

Texto 1. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 2. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 3. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 4. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que

podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.
Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 5. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.
Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 6. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.
Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 7. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.
Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 8. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con

ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 9. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 10. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 11. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 12. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración

y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 13. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 14. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 15. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 16. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 17. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 18. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio.

Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 19. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto

describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.

Texto 20. Hoy hemos vivido una experiencia muy especial que nos ha ayudado a aprender algo nuevo y a observar el mundo con más atención. Durante la mañana, mientras trabajábamos en clase, la profesora nos propuso realizar una actividad diferente para mejorar nuestra concentración y nuestra escritura. Nos pidió que escucháramos con calma un breve relato y que, después, intentáramos recordar todos los detalles importantes. Cuando terminó de leerlo, nos dimos cuenta de que había muchas pequeñas descripciones que podían pasarnos desapercibidas si no prestábamos suficiente atención. Más tarde salimos al patio para observar nuestro entorno con ojos más curiosos. Descubrimos sonidos que normalmente ignorábamos, como el suave murmullo de las hojas movidas por el viento, o el eco lejano del tráfico de la ciudad. También prestamos atención a los colores y las formas que nos rodeaban. Al regresar al aula, escribimos un texto describiendo todo lo que habíamos visto y oído. Fue sorprendente comprobar lo diferentes que podían ser nuestras observaciones, aunque todos hubiéramos estado en el mismo sitio. Aprendimos que la escritura no solo consiste en poner palabras sobre el papel, sino en mirar con cuidado y expresar con claridad lo que sentimos y experimentamos.