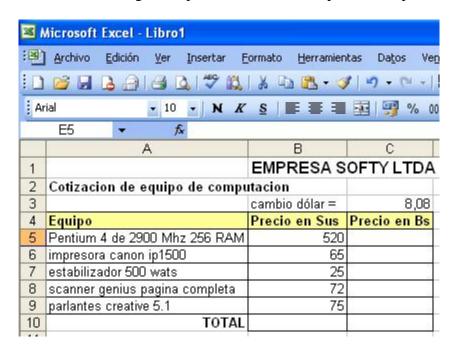
Breve Guía de Aplicaciones de EXCEL

1. Si tenemos la siguiente planilla de cotización para la compra de un equipo de computación:



A la cual queremos completar o solucionar, para obtener lo siguiente:

| | A | В | С |
|----|--------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | | EMPRESAS | OFTY LTDA |
| 2 | Cotizacion de equipo de compu | ıtacion | |
| 3 | | cambio dólar = | 80,8 |
| 4 | Equipo | Precio en Sus | Precio en Bs |
| 5 | Pentium 4 de 2900 Mhz 256 RAM | 520 | 4201,6 |
| 6 | impresora canon ip1500 | 65 | 525,2 |
| 7 | estabilizador 500 wats | 25 | 202,0 |
| 8 | scanner genius pagina completa | 72 | 581,8 |
| 9 | parlantes creative 5.1 | 75 | 606,0 |
| 10 | TOTAL | 757 | 6116,6 |

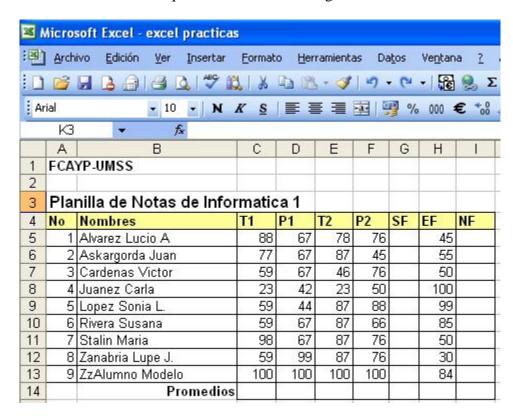
Para ello se deberán utilizar las siguientes ecuaciones:

| | Α | В | С |
|----|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | | EMPRESA SOF | |
| 2 | Cotizacion de equipo de computacion | | |
| 3 | | cambio dólar = | 8,08 |
| 4 | Equipo | Precio en Sus | Precio en Bs |
| 5 | Pentium 4 de 2900 Mhz 256 RAM | 520 | =+B5*C3 |
| 6 | impresora canon ip1500 | 65 | =+B6*C3 |
| 7 | estabilizador 500 wats | 25 | =+B7*C3 |
| 8 | scanner genius pagina completa | 72 | =+B8*C3 |
| 9 | parlantes creative 5.1 | 75 | =+B9*C3 |
| 10 | TOTAL | =SUMA(B5:B9) | =SUMA(C5:C9) |

Si se emplean estas ecuaciones o algunas similares, se tendrá una planilla "inteligente" que detectara cualquier cambio, ya sea del equipo Pentium 4 o de la tasa de cambio y que automáticamente recalculara cualquier cambio que hagamos. Como por ejemplo si cambiamos el precio del equipo Pentium a 500 Sus tendremos:

| | A | В | С |
|----|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | | EMPRESA S | OFTY LTDA |
| 2 | Cotizacion de equipo de computa | ncion | |
| 3 | | cambio dólar = | 80,8 |
| 4 | Equipo | Precio en Sus | Precio en Bs |
| 5 | Pentium 4 de 2900 Mhz 256 RAM | 500 | 4040,0 |
| 6 | impresora canon ip1500 | 65 | 525,2 |
| 7 | estabilizador 500 wats | 25 | 202,0 |
| 8 | scanner genius pagina completa | 72 | 581,8 |
| 9 | parlantes creative 5.1 | 75 | 606,0 |
| 10 | TOTAL | 737 | 5955,0 |

2. Un caso más complejo se presenta si queremos calcular la planilla de notas de los alumnos de Informática. Los datos que tendremos son los siguientes:



Donde T1 y T2 son los exámenes de Teoría de primer y segundo Parcial, P1 y P2 son los exámenes de Practica de primer y segundo parcial, SF son las notas semifinales, EF son las notas de examen final y NF son las notas finales de cada alumno.

