

UNIVERSIDAD CATOLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADEMICO: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL
-2011-

Apellidos y Nombres: Mary Judith Heredia Mondragón

1. PROPOSITO:

Ser una profesional con elevado nivel de preparación científica, generadora de cambios en el cuidado integral de la enfermería fundamental, difundiendo sus investigaciones en eventos regionales, nacionales que se rige por la filosofía cristiana para contribuir en la formación integral de enfermeros y estudiantes hacia su crecimiento personal y profesional.

2. VISIÓN:

A. Largo Plazo

En el 2020 soy una profesora investigadora con doctorado en Ciencias de Enfermería y tiene un libro publicado en Enfermería Fundamental y en Anatomía y Fisiología para Enfermería, difundiendo mis investigaciones en eventos internacionales, que se rige por la filosofía cristiana para contribuir en la formación integral de enfermeros y estudiantes hacia su crecimiento personal y profesional de la escuela de enfermería, contando con los recursos necesarios.

B. Mediano Plazo

En el 2014 soy una profesora investigadora que cursa estudios de doctorado en Ciencias de la enfermería y prepara un libro para publicar en enfermería Fundamental y en Anatomía y Fisiología para Enfermería, publicando sus investigaciones en medios nacionales, cuenta con un dossier de investigaciones en el cuidar- cuidado, que se rige por la filosofía cristiana para contribuir en la formación integral de enfermeros y estudiantes hacia su crecimiento personal y profesional de la escuela de enfermería, contando con los recursos necesarios.

C. Corto Plazo

En el 2012 soy una profesora investigadora con grado de Magíster en Ciencias de Enfermería que cursa estudios de especialidad además orienta en la investigación a estudiantes y compañeras de trabajo publicando así mismo mis investigaciones y difundiénolas en eventos regionales y locales. Cuento con una investigación y un proyecto en el cuidar-cuidado, y 1 cuaderno de apuntes que se rige por la filosofía cristiana para contribuir en la formación integral de enfermeros y estudiantes hacia su crecimiento personal y profesional de la escuela de enfermería, contando con los recursos necesarios.

3. MISIÓN:

Ser investigadora que publica sus producciones científicas en el área del cuidar -cuidado promoviendo la transformación de la enfermería fundamental además contribuyo en la formación integral de enfermeros y estudiantes de la escuela de Enfermería con una filosofía cristiana contando con los recursos necesarios.

4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

INVESTIGACIÓN:

1. Sustentar informe de investigación de maestría en ciencias de la enfermería para obtener grado académico de Magister en Ciencias de Enfermería.
2. Realizar difusión de los resultados de la investigación realizada en eventos científicos locales, regionales, nacionales e internacionales.
3. Desarrollar 01 anteproyecto de investigación según líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.
4. Establecer asesorías de tesis de acuerdo a línea de investigación de dominio.

ACADEMICOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

1. Participar activamente en las actividades programadas por la Escuela de Enfermería.
2. Propiciar clima laboral armonioso a través de la prudencia.
3. Asistir a las reuniones de formación continua convocadas por la Escuela de Enfermería.
4. Elaborar cuaderno de trabajo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.
5. Elaborar cuaderno de notas de campo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería (relación docente estudiante en teoría y práctica) así como de Anatomía y Fisiología.
6. Elaborar guías de investigación, guías de trabajo y guías de laboratorio de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.
7. Elaborar manual de procedimientos básicos de enfermería.
8. Elaborar compendio diagnóstico de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería.
9. Elaborar compendio de sesiones educativas y técnicas educativas (rotafolio, tríptico, etc.) en la comunidad.
10. Promover el hábito de investigación científica en las estudiantes a través de las asesorías de PCE y en la asignatura de Anatomía I.
11. Realizar intercambio de experiencias en la enseñanza de la asignatura de Anatomía y Fisiología I con otras Instituciones de formación superior.
12. Establecer sesiones de discusión crítica entre docentes como en estudiantes de acuerdo al tema de asignatura.
13. Desarrollar material educativo virtual (audio, videos, etc.) de Anatomía y Fisiología para Enfermería.
14. Establecer tutorías para el crecimiento personal y profesional del estudiante de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.
15. Desarrollar proyecto de videos de los procedimientos básicos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería integrando Escuela de Enfermería – Escuela de Ciencias de la Comunicación.

PERSONALES:

1. Cursar estudios sobre metodologías educativas o de formación universitaria.
2. Cursar estudios de segunda especialidad.
3. Asistir a eventos científicos relacionados con el área asistencial, docencia, investigación, bioética, además con la asignatura de Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología.

