académicos son investigadores que se encuentran en una etapa avanzada de su carrera académica y, por tanto, tienen un alto estatus en su organización de origen, amplia experiencia laboral en la



academia y altos niveles de calidad y, generalmente, son los mejores en su área (Morales, 2010).

En experiencias internacionales dan muestra que, uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de los países, radica en la necesidad de recaudar el rol de las Universidades a fin de que no solamente sean productoras de profesionales, sino también entre facilitadores para la generación de empresarios, que se conviertan en alternativas viables para la gestación de nuevas ideas y proyectos, siendo así espacios de creatividad e innovación para la sociedad del siglo XXI.

Se realizó un estudio comparativo del potencial emprendedor de los estudiantes de la carrera de Contabilidad de las universidades de San Marcos del Perú y Guadalajara de México, la información se obtuvo a través de una encuesta aplicada a 434 estudiantes, el estudio descriptivo evidencio, que las competencias con mejor manejo para ambas, son tres; fortaleza ante las dificultades, aprendizaje, afán de logro, las presentadas con mayor deficiencia para ambas son cinco: capacidad de asumir riesgos, capacidad de tomar decisiones, flexibilidad, organización de tiempo y trabajo, confianza en uno mismo, encontrándose en un punto medio la iniciativa. Este evidente resultado nos indica que los aspectos académicos deben urgentemente ser reforzados para mejorar los perfiles analizados antes de que los estudiantes concluyan sus estudios profesionales puesto que manifiestan mayores dificultades que ventajas en su formación (Gutiérrez, Amador, & López, 2011).

### ***Actitudes Emprendedoras de los Estudiantes Universitarios***

Se realizó una investigación sobre las actitudes emprendedoras de los estudiantes de la Universidad Católica de Uruguay. Donde se analizó la evolución de las actitudes emprendedoras a lo largo de tres años como: control interno percibido, autoestima, motivación de logro, asunción al riesgo y conjunto de dichas actitudes llamada "actitud emprendedora global". Como resultado de dicho estudio, se concluyó que, las actitudes emprendedoras globales disminuyeron después de uno y de dos años de experiencia académica. Las actitudes que más se redujeron fue la

necesidad de logro y el control percibido interno, el resultado indicó que, aunque del segundo al tercer año no hubo cambios significativos, si lo fue desde el primer al tercer año de universidad, para todos los encuestados, según Krauss ,(2007).

De igual manera (Caceres & Cohene, 2011) analizan la actitud emprendedora de estudiantes pero en este caso del último año de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa, la muestra para el estudio estuvo integrada por 83 alumnos, 10 docentes y 2 directivos, a estos se les aplicaron encuestas con preguntas abierta y cerradas. Los resultados revelaron la existencia del deseo, la intención de crear empresas propias por parte de los estudiantes a pesar de ser negativa la percepción sobre la viabilidad, además se llegó a la conclusión de que el contar con empresarios en el entorno familiar no influye en ninguna de las variables tomadas en cuenta durante el estudio. Sin embargo el rol de la FACEA influye de manera positiva sobre el deseo y la intención de crear una empresa propia por parte de los estudiantes, por lo cual se deduce la existencia de una actitud emprendedora.

Un hallazgo similar fue realizado por Ibañez, (2001) en el País Vasco, cuando confrontó que, tras un año de estancia en la universidad, la necesidad de logro disminuía.

Una posible explicación podría ser que los estudiantes ingresan a la universidad con muchos proyectos y expectativas, como el de crear su empresa. Después, durante el primer año de la carrera, se produce la desilusión y el desencantamiento, haciendo que sus actitudes emprendedoras disminuyan.

A su vez, la investigación realizada por Alvarado & González, (2005) en Costa Rica, comprobó que las actitudes emprendedoras disminuyen al avanzar en la carrera así como la tendencia a asumir riesgos se reduce, afectando su disposición a emprender.

Entre las posibles explicaciones a estos resultados, se sugiere que estudiantes próximos a graduarse podrían preferir la comodidad de un salario seguro en vez de asumir el riesgo de emprender y buscar la forma de financiar sus proyectos.

Lo interesante de estas investigaciones es darse cuenta que la universidad, en lugar de favorecer emprendedores, produce el efecto contrario. Por esta razón, el desafío que existe es cómo fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes.

La mejor manera de enseñar las actitudes emprendedoras es a través de la realización del aprendizaje en forma activa según los autores Brockhaus, Hills, & Klandt, (2001). De esta forma, los alumnos aprenden por la propia experiencia, la viven, la reconocen y la evalúan (Hartshorn & Hannon , 2005).

De lo recluso por los autores anteriormente nombrados, se puede decir que para que los estudiantes desarrollen actitudes emprendedoras, es fundamental que:

- Aprendan haciendo, experimentando y con sus errores;
- Aprendan a descubrir las oportunidades de negocio;
- Vivencien desde la práctica la puesta en marcha de una idea, con los éxitos y fracasos que ello conlleva, guiados por una persona que los apoye.

### ***El Potencial Emprendedor Desde una Perspectiva de Género***

Centrándonos en la perspectiva de género, el conocimiento que se tiene sobre el tema está creciendo paulatinamente, pero aún existen muchos interrogantes por manifestar. Fundamentalmente las investigaciones encontraron tres aspectos básicos: la primera sobre las diferencias de género en la intencionalidad de crear una empresa; la segunda las variadas motivaciones y obstáculos que se encuentran en mujeres y varones a la hora de emprender y por último los atributos asociados al perfil emprendedor según su sexo. El estudio de la mujer emprendedora empezó a cobrar relevancia en el mundo académico (Delmar & Per, 2000).

Según Rachida, (2008) se promueve el primer artículo científico sobre mujeres empresarias se publicó en 1976 en EE.UU y en Gran Bretaña a mediados de los 80. En la actualidad , el creciente interés por los pequeños, grandes negocios; la existencia de un mayor número de empresas dirigidas por mujeres; el reconcomiendo de los gobiernos de las economías al talento emprendedor por las

mujeres (OECD, 1997) facilitando a la contribución de sus negocios a el bienestar social y a la prosperidad económica, se está logrando un formidable aumento en las investigaciones sobre diferencias de género entre los empresarios emprendedores en los últimos años (Alvares & Meyer, (1998); Carter & Weeks , (2002).

Los autores Delmar & Per, (2000); Veciana, Aponte, & Urbano (2005) dicen que los hombres son los que muestran mayor interés por crear nuevas empresas. Con las principales causas que llevan a crear una empresa entre un hombre y una mujer los resultados se dan homogéneos. Es así que hay estudios que afirman la similitud entre la motivación de los emprendedores y las de los emprendedoras.

Entre las características y motivaciones que llevaban a la mujer a la creación de empresas se encontraba la necesidad de controlar su futuro y la búsqueda de independencia (Carter , 2001).

El género es caracterizado por la división del trabajo, hecho que ocasiona en la sociedad que hombres y mujeres realicen funciones diferentes, especialmente para las mujeres, donde su participación se ha restringido al ámbito familiar y al hogar, limitando así su ingreso al mercado laboral. Esta desigualdad, desgraciadamente, ha generado múltiples formas de opresión hacia las mujeres (Quevedo, Izar Landeta, & Romo, 2010).

### **Hipótesis**

La necesidad de integrar el rol de las universidades ante el potencial emprendedor hoy en día es trascendental, a fin de que no solamente sean productoras de profesionales, si no que formen personas con capacidades de emprendedores en su vida diaria para que logren y se proyecten a una mejor calidad de vida es por eso que el mayor desafío que existe es como fomentar el espíritu emprendedor en los estudiantes.

Por ello planteo que:

El potencial emprendedor de los estudiantes universitarios de carreras empresariales de la Universidad Católica de Santa María muestra diferencias significativas respecto de los alumnos de la Universidad Nacional de San Agustín.





## **Capítulo II**



## Planteamiento Operacional

Se utiliza un diseño transaccional descriptivo comparativo (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2006), pues se especifica las características de una población en un determinado momento, y se comparan en dos grupos considerados.

### Técnica e Instrumentos

Aplicación de cuestionario en forma grupal.

**Instrumento:** Prueba de *la Capacidad Emprendedora Potencial de* Cortés y Plaza (2012).

Es un cuestionario que fue construida por Cortés & Plaza, (2012) con una fiabilidad en el Alpha de Cronbach para el instrumento es de 0,916. Está compuesta por 50 ítems, los cuales se puntúan en una escala tipo Likert de 5 puntos, donde 1 es nunca o muy mala y con un máximo de 5 con muy buena o siempre.

Los estudiantes marcaran el grado de conformidad con el ítem, ya que todo los ítems son calificados positivamente; los más altos puntajes serán indicadores de mayor nivel en el potencial emprendedor, el rango de puntaje varía entre 40 y 100. (Ver anexos)

Los rangos establecidos de nivel de la capacidad emprendedora 0 - 40 básica, 40-60 intermedias, 60 – 80 avanzada y 80 – 100 consolidada el nivel de la capacidad emprendedora.

También fueron incluidas al inicio de la prueba preguntas específicas para obtener la información como Edad, Género, Centro Superior Educativo, Semestre y Carrera Profesional.



La prueba que se evaluó a los estudiantes universitarios es de *Capacidad Emprendedora Potenciales*, se divide en cuatro factores que son: atributos del emprendedor, capacidades interpersonales del emprendedor, actitud emprendedora y capacidades del emprendedor frente al riesgo. Para la calificación de los resultados se obtendrá un nivel de capacidad emprendedora potencial básica, intermedia, avanzada y consolidada.

*Nivel de capacidades Emprendedoras Potenciales:*

*Capacidad Emprendedora Potencial Básica:* provocando una regresión en la capacidad emprendedora del alumno, considerando los años de estudios y las inversiones realizadas. Este alumno necesita apoyo ya que aún no está en condiciones para liderar un equipo que implemente intra-emprendimientos y/o desarrolle las oportunidades de negocios identificadas durante el pregrado.

*Capacidad Emprendedora Potencial Intermedia:* provocado una evolución en la capacidad de emprendedora del alumno inferior a lo esperado, considerando los años de estudio y las inversiones realizadas. Este alumno aún no está en condiciones para liderar un equipo que implemente intra-emprendimientos y/o desarrolle las oportunidades de negocios identificadas durante el pregrado.

*Capacidad Emprendedora Potencial Avanzada:* provocada una evolución normal de la capacidad emprendedora del alumno. Este alumno está en condiciones para individualmente y/o ser parte de un equipo que implemente intra-emprendimientos y/o desarrolle las oportunidades de negocios identificadas durante el pregrado.

*Capacidad Emprendedora Potencial Consolidada:* provocada una evolución superior a la normal en la capacidad emprendedora del alumno. Este alumno está en condiciones para liderar un equipo que implemente intra-emprendimientos y/o desarrolle las oportunidades de negocios identificadas durante el pregrado.

### *Factores de la Capacidad Emprendedora Potencial*

*Factor Atributos del Emprendedor:* Lo integran las variables (Identificación de oportunidades, proactividad, creatividad, visión, habilidades administrativas, que tienen que ver con las aptitudes que posee el emprendedor para desarrollar su perspectiva empresarial.

*Factor Capacidades Interpersonales del Emprendedor:* Este factor está compuesto por las variables (Trabajo en equipo, participación, comunicación, liderazgo, tolerancia al cambio), que posee el emprendedor, las cuales se relacionan con las características de desarrollo entre individuos en el ámbito o contexto laboral.

*Factor Actitud del Emprendedor:* Las variables (Sentido de riesgo y confianza) que conforman este factor tienen que ver con la fuerza que el emprendedor persigue su idea o proyecto o los atributos que posee para potenciar sus emprendimientos.

*Factor Capacidades del Emprendedor Frente al Riesgo:* factor que engloba las actitudes del emprendedor (constancia, compromiso, pasión y motivación), su manera de actuar ante el riesgo, la cual es una consecuencia natural de su mentalidad y de su manera de pensar como emprendedor.

### **Población y Muestra**

Los estudiantes de la Universidad Católica de Santa María y de la Universidad Nacional San Agustín; a los programas profesionales de Administración e Ingeniería Comercial y/o de Economía. Debido a que esta población frecuenta con empresas para el desarrollo de nuestra sociedad; la juventud emprendedora se considera un sector dentro de la economía de nuestro país.

Se realizó un muestreo no pro balístico de voluntarios, participaron 798 entre adolescentes y jóvenes de las Universidades Católica de Santa María y Universidad Nacional de San Agustín- Arequipa; igualmente género y edad.

**Características de la muestra****Distribución de la Población**

<b>Universidad</b>	<b>Carreras</b>	<b>Cantidad</b>
Universidad Católica de Santa María	Administración	<b>190</b>
	Ingeniería Comercial	<b>168</b>
<b>Subtotal</b>		<b>358</b>
Universidad Nacional de San Agustín	Administración	<b>223</b>
	Economía	<b>217</b>
<b>Subtotal</b>		<b>440</b>
<b>TOTAL</b>		<b>798</b>

**Distribución según Género**

<b>Universidad</b>	<b>Carreras</b>	<b>Género</b>	
		<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>
Universidad Católica de Santa María	Administración	<b>106</b>	<b>84</b>
	Ingeniería Comercial	<b>104</b>	<b>64</b>
<b>Subtotal</b>		<b>210</b>	<b>148</b>
Universidad Nacional de San Agustín	Administración	<b>134</b>	<b>89</b>
	Economía	<b>126</b>	<b>91</b>
<b>Subtotal</b>		<b>260</b>	<b>180</b>
<b>TOTAL</b>		<b>470</b>	<b>328</b>

**Distribución según Edad**

<b>Universidad</b>	<b>Carreras</b>	<b>Edad</b>	
		<b>16-20</b>	<b>21-25</b>
Universidad Católica de Santa María	Administración	<b>104</b>	<b>86</b>
	Ingeniería Comercial	<b>85</b>	<b>83</b>
<b>Subtotal</b>		<b>189</b>	<b>169</b>
Universidad Nacional de San Agustín	Administración	<b>125</b>	<b>98</b>
	Economía	<b>107</b>	<b>110</b>
<b>Subtotal</b>		<b>232</b>	<b>208</b>
<b>TOTAL</b>		<b>421</b>	<b>377</b>

### **Estrategias de recolección de datos.**

Se coordinó con las autoridades de las carreras de ciencias empresariales de ambas universidades a fin de establecer las condiciones necesarias para la recolección de datos, en las cuales me otorgaron las facilidades. Se evaluaron a los adolescentes y a los jóvenes que aceptaron participar voluntariamente, aplicándoles el Cuestionario de Capacidad Emprendedora fue anónima, aplicada adentro de sus correspondientes aulas en espacios de tiempo al empezar las clases, proporcionados por los docentes.

Se dieron las mismas instrucciones para cada grupo de aula y se estuvo presente durante cada una de los cuestionarios que duraron cerca de 20 minutos, con el objetivo de responder a todas las preguntas que pudieran tener los alumnos.

### **Criterios de Procesamiento de la Información**

#### **Recursos**

##### **a. Recursos humanos**

Investigadora: Karolín Elisa Llaza Flores

Asesor: Dr. Raúl Guzmán

##### **b. Recursos físicos**

La investigación se realizó en un ambiente particular de trabajo.

##### **c. Recursos institucionales**

Se trabajó en las instalaciones de las carreras profesionales de ciencias empresariales de las universidades antes mencionadas.

##### **d. Recursos financieros**

La investigación es autofinanciada por la autora del proyecto de tesis.

### **Procesamientos de la información**

Inicialmente, para beneficio de la investigadora, se almacenó la información en el programa Microsoft Excel 2010. Después la información fue procesada en el programa estadístico IBM SPSS versión 21, utilizando el análisis de Chi cuadrado. Finalmente, se realizó el procedimiento para contabilizar las respuestas, elaborar los cuadros y las tablas gráficas.

### **Ordenamiento**

El ordenamiento de la información recolectada será electrónico, consignando en la Matriz los datos correspondientes a las unidades de estudio según los ítems de los instrumentos de recolección de datos.

### **Procesamiento de la información**

Se hará el procesamiento de los datos mediante una Matriz de Ordenamiento con el manejo de los códigos de los reactivos y las escalas de medición.

