



PLAN DE DESARROLLO PERSONAL **2 0 1 1**

Apellidos y Nombres: Lic. Enf. Margot Olivos Pérez

Departamento Académico: Enfermería.

Facultad: Medicina



1. PROPOSITO:

Ser un profesional competente, reflexivo, analítico e innovador; con conocimientos científicos, habilidad y destreza necesarios para hacer frente a las exigencias actuales, proyectándose al futuro a través del dominio del proceso de generación de nuevos conocimientos por medio de la investigación, además de contar con: sensibilidad humana, valores éticos, morales y religiosos que fortalezcan el profesionalismo de un formador de enfermeros en el pre-grado con visión hacia la calidad en el cuidado humano.

2. VISION:

A.- Largo Plazo

En el 2020 soy Doctora en Docencia Universitaria, coordinadora de una asignatura, con 2 trabajos de Investigación publicados y reconocidos por su aporte a la sociedad y profesión.

B.- Mediano Plazo

En el 2014 soy Magíster con mención en gestión de servicios de Salud, con capacidades para desenvolverse en un mundo competitivo que requerirá de esfuerzo, perseverancia y perspicacia coherentes con la formación científica, cultural y humanística adquirida.



C.- Corto Plazo

En el 2011 soy Lic. en Enfermería y tramites de maestría, que ejerce la docencia e investigación, adquiere experiencia en el área, a través de la capacitación y proyección permanentes, la relación interpersonal con otros docentes y alumnos, etc.; para la generación de nuevos conocimientos en el desarrollo de habilidades y en la formación de valores encaminados al respeto de la persona considerada lo primero, el principio y fin de toda acción, teniendo como base la enseñanza que Dios nos legó. Con un mínimo de tres tesis asesoradas sustentadas y aprobadas.

3. MISIÓN

Soy Enfermera por vocación, encaminada al servicio y proyección hacia la comunidad, sensible frente al dolor humano con actitudes de empatía basados fundamentalmente en valores cristianos, ejerciendo la labor docente y asistencial ambas orientadas por la investigación con el fin de contribuir al desarrollo y progreso de la profesión y la sociedad, por ser esta quien encomienda una labor fundamental al docente educar al hombre para hacer frente a la actividad laboral, requiriendo una formación integral que conlleve al desarrollo de convicciones y valores en sus interrelaciones con otras personas, logrando una mayor productividad ante su realización personal a través de la satisfacción de sus necesidades. Para lo cual se tendrá en cuenta la integralidad de las clases impartidas así como la adopción de técnicas y medios que favorezcan el mejor aprendizaje, teniendo en cuenta las habilidades del estudiante.

4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. Académicos, investigación, proyección social, capacitación.

4.1.- Contribuir en la formación integral de estudiantes, profesionales de la USAT y comunidad.

- Proyecto: asesorías virtuales y presenciales.
- Proyecto de guía procedimientos básicos para estudiantes de Enfermería en la práctica clínica.
- Proyecto: Diplomado en docencia.



- Prevención y promoción de la salud en el Familia y comunidad.
- Integración de la familia en el cuidado de la persona.
- Fomentar la practica de valores morales y religiosos.
- Proyecto: Pastoral de la Salud conformada por estudiantes de la asignatura.

4.2 Investigar en el área asistencial y comunitaria

Proyecto:

- El proceso del Cuidado Enfermero.
- “La información registrada en formatos de Enfermería de la UCPA del Centro Quirúrgico del HRDLM; garantiza la continuidad del Cuidado Enfermero. Enero 2010”.
- “Factores Relacionados con el nivel de compromiso organizacional del trabajador del Hogar Clínica San Juan de Dios – Pimentel 2010”

4.3 Realizar una formación continua en investigación

- ✓ Proyecto: Asistencia a Cursos- Talleres y/o diplomado en investigación.
- ✓ Ser recocida por la comunidad académica y científica de enfermería

Proyecto: Ponencias y Seminarios

Proyecto: Difusión de investigaciones.

4.4 Continuar con formación espiritual - Católica.

- ✓ Proyecto: acudir a retiros espirituales.

4.5. Participar activamente en la Labor de acreditación de la Escuela de Enfermería.

- ✓ Proyecto: Integrar el comité de gestión de la Escuela de Enfermería.
- ✓ Proyecto: Lograr los objetivos planteados en la Oficina de bienestar de la unidad académica.

4.6. Buscar fuentes de financiamiento.

Generar y Contar con capacitaciones continuas que permitan el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptima y necesaria.



- ✓ Proyecto: base de datos de fuentes financieras
- ✓ Proyecto: Conservar la plaza vacante como docente en la USAT.
- ✓ Proyecto: Conservar horario asistencial en el CIS.
- ✓ Proyecto: Lograr plaza vacante como enfermera asistencial, con nombramiento.

5. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)

Actividades	Denominación	duración	costo	financiamien to
Docencia	Adopción de técnicas y/o metodología que favorece el aprendizaje del estudiante.	Ciclo académico	200.00	Autofinanciado
	Evaluación de cada sesión de clase para retroalimentación según competencias planteadas		200.00	
	Adquisición de bibliografía actualizada.		1,000.00	
	Tutoría personalizada: frente a temas de la asignatura y personal.			
Capacitación (formación Continua)	Sistemas de computación: Corel drouw, Internet, Linux.	3 meses	600.00	Autofinanciado
	Doctorado y/o diplomado en docencia	2 años / 8 meses.	6,000 / 2,400	
	DIPLOMADOS			Subvención Autofinanciado
	✓ Salud ocupacional.	8 meses	1500.00	
	✓ Crecimiento y desarrollo.	8 meses	1800.00	Autofinanciado
	ESPECIALIDAD	12 meses	3,600.00	
	✓ Docencia			
	Stach en centro quirúrgico	3 meses	150.00	Autofinanciado
	Capacitación en Idiomas: Italiano/ portugués.		300.00	

Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación continúa en Investigación. • Asesoría de trabajos de Investigación. • Ser miembro de Jurado de Trabajos de Investigación • Asistencia a Jornada de Enfermería USAT – 2011. • Propiciar círculos de Investigación para enriquecer el bagaje de conocimientos en investigación. • Difundir Investigaciones en Concursos de Investigación. • Participación activa en Eventos científico programados por la Facultad de Medicina / escuela de Enfermería-USAT 	1.5 mes	100.00	Autofinanciado
		3 días	180.00 1000.00 1000.00	
Proyección social	<ul style="list-style-type: none"> • Retomar II parte de proyecto en Aldeas Infantiles SOS • Pastoral de la Salud conformada por estudiantes de la asignatura. • Participar activamente en campañas de salud – Gratuitas. • Participar en los programas educativos externos (Ponentes) 	Por ciclo	1500.00 300.00 200.00	Autofinanciado
Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría del CEENF-USAT • Coordinar Oficina de Bienestar. • Manejo del cuaderno de campo. • Contar con una base de datos disponible para el registro de notas 		200.00 200.00	Autofinanciado



LOGROS DEL AÑO ANTERIOR:

Objetivos estratégicos	Descripción del objetivo	Actividad (es) realizada (s) según PDP	Describir logro obtenido
Investigación	Asesorar trabajos de investigación en el pre-grado.	Asesoría de 5 procesos de Cuidado de Enfermería. Asesoría en 2 trabajos de Investigación.	Sustentación de 4 Procesos con calificativo de bueno y Muy bueno. Fase informe final pendiente sustentación
	Obtener el grado académico de Magíster.	Presentación de Proyecto a la EPG de la UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de Jurado evaluador. Obtención de sugerencias brindadas por uno de los miembros Ante dificultades administrativas relacionado con huelgas, entre otros.
	Obtener el Título profesional de Segunda Especialidad de Enfermería en Centro Quirúrgico.	Proyecto concluido por evaluar y presentar	Elaboración de Proyecto. Poca disponibilidad de tiempo de asesoría y de los autores para presentar proyecto ante escuela de post-grado.



Académicos y formación continua	Asistir a eventos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a Pre-Jornada Y Jornada de Enfermería USAT – 2010. • Participación activa en Eventos científico programados por la escuela de Enfermería-USAT. • Asistencia a eventos de formación extramurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en Jornada Científica de la Escuela de Enfermería. • Asistencia al 90 % de coloquios programados. • II Congreso organizado por el Colegio de Enfermeros, consejo regional IX-2010. • Diplomado en Salud Ocupacional desde Agosto 2010.
	Realizar Stach en centro quirúrgico.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación para Stach en EsSalud ó HRDLM. • Desarrollo de Stach en el HRDLM Enero-Marzo 2010. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de convenio. No aceptado. • Se realizo conforme lo programado.
Personales	Enriquecer vida espiritual.	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a retiro espiritual. 	<ul style="list-style-type: none"> • 01 oportunidad.
	Ejercer el área asistencial en Enfermería.	Desempeño en el área asistencial en el CIS- USAT	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño por 4 meses muy satisfactorio
	Participar en organizaciones afines a enfermería.	Invitación de ASPEFEEN a Examen del ENAE-Tumbes	Ejecutado.



	Apoyar a los estudiantes en dificultades personales que influyan en su rendimiento académico.	Tutoría personalizada: En la asignatura y personal (CEENFUSAT)	Estrechamiento de lazo con los estudiantes, evaluando algunas problemáticas y buscando solución a partir de los involucrados.
	Desarrollar actividades de Esparcimiento	Viaje a la ciudad de Trujillo, fines de semana familiares en el campo.	Realizarlo motivo mi trabajo.
Proyección social	Promocionar la salud integral orientada hacia la prevención de problemas de salud	Desarrollo el Proyecto de Atención Integral de Salud a los niños del Centro Comunitario SOS Aldeas Infantiles. 2010.	Informe en elaboración. Debido a último día de práctica 10.12.10
	Recibir invitaciones locales para eventos educativos	Participación en programa educativo de las Aldeas Infantiles SOS-Chiclayo.	Invitación a tres eventos. Participación en los tres eventos.
	Apoyar la labor del Hogar Clínica “San Juan de Dios”	Campaña de Recolección de Pañales-CEENF-USAT	A través del CEENF-USAT
Docencia	Mejorar el proceso enseñanza –Aprendizaje durante el ciclo	Aplicación de metodología creativo sensible	Participación activa de los estudiantes. Conclusiones precisas sobre el tema.