

MODULO B

Camino de ruta para ser investigador



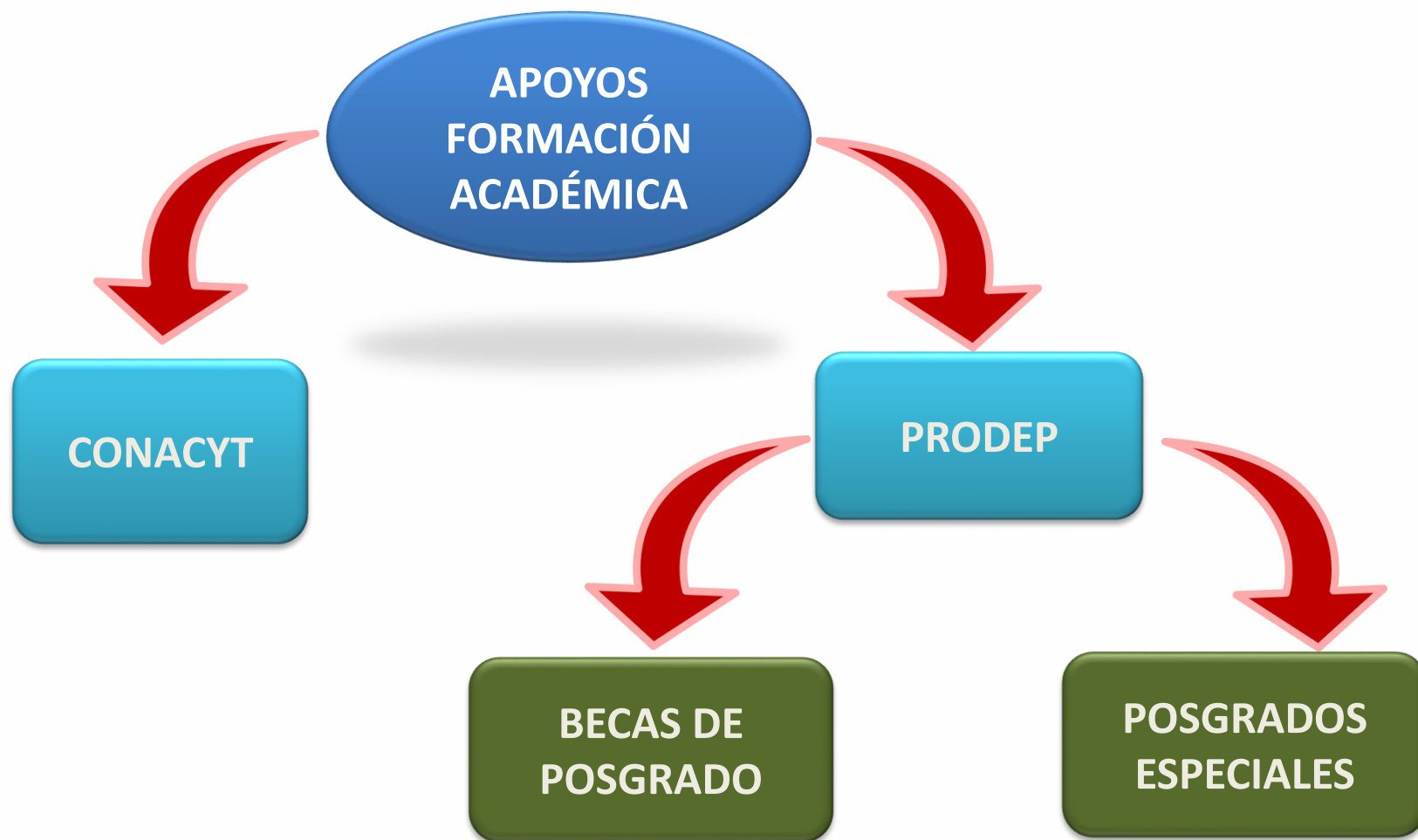
Tecnológico Nacional de México

Dr. Gerardo Loreto Gómez
Subdirector de Posgrado e Investigación
Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CAMPOS DE ORIENTACIÓN DE LOS POSGRADOS

Programas con orientación profesional. Son los posgrados de doctorado, maestría o especialidad que responden a necesidades de los sectores de la sociedad.

Programas con orientación a la investigación. Permiten al estudiante iniciar su carrera en la investigación científica, humanística o tecnológica, guiado por uno o más profesores o investigadores del área.

CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS

Reciente creación. Cumplen estándares básicos de CONACYT.

En desarrollo. Prospección académica positiva a mediano plazo.

Consolidado. Reconocimiento nacional por la pertinencia e impacto en la formación de recursos humanos de alto nivel (3 generaciones de egresados).

Competencia internacional. Colaboraciones en el ámbito internacional (5 generaciones)

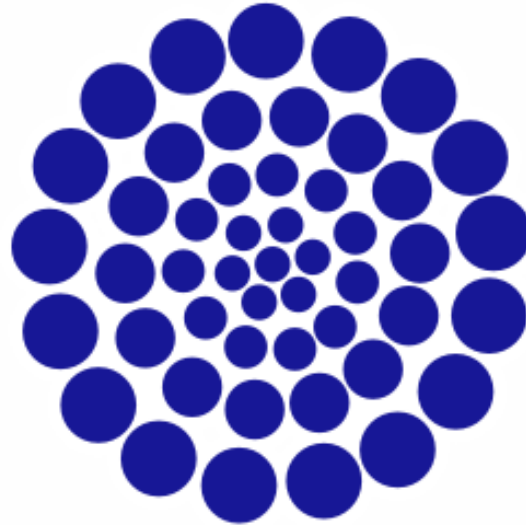
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



Buscar...

