PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2011

Apellidos y Nombres: LAZARO ALCANTARA ELAINE Departamento Académico: Ciencias de la Salud

1. PROPOSITO:

Ser una persona reconocida por su espíritu altruista y elevado nivel científico en la enfermería; que contribuye a su desarrollo como ciencia y profesión, a través de su producción científica y calidad humana. Me desenvuelvo con eficiencia en la docencia, administración e investigación. Desarrollo la gestión curricular y administrativa de la Escuela de Enfermería USAT y logro de las metas institucionales.

2. VISION:

Largo Plazo:

En el 2015 soy una investigadora de la enfermería, con estudios de postdoctorado, reconocida a nivel internacional por la comunidad científica de enfermeras. Que contribuyo a formar profesionales de la enfermería amparada en principios de la ética personalista y valores cristianos. Cuento con una línea de investigación en historia, memoria e identidad de la enfermería, además de un libro de historia de la enfermería en el Perú. Apoyo en la gestión de la calidad académica de la Escuela de Enfermería, y brindo asesoría en investigación a través del núcleo de historia.

b.- Mediano Plazo:

En el 2012 soy una profesora Doctora en Enfermería que realizo 2 publicaciones al año nivel nacional e internacional, mi primer libro de historia de la enfermería. Los estudiantes se enriquecen de mis investigaciones, contribuyo en la gestión de la calidad académica de la Escuela de Enfermería y en la formación personal y profesional de los estudiantes de enfermería, siempre a la luz d ellos principios de la ética personalista y valores cristianos.

c.- Corto Plazo:

En el 2011 soy una Doctora en enfermería, profesora, con sensibilidad, calidad humana y cristiana, Diplomada en Bioética, que realizo investigación sobre historia e identidad de la enfermería, integrando a los estudiantes; difundo y publico los resultados de las investigaciones en eventos científicos nacionales e internacionales, contribuyo en la formación integral de los estudiantes de Enfermería. Direcciono la Escuela de enfermería con criterios de calidad para su acreditación.

3. MISIÓN

Dirigir la gestión académica y administrativo de la Escuela de enfermería, motivando a profesores, estudiantes y administrativos a identificarse con la escuela, su desarrollo y acreditación. Promuevo el fortalecimiento personal de los estudiantes a través de una

formación en valores y con principios de la ética personalista. Desarrollo docencia en asignaturas de investigación e historia de la enfermería, favoreciendo aprendizajes significativos. Cuento con el apoyo de autoridades de la universidad, decanato y dirección y subdirección de departamento, profesorado y estudiantes.

4. **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**

4.1. Administrativos:

- Cumplir eficiente y eficazmente las funciones encargadas en la dirección de escuela de Enfermería
- Controlar y dirigir los diferentes procesos de gestión académico administrativo.
- Mantener una estrecha coordinación con decanato y dirección de departamento, a través de la subdirección de enfermería.

4.2. Académicos

- Organizar el proceso de autoevaluación curricular y acreditación de la Escuela de enfermería.
- Garantizar la calidad en la formación de la escuela de enfermería.
- Asesorar a los estudiantes de enfermería, de manera personalizada para su avance académico, y desarrollo personal.

4.3. Investigación.

- Incentivar la formación de los primeros núcleos de investigación en la escuela.
- > Asesorar proyectos y ejecución de tesis para la obtención del título a las estudiantes de Enfermería
- Participar como jurado de tesis de las estudiantes de Enfermería
- ➤ Difundir y publicar los resultados de las investigaciones realizadas

4.4. Proyección Social.

Contribuir en la generación de proyectos de desarrollo y extensión universitaria de la escuela de enfermería, junto con el equipo de trabajo

4.5. Capacitación.

- Dbtener el título de doctora en Enfermería
- Diplomado Internacional en Formación basada en Competencias ASPAO-USAT
- > V Jornada Internacional en Investigación en Enfermería- USAT
- ➤ V Reunión internacional de Investigación en Enfermería Index virtual
- ➤ VII Reunión Internacional sobre Enfermería Basada en la Evidencia- Index Andalucía España
- > Diplomado en e-learning
- Continuar la capacitación en el curso de idiomas: Inglés

5. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS) Exponer sus planes de capacitación, investigación y proyección social para el siguiente semestre académico, y para los próximos dos años.

