



**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: CIENCIAS DE LA SALUD**

**PLAN DE DESARROLLO PERSONAL
-2011-**

Apellidos y Nombres: BAZÁN SÁNCHEZ, Asunción Carmen Luz

Departamento Académico: Medicina-Escuela Profesional de Enfermería.

1. PROPÓSITO

Ser una persona y buena docente, con sensibilidad socio - cultural, practicante de valores y moral cristiana, con una conducta personal y profesional con sustento ético; defensora del derecho a la vida desde la concepción hasta la muerte, como práctica cotidiana de principios Bioéticos. Personal y profesionalmente mantener coherencia de vida entre el Ser y el Hacer para ser persona creíble y confiable. Conseguir reconocimiento nacional e internacional como docente y asesora en el área de Enfermería y Bioética, así como fortalecerme en la investigación en la búsqueda de nuevos conocimiento, cuya autoría sea propia, para lograr que se me reconozca como maestra comprometida con la formación integral de las enfermeras (os) en el pre y post grado, que contribuyan al desarrollo personal, de la profesión y la sociedad.

2. VISIÓN

- a. **Largo Plazo:** En el 2016: Soy Docente, Asesora y Consultora en la Escuela de Enfermería del Pre y Post grado de la USAT. Experta en Investigación Cuantitativa; Conferencista en temas de Liderazgo y Calidad, Autora del libro sobre “El Noviciado Laboral en Enfermería” y “La Significancia del Liderazgo Sindical”
- b. **Mediano Plazo:** En el 2014 Consolido mi labor docente, asesoro y desarrollo investigaciones cuantitativas que aporten conocimiento científico en beneficio de la profesión y la comunidad. Soy autora de diversos artículos de opinión sobre Liderazgo, Desarrollo Personal, Gestión en Salud, Sindicalismo, Calidad, Docencia y otros. Acredito mi condición docente con un post grado en Enfermería: Maestría o Segunda Especialidad. Accedo a un cargo de dirección administrativa en alguna área administrativa en la Escuela, relacionada con mis competencias de Enfermera Administrativa con experiencia.
- c. **Corto Plazo:** En el 2011: Profundizo mis estudios de investigación cuantitativa y cualitativa, realizo, como autora o co- autora una investigación en el área de Gestión, Bioética o Liderazgo, concluyo mis estudios de Maestría, amplio mis conocimientos de informática.

Asesoro y apoyo al Circulo de Estudiantes de Enfermería en el logro de la formación de líderes; diseño y colaboro en la ejecución de un Programa de Capacitación para Líderes, con una proyección hacia toda la comunidad estudiantil de la USAT. Implemento el Voluntariado de Salud para la Clínica Universitaria.

Participo en eventos locales, nacionales e internacionales socializando el conocimiento en todos los niveles. Participo activa y comprometidamente en toda las actividades científicas, culturales y sociales, encomendadas por las autoridades de la Escuela de Enfermería – USAT.

Continúo escribiendo artículos de opinión sobre: Enfermería, Docencia, Bioética, Liderazgo, Calidad y otros.

3. MISIÓN

En el área docente contribuir activamente y con compromiso en la formación integral de las (os) Enfermeras(os) en el pre y post grado, haciendo uso racional de los recursos institucionales, desarrollando estrategias metodológicas concordantes con las competencias a lograr y que fortalezcan la capacidad de análisis, critica y creatividad del estudiante respetando en todo momento los postulados cristianos y católicos de nuestra universidad.

En el área asistencial garantizar el cuidado holístico humano y de calidad a las personas que solicitan servicios de salud en cualquier institución que se me asigne dirigir o estén delegados a mi cuidado.

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

a. INVESTIGACIÓN

Concluir y sustentar, en el tiempo previsto mi tesis de maestría, dando a conocer a la comunidad de enfermería los aportes que de ella devengan (Proyecto de enmienda en la Ley del Trabajo de la Enfermera para incluir como obligatorio el consentimiento informado en enfermería)

Lograr tesis de grado y proyectos de investigación cuantitativa /cualitativa que brinden aportes significativos al ser y hacer de la enfermera y de la profesión mediante la orientación de tesis en investigaciones que pertenezcan a las líneas de investigación de mi especialidad sea como Asesora o Jurado.