Luego se elaborarán las tablas de distribución de frecuencias así como las gráficas respectivas.

Finalmente se procedió a la interpretación de la información pertinente.



## **Capítulo III**



## Resultados

### 1. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM

**Tabla 1**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según el Atributo del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM*

Atributo del emprendedor	Nº.	%
Intermedias	105	30,1
Avanzadas	234	67,0
Consolidadas	10	2,9
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>

Tabla 1, se puede observar que el 67.0% de los estudiantes de la Universidad Católica Santa María presentaron un atributo del emprendedor avanzado y solo el 2,9% de ellos presentaron un nivel consolidado.

**Tabla 2**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad Interpersonal del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM*

<b>Capacidad interpersonales del emprendedor</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Intermedias	32	9,2
Avanzadas	283	81,1
Consolidadas	34	9,7
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>

Tabla 2, se muestra que el 81.1% de los estudiantes de la Universidad Católica Santa María presentaron una capacidad interpersonales del emprendedor avanzado y solo el 9.7% de ellos presentaron un nivel consolidado.

**Tabla 3**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad del Emprendedor  
Frente al Riesgo en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM*

<b>Capacidades del emprendedor frente al riesgo</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Básicas	5	1,4
Intermedias	21	6,0
Avanzadas	138	39,5
Consolidadas	185	53,0
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>

Tabla 3, se observó que el 53.0% de los estudiantes de la Universidad Católica Santa María presentaron una capacidad del emprendedor frente al riesgo consolidado y solo el 1.4% de ellos presentaron un nivel básico.

**Tabla 4**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Actitud del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM*

Actitud del emprendedor	N°.	%
Intermedias	28	8,0
Avanzadas	222	63,6
Consolidadas	99	28,4
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>

Tabla 4, muestra que el 63.6% de los estudiantes de la Universidad Católica Santa María presentaron una actitud del emprendedor avanzado y solo el 8.0% de ellos presentaron un nivel intermedio.

**Tabla 5**

*Capacidad emprendedora potencial según Índice de Capacidades Emprendedoras Potenciales en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM*

<b>Índice de capacidades emprendedora potenciales</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Intermedias	40	11,5
Avanzadas	265	75,9
Consolidadas	44	12,6
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>

Tabla 5, se observa que el 75.9% de los estudiantes de la Universidad Católica Santa María presentaron un índice de capacidades emprendedora potenciales avanzado y solo el 11.5.0% de ellos presentaron un nivel intermedio.

## 2. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UNSA

**Tabla 6**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según el Atributo del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UNSA*

Atributo del emprendedor	N°.	%
Básicas	1	0,2
Intermedias	141	31,5
Avanzadas	297	66,3
Consolidadas	9	2,0
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

La Tabla 6, muestra que el 66.3% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín presentaron un atributo del emprendedor avanzado y solo el 0,2% de ellos presentaron un nivel básico.



**Tabla 7**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad Interpersonal del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UNSA*

Capacidad interpersonales del emprendedor	Nº.	%
Básicas	1	0,2
Intermedias	48	10,7
Avanzadas	370	82,6
Consolidadas	29	6,5
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

La Tabla 7, muestra que el 82.6% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín presentaron una capacidad interpersonales del emprendedor avanzado y solo el 0.2% de ellos presentaron un nivel básico.

**Tabla 8**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad del Emprendedor  
Frente al Riesgo en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UNSA*

<b>Capacidades del emprendedor frente al riesgo</b>	<b>Nº.</b>	<b>%</b>
Básicas	3	0,7
Intermedias	23	5,1
Avanzadas	193	43,1
Consolidadas	229	51,1
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

La Tabla 8, muestra que el 51.1% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín presentaron una capacidad del emprendedor frente al riesgo consolidado y solo el 0.7% de ellos presentaron un nivel básico.

**Tabla 9**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Actitud del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UNSA*

Actitud del emprendedor	N°.	%
Básicas	1	0,2
Intermedias	14	3,1
Avanzadas	295	65,8
Consolidadas	138	30,8
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

La Tabla 9, muestra que el 65.8% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín presentaron una actitud del emprendedor avanzada y solo el 0.2% de ellos presentaron un nivel básico.

**Tabla 10**

*Capacidad emprendedora potencial según Índice de Capacidades Emprendedoras Potenciales en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UNSA*

<b>Índice de capacidades emprendedora potenciales</b>	<b>N°.</b>	<b>%</b>
Básicas	1	0,2
Intermedias	30	6,7
Avanzadas	378	84,4
Consolidadas	39	8,7
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

La Tabla 10, muestra que el 84.4% de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Agustín presentaron un índice de capacidad emprendedora avanzada y solo el 0.2% de ellos presentaron un nivel básico.

### 3. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales de la UCSM y la UNSA.

**Tabla 11**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según el Atributo del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM y UNSA*

Atributo del emprendedor	UCSM		UNSA	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	0	0,0	1	0,2
Intermedias	105	30,1	141	31,5
Avanzadas	234	67,0	297	66,3
Consolidadas	10	2,9	9	2,0
<b>Total</b>	349	100	448	100

$$X^2=1.52$$

$$P>0.05$$

La Tabla 11, según la prueba de Chi cuadrado ( $X^2=1.52$ ) muestra que la capacidad emprendedora según el atributo emprendedor en los estudiantes de la UCSM y UNSA no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 67.0% de los estudiantes de la UCSM tienen un atributo del emprendedor avanzado frente al 66,3% de los alumnos de la UNSA con este mismo nivel de atributo del emprendedor.

**Tabla 12**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad Interpersonal del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM y UNSA*

<b>Capacidades interpersonales del emprendedor</b>	<b>UCSM</b>		<b>UNSA</b>	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	0	0,0	1	0,2
Intermedias	32	9,2	48	10,7
Avanzadas	283	81,1	370	82,6
Consolidadas	34	9,7	29	6,5
<b>Total</b>	349	100	448	100
$X^2=3.95$		$P>0.05$		

La Tabla 12, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=3.95$ ) muestra que la capacidad emprendedora de acuerdo las capacidades interpersonales en los estudiantes de la UCSM y UNSA no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 81.1% de los estudiantes de la UCSM tienen una capacidad interpersonal del emprendedor avanzado frente al 82.6% de los alumnos de la UNSA con este mismo nivel de capacidad emprendedora.



**Tabla 13**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad del Emprendedor Frente al Riesgo en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM y UNSA*

Capacidades del emprendedor frente al riesgo	UCSM		UNSA	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	5	1,4	3	0,7
Intermedias	21	6,0	23	5,1
Avanzadas	138	39,5	193	43,1
Consolidadas	185	53,0	229	51,1
<b>Total</b>	349	100	448	100

$$X^2=2.14$$

$$P>0.05$$

La Tabla 13, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.14$ ) muestra que la capacidad emprendedora frente al riesgo en los estudiantes de la UCSM y UNSA no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 53.0% de los estudiantes de la UCSM tienen un nivel de capacidad emprendedores según el riesgo consolidado frente al 51.1% de los alumnos de la UNSA con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 14**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Actitud del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM y UNSA*

Actitud del emprendedor	UCSM		UNSA	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	0	0,0	1	0,2
Intermedias	28	8,0	14	3,1
Avanzadas	222	63,6	295	65,8
Consolidadas	99	28,4	138	30,8
<b>Total</b>	349	100	448	100
		$X^2=10.25$	$P<0.05$	

La Tabla 14, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=10.25$ ) muestra que la capacidad emprendedora frente a la actitud del emprendedor en los estudiantes de la UCSM y UNSA presentó diferencias estadísticas significativas ( $P<0.05$ ).

Asimismo se observa que el 63.6% de los estudiantes de la UCSM tienen un nivel de capacidad emprendedora según el riesgo avanzado frente al 65.8% de los alumnos de la UNSA con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 15**

*Capacidad emprendedora potencial según Índice de Capacidades Emprendedoras Potenciales en los Estudiantes de Ciencias Empresariales de la UCSM y UNSA.*

<b>Índice de capacidades emprendedora potenciales</b>	<b>UCSM</b>		<b>UNSA</b>	
	<b>Nº.</b>	<b>%</b>	<b>Nº.</b>	<b>%</b>
Básicas	0	0,0	1	0,2
Intermedias	40	11,5	30	6,7
Avanzadas	265	75,9	378	84,4
Consolidadas	44	12,6	39	8,7
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100</b>	<b>448</b>	<b>100</b>

$$X^2=10.45 \quad P<0.05$$

La Tabla 15, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=10.45$ ) muestra que el índice de la capacidad emprendedora potencial en los estudiantes de la UCSM y UNSA presentó diferencias estadísticas significativas ( $P<0.05$ ).

Asimismo se observa que el 75.9% de los estudiantes de la UCSM tienen un índice de capacidad emprendedora avanzado frente al 84.4% de los alumnos de la UNSA con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

#### 4. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales según género.

**Tabla 16**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según el Atributo del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Según Género de Ambas Universidades*

Atributo del emprendedor	MASCULINO		FEMENINO	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	1	0,3	0	0,0
Intermedias	99	29,4	147	32,0
Avanzadas	224	66,5	307	66,7
Consolidadas	13	3,9	6	1,3
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>100</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

$$X^2=7.11$$

$$P>0.05$$

En la Tabla 16, de acuerdo en la prueba de chi cuadrado ( $X^2=7.11$ ) muestra que la capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor en los estudiantes varones y mujeres no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 66.5% de los estudiantes varones tienen un nivel de capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor avanzado frente al 66.7% de las alumnas con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 17**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según las Capacidades Interpersonales del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Según Género de Ambas Universidades*

<b>Capacidades interpersonales del emprendedor</b>	<b>MASCULINO</b>		<b>FEMENINO</b>	
	<b>Nº.</b>	<b>%</b>	<b>Nº.</b>	<b>%</b>
Básicas	1	0,3	0	0,0
Intermedias	28	8,3	52	11,3
Avanzadas	277	82,2	376	81,7
Consolidadas	31	9,2	32	7,0
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>100</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

 $X^2=4.35$ 
 $P>0.05$ 

En la Tabla 17, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.35$ ) se muestra que la capacidad emprendedora según la capacidad interpersonal del emprendedor en los estudiantes varones y mujeres no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 82.2% de los estudiantes varones tienen un nivel de capacidad emprendedora según lo interpersonal avanzado frente al 81.7% de las alumnas con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 18**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad del Emprendedor Frente al Riesgo en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Según Género de Ambas Universidades*

Capacidades del emprendedor frente al riesgo	MASCULINO		FEMENINO	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	4	1,2	4	0,9
Intermedias	15	4,5	29	6,3
Avanzadas	131	38,9	200	43,5
Consolidadas	187	55,5	227	49,3
<b>Total</b>	337	100	460	100
$X^2=3.81$		$P>0.05$		

En la Tabla 18, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=3.81$ ) se muestra que la capacidad emprendedora según el riesgo en los estudiantes varones y mujeres no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 55.5% de los estudiantes varones tienen un nivel de capacidad emprendedora según el riesgo consolidado frente al 49.3% de las alumnas con este mismo nivel de capacidad emprendedora.



**Tabla 19**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Actitud del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Según Género de Ambas Universidades*

Actitud del emprendedor	MASCULINO		FEMENINO	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	1	0,3	0	0,0
Intermedias	18	5,3	24	5,2
Avanzadas	219	65,0	298	64,8
Consolidadas	99	29,4	138	30,0
<b>Total</b>	337	100	460	100

 $X^2=1.40$ 
 $P>0.05$ 

En la Tabla 19, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=1.40$ ) se muestra que la capacidad emprendedora acorde a la actitud en los estudiantes varones y mujeres no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 65.0% de los estudiantes varones tienen un nivel de capacidad emprendedora según la actitud avanzada frente al 64.8% de las alumnas con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 20**

*Capacidad emprendedora potencial según Índice de Capacidades Emprendedoras Potenciales en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Masculinos y Femeninos de Ambas Universidades*

<b>Índice de capacidades emprendedoras potenciales</b>	<b>MASCULINO</b>		<b>FEMENINO</b>	
	<b>Nº.</b>	<b>%</b>	<b>Nº.</b>	<b>%</b>
Básicas	1	0,3	0	0,0
Intermedias	32	9,5	38	8,3
Avanzadas	265	78,6	378	82,2
Consolidadas	39	11,6	44	9,6
<b>Total</b>	337	100	460	100
$X^2=2.76$		$P>0.05$		

En la Tabla 20, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.76$ ) se muestra que el índice de capacidad emprendedora potenciales en los estudiantes varones y mujeres no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 78.6% de los estudiantes varones tienen un índice de capacidad potencial avanzada frente al 82.2% de las alumnas con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

## 5. Capacidad emprendedora en los estudiantes de ciencias empresariales según edad.

**Tabla 21**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según el Atributo del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales por Edad de Ambas Universidades*

Atributo del emprendedor	EDAD			
	16-20		21-25	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	0	0,0	1	0,4
Intermedias	166	31,0	78	31,7
Avanzadas	356	66,4	162	65,9
Consolidadas	14	2,6	5	2,0
<b>Total</b>	536	100	246	100
$X^2=2.45$		$P>0.05$		

En la Tabla 21, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=2.45$ ) se muestra que la capacidad emprendedora acorde al atributo del emprendedor en los estudiantes según la edad no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 66.4% de los estudiantes con 16 a 20 años tienen un nivel de capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor avanzado frente al 65.9% de los alumnos con edades de 21 a 25 años con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

Tabla 22

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Capacidad Interpersonal del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales por Edad de Ambas Universidades*

Capacidades interpersonales del emprendedor	EDAD			
	16-20		21-25	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	1	0,2	0	0,0
Intermedias	61	11,4	18	7,3
Avanzadas	435	81,2	205	83,3
Consolidadas	39	7,3	23	9,3
<b>Total</b>	536	100	246	100
$X^2=4.23$		$P>0.05$		

En la Tabla 22, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=4.23$ ) se muestra que la capacidad emprendedora de acuerdo a lo interpersonal del emprendedor en los estudiantes según la edad no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 81.2% de los estudiantes con 16 a 20 años tienen un nivel de capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor avanzado frente al 83.3% de los alumnos con edades de 21 a 25 años con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 23**

*Capacidad Emprendedora Potencia Según la Capacidad del Emprendedor Frente al Riesgo en los Estudiantes de Ciencias Empresariales por Edad de Ambas Universidades*

Capacidades del emprendedor frente al riesgo	EDAD			
	16-20		21-25	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	5	0,9	3	1,2
Intermedias	37	6,9	7	2,8
Avanzadas	238	44,4	88	35,8
Consolidadas	256	47,8	148	60,2
<b>Total</b>	536	100	246	100
$X^2=13.80$ $P<0.05$				

En la Tabla 23, la prueba de chi cuadrado ( $X^2=13.80$ ) muestra que la capacidad emprendedora según el riesgo del emprendedor en los estudiantes con respecto la edad presentó diferencias estadísticas significativas ( $P<0.05$ ).

Asimismo se observa que el 47.82% de los estudiantes con 16 a 20 años tienen un nivel de capacidad emprendedora según el riesgo del emprendedor consolidado frente al 60.2% de los alumnos con edades de 21 a 25 años con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 24**

*Capacidad Emprendedora Potencial Según la Actitud del Emprendedor en los Estudiantes de Ciencias Empresariales por Edad de Ambas Universidades*

Actitud del emprendedor	EDAD			
	16-20		21-25	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	1	0,2	0	0,0
Intermedias	30	5,6	12	4,9
Avanzadas	349	65,1	159	64,6
Consolidadas	156	29,1	75	30,5
<b>Total</b>	536	100	246	100
		$X^2=0.74$	$P>0.05$	

En la Tabla 24, de acuerdo la prueba de chi cuadrado ( $X^2=0.74$ ) se muestra que la capacidad emprendedora según la actitud del emprendedor en los estudiantes por la edad no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 65.1% de los estudiantes con 16 a 20 años tienen un nivel de capacidad emprendedora según la actitud avanzada frente al 64.6% de los alumnos con edades de 21 a 25 años con este mismo nivel de capacidad emprendedora.