[Inicio](#) [El Conacyt](#) [Becas y Posgrados](#) [Fondos y Apoyos](#) [Comunicación](#) [Convocatorias](#) [Transparencia](#)



Becas nacionales

- > Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas
- > Formación para la administración pública
- > Estancias posdoctorales nacionales

Becas al extranjero

- > Estancias posdoctorales y sabáticas en el extranjero
- > Repatriaciones y Retenciones

Enlace laboral

Jóvenes talentos

Centro de Apoyo para Estudios de Posgrado

Programa Nacional de Posgrados de Calidad

- > Sistema de consultas PNPC
- > Convocatorias, avisos y resultados

Apoyo a madres jefas de familia

Padrón de Beneficiarios

17a feria de posgrados de calidad 2016

Becas para estudiantes extranjeros

- > Bourses d'études pour les étrangers au Mexique
- > Study a Postgraduate degree in Mexico



Inicio

Introducción

Ayuda

Padrón

LGAC

Estadísticas

Gráficas

Coordinadores

Acerca

Dirección Adjunta de Posgrado y Becas

Dirección de Posgrado



<http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

MONTOS CONACYT

BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

Tipo	Manutención Mensual (Salario mínimo vigente en el D.F.)	Monto Correspondiente al 1 de Enero de 2016
Doctorado	6	\$13,147
Maestría	4.5	\$9,860
Especialidad	4	\$8,765

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

REQUISITOS DEL ASPIRANTE A BECA NACIONAL

- I. Estar inscrito o demostrar haber sido aceptado por la institución en un PP [presencial convencional](#) registrado en el PNPC.
- II. Dar de alta o haber actualizado su [Currículum Vitae Único \(CVU\)](#) en el portal del CONACYT antes de la fecha de postulación de su solicitud.
- III. Entregar la [documentación requerida](#) a la Coordinación Académica del PP al que está inscrito, para que sea capturada su solicitud en el portal del CONACYT.
- IV. Haber obtenido:
 - Un [promedio mínimo](#) de 7.80 en el nivel de estudios inmediato anterior si fueron realizados en el país y de 8.00 si fueron realizados en el extranjero o;
 - Si no cumple con el punto anterior, tener un promedio mínimo de 8.00 en cada uno de los periodos escolares cursados dentro del programa de posgrado que postula su beca ([promedio recuperado](#)) y tener todas las materias aprobadas.
- V. Ser estudiante de [dedicación exclusiva](#) dentro del PP.
- VI. Si fue becario CONACYT, se requiere que haya obtenido el grado para el cual se le otorgó la beca y realizado el [trámite de liberación](#) para obtener la Carta de Reconocimiento o la Carta de No Adeudo.
- VII. Firmar electrónicamente su solicitud de beca y atender los demás requerimientos, en el sistema del CONACYT.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

OBJETIVO DEL PRODEP

Lograr que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) fortalezcan sus habilidades para realizar investigación-docencia se profesionalicen, se articulen y se consoliden en Cuerpos Académicos.

<http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.aspx>



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Profesor/a de Tiempo Completo (PTC)

Es el personal docente que desarrolla de manera profesional una carrera de carácter académico, y que sus actividades incluyen invariablemente las funciones de docencia, tutoría de estudiantes y la generación o aplicación innovadora del conocimiento. Debe además contar con el nombramiento que acredite su dedicación de tiempo completo a la IES a la que pertenece. Este concepto excluye a: técnicos, ayudantes o auxiliares del personal académico dedicado a la extensión o difusión y aquellos que tienen 35 horas/semana de dedicación docente por acumulación de contratos horas.



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

**1. BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO
CONVOCATORIA 2016**

Tipo	Manutención	EDD	Cuota	Libros	Transporte	Viáticos
Doctorado	\$7266	\$3000	Si	\$10,000	\$5,000	
Maestría	\$5450	\$2200	Si	\$10,000	\$5,000	
Redacción Tesis	NA	Si	Si	\$10,000	\$5,000	\$950 día
Estancia Reducida	NA	Si	Si	\$10,000	\$5,000	\$950 día

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

DURACION DE LAS BECAS

- a)** 2 años para maestría.
- b)** 3 años para doctorado para quien cuente con una maestría previa.
- c)** 5 años para doctorado que inicie directamente de la licenciatura.
- d)** 1 año para redacción de tesis doctoral.
- e)** 6 meses para redacción de tesis de maestría..

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

ESTUDIOS DE POSGRADO

Beneficiarios	Requisitos
Maestría: PTC preferentemente, contratados antes del 31 de diciembre de 2004.	i. Ficha de recepción ii. Solicitud de beca. iii. Constancia de nombramiento iv. CURP. v. Carta de aceptación definitiva al posgrado o en su defecto constancia del trámite.
Doctorado: PTC preferentemente, que lleven al menos un año laborando en su plaza actual con el grado de maestría.	vi. Constancia de permiso, licencia y/o descarga académica al 100%. vii. Información oficial sobre cuotas viii. Título del último grado. ix. Carta Compromiso. x. Información del ESDEPED

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

APOYOS DEL PROGRAMA

- | | |
|-----|--|
| PTC | <ol style="list-style-type: none">1. Becas para estudios de posgrado de alta calidad.2. Reconocimiento a Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable.3. Apoyo a Profesores/as de Tiempo Completo con perfil deseable.4. Apoyo a la reincorporación de ex-becarios PRODEP.5. Apoyo a la incorporación de nuevos/as Profesores/as de Tiempo Completo. |
| CA | <ol style="list-style-type: none">6. Apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales. |

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

2. PERFIL DESEABLE: Reconocimiento que otorga Subsecretaría de Educación Superior a través del PDPD a los profesores de Tiempo Completo.

CARACTERÍSTICA PARA PERFIL DESEABLE

- a) Preferentemente con doctorado o grado mínimo de Maestría.
- b) Evidencia de por lo menos los últimos tres años de:
 - 1. Docencia.
 - 2. Investigación aplicada o desarrollo tecnológico.
 - 3. Gestión académica – vinculación.
 - 4. Tutorías.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

DOCENCIA: Haber impartido un curso frente a grupo al año, durante los tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud.

