PLAN DE DESARROLLO PERSONAL

Apellidos y Nombres: VILLOSLADO CALDERÓN CECILIA

Departamento Académico: CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE ENFERMERÍA

1. PROPOSITO:

Ser Magister en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia, caracterizada por mi compromiso en el cuidado enfermero; y sólida formación investigativa, lo que me permite realizar aportes en las líneas de investigación relacionadas con la Formación Universitaria. Integro la docencia-investigación y cuento con suficientes recursos materiales para garantizar mi crecimiento profesional, personal y tranquilidad familiar.

2. VISIÓN

- a. Largo Plazo: En el 2020 soy doctora en enfermería, cuento con los suficientes recursos económicos para garantizar una continua superación profesional, y tranquilidad familiar. Vivo a la luz de los principios y valores cristianos.
- b. Mediano Plazo: En el 2014 soy magister en Ciencias de la educación con mención en Docencia e Investigación, con dominio de idioma Inglés asimismo soy Especialista en Cuidados de Enfermería en geriatría y Gerontología, ejerzo la docencia con compromiso en la formación de estudiantes proactivos, líderes del cuidado, demostrando una cultura ética y respeto a los principios y valores cristianos.
- c. Corto plazo: En el 2011 soy Magister en Ciencias de la educación con mención en Investigación y Docencia. Contribuyo de manera integral a la formación de estudiantes enfermeros con liderazgo, compromiso con la investigación que practican los principios y valores cristianos. Cuento con los recursos económicos necesarios que me permiten tranquilidad personal, familiar. Realizo un trabajo de Investigación que me permita obtener mi título de especialista en cuidados de Enfermería en Geriatría y Gerontología.

3. MISIÓN:

Ser Magister, líder en la formación de profesionales de enfermería, que utiliza la investigación como método de aprendizaje profesional evidenciando paralelamente un crecimiento personal como cristiana católica, contribuyendo en la mejora continua para garantizar el proceso de acreditación de la Escuela de Enfermería USAT.

4. **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.** Académicos, investigación, proyección social, capacitación.

INVESTIGACIÓN:

- Participar de la formación de enfermeras en el pregrado, evidenciando competencias que demuestren una sólida formación en investigación y práctica de valores cristianos.
- Sustentar mi tesis de Maestría en el mes de Junio del 2011.
- Realizar un trabajo de investigación que me permita sustentar la tesis de especialidad (Diciembre del 2011)
- Elaborar Proyecto de Investigación sobre: SIGNIFICADO DE LA ENSEÑANZA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA PARA EL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO, 2011.

ACADÉMICOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Compromiso en el logro de las competencias integrales de estudiantes del pregrado de la asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería.
- Culminar mis estudios de la Segunda Especialidad "Cuidados de Enfermería en geriatría y gerontología"

PERSONALES

 Fortalecer mi desarrollo personal a la luz de los principios y valores cristianos propios de la axiología USAT.

PROYECCIÓN SOCIAL.

 Contribuir en la mejora de la calidad de vida de las personas al cuidado de los estudiantes y profesoras de la asignatura de Cuidados Fundamentales.

5. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)

Actividades	Denominación	duración	costo	financiamiento
Docencia	Capacitación continua en cursos de formación docente-pedagógica.	2011-2012	1000	autofinanciado
	Asesoramiento académico y personal, a los estudiantes del pregrado de la Asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería.			
	Elaboración de guías de investigación, guías de trabajo para la Asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería.			
Capacitación	Sustentar tesis de			
(formación	Maestría en Ciencias de la Educación con			
Continua)	mención en Docencia e investigación.			
	Participación en Jornada de Investigación de Enfermería-USAT-2011 Participación de coloquios formativos organizados por la			
	Escuela de Enfermería- USAT.			
	Participar de eventos científicos locales y nacionales relacionados a Educación en enfermería en el nivel universitario.			
	Asistir a cursos que contribuyan a mi			

	formación personal.		
Investigación	Culminación de Tesis de Maestría. Participación como jurado de trabajos de tesis en el pregrado de la Escuela de Enfermería USAT.	3000	autofinancia do
	Presentar trabajos de investigación en la Jornada Internacional de Investigación, 2011 organizada por la Escuela de Enfermería USAT.		
Proyección social	Ejecución de Programa educativo de promoción de salud en el segundo nivel de atención de la Asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería		

Logros año anterior

Actividades	nombre	duración	costo	financiamiento
Docencia	Validación texto guía para la Asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería Sistematización e información de guías de Investigación (librocuaderno CD) Fortalecer habilidades de investigación de los estudiantes en el inicio de la carrera en la Asignatura de Cuidados Fundamentales de Enfermería a través de la asesoría de la elaboración del Proceso de Enfermería.	2010		autofinanciad

	Tutoría y bienestar del estudiante, haciéndolos reflexionar acerca de la carrera, identificación y solución de problemas personales y de aprendizaje. Redacción de artículo	2010	
	libre de proyección social	Julio	
Capacitación (formación Continua)	Asistente a IV Pre- Jornada de Investigación en Enfermería.	Junio 2010	
	Asistente a IV Jornada de Investigación en Enfermería	Junio 2010	Autofinanciado
	Especialidad en Cuidados de Enfermería en Geriatría y Gerontología	2010-2011	
investigación	Perfil de Proyecto de Investigación presentado a la subdirección de Escuela: "Significado en la enseñanza del Proceso de Enfermería en el Docente Universitario"	2010	autofinanciado
Proyección social	Programa educativo de Promoción de la salud sobre Hipertesión arterial al familiar de las personas Hospitalizadas (segundo nivel de atención	2010	autofinanciado