**Tabla 25*****Índice de Capacidades Emprendedoras Potenciales en los Estudiantes de Ciencias Empresariales Según Edad de Ambas Universidades***

Índice de capacidades emprendedora potenciales	EDAD			
	16-20		21-25	
	Nº.	%	Nº.	%
Básicas	1	0,2	0	0,0
Intermedias	48	9,0	21	8,5
Avanzadas	442	82,5	189	76,8
Consolidadas	45	8,4	36	14,6
<b>Total</b>	536	100	246	100
$X^2=7.49$		$P>0.05$		

La Tabla 25, según la prueba de chi cuadrado ( $X^2=0.74$ ) muestra que el índice de capacidad emprendedora potencial en los estudiantes de acuerdo a la edad no presentó diferencias estadísticas significativas ( $P>0.05$ ).

Asimismo se observa que el 82.5% de los estudiantes con 16 a 20 años tienen un índice de capacidad potencial avanzada frente al 76.8% de los alumnos con edades de 21 a 25 años con este mismo nivel de capacidad emprendedora.



## Discusión

Los resultados de la investigación muestran que existe similitud con resultados de otras investigaciones, como la de Ricardo Cabana - Villca, Iván Cortes-Castillo, Diego Plaza-Pasten, Mauricio Castillo-Vergara, y Alejandro Álvarez - Marín en *Análisis de Las Capacidades Emprendedoras Potenciales y Efectivas en alumnos de Centros de Educación Superior*. Cuando afirman que: Se identificaron cuatro factores que determinan la capacidad emprendedora potencial del alumno perteneciente a centros de educación superior (atributos del emprendedor, capacidades interpersonales, capacidades frente al riesgo y actitud del emprendedor). Al jerarquizar empleando el método AHP, se concluyó los vectores de prioridad dando una mayor importancia para actitud y atributos del emprendedor, que en conjunto representan el 76%. Lo cual significa que se encuentra en el nivel avanzado.

En lo referente a la presente investigación se tiene que la capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María el nivel predominante es el avanzado con 67% mientras que en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín el nivel predominante es también el avanzado con 66.3%. Consiguientemente existe similitud en ambas universidades.

Situación similar se observa en relación a la capacidad emprendedora potencial según capacidad interpersonal; pues en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María el nivel predominante es el avanzado con 81.1% y en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín el nivel predominante es también el avanzado con 82.6%.

En relación a la capacidad emprendedora potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María predomina el nivel consolidado con el 53% y en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Nacional de San Agustín el nivel predominante es también el consolidado con el 51.1%. Aquí existe una variación sustantiva en relación a las anteriores capacidades porque predomina el nivel consolidado; es decir, estamos hablando de un nivel superior.

En cuanto a los resultados de la capacidad emprendedora de los estudiantes según género se advierte la misma tendencia; es decir, que existe similitud con predominio del nivel avanzado.

Sin embargo, existen diferencias significativas en la capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor en los estudiantes el nivel avanzado pero con el 84.4% en género femenino y el 75.9% en el género masculino.

Igualmente vale la pena señalar que el nivel predominante potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo llega al nivel consolidado con marcadas diferencias: 55.5% para el género masculino y 49.3% para el género femenino.

Los resultados considerando la edad de los estudiantes de ciencias empresariales ambas universidades en dos grupos: de 16 a 20 años y de 21 a 25 años, mantienen la tendencia con predominio de similitud en el predominio del nivel avanzado, y con diferencias de la capacidad potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo que nuevamente llega al nivel consolidado con marcadas diferencias: 60.2% para el grupo de 21 a 25 años y 47.8% para el grupo de 16 a 20 años.

Siendo un reto para ambas universidades disminuir las diferencias existentes en relación a género y edad.

## Conclusiones

- Primera** El índice del potencial emprendedor en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María y de la Universidad Nacional de San Agustín es de nivel avanzado. En consecuencia al no existir diferencias entre ambas universidades se niega la hipótesis.
- Segunda** En la capacidad emprendedora potencial existe semejanza en la capacidad del emprendedor frente al riesgo en los estudiantes de ciencias empresariales de la Universidad Católica de Santa María y de la Universidad Nacional de San Agustín, predominando el nivel consolidado.
- Tercera** En la capacidad emprendedora de los estudiantes según género existe igualmente similitud siempre con predominio del nivel avanzado. Sin embargo, existen diferencias significativas en la capacidad emprendedora según el atributo del emprendedor siendo mayor en el género femenino y menor en el género masculino. En cuanto al nivel predominante potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo llega al nivel consolidado pero con marcadas diferencias: siendo en este caso mayor en el género masculino.
- Cuarta** Solo en estos casos existe diferencias significativas considerando la edad de los estudiantes de ciencias empresariales de ambas universidades es similar entre los grupos de 16 a 20 años y de 21 a 25 años con predominio del nivel avanzado; aunque con diferencias de la capacidad potencial según capacidad del emprendedor frente al riesgo que llega al nivel consolidado con marcadas diferencias entre los grupos de 16 a 20 años y de 21 a 25 años.

## Sugerencias

1. Se propone implementar proyectos de intervención con el propósito de abrir espacios de creatividad e innovación donde los estudiantes de ambas universidades demuestren sus capacidades emprendedoras.
2. Promover a nivel de ambas instituciones la creación de una comunidad de profesionales especialistas para el desarrollo de emprendedores, con el objetivo de enseñar y capacitar a los estudiantes.
3. Incentivar a los alumnos de ambas universidades a integrar la comunidad de emprendedores, para lograr potenciar sus capacidades y fortalezas.
4. Poner a disposición e implementar las asignaturas “Desarrollo de Competencias Personales” y “Innovación y Emprendedurismo” en ambas universidades con el objetivo que el estudiante se desarrolle como emprendedor en su vida diaria para que logren y se proyecten a una mejor calidad de vida.

## **Limitaciones**

1. Debido a que la muestra de nuestra investigación ha sido seleccionada de un sector de la Ciudad de Arequipa, los resultados no pueden generalizarse a toda la población arequipeña de Universidades.



## Referencias Bibliográficas

- Ajzen I. (1991). The Theory of Plannes Behavior. (Vol. 50). ElSeiver. Estados Unidos. Recuperado en [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ShoppingCartURL&\\_method=add&\\_eid=1-s2.0-074959789190020T&originContentFamily=serial&\\_origin=article&\\_ts=1419189078&md5=310bcbda73ff27c24a724d74d46f1108](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ShoppingCartURL&_method=add&_eid=1-s2.0-074959789190020T&originContentFamily=serial&_origin=article&_ts=1419189078&md5=310bcbda73ff27c24a724d74d46f1108). 09-09-13
- Alvarado, I. R., & Gonzalez, D. (2005). El nivel de riesgo agroempresarial en los futuros tomadores de decisiones en América Latina.
- Amorós, J. E., & Poblete, C. C. (2010). Global Entrepreneurship Monitor (Primera Edición.). Grafica Andenes Limitada. Chile.
- Baum. R., Locke, E., & kirkpatrick. (1998). A longitudinal styde of the relation of vision and vision communication to venture growth in entrepreneurial forms. Journal of Applied Psychology, 83, 43-54. Recuperado en <http://psycnet.apa.org/journals/apl/83/1/43/>. 11-09-13
- Baum, R., Smith, R., & Locke, E. (2001). A multi-dimensional model of venture growth., 44, 292-303. Recuperado en <https://faculty.utep.edu/Portals/167/52%20Entrepreneurial%20Motivation.pdf>. 11-09-13



Bermejo, M. & Isabel, V. (1992). La creación de la empresa propia.

MacGrawHill. España.

Brazeal, D. & Krueger, N. (1994). Entrepreneurial Potential and Potential  
Entrepreneurs.

Brockhaus, R., Hills, G, & Klandt, H. (2001). Entrepreneurship Education.

Caceres & Cohene. (2011). Actitud emprendedora de los estudiantes del último  
año de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la  
Universidad Nacional de Itapúa en 2010.

Cespédes, H. (2009). Emprendimiento social y su sustentabilidad., 1-12.

Recuperado en <http://es.scribd.com/doc/30594440/Emprendimiento-Social-y-Su-Sustentabilidad#scribd>. 18-06-14

Cortéz, I, & Plaza, D. (2012). Formulación de estrategias para el fortalecimiento  
de emprendimientos en centros de educación superior en la región de  
Coquimbo, basadas en un diagnóstico de las capacidades emprendedoras  
existentes. Universidad de la Serena., Chile.

Crooks, R, & Baur,K. (2010). Nuestra Sexualidad (Novena Edición.). México,  
DF.: Cengage Learning Latin America.

Desarrollo de emprendedores. (1991) (Primera Edición.). McGRAW-  
hill/interamericana de México.

Drucker P. (1985). La innovación y el empresario innovador. Barcelona. España.:  
Edhasa.



Drunker P. (1993). Innovation and entrepreneurship (Primera.). Estados Unidos.

González F. (2004). Incidencia del Marco Institucional en la Capacidad

Emprendedora de los Jóvenes empresarios de Andalucía. Universidad de Sevilla, España. Recuperado a partir de

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/287/incidencia-del-marco-institucional-en-la-capacidad-emprendedora-de-los-jovenes-empresarios-de-andalucia/>

Guzmán, J, & Santos, F. (2010). El comportamiento emprendedor de los alumnos de la Universidad de Sevilla (Digital @ tres, S.L.L.). España.

Haftendorn, K, & Salzano, C. (2003). Facilitating Youth Entrepreneurship (Primera edicion.). Suiza: Copyright © International Labour Organization 2003. Recuperado a partir de [www.ilo.org/publns](http://www.ilo.org/publns)

Hartshorn, C, & Hannon, P. (2005). Paradoxes in entrepreneurship education: chalk and talk or chalk and cheese?: A case approach, 47,616-627.

Hatten. (1993). Student attitude toward entrepreneurship as affected by participation in small business institute program.

Hatten. (1997). Student attitude toward entrepreneurship as affected by participation in small business institute program.

Henry, C. Hill, F, & Leitch C. (2005). Entrepreneurship training and education: can entrepreneurship be taught? Part II, 47, 159-169.

- Hernandez, R. Fernandez, C, & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación (Cuarta Edición.). México: McGRAW HILL/INTERAMERICANA.
- Hisrich, Robert, Langan-Fox, Janice, & Grant, S. (2007). Entrepreneurship research and practice: A call to action for psychology., 62 (6), 575-589. doi:10.1037 / 0003-066X.62.6.575 Recuperado en <http://psycnet.apa.org/journals/amp/62/6/575/> 29-08-14
- Ibañez M. (2001). Actitudes emprendedoras de los estudiantes universitarios de la CAPV (Tesis Doctoral). España.
- Serida, J.Morales, O, & Nakamatsu, K. (2010). Global Entrepreneurship Monitor Perú 2010 (Primera edición.). Perú: Esan Ediciones.
- Krauss C. (2007). Las actitudes emprendedoras en los estudiantes de la universidad católica del Uruguay. Recuperado a partir de [http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasEmpresariales/RevistaFCE/Revista6/articulos/ciela05\\_enviado\\_set\\_\(Krauss\).pdf](http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasEmpresariales/RevistaFCE/Revista6/articulos/ciela05_enviado_set_(Krauss).pdf) 24-10-14
- Lewis A. (1954). Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. Article first published online: 21 APR 2008, 22, 139-191. Recuperado en <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9957.1954.tb00021.x/pdf> 26-80-14
- Olmos J. (2007). Tu Potencial Emprendedor. (Primera Edición.). México: Pearson Education. Recuperado a partir de <http://books.google.com.pe/books?id=z1qD5rtpqooC&pg=PA2&lpg=PA2>

&dq=%E2%80%9D.(Hisrich+y+Peters,+2002,+P%C3%A1g.+10).&source=bl&ots=9nBHjtLWKe&sig=5koqHTke3GdDsRmzS041bzMsaZw&hl=es&sa=X&ei=pK1pU5DbN9CwyASo8oCQBg&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false

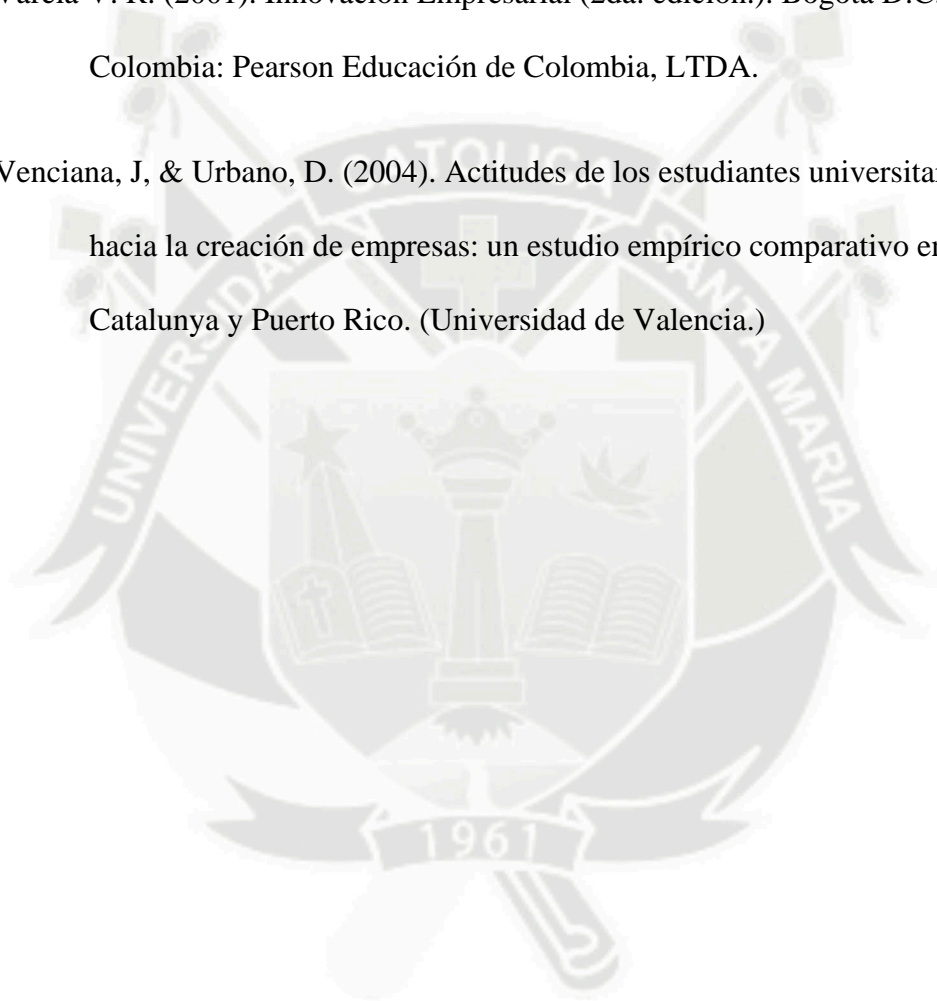
- Quevedo, M. L. M. Izar L.J, & Romo, R. L. (2010). Factores endógenos y exógenos de mujeres y hombres emprendedores de España, Estados Unidos y México, 46, 57-63.
- Robinson P. (1987). Prediction of entrepreneurship based on an attitude consistency model. Estados Unidos.
- Schumpeter J. (1934). The theory of economic development.
- Scott, S. Edwin, A. Locke, & Christopher J; Collins. (2003). Entrepreneurial motivation, 257 – 279. doi:10.1016. Recuperado en <https://faculty.utep.edu/Portals/167/52%20Entrepreneurial%20Motivation.pdf>. 20-10-14
- Silvia M. (2010). El emprendedor académico: su perfil y motivaciones para convertirse en empresario. 2, 4, 2-20. Recuperado en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3295547>. 18-10-13
- Timmons J. (1990). New venture creation.
- Timmons, J, & Spinelli, S. (2004). New venture creation: entrepreneurship for the 21st century (6, ilustrada.). Estados Unidos California: McGraw-Hill/Irwin,.

