

# **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID**

**Coordenadora de área:** Profa Dra Luciana Buranello

**Vice-coordenador de área:** Prof. Ms Fredy Coelho

**Coordenador do Curso de Licenciatura de Matemática:** Prof.  
Ms Benjamim Esteves.

**Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – Campus Passos.**

---

## **São objetivos do Pibid:**

- I. incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
  - II. contribuir para a valorização do magistério;**
  - III. elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
  - IV. inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem;**
  - V. incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
  - VI. contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.**
-



A iniciação à docência visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

---

## **Dinâmica de orientações:**

Os discentes serão acompanhados, na escola, por um professor da educação básica, denominado supervisor (orientação do professor da IES). A orientação do discente é realizada por um docente da IES, denominado coordenador de área e seus colaboradores:

Coordenação de área: Luciana;

Coordenação voluntária: Fredy;

Colaboradores:

(1) Formação específica na área do subprojeto:

Adriana;

Benjamim;

Marcílio;

Luciano;

Jarne e

Tadeu.

(2) Não possuem formação específica do subprojeto com possibilidade de atuação em parceria com outro colaborador da área específica:

Thomé e Johnny.



## DO FOMENTO

5.1. O projeto institucional será apoiado com a concessão de bolsas nas seguintes modalidades:

- I. iniciação à docência, no valor de R\$400,00, para discentes de curso de licenciatura;
- II. coordenador institucional, no valor de R\$1.500,00, para docente da IES responsável pelo projeto institucional de iniciação à docência;
- III. coordenador de área, no valor de R\$1.400,00, para docente da IES que coordenará área do subprojeto;
- IV. professor supervisor, no valor de R\$765,00, para professor da escola de educação básica que acompanhará o discente na escola.

---

**24 bolsas para discentes.**

# DOS REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES E DOCENTES

6.1. São requisitos mínimos para o recebimento de bolsa de iniciação à docência:

- I. Estar regularmente matriculado na primeira metade do curso de licenciatura da IES, conforme definido no item 2.3.1.1, na área do subprojeto;
- II. Ser aprovado em processo seletivo realizado pela IES;
- III. Declarar que possui pelo menos 32 (trinta e duas horas) mensais para dedicação às atividades do Pibid;
- IV. Firmar termo de compromisso.

6.1.1. O discente que possuir vínculo empregatício ou estiver realizando estágio remunerado, poderá ser bolsista do Pibid, desde que não possua relação de trabalho com a IES participante ou com a escola onde desenvolverá as atividades do subprojeto. 6.1.2. A instituição participante não poderá impor restrições a discente que possua vínculo empregatício, exceto no caso previsto no item 6.1.1.

6.1.4. O discente não poderá receber bolsa por período superior a 18 meses, considerado a participação na mesma modalidade, em qualquer subprojeto ou edição do Pibid.



**ATENÇÃO:**

**O NÃO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROGRAMADAS PELA EQUIPE DO PIBID OU A DESISTÊNCIA DO ALUNO DO CURSO DE LICENCIATURA ACARRETERÁ DEVOLUÇÃO DAS BOLSAS RECEBIDAS.**

---

## 7. DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO EDITAL

Atividade	Data
Lançamento do edital	01/03/2018

Solicitação de habilitação e acesso ao Sistema Integrado Capes (SiCapes)	27/03/2018 a 19/04/2018
Inserção do currículo dos coordenadores institucional e de área na Plataforma Freire	07/03/2018 a 20/04/2018 (antes do cadastramento da proposta, conforme item 8.9)
Cadastramento da proposta no SiCapes	04/04/2018 até as 18h do dia 23/04/2018 (horário oficial de Brasília)
Divulgação do resultado preliminar da primeira e segunda etapa	08/05/2018
Prazo recursal	09/05/2018 a 18/05/2018
Resultado final da primeira e segunda etapa	21/05/2018
Manifestação de interesse por parte das redes de ensino/escola em participar do Pibid	08/05/2018 até as 18h do dia 31/05/2018 (horário oficial de Brasília)
Publicação das escolas que manifestaram interesse	1º/06/2018
Terceira etapa: Envio do Projeto Institucional de Iniciação à Docência pelas IES	04/06/2018 até as 18h do dia 09/07/2018 (horário oficial de Brasília)
Resultado da análise do projeto institucional	26/07/2018
Início do projeto	A partir de 01/08/2018