Afianzar mi condición de enfermera investigadora mediante la capacitación y participación en eventos científicos a nivel regional, nacional e internacional.

b. ACADÉMICOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

Planificar, ejecutar, dirigir y evaluar el desempeño de las asignaturas a cargo: Desarrollo Personal y Liderazgo y Administración y Gerencia en Enfermería.

Acreditar académicamente mi formación profesional, de investigadora y docente mediante la conclusión de la Maestría en Enfermería que estoy estudiando.

Participar activamente en el logro de la acreditación de la Escuela de enfermería a través del Proyecto Nigthingale.

Fortalecer y facilitar la formación integral y personalizada del estudiante de enfermería mediante asesoría presencial, personalizada y virtual de acuerdo a la situación de cada uno de ellos.

Proporcionar a los alumnos de Administración y Gerencia en Enfermería, así como de Desarrollo Personal y Liderazgo un instrumento de orientación y consulta para el desarrollo exitoso de su aprendizaje mediante la elaboración del Dossier el mismo que será elaborado con todo el equipo de docentes de la asignatura correspondiente.

c. PERSONALES

Fortalecer mi desarrollo personal.

Afianzar mi condición docente en la Escuela de Enfermería.

Obtener el grado de Maestría.

Dar énfasis a la convivencia familiar.

d. PROYECCIÓN SOCIAL:

Colaborar con la capacitación de la comunidad usuaria de los servicios de salud sedes de la práctica clínica, mediante la ejecución de Programas educativos de acuerdo a necesidad y con la participación de los estudiantes.

Participar activamente en la capacitación continua de las enfermeras en el área asistencial y administrativa, mediante la participación en cursos de capacitación y/o Programas de Capacitación a cargo de la Internas de Enfermería –USAT.

Contribuir en la difusión del conocimiento a nivel de la comunidad universitaria, los miembros de la orden y la sociedad en general, a través de la elaboración de artículos de interés para cada estamento

2. PLAN DE DESARROLLO PERSONAL: 2011 (hasta 2 años)

ACTIVIDADES	DENOMINACIÓN	DURACIÓN	COSTO	FINANCIAMIENTO
	Ejecución, redacción y sustentación de mi tesis maestra en el tiempo previsto	Enero – Diciembre 2011	5000.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Lograr Proyectos	Enero –	100.00	

Investigación	de investigación y tesis de pre grado	Diciembre 2011	nuevos soles	Autofinanciado
	Asistir a invitaciones externas como expositora y/o asistente de eventos científicos que afiancen mis competencias investigativas.	Enero-Diciembre-2011	500.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Participación activa en la V Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería.2011	Octubre 2011	300.00 nuevos soles	Autofinanciado
Académicos y de Formación Continua	Planificación, ejecución dirección y evaluación de resultados de las asignaturas a cargo: Desarrollo Personal y Liderazgo: 2011- 0 y Administración y Gerencia en Enfermería: 2011-I, II.	Enero a Diciembre 2011		USAT
	Conclusión de la Maestría En Enfermería, sustentación de Tesis y obtención del grado de Magíster en Enfermería	Enero a Diciembre 2011	7000.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Organizar ,y ser expositora del taller: Normas Protocolares Cotidianas	Julio 2011	50.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Participar activamente en el logro de la acreditación de le	Enero - Diciembre 2011		

	<p>Escuela de enfermería a través del Proyecto Nightingale. (Talleres, exposiciones, comisiones aportes etc.)</p> <p>Brindar Asesoría personalizada y/o virtual, a los estudiantes de acuerdo a la situación de cada uno de ellos.</p>	Enero – Diciembre 2011		
	<p>Elaboración del Dossier de Administración y Gerencia en Enfermería, que sirva como guía y consulta a los estudiantes, el mismo que será elaborado con todo el equipo de docentes de la asignatura.</p>	Febrero-Marzo, 2011	150.00 nuevos soles.	Autofinanciado
	<p>Formación continua de desarrollo personal:</p>			
	<p>Asistencia a coloquios de filosofía y teología: USAT.</p> <p>Asistencia a las reuniones convocadas por la sub-dirección de departamento de enfermería.</p>	<p>Enero a Diciembre 2011</p> <p>Enero a Diciembre 2011</p>	<p></p> <p>1000.00 nuevos soles</p>	<p></p> <p>Autofinanciado</p>