PROYECCIÓN SOCIAL:

1. Proyección social: vivienda saludable. P.J. Las Dunas-Lambayeque.

5. PLAN DE DESARROLLO PERSONAL: 2011 (hasta 2 años)

Actividades	Denominación	Duración	Costo	Financiamiento
ACADEMICOS FORMACIÓN CONTINUA	Participar activamente en las actividades programadas por la Escuela de Enfermería.	2011-2012	s/c	s/c
	Propiciar clima laboral armonioso a través de la prudencia.	2011-2012	s/c	s/c
	Asistir a las reuniones de formación continua convocadas por la Escuela de Enfermería.	2011-2012	s/c	s/c
	Elaborar cuaderno de trabajo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.	2011-I 2011-II	s/. 50.00	Autofinanciado
	Elaborar cuaderno de notas de campo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería (relación docente estudiante en teoría y práctica) así como de Anatomía y Fisiología.	2011-I 2011-II	s/. 50.00	Autofinanciado
	Elaborar guías de investigación, guías de trabajo y guías de laboratorio de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.	2011-0	s/. 50.00	Autofinanciado
	Elaborar manual de procedimientos básicos de enfermería.	2011-I 2011-II	s/. 50.00	Autofinanciado
	Promover el hábito de investigación científica en las estudiantes a través de las asesorías de PCE y en la asignatura de Anatomía I.	2011-I 2011-II	intangible	Autofinanciado
	Realizar intercambio de experiencias en la enseñanza de la asignatura de Anatomía y Fisiología I con otras Instituciones de formación superior.	2011-I 2011-II	intangible	Autofinanciado
	Establecer sesiones de discusión crítica entre docentes como en estudiantes de acuerdo al tema de asignatura.	2011-I 2011-II	intangible	Autofinanciado
	Elaborar compendio diagnóstico de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería.	2011-I 2011-II	s/. 50.00	Autofinanciado
	Establecer tutorías para el crecimiento personal y profesional del estudiante de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología I.	2011-I 2011-II	intangible	Autofinanciado
	Desarrollar proyecto de videos de los procedimientos básicos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería integrando Escuela de Enfermería – Escuela de Ciencias de la Comunicación.	2011-2012	s/.100.00	Autofinanciado

P. S O C I A L	Proyección social: vivienda saludable	2011-I 2011-II	s/5.00	Autofinanciado docente- estudiantes
I N V E S T I G A C I Ó N	Sustentar informe de investigación de maestría en ciencias de la enfermería para obtener grado académico de Magister en Ciencias de Enfermería.	2011	s/.1500.00	Autofinanciado
	Realizar difusión de los resultados de la investigación realizada en eventos científicos locales, regionales, nacionales e internacionales.	2011- 2012	s/.100.00 aprox. c/e.	Autofinanciado
	Desarrollar 01 anteproyecto de investigación según líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.	2011-I 2012-I	s/.50.00	Autofinanciado
	Desarrollar 01 proyecto de investigación según líneas de investigación de la Escuela de Enfermería.	2011-II	s/.100.00	Autofinanciado
	Establecer asesorías de tesis de acuerdo a línea de investigación de dominio.	2011- 2012		Autofinanciado
P E R S O N A L	Cursar estudios sobre metodologías educativas o de formación universitaria.	2011	s/.500.00	Autofinanciado
	Cursar estudios de segunda especialidad	2012	intangible	Autofinanciado
	Asistir a eventos científicos relacionados con el área asistencial, docencia, investigación, bioética, además con la asignatura de Cuidados fundamentales de Enfermería así como de Anatomía y Fisiología.	2011- 2012	s/.200.00 c/u	Autofinanciado

LOGROS DEL AÑO ANTERIOR:

Objetivos estratégicos	Descripción del objetivo	Actividad (es) realizada (s) según PDP	Describir logro obtenido	
Académicos y formación continua	Elaborar cuaderno de trabajo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería	Elaboración de temas en la Asignatura Cuidados Fundamentales de Enfermería. 2010-I	Compendio de temas de asignatura.	70%
	Elaborar cuaderno de notas de campo de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería (relación docente estudiante en teoría y práctica)	Redacción de apuntes sobre la relación docente-estudiante en teoría y práctica de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería. 2010-I	Cuaderno de notas.	
	Contribuir en la elaboración de Tesis de estudiantes	Revisión de Tesis.2010-Iy II	Revisión de 2 tesis como parte del jurado.	
	Asesorar tesis de estudiantes	Asesoramiento de tesis de 01 estudiante	No se concluye por inasistencia e incomunicación de estudiante.	
	Elaborar guías de investigación, guías de trabajo y guías de laboratorio de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería	Sistematización y validación de guías de investigación, trabajo y laboratorio de la asignatura Cuidados Fundamentales de Enfermería. 2010-I	CD de guías de investigación, guías de trabajo y guías de laboratorio de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería	
	Elaborar manual de procedimientos básicos de enfermería	Elaboración de técnicas de procedimientos básicos de la asignatura Cuidados Fundamentales de Enfermería. 2010-I	Cuaderno borrador de manual de procedimientos básicos de enfermería.	
	Elaborar compendio diagnósticos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería	Elaboración de compendio diagnósticos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería. 2010-II	Cuaderno borrador de diagnósticos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería	

