## Exercícios sobre Estimação por MQO

No que segue, sempre suponha que as variáveis aleatória relevantes estão definidas no mesmo espaço de probabilidade.

**Exercício 1** Seja S um vetor aleatório, e X um conjunto de variáveis aleatórias. Mostre a lei da variância total, i.e:

$$\mathbb{V}[S] = \mathbb{E}[\mathbb{V}[S|X]] + \mathbb{V}[\mathbb{E}[S|X]].$$

**Exercício 2** Sejam A e B duas matrizes simétricas positiva definidas de dimensão n. Mostre que, se A - B é positiva semidefinida, então  $B^{-1} - A^{-1}$  é positiva semidefinida.

Exercício 3 Considere o seguinte modelo linear para uma amostra de n observações:

$$\boldsymbol{y} = \boldsymbol{X}_1 \beta_1 + \boldsymbol{X}_2 \beta_2 + \boldsymbol{\epsilon} \,,$$

onde  $\mathbb{E}[\boldsymbol{\epsilon}|\boldsymbol{X}_1,\boldsymbol{X}_2]=0,\ \mathbb{V}[\boldsymbol{\epsilon}|\boldsymbol{X}]=\sigma^2\mathbb{I}_{n\times n},\ [\boldsymbol{X}_1\ \boldsymbol{X}_2]$  tem posto cheio, e  $\boldsymbol{X}_1=[\boldsymbol{1}_{n\times 1}\ \boldsymbol{Z}],$  onde  $\boldsymbol{1}_{n\times 1}$  é um vetor de uns e  $\boldsymbol{Z}$  é independente de  $\boldsymbol{X}_2$ .

- a Mostre que o estimador de MQO de  $\boldsymbol{y}$  em  $\boldsymbol{X}_1$ , denotado por  $\tilde{b}_1$ , é não viciado (condicionalmente a  $\boldsymbol{X}_1$ ) para  $\beta_1$ .
- b Mostre que a variância condicional de  $\tilde{b}_1$  se escreve como:

$$\mathbb{V}[\tilde{b}_1|X_1] = (X_1'X_1)^{-1}X_1'\mathbb{V}[X_2\beta_2|X_1]X_1'(X_1X_1)^{-1} + \sigma^2(X_1'X_1)^{-1}$$

c Mostre que a variância do estimador de MQO de  $\beta_1$  da regressão que inclui  $\boldsymbol{X}_1$  e  $\boldsymbol{X}_2$ , denotado por  $\hat{b}_1$ , é não viciado para  $\beta_1$  (condicionalmente a  $\boldsymbol{X}_1$  e  $\boldsymbol{X}_2$ ) e que sua variância condicional é dada por:

$$\mathbb{V}[\hat{b}_1|\boldsymbol{X}_1,\boldsymbol{X}_2] = \sigma^2 \left(\boldsymbol{X}_1'M_2\boldsymbol{X}_1\right)^{-1} ,$$

onde  $M_2$  é a residualizadora de  $X_2$ .

- d Mostre que  $\left( {{m{X}}_1'M_2{m{X}}_1} \right)^{ 1} \left( {{m{X}}_1'{m{X}}_1} \right)^{ 1}$  é positiva semidefinida.
- e Mostre que  $(X_1'X_1)^{-1}X_1'\mathbb{V}[X_2\beta_2]X_1'(X_1'X_1)^{-1}$  é positiva semidefinida.
- f Usando a lei da variância total e os dois resultados anteriores, mostre que a diferença entre as variâncias incondicionais de  $\tilde{b}_1$  e  $\hat{b}_1$  se fatoram em dois termos, A e B, em que A é a esperança de uma matriz aleatória positiva semidefinida e B a esparança de uma matriz negativa semidefinida. Proveja uma intuição para esse resultado. Se o interesse reside em  $\beta_1$ , quando fará sentido incluir  $X_2$  na regressão?
- g Mostre que se  $\beta_2 = 0$ , então  $\mathbb{V}[\hat{\beta}_1] \mathbb{V}[\tilde{\beta}_1]$  é positiva semidefinida. Esse resultado contradiz o teorema de Gauss-Markov? Por quê?