TUTORÍA: Haber impartido tutorías durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud Impartidas a estudiantes o grupos o haber dirigido al menos una tesis o también:

- Asesorar a por lo menos dos estudiantes en actividades de servicio social o del concurso de ciencias básicas o en un equipo de estudiantes que participe en proyectos de creatividad o emprendedores.
- Asesorar y dar seguimiento a los proyectos de residencias profesionales.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

INVESTIGACIÓN APLICADA: Deberá comprobarse con un producto de buena calidad por año en promedio durante los últimos tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud.

Haber desarrollado proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico enfocados al desarrollo regional o nacional, en especial relacionados con la micro, pequeña y mediana empresa.

PRODUCTOS VALIDOS

- a) Libros y capítulos de libros.
- b) Artículos indizados
- c) Artículos arbitrados
- d) Propiedad intelectual
- e) Modelos de utilidad
- f) Transferencia de tecnología
- g) Desarrollo de Infraestructura
- h) Patentes
- i) Prototipos
- j) Informes Técnicos

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

INFORME TÉCNICO: Éstos son válidos siempre y cuando sean los informes finales, cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias directas y describan los beneficios logrados. Deben acompañarse de un dictamen.

DICTAMEN POR ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA

- i. Innovación (rompe esquemas tradicionales);
- ii. Originalidad del trabajo desarrollado u originalidad en la metodología empleada (no ha sido reportada por ningún otro autor previamente)
- iii. Incluye formación de recursos humanos durante su desarrollo.
- iv. El dictamen deberá especificar los nombres de los/as profesores/as y alumnos/as que participaron así como los argumentos en los que se fundamenta el usuario u organización beneficiaria para sustentar su declaración de que se cumplieron los tres requisitos mencionados.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

GESTIÓN ACADÉMICA: Durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud: organización de seminarios periódicos o de eventos académicos y de vinculación; actividades académico-administrativas; participación en comités de evaluación académica, consejos o comisiones académicas o de vinculación.

CARACTERÍSTICA

- a) Cuerpos colegiados formales (colegios, consejos, comisiones dictaminadoras).
- b) Comisiones para el diseño, la evaluación y operación de programas educativos y planes de estudio.
- c) Comisiones para la evaluación de proyectos de investigación, vinculación o difusión.
- d) Dirección, coordinación y supervisión de programas educativos, de investigación, de vinculación o difusión.
- e) Gestores de vinculación que son los que establecen las relaciones de cooperación e intercambio de conocimientos con organismos, públicos o privados externos a la Institución.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

3. APOYO A PERFIL DESEABLE

Doctorado	\$40,000
Maestría	\$30,000

PUEDE APLICARSE

1. Adecuación o remodelación de cubículo.
2. Adquisición de mobiliario para su cubículo.
3. Adquisición de equipo personal de cómputo, periféricos de cómputo o electrónicos (estos últimos con la justificación correspondiente y de acuerdo con las necesidades derivadas de las LGAC/LIIADT/LILCD desarrolladas por el profesor/a).
4. Adquisición de acervo bibliográfico o informático especializado.
5. Adquisición de equipo para experimentación.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

4. APOYO EX-BECARIO PRODEP y 5.Nuevos PTC

PUEDE SER:

1. Apoyo para elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica (\$40,000 o \$30,000).
2. Beca de fomento a la permanencia institucional (\$6000 o \$4000).
3. Reconocimiento a la trayectoria académica (Solo Doctorado \$5000-\$15000).
4. Fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento o fomento a la investigación aplicada o desarrollo tecnológico (Proyecto de Investigación \$300,000).

NOTA: El apoyo a la incorporación de nuevos PTC se otorga a los/as profesores/as contratados/as por primera vez con la categoría de tiempo completo (no se admiten recategorizaciones ni recontrataciones) a partir del 1 de marzo de 2015.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

6. CUERPO ACADÉMICO (CA) : Grupo de profesores/as de tiempo completo que comparten una o varias líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente al desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector.

TIPOS DE NOMBRAMIENTO DE LOS CA

- a) En formación.
- b) En consolidación
- c) Consolidado

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CARACTERÍSTICA DE LOS CA EN FORMACIÓN

- a) Una o varias Líneas de Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.
- b) Mínimo tres integrantes
- c) Productos académicos validos:
 - 1. Libros y capítulos.
 - 2. Artículos Indizados y arbitrados
 - 3. Propiedad intelectual, modelos de utilidad, patentes.
 - 4. Transferencia de tecnología, prototipos
 - 5. Informes técnicos (Informes finales, cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias directas y describan los beneficios logrados).
- d) Identificado algunos CA afines de otras instituciones.
- e) Por lo menos uno de los integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable.
- f) Uno de sus integrantes cuenta con Maestría o Doctorado.

FINANCIAMIENTO DE CA EN FORMACIÓN

Proyecto de hasta un monto de \$300,000

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

6. Redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos: Dentro de las posibilidades para ampliar y fortalecer el trabajo de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación se encuentran las Redes temáticas de colaboración que fomentan la interdisciplinariedad y optimización de los recursos físicos y humanos entre los CA de las instituciones.

Requisitos

- i. Estar registrados en el Programa.
- ii. Constituir una red con tres CA como mínimo de los cuales al menos dos deben ser de las IES adscritas al Programa y el tercero puede ser ajeno pero deberá reunir las características de un CAC.
- iii. Elaborar un proyecto de investigación donde cada CA participante evidencie el trabajo a realizar de manera complementaria para el desarrollo de las LGAC, LIIADT o LILCD que cultivan.
- iv. Designar un CA responsable de la red, quien deberá ser miembro de una de las IES adscritas al Programa.