Se hace evidente que para calcular la nota semifinal se debe conocer cuanto por ciento valen la Teoría y la Práctica. Si mantenemos el esquema tradicional de calificaciones de la UMSS tendremos que Teoría vale 45%, Practica vale 30% y el Examen Final los restantes 25%.

Aplicando ello queremos obtener lo siguiente:

| | Α | В | С | D | Е | F | G | Н | |
|----|------|---------------------|-----------|------|--------|-----|----|-----|-------|
| 1 | FCA' | YP-UMSS | | | 100000 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | Pla | nilla de Notas de l | nformatio | ca 1 | | | | | |
| 4 | No | Nombres | T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
| 5 | 1 | Alvarez Lucio A | 88 | 67 | 78 | 76 | 59 | 45 | 70,1 |
| 6 | 2 | Askargorda Juan | 77 | 67 | 87 | 45 | 54 | 55 | 67,5 |
| 7 | 3 | Cardenas Victor | 59 | 67 | 46 | 76 | 45 | 50 | 57,6 |
| 8 | 4 | Juanez Carla | 23 | 42 | 23 | 50 | 24 | 100 | 49,2 |
| 9 | 5 | Lopez Sonia L. | 59 | 44 | 87 | 88 | 53 | 99 | 77,4 |
| 10 | 6 | Rivera Susana | 59 | 67 | 87 | 66 | 53 | 85 | 74,1 |
| 11 | 7 | Stalin Maria | 98 | 67 | 87 | 76 | 63 | 50 | 75,6 |
| 12 | 8 | Zanabria Lupe J. | 59 | 99 | 87 | 76 | 59 | 30 | 66,68 |
| 13 | 9 | ZzAlumno Modelo | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100,0 |
| 14 | | | | Prom | edios | | 54 | | 70,9 |

Siendo que las ecuaciones usadas en este caso serian las siguientes:

| | Α | В | С | D | E | F | G | Н | l I |
|----|------|------------------|-----|-----|-----------|-----|------------------------------------|-----|-------------------|
| 1 | FCAY | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | Plan | | | | | | | | _ |
| 4 | No | Nombres | T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
| 5 | 1 | Alvarez Lucio A | 88 | 67 | 78 | 76 | =+(C5+E5)/2*0,45+(D5+F5)/2*0,3 | 45 | =+G5+H5*0,25 |
| 6 | 2 | Askargorda Juan | 77 | 67 | 87 | 45 | =+(C6+E6)/2*0,45+(D6+F6)/2*0,3 | 55 | =+G6+H6*0,25 |
| 7 | 3 | Cardenas Victor | 59 | 67 | 46 | 76 | =+(C7+E7)/2*0,45+(D7+F7)/2*0,3 | 50 | =+G7+H7*0,25 |
| 8 | 4 | Juanez Carla | 23 | 42 | 23 | 50 | =+(C8+E8)/2*0,45+(D8+F8)/2*0,3 | 100 | =+G8+H8*0,25 |
| 9 | 5 | Lopez Sonia L. | 59 | 44 | 87 | 88 | =+(C9+E9)/2*0,45+(D9+F9)/2*0,3 | 99 | =+G9+H9*0,25 |
| 10 | 6 | Rivera Susana | 59 | 67 | 87 | 66 | =+(C10+E10)/2*0,45+(D10+F10)/2*0,3 | 85 | =+G10+H10*0,25 |
| 11 | 7 | Stalin Maria | 98 | 67 | 87 | 76 | =+(C11+E11)/2*0,45+(D11+F11)/2*0,3 | 50 | =+G11+H11*0,25 |
| 12 | 8 | Zanabria Lupe J. | 59 | 99 | 87 | 76 | =+(C12+E12)/2*0,45+(D12+F12)/2*0,3 | 30 | =+G12+H12*0,25 |
| 13 | 9 | ZzAlumno Modelo | 100 | 100 | 100 | 100 | =+(C13+E13)/2*0,45+(D13+F13)/2*0,3 | 100 | =+G13+H13*0,25 |
| 14 | 0 0 | | | | Promedios | | =PROMEDIO(G5:G13) | Ę | =PROMEDIO(15:113) |