	Asistencia a Jornadas, Seminarios y Congresos, relacionados con el fortalecimiento de mi formación profesional y personal.	Enero a Diciembre-2011		
PROYECCIÓN SOCIAL	Planificación y Ejecución de Programas de educación continua, de acuerdo a diagnostico, para el personal de las sedes de practica clínica, con la participación de los estudiantes	Abril-Diciembre 2011	50.00 nuevos soles.	Autofinanciado
	Participar como ponente en Programas de Capacitación organizado por las Internas de Enfermería USAT.	Abril-Diciembre 2011	30.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Escribir artículos de opinión (uno cada dos meses) de temas relevantes y de actualidad.	Enero – Diciembre 2011	20.00 nuevos soles	Autofinanciado
PERSONALES	Afianzar mi condición docente en la Escuela de Enfermería: Profesor a tiempo completo, contrato indefinido.	Diciembre 2011		
	Obtener el grado de Maestría	Enero 2012	2000.00 nuevos soles	Autofinanciado
	Ampliar los espacios de convivencia familiar. (evitar carga de trabajo en			

	<p>casa)</p> <p>Fortalecimiento Espiritual: Asistencia a retiro espiritual para docentes</p>	Enero-Diciembre 2011	100.00 nuevos soles	Autofinanciado
--	--	----------------------	---------------------	----------------

LOGROS DEL AÑO ANTERIOR (2010)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO	ACTIVIDAD (ES) REALIZADA (S) SEGÚN PDP	DESCRIBIR LOGRO OBTENIDO	
INVESTIGACIÓN	Lograr tesis de grado y proyectos de investigación: Cualitativa y Cuantitativa que brinden aportes significativos al ser y hacer de la enfermera y de la profesión mediante la orientación de tesis en investigaciones que pertenezcan a las líneas de investigación de mi especialidad sea como Asesora o Jurado.	-Percepción de la Violencia Silenciosa Intrahospitalarias desde la Perspectiva del Personal de Enfermería.(Jurado)	Tesis en última fase de revisión (Oct.2010)	<p>Porcentaje Total de cumplimiento de PDP</p> <p>Especificar:</p> <p>85%</p>
		-Experiencias de las Enfermeras en el desplazamiento temporal de sus servicios, en un Hospital de alta complejidad. EsSalud. (Asesor)	Proyecto aprobado. (10.12.10)	
		- Condiciones de trabajo y perfil sanitario en los trabajadores de salud del Hospital Nacional AAA-EsSalud –Chiclayo 2009. (Jurado)	Tesis Sustentada y Aprobada (24.08.10)	
		- Experiencias de las enfermeras jefes en el manejo de conflictos en los servicios hospitalarios – Chiclayo, Perú 2009	Tesis Sustentada y Aprobada (27.08.10)	
		- Estilos de liderazgo de la		

		Enfermeras de la Micro Red Salas en el Proceso de Descentralización.	Tesis Sustentada y Aprobada (07.09.10)	
	Afianzar mi condición de enfermera investigadora mediante la capacitación y participación en eventos científicos a nivel regional, nacional e internacional.	Criterios Bióticos en Investigación Clínica Coloquios de Ética e Investigación Dra. Juana Jaramillo (06.09.10)	Aplicación de los principios éticos en la investigación	
	Realizar por lo menos una investigación en el área de Gerencia, Liderazgo o Sindicalismo.	Proyecto en elaboración (11.12.10): Experiencias Ético-Legales del Desempeño Profesional de la Enfermera: Consentimiento Informado.	Experiencia en el desarrollo de una Investigación Cualitativa.	
ACADÉMICOS Y FORMACIÓN CONTINUA	Acreditar académicamente mi formación profesional, de investigadora y docente mediante el estudio de una Maestría o Segunda Especialidad afín, a nivel local o en modalidad a distancia.	Alumna de Mestría en Enfermería –USAT II Ciclo (Sep-Dic/10)	Alcanzar la competencia del manejo metodológico de la investigación científica en sus diferentes enfoques y abordajes metodológicos.	
	Fortalecer y facilitar la formación integral y personalizada del estudiante de enfermería mediante asesoría presencial, personalizada y virtual de acuerdo a la situación de cada uno de ellos.	Asesorías Académicas al 70% de los estudiantes de la asignatura, y personales a un 10 %. (Set/Dic-20101)	El 100% de los estudiantes aprobaron la asignatura El alumno mira en su profesora un soporte para afrontar sus problemas personales de manera positiva.	