Promover el hábito de investigación científica en las estudiantes a través de las asesorías de PCE	Asesorías de Procesos de Enfermería. Asesoría de temas de asignatura Anatomía y fisiología I. 2010-I y II	De diez procesos enfermeros seis concluyeron la asesoría y trabajo. Tres grupos de cuatro estudiantes asesorados.
Establecer sesiones de discusión entre docentes como en estudiantes de acuerdo al tema de asignatura	Asistencia a las reuniones de coordinación con equipo de profesoras de CFE-B. 2010-I y II.	07 reuniones asistidas conforme a programación.
Establecer asesorías para el crecimiento personal y profesional del estudiante de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería y de anatomía y fisiología I	Tutoría y bienestar de estudiantes del II ciclo asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería. y de anatomía y fisiología I. 2010-II.	25 Tutorías y bienestar de estudiantes del II ciclo asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería y 14 de anatomía y fisiología I.
Desarrollar proyecto de videos de los procedimientos básicos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería integrando Escuela de Enfermería – Escuela de Ciencias de la Comunicación.	Elaboración de proyecto de videos de los procedimientos básicos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería integrando Escuela de Enfermería – Escuela de Ciencias de la Comunicación. 2010-I.	Borrador de proyecto de videos de los procedimientos básicos de la asignatura Cuidados fundamentales de Enfermería integrando Escuela de Enfermería – Escuela de Ciencias de la Comunicación
Participando activamente en las actividades programadas por la escuela.	Apoyo en la edición del video educativo: Vivenciando Cuidados fundamentales a la luz de las catorce necesidades de Virginia Henderson. 2010-I	Proyecto elaborado junto a profesoras. Funciones cumplidas en los tres días de Jornada.

Integrante del Comité de Protocolo en la IV Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería. 2010-I

		<p>Organización y ejecución de primera Ceremonia de Inicio de prácticas comunitarias y clínicas. 2010-I y II.</p> <p>Planificación y ejecución de proyectos para ser presentado en Feria tecnológica. 2010-I.</p>		
Investi gación	Realizar informe de investigación de maestría en ciencias de la enfermería para obtener grado académico de Magister en Ciencias de Enfermería.	Elaboración de pre informe de investigación de maestría en ciencias de la enfermería para obtener grado académico de Magister en Ciencias de Enfermería. 2010-II.	No se ha logrado el informe por falta de organización en el horario	50%
	Desarrollar proyecto de investigación por ciclo académico en el campo asistencial de Enfermería-Clínica Nuestra Señora de la Misericordia		No se realizó por cierre de la clínica	
	Establecer asesorías de tesis de acuerdo a línea de investigación	Jurado de trabajos de investigación para optar el título de Licenciada en Enfermería. 2010-I y II.	Revisión de 03 proyectos de tesis.	
	Elaborar trabajo de investigación en curso de Bioética.	Asistente al Diplomado en Bioética. 2010-I.	Autora de 01monografía de Diplomado en Bioética.	

	Participar en actividades científicas realizadas por la escuela de enfermería y por otras instituciones.	Participación en actividades científicas realizadas por la escuela de enfermería y por otras instituciones. Anatomía – 2010.	Participación en 4 eventos científicos.	
Perso nales	Mejorar en el crecimiento personal y profesional.	Asistente a los cursos de Formación personal organizado por la sub dirección de departamento.USAT-2010-I-II	Asistencia todos los cursos de Formación personal organizado por la sub dirección de departamento.	60%
	Asistir a la Jornada religiosa organizada por la Escuela de Enfermería.	Asistente a la Jornada religiosa organizada por la Escuela de Enfermería. USAT-ABRIL y SETIEMBRE	Asistente a dos Jornadas religiosas organizada por la Escuela de Enfermería.	
	Cursar estudios de formación en asignatura de Anatomía	Cursar estudios de formación en asignatura de Anatomía. USAT-MARZO-DICIEMBRE.	Participar en la formación de estudiantes de la asignatura de Anatomía.	
Proye cción social	Elaborar trabajo de Proyección social: vivienda saludable	Ejecución de proyectos Vivienda saludable: -Reconstitución nutricional a familias de alto riesgo del P.J. Luis Alberto Sánchez. 2010-I y II -promoviendo la higiene en los integrantes de las familias del P.J. Luis Alberto Sánchez. 2010-I	15 familias beneficiadas en el 2010-I 20 familias beneficiadas en el 2010-II Publicación de artículo: “exitoso programa de reconstitución nutricional a familias de alto riesgo en P.J. Luis Alberto