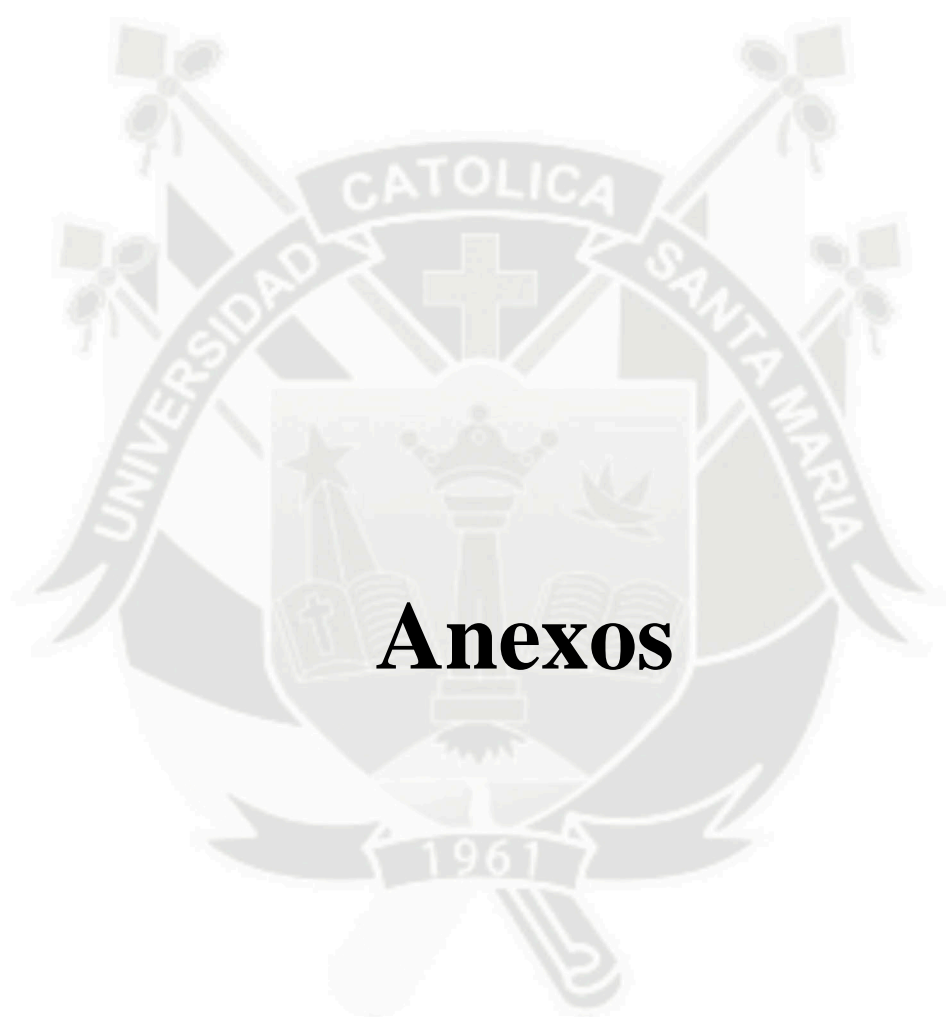
Tomas G. (2008). Entrepreneurship and Stuctural Economic Transformation.

Triandis H. (1974). Actitudes y cambios de actitudes. España: Ediciones Toray, S.A.

Varela V. R. (2001). Innovación Empresarial (2da. edición.). Bogotá D.C. Colombia: Pearson Educación de Colombia, LTDA.

Venciana, J, & Urbano, D. (2004). Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la creación de empresas: un estudio empírico comparativo entre Catalunya y Puerto Rico. (Universidad de Valencia.)





# **Anexos**

## ANEXO 1

### Cuestionario Capacidad Emprendedora Potencial

#### Universidad Católica de Santa María

##### Instrucciones Generales:

Por favor:

- Marque la opción que usted considere más adecuada y no deje ninguna sin responder.
- Responda a todas las preguntas lo más rápido y cuidadosamente posible. Su primera impresión es normalmente la impresión más precisa y fiable.

*De antemano se agradece el tiempo que se proporcionara para responder la presente encuesta.*

**P.P. Administración:**\_\_\_\_ **P.P. Ing Comercial:**\_\_\_\_ **Año:** I ( ) II ( ) III ( ) IV ( ) VI ( )

**Masculino:**\_\_\_\_

**Femenino:**\_\_\_\_

**Edad:**\_\_\_\_

1. A su juicio, ¿Cómo clasificaría sus habilidades para identificar oportunidades de negocios?

Muy malas\_\_\_\_ Malas\_\_\_\_ Regulares\_\_\_\_ Buenas\_\_\_\_ Muy buenas\_\_\_\_

2. ¿Usted está constantemente observando su entorno para identificar oportunidades de negocios?

Nunca\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ A Veces\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Siempre\_\_\_\_

3. ¿Usted ha identificado alguna oportunidad de negocio en el transcurso de su carrera?

Nunca\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ A Veces\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Siempre\_\_\_\_

***Si en su repuesta anterior usted manifestó que ha identificado alguna oportunidad de negocio, prosiga con las siguientes preguntas, de lo contrario continúe con la pregunta 6.***

4. Al identificar una oportunidad de negocio ¿Usted es capaz de proyectar a largo plazo dicha idea? SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_

5. ¿Usted ha sido capaz de desarrollar esa oportunidad de negocio?

Nunca\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ A Veces\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Siempre\_\_\_\_

6. Cuando usted trabaja en un proyecto académico/emprendimiento que considera importante, ¿Dedica tiempo extra para tratar de mejorar los resultados?

Nunca\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ A Veces\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Siempre\_\_\_\_

7. ¿Cuándo se le presenta un problema o tarea, lo resuelve con soluciones originales?

Nunca\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ A Veces\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Siempre\_\_\_\_

8. Ante un problema, ¿Cree que realiza cosas que los demás no hacen para resolverlo?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

9. ¿Usted es capaz de prever oportunidades o problemas antes que los demás?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

10. A su juicio, ¿Cómo clasificaría su nivel de habilidades administrativas para crear un emprendimiento?

Muy malas\_\_\_ Malas\_\_\_ Regulares\_\_\_ Buenas\_\_\_ Muy buenas\_\_\_

11. ¿Ha participado en actividades específicas encaminadas a despertar espíritu emprendedor, como por ejemplo: charlas, seminarios, ferias empresariales o visitas a empresas?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

***Si alguna vez participó en alguna actividad antes mencionada, responda la siguiente pregunta, de lo contrario prosiga con la pregunta 13***

12. En los últimos 12 meses, ¿Cuántas veces asistió a alguna de las actividades antes mencionadas?

0\_\_\_ 1\_\_\_ 2\_\_\_ 3\_\_\_ 4 o mas\_\_\_

13. Estas actividades son instancias que aportan información, herramientas y conocimientos para emprendedores y potenciales emprendedores.

Totalmente en Desacuerdo\_\_\_ En Desacuerdo\_\_\_ Indeciso\_\_\_ Totalmente de De Acuerdo\_\_\_ Acuerdo\_\_\_

14. En su institución, ¿Se realizan: talleres, seminarios, charlas o actividad relacionados con el emprendimiento?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

15. ¿Existen organismos relacionados con la creación o desarrollo de emprendimiento, como incubadora y/o aceleradora de negocios en institución?

( ) Si existe(n) ( ) No existe(n) ( ) Lo desconozco

16. Usted, ¿Defiende sus posturas hábilmente respetando a los demás cuando se encuentra en una discusión o debate?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

17. A su juicio ¿Cómo clasificaría su nivel de comunicación?

Muy malo\_\_\_ Malo\_\_\_ Regular\_\_\_ Bueno\_\_\_ Muy bueno\_\_\_

18. ¿Las personas de su entorno suelen aceptar y seguir sus ideas u opiniones?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_



19. ¿Sus compañeros lo consideran en muchos aspectos como un modelo a seguir porque generalmente toma la iniciativa?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

20. ¿Usted posee la capacidad de adaptarse ante nuevas situaciones que compliquen su estabilidad?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

21. ¿Usted renunciaría a parte de su tiempo libre o familiar para emplearlo en desarrollar un emprendimiento?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

22. ¿Usted renunciaría a su estabilidad económica con el fin de levantar y ejecutar un proyecto propio?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

23. ¿Usted invertiría parte de su patrimonio para levantar y ejecutar un proyecto propio?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

24. ¿Trata usted con entusiasmo superar su desempeño pasado en algún trabajo, proyecto académico o actividad?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

25. ¿Disfruta motivando a los que lo rodean, transmitiendo sus ganas de “hacer” y les expresa su ilusión e interés por las cosas importantes?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

26. ¿Está usted pensando constantemente como mejorar un proyecto que está desarrollando?

Nunca\_\_\_ Muy pocas veces\_\_\_ Ocasionalmente\_\_\_ Muy a menudo\_\_\_ Todo el tiempo\_\_\_

27. ¿En su carrera se dictan asignaturas o electivos que apunten a fortalecer su espíritu emprendedor?

Nunca\_\_\_ Rara vez\_\_\_ A Veces\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_ Siempre\_\_\_

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
28. Usted tiene las habilidades para transformar los problemas en oportunidades.					
29. Usted es capaz de realizar un emprendimiento con sus actuales conocimientos y habilidades adquiridas en su carrera.					
30. Es Usted capaz de adaptarse desde su actual rol de estudiante superior a un rol de emprendedor.					
31. Cuando usted trabaja en equipo, genera mejores resultados que al hacerlo solo.					
32. Usted es un estudiante con alto grado de motivación.					
33. En la carrera que usted cursa, ha desarrollado sus habilidades administrativas (planificar, organizar, dirigir y controlar).					
34. En su Institución existen los espacios para que se realicen talleres, seminarios, charlas o actividades relacionadas con el emprendimiento.					
35. Usted tiene las habilidades necesarias para ser un líder.					
36. Usted al trabajar en un proyecto, prefiere trabajar solo.					
37. Usted es una persona con poca energía y capacidad de acción.					
38. Cuando comienza un proyecto académico, usted siempre lo desarrollo hasta que finaliza.					
39. Se enfoca y se enamora siempre de sus desafíos antes que de sus ideas.					
40. Es importante tener un buen equipo de trabajo al momento de emprender.					
41. Su trabajo siempre genera buenos frutos, no suele equivocarse en sus decisiones ni en lo que hace y todo ello es debido a su esfuerzo.					
42. Está orgulloso y satisfecho con la carrera que eligió para estudiar.					
43. Son suficientes las capacidades de los académicos para enseñar, promover y fortalecer el emprendimiento en su carrera.					

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
44. En su carrera existen redes de contactos con instituciones que promueve el emprendimiento.					
45. En su institución existen fondos internos concursables para generar emprendimientos.					
46. Usted tiene el deseo intenso de triunfar en la vida.					
47. Frente a cualquier situación adversa, usted hace todo lo posible para conseguir su objetivo.					
48. Los académicos de su carrera lo estimulan constantemente para desarrollar su espíritu emprendedor.					
49. Los académicos de su carrera cuentan con la experiencia necesaria en emprendimientos, para dar cátedra y transmitirla a sus alumnos.					
50. Su institución tiene la experiencia necesaria para apoyar a sus alumnos en la creación de emprendimientos.					

## ANEXO 2

## MATRIZ DE ORDENAMIENTO

	Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
	1	1	2	1	2	18	4	4	1			4	4	4	4	4	1		5	3	1	4	5	5	5	3	5	4	1	2	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	2	3	1	3	5	5	3		3	5	3	3	5	5	5	5	5
	2	1	2	1	2	16	4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	3	1	2	1	2	17	4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	1	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	1	4	3	5	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	
	4	1	2	1	2	17	3	3	2	1	1	2	3	2	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	4	3	1	2	3	1	5	4	3	2	4	4	4	2	4	5	3	4	3	2	5	4	3	2	2	5	
	5	1	2	1	2	17	5	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	2	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	
	6	1	2	1	2	17	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	
	7	1	2	1	2	17	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	
	8	1	2	1	2	22	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	9	1	2	1	2	17	4	4	2	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	2	5	5	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	
	10	1	2	1	2	17	3	5	3	1	3	2	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	1	3	2	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5			
	11	1	2	1	2	17	4	4	5	1	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
	12	1	2	1	2	18	4	5	4	1	3	4	5	2	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	2	5	1	2	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	2	3	
	13	1	2	1	2	18	4	4	2	1	3	4	3	2	5	4	4		4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	5	4	4	2	1	4	1	3	1	3	5	5	1	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	14	1	2	1	2	17	5	4	5	1	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	5	3	4	4	5	5	1	3	4	3	5	4	5	3	2	3	5	4	4	3	2	
	15	1	2	1	2	17	4	2	3	1	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	1	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
	16	1	2	1	2	17	2	2	1			3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	5	4	3	3	5	4	3	4	3	
	17	1	2	1	2	17	3	2	2	1	1	3	3	3	3	4	1		4	3	1	5	3	3	3	5	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	3	3	5	5	4	4	3		
	18	1	2	1	2	17	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	5	4	3	4	3	
	19	1	2	1	2	17	4	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	5	4	3	2	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	5	3	5	4	2	4	5	4	4	4		
	20	1	2	1	2	17	5	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	5	3	2	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	
	21	1	2	1	2	17	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	3	5	4	3	1	3	2	3	4	3	3	4	1	2	2	3	4	4	4	1	3	4	4	3	2	3	3	3	5	2	1	2	2	2	5	4	1	4	3	
	22	1	2	1	2	16	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	1		4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	5	4	3	4	5	4	4	3	4	1	1	3	4	5	4	5	5	3	4	5	5	3	2	4	
	23	1	2	1	2	17	3	2	3		3	4	4	4	3	3	1		5	5	3	4	5	3	2	5	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	5	5	4	4	2	1	4	4	5	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4		
	24	1	2	1	2	17	3	3	2	1	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	3	1	2	3	4	5	5	4	4	4	
	25	1	2	1	2	18	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	2		5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	5	4	4	4	3	5	3	1	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	
	26	1	2	1	2	19	3	4	3	1	1	3	2	2	2	4	2	2	1	2	3	5	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	27	1	2	1	2	17	3	3	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	4		3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	2	3	5	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	
	28	1	2	1	2	17	4	3	4			4	4	3	4	4	2		5	4	3	3	4	3	2	4	3	5	5	5	2	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	3	2	4	3	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	5	
	29	1	2	1	2	17	5	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
	30	1	2	1	2	23	4	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	4	3	1	5	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
31	1	2	1	2	17	3	5	3	1	1	4	3	4	2	4	3	2	5	2	1	5	3	3	2	5	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	2	1	3	3	5	2	4	5	3	1	5	5	4	2	2		
32	1	2	1	2	20	4	5	5	1	3	3	5	5	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	5	5	2	2	2				
33	1	2	1	1	16	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4				
34	1	2	1	1	18	3	2	3	1	1	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	5	5	2	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4		
35	1	2	1	1	17	1	1	2	1	1	4	3	2	4	5	5	2	4	3	2	1	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	2	5	3	4	5	1	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5			
36	1	2	1	1	16	4	3	4	2	2	1	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	5	4	3	5	4	2	3	4	4	2	5	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3		
37	1	2	1	1	17	5	3	4	1	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	2	2	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	2	3	5	5	4	3	4	5		
38	1	2	1	1	17	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	4	2	3	4		
39	1	2	1	1	20	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	3	4	
40	1	2	1	1	17	4	3	1	1	3	5	5	5	1	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	1	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4			
41	1	2	1	1	17	4	3		1	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4			
42	1	2	1	1	17	4	3	4	1	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3			
43	1	2	1	1	16	4	3	1		2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4			
44	1	2	1	1	21	3	3	3	1	1	3	4	2	3	3	1		4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	4	3	3	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3		
45	1	2	1	1	19	4	3	3	2	2	4	5	4	4	4	2	3	5	4	1	4	4	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	5	4	3	1	4	2	5	3	4	2	3	4	5	4	3	3	4		
46	1	2	1	1	17	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	2	1	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5		
47	1	2	1	1	18	4	3	3	1	1	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4		
48	1	2	1	1	19	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1		3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4		
49	1	1	1	2	18	1	1	2		2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4		
50	1	1	1	2	17	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4			
51	1	1	1	2	17	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	1			3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
52	1	1	1	2	16	3	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	
53	1	1	1	2	18	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3		
54	1	1	1	2	17	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	
55	1	1	1	2	20	5	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
56	1	1	1	2	17	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	
57	1	1	1	2	17	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	2	1	3		
58	3	3	3	2	16	3	3	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4		
59	1	1	1	2	17	3	3	4	1	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2	
60	1	1	1	2	18	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
61	1	1	1	2	16	3	3	3		3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3		
62	1	1	1	2	16	3	3	1		2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3
63	1	1	1	2	18	5	5	5	1	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	1	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4		
64	1	1	1	2	16	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4
65	1	1	1	2	18	4	4	4	2		3	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4</													