	<p>Proporcionar a los alumnos de Gerencia y Gestión en Salud y Enfermería un instrumento de orientación y consulta para el desarrollo exitoso de su aprendizaje mediante la elaboración del Dossier el mismo que será elaborado con todo el equipo de docentes de la asignatura correspondiente</p>	<p>Se ha realizado un Dossier de Guías de Investigación Académica (30guías) que están en proceso de revisión.</p>	<p>Participación activa en un 90% de profesores y estudiantes.</p>	
PERSONALES	<p>Asistencia a Coloquios y cursos de formación Personal.</p>	<p>USAT: -Como Estudiar y Aprender Mejor(17.09.10) -Organizar mi tiempo.(24.09..10) -Mar Adentro: Cine Foro(18.10.10) -II Congreso Internacional de Familia “La Familia ante los nuevos desafíos del Siglo XXI” (9.10-11/09.10) -IV Foro –RSE: Empresa, Sociedad, Medio Ambiente (26.11.10) I-II. III y IV Reunión de Capacitación Continua.-USAT</p>	<p>Fortalecer mi formación personal y espiritual para mejora de mi Ser y Hacer.</p>	
	<p>Identificación plena con el trabajo asignado</p>	<p>Cumplimiento con orden disciplina, innovación y compromiso mi rol de coordinadora de asignatura desganada por la Dirección de Escuela.</p>	<p>Ampliar mi experiencia en la dirección docente. Asumir los retos que ello ha demandado (informática)</p>	
	<p>Participar activamente en la formación de</p>	<p>Educación Sanitaria a los pobladores usuarios y</p>	<p>Comprometernos y comprometer a toda la ciudadanía en la</p>	

PROYECCIÓN SOCIAL	<p>Promotores de Salud y afines dentro de la comunidad universitaria y la población buscando sensibilizarlos con los problemas comunitarios en materia de salud.</p>	<p>trabajadores del CS La Victoria II en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Como Prevenir las enfermedades respiratorias agudas” (1.10.10) -“Involucrémonos en la prevención de la Hepatitis B” (14.10.10) -“El Lavado de manos en la prevención de enfermedades” (11.11.10) -“Fortaleciendo las Relaciones Interpersonales y el Clima Laboral de los Trabajadores del CSLVII”(6.12.10) <p>Además se realizaron las siguientes Investigaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comportamiento de la Demanda de Servicios y Recaudación, en el CSLVII_Agosto2009-Set.2010. -Clima Laboral y Satisfacción Laboral de los Trabajadores del CSLVII (15.10.10) -Actualización del MOF del CSLVII (18.11.10) -Plan de MC Del CSLVII.(6.12.10) 	<p>prevención de las enfermedades más comunes en nuestro medio y sensibilizar a las personas para lograr las metas de inmunización.</p> <p>Instrumentar a las autoridades del CSLVII, para mejorar la Gestión institucional favoreciendo el mejoramiento de la calidad de la atención de salud que se brinda.</p>	
	<p>Contribuir en la difusión del conocimiento a nivel de la comunidad universitaria, los miembros de la orden y la sociedad en general. a través de la elaboración de artículos de interés para cada estamento.</p>	<p>LA LEALTAD Y LA FE VÍNCULOS INDISPENSABLES PARA UNA EDUCACIÓN LIBERADORA (22.09.10)(Premiado como Mejor Artículo - Dirección Académica de FM-ESc.Enf.</p>	<p>Lograr un momento de reflexión acerca de nuestro rol docente.</p>	