**Quinto grado “A”, “B” y “C”: Comunicación - Semana 9**

**Actividad de aprendizaje 16****:** Elaboramos nuestro texto instructivo acerca de un juego familiar.

**EJE:** Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.

**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.

**Competencia Transversal:** Gestiona su aprendizaje de manera autónoma / Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

**¡****Jugando se aprende para toda la vida!**

**INICIO: (30 minutos)**

**Lee el texto:**

Santos un estudiante del colegio San Vicente de Paúl-Otuzco, se encuentra de mal humor a raíz de los 100 días de cuarentena del Covid-19. En tal sentido, buscó una alternativa de mejorar la convivencia familiar, mediante la práctica de juegos recreativos, después de salir de las clases virtuales. Él se reúne con su familia, organiza y ejecuta el juego la ronda.

**Responde** **en tu cuaderno o portafolio a las siguientes preguntas:**

1. ¿Prácticas algún juego en familia? ¿Por qué?
2. ¿Sabes en qué tipo de texto nos compartirías tu juego?

**DESARROLLO: (90 minutos)**

**Lee el texto.**

Según Pérez (2001) Un texto instructivo es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. (…)

(…) tiene dos partes: por un lado, una lista de materiales a usar (ingredientes en las recetas, lista de piezas si lo que se va a armar es un artefacto, lista de elementos si las instrucciones contienen las reglas de un juego), y por otro, el desarrollo de las instrucciones. (Chavez Rodriguez, 2020, p. 25)

1. **Tienes dos retos**:
2. Completa el esquema con tu juego seleccionado en el área de Educación Física.(en tu cuaderno o portafolio)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esquema de textualización** | | |
| **Partes** | **Descripción** | **Tiempo** |
| **Presentación** | Título, materiales, espacios, participantes, reglas, desarrollo del juego. Destacando esencialmente a que áreas y/o competencias se extiende la actividad. | 3 minutos |
| **Ejecución** | Dirige y realiza la actividad con todos los miembros de tu familia. (margen de error permitido más menos 02 minutos).  **Estudiante**: Familia querida en esta oportunidad quisiera que me acompañen a realizar este juego…  **Mamá, papá, Hno. 1**., etc. (en coro dicen, sí)  **Estudiante:** A jugar… | 10 minutos |
| **Entrevista** | Entrevistas personales de parte del estudiante inscrito a los miembros de la familia participantes en la actividad para dar su apreciación crítico reflexiva sobre el sentir en la práctica de la actividad física (juego).  ¿Papá le gusta jugar en familia? ¿Por qué?  ¿Mamá crees que el juego es importante? ¿Por qué? | 3 minutos |

1. Graba un vídeo del juego planificado.

**CIERRE**: **(30 minutos)**

1. **Desarrolla las preguntas de autoevaluación en tu cuaderno o portafolio:**
2. ¿Cómo te has sentido al jugar con tu familia? ¿Por qué?