**Título provisório do subprojeto – Passos/Pouso  
Alegre/Inconfidentes:**

**Resolução de Problemas, jogos e as novas tecnologias:  
uma possibilidade de articulação metodológica necessária  
à formação inicial de professores de matemática.**

---

## Sugestão de carga horária – distribuição.

### Carga horária a ser cumprida pelos bolsistas – 20 horas semanais:

- (1) Orientações **presenciais** no campus do Instituto Federal de Passos – 4 horas semanais – distribuídas nas pré-aulas de preferência;
  - (2) **Trabalho à distância**: Pesquisa, produção de materiais pedagógicos, planejamento das ações e elaboração de um diário pibidiano – 7 horas semanais;
  - (3) Desenvolvimento **presencial** de atividades nas escolas durante a semana – 5 horas semanais distribuídas conforme necessidade da escola e dos bolsistas;
  - (4) Desenvolvimento **presencial** de projetos aos sábados nas escolas e Instituto Federal com o público da escola – 4 horas semanais ou 8 horas quinzenalmente.
-



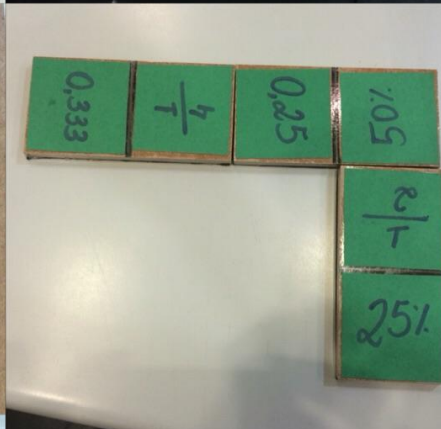
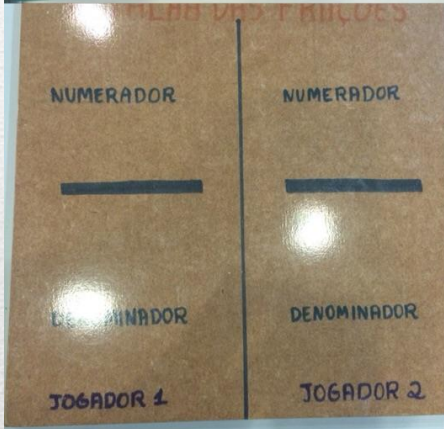
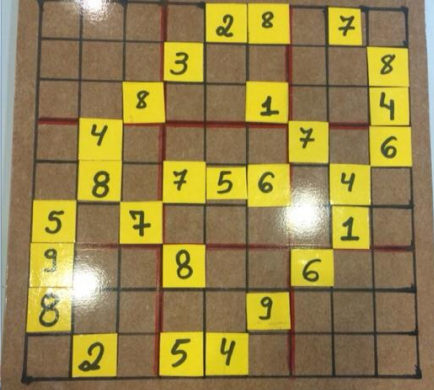
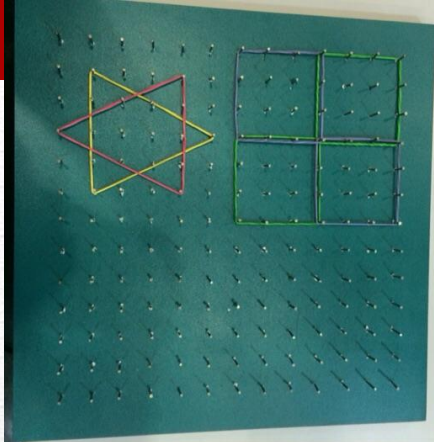
# EXEMPLO NA PRÁTICA DO QUE É O PIBID

## PUC GOIÁS



Produção de geoplanos  
para o ensino de área e  
perímetro.



