

ESCOLA PROFISSIONAL GUSTAVE EIFFEL AMADORA CENTRO



Relatório Formação em Contexto de Trabalho

Luís Barros, Nº 111033, Turma 406, 3º Ano

Coordenadora de Curso: Sandra Rodrigues Professor Orientador: Sandra Rodrigues Local de FCT: DBG, Gabinete de Aplicações Informáticas Técnico Orientador: Manuel Tróia

Julho de 2017



Índice

- 1. Introdução
- 2. Caracterização da Entidade
- 3. Atividades Desenvolvidas
 - 3.1. Relatório Inicial
 - 3.2. Relatório Intermédio
 - 3.3. Relatório Final
- 4. Análise Crítica da FCT
- 5. Conclusão
- 6. Bibliografia



1. Introdução

Aprendi bastante durante o curso profissional de TGPSI, e os conhecimentos adquiridos durante o mesmo ajudaram-me a superar os obstáculos encontrados durante o estágio.

Este relatório está organizado por temas como representado no índice, sendo que alguns temas têm os seus próprios sub-temas para organizar os diferentes assuntos abordados.

2. Caracterização da Entidade

A entidade onde realizei o meu estágio foi a DBG, o Gabinete de Aplicações Informáticas, uma software-house dedicada ao desenvolvimento de software em nichos de mercado seleccionados, prestando serviços de desenvolvimento e de consultoria.

A DBG atua principalmente no setor escolar, desenvolvendo e comercializando diversos produtos de gestão bancária, contabilidade, faturação, consultoria de informação, entre outros.

O estágio decorreu no departamento de desenvolvimento de software da DBG, sob a orientação de Manuel Tróia.

A entidade tem um escritório com dois departamentos (o de desenvolvimento e o de administração), fiquei inserido no departamento de desenvolvimento, tendo-me sido atribuído um portátil e um monitor para o desenvolvimento do meu trabalho.

3. Atividades Desenvolvidas

Eu fui integrado no setor destinado ao desenvolvimento de aplicações *Web*, e trabalhei no front-end e no backend. No front-end utilizei *HTML*, *CSS*, *JavaScript*, várias livrarias destacando-se o *BootStrap* e o *JQuery*, usei também os plugins *Select2*, *Datarengepicker*, *JQuery Inputmask* e *JQuery Validation*, e os componentes *DataTable*, *PDFMake*, *Select*, *FullCalendar*, *jsPDF* e *Chart JS*, sendo que no backend utilizei *PHP* e *SQL*.



3.1. Relatório Inicial

O trabalho realizado neste relatório inicial decorreu entre o início do estágio a 3 de Abril e 14 de Abril, este foi o período de adaptação ao *PHP*, que é uma linguagem que não me tinha sido lecionada no curso.

Neste período desenvolvi vários projetos em *PHP*, projetos estes anteriormente desenvolvidos em outras linguagens durante o curso, esta realização dos mesmos projetos sob uma nova linguagem teve o objetivo de facilitar a adaptação à mesma.

Alguns destes foram um gestor de equipas de basketball (semelhante ao Projeto Tecnológico, realizado em C#), e um carro de compras (semelhante ao Projeto de Aptidão Profissional, a ser realizado em *ASP.NET*).

Neste período aprendi a usar o *PHP* para manipular a informação a mostrar nas páginas *Web*, para aceder a bases de dados e consultar ou alterar a sua informação, e finalmente a usar a informação vinda de bases de dados para manipular as mesmas páginas.

Fiquei muito satisfeito que a minha experiência noutras linguagens me tivesse facilitado a aprendizagem durante o estágio, consegui adaptar-me ao *PHP* mais facilmente do que esperava, continuando assim sempre a aprender com o decorrer do estágio.

A realidade encontrada no local de trabalho foi semelhante à esperada: programar oito horas diariamente num ambiente calmo, o que é bastante positivo, e não existiram complicações no processo de integração.

3.2. Relatório Intermédio

Este relatório relata os acontecimentos entre o dia 17 de Abril e 2 de Junho. A 17 de Abril comecei a trabalhar no projeto dbGEPR2: uma plataforma de acesso remoto a informação escolar, o objetivo do meu estágio foi desenvolver esta plataforma e iniciar o desenvolvimento da sua versão seguinte: dbGEPR3.