Actividades	Denominación	Duración	Costo en soles	Financiamiento
Académicas - Docencia	 Organizar comisiones de gestión en la escuela de enfermería. Consolidar un modelo de formación en la escuela de enfermería, con enfoque humano y transformador. Integrar la Comisión de Estructura Curricular Presidir el proceso de autoevaluación para la acreditación. Orientación y asesoría académica a 	Permanente	USAT	USAT

		ı		1
	estudiantes - Organizar taller de Diseño de Competencias para la formación en Enfermería.			
	- Sustentar tesis de doctorado	Julio 2011	4000.00	autofinanciado
	-Diplomado Internacional de Formación en competencias.	6 meses	S/1800.00	Autofinanciado
	-Desarrollar e-learning.	6 meses	S/1580.00	Autofinanciado
Capacitación (formación Continua)	V Reunión internacional de Investigación en Enfermería – Index virtual VII Reunión Internacional sobre Enfermería Basada en la Evidencia-Index Andalucía - España	12 al 15 de abril	80.00 euros	Autofinanciado
	-Continuar la capacitación en el curso de idiomas - Inglés	1 año	S/ 1080.00	Autofinanciado
	Formación continua de perfeccionamiento personal: * Asistencia a retiro espiritual para docentes * Asistencia a coloquios de filosofía y teología * Asistencia a las reuniones convocadas por la sub-dirección de departamento de enfermería.			
Investigación	 Asesoramiento a estudiantes en la elaboración de su tesis universitaria Participación como jurado de tesis Inicio proyecto de investigación Individual Búsqueda de medios de difusión y publicación de resultados de investigaciones realizadas 01 Publicación en revistas de prestigio internacional artículo EBE. 01 Publicación de artículo Pedagogía del Cuidado: Escenario que reclama evidencias. Revista Paraninfo Digital. Fundación Index. 01 revisión EBE en docencia Publicación en 2 revistas nacionales y 1 internacional Publicación de libro sobre Identidad profesional de la Enfermera Participación como conferencista en la V Reunión Internacional sobre Investigación en Enfermería. VII Reunión Internacional sobre Enfermería Basada en la Evidencia Organizadora y asistente de la V 	Semestral	USAT	USAT

	Jornada Internacional de Investigación en Enfermería-USAT 2011. - Asistir a invitaciones externas como conferencista y asistente de evento científicos que contribuyan con el desarrollo de la misión encomendada			
Proyección social	- Implementación de un programa de formación espiritual para estudiantes de enfermería	1 año	USAT	USAT

Logros año anterior

Actividades	Nombre	Duración	Costo	Financiamiento
Docencia	 Dirección de la Escuela de enfermería. Gestión de la implementación del Módulo de Evaluación y Registro de notas en el campus virtual para la Escuela de Enfermería Asesoramiento a estudiantes de asignaturas de investigación e historia en Enfermería. Gestión de la calidad y acreditación de la escuela de enfermería Plan estratégico de escuela 	Todo el año 2010	USAT	USAT
Capacitación (formación Continua)	 Culminación curso de Inglés básico, Participación como organizadora y asistente a la IV Jornada y prejornada de Investigación en Enfermería Continuación de capacitación en Diplomado en Bioética 		S/500.00 S/270.00 S/850.00	Autofinanciado Autofinanciado Autofinanciado
Investigación	- Preparación de artículos científicos para publicación - Tesis de doctorado culminada y lista para revisión - Asesoramiento de tesis de estudiantes para obtención de licenciatura en enfermería Participación como jurado de tesis - Zapata Rueda, Aurora; Carhuajulca Quispe, Doris; Lázaro Alcántara, Elaine; Campos Bravo, Lily; Avellaneda Aguinaga, Zarela; Loayza Enríquez, Blanca. Promoviendo el Diálogo Frente a la Diversidad Cultural: Retos y Propuestas desde la Formación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible en: http://www.index-ntheres.com/nación del Profesional de Enfermería. Lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible entemplacementa-lambayeque - Perú. Rev Paraninfo Digital, 2010; 9. Disponible entemplacementa-lambayeque - Perú.	Cada semestre	USAT	USAT

	f.com/para/n9/i053.php> Consultado el 25 de mayo 2010 - Elaboración de Artículo producto de una investigación secundaria de EBE es apropiado que el profesor enseñe a investigar en enfermería basado en una pedagogía tradicional? Se encuentra en proceso de revisión del comité editor de la revista Evidentia,		
Proyección social	para publicación Implementación y apoyo de		
,	proyectos de desarrollo comunal a través de las actividades de la escuela.		