Exercício 4 Suponha que você esteja interessado em estudar o efeito de infraestrutura escolar no desempenho escolar médio dos aluno. Você possui acesso a uma amostra aleatória de municípios, para os quais você observa o desempenho escolar médio dos alunos de C escolas,  $c=1,\ldots,C$ , em cada um dos M munícipios,  $m=1,\ldots,M$ , amostrados  $(Y_{c,m})$ , e uma medida de conectividade da escola à Internet, em megabytes por segundo (mbps)  $(X_{c,m})$ . Você então postula o seguinte modelo causal linear para  $Y_{c,m}$ 

$$Y_{c,m} = \gamma X_{c,m} + \epsilon_{c,m}, \quad c = 1, \dots, C, \ m = 1, \dots, M,$$

onde  $\gamma$  é o efeito causal de se aumentar a conectivadade da escola em 1mbps sobre o desempenho médio dos alunos, e  $\epsilon_{c,m}$  são as demais causas não observadas do desempenho escolar.

a Sob qual condição a inclinação do melhor preditor linear de  $Y_{c,m}$  num intercepto e  $X_{c,m}$  identifica  $\gamma$ ? Você acredita que essa condição seria satisfeita na prática? Por quê?

Em virtude da dificuldade de se acreditar na hipótese anteriormente postulada, um colega seu sugere que você explicitamente acomode a presença de causas não observadas no nível municipal que afetam desempenho municipal, considerando a decomposição:

$$\epsilon_{c,m} = \psi_m + \nu_{c,m} \,,$$

onde  $\psi_m$  é um conjunto de causas comuns ao município, e  $\nu_{c,m}$  são causas idiossincráticas às escolas. Seu colega lhe diz que é possível levar em conta ("controlar") as causas  $\psi_m$  na estimação, mesmo que estas não sejam observadas, considerando uma regressão de  $Y_{c,m}$  em  $X_{c,m}$  e um conjunto de M dummies municipais, i.e.  $D_{c,m}(l) = \mathbf{1}_{\{l\}}(m), l = 1 \dots, m$ .

b Usando o teorema de Frisch-Waugh-Lovell, mostre que o estimador do coeficiente de  $X_{c,m}$  sugerido pelo seu colega é algebricamente idêntico a se estimar  $\gamma$  a partir de uma regressão (sem intercepto) de  $Y_{c,m} - \bar{Y}_m$  em  $X_{c,m} - \bar{X}_m$ , onde  $\bar{Z}_m = \frac{\sum_{i=1}^C Z_{i,m}}{C}$ . Em outras palavras, o estimador sugeriod pelo seu colega é equivalente ao estimador de MQO do modelo transformado.

$$Y_{c,m} - \bar{Y}_m = \gamma (X_{c,m} - \bar{X}_m) + \epsilon_{c,m} - \bar{\epsilon}_m.$$

- c Proveja condições suficientes para que o estimador de MQO sugerido seja consistente para o parâmetro de interesse, num regime assintótico em que  $M \to \infty$ . Qual a interpretação dessas condições?
- d Derive a variância assintótica do estimador, sob as hipóteses do item anterior, permitindo que haja correlação arbitrária entre os  $\epsilon_{c,m}$  intramunicipais. Sugira um estimador consistente para a variância assintótica.

Exercício 5 O arquivo cps\_union\_data.csv conté uma amostra 12.834 indivíduos na força de trabalho norte-americana, extraída do suplemento anual de 2019 da *Pesquisa de População Atual dos EUA (Current Population Survey)*. Seu objetivo é estimar o efeito causal da filiação/cobertura sindical (variável union) sobre os rendimentos semanais (variável earnings). O conjunto de dados contém diversas outras variáveis que podem ser utilizadas como controles (verifique o dicionário do conjunto de dados, disponível em dictionary.xlsx).

- 1. Como ponto de partida, compare a média dos rendimentos entre os indivíduos com cobertura sindical (union == 1) e os indivíduos sem essa cobertura (union == 0). Qual é a diferença estimada? Usando um teste t para comparação de médias entre duas populações, teste a hipótese nula de que a remuneração média na população filiada é igual à remuneração média na população não filiada, contra a alternativa bilateral. Você rejeita a hipótese nula a 5% de significância? E a 1%? diferença é estatisticamente significativa? Você acredita que essa diferença é uma estimativa crível do impacto causal da cobertura sindical? Por quê? Dica: utilize o comando t.test do pacote básico do R.
- 2. Mostre analiticamente que a diferença de médias estimada anteriormente pode ser obtida através de uma regressão de earnings em um intercepto e union, e que a estatística t do coeficiente associado a union baseada em erros padrão robustos à heterocedasticidade é idêntica, a não ser por correção de graus de liberdade, à estatística t utilizada no teste anterior.
- 3. Para melhorar e/ou avaliar a credibilidade dos seus resultados anteriores, você decide considerar um modelo linear causal da forma:

$$earnings_i = \beta_0 + \beta_1 union_i + \gamma' Z_i + \epsilon_{it}$$
 (1)

onde  $Z_i$  representa um conjunto de variáveis de controle.