Admito que a primeira semana de desenvolvimento foi bastante confusa devido ao facto de eu nunca ter entrado num projeto a meio, mas esta confusão foi-se esclarecendo com o desenvolvimento do projeto.

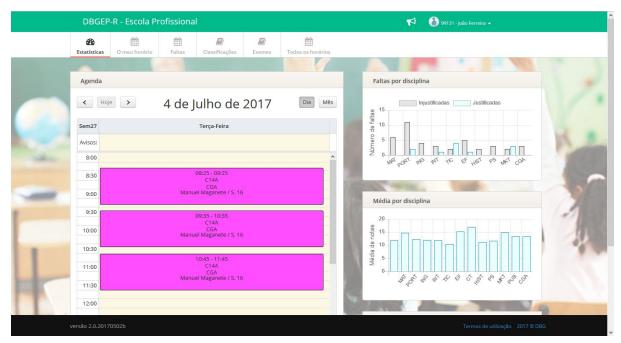
O meu primeiro desafio foi compreender a base de dados usada no projeto, eu comecei por usar o programa *Dia* (diagrama), com o qual tinha trabalhado anteriormente durante o curso, para criar um diagrama da base de dados, este diagrama ajudou-me bastante durante o primeiro mês de desenvolvimento, em que ainda não estava familiar com a base de dados.



As seguintes eventualidades encontradas resumiram-se a retirar a informação desejada da base de dados. a confirmar que esta é deveras a informação desejada, a formatar o *HTML* das páginas *Web* com *BootStrap* e a configurar os componentes *JavaScript* que me iam sendo introduzidos, tais como o *Select2*, *Daterangepicker*, *DataTable*, *PDFMake*, *FullCalendar*, *jsPDF* e o *Chart JS*.

BootStrap

O *BootStrap* é uma biblioteca de *HTML*, *CSS* e *JavaScript* usada para criar *Websites* responsivos que se adaptem com as devidas proporções a diferentes tamanhos de ecrã.

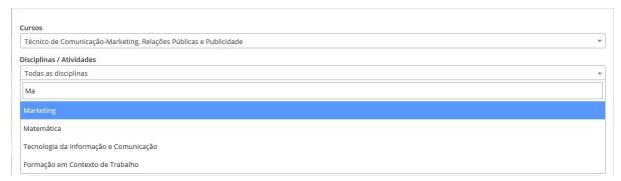


Legenda: Página Web do dbGEPR2 criada com BootStrap.



Select2

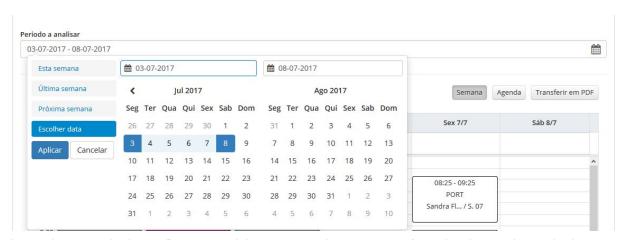
O Select2 é um plugin usado para configurar os controlos *HTML select* como representados na imagem seguinte, adicionando aos mesmos a opção de procurar um item listado pelo seu texto.



Legenda: exemplo de dois *Select2*: o *Select2* de selecção de curso e o *Select2* de seleção de disciplina, estando o mesmo a ser filtrado pelos caracteres "Ma".

Daterangepicker

O *Daterangepicker* é um plugin usado para selecionar intervalos de tempo, este encontra-se representado na imagem seguinte.

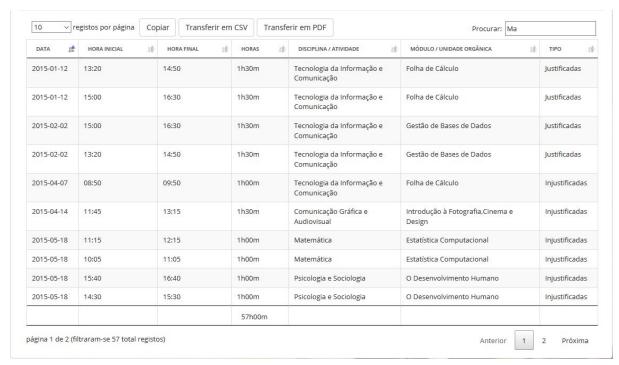


Legenda: exemplo de um *Daterangepicker*, como pode ver este está a seleccionar o intervalo de tempo entre 3 e 7 de julho de 2017.