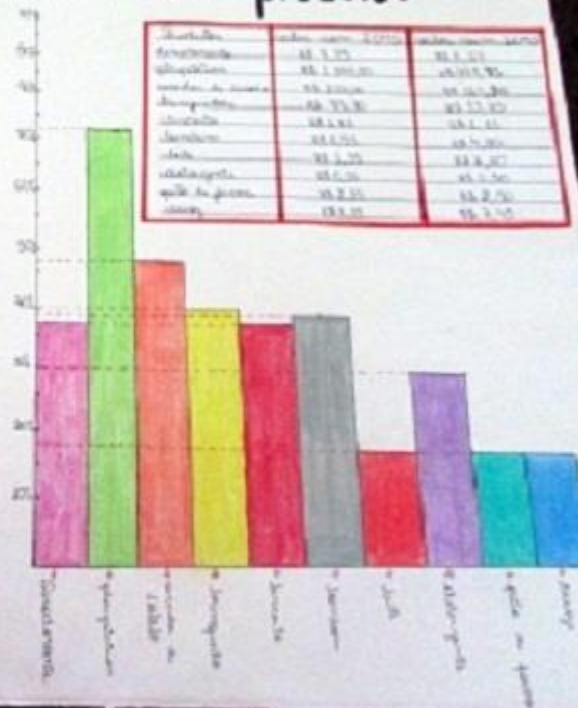




**Projeto : A MATEMÁTICA FISCAL  
EXERCENDO A CIDADANIA**

# A matemática fiscal: exercendo a cidadania

## Cálculos do ICMS embutidos nos produtos





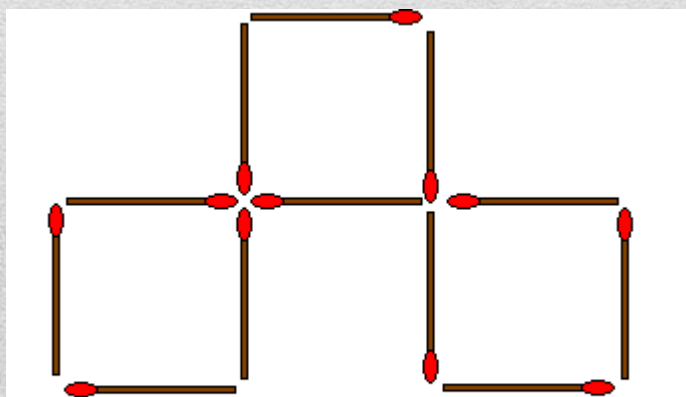
## 1ª GINCANA INTERDISCIPLINAR E. E. JOSÉ LOURENÇO DE FREITAS 2015





# Universidade Estadual de Ponta Grossa – Paraná.

Amostra de materiais realizada no I Seminário Estadual PIBID do Paraná - 24 e 25 de agosto/ UEPG



Raciocínio Lógico  
por Karine Neitzke Miguel



Teorema das quatro cores



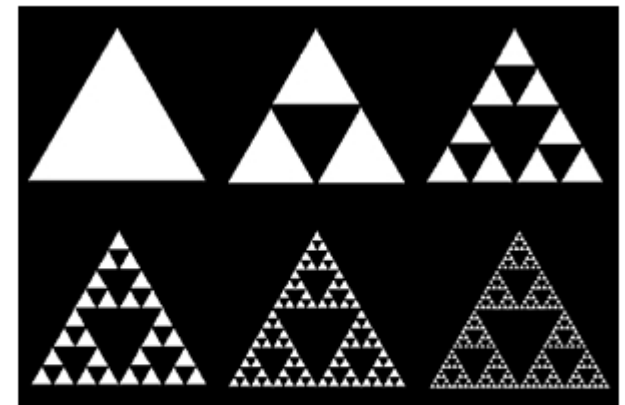
## Criptografia

por Diulhiane Izabel Eberhardt e Michely Lais de Oliveira



## Rádio em Sintonia com a Matemática

por Bruna Kriks dos Santos e Tatiane Cristina Schmidt



## A Geometria dos Fractais

por Bruna Kriks dos Santos, Emily Regina Bedin e Giovana Higinio de Souza



OBRIGADA A TODOS PELA  
ATENÇÃO!!!

Luciana e Benjamim.

---