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
67	1	1	1	1	19	3	4	3	1	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4			
68	1	1	1	1	17	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4					
69	1	1	1	1	18	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5				
70	1	1	1	1	17	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4				
71	1	1	1	1	18	4	4	5	1	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4				
72	1	1	1	1	16	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	1	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5			
73	1	1	1	1	16	2	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4					
74	1	1	1	1	17	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	1	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4			
75	1	1	1	1	17	4	4	4	2	3	4	5	3	4	4	4	2	1	2	1	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5			
76	1	1	1	1	17	4	3	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5				
77	1	1	1	1	18	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5			
78	1	1	1	1	17	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4		
79	1	1	1	1	18	4	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5			
80	1	1	1	1	18	4	2	2	1	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2		
81	1	1	1	1	16	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	1	4	5	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4		
82	1	1	1	1	17	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	5	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	
83	1	1	1	1	18	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
84	1	1	1	1	17	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3		
85	1	1	1	1	18	3	3	3		3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4			
86	1	1	1	1	17	4	3	1	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5		
87	1	1	1	1	18	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	
88	1	1	1	1	16	2	2	1		3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4		
89	1	1	1	1	16	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3			
90	1	1	1	1	17	2	3	1	2	3	1	2	4	3	3	1		2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	
91	1	1	1	1	18	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	
92	1	1	1	1	16	3	3	3		4	4	3	3	3	4	2	4	3	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	1	4	1	2	5	2	3	5	2	2	1	2	3	1	4	2	4	1	5	1	3			
93	1	1	1	1	17	1	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5				
94	1	1	1	1	16	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
95	1	2	3	2	20	4	4	4	1	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4		
96	1	2	3	2	18	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4		
97	1	2	3	2	19	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3		
98	1	2	3	2	19	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4		
99	1	2	3	2	18	3	3	3	1	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	
100	1	2	3	2	19	3	3	4	1	1	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	1	4	3	2	5	4	5	3	2	3	4	3	5	4	2	5	4	2	1	2	5	3	3	3	4	4	1	4	3	2	1		
101	1	2	3	2	19	4	3	3	1	1	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
102	1	2																																																							

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
103	1	2	3	2	20	3	3	4	1	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	4				
104	1	2	3	2	18	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4				
105	1	2	3	2	19	3	2	3		1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	3	5	4	4	3	5	2	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3			
106	1	2	3	2	18	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4			
107	1	2	3	2	17	3	3	3	1	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3		
108	1	2	3	2	18	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	4	3	5	4	4			
109	1	2	3	2	18	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4			
110	1	2	3	2	19	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	5	4	2	2	5	3	4	2	2		
111	1	2	3	2	19	3	3	4	1	1	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3			
112	1	2	3	2	17	4	4	3	1	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	5	3	4	2	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5		
113	1	2	3	2	19	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3			
114	1	2	3	1	19	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4			
115	1	2	3	1	20	3	3	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4		
116	1	2	3	1	20	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4		
117	1	2	3	1	20	4	4	3	1	2	4	5	4	2	4	3	3	3	3	2	5	4	3	4	5	2	1	2	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2	5	3	4	5	4	4	2	3	2		
118	1	2	3	1	19	5	5	5	1	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	1	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4		
119	1	2	3	1	19	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3		
120	1	2	3	1	18	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	1	3	3	4	3	4	2	4	3	5	4	2	3	2	1		
121	1	1	3	1	18	5	5	5	1	1	4	3	5	5	4	3	3	5	4		1	3	3	1	1	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	2	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4		
122	1	1	3	1	18	3	3	3	2	2	4	5	3	3	3	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4			
123	1	1	3	1	20	5	5	5	1	4	4	5	5	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4		
124	1	1	3	1	18	4	3	2		3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5		
125	1	1	3	1	20	4	4	4	2	1	2	2	4	4	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	
126	1	1	3	1	18	4	5	5	1	2	3	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4
127	1	1	3	1	17	5	2	2	1	3	3	3	2	3	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	2	2	3	1	3	3	4	5	4	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	5	5		
128	1	1	3	1	18	3	2	1		1	4	2	2	3	3	5	4	2	1	3	5	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	2	1	3	4	5	3	2	1	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5			
129	1	1	3	1	20	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	2	5	4	3	3	4	2	5	3	2	1	3	5	2	4	1	2	2	4	3	1	1	5	3	2	5	4		
130	1	1	3	1	21	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
131	1	1	3	1	18	4	3	4	1	5	5	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	
132	1	1	3	1	18	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	5	5	5	5	4	3	2	3	4	5	5	5	4	3	5	1	5	5	3	3	2	5		
133	1	1	3	1	19	4	4	3	1	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	1	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	2	5	3	3	4	5	5	4	3	3	5	3	4	1	4	4	4	5	4		
134	1	1	3	1	18	4	4	4	1	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5	1	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
135	1	1	3	1	20	3	2	1		3	5	3	2	3	2	2	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	2	3	3	4	5	3	5	4	5	3	2	2	3	3	3	5	5	
136	1	1	3	1	18	4	3	4	1	2	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4		
137	1	1	3	2	18	3	4		2	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	1	2	3	1	2	2	4	5	3	4	4	5	1	2													



Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50
139	1	1	3	2	19	5	3	3	1	4	3	1	3	1	2	3	3	2	4	2	3	5	2	3	4	2	3	3	4	5	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	5	4	1	3	2	5	1	3	1	4	4	2		
140	1	1	3	2	18	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	4	3	3							
141	1	1	3	2	17	4	4	4	1	1	3	3	3	3	4	1			5	2	3	2	3	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	1	4	5	4	4	5	4	1	1	5	5	1	3			
142	1	1	3	2	17	4	4	5	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	5	5	3	4	3	3	2	3	5	5	5	5	5	3	3	2	3	2	5	5	3	5	4	3	4	5	5	3	4	4	
143	1	1	3	2	18	4	3	3	1	1	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	5	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	5	3	4	5	4	2	5	4	5	4	4
144	1	1	3	2	18	3	3	2	1	1	3	3	4	3	4	3	2	4	3	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	
145	1	1	3	2	20	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	5	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5
146	1	1	3	2	19	4	3	3	1	1	3	4	4	5	5	4	2	4	3	1	3	5	4	2	5	4	3	3	4	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	2	2	4	5	5	4	5	2	2	3	5	5	3	4	3
147	1	1	3	2	18	5	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	
148	1	1	3	2	19	5	4	3	1	3	5	5	3	4	5	4	3	5	4	1	3	5	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	5	4	4	2	4	5	5	4	4	1	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5
149	1	1	3	2	18	3	3	2		4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	1	3	2	4	2	3	1	5				
150	1	1	3	2	18	5	4	3	1	3	2	5	4	4	4	1	1		5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5		
151	1	1	3	2	20	2	2	1		4	2	2	2	2	2	1		5	4	3	2	2	5	1	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	5	5	3	5	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3
152	1	1	3	2	18	5	5	4	1	1	4	3	2	3	4	2	2	5	3	3	5	5	4	1	5	4	3	5	4	4	4	5	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
153	1	1	3	2	18	4	3	3	1	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	3	3	2	4	3	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	5	4	3	2	5	4	5	3	5	3	3	3	5	5	4	4	5
154	1	1	3	2	20	4	4	5	1	5	4	4	4	4	4	4	3	5	1	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	
155	1	1	3	2	18	3	3	3	1	3	5	4	4	4	4	2		2	1	3	4	3	2	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
156	1	1	3	2	18	4	3	2	1	2	3	4	4	4	4	2	1	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	5	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4
157	1	1	3	2	19	4	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	5	2	1	3	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5		
158	1	1	3	2	19	3	3	1	1	3	4	2	3	2	4	2	4	1	4	2	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	1	5	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	1	4	5	4	4	
159	1	1	3	2	20	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
160	1	1	3	2	19	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
161	1	1	3	2	18	4	4	3	1	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	2	5	1	1	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5		
162	1	1	3	2	19	4	4	3	1	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	2	5	4	3	5	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	3
163	1	1	3	2	17	4	3	3	1	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	
164	1	1	3	2	19	4	4	5	1	3	5	5	4	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
165	1	1	3	2	18	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	5	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	
166	1	2	5	2	20	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	5	4	5	4	4	1	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	
167	1	2	5	2	20	4	4	5	1	3	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
168	1	2	5	2	19	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	2	5	3	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	2	3
169	1	2	5	2	19	3		4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	1	1	2
170	1	2	5	2	20	4	3	4	1	2	5	4	3	3	3	4	3	5	2	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	5
171	1	2	5	2	18	4	3	2		3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	5	5	3	2	4	5	4	4	2	2	3	4	5	4	3	3	5	3	5	4	4	1	3	3	5	2	5	1	4	3	5	4	4	2	2
172	1	2	5	2	19	3	2	2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	2	2	2	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	4
173	1	2	5	2	19	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	1	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4
174	1	2	5	2	20	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4																																								

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
175	1	2	5	2	19	4	3	4	1	1	5	4	3	4	3	5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5		
176	1	2	5	2	20	4	3	4	1	1	1	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	5	5	5	5	2	5	3	5	3	4	3	4	5	2	4	5	1	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	4	5			
177	1	2	5	1	24	4	4	4	1	1	2	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
178	1	2	5	1	19	3	3	2	1	1	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	5	1	3	2	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	5	3	5	2	3	4	5	3	4	4	3
179	1	2	5	1	18	4	4	3	1	1	5	3	2	3	3	4	3	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
180	1	2	5	1	20	3	3	3			4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	
181	1	2	5	1	16	3	1	2	1	1	5	4	4	4	3	3	1	5	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	3	3	
182	1	2	5	1	19	3	4	4	2	1	2	3	3	3	4	2	1	3	3	5	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4		
183	1	2	5	1	19	4	3	3	1	1	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4		
184	1	2	5	1	19	3	5	4	2	1	4	3	3	3	3	2	2	1	3	1	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	2	5	4	5	3	5	1	4	2	5	5	2	5	4	
185	1	2	5	1	20	3	3	3			3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	5	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	4	
186	1	2	5	1	20	5	5	5	1	4	5	4	2	3	1	4	3	3	2	3	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	1	3	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	2	4	5	
187	1	2	5	1	19	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	
188	1	1	5	1	19	3	4	5	2	2	3	4	3	2	3	5	3	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	1	4	3	5	4	5	5	4	5	3	1	4	4	5	4	1	3	2	1	5	4	2	3	2	
189	1	1	5	1	19	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2		4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	
190	1	1	5	1	19	5	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	3	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	
191	1	1	5	1	19	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	1	2	1	3	3	5	3	
192	1	1	5	1	19	3	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	5	4	3	2	3	3	4	5	2	3	3	4	4	2	1	1	
193	1	1	5	1	19	3	4	3	1	4	4	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	5	4	4	4	3		
194	1	1	5	1	20	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	1	4	3	1	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	2	5	3	1	2	3			
195	1	1	5	1	19	4	3	3	1	1	2	4	4	4	4	3	2	5	4	1	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	4
196	1	1	5	1	19	3	3	2			3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
197	1	1	5	1	18	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
198	1	1	5	1	20	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	1	4	4	5	4	3	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
199	1	1	5	1	20	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	2	4	4	2	3	5	5	4	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	4		
##	1	1	5	2	21	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	4	1	2	1	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	
201	1	1	5	2	19	3	3	3	1	4	3	4	2	2	1	2	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	
##	1	1	5	2	19	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	
##	1	1	5	2	20	5	5	5	1	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
##	1	1	5	2	20	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	1	4	1	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	
205	1	1	5	2	21	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	
##	1	1	5	2	20	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5
207	1	1	5	2	18	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	1	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
##	1	1	5	2	20	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
##	1	1	5	2	19	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	1	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4								

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
211	1	1	5	1	20	3	3	3		4	3	2	3	3	3	4	4	1	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5			
212	1	1	5	1	19	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	1	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
213	1	1	5	1	19	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4			
214	1	1	5	1	18	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5				
215	1	1	5	1	20	2	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5			
216	1	1	5	1	19	3	3	3		3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4		
217	1	1	5	1	20	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5		
218	1	1	5	1	20	5	5	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
219	1	1	5	1	19	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5		
##	1	1	5	1	20	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4			
221	1	1	5	1	19	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5			
##	1	1	5	1	19	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
##	1	1	5	1	19	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		
##	1	2	7	2	19	4	4	3	1	1	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	1	4	4	5	4	4	2	2	5	3	1	4	5	4	3	1	1	1	1	5	4	1	1	1	
225	1	2	7	2	20		3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4		
##	1	2	7	2	21	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4	3	1	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
227	1	2	7	2	21	4	4	4	1	2	3	3	4	5	4	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	3	1	5	3	4	5	5	3	3	4	5	5	3	3	3	
##	1	2	7	2	20	4	3	3	1	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
##	1	2	7	2	19	3	3	2		4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	2	4	3	
##	1	2	7	2	21	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3		
231	1	2	7	2	22	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	5	1	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
##	1	2	7	2	20	5	5	5	1	3	5	5	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
##	1	2	7	2	22	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	5	3	1	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4			
##	1	2	7	2	20	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	5	5	3	3	2	3	4	5	4	5	4	4	3	2	3	3			
235	1	2	7	2	21	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
##	1	2	7	2	22	4	4	4	4	1	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4		
237	1	2	7	2	21	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3			
##	1	2	7	2	21	5	4	4	1	3	2	3	4	5	5	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	4	3	2	4
##	1	2	7	2	21	4	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5		
##	1	2	7	2	19	3	4	2	2	3	3	4	4	3	1	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
241	1	2	7	2	21	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4		
##	1	2	7	1	21	5	5	5		4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	
##	1	2	7	1	21	4	4	2	1	1	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	1	3	2	4	3	4	2	5	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	1	1	4	3	2	2	2	5	5	
##	1	2	7	1	24	4	4	3	1	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	5	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
245	1	2	7	1	21	4	4	4	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3	4	4	3	4	4	1	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	5	3	2	3	3	
##	1	2	7	1	21	4	4	3	1	1	5	4	3	4	4	4	3																																							

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
247	1	2	7	1	23	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	2		5	1	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	5	1	3	4	1	4	2	2	3	3	4	4	5	4	1	1	4	4	3	4		
##	1	2	7	1	24	5	5	5	1	3	2	4	4	4	4	5	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	2	4	3	5	4	5	4	3	3	5	5	5	3				
##	1	2	7	1	21	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
250	1	2	7	1	20	3	3	3		3	4	4	4	4	3	2		4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3				
251	1	2	7	1	20	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	5	3	4	2	5	5	4	3	3		
252	1	2	7	1	20	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	3	2	4	5	3	4	5	3	2	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
253	1	2	7	1	19	4	3	3	2	1	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	1	3	2	3	3	3	2	5	4	3	2	5	4	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4		
254	1	2	7	1	22	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4				
255	1	2	7	1	20	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2				
256	1	1	7	2	22	4	3	3	1	2	3	3	4	3	4	3		4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4				
257	1	1	7	2	21	4	3	3	1	3	4	5	3	3	4	3		4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4				
258	1	1	7	2	21	4	5	1		3	2	2	3	4	1		4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	5	2	4	3	3		
259	1	1	7	2	22	4	3	3	1	1	3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4		
##	1	1	7	2	20	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	5	4	2	3	2		
261	1	1	7	2	20	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	1	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
##	1	1	7	2	22	3	3	4	1	1	4	5	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	2	2	3	4	5	3	3	4	2	3	5	1	3	4	5	3	3	1	1	1	5	4	2	2	3		
##	1	1	7	2	20	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1		3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	2	3	3	5	3	2	3	4		
##	1	1	7	2	20	3	3	3	2	1	3	3	3	5	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	5	2	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3		
265	1	1	7	2	23	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	3	4	4		
##	1	1	7	2	20	4	4	3	1	1	2	3	2	3	3	2	1	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3		
267	1	1	7	2	20	4	4	5	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	
##	1	1	7	2	20	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3		
##	1	1	7	2	21	3	4	2		1	4	3	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	3	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	4		
270	1	1	7	2	20	3	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	3	4	3	5	3	4	3	1	3	3	4	5	3	1	1	4	4	3	3	4	5	4	3	3	1	1	4	4	1	3	3	3		
271	1	1	7	2	20	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	2	1	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4		
272	1	1	7	2	20	4	2	4	1	4	2	4	4	4	3	2	1	4	2	3	5	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	5	3	2	3	2	2	2	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	2		
273	1	1	7	2	20	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3		3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5		
274	1	1	7	2	18	4	4	3	1	1	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	
275	1	1	7	2	22	4	4	3		5	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	5	5	3	4	3	4	2	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
276	1	1	7	2	19	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	5	3	5	1	1	5	4	5	3	5	5	3	1	5	5	3	5	3		
277	1	1	7	2	20	3	4	3	1	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	5	3	1	5	3	5	4	4	1	1	2	5	5	1	2	1		
278	1	1	7	2	20	4	5	4	1	4	4	5	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	2	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4		
279	1	1	7	2	21	4	5	4	2	1	5	3	4	4	4	1		2	2	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	3	4	4	3	2	2	4	3	1	3	5	4	4	1	1	2	2	5	5	2	1	2		
##	1	1	7	2	25	3	4	4		3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	2	3	3	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4		
281	1	1	7	2	19	3	5	4	1	5	5	5	5	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	4	3	3	4	3	5	5	3	1	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4			