Las ecuaciones mas largas o complejas empleadas en esta planilla son las usadas para calcular la nota semifinal, ya que se debe primero obtener las notas promedio de teoría y de práctica y multiplicarlas por sus respectivos porcentajes (45% y 30%) y finalmente sumar estos valores. En cambio la ecuación de la nota final es mas sencilla de calcular, ya que se "debe presuponer" que ya se cuenta con la nota semifinal, a la cual solamente se debe añadir la nota del examen final que vale 25% ó 0.25

Así también se recomienda que en el caso de hacer planillas que reflejan cálculos de mucha importancia como es el caso de notas o de planilla de pagos se recomienda hacer un control

estricto de los cálculos. En este caso se ha creado un alumno "fantasma" llamado "Zz alumno Modelo" al cual se le debe cambiar las notas de T1, T2, P1, P2 y EF y verificar sus notas.

Por ejemplo si tuviéramos:

| T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
|-----------|----|-----------|----|----|----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Entonces SF debería ser igual a 0 y NF debería ser igual a 0 también

O si tuviéramos:

| T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
|-----------|----|-----------|----|----|----|----|
| 100 | 0 | 100 | 0 | 45 | 0 | 45 |

Entonces SF debería ser igual a 45 y NF debería ser igual a 45 también

O si tuviéramos:

| T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
|-----------|-----|-----------|-----|----|----|----|
| 0 | 100 | 0 | 100 | 30 | 0 | 30 |

Entonces SF debería ser igual a 30 y NF debería ser igual a 30 también

O si tuviéramos:

| T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF |
|----|----|-----------|----|------|----|----|
| 50 | 50 | 50 | 50 | 37.5 | 50 | 50 |

Entonces SF debería ser igual a 37.5 y NF debería ser igual a 50

Si en cualquiera de los anteriores casos, no se obtienen los valores predichos, pues se deben rehacer las ecuaciones elaboradas, ya que implicarían que están mal hechas. Al cambiar los valores se deben también detectar los errores "obvios", es decir que no podríamos tener notas negativas ni notas mayores a 100 puntos en ningún caso.

Para "complicar" la planilla de notas queremos que esta nos ayude o indique que alumnos han aprobado y quienes han reprobado. Entonces, lo que estamos buscando es obtener lo siguiente:

| | A | В | С | D | E | F | G | Н | | J |
|----|-----|------------------|--------|-------|-------|----|------|------|------|-----------|
| 1 | FCA | YP-UMSS | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Pla | nilla de Notas | de Inf | orma | atica | 1 | | | | |
| 4 | No | Nombres | T1 | P1 | T2 | P2 | SF | EF | NF. | Estado |
| 5 | 1 | Alvarez Lucio A | 88 | 67 | 78 | 76 | 58,8 | 45 | 70,1 | Aprobado |
| 6 | 2 | Askargorda Juan | 77 | 67 | 87 | 45 | 53,7 | 55 | 67,5 | Aprobado |
| 7 | 3 | Cardenas Victor | 59 | 67 | 46 | 76 | 45,1 | 50 | 57,6 | Aprobado |
| 8 | 4 | Juanez Carla | 23 | 42 | 23 | 50 | 24,2 | 100 | 49,2 | Reprobado |
| 9 | 5 | Lopez Sonia L. | 59 | 44 | 87 | 88 | 52,7 | 99 | 77,4 | Aprobado |
| 10 | 6 | Rivera Susana | 59 | 67 | 87 | 66 | 52,8 | 85 | 74,1 | Aprobado |
| 11 | 7 | Stalin Maria | 98 | 67 | 87 | 76 | 63,1 | 50 | 75,6 | Aprobado |
| 12 | 8 | Zanabria Lupe J. | 59 | 99 | 87 | 76 | 59,1 | 30 | 66,6 | Aprobado |
| 13 | 9 | ZzAlumno Modelo | 50 | 50 | 50 | 50 | 37,5 | . 50 | 50,0 | Reprobado |
| 14 | | | | Prome | edios | | 49,7 | 5 | 65,3 | |

Para realizar ello deberemos utilizar una función que nos permita hacer una pregunta y que dependiendo de la respuesta a esa pregunta se haga una tarea en caso de ser verdadera la respuesta y otra tarea en el caso de que sea falsa. La función a ser usada es la función SI, que tiene los siguientes componentes:

=SI(Pregunta ó condición; algo a hacer si es Verdadera; algo a hacer si es Falsa)

Como lo que queremos que nos indique la planilla son textos como aprobado o reprobado, estos deben estar encerrados entre comillas, es decir "aprobado" ó "reprobado", con lo cual Excel entenderá que estamos trabajando con textos y no cálculos o nombres de celdas o bloques.