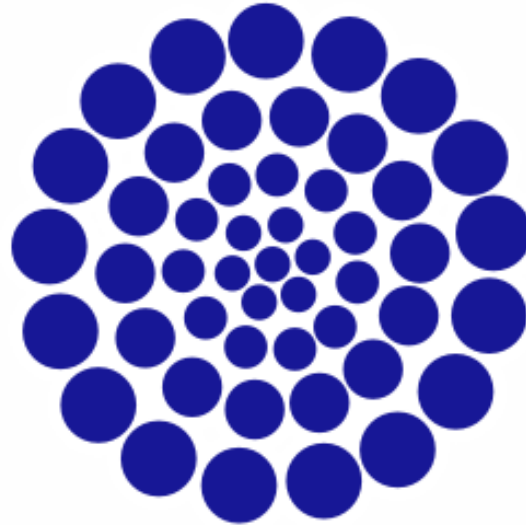
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

FONDOS SECTORIALES

Los Fondos Sectoriales son Fideicomisos que las Dependencias y Entidades conjuntamente con el CONACYT constituyen con el objeto de destinar recursos para la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ámbito sectorial correspondiente.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN BÁSICA SEP-CONACYT

- a) **Apoyo a iniciativas de Joven Investigador.** Las propuestas deberán ser presentadas por profesores-investigadores que hayan obtenido el grado de doctor dentro de los cinco últimos años anteriores a la fecha de publicación de la Convocatoria.
- b) **Apoyo a iniciativas de Profesor-Investigador.** Tiene como propósito apoyar iniciativas presentadas por profesores investigadores consolidados, cuya producción científica y experiencia en formación de recursos humanos sean de reconocido prestigio nacional e internacional.
- c) **Apoyo a iniciativas presentadas por Grupos de Investigación.** Tiene como propósito apoyar iniciativas de investigación que propicien o fortalezcan el trabajo en equipo y la producción académica conjunta de grupos de investigación nacionales. Las propuestas deben ser hechas por al menos dos Grupos de Investigación que pertenezcan a instituciones diferentes o, en caso de pertenecer a la misma institución, que pertenezcan a dependencias o unidades académicas diferentes.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

MONTOS INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA

a) Apoyo a iniciativas de Joven Investigador.

Nuevas propuestas: \$1,000,000.

b) Apoyo a iniciativas de Profesor-Investigador.

Nuevas propuestas: \$1,500,000. Propuestas de continuación: \$500,000 - \$1,500,000

c) Apoyo a iniciativas presentadas por Grupos de Investigación.

Nuevas propuestas: \$3,000,000. Propuestas de continuación: \$1,000,000 - \$3,000,000

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA REDES TEMATICAS DE INVESTIGACIÓN

- a) **Formación de Redes Temáticas CONACYT.** Monto \$ 5'000,000 (cinco millones de pesos M.N.).
- b) **Continuidad a las Redes Temáticas CONACYT con apoyos vigentes.** Monto: \$ 4'000,000 (cuatro millones de pesos M.N.)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Convocatoria 2016



“CONOCIMIENTO QUE EMPRENDE”

Ir a la página de inicio del CONACYT/Convocatorias/Convocatorias Fondos Sectoriales
Constituidos/Convocatorias SE- CONACYT/Innovación Tecnológica/Convocatoria Abierta SE - Conacyt/Innovación
Tecnológica.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

I. Objetivo de la Convocatoria

Impulsar una economía basada en conocimiento con el ***apoyo a proyectos de Innovación de empresas que cuenten con una base tecnológica*** y contribuyan a la implantación del Modelo Nacional de Gestión de tecnología como norma de calidad (NMX-GT-004-IMNC-2012).

Objetivos particulares:

- ✓ Contribuir con el desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica.
- ✓ Contribuir con los procesos de maduración de invenciones tecnológicas para ser transferidos y/o comercializados.
- ✓ Impulsar invenciones desarrolladas en Institutos de Estudios Superiores, Centros de Investigación e Industria o por inventores independientes con potencial de transferencia al mercado.
- ✓ Contribuir con la implantación del Modelo Nacional de Gestión de Tecnología como norma de calidad (NMX-GT-004-IMNC-2012) y aseguramiento de buenas prácticas.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

II. Cobertura y población objetivo**¿A quién se dirige?**

- Micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMEs)
- Personas Físicas con actividad Empresarial.

Todos deberán estar inscritos en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (**RENIECYT**).

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

¿Hacia donde deben estar orientados los proyectos?

Al desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios o mejoras con un contenido significativo de innovación tecnológica y a resolver un problema u oportunidad que surja de:

a) Necesidad de la sociedad

Proyectos que den soluciones innovadoras, de mercado y sostenibles a problemáticas que impacten a la sociedad.

b) Demanda Libre

Problema u oportunidad dentro de un mercado, que la empresa u emprendedor identifique como relevante y debidamente justificada la importancia de su atención.

c) Una vinculación con proyectos

Que hayan sido apoyados por el CONACYT en sus etapas de investigación Básica y Aplicada y que hoy se pretenda darles continuidad hacia un proyecto de Innovación Tecnológica.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

- El FIT utilizará la herramienta de **“Nivel de Maduración Tecnológica” de la NASA (TRL por sus siglas en inglés)** para ubicar las propuestas de Desarrollo Tecnológico e Innovación, preferentemente y dependiendo de los resultados de la evaluación, se apoyaran iniciativas que estén en las etapas superiores a la etapa 3 del TRL.
 - TRL 1: Principios básicos observados y reportados.
 - TRL 2: Concepto y/o aplicación tecnológica formulada.
 - TRL 3: Función crítica analítica y experimental y/o prueba de concepto característica.
 - TRL 4: Validación de componente y/o disposición de los mismos en entorno de laboratorio.
 - TRL 5: Validación de componente y/o disposición de los mismos en un entorno relevante.
 - TRL 6: Modelo de sistema o subsistema o demostración de prototipo en un entorno relevante.
 - TRL 7: Demostración de sistema o prototipo en un entorno real.
 - TRL 8: Sistema completo y certificado a través de pruebas y demostraciones.
 - TRL 9: Sistema probado con éxito en entorno real



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

III. Montos y porcentajes máximos de apoyo

Solicitante del apoyo	Porcentaje de apoyo	Montos de apoyo
Persona física con actividad empresarial con menos de dos años de alta ante el SAT	90%	Hasta \$5'000,000.00
Persona moral con menos de dos años de constitución	90%	
Persona Física con actividad empresarial	80%	Sin límite
Micro empresa	80%	
Pequeña empresa	60%	
Mediana empresa	40%	
Cualquier categoría, con vinculación o asociación con empresas grandes, consorcios o grupos corporativos	30%	

