

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL

2011 - 2015

Dr. PEDRO PALACIOS CONTRERAS.

0.0 INFORMACIÓN PERSONAL:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRE : PALACIOS CONTRERAS, Pedro Gonzalo.

1.2. TÍTULO PROFESIONAL :

- Licenciado en Educación: Especialidad Lengua y Literatura.

1.3. GRADO OBTENIDO :

Bachiller en Ciencias de la Educación.

Magíster en Docencia Universitaria e Investigación Educativa.

Doctor en Ciencias de la Educación.

1.4. ESPECIALIZACIONES :

- Segunda Especialidad en Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación – USAT (estudios concluidos)
- Diplomado de segunda Especialidad en Políticas Educativas y Desarrollo Regional por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

1.5. EXPERIENCIA LABORAL:

- Profesor de Educación Secundaria : 03 años
- Profesor de Educación Superior no universitaria: 21 años (Escuela Superior “Idelfonso Coloma”– Sullana; Instituto Superior Tecnológico “Enrique López Albújar.” - Ferreñafe; ISTP. “República Federal de Alemania” - Chiclayo; Escuela Normar Superior “Sagrado

Corazón de Jesús” - Chiclayo; “Instituto Superior Pedagógico “Santo Toribio de Mogrovejo” - Chiclayo.

- Profesor en la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” de Lambayeque en la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación. durante 5 años.
- Profesor de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” de Lambayeque en la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, durante 4 años.
- Profesor principal de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo desde 1998.
- Cargos Directivos desempeñados:
 - Director(e) de la Escuela Normal Superior “Sagrado Corazón de Jesús” – Chiclayo.
 - Sub director en los Institutos Superiores “Enrique López Albújar.” - Ferreñafe; “República Federal de Alemania” - Chiclayo; “Instituto Superior Pedagógico “Santo Toribio de Mogrovejo” - Chiclayo.
 - Director del Centro Ocupacional “Santo Toribio de Mogrovejo.”
 - Director de Cursos Complementarios de la USAT.
 - Director del Dpto. Académico de Humanidades.
 - Coordinador del Centro Piloto de Bachillerato Escolar de la USAT.
 - Especialista de Educación IV, en la Región de Educación de Lambayeque.
 - Director Regional de Educación de la Región Nor Oriental del Marañón. (1992-1993)

- Coordinador Académico de los Programas de Capacitación Docente, convenio USAT – Ministerio de Educación.

I. PROPÓSITO.

Ser un profesor universitario de prestigio con la publicación de diversos textos académicos y artículos científicos en Revistas Especializadas que contribuyan al desarrollo de la educación y las humanidades; y, además, ser un investigador de primer nivel a fin de promover innovaciones, particularmente, en Currículo, Pedagogía y formación docente continua. Así mismo, contribuir en la formación de profesionales y mejoras en la USAT, en base a sólidos principios y valores católicos.

II. VISIÓN

2.1. Largo Plazo. (2011- 2015).

El propósito es desarrollarme como profesor universitario e Investigador de prestigio nacional y e internacional que contribuya al desarrollo de la educación y las humanidades, así como también promotor de las innovaciones educativas en la región, aprovechando las experiencias de los estudios post-doctorales y las relaciones internacionales con diversas universidades extranjeras; y todo ello en base a sólidos principios y valores católicos.

2.2. Mediano Plazo. (2011 - 2014)

La intención es ser un profesor universitario e Investigador de prestigio nacional e internacional que contribuya al desarrollo de la Educación y las Humanidades y del sistema universitario, así como continuar mi capacitación permanente –Formación Continua- con asistencia en eventos nacionales e internacionales, aprovechando los diversos convenios internacionales con universidades hispanoamericanas y europeas, particularmente, con la Universidad de Málaga, Cádiz y Complutense. Además, promover las innovaciones a nivel nacional para brindar una formación profesional de calidad, en base a sólidos principios y valores católicos.

2.3. Corto Plazo (2011 – 2013)

El propósito en este periodo es ser un profesor universitario de altas calidades pedagógicas, metodología de la investigación, específicamente en el campo del Currículo y la Didáctica; también, desempeñarme como un investigador competente. Para el primer aspecto, asistir a Congresos Internacionales sobre la Pedagogía y Currículo en Universidades Hispanoamericanas, particularmente, la Autónoma de México. Así mismo, contribuir en la formación de personas y mejores profesionales en base a sólidos principios y valores.

III. MISIÓN:

Desarrollar competencias Pedagógicas e Investigativas en los futuros profesionales de la región y del país, promoviendo la innovación y la adquisición de aprendizajes, acorde con los avances de las ciencias de la Educación, con los adelantos de la Pedagogía y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en base a la investigación y sólidos valores cristianos, a fin de contribuir con los principios de nuestra USAT: formar personas y mejores profesionales.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1. Ostentar elevada capacidad académico-profesional en el campo de la Pedagogía y la Investigación Educativa.

4.2. Desarrollar investigaciones para la mejora de los Diseños Curriculares de la Usat. .

4.3. Organizar y conducir actividades – Congresos, Seminarios, jornadas a nivel interno, nacional e internacional para la formación docente continua de los profesores y la difusión de resultados de investigaciones.

V. PLAN PARA EL DESARROLLO PERSONAL (2012-2013)

ACTIVIDADES	DENOMINACIÓN	DURACIÓN	COSTO	FINANCIAMIENTO
DOCENCIA	Preparación de notas técnicas para las actividades de E-A.	Marzo – Diciembre 2012 - 2013	S/ 500.-	Autofinanciado.
	Preparación de Dossier para la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual.	Enero – Diciembre 2012	S/ 5,000.	USAT.
CAPACITACIÓN	Concluiré el trabajo de investigación sobre las TICS ; evento organizado por la USAT.	Enero – Julio 2012	S/2,500.	Autofinanciado
	Participar en estancia de investigación organizado por la universidad de Cádiz.	Octubre 2011	\$/. 4000.00.	AECID
	Realizar Diplomado de Estrategias Didácticas y Evaluación por Competencias.	Setiembre – Marzo 2013.	\$. 800.00	Autofinanciado
INVESTIGACIÓN	Elaborar el Texto de Metodología del Trabajo Intelectual.	Enero 2012 – Agosto 2013	S/. 6000	Autofinanciado
	Implementar el Modelo educativo Usat.	Enero 2011 - Diciembre 2012	S/. No determinado	Usat

	Investigación de Formación por competencias.	Enero 2012 – Diciembre 2013	S/. 10,000	Autofinanciado
PROYECCIÓN SOCIAL	Apoyo a la organización de talleres de capacitación a profesores USAT.	Enero, Marzo, Agosto 2011, 2012, 2013.	S/. No determinado	Usat.

LOGROS AÑO ANTERIOR

ACTIVIDADES	DENOMINACIÓN	DURACIÓN	COSTO	FINANCIAMIENTO
DOCENCIA	Desarrollo de la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual y Pedagogía.	1 ciclo.	S/ no determinado	USAT.
CAPACITACIÓN	Jornada seminarios y talleres de capacitación a docentes de la USAT	2010	S/1,400.	Autofinanciado
INVESTIGACIÓN	Diagnóstico sobre el logro de competencias de estudiantes y docentes de la USAT.	2010	S/. 200.00	Autofinanciado