DataTable

O *DataTable* é um componente usado para criar tabelas com filtros pelos quais se possa filtrar a informação, com a opção de exportação para CSV e com a opção de copiar a informação.

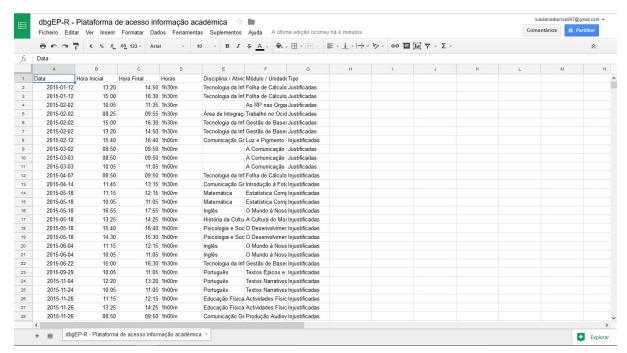


Legenda: exemplo de um DataTable cuja informação está a ser filtrada pelos caracteres "Ma".

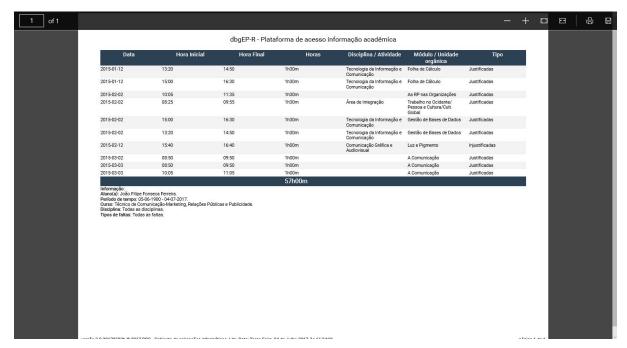


PDFMake

O *PDFMake* é um componente criado para converter o conteúdo de páginas de *HTML* e transferi-lo por PDF. Eu utilizei o *PDFMake* em conjunto com a *DataTable*, sendo possível fazer o download da informação tabelada como um ficheiro PDF.



Legenda: exemplo de um documento exportado em CSV, aberto com as Folhas de Cálculo Google.



Legenda: exemplo de um documento exportado em PDF via PDFMake.



FullCalendar

O *FullCalendar* é um componente usado para criar calendários, horários e agendas nas quais os utilizadores possam visualizar eventos.

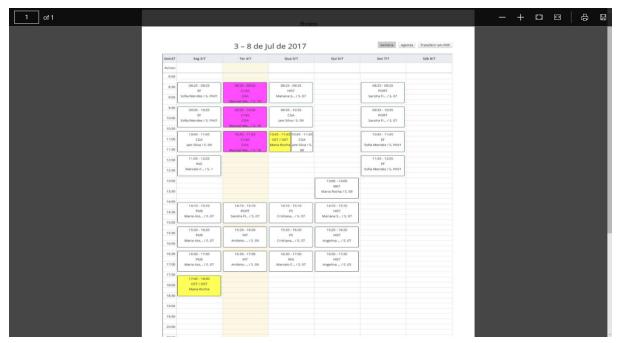
		3 - 6 ue	Jul de 2017		Semana Age	nda Transferir em PD
Sem27	Seg 3/7	Ter 4/7	Qua 5/7	Qui 6/7	Sex 7/7	Sáb 8/7
8:00						
8:30	08:25 - 09:25 TIC	08:25 - 09:25 PORT	08:25 - 09:25 PORT		08:25 - 09:25 MAT	
9:00	Lidia Mar / S. 25	Sandra Fl / S. 10	Sandra Fl / S. 26		Carlos Pe / S. 26	
9:30	09:35 - 10:35	09:35 - 10:35	09:35 - 10:35		09:35 - 10:35	
10:00	TIC Lidia Mar / S. 25	PPF Jani Silva / S. 25	PORT Sandra Fl / S. 26		MAT Carlos Pe / S. 26	
10:30	J					
11:00	10:45 - 11:45 TIC	10:45 - 11:45 MAT	10:45 - 11:45 HIST	10:45 - 11:45 OET / OET	10:45 - 11:45 FS/QM	
11:30	Lidia Mar / S. 25	Carlos Pe / S. 26	Mariana S / S. 23	Ana Campos	Ana Campos / S. 26	
12:00	11:55 - 12:55 INT		11:55 - 12:55 PPF		11:55 - 12:55 ING	
12:30	Mariana S / S. 23		Jani Silva / S. 25		Marcelo F / S. 25	
13:00		13:00 - 14:00 TA		13:00 - 14:00 HIST		
13:30		Ricardo P / S. 23		Mariana S / S. 26		
14:00 _			<u> </u>			
	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	14:10 - 15:10	
14:30	TA Cynthia V / S. 26	TA Ricardo P / S. 23	FT16A F	TC Vanessa L / S. 25	FT16B F	