- a) Especifique o modelo linear da Equação (1) apresentando um conjunto de covariáveis Z a serem incluídas como controles. Justifique a escolha dessas variáveis. Qual é a interpretação de  $\beta_1$  no seu modelo?
- b) Estime o modelo especificado. Qual é a sua estimativa de  $\beta_1$ ? Usando erros padrão robustos à heterocedasticidade, ela é estatisticamente significativa? Comente brevemente os seus resultados.
- c) Usando o teorema de Frisch-Waugh-Lovell, mostre que o estimador de MQO para  $\beta_1$  tem a seguinte forma:

$$\hat{\beta}_1 = \sum_{i=1}^N \text{union}_i \cdot \omega_i \cdot \text{earnings}_i - \sum_{i=1}^N (1 - \text{union}_i) \cdot \omega_i \cdot \text{earnings}_i$$
 (2)

onde os pesos  $\omega_i$  são definidos como:

$$\omega_i = \frac{\hat{\xi}_i(2 \cdot \text{union}_i - 1)}{\text{SSR}_{\text{union},Z}} \tag{3}$$

com  $\hat{\xi}_i$  sendo o resíduo da observação i de uma regressão linear de union $_i$  sobre Z (incluindo intercepto); e  $\mathrm{SSR}_{\mathrm{union},Z}$  é a soma dos quadrados dos resíduos dessa regressão auxiliar.

- d) Calcule os pesos para sua especificação usando a fórmula acima. Apresente estatísticas descritivas da distribuição dos pesos nos grupos de controle e tratamento.
  - Os pesos somam 1 no grupo de controle?
  - E no grupo de tratamento?
  - Há valores negativos?
  - E outliers?

Como esses pesos diferem com relação ao estimador de diferença de médias para o tratamento? Proveja uma intuição para essa diferença.

Exercício 6 O objetivo deste exercício consiste em entender as propriedades do estimador da variância robusta a *cluster*. Para isso, usaremos os dados do resultado da aplicação de um teste lógico em alunos de um conjunto de escolas primárias, disponível em dados.csv.

- a Construa uma função em R que:
  - 1. Sorteie 500 escolas,  $c=1,\ldots,500$ , **com reposição**, do conjunto de dados. Note que haverá escolas repetidas, mas elas serão tratadas como distintas para os fins da simulação (de modo a refletir amostragem aleatória de uma população de escolas).
  - 2. Para cada uma das  $c=1,\ldots,500$  escolas sorteadas, gere um tratamento fictício no nível escolar,  $X_c \sim \text{Uniforme}[0,1]$ , de forma independente entre as escolas e dos dados.
  - 3. Com base na base de dados construída, estime por MQO o modelo linear:

$$logico_{i,c} = \alpha + \beta X_c + \gamma sexo_{i,c} + \phi idade_{i,c} + \epsilon_{i,c}$$

- 4. Guarde as estatísticas t do teste da hipótese nula de que  $\beta = 0$  baseados em erros padrão robustos à heterocedasticidade e a *cluster* no nível da escola.
- b Aplique a função 1000 vezes, e calcule a proporção de casos em que cada um dos dois tipos de testes t, a 5% de significância, rejeita a hipótese nula. Se o estimador da variância estiver "correto", qual a proporção esperada de casos em que se rejeita a nula? Por quê? O que você obteve na prática? Por quê?
- c Agora adapte a função anterior, permitindo que o tratamento, agora denotado por  $\tilde{X}_{i,c} \sim \text{Uniforme}[0,1]$ , varie no nível individual de forma independente. Aplique a nova função mil vezes. Reporte a proporção de casos em que se rejeitou a hipótese nula. O que ocorreu? Por quê?
- d Adapte mais uma vez a função, agora permitindo que o tratamento exerça um efeito heterogêneo entre escolas. Especificamente, você gerará  $logico_{i,c} = logico_{i,c} + \tau_c \tilde{X}_{i,c}$ , onde  $\tau_c = 1$  com probabilidade 1/2 e -1 com probabilidade 1/2, e independente das demais variáveis. Nós continuaremos rodando a regressão linear de  $logico_{i,c}$  em  $\tilde{X}_{i,c}$  e controles. Aplique a função nova 1000 vezes. Qual a proporção de casos rejeitados agora? Por quê?