El Premio Nacional de Derechos Humanos de los awajún-wampis

1 ACTIVIDAD: Leemos, interpretamos y reflexionamos sobre el discurso de Santiago Manuin Valera (día 1)

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.

* Lee el texto 3, “Discurso de Santiago Manuin Valera”, ficha 2, págs. 42, 43 y 44 del cuaderno de trabajo “Comprensión lectora 5”
* Responde la pregunta 7 (página 52)
* En tu cuaderno responde a las siguientes interrogantes:

1. Quién expresa el discurso.
2. A quién o quiénes se dirige.
3. Qué personajes nombra y por qué.
4. Qué reclama, por qué lucha.
5. Qué cuentos menciona y con qué finalidad.

(JUEVES 30 DE ABRIL)

2 ACTIVIDAD: Elaboramos un discurso sobre la carta encíclica Laudato si (Día 2)

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

* Lee el texto de la carta encíclica Laudato si (2015), ficha 2, enunciado 5, pág. 50 del cuaderno de trabajo “Comprensión lectora 5”
* Responde las preguntas a y b que se presentan en la pág. 51, ficha 2, cuaderno de trabajo “Comprensión lectora 5”
* Elige una de las preguntas con la respuesta que hayas dado, conviértela en un breve discurso para tus compañeras y compañeros y si te es posible grábalo en un audio o fílmalo en un video.