Legenda: exemplo de um FullCalendar, este FullCalendar está a representar um horário escolar.



jsPDF

O *jsPDF* é um componente semelhante ao *PDFMake* explicado anteriormente, sendo este componente uma melhor escolha a ser utilizada em conjunto com o *FullCalendar*, visto à sua capacidade de tirar print à página de *HTML* e de o converter numa imagem no ficheiro PDF.



Legenda: exemplo de um calendário transferido com o *jsPDF*.



Chart JS

O Chart JS é um componente usado para representar estatísticas graficamente.



Legenda: exemplo de três *Chart JS* usados para representar estatísticas de três maneiras diferentes.



Recarregamento de página

Uma vez que em *ASP* existe uma variável que preserva os valores dos controles *HTML* (*ViewState*), que não existe em *PHP*, criei uma variável de sessão para preencher o lugar do ViewState no *dbGEPR2*.

Assim, quando o utilizador esteja a visualizar a sua informação escolar e recarregue a página, os valores dos seus controles e campos *HTML* não ficarão em branco, mas voltarão aos seus valores originais anteriores ao recarregamento da página.

Generalização do código JavaScript

Houve uma generalização do código *JavaScript*, concentrando-o numa só classe. Assim, invés de se copiarem 50 ou mais linhas de *JavaScript* de uma página para a outra, fazendo apenas ligeiras mudanças ao código, basta agora chamar uma função de *PHP*.

```
//async attribute to true or false depending on the situation, per example the refresh only works with
//synchronous ajax calls
echo "var Skip = 0;"
. "var globalAsync = true; ".PHP EOL;
if ($_SESSION['Refresh']["Faltas"]->getstate() != 1)
    foreach ($_SESSION['Refresh'] as $key => $value)
         $ SESSION['Refresh'][$key]->setstate(0);
    $ SESSION['Refresh']["Faltas"]->setstate(1);
echo genDaterangepicker("monthly");
echo genSelect('student.php', '$("#daterange").val()', 'ajaxFaltCursos', '$("#cursos")',
         "Não tem nenhum curso com faltas neste período de tempo.", null, '$("#daterange")');
echo genSelect('student.php', '$("#daterange").val() + " - " + $("#cursos").val() + " - "', 'ajaxFaltD
echo genSelectTiposdeFaltas();
echo GenDatatablewSum('student.php', '$("#daterange").val() + " - " + $("#cursos").val() + " - " + $("
Array("Aluno(a): ", "'".$_SESSION['username']."'", "a sua sessão expirou"), Array("Periodo
echo genRefreshHandler($ SESSION['Refresh']);
echo genSemaforoHandler();
echo genSelectRelation('$("#disciplinas")', true, true, false);
echo genSelectRelation('$("#tiposdefaltas")', true, true, false);
//if the session variable is storing any control values for this page, then load the controls using the
//refresh function, else just load them by default
if ($_SESSION['Refresh']["Faltas"]->hasValues())
    echo "Refresh();".PHP_EOL;
```

Legenda: exemplo de várias funções de PHP usadas para generalizar o código JavaScript.



Passando a explicar o processo de consulta de informação à base de dados por *Ajax*, cada pedido de *Ajax* chama a sua respectiva função *PHP*, passando os parâmetros necessários para obter a informação pedida pelo utilizador.

```
var ajax = $.ajax({
    type: 'POST',
    url: 'student.php',
    data: {
        name: $("#daterange").val(),
        action: 'ajaxHorarid'
    },
    dataType: 'text',
    async:false
});
```

Legenda: este pedido de *Ajax* vai chamar a função "ajaxHorario", passando-lhe como parâmetro o valor do controle de *id* "daterange".

