LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA: TENDENCIAS Y DESAFÍOS

Actividad: LEEMOS, IDENTIFICAMOS AFIRMACIONES Y FUNDAMENTAMOS NUESTRA POSICIÓN SOBRE LOS RETOS EN LA AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN (DÍA 1)

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

Propósito: Leemos una infografía para identificar datos y afirmaciones y fundamentamos nuestra posición sobre los retos en la agricultura y alimentación.

1. Responde: ¿Qué necesitamos para iniciar con nuestra actividad?

Anota tu respuesta en tu cuaderno.

1. Reflexiona :

Antes de leer y/o escuchar, reflexiona: ¿la agricultura? ¿Los animales? ¿El hombre? ¿A cuál debemos valorar más? ¿Qué retos podríamos asumir sobre el futuro de la alimentación y agricultura?

Graba tu respuesta y envía.

1. Lee el texto “El futuro de la alimentación y la agricultura” (Recuerda realizar la lectura en orden numérico del 1 al 10) y (Si es posible, relee el texto y marca el reto que más te motive o sea de tu interés)
2. Responde: Anota en tu cuaderno.
3. Imagina que estás en el año 2050, ¿cuántos años tendrías?, ¿cuáles de los diez retos señalados en el texto crees que no se podrían cuEmplir en ese año? Explica por qué.
4. Señala cuál es el reto que más te ha motivado o interesado y explica por qué.
5. Valora las siguientes afirmaciones y toma una posición al respecto a la pregunta 4 de la página 49 del recurso virtual. (En la página 49 hay un breve fragmento, léelo y explica tu posición sobre lo que se afirma en el texto).

NOTA: LEE TU LIBRO DE COMPRENSION LECTORA LA PÁGINA 41 Y RESPONDE LA PREGUNTA 4 DE LA PÁGINA 49 (PÁRRAFOS BIEN ARGUMENTADOS)