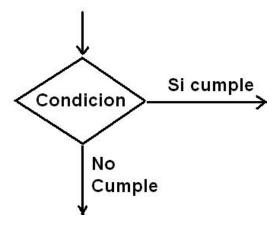
Entonces la formulas que necesitamos usar son las siguientes:

| | J |
|---|---------------------------------|
| | |
| | |
| Esta | do |
| 100000000000000000000000000000000000000 | I5<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| =SI(| l6<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| =SI(| I7<51; "Reprobado"; "Aprobado") |
| | I8<51; "Reprobado"; "Aprobado") |
| =SI(| 19<51; "Reprobado"; "Aprobado") |
| =SI(| I10<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| =SI(| l11<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| | l12<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| | l13<51;"Reprobado";"Aprobado") |
| ŝ | v 160 361 000 465 34 |

En esta ecuación tenemos que para el primer estudiante tenemos que con la función SI estamos ordenando que cuando la nota final (I5) sea menor a 51 lo califique como Reprobado y en caso contrario como aprobado.

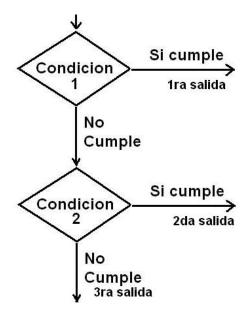
Aquí se debe tener mucho cuidado al definir la condición, pues fácilmente se puede caer en errores. Por ejemplo mucha gente suele preguntarse en vez del 51, si la nota final es menor a 50 (<50), sin darse cuenta que 50.1 o los mismos 50 no son suficientes para aprobar la materia.

La función SI nos permite tener 2 opciones, tal como lo refleja el siguiente grafico:



En el caso que quisiéramos tener 3 opciones de salida o 3 resultado deberíamos emplear 2 funciones SI, en el caso de 4 opciones necesitaríamos 3 funciones SI, en el caso de 5 opciones necesitaríamos 4 funciones y así sucesivamente.

En el caso de que quisiéramos que la planilla de notas nos separe a los estudiantes en Aprobados, reprobados y aquellos que están habilitados para examen de 2da instancia, debemos utilizar 2 funciones SI, tal como lo representa el siguiente grafico:



Así también debe estar clara cual es la condición para que un estudiante a pesar de haber reprobado, se habilite para 2da instancia. Si aplicamos el reglamento universitario, tenemos que el requisito es que su nota semifinal sea 26 o mayor, por lo cual se deberán utilizar las siguientes ecuaciones.

| | J |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| E | stado |
| = | SI(G5<26; "Reprobado"; (SI(I5<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| = | SI(G6<26;"Reprobado";(SI(I6<51;"2da Instancia";"Aprobado"))) |
| | SI(G7<26; "Reprobado"; (SI(I7<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| | SI(G8<26; "Reprobado"; (SI(I8<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| = | SI(G9<26; "Reprobado"; (SI(I9<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| = | SI(G10<26; "Reprobado"; (SI(I10<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| | SI(G11<26; "Reprobado"; (SI(I11<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| | SI(G12<26; "Reprobado"; (SI(I12<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| | SI(G13<26; "Reprobado"; (SI(I13<51; "2da Instancia"; "Aprobado"))) |
| Г | |

Estas ecuaciones se consideran un SI anidado, que permite tener 3 resultados. Primero pregunta si su nota semifinal es < a 26, en cuyo caso el estudiante reprobó el curso, en cambio si tiene una nota menor a 51 pero mayor o igual a 26 se considera apto para 2da instancia, y finalmente si no cumple ninguna de anteriores se considera que tiene 51 o mas lo cual lo califica para aprobar el curso.