

Projeto Integrador

Os projetos integradores criam oportunidades de aprendizado que permitem ao aluno praticar os conhecimentos teóricos e técnicos adquiridos durante sua formação acadêmica através da execução de projetos objetivando vivenciar e assim melhor compreender a realidade em que o aluno se insere social e profissionalmente. As disciplinas de projeto integrador visam, ainda, exercitar o trabalho em equipe, a divisão de tarefas e suas responsabilidades decorrentes, a pesquisa sistematizada, a adoção de escrita normatizada e a aquisição de estratégias de apresentação oral, bem como reconhecer a diferença entre ação responsável e obrigações sociais, praticar a ética e seus processos e construir produtos e objetos da prática profissional relativos ao curso de Ciência da Computação. A principal diferença entre os componentes curriculares de projeto integrador em relação a componentes curriculares de disciplinas convencionais é que cada componente de projeto integrador possui natureza multidisciplinar e engloba saberes referentes a pelo menos 2 disciplinas do curso.

Projeto Integrador I

Ementa

Aplicação de atividades interdisciplinar centrada em conceitos de Lógica, Estrutura de Dados Avançados, Banco de Dados, Probabilidade de Estatística com aplicações de práticas em Sistemas Operacionais. Desenvolvimento de Projetos. Análise de Resultados. Elaboração de Relatório Técnico.

Disciplinas Projeto Integrador I - TERCEIRO SEMESTRE

CRT0030 Fundamentos de Banco de Dados

CRT0026 Estrutura de Dados Avançada

CRT0008 Sistemas Operacionais

CRT0028 Lógica para Computação

CRT0029 Probabilidade e Estatística

Bibliografia Básica

1. ARAÚJO, U. F.; SASTRE, G. (Org.). Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino Superior . São Paulo: Summus Editorial, 2009. 240 p.
2. RIBEIRO, Luis Roberto de Camargo. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. 2008

3. KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. Gestão de projetos: uma abordagem global . 3 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2014. xviii, 286 p. ISBN 9788502227101 (broch.)

Bibliografia Complementar

1. ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 6 ed. Pearson/Addison-Wesley, 2011
2. PIMENTEL, Mariano; FUKS, Hugo (Org.). Sistemas colaborativos. Rio de Janeiro: Campus; Elsevier, 2011. 375 p. (Série SBC -Sociedade Brasileira de Computação). ISBN 9788535246698 (broch.).
3. TANENBAUM, A. S. Sistemas Operacionais Modernos. São Paulo: 3ª Edição, Prentice Hall, 2010.
4. SOUZA, João Nunes de. Lógica para ciência da computação. Rio de Janeiro: Campus 2ª ed, 2008 5. PORTELLA, Augustus Caesar Franke et al. Estatística básica para os cursos de ciências exatas e tecnológicas. Palmas, TO: EDUFT, 2015. 167 p. ISBN 9788563526939 (broch.).

Projeto Integrador III

Ementa

Aplicação de conhecimentos da relação homem-computador junto ao do desenvolvimento de software para web para execução de uma atividade prática interdisciplinar centrada em conceitos dos Algoritmos em Grafos, Compiladores e Cálculo Numérico. Desenvolvimento de Projetos. Análise de Resultados. Elaboração de Relatório Técnico.

Disciplinas Projeto Integrador III - QUINTO SEMESTRE

CRT0389 Compiladores e Linguagens de Programação

CRT0390 Algoritmos em Grafos

CRT0314 Cálculo Numérico

CRT0039 Desenvolvimento de Software para Web

Bibliografia Básica

1. ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jennifer. Design de interação: além da interação humano-computador . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. xiv, 585 p. ISBN 9788582600061 (broch.).
2. AHO, Alfred V. et al. (). Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson/Addison Wesley, 2007. x, 634 p. ISBN 9788588639249 (broch.).
3. KLEINBERG, Jon; TARDOS, Éva. Algorithm design. Boston: Pearson, 2005. xxiii, 838 p. ISBN 9788131703106 (broch.). 97

Bibliografia Complementar

1. LUCKOW, Décio Heinzmann; MELO, Alexandre Altair. Programação Java para a Web. 1. ed. Novatec Editora, 2010.
2. ROSEN, Kenneth H. Matemática discreta e suas aplicações. Grupo A Educação, 2009.
3. BARBOSA, Simone D. J.; SILVA, Bruno Santana da. Interação humano-computador. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 384 p. (Série SBC, Sociedade Brasileira de Computação). ISBN 9788535234183 (broch.).
4. KRUG, Steve. Não me faça pensar! uma abordagem de bom senso à usabilidade na WEB. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2008. 201 p. ISBN 9788576082712 (broch.).
5. CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática . Rio de Janeiro, RJ: Campus: Elsevier, 2012. xvi, 926 p. ISBN 9788535236996 (broch.)

O curso de Ciência da Computação do Campus Crateús tem como uma de suas prioridades possibilitar uma melhor interdisciplinaridade em sua organização curricular; desse modo, o Projeto Integrador é uma estratégia pedagógica que promove a aprendizagem interdisciplinar, em que o estudante amplia sua capacidade de organizar, selecionar, eleger, analisar e condensar temas e abordagens relevantes a sua formação profissional e cidadã na promoção de atividades extensionistas.

O projeto integrador deverá envolver, preferencialmente, todos os componentes curriculares do período letivo de forma transversal objetivando a integração dos conhecimentos, habilidades e atitudes, não fazendo parte os dois primeiros e dois últimos períodos da matriz curricular. Ao final do período letivo, conforme estratégia metodológica, as equipes de estudantes apresentarão um produto (definido previamente no roteiro metodológico) e um relatório final de atividades desenvolvidas, conforme modelo Institucional.

FAQ Sobre a entrega e apresentação:

Quanto tempo dura a apresentação?

Dura de 10 a 15 minutos, podendo ter mais 5 minutos para perguntas.

Todos da equipe precisam falar?

Sim, a equipe deve se dividir para que todos demonstrem sua contribuição no projeto.

Professor, como é a entrega?

A equipe desenvolve algo com base em um problema, usando os aprendizados de pelo menos duas disciplinas dos semestres correspondentes ao Projeto Integrador. Para a entrega, equipe realiza uma apresentação explicando o contexto da solução desenvolvida, telas, front e back-end, códigos, bancos, o que foi desenvolvido. Relatam a experiência nesse processo e como foi o relacionamento com usuário para insight/validação.

Precisa entregar de algum documento?

Sim, uma apresentação (.pptx – sugestão) e um relatório técnico (.pdf – sugestão). Esse relatório pode ser pouco mais de 3 páginas, descontando capa, e menos de 15, até pq não é um TCC. Às vezes, fica grande pq pode ter diagramas como ER, UML, fluxogramas e outros. E também imagens das telas. Junta tudo em um só arquivo e envia.

Todo mundo da equipe tem que enviar?

No SIGAA a tarefa está para envio em grupo. Um aluno cria um grupo e envia.

O que acontece após o PI?

Muito relatos de experiência podem virar artigos e serem apresentados em congressos e eventos. Até mesmo nos EUs. Se precisarem de orientação para isso, podemos conversar após o encerramento da disciplina.