



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO  
Chiclayo - Perú**




# **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL – PDP**

**Aplicando herramientas de Coaching y Balanced Scorecard**

**2011-2015**

**Chiclayo, abril de 2011**

 <b>UNIVERSIDAD CATÓLICA</b> <b>SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO</b> Chiclayo - Perú	<b>CÓDIGO:</b>	Versión 1
	<b>PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2011-2015</b>  <b>Decanos y Directivos Unidades Académicas</b>	Fecha: Abril 2011

<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>FECHA</b>	<b>APROBADO</b>	<b>FECHA</b>
Raúl Suárez Álvarez Martha Portaro Inchaústegui Pamela Litano...	Raúl Suárez Álvarez Director DPDAU  Dra. Mirtha Cervera Vicerrectora de Profesores	13-04-20011	Dra. Mirtha Cervera Vallejos. Vicerrectora de Profesores	20-04-2011

## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2011-2015**

**Decanos y Directores de Unidades Académicas**

### **DATOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA**

**Facultad / Departamento / Escuela:**      **Arquitectura**  
**Cargo Directivo:**                              **Director**  
**Fecha de elaboración del PDP:**              **11 de Junio del 2011**

### **DATOS INFORMATIVOS PERSONALES**

**Nombres y Apellidos**      : **Gonzalo Mauricio Echeandia Vanderghem**  
**Fecha de nacimiento**      : **17 de marzo de 1971**  
**Lugar de nacimiento**      : **Chiclayo**  
**DNI**                              : **16698071**  
**Estado civil**                  : **Casado**  
**Título profesional**          : **Arquitecto**  
**Grado Académico**          : **Bachiller**  
**Correo electrónico**        : **gecheandia@usat.edu.pe**  
**Condición laboral**         : **TC**

**Misión:** Dirigir de manera acertada y eficiente la Escuela de Arquitectura, de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico y respetando los valores axiológicos de la Universidad

**Visión al 2015:** Lograr que la Escuela de Arquitectura sea reconocido como un referente, reconocida nacional e internacionalmente

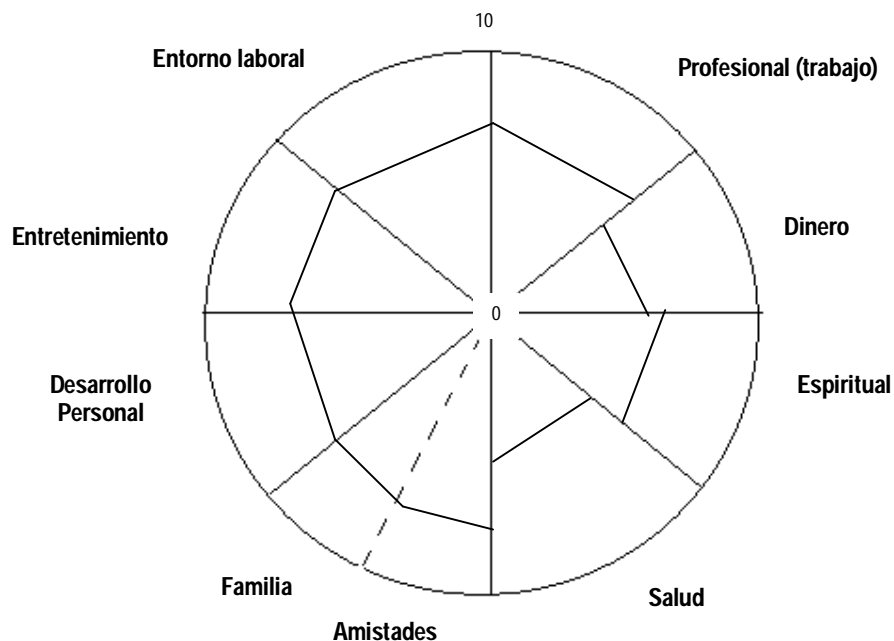
## TU RUEDA DE LA VIDA

La “rueda de la vida” es una de las herramientas que nos proporciona el coaching para tomar contacto con las áreas claves que determinan nuestra calidad de vida.

Esta circunferencia dividida en los aspectos más influyentes en nuestras vidas nos permite tener una perspectiva general y concreta de cómo estamos viviendo esas áreas importantes, aquellas a las que queremos prestar mayor atención y los efectos que ello tendría.