Esta respetiva função retira os dados necessários da base de dados, formata-os para *Json*, e devolve-os para o pedido de *Ajax*.

```
else if (!empty($NM PROFESSOR PRF) && empty($CD SALA SAL))
白
                              $prof_sala_ext_string = "Subturma / Professor(a)";
                              $prof_sala_ext = $CD_SUBTURMA_SBT . " / " . $NM_PROFESSOR_PRF;
                      if ($table == 0)
                          $DT_DATA_HOR = $row['DT_DATA_HOR'];
                      else if ($table == 1)
中
                           $DD_SEMANA_HOR = $row['DD_SEMANA_HOR'];
                       if ($data != "["){
                          $data .= ',';
                      if ($table == 0)
                          $data .= '["'.$HH_AULAI_HOR.'","'.$HH_AULAH_HOR.'","'.$disc_mod.'","'.$prof_sala.'","'.
                      else if ($table == 1)
                          $data .= '["'.$HH_AULAI_HOR.'","'.$HH_AULAH_HOR.'","'.$disc_mod.'","'.$prof_sala.'","'.
                   $data .= "]";
                  return $data;
```

Legenda: a função chamada pelo pedido de *Ajax* anterior, após formatar a informação para o *Json* retorna-a para o utilizador.



O pedido de *Ajax* recebe a informação e adapta-a ao componente a que esta esteja associada.

Legenda: após recebida a informação da base de dados, esta é adaptada ao seu componente, o FullCalendar.

Com o projeto quase terminado, certifiquei-me de que o *HTML* de todas as páginas do dbGEPR2 estava perfeito, sem quaisquer erros, passando todas as suas páginas por um validador de *HTML*.



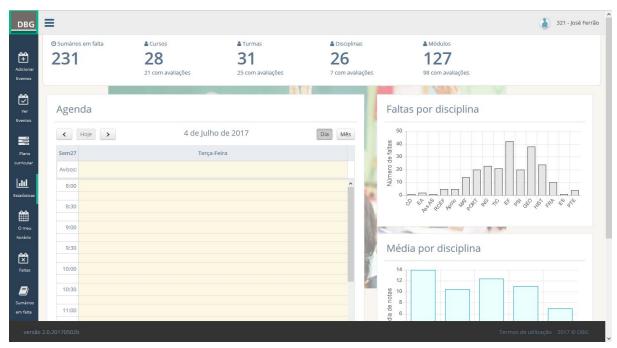
3.3. Relatório Final

Este relatório relata os o trabalho realizado entre os dias 5 de Junho e 7 de Julho.

Com o dbGEPR2 em fase de testes, prossegui para o desenvolvimento do dbGEPR3, uma nova versão do dbgGEPR2 com funcionalidades adicionais.

Durante o período de realização do dbGEPR3 fui corrigindo quaisquer erros que me eram reportados na segunda versão.

Comecei por utilizar uma nova livraria de *BootStrap* para alterar o design da versão anterior de modo a conformar-se com as novas funcionalidades desta terceira versão, e por fim passei todas as páginas *Web* por um validador de *HTML* para me certificar que o *HTML* das páginas não tinha nenhum defeito.

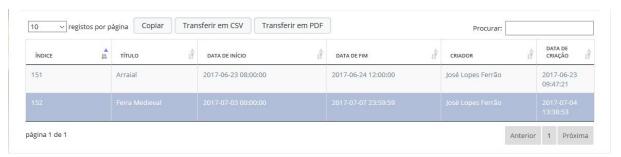


Legenda: novo design do dbGEPR3.



Extensão Select para DataTable

Após isto, desenvolvi as novas funcionalidades, para as quais foi necessária a implementação de uma extensão para o componente mencionado anteriormente: *DataTable*. Esta nova extensão é o Select, e é usada para selecionar e remover índices da tabela, e ler a sua informação.



Legenda: exemplo de um *DataTable* com a extensão Select, o evento "Feira Medieval" está selecionado.

JQuery Inputmask

De seguida, fui introduzido ao plugin *JQuery Inputmask*, este é usado para formatar campos de texto, neste caso o *JQuery Inputmask* foi usado para formatar os campos de texto para a inserção de datas.



Legenda: exemplo de um campo de texto formatado com *JQuery Inputmask*, este campo só aceita 8 caracteres numéricos.



JQuery Validation

Por último, fui introduzido ao plugin *JQuery Validation*, usado para validar campos, avisando o utilizador se tem um campo incorretamente preenchido.

nício	Fim
HICIO	run
04/07/2017	02/07/2017

Legenda: exemplo de um campo a ser marcado como inválido pelo *JQuery Validation*, visto que a data de início não pode ocorrer depois da data de fim.

