¿Cómo se hace un mapa conceptual?

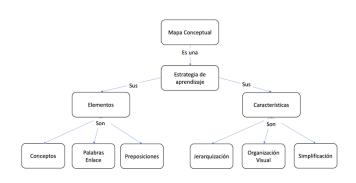
Luis Ballado

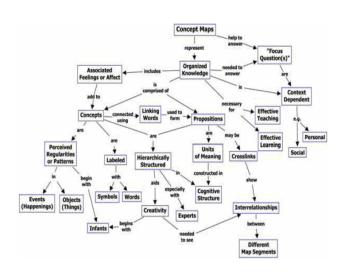
CINVESTAV - UNIDAD TAMAULIPAS luis.ballado@cinvestav.mx

8 de junio de 2023

¿Qué es un mapa conceptual?

- Estrategia de aprendizaje para organizar y representar conocimiento
- Desarrollados por el Prof. Joseph D. Novak en los 70's influenciado por las teorías del aprendizaje significativo de David Ausubel, un destacado psicólogo de la educación.
- Permiten una rápida interpretación del material y su relación con el tema de la presentación, ayudando a refinar el mensaje principal a transmitir a la audiencia.
- Herramienta que permite organizar gráficamente el conocimiento. Al escribir los conceptos en orden jerárquico y conectarlos entre sí mediante flechas, líneas o palabras de enlace, exhibe con claridad el tema que se busca aprender.





Para hacer un mapa conceptual es preciso elegir un contenido o texto a estudiar, un concepto principal y las ideas que se vinculen. Habitualmente las ideas son representadas según su jerarquía de importancia y se conectan con flechas o líneas de enlace con palabras que explican las relaciones.

Elementos que debe contener un mapa conceptual

- Conceptos
- Lineas de unión
- Palabras-enlace
- Jerarquización
- Impacto visual

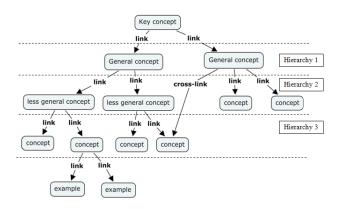


Figura: Modelo de Mapa Conceptual Novak Gowin, 1984

Conceptos

Un concepto es un término que engloba la generalidad de algo. Es decir, es un término que concretiza toda una idea. Los conceptos de tu mapa conceptual deben ir enmarcados en un recuadro o elipse, de tal manera que se distinga que son los conceptos más esenciales.

Lineas de unión

Indican la relación que existe entre dos o más conceptos. Las lineas pueden ser lineas simples o flechas. Indican una relación bilateral, donde hay un sentido reciproco, mientras que las flechas indican que un concepto se deriva de otro concepto. El concepto principal es el origen y el concepto derivado es el final de la flecha.

Palabras enlace

Son las palabras que sirven para unir los conceptos y señalar el tipo de relación existente entre ambos. Las palabras de enlace se escriben en minúsculas fuera de los recuadros, junto a las líneas de unión.

Jerarquización

En los mapas conceptuales los conceptos están dispuestos por orden de importancia. Los conceptos más relevantes ocupan los lugares superiores de la estructura gráfica o bien, se encuentran colocados de tal manera que se note su importancia (letras más grandes, colores más resaltados, etc). Los ejemplos se sitúan en el último lugar y no se enmarcan (tampoco las palabras de enlace).

Impacto visual

En palabras de Novak: Un buen mapa conceptual es conciso y muestra las relaciones entre las ideas principales de un modo simple y vistoso, aprovechando la notable capacidad humana para la representación visual

- No saturar de colores, procurar combinaciones armónicas de colores. No se trata de armar un arcoiris, sino dar presentación y creatividad.
- No usar imágenes de **relleno** ni saturar de éstas. Las imágenes NO sustituyen los conceptos, sino que los complementan, tampoco es recomendable usar imágenes para todos los conceptos pues corres el riesgo de saturar tu mapa.
- Cuidar la tipografía, no usar tipografías distintas a las predeterminadas.

Pasos para elaborar un mapa

En resumen:

- 1 Identifica las ideas principales y conceptos de cada capítulo.
- 2 Agrupa las ideas que estén relaciondadas
- 3 Ordena las ideas, puede ser de la más abstracta y general a la más concreta y específica.
- 4 Representa y sitúa las ideas en el mapa de acuerdo al orden jerárquico. Enmarca los conceptos con cuadros o elipses.
- 5 Conectar y relacionar los conceptos empleando enlaces. Si un concepto deriva a otro indica una flecha, si son del mismo nivel jerárquico utiliza lineas sencillas.
- 6 Clarifica las uniones de conceptos e ideas agregando palabras o frases de enlace junto a las líneas de unión.
- Dar impacto visual a tu mapa cuidando de no saturar de colores o imágenes



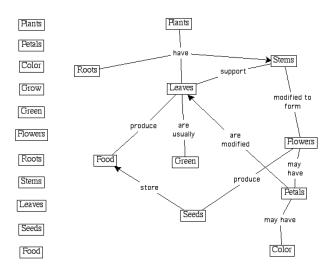


Figura: Un buen mapa conceptual

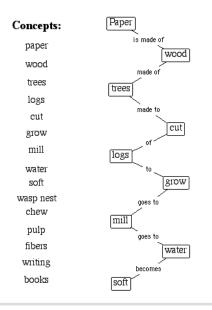


Figura: Mapa de frases, no es un buen ejemplo

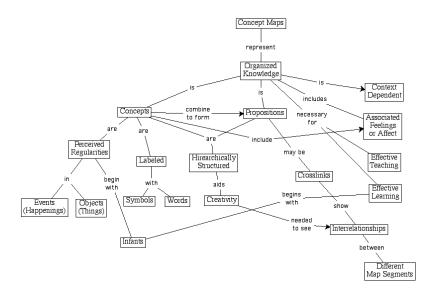


Figura: Un mapa creado por un grupo colaborativo

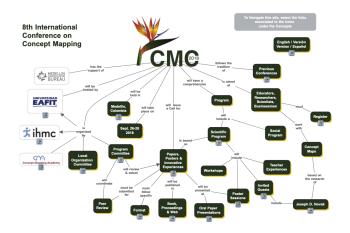


Figura: Congreso Mapa Conceptual

Referencias

- [1] Barbara J. Daley, Concept Maps
 https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ969502.pdf
- [2] Tecnológico de Monterrey, ¿Cómo se elabora un mapa conceptual?

http://www.cca.org.mx/ps/profesores/cursos/dahdeca/html/m4/acts_eva/mapa_conceptual.pdf

- [3] London Business School, Concept Maps
 https://teaching.london.edu/development/
 learning-technologies/concept-maps/
- [4] Cmap, The Theory Underlying Concept Maps
 https://cmap.ihmc.us/docs/theory-of-concept-maps
- [5] Novak Notes, Concept Maps: What the heck is this? http://cf.psl.msu.edu/ctools/novak.html
- [6] EducAr, Cómo armar mapas conceptuales
 https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ969502.pdf