En nuestra Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT se ha creído conveniente trabajar con ocho (8) áreas claves: Desarrollo Personal, Profesional (trabajo), Espiritual, Familia-Amistades, Salud, Entretenimiento; Dinero y Entorno laboral.

Para que te introduces en la exploración y adquieras una perspectiva sistémica de tu situación actual, utilizando el gráfico siguiente, valora del 0 al 10 y traza una raya en el punto del área correspondiente de forma que equivalga a cómo estás percibiendo tu satisfacción y obtención de resultados o logros en dichas áreas claves.



## **FORTALEZAS Y LIMITACIONES POR ÁREAS CLAVES**

Si considera necesario, puede hacer explícito sus apreciaciones por cada área, mencionando las fortalezas y limitaciones en cada una de ellas.

<b>Áreas</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Limitaciones</b>
1. Desarrollo Personal		
2. Profesional (trabajo)	Deseo de ser mejor profesional	Tiempo para desarrollarme en otras áreas de mi profesión
3. Espiritual	Creyente	Tiempo
4. Familia - Amistades	Unidad Familiar	Pocas horas con mis hijos y esposa
5. Salud	Ganas de estar sano	Poco cuidado de la salud
6. Entretenimiento - Cultura	Siempre dispuesto a participar	Poco tiempo disponible
7. Dinero		Mal manejo del dinero
8. Entorno laboral	Tolerante y conciliador	

## OBJETIVOS, INDICADORES, METAS POR ÁREAS CLAVES

A continuación se presentan propuestas de objetivos e indicadores para el Plan de Desarrollo Personal (PDP). Se puede añadir algunos objetivos e indicadores de acuerdo a necesidad.

### Área 1. Desarrollo personal

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Fortalecer competencias personales	%° de competencias personales fortalecidas	70%	75%	77%	78%	80%	85%	
	Manejar otro idioma extranjero	Certificación internacional en idioma extranjero	0	0	0	1	0	0	Clases de Ingles semanales
	Obtener mayor grado académico en la especialidad	Título de Magíster, Doctor.	0	0	1	0	0	0	Estudiando maestría acabando 3° ciclo

### Área 2. Profesional (Trabajo)

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Contribuir a la mejora del clima laboral	<b>Grado de satisfacción</b> N° de colaboradores satisfechos y muy satisfechos x 100 / Colaboradores encuestados	0	60	62	65	70	75	Hace encuesta
	Promover el desarrollo de colaboradores.	N° de colaboradores formados al año.	0	0	1	2	3	4	Estamos trabajando en eso
	Aumentar investigación en líneas estratégicas	N° de ponencias en eventos académicos o científicos	0	1	2	2	3	3	Asistí a Lima
		N° de proyectos de investigación formulados	0	0	1	1	1	1	
		N° total de artículos científicos publicados en revistas indizadas de la especialidad	0	0	1	1	1	1	Colegio de arquitectos en proxima publicación (no científico)
	Participar en actividades institucionales USAT	N° de participaciones al año en actividades institucionales USAT	1	4	4	4	4	4	4

## INICIATIVAS (ACTIVIDADES) PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

**AÑO 2011**

Objetivo estratégico	Iniciativas (actividades)	Meses											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Fortalecer competencias personales	Desarrollo de competencias personales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Manejar otro idioma Extranjero	Retomar estudios de Ingles									x	x	x	X
Obtener mayor grado académico en la especialidad	Continuar estudios de maestría	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Contribuir a la mejora del clima laboral	Reuniones periódicas fuera de la universidad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Celebraciones de fechas importantes de la escuela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Promover el desarrollo de colaboradores	Organizar capacitaciones para los colaboradores			x					x				
	Fomentar la participación en eventos académicos										X		
Aumentar investigación en líneas estratégicas	Escribir artículos							x		x		X	
	Empezar trabajo de investigación								x	x	x	x	x
Participar en actividades institucionales USAT	Asistir a las actividades organizadas por la USAT						x	x	x	x	x	x	x

\_\_\_\_\_  
Directivo de Unidad Académica

\_\_\_\_\_  
Decano de Facultad

\_\_\_\_\_  
Vicerrectorado de Profesores