Análise Crítica da FCT

Relativamente às dificuldades sentidas durante o estágio, houveram pequenas dificuldades a formatar a informação retirada da base de dados para *Json*, e na configuração dos plugins *JavaScript*.

Json

Relativamente às dificuldades sentidas durante o estágio, houveram pequenas dificuldades a formatar a informação retirada da base de dados para *Json*, o que foi um problema de sintaxe. Após compreendida a sintaxe não houveram mais problemas deste gênero.

Ajax

Também senti uma dificuldade a nível de *Ajax*, devido ao meu desconhecimento a acerca do mesmo.

Os pedidos de *Ajax* falhavam de vez em quando, e eu não sabia a razão de falharem, visto que quando abria o console e fazia debug dos mesmos o *Ajax* funcionava perfeitamente.

O problema acabou por ser o facto de eu não estar a usar pedidos de *Ajax* sincronizados, sendo que quando eu não estivesse a fazer o debug dos mesmos, estes não seriam sincronizados por default, dando então origem ao erro, mas quando eu estivesse a fazer o debug, estes seriam sincronizados por default, funcionando corretamente.



Plugins JavaScript

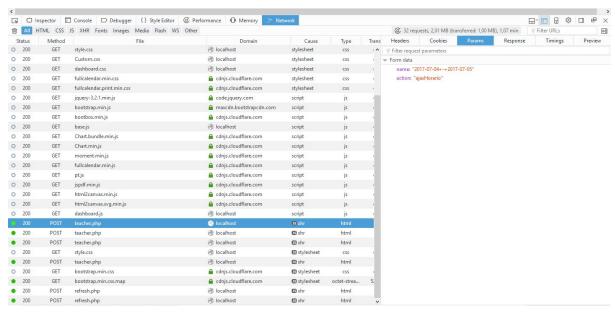
Outra dificuldade sentida foi na configuração dos plugins *JavaScript*, sendo que cada plugin que me era introduzido tinha sintaxes de inicialização diferentes, foi-me necessário ler as documentações de cada plugin para perceber o seu funcionamento e os configurar como desejado.

Foram com estes percalços que eu aprendi a valorizar as documentações existentes na área da programação programação.

Fase de testes do dbGEPR2

Após enviar o dbGEPR2 para a fase de testes online, surgiu um erro inesperado em várias das suas páginas, este erro confundiu-me bastante visto que este não ocorria na versão local.

Averiguei o problema, procurando padrões entre as páginas em que o erro ocorria e não ocorria, e eventualmente cheguei à conclusão de que o erro era causado pelo envio de um parâmetro nulo para o servidor.



Legenda: o erro foi encontrado a partir da ferramenta Network da Developer Tools do Firefox.

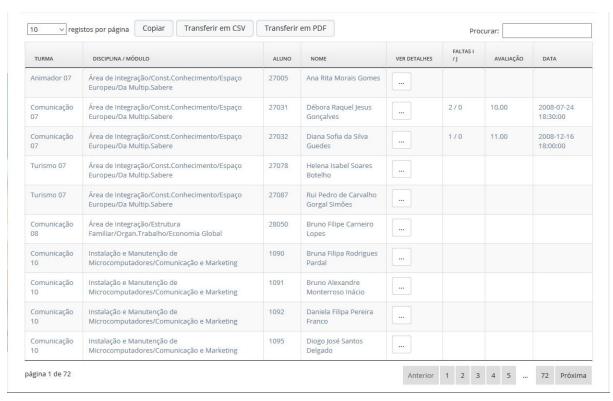


Problemas de eficácia a nível de SQL

No desenvolvimento do dbGEPR3, encontrei um obstáculo face ao peso de certos queries no servidor, estes queries demoravam bastante tempo a serem realizados, resultando assim no carregamento lento das páginas em que estavam presentes.

Face a este obstáculo, comecei por melhorar eficácia dos comandos de *SQL*, o que não resolveu o problema.

Resolveu-se então dividir os queries em duas funções, e criei assim um *DataTable* que começasse por carregar apenas parcialmente a sua informação.



Legenda: exemplo de um DataTable que carregue parcialmente a sua informação.

Ao clicar num dos botões no interior da tabela, irá carregar, via *Ajax*, a informação complementar das colunas à sua esquerda.