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
##	1	1	7	1	24	5	4	4	1	2	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	1	1	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4		
##	1	1	7	1	21	2	2	2	1	1	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	5	2	2	2		
285	1	1	7	1	22	4	5	5	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5		
##	1	1	7	1	21	4	4	3	1	1	5	4	2	4	4	2	5	5	3	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4	3	5	5	3	5	5	1	4	3	5	4	4	2	2	2	5	5	2	4	4		
287	1	1	7	1	23	4	5	4	1	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	1	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	3	4	5	3	5	1	1	1	5	4	1	1	1	
##	1	1	7	1	25	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	1	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
##	1	1	7	1	20	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	5	4	4	4	4	3	2	2	5	5	3	2	2	2		
##	1	1	7	1	20	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	3	1	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	2		
291	1	1	7	1	25	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	4	5	2	3	2	2	2	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	2	3	3		
##	1	1	7	1	27	4	5	4	1	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	
##	1	1	7	1	22	4	5	3	1	3	2	4	5	4	5	1		5	1	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	1	5	5	5	2	5	5	1	5	2	1	2	5	4	3	4	4	1	1	5	5	1	3	3		
##	1	1	7	1	20	4	5	5	1	2	5	5	5	4	4	4	1	4	3	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	3		
295	1	1	7	1	20	2	2	1		3	2	1	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	5	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	4		
##	1	2	9	2	21	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	1	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4		
297	1	2	9	2	21	4	3	3	1	2	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4
##	1	2	9	2	21	4	4	5	1	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	1	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5		
##	1	2	9	2	21	4	3	3		3	3	4	5	5	5	4	5	1	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
##	1	2	9	2	22	4	4	4	1	3	5	4	4	4	4	5	3	4	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	1	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	
301	1	2	9	2	21	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	2	5	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	2	1	4	4	5	3	2	3	4	5	5	2	3	3	3
##	1	2	9	2	20	4	5	4	1	4	3	3	5	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5		
##	1	2	9	2	21	4	3	4	1	4	1	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4		
##	1	2	9	2	22	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4				
305	1	2	9	2	23	4	4	4	1	1	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
##	1	2	9	2	22	3	4	3	1	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	2	2	5	5	4	2	2	
307	1	2	9	2	21	4	4	5	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	
##	1	2	9	2	22	5	5	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	2	1	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	
##	1	2	9	1	23	4	4	3	1	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4		
310	1	2	9	1	23	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	1	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	
311	1	2	9	1	22	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	
312	1	2	9	1	22	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	1	2	1	2	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
313	1	2	9	1	24	4	4	4	1	5	4	5	4	4	4	4	4	2	3	1	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5
314	1	2	9	1	22	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	5	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	
315	1	2	9	1	23	3	3	2	2	1	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	2		
316	1	2	9	1	22	4	3	4		4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	3	3	3	4	3	4	5		
317	1	2	9	1	22	4	4	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3																												

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
318	1	2	9	1	22	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	5	5	3	3	4	1	5	3	3	3	4	4	3	3	1	1	5	4	2	2	2		
319	1	2	9	1	23	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3				
##	1	2	9	1	20	3	4	3		3	2	3	2	3	2	3	2		4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	1	2	4	3	5	4	4	3	5	4	4	4	5				
321	1	2	9	1	20	5	5	5	1	5	5	5	2	4	4	3	2	1	3	1	2	5	4	5	4	4	5	5	4	1	1	1	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5			
##	1	2	9	1	25	3	2	1		4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	5	5	2	1	3	4	3	2	3	5	
##	1	2	9	1	19	3	4	5	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	5	1	4	3	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3		
##	1	1	9	2	24	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5			
325	1	1	9	2	22	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5		
##	1	1	9	2	21	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	1	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	
327	1	1	9	2	22	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	
##	1	1	9	2	21	4	4	4	1	5	5	5	4	3	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5			
##	1	1	9	2	20	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	2	4	3	2	2	4	4		
##	1	1	9	2	21	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4		
331	1	1	9	2	21	4	4	4	1	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
##	1	1	9	2	22	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4
##	1	1	9	2	21	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	2	3	
##	1	1	9	2	21	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2		
335	1	1	9	2	22	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	
##	1	1	9	2	22	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
337	1	1	9	2	21	4	4	3	1	1	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5		
##	1	1	9	2	21	4	4	4	1	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3	5	5	4	4	4	4
##	1	1	9	1	24	4	4	1	1	4	4	4	3	5	3	4	4	2	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	1	1	1	1	1	2	3	2	5	5	1	1	3	3	1	1	5	5	4	1	2	3	3	4	
##	1	1	9	1	23	4	4	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5		
341	1	1	9	1	22	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	5	2	3	1	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	
##	1	1	9	1	24	4	4	4	1	4	4	5	3	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	
##	1	1	9	1	24	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	5	5	5	1	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	3	
##	1	1	9	1	20	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3			
345	1	1	9	1	22	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4
##	1	1	9	1	23	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
347	1	1	9	1	24	4	3	3	1	4	4	5	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	
##	1	1	9	1	23	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
##	1	1	9	1	23	4	3	5	1	1	2	3	3	4	4	4	3		4	5	1	4	5	4	4	4	3	3	2	3	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
350	2	1	1	1	17	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	5	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4		
351	2	1	1	1		3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	1	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	
352	2	1	1	1	17	4	5	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	
353	2	1	1	1	17	4	5	3	1																																															

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
354	2	1	1	1	20	4	4	3			5	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	3	4	3	5	4	2	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	3	4	2	1	3	5	5	3	5	4	3	3	5	4	5	4	
355	2	1	1	1	19	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	5	3	3	2	5	3	2	2	3		
356	2	1	1	1	20	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4			
357	2	1	1	1	18	5	3	4	1	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	2	2	4	4	5	4	5	2	4	3	5	4	3	3	4
358	2	1	1	1	18	3	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3			3	3	3	5	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	4	3	4	3	4	2	4	5	4	3	3	3	4	2	4	4	2	
359	2	1	1	1	19	3	3	1	2	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	
##	2	1	1	2		4	4	3	1	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	3	1	5	4	5	3	4	3	3	2	5	4	4	4	4	
361	2	1	1	2	17	2	4	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	3	5	5	3	4	2	
##	2	1	1	2	18	4	3	4	1	2	5	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	5	2	5	4	4	3	5	4	4	4	3	
##	2	1	1	2	24	3	4	3	1	1	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	4	4		
##	2	1	1	2	18	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3			
365	2	1	1	2	18	5	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4		
##	2	1	1	2	17	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
367	2	1	1	2	19	3	3	2			3	3	3	2	3	2		4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4	5	3	5	3	3	3	5	4	4	3	
##	2	1	1	2	18	3	4	3	1	1	5	3	3	4	3	1		4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	5	4	3	2	4	2	2	5	4	5	4	4	4	3	2	4	5	3	4	3	
##	2	1	1	2	17	4	3	3	1	2	1	5	4	4	3	4	3	5	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4		
370	2	1	1	2	16	3	4	3			3	4	3	4	3	4	2	4	3	5	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	
371	2	1	1	2	18	3	3	2			3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	5	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	
372	2	1	1	2	16	3	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2	5	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	1	4	3	5	3	5	4	2	3	5	3	5	3	5	5	
373	2	1	1	2	19	3	5	3	1	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	2	2	3	4	5	3	5	4	4	4	5	3	3	3		
374	2	1	1	2	19	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	1	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2	5	3	4	3	3	
375	2	1	1	2	24	4	5	5	1	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
376	2	1	1	2	19	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	3	5	3	4	3	5	4	4	4	4	
377	2	1	1	2	17	4	3	3		4	4	3	3	3	3	2	5	3	1	3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4
378	2	1	1	2	17	4	3	3	1	2	4	4	3	4	4	2	2	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	5	3	2	5	3	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4		
379	2	1	1	2	19	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	2		4	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	5	3	4	3	4	2	4	5	3	3	3	
##	2	1	1	2	16	3	3	3			4	3	3	3	3	1		1	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	2	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4		
381	2	1	1	2	17	3	4	4	1	2	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	2	1	1	3	4	5	2	5	4	3	3	5	4	5	4	4
##	2	1	1	2	17	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
##	2	1	1	2	17	3	3	4	1	3	3	2	3	4	4	2		4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	2	5	3	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	
##	2	1	1	2	18	4	4	3	1	2	2	3	3	3	4	1	1	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
385	2	1	1	2	18	3	3	1			3	4	4	3	4	1		5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	2	2	5	4	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4
##	2	1	1	2	17	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	5	5	5	3	1	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	4	5	3	5	3	5	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4	
387	2	1	1	2	21	4	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2			2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
##	2	1	1	2	17	3	3	1	1	4	3	3	3	3	2	3		3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	
##																																																								



Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
##	2	1	1	2	18	4	5	5	1	3	5	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	2	1	3	3	5	3	4	4	3	2	5	5	3	4	3		
391	2	1	1	2	19	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3	1		1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	5	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4			
##	2	2	1	1	18	4	5	3	1	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3			
##	2	2	1	1	16	4	3	2	1	1	3	3	2	2	4	2	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	5	2	4	4	3	4	5	4	4	4	5		
##	2	2	1	1	16	3	3	3			4	3	3	3	3	2		4	1	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	5	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4			
395	2	2	1	1	21	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	1		4	1	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	1	1	4	4	5	4	4	4	3	2	5	5	5	5	4	
##	2	2	1	1	18	4	3	4	1	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4		
397	2	2	1	1	20	4	3	4	1	3	3	5	4	4	4	3		4	3	1	5	2	3	2	3	3	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	5	5	3	5	5	1	3	3	3	3	3	3		
##	2	2	1	1	21	4	2	3	1	1	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	1	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	
##	2	2	1	1	18	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	2	2	5	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	5	5	3	4	4	1	5	4	4	5	5	2	3	5	3	4	5	3	3	2	5	5	3	4	5	
##	2	2	1	1	20	5	3	2	1	3	4	4	2	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4		
401	2	2	1	1	17	4	3	3	1	4	5	1	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	2	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	2	2	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3			
##	2	2	1	1	19	4	4	3	1	3	3	4	3	4	3	1		4	5	3	5	4	3	1	3	4	4	1	2	1	4	2	3	4	3	1	3	2	4	2	5	2	3	3	5	3	5	1	4	1	5	5	4	4	4	
##	2	2	1	1	16	5	4	4	1	1	3	4	3	3	3	1		1	3	1	5	2	2	1	4	1	3	5	3	2	4	3	5	5	3	1	3	2	5	3	1	3	4	4	5	4	2	4	3	5	5	4	3	3	2	
##	2	2	1	1	18	4	4	4	1	3	3	5	5	4	4	2	2	5	2	1	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	5	2	3	5	4	4	5	2	4	1	5	5	4	5	4	
405	2	2	1	1	16	4	3	1			4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	
##	2	2	1	1	17	4	4	4	1	1	4	5	3	4	3	2	2	5	3	3	5	5	3	3	4	5	3	5	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3	5	4	3	1	5	5	5	3	3	2	2	1	5	5	2	4	3	
407	2	2	1	1	19	4	5	4	1	1	4	5	4	4	4	3	2	3	2	3	5	4	3	3	3	2	5	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	5	3	5	4	3	3	4	5	5	5	5
##	2	2	1	1	16	4	3	3	1	1	3	5	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4		
##	2	2	1	1	18	4	4	3	1	1	3	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
410	2	2	1	1	18	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	
411	2	2	1	1	18	3	4	3			5	5	4	4	4	3	3	4	3	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	5	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3
412	2	2	1	1	19	5	5	4	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	1	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	1	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	
413	2	2	1	1	17	3	4	2	1	2	3	5	3	3	3	2	3	3	2	2	5	3	3	3	4	1	4	3	4	5	2	4	4	3	5	5	4	3	2	4	1	4	4	3	5	3	5	4	3	2	5	5	2	4	3	
414	2	2	1	1	17	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5		
415	2	2	1	1	16	4	5	2	1	2	5	5	3	2	4	1		4	2	3	4	4	4	5	4	1	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	1	1	4	1	3	2	5	5	5	2	5	5	4	3	5	5	3	5	5	
416	2	2	1	1	21	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	
417	2	2	1	1	17	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	2	4	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4		
418	2	2	1	2	17	4	5	5	1	5	5	5	4	4	3	3	1	4	3	1	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
419	2	2	1	2	18	4	5	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	1	4	5	5	3	5	3	4	2	5	5	4	3	4	
##	2	2	1	2	17	4	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	2	2	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	
421	2	2	1	2	20	4	5	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	5	2	1	2	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	3	4	4	4	4	2	1	5	4	5	3	5	4	2	2	5	5	3	4	1	
##	2	2	1	2	18	4	3	3	1	1	5	3	4	3	4	2		5	3	1	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	2	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	
##	2	2	1	2	18	5	4	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	
##	2	2	1	2	18	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	2	2	5	3	1	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	2	5	4	5	3	4	4	3	1	5	5	4	4	4	2	
425	2	2	1	2	19																																																			