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

IV. Calendario

Actividad	Fecha	Horario de cierre de sistema
Publicación de convocatoria	6 de junio – CIERRE 17 de julio de 2016	23:59 hrs.
Período de evaluación de propuestas	18 de julio - 2 de septiembre de 2016	
Publicación de resultados	A partir del 5 de septiembre de 2016	

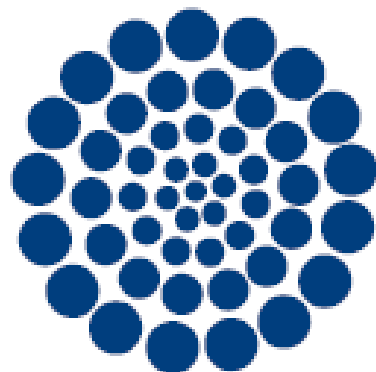
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



CONACYT

FOMIX

Fondos Mixtos

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA FONDOS MIXTOS

Los Fondos Mixtos son un instrumento de apoyo para el desarrollo científico, tecnológico e innovación estatal y municipal. Son fideicomisos constituidos con aportaciones del Gobierno del Estado o Municipio y del Gobierno Federal a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El Fondo Mixto apoya proyectos en las siguientes modalidades:

A. Investigación Científica:

A1. Realizada con el objeto de generar nuevos conocimiento de frontera en las áreas de interés para el Gobierno del Estado/Municipio.

A2. Aplicada: Realizada para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigida hacia un objetivo o fin práctico, que responda a una demanda específica determinada.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA FONDOS MIXTOS

B. Desarrollo Tecnológico:

B1. Precompetitivo: Realizada para el desarrollo con contenido innovativo de productos o procesos de alta apropiabilidad, para beneficio de una comunidad o grupo social.

B2. Competitivo: Realizada para el desarrollo con contenido innovador de productos y procesos con un propósito comercial en beneficio de una empresa o grupo de empresas.

C. Creación y Consolidación de Grupos y Redes de Investigación:

Propuestas cuyo objetivo principal sea la formación de recursos humanos de alto nivel, la creación, consolidación y fortalecimiento de grupos de investigación científica y tecnológica y su incorporación en las instituciones de educación superior, en los centros de investigación y/o en las empresas a través de acciones tales como: programas para la formación de cuadros de científicos y tecnólogos de alto nivel, la incorporación de científicos y tecnólogos en grupos o redes existentes, el intercambio de estudiantes, científicos y tecnólogos.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA FONDOS MIXTOS

D. Creación y Fortalecimiento de Infraestructura:

Propuestas orientadas principalmente a crear y/o fortalecer la infraestructura científica y tecnológica tales como: creación y/o equipamiento de laboratorios de alta especialidad en instituciones de investigación, creación y/o fortalecimiento de centros o departamentos de desarrollo de productos en empresas, entre otras.

E. Difusión y Divulgación:

Propuestas que persigan la formación de una cultura científica y tecnológica; que promuevan la difusión, nacional e internacional del trabajo de la comunidad científica; que impulsen la realización de actividades y programas que despierten la creatividad y la vocación científico-tecnológica de la niñez y la juventud; que fomenten la creación de una cultura empresarial de aprecio por el desarrollo, la innovación y explotación de desarrollos científicos y tecnológicos.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



Fondo Mixto
CONACYT-Gobierno del Estado de Chihuahua
Convocatoria 2014-02

AREA 3. EDUCACIÓN.

DEMANDA ÚNICA. DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DE NIVEL SECUNDARIA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA. MODALIDAD A.

A. Investigación Científica Aplicada.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

CONVOCATORIA 2017



PROGRAMA DE
ESTÍMULOS A LA
INNOVACIÓN

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

El Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI) es un instrumento a través del cual el CONACYT destina recursos económicos a las empresas para fomentar en ellas la inversión en PROYECTOS de innovación tecnológica, que se traduzca en Oportunidades de Negocio.

El PEI cuenta con tres modalidades, siendo el tamaño de la empresa y/o la vinculación, lo que determina en cuál se puede participar

- a) **INNOVAPYME:** Modalidad dedicada exclusivamente a propuestas y proyectos cuyo proponente sea una empresa considerada MIPYMES. Puede ser individual o Vinculado.
- b) **INNOVATEC:** Modalidad dedicada exclusivamente a propuestas y proyectos cuyo proponente sea una empresa considerada grande. Puede ser individual o Vinculado.
- c) **PROINNOVA:** Modalidad dedicada exclusivamente a propuestas y proyectos que se presenten en vinculación con al menos dos Instituciones de Educación Superior (IES) o dos Centros Públicos de Investigación (CI) o uno de cada uno.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

REQUISITOS PARA VINCULACIÓN

INNOVAPYME / INNOVATEC

AL MENOS UNA IES/ CPI
AL MENOS 10% DEL PRESUPUESTO TOTAL

PROINNOVA

AL MENOS DOS IES/ CPI
AL MENOS 25% DEL PRESUPUESTO TOTAL



*Procurar un equilibrio entre los recursos destinados a cada Institución: 70-30 /tres o más IES al menos el 10%

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

CONVOCATORIA PEI 2017

Apertura del sistema de llenado de propuestas	5 de septiembre 2016
---	----------------------

Cierre del sistema de llenado de propuestas	7 de octubre 2016
---	-------------------

Primera publicación estimada de resultados	6 de febrero 2017
--	-------------------

Inicio de proyectos	1° de enero 2017
---------------------	------------------

Cierre de proyectos	31 de diciembre 2017
---------------------	----------------------

Entrega de reportes finales	15 de enero 2018
-----------------------------	------------------



