

Instrutor: Thiago Sartor

Curso Preparatório de Programação

Medindo a Febre: Unidade VIII

Com apenas os comandos e instruções que foram vistos nesta UNIDADE, respondam:

- 1) Qual alternativa está correta?
- a) if e else são instruções de decisão.
- b) if e while são instruções de decisão.
- c) else e while são instruções de decisão.
- d) while e for são instruções de decisão.
- e) if e for são instruções de decisão.
- 2) Qual alternativa está correta?
- a) No if, a condição pode ser um valor booleano ou numérico.
- b) No if, a condição só pode ser um valor numérico.
- c) No if, a condição só pode ser um valor booleano.
- d) No if, a condição pode ser uma string ou umvalor numérico.
- e) No if, a condição pode ser qualquer coisa.
- 3) Qual alternativa está correta?
- a) Para cada if, tem que existir um else.
- b) O corpo do **else** é executado quando a condição do **if** é verdadeira.
- c) O corpo do if é executado quando a condição é falsa.
- d) Não podemos definir ifs no corpo dos elses.
- e) Para cada else, tem que existir um if.
- 4) Considere o seguinte código.

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14



- 5) Qual alternativa está correta?
- a) if e else são instruções de repetição.
- b) if e while são instruções de repetição.
- c) else e while são instruções de repetição.
- d) while e for são instruções de repetição.
- e) if e for são instruções de repetição.
- 6) Qual alternativa está correta?
- a) No while e for, a condição só pode ser um valor numérico.
- b) No while e for, a condição pode ser um valor booleano ou numérico.
- c) No while e for, a condição pode ser uma string ou umvalor numérico.
- d) No while e for, a condição pode ser qualquer coisa.
- e) No while e for, a condição só pode ser um valor booleano.
- **7)** Considere o seguinte código.

```
int a = 1;
while (a > 10)
{
          a++;
}
```

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 1
- b) 2
- c) 9
- d) 10
- e) 11
- 8) Considere o seguinte código.

```
int a = 1;
for (int i = 10; i > 0; i--)
{
    a += 2;
}
```

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 1
- b) 11
- c) 12
- d) 21
- e) 23
- 9) Considere o seguinte código.

```
int a = 0;
for (int i = 1; i < 10; i++)
{
    if (i == 3 || i == 5)
    {
        continue;
    }
    if (i == 9)
    {
        break;
    }
    a += i;
}</pre>
```

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 0
- b) 3
- c) 8
- d) 28
- e) 36

10) Considere o seguinte código.

```
int a = 0;
for (int i = 0; i < 10; i++)
{
    for (int j = 0; j < 10; j++)
    {
        a++;
    }
}</pre>
```

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 9
- b) 10
- c) 18
- d) 20
- e) 100
- 11) Considere o seguinte código.

Ao final desse código, qual é o valor da variável a.

- a) 18
- b) 50
- c) 90
- d) 99
- e) 100
- 12) O sistema de avaliação de uma determinada disciplina obedece aos seguintes critérios:
 - durante o semestre são dadas três notas;
 - a nota final é obtida pela média aritmética das notas dadas durante o curso;
 - é considerado aprovado o aluno que obtiver a nota final superior ou igual a 60 e que tiver comparecido a um mínimo de 40 aulas.

Faça um algoritmo em C# que:

- a.) Leia um conjunto de dados contendo o número de matrícula, as três notas e a frequência (número de aulas frequentadas) de 100 alunos.
- b.) Calcule:
 - a nota final de cada aluno;
 - a maior e a menor nota da turma;
 - a nota média da turma;
 - o total de aluno, o número de matrícula, a frequência, a nota final e o código (aprovado
 - ou reprovado);
 - alunos reprovados;
- 13) Escreva o que você entendeu sobre os controles de fluxo: Laços de repetições e desvio condicional. Suas funcionalidades e exemplifique cada um. (6 linha no mínimo).