Este obstáculo foi-me bastante interessante pois foi ao superá-lo que eu descobri que o *DataTable* também suporta, assim como o controle *GridView* em *ASP.NET*, colunas invisíveis. Apercebi-me realmente da utilidade deste componente e das suas extensões.



Principais aprendizagens

No estágio aprendi uma nova linguagem de programação: o *PHP*, e estou bastante satisfeito com isso. Juntamente com esta nova linguagem, descobri um universo de plugins *JavaScript* que existem, aprendi também um novo método de retirar a informação da base de dados: o *Ajax*, e a utilidade do *BootStrap* para a criação de páginas *HTML*.

Auto-avaliação e prestação

Sobre a minha auto-avaliação, tendo em conta que estes foram os meus primeiros meses de trabalho e a minha experiência inicial no *PHP*, creio que trabalhei satisfatoriamente.

Novamente, devido à minha experiência sofri pequenas paragens a nível de desenvolvimento, mas estas paragens foram necessárias para a minha aprendizagem, e no fim consegui finalizar o projeto que me foi atribuído.

Tentei sempre ser assíduo e pontual, apresentar-me em condições para trabalhar e ser autónomo no trabalho que realizo, e tentei sempre ter a iniciativa de procurar e aprender antes de perguntar.

Podia melhorar as minhas capacidades de comunicação e de memória, sendo que haviam momentos em que eu estava duvidoso acerca das tarefas que me tinham sido atribuídas devido ao facto de ou ao não ter percebido completamente o que me era dito, ou ao facto de não fazer anotações suficientes e acabar por me esquecer.

Eu concluo portanto que devia ter começado a tirar notas mais cedo, e ser rigoroso nestas mesmas notas para que não hajam dúvidas mais tarde.

A nível da minha prestação, tentei ser autónomo e resolver as eventualidades encontradas, devido à minha falta de experiência, poderei ter demorado mais tempo a ultrapassar determinados obstáculos em comparação a um programador mais experiente nesta área, mas eu procuro sempre escrever o meu código sem erros, de modo a desenvolver os meus projetos linearmente e aumentar a minha prestação, o que tem sido sempre um objetivo meu em qualquer área da programação.



Conclusão

Aprendizagens

No estágio, usei principalmente as linguagens *PHP* e *JavaScript*, sobre as quais aprendi bastante.

Em relação ao *PHP*, eu costumo comparar bastante esta linguagem com o *ASP.NET*, que estive a utilizar simultaneamente durante o período de estágio na realização do Projeto de Aptidão Profissional, e refletindo sobre ambas, eu identifico-me melhor com o *PHP* devido ao seu método de programação.

Esta minha preferência baseia-se bastante nestes dois últimos projetos que estive a realizar durante o período de estágio, a PAP e o dbGEPR2 e dbGEPR3.

Enquanto que o *ASP.NET* tem uma colecção de controlos úteis e fáceis de configurar, que satisfizeram todas as minhas necessidades até agora, o *PHP*, tendo as suas bibliotecas de plugins igualmente satisfatórias, está mais ligada ao uso de variáveis, e eu sinto uma maior facilidade a formatar uma página *HTML* diretamente com o uso de *PHP* do que com

6. Bibliografia

Página de Internet

Equipa BootStrap (*BootStrap*) http://getbootstrap.com/

puikinsh, utilizador github (*Gentelella*) https://github.com/puikinsh/gentelella

John Resig / Equipa de desenvolvimento (*JQuery*) https://api.jquery.com/

select2, utilizador github (*Select2*) https://github.com/select2/select2

Dan Grossman (*Daterangepicker*) http://www.daterangepicker.com/#examples https://sensortower.github.io/daterangepicker/docs



Robin Herbots (*JQuery Inputmask*) https://github.com/RobinHerbots/Inputmask

Jörn Zaefferer (*JQuery Validation*) https://jqueryvalidation.org/documentation/

Sprymedia (*DataTable*) http://legacy.datatables.net/

bpampuch, utilizador github (*PDFMake*) http://pdfmake.org/#/

Sprymedia (extensão *Select* para *DataTable*) https://datatables.net/extensions/select/

fullcalendar, utilizador github, (*FullCalendar*) https://fullcalendar.io/

parallax (*jsPDF*) https://parall.ax/products/jspdf

chartjs, utilizador github (*Chart JS*) http://www.chartjs.org/

PHP

http://php.net/docs.php

SQL

https://www.w3schools.com/SQL/deFault.asp