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

**MONTOS PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO
TECNOLOGICO E INNOVACIÓN**

Modalidad	Tamaño de Empresa (*)	Porcentaje de apoyo respecto al gasto elegible del proyecto en el ejercicio fiscal 2017			
		Proyecto individual	Proyecto en Vinculación con IES/CI		Tope máximo de apoyo por empresa (Pesos)
		% del gasto de la empresa	% del gasto de la empresa	% de gastos de las IES / CI	
INNOVAPYME	MIPYMES	30	35	75	15 Millones
INNOVATEC	Empresas Grandes	25	30	70	25 Millones
PROINNOVA	MIPYMES	No aplica	50	75	19 Millones
	Empresas Grandes		35		

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

EJEMPLO INNOVAPYME	GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	PORCENTAJE MINIMO DE VINCULACION	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	MONTO DE APOYO	MONTO DE APOYO	MONTO DE APOYO TOTAL
					GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	
INDIVIDUAL	100	0	0%	100	30	0	30.00
VINCULADO	90	10	10%	100	31.5	7.50	39.00

EJEMPLO INNOVATEC	GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	PORCENTAJE MINIMO DE VINCULACION	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	MONTO DE APOYO
INDIVIDUAL	100	0	0%	100	25	0	25.00
VINCULADO	90	10	10%	100	27	7	34.00

EJEMPLO PROINNOVA	GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	PORCENTAJE MINIMO DE VINCULACION	COSTO TOTAL DEL PROYECTO	GASTO DE LA EMPRESA	GASTO DE VINCULACION	MONTO DE APOYO
VINCULADO MIPYMES	75	25	25%	100	37.5	18.75	56.25
VINCULADO GRANDES	75	25	25%	100	26.25	18.75	45.00

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS CAPTADOS DEL PEI POR ESTADO, 2015

	Entidad	Monto de Apoyo	Proyectos
ALTA	DF	331	63
	NL	313	65
	JAL	298	63
	MEX	262	57
	CHIH	200	33
	SON	169	28
MEDIA	QRO	160	35
	PUE	156	20
	BC	146	36
	COAH	144	33
	GTO	138	40
	SIN	129	22
	HGO	107	30
	MICH	106	31

	Entidad	Monto de Apoyo	Proyectos
MEDIA BAJA	VER	98	24
	MOR	95	29
	YUC	86	30
	SLP	75	21
	CAMP	66	12
	AGS	56	13
	TAMP	52	14
	TAB	51	9
	OAX	49	16
BAJA	COL	44	13
	GRO	37	6
	TLAX	36	12
	CHPS	30	7
	NAY	26	8
	DGO	25	9
	ZAC	25	7
	QROO	25	5
	BCS	18	5

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



- **No pueden participar:**
 - × Personas físicas,
 - × Sociedades civiles,
 - × Asociaciones civiles,
 - × Instituciones de Educación Superior,
 - × Centros de Investigación Públicos.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Pueden participar:

- ✓ **Sociedad en Nombre Colectivo.**
- ✓ **Sociedades Anónimas.**
- ✓ **Sociedades Cooperativas.**
- ✓ **Sociedades de Responsabilidad Limitada.**
- ✓ **Sociedades en Comandita Simple.**
- ✓ **Sociedad en Comandita por Acciones.**
- ✓ **Sociedades Anónimas Promotoras de Inversión.**
- ✓ **Sociedades Bursátiles.**
- ✓ **Sociedades de Producción Rural.**



Ley Gral. de
Sociedades Mercantiles.

Ley del Mercado de
Valores.

Ley Agraria.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

SEE	Subsector SCIAN	Descripción
Chihuahua	311	Industria alimentaria
	325	Industria química
	326	Industria del plástico y del hule
	333	Fabricación de maquinaria y equipo
	334	Fabricación de equipo de computación, comunicación, medición y de otros equipos, componentes y accesorios electrónicos
	335	Fabricación de accesorios, aparatos eléctricos y equipo de generación de energía eléctrica
	336	Fabricación de equipo de transporte
	339	Otras industrias manufactureras

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2010	Sustrato termoformable y aislantes acústicos para la industria automotriz a partir de materiales sustentables	Janesville de México S.A. de C.V.
	I+D Diseño, Construcción y Pruebas de Celda Integral para reparación de Recipientes portátiles de gas LP	Industrial Ochoa S.A. de C.V.
	I+D Sistema de Secado rotativo prototipo, aprovechamiento de residuos contaminantes de la industria avícola.	Industrial Ochoa S.A. de C.V.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2011	Creación de laboratorio especializado para el diseño y desarrollo de nuevos productos de alto valor agregado para la industria automotriz	Artifibras S.A. de C.V.
	Investigación, desarrollo tecnológico, diseño y prototipado de componentes de vista, para la industria automotriz, con alto grado de desempeño, estabilidad térmica y dimensional	Janesville de México S.A. de C.V.
	Ingeniería y desarrollo de plataforma tecnológica nacional para la conversión de vehículos a gasolina en vehículos a gas natural-alto impacto tecnológico y ambiental	Gas natural Uruapan S.A. de C.V.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2012	Innovación tecnológica de un sistema acústico para brindar un óptimo control de ruido al interior del vehículo, mediante la investigación y desarrollo de materiales ligeros, auto-adheribles y decorativos, satisfaciendo los estándares de desempeño de la oem	Janesville de México S.A. de C.V.
	Parametrización, diseño y desarrollo de capacidades para el prototipado rápido de piezas de polipropileno expandido –epp- para la industria automotriz	Artifibras S.A. de C.V.
	Ingeniería de proceso y producto para desarrollo de nuevo material no tejido aislante -high resistance- de alto valor agregado para la industria automotriz y para el mercado internacional	Industrias Marves S.A. de C.V.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2013	Desarrollo Tecnológico propio, construcción de prototipo y prueba piloto de innovador modelo de invernadero - Arquín 3R- para incrementar la productividad y rentabilidad de los cultivos	Desarrollo de estructuras metálicas de caracha S.A. de C.V.
	Desarrollo de aplicaciones de alto desempeño acústico enfocada a autos premium	Janesville de México S.A. de C.V.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2014	Parametrización, diseño y desarrollo tecnologico de un tratamiento por presión de aire en la preparacion de polipropileno expandido -EPP- para el desarrollo de partes y componentes con propiedades superiores de desempeño para la industria automotriz	Artifibras S.A. de C.V.
	Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad optima para la exportación	Optimal Berry S de RL de CV