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
##	2	2	1	2	17	4	3	2	1	1	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	5	4	3	5	5	4	4	5	5	2	1	4	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	5	4	
427	2	2	1	2	17	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	3	4	
##	2	2	1	2	17	3	3	3	1	1	5	4	2	2	4	2	2	1	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	
##	2	2	1	2	17	4	3	3	1		5	4	3	3	4	3			5	5	3	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	3	2	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	
##	2	2	1	2	18	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2		4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
431	2	2	1	2	18	3	2	2			3	3	2	2	3	1		3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	
##	2	2	1	2	17	3	4	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	
##	2	2	1	2	20	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1		4	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	5	4	5	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	2	5	4	3	1	5	4	4	4	4	
##	2	2	1	2	18	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	2	2	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	
435	2	2	1	2	19	3	2	3	1	3	4	5	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	5	5	4	2	4	2	2	4	4	5	4	5	4	2	2	5	5	4	5	5	
##	2	2	1	2	17	3	3	4	2	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	3	1	4	4	5	3	4	3	2	3	3	5	4	1	1	1	
437	2	2	1	2	19	4	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2		4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3
##	2	2	1	2	19	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	
##	2	2	1	2	16	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
##	2	2	1	2	16	4	3	3	1	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	1	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	3	
441	2	2	1	2	17	3	4	3			5	4	3	4	4	1		4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5
##	2	2	1	2	17	3	2	3	1	1	1	3	1	4	3	4	2	4	1	2	4	2	2	2	4	5	1	5	5	2	5	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	2	5	5	1	4	5	5	2	5	2	4	
##	2	2	1	2	17	3	4	4	1	1	3	3	2	4	3	2	2	4	3	1	2	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	
##	2	2	1	2	20	4	5	3	1	2	4	4	4	3	3	2	2	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	2	1	4	4	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	
445	2	2	1	2	17	4	4	4	2	3	5	5	4	3	4	4	5	1	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	1	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5	5	4			
##	2	1	2	1	20	5	4	4	1	3	3	4	3	2	4	5	5	2	1	5	5	4	3	3	1	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	1	5	2	1	4	4	5	4	4	5	1	1	5	4	1	2	2	4	
447	2	1	2	1	19	5	5	5	1	2	3	3	4	4	4	3	2	4	1	2	5	5	4	4	3	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	2	1	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	
##	2	1	2	1	20	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	5	4	3	2	4			
##	2	1	2	1	20	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	4	3	2	5	2	1	5	4	5	4	5	3	3	1	5	5	3	3	4	
450	2	1	2	1	20	4	5	5	1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	
451	2	1	2	1	19	4	4	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	1	4	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5		
452	2	1	2	1	19	4	5	3	1	3	5	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	1	2	3	2	4	5	3	2	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3			
453	2	1	2	1	18	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	5	2	4	5	5	5	4	3	2	4	2	2	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	3	4	4	
454	2	1	2	1	20	3	3	3	2	1	2	4	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	4	4
455	2	1	2	1	19	4	3	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	1	5	4	4	4	4	1	4	5	3	4	5	2	5	4	4	4	4	4	2	3	5	5	3	5	4	
456	2	1	2	1	20	4	3	3	1	1	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	2	3	1	2	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	3	
457	2	1	2	1	22	5	4	4	1	2	4	3	3	3	5	4	5	4	4	2	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4
458	2	1	2	1	19	3	2	4	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	5	5	5	5	1	1	1	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
459	2	1	2	1	20	4	4	3	1	2	3	3	4	2	3	4	5	4	2	3	3	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	5	4	5	4	2	2	5	4	4	4	3	
##	2	1	2	1	19	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4	2	2	3	4	5	3	4	4	3	2						

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
##	2	1	2	2	18	4	5	4	1	5	4	5	4	4	4	4	2	5	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	1	4	2	1	5	3	5	3	5		4	1	5	5	3	3	3		
##	2	1	2	2	19	4	4	3	1	2	5	4	4	4	4	3	3	5	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3	3	4				
##	2	1	2	2	20	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	1	5	2	1	4	2	5	4	2	2	1	1	5	4	2	4	1	
465	2	1	2	2	19	3	3	4	1	1	4	2	5	4	4	1			5	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	2	1	2	3	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	3	5	4	4	2	1	5	5	4	5	
##	2	1	2	2	19	3	3	3	1	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	5	5	3	4	5	4		
467	2	1	2	2	17	3	3	1		2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	5	5	4	4	3	5	1	2	3	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	
##	2	1	2	2	19	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	3	2	5	3	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	
##	2	1	2	2	18	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	
470	2	1	2	2	17	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	4	4	4	
471	2	1	2	2	19	4	4	5	1	1	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	2	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	
472	2	1	2	2	20	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	4	3	1	4	3	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3		
473	2	1	2	2	20	4	5	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	5	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	2	2	5	3	5	3	5	3	5	4	3	5	5	4	3	3
474	2	1	2	2	20	4	4	3	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	1	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	
475	2	1	2	2	19	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	2	3	5	1	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	3	1	3	3	4	4	3	1	2	3	3	5	3	1	3	3	
476	2	1	2	2	18	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	5	5	4	2	4	3	2	3	4	5	4	5	5	2	3	5	4	5	4	3	
477	2	1	2	2	17	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	2	4	1	4	2	2	4	4	4	5	4	2	2	3	5	5	2	3	3	
478	2	1	2	2	18	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	4	4	5	4	3	4	5	2	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
479	2	1	2	2	20	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	5	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	5	3	4	2	4	4	2	4	4	5	3	5	3	3	3	5	4	4	3	5	
##	2	1	2	2	17	3	3	2	1	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	2	1	5	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3		
481	2	1	2	2	18	3	3	4	2	1	3	5	5	3	4	2	2	5	3	3	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4			
##	2	1	2	2	19	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	2		4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	3	5
##	2	1	2	2	20	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
##	2	1	2	2	18	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3	5	5	3	3	3		
485	2	1	2	2	19	4	4	4	1	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	1	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	2	4	3	2	5	2	5	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3
##	2	1	2	2	22	3	4	4	1	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	2	4	3	4	2	5	3	3	3	5	4	4	3	3	
487	2	1	2	2	22	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	2	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	
##	2	1	2	2	17	4	3	2	1	1	5	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	5	2	4	4	3	3	5	5	2	4	4		
##	2	1	2	2	19	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	1		4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	
##	2	1	2	2	18	4	4	4	1	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	5	2	2	2	5	4	3	3	3			
491	2	1	2	2	18	4	5	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	5	2	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	5	1	1	4	5	5	3	5	4	2	3	5	5	3	4	4	
##	2	1	2	2	18	3	3	4	1	1	5	4	2	3	3	1		5	1	2	4	4	4	3	5	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	1	4	4	2	5	5	5	4	4	2	1	1	5	4	2	4	2	
##	2	1	2	2	19	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	2	2	4	5	4	4	5	4	2	2	5	4	4	4	4		
##	2	1	2	2	20	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	2	5	2	2	5	2	5	2	1	1	5	2	5	2	5	2	2	1	5	3	3	3	3		
495	2	1	2	2	18	5	5	4		4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4		
##	2	1	2	2	19	3	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	2	4	3	5	3	4	3	5	3	5	5	4	5		
497	2	1	2																																																					

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
##	2	1	2	2	17	4	3	2	1	1	5	5	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	5	4	5	3	3	4	2	5	5	1	2	1	1	5	3	4	4	5	5	3	3	5	5	4	3	3		
##	2	1	2	2	20	3	4	5	1	4	2	4	4	3	3	1		5	4	5	4	3	3	2	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	5	1	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	4			
500	2	1	2	2	19	3	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	1	3	5	4	2	3	3	
501	2	1	2	2		4	2	2		2	3	4	3	4	4	4	2		5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	1	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3		
502	2	1	2	2	20	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	5	5	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	2	4	5	3	4	3	4	4	2	1	5	4	3	4	3		
503	2	1	2	2	19	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2		
504	2	1	2	2		4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
505	2	1	2	2	20	4	5	5	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	1	4	3	4	3	5	4	3	3	5	5	3	5	3	
506	2	2	2	1	19	3	4	3	1	1	5	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	5	4	3	2	5	3	1	3	5	4	3	5	2	3	3	5	5	3	2	2		
507	2	2	2	1	19	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	1	5	4	1	4	3			
508	2	2	2	1	19	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4			
509	2	2	2	1	18	4	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4		
510	2	2	2	1	18	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	2	5	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	
511	2	2	2	1	21	5	5	5	1	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	5	3	5	2	1	5	3	1	2	5	4	3	5	3	2	5	5	2	3	3	4	4	
512	2	2	2	1	18	3	4	4	1	1	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
513	2	2	2	1	18	2	2	2		2	3	2	2	3	1			3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3		
514	2	2	2	1	18	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	1	3	4	5	5	3	4	2	5	1	1	5	4	5	1	5	2	3	1	5	4	1	2	4		
515	2	2	2	1	20	4	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	5	4	4	1	5	4	2	3	3		
516	2	2	2	1	19	3	2	3		4	5	4	3	3	3	3	1	3	3	5	3	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	5	5	3	4	3	
517	2	2	2	1		3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	5	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
518	2	2	2	1	18	4	3	3	1	1	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	
519	2	2	2	1	18	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	2	1	4	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	
520	2	2	2	1	20	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
521	2	2	2	1	19	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	5	2	4	2	2	4	2	2	2	
522	2	2	2	2	18	4	3	2	2	1	2	3	3	3	4	2	1	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
523	2	2	2	2	18	1	3	5	1	1	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
524	2	2	2	2	17	3	2	3	1	1	4	3	4	3	3	1		5	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	3	5	2	3	3	4	5	1	3	3		
525	2	2	2	2	22	3	2	2	1	3	3	5	4	3	4	5	4	4	1	5	4	2	2	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	2	2	4	4	1	3	1	2	3	3	1	1	4	3	3	
526	2	2	2	2	18	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
527	2	2	2	2	19	3	3	2		2	3	2	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	2	4	5	5	4	5	1	5	4	3	3	2	4	3	3	4	4		
528	2	2	2	2	21	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	2	3	3	1	3	4	3	3	4	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4		
529	2	2	2	2	20	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	5	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4		
530	2	2	2	2	18	4	4	4	1	3	5	4	3	2	4	5	4	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	2	4	4	5	4	5	2	3	3	5	5	4	3	4	4	
531	2	2	2	2	19	4	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
532	2	2	2	2	19	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	4	3	1	3	3	2	2	2</																																

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
534	2	2	2	2	19	4	4	3	1	1	3	4	3	5	4	1	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	5	2	4	3	4	4	5	4	3	5	3	2	1	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4		
535	2	2	2	2	17	3	3	2	1	1	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	1	1	5	3	5	5	5	4	3	3	4	5	3	4	4		
536	2	2	2	2	19	4	5	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4		
537	2	2	2	2	20	4	5	3	1	3	3	5	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5			
538	2	2	2	2	19	4	3	3	1	3	4	5	2	2	4	2	3	3	1	3	2	4	2	3	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
539	2	2	2	2	18	2	2	3		3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	4	4	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2			
540	2	2	2	2	19	4	2	1	1	3	5	4	3	3	1	1	1	2	3	5	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	2	2	3	3		
541	2	2	2	2	18	3	3	2		5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3			
542	2	2	2	2	21	4	4	3	1	1	3	3	3	2	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	5	3	5	3	2	2	4	4	3	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5		
543	2	2	2	2	20	5	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3			
544	2	2	2	2	21	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3			
545	2	2	2	2	19	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2		4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	5	4	5	3	4	4	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4		
546	2	2	2	2	18	4	3	5	2	3	4	4	3	3	4	4	3	5	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4		
547	2	2	2	2	18	5	3	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	5	4	4	3	3		
548	2	2	2	2	19	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	3	3	2	4	4	5	3	4		
549	2	2	2	2	19	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
550	2	2	2	2	18	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4			
551	2	2	2	2	19	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	2	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	4		
552	2	2	2	2	18	4	4	3	1	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3			
553	2	2	2	2	19	4	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	4	3	2	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
554	2	1	3	1	20	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
555	2	1	3	1	19	4	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4		
556	2	1	3	1	23	3	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4		
557	2	1	3	1	22	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5		
558	2	1	3	1	21	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5
559	2	1	3	1	20	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3		
560	2	1	3	1	19	4	4	5	1	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5		
561	2	1	3	1	20	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	
562	2	1	3	1	21	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4		
563	2	1	3	1	19	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4		
564	2	1	3	1	22	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3			
565	2	1	3	1	20	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	2		
566	2	1	3	1	19	3	2	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4		
567	2	1	3	1	23	4	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	2		
568	2	1	3	1	22	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4																

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50
570	2	1	3	1	21	4	3	2	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4		
571	2	1	3	1	20	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4			
572	2	1	3	1	20	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4			
573	2	1	3	1	19	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	
574	2	1	3	1	22	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4		
575	2	1	3	1	21	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	
576	2	1	3	1	23	3	3	4	1	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	
577	2	1	3	2	19	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5
578	2	1	3	2	21	4	4	5	1	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	
579	2	1	3	2	19	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	1	3	2	3	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	2	3
580	2	1	3	2	18	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4		
581	2	1	3	2	18	3	4	3	1	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4			
582	2	1	3	2	20	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	1	3	4	4	4	3	4	2	3	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3		
583	2	1	3	2	18	3	3	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4
584	2	1	3	2	22	4	4	5	1	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5		
585	2	1	3	2	21	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5
586	2	1	3	2	21	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4
587	2	1	3	2	18	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4
588	2	1	3	2	19	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4
589	2	1	3	2	22	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4		
590	2	1	3	2	21	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	2	3	4
591	2	1	3	2	21	4	3	3	1	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	1	4	4	4	3	4	2	3	3	1	2	2	3	4	3	4	5	3	3	4	4	2	4	2	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3
592	2	1	3	2	20	4	3	3	1	1	3	3	3	4	4	1	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	
593	2	1	3	2	20	4	4	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	5	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	2	1	3
594	2	1	3	2	22	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	3	5	2	3	3	2	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	1
595	2	1	3	2	23	4	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	2	4	4	5	4	3	4	5	5	4	
596	2	2	3	1	20	5	5	4	1	3	3	3	3	4	4	5	1	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
597	2	2	3	1	21	3	3	2			3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	5	3	3	4	3	2	2	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3
598	2	2	3	1	21	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2
599	2	2	3	1	20	4	5	3	1	2	5	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	3
##	2	2	3	1	20	4	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	4	4	4	3	2	5	4	4	3	2	
601	2	2	3	1	19	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	
##	2	2	3	1	19	4	5	3	1	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	2	5	4	2	4	3	1	4	4	3	4	5	4	2	2	5	4	1	2	3
##	2	2	3	1	20	4	3	2	1	1	1	3	1	5	4	4	2	4	3	3	5	4	3	2	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	4	5	5	4	3	4	
##	2	2	3	1	22	3	5	4	1	1	3	4	3	4	4	2	2	5	3	1	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5
605	2	2	3	1	18	4	4	3	4	4	4	4																																											

	Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50	
##	2	2	3	1	20	4	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	
607	2	2	3	1	19	4	4	3	1	1	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	2	3	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	
##	2	2	3	1	20	4	3	3			4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3			
##	2	2	3	1	20	4	3	3	1	1	3	3	3	4	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3		
610	2	2	3	1	20	4	4	3	1	1	3	3	3	4	2	1	1	1	1	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
611	2	2	3	1	19	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3		
612	2	2	3	1	22	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	5	4	3	4	3	4	
613	2	2	3	1	20	3	2	3			4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4			
614	2	2	3	1	20	4	3	3	1	1	3	3	3	4	4	1	1	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	1	3	5	5	5	5	3	3	5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4		
615	2	2	3	1	22	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4		
616	2	2	3	2	20	3	3	1			2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	2	2	5	5	5	4	3	2	3	1	4	5	2	4	4	
617	2	2	3	2	19	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
618	2	2	3	2	20	3	3	1			3	1	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	2	4	3	2	4	2	4	3
619	2	2	3	2	19	3	4	5	2	2	4	4	5	3	4	3	5		3	1	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	1	3	3	5	5	5	5	5	5	
##	2	2	3	2	22	3	3	3			2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2		3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
621	2	2	3	2	20	3	2	3		3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
##	2	2	3	2	19	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4		
##	2	2	3	2	21	3	3	4	1	1	3	4	1	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	1	3	5	5	5	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
##	2	2	3	2	19	5	5	1			2	5	5	5	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	2	5	3	4	2	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	1	4	1	2	5	5	5	5	5	5	5		
625	2	2	3	2	22	4	4	4	1	2	1	3	2	3	3	2	2	5	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	4	3	3	4	1	1	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5
##	2	2	3	2	20	3	2	1			2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	5	4	3	3	3	2	5	4	3	3	2		
627	2	2	3	2	20	4	5	3	1	3	5	2	2	3	2		4	3	3	5	4	3	2	3	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
##	2	2	3	2	22	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	4		
##	2	2	3	2	19	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	
##	2	2	3	2	20	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	1	1	4	1	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	2	4	2	4	5	4	2	3	2	1	4	4	2	4	3	4	4	2	1	1	5	5	1	1	1	1
631	2	2	3	2	22	4	5	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	2	1	5	4	3	5	1	5	5	3	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	5	1	3	3	5	4	4	4	4	
##	2	2	3	2	19	4	4	3	1	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
##	2	2	3	2	20	4	3	2			4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	
##	2	2	3	2	22	4	4	4	1	3	5	5	4	4	5	3	2	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	5	4	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
635	2	2	3	2	21	5	5	5	1	5	4	4	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	1	5	1	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
##	2	2	3	2	19	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	3	3	2	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	5	2	3	4	5	3	4	2	3	3	5	4	2	2	3		
637	2	2	3	2	20	3	3	2	2	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	3	3	5	4	3	3	3	2	4	4	5	3	3	3	3	4	5	5	4	3	2	5	2	1	4	3	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	
##	2	2	3	2	21	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	5	3	5	5	4	4	2	2	5	5	2	3	3	
##	2	2	3	2	21	4	3	3	2	1	3	5	3	2	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	5	2	2	5	4	4	3	3	
##	2	2	3	2	21	4	5	5	1	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	2	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4										



Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
##	2	2	3	2	23	3	4	4			4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3			
##	2	1	4	1	19	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	5					
##	2	1	4	1	21	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3					
645	2	1	4	1	19	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	
##	2	1	4	1	18	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5		
647	2	1	4	1	19	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3						
##	2	1	4	1	20	3	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	3	3	4	4	
##	2	1	4	1	20	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5		
650	2	1	4	1	20	3	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5		
651	2	1	4	1	21	4	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	3	2	3	3	2	4	4		
652	2	1	4	1	23	3	3	4	1	3	2	3	2	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4		
653	2	1	4	1	23	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	5	4	2	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4		
654	2	1	4	1	24	4	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4		
655	2	1	4	1	24	4	3	4	1	4	3	3	2	2	3	3	4	5	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3		
656	2	1	4	1	20	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4		
657	2	1	4	1	20	3	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	
658	2	1	4	1	21	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4		
659	2	1	4	2	20	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5		
##	2	1	4	2	21	3	3	4	1	4	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3		
661	2	1	4	2	20	3	3	4	1	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	2	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	2		
##	2	1	4	2	19	3	3	4	1	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3
##	2	1	4	2	19	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	3	
##	2	1	4	2	21	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4			
665	2	1	4	2	23	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
##	2	1	4	2	21	3	3	4	1	4	3	5	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	
667	2	1	4	2	20	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	5	3	4	3	4	5	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	
##	2	1	4	2	19	3	4	4	1	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	5		
##	2	1	4	2	18	3	3	4	1	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4		
670	2	1	4	2	18	3	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	5	3	4	2	4	5	4	3	3	2	4	4	4	5	3	4	4	5		
671	2	1	4	2	20	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	4	3	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3		
672	2	1	4	2	19	4	3	3	1	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	5	3	2	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	5		
673	2	1	4	2	20	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	5	4	
674	2	1	4	2	19	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	5	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	4	2	4	4	4	3	4		
675	2	1	4	2	18	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	4	4		
676	2	1	4	2	18	3	3	2	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	5	4	2	4	3	4	2														

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
678	2	1	4	2	19	4	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	5	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4			
679	2	1	4	2	18	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	5	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1					
##	2	1	4	2	21	3	3	3	1	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4				
681	2	1	4	2	23	4	3	4	1	3	4	5	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4		
##	2	1	4	2	24	3	4	4	1	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	3	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4		
##	2	2	4	1	21	3	5	2	1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	3	3	1	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
##	2	2	4	1	24	3	3	4	2	2	2	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	2	1	3	4	2	5	2	2	2	5	4	2	2	2		
685	2	2	4	1	22	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	2	2	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4		
##	2	2	4	1	22	4	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	1	1	1	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	5	6	4	4	3	4	2	2	4	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	4		
687	2	2	4	1	26	4	3	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3		
##	2	2	4	1	24	5	5	5	1	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	2	2	4	2	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3		
##	2	2	4	1	19	3	4	4	1	5	5	5	4	5	4	4	3	5	3	1	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5		
##	2	2	4	1	22	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
691	2	2	4	1	20	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	
##	2	2	4	1	21	4	4	5	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	5	4	3	1	2	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4		
##	2	2	4	1	20	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
##	2	2	4	2	19	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4			
695	2	2	4	2	24	4	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	5	5	4	3	3		
##	2	2	4	2	20	4	4	1	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
697	2	2	4	2	22	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	2	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	3	4				
##	2	2	4	2	26	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3		
##	2	2	4	2	23	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	
700	2	2	4	2	20	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4			
701	2	2	4	2	20	4	3	3	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	5	3	4	4	4	3	2	4	5	5	3	4	4	4		
702	2	2	4	2	20	3	3	3		3	4	3	4	3	1		5	3	3	3	4		3	3	4	5	5	4	4	3	2	4	3	1	3	5	4	3	4	3	1	2	3	3	5	3	3	3	2	3	5	5	2	5			
703	2	2	4	2	24	3	3	3	1	1	4	5	2	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
704	2	2	4	2	23	4	2	4	1	3	2	2	3	2	3	1		4	3	1	3	3	3	3	5	4	3	5	5	1	1	1	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
705	2	2	4	2	21	3	3	3		3	5	3	2	3	3	3	3	4	3	2	5	4	3	3	3	2	3	3	2	2	5	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
706	2	2	4	2	21	3	2	1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
707	2	2	4	2	26	5	5	5	1	1	4	4	3	4	4	3	2	5	3	1	4	4	4	4	3	5	3	2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	2	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	
708	4	4	4	1	24	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	1	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4		
709	2	2	4	2	20	5	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
710	2	2	4	2	22	4	3	4	1	3	5	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	1	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
711	2	2	4	2	19	4	3	4	2	2	2	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	2	1	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	
712	2	2	4	2	19	3	3	3	1	3	3	1	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1															

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
714	2	2	4	2	20	5	3	1	1	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			
715	2	2	4	2	19	4	3	4	1	4	5	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	5	4	2	5	2	1	5	4	5	3	3	4	2	1	5	5	3	2		
716	2	2	4	2	22	4	5	5	1	2	5	5	5	4	5	3	2	4	3	3	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	1	1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5				
717	2	2	4	2	19	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3		
718	2	2	5	1	32	4	5	5	1	4	4	5	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	2	5	5	4	4	4		
719	2	2	5	1	21	4	4		2	1	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3		
720	2	2	5	1	23	4	3	2		3	5	3	3	4	4	3	5	2	2	2	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	1	3	3	5	4	4	3	2	1	5	5	2	2	2		
721	2	2	5	1	22	4	3	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	4	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	
722	2	2	5	1	21	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	5	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3		
723	2	2	5	1	23	3	3	4	1	1	1	3	3	4	3	3	1	4	2	3	5	3	3	5	2	5	3	5	3	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5	2	4	3	5	3	4	2	4	1	5	4	1	2	2		
724	2	2	5	1	21	5	5	5	2	3	2	5	4	3	5	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	3	5	5	3	3	4	3	4	2	5	4	3	5	5	1	3	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	5	4		
725	2	2	5	1	22	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2	1	3	5	5	3	5	5	3	4	4	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5		
726	2	2	5	1	25	4	5	5	1	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	3	5	5	3	2	3	5	4	5	4	4	4	3	2	5	4	3	3	3		
727	2	2	5	1	21	4	3	3	1	3	5	5	5	5	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3	2	3	2	5	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	2	2	5	4	4	4	4		
728	2	2	5	1	25	3	3	2		4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	5	4	5	3	4	1	3	3	5	4	3	3	3		
729	2	2	5	1	26	4	3	4	1	2	5	5	3	3	4	4	2	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	2	1	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	3	
730	2	2	5	1	22	5	5	5	5	1	5	5	4	4	5	5	4	5	1	5	1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
731	2	2	5	1	23	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4		
732	2	2	5	1	22	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	5	2	3	2	5	4	3	4	2		
733	2	2	5	1	27	5	5	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	3	4	4	1	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	
734	2	2	5	1		4	4	4	1	3	5	4	3	3	4	3	3	5	5	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
735	2	2	5	1	25	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2			3	3	1	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	2	5	4	4	3	4	1	4	5	3	3	3		
736	2	2	5	1	25	4	4	4	1	2	3	3	2	4	4	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3		
737	2	2	5	2	24	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3		
738	2	2	5	2	23	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3		
739	2	2	5	2	22	4	5	3	2	1	5	4	3	3	4	3		2	4	1	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4			
740	2	2	5	2	23	4	3	4	1	1	3	2	4	2	3	1		4	2	5	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	2	4	3		
741	2	2	5	2	22	4	4	5	1	3	5	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	5	5	5	5	3	4	1	3	3	1	5	5	5	3	1	1	1	1	5	5	3	2	1		
742	2	2	5	2	21	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	2	5	5	2	2	2		
743	2	2	5	2	23	4	3	3		1	3	4	2	2	3	3	3	4	2	1	2	4	2	2	1	3	2	4	5	3	4	4	5	4	5	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	2	3	5	5	3	3	3	3		
744	2	2	5	2	24	3	3	1		3	3	2	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	5	4	3	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4		
745	2	2	5	2	28	4	3	4	1	1	4	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	3	3			
746	2	2	5	2	20	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	2		4	1	2	1	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	1	4	3	4	4	4	3	1	3	2	5	4	2	2	2	1	4	5	4	1	1	4	3	3		
747	2	2	5	2	25	4	4	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	1	4	5	5	5	5	4	5	4	1	2	4	4	5	4	5	3	1	1	5	4	1	1	1		
748	2	2	5	2	24	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	3	4	5	1	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4																		

Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50		
750	2	2	5	2	22	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	5	5	4	4	3		
751	2	2	5	2	21	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1			4	3		3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	2	4	4	5	4	5	2	3	2	5	4	3			
752	2	2	5	2	23	3	3	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	5	1	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	5	5	5	4	4	5	4	3	2	3	4	5	3	4	3	4	2	5	5	3	3	3	3			
753	2	2	5	2	20	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	1	5	5	4	4	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	1	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4				
754	2	2	5	2	22	4	3	3	1	1	4	4	4	4	3	3	5	4	3	1	5	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	2	1	5	5	5	4	5	2	3	3	5	5	3	3	3		
755	2	2	5	2	21	4	3	3	1	1	3	2	1	3	4	5	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	1	1	5	4	4	3	5	3	2	5	4	4	3	4	4		
756	2	2	5	2	24	5	4	4	1	4	5	3	5	3	4	4	2	3	2	1	4	3	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3			
757	2	2	5	2	21	5	3	4	1	2	2	3	5	4	5	3	2	4	1	2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	5	2	1	5	5	5	4	5	1	1	1	5	5	2	3	3		
758	2	2	5	1	22	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
759	2	2	5	1	36	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4		
760	2	2	5	1	25	5	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	4	2	4	2	5	2	4	3	4	4	4	4				
761	2	2	5	1	25	4	5	5	1	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5			
762	2	2	5	1	22	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	5	5	4	4	4	
763	2	2	5	1	23	4	5	5	1	1	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4		
764	2	2	5	1	25	4	3	2	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4			
765	2	2	5	1	23	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
766	2	2	5	1	21	5	5	5	1	4	4	4	3	4	5	4	3	5	1	1	5	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	1	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
767	2	2	5	1	23	4	4	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	1	5	3	2	4	4	5	4	5	1	3	1	5	5	1	3	1		
768	2	2	5	1	24	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			
769	2	2	5	1	25	5	4	4	1	3	3	4	5	5	4	3	3	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	3	2	5	3	1	4	5	5	4	3	1	1	1	5	4	2	1	2		
770	2	2	5	1	20	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
771	2	2	5	1	23	3	5	5	1	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	2	2	2	5	5	2	2	2	
772	2	2	5	1	25	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
773	2	2	5	1	25	3	5	4	1	3	5	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	1	4	4	4	3	5	3	3	3	5	4	2	2	3		
774	2	2	5	1	23	3	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	2	4	1	1	3	3	2	1	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	5	3	4	3	5	4	4	3	2	1	4	4	3	3	2		
775	2	2	5	1	23	4	4	4	1	5	5	5	4	4	5	1		5	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
776	2	2	5	1	24	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	5	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	5	5	1	3	5	4	2	2	3			
777	2	2	5	1	24	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	4	3	3	3	5	4	3	4	4		
778	2	2	5	1	23	3	4	3	2	1	2	3	4	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	5	5	5	3	5	4	2	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	2	5	3	4	1	2	2	5	3	4	4	2		
779	2	2	5	2	23	3	3	4	1	1	5	3	3	3	4	2	2	4	1	3	5	4	1	3	3	3	4	5	5	3	5	3	2	3	3	3	5	5	4	2	3	1	2	4	3	5	3	5	1	2	1	5	4	2	3		
780	2	2	5	2	22	4	3	4	1	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
781	2	2	5	2	23	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	4	5	2	5	1	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		
782	2	2	5	2	24	3	4	5	1	4	4	4	4	4	3	3	5	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	5	4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	3		
783	2	2	5	2	24	5	3	4	1	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	1	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3	1	5	4	3	3	4	4	4	3	3	1	5	4	5	5	5	3	4	2	5	5	4	1	2		
784	2	2	5	2	23	4	5	5	1	1	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	5	5											

	Nro.	universidad	programa	semestre	sexo	edad	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	p48	p49	p50
	786	2	2	5	2	20	4	4	3	1	4	5	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	2	4	3	5	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4
	787	2	2	5	2	21	3	3	4	1	1	4	4	3	3	4	2	2	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	1	5	5	4	5	5	4	4	3	4	2	5	1	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	3
	788	2	2	5	2	21	4	4	3	1	1	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	5	4	2	2	5	5	4	4	4
	789	2	2	5	2	23	5	3	4	1	4	5	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	790	2	2	5	2	24	4	4	3	1	4	5	5	4	4	3	3	5	4	1	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	1	4	3	1	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	3	3	3
	791	2	2	5	2	21	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	2	2	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3
	792	2	2	5	2	21	5	3	5	1	1	2	2	3	3	3	1		4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	2	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	2	5	4	5	5	5	5	1	1	5	5	4	4	2
	793	2	2	5	2	27	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	
	794	2	2	5	2	22	3	3	3			3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	1	3	5	2	4	2	2	2	5	4	2	2	
	795	2	2	5	2	23	3	4	3			3	3	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	
	796	2	2	5	2	21	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4		
	797	2	2	5	2	20	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	



**"IN SCIENTIA ET FIDE ESTI FORTITUDO NOSTRA"**  
(En la Ciencia y en la Fe está nuestra Fortaleza)

Arequipa, 20 de mayo del 2014

**Oficio N° 123-PPPsc-2014**

Señor Doctor  
HOWARD PINTO ARANA  
VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNSA  
Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar un cordial saludo y a la vez, en mi condición de Director del Programa Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, presentarle a la señorita Bachiller: KAROLIN ELISA LLAZA FLORES, quienes tiene especial interés en realizar una investigación de su Tesis titulada **"POTENCIAL EMPRENDEDOR DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CARRERA EMPRESARIALES"**.

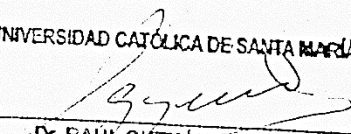
En tal sentido le solicitamos se sirva otorgar las facilidades que se requiera para el desarrollo de la recolección de datos, en los ambientes y horarios respectivos, de las siguientes Escuelas Profesionales de:

- ♦ ADMINISTRACIÓN
- ♦ ECONOMÍA

Y así puedan culminar con su ansiado proyecto. Con la seguridad que el presente merecerá su fina atención, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

  
Dr. RAUL GUZMÁN CAMERO  
Director del Programa Profesional  
Psicología

RGG/Director  
lv.





*Universidad Católica de Santa María*

☎ (51 54) 251210 Fax: (51 54) 251213 ✉ [ucsm@ucsm.edu.pe](mailto:ucsm@ucsm.edu.pe) 🌐 <http://www.ucsm.edu.pe> Apartado: 1350

AREQUIPA - PERÚ

### AUTORIZACIÓN


El que suscribe, Vicerrector Académico de la Universidad Católica Santa María, autoriza a la señorita:

**Bachiller KAROLIN ELISA LLAZA FLORES**

egresada del Programa Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias y Tecnologías Sociales y Humanidades, con matrícula N°2009600052, para que pueda ingresar a las aulas de los Programas Profesionales de Administración de Empresas e Ingeniería Comercial de nuestra Universidad, con la finalidad de realizar encuestas a los estudiantes, lo cual le permitirá terminar su proyecto de tesis titulado **“Potencial Emprendedor de Estudiantes Universitarios de Carreras Empresariales”**.

Se expide la presente a solicitud de la interesada y para que se le otorgue las facilidades del caso, válida por quince días.

Arequipa, 21 de mayo del 2014



DR. MANUEL VÁSQUEZ HUERTA  
Vice Rector Académico de la  
Universidad Católica de Santa María

MVH/VRACAD  
hcm.