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2015	Transformación de cartón reciclado en tarimas de carga Pallets económicas de alto valor agregado	López Color S. de R. L. de C.V.
	IDTI de viseras de polipropileno expandido para plataforma automotrices de nueva generación	Artifibras S.A. de C.V.
	Fertilizante orgánico seguro y eficaz recuperacion de suelos de incremento en la productividad agricula	Comercializadora pame S.A. de C.V.
	Prototipado de PCB'S y manufactura avanzada: Desarrollo de Laboratorios y metodologías de aprendizaje	Beaver Plastics de México S.A. de C.V



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Experiencia en la vinculación Institución empresa

2016	INNOVACIONES EN LA CADENA EN FRÍO DE LA FRAMBUESA PARA SU INDUSTRIALIZACIÓN DIRIGIDA A MERCADOS INTERNACIONALES	OPTIMAL BERRY S DE RL DE CV
	DISEÑO Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA AUTOMATIZADA DE TERMOFORMADO PARA LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA	INDUSTRIAL OCHOA S.A. DE C.V.
	INSERTOS TRONCALES: TECNOLOGÍA INNOVADORA, SEGURA Y EFICAZ PARA LA NUTRICIÓN VEGETAL EN ÁRBOLES DE AGUACATE	SISTEMAS AGROTEC S.A. DE C.V.
	IDTI DE TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA AVANZADA Y METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: LABORATORIOS CON FINES DE DOCENCIA	BEAVER PLASTICS DE MEXICO S.A. DE C.V.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

**INICIO
(VINCULACIÓN)**



**DURANTE
(DESARROLLO)**



**FIN
(CIERRE DEL
PROYECTO)**



HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

MODULO BASE DE DATOS **Camino de ruta para ser investigador**



Tecnológico Nacional de México

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Herramientas de búsqueda de información que recopilan referencias de documentos científicos: artículos de revistas, normas, tesis, congresos, informes, manuales, ensayos, entre otros, incorporados de forma selectiva, contractada, deliberada y no automática. Existen bases de datos especializadas en determinadas materias y también bases de datos multidisciplinarios.

Referenciales

Contienen sólo las referencias bibliográficas de los documentos (Scopus)

Documentales

Contienen las referencias bibliográficas y los documentos completos (Dialnet)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

- 1.- Define tu necesidad de información: qué buscas y para qué la buscas
- 2.- Selecciona la herramienta que mejor se ajuste a tu necesidad
- 3.- Busca y ordena: identifica posibles opciones de búsqueda: términos significativos, palabras claves, sinónimos... traduce al inglés si fuera necesario.
- 4.- Combina los términos con truncamientos, operadores: AND, OR, NOT, NEAR...
- 5.- Evalúa y valora los resultados obtenidos.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología mantiene un índice con revistas científicas y tecnológicas como reconocimiento a su calidad y excelencia editorial. Este portal pone a disposición de la comunidad científica, la producción editorial a texto completo de publicaciones incluidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología creó el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica, con el objetivo de fomentar la divulgación de la ciencia y tecnología a través de los medios escritos, así como dar un reconocimiento a la labor y calidad de las publicaciones dedicadas a la divulgación. Este portal pone a su disposición las publicaciones indizadas, en el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica



Consortio Nacional de Recursos
de Información Científica y Tecnológica

En 2015, el CONRICYT cuenta con 12,182 títulos de journals; 56,658 títulos de e-books y 70 bases de datos referenciales, de tesis, patentes, casos clínicos, fármacos, tres herramientas clínicas médicas. Además de Colecciones de Revistas de Acceso Abierto, que ofrecen diversos títulos para su consulta.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

ScienceDirect



ELSEVIER ScienceDirect

Portal de consulta de lo más selectivo y de alta calidad desde el punto de vista científico, ScienceDirect, recoge 2,500 títulos de revistas de alto nivel científico, producidas por Elsevier, e igualmente miles de e-books.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



IEEEEXPLORE

Base de datos del Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica (IEEE). Se encuentran revistas técnicas, proceedings, congresos, entre otros.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



ACM

Base de datos de la *Association for Computing Machinery*. Publica varias revistas y periódicos científicos relacionados con la computación.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



ELSEVIER Scopus

En Scopus, base de datos multidisciplinar, podemos encontrar resúmenes y citas de literatura científica, fuentes web de calidad, memorias de congresos y conferencias, patentes. ¿Qué podemos lograr con ella?

1. Obtener el resumen de documentos sobre un tema concreto, de forma fácil y rápida.
2. Podremos acceder al texto completo de un artículo si la biblioteca tienen contratada la revista.
3. Evaluar los artículos y saber cuáles son los más importantes para nuestra área de investigación.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

Wiley Online Library



Es la comunidad científica internacional, técnica, médica, y el negocio editorial académica de John Wiley & Sons, con fortalezas en todos los ámbitos académico y profesional importante y la colaboración con muchas de las sociedades más importantes del mundo. Wiley-Blackwell publica revistas revisados por pares y libros en versión impresa y online, así como bases de datos, grandes obras de referencia y protocolos de laboratorio.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



Springer links

Es una editorial global que publica libros, libros electrónicos y publicaciones científicas relacionados con ciencia, tecnología y medicina. También es una bases de datos científicas que incluye journals, books, protocols y reference works.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



EBSCO

A través de la interfaz de búsqueda de EBSCO host, toda la comunidad científica y público en general podrán consultar con un servicio ininterrumpido y disponible los 7 días de la semana, las 24 horas del día, autenticando los rangos IP institucionales las siguientes una gran cantidad de bases de datos.

(Claves de Acceso : Usuario : uacam - Password : campeche)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



GALE

Base de datos compuesta por e-books de referencia, que facilitan a las bibliotecas crear sus propias colecciones de libros de las áreas más utilizadas, demandadas y consultadas para poder satisfacer las necesidades específicas de cada usuario no importando la rama de especialidad a la que pertenezca.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



OXFORD UNIVERSITY PRESS

Oxford University Press Acceso a 196 revistas académicas y de investigación producidas por *Oxford University Press* en conjunto con instituciones científicas de alto prestigio internacional. Las revistas cubren varias áreas temáticas: Medicina, Ciencias de la Vida, Derecho, Matemáticas, Ciencias Físicas, Química, Biología, Humanidades, Ciencias Sociales.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

SCIELO

Scientific Electronic Library Online. Base de datos de acceso libre a revistas con texto completo que cubren disciplinas tales como: Arquitectura, Ciencias Agrícolas, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Tierra, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, Humanidades, Ingeniería, Matemática, Oceanografía y Química. De temas de América Latina y el Caribe, principalmente revistas editadas en las universidades de la región.



Scientific Electronic Library Online

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

Redalyc



La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Redalyc es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica. La propuesta concreta de Redalyc se materializa en la creación, diseño y mantenimiento de una hemeroteca científica en línea de libre acceso, que funciona como punto de encuentro para todos aquellos interesados en reconstruir el conocimiento científico de y sobre Iberoamérica.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

Dialnet



Dialnet es un portal de revistas científicas en español, que ofrece un conjunto de servicios bibliográficos y documentales orientados tanto a bibliotecas que dispongan de colecciones de publicaciones periódicas de esta naturaleza como investigadores y usuarios finales. Dialnet cuenta ya en su base de datos con 7,350 revistas, 3,299,101 documentos, 745,688 usuarios.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



DOAJ

Directory of Open Access Journals. Cubre servicio gratis y completo de revistas científicas. El objetivo es cubrir todos los temas e idiomas. En la actualidad hay 2934 revistas en el directorio.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica

Web of Science®

ISI Web of Science (WoS)

Producida por el ISI (Institute for Scientific Information), indiza 8.500 publicaciones internacionales y permite la búsqueda de información pero, además, contiene un "índice de citas", lo que permite identificar artículos relacionados temáticamente.

Proporciona acceso a las siguientes bases de datos:

- Arts and Humanities Citation Index (desde 1975 al presente)
- Science Citation Index Expanded (desde 1900 al presente)
- Social Sciences Citation Index (desde 1956)
- Conference Proceedings (desde 1990 al presente)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



IGI GLOBAL

Base de Datos con acceso a más de 900 títulos de libros electrónicos a texto completo orientados especialmente a las áreas de las Ciencias de la Información, Informática, TICs y Educación con el uso de Tecnología.

(Claves de Acceso : Usuario : umce - Password : umce)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



Annual Reviews

Provee de información académica en 8 disciplinas: química, bioquímica, ciencia de los alimentos, ciencia de la computación, neurociencia, ciencia marina, física, economía. Existen dos publicaciones que son de particular interés para el estudio de la química y la bioquímica, Biochemistry y Analytical Chemistry.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



REDIB

Es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito iberoamericano. REDIB cuenta con una clara vocación de promoción de la innovación tecnológica de las herramientas de producción editorial.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

BASES DE DATOS

Principales bases de datos de apoyo a la investigación científica



GOOGLE ACADEMICO

Es un buscador especializado en recuperar documentos científicos y en identificar las citas que éstos han recibido. Localiza información de libros, literatura gris, tesis, resúmenes, artículos científicos, material de editoriales de múltiples disciplinas.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

REDES SOCIALES DE INVESTIGADORES

Principales redes sociales de apoyo a la investigación científica



ResearchGate

RESEARCHGATE

Red social en Internet cuya finalidad es ser una herramienta de colaboración dirigida a personas que hacen ciencia de cualquier disciplina.



Academia.edu
share research

Academia.edu

Red social que tiene como objetivo conectar científicos, ofrecerles una plataforma para compartir sus trabajos de investigación y facilitarles el seguimiento de los artículos que son relevantes para sus campos de estudio..

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

INDICES DE IMPACTO

Recursos para valorar las revistas

ISI Web of KnowledgeSM
Journal Citation Reports[®]

Journal Citation Report (JCR)

Es el indicador de calidad más conocido y el más valorado por los organismos de evaluación de la actividad investigadora. Mide el impacto de una revista en función de las citas recibidas por los artículos publicados y recogidos en la Web of Science (WOS). JCR tiene dos ediciones anuales, una para Ciencias y otra para Ciencias Sociales. El factor de impacto se calcula con los datos de 2 años retrospectivos, aunque existe un Factor de Impacto que amplía la ventana de publicación hasta 5 años atrás.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

INDICES DE IMPACTO

Recursos para valorar las revistas



SCImago
Journal & Country
Rank

SCImago Journal & Country Rank

Utiliza las citas recogidas en Scopus, la otra gran base de datos multidisciplinar. A diferencia de la WOS, Scopus abarca producción científica procedente de áreas no anglosajonas y tiene mayor cobertura temática, aunque la cobertura temporal empieza en 1996.

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Recursos para valorar las revistas, aparte de JCR y SJR

Recursos para valorar las revistas

Latindex



Portal de revistas iberoamericanas que fue uno de los primeros en ofrecer una serie de criterios de calidad editorial para evaluar a las revistas, 33 para las impresas y 36 para electrónicas. Las revistas que cumplen al menos 25 criterios (incluyendo criterios básicos) forman parte del Catálogo Latindex..

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

Recursos para valorar las revistas, aparte de JCR y SJR

Si la revista no tiene Índice de Impacto

Si la revista no tiene Índice de Impacto, debe indicar otros indicios de calidad:

- Criterios de calidad editorial cumplidos.
- Si tiene revisión por pares.
- En qué bases de datos se encuentra indexada ([MIAR](#))

Es conveniente además que revise los listados de revistas (a veces llamados Master Journal List) que incluyen las bases de datos multidisciplinares como Web of Science y Scopus y también las bases de datos de prestigio en su área de investigación.

[Master Journal List](#) (Web of Science)

Browse Journal (Scopus)

HACIA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO

GRACIAS....

Contacto

gerardoloreto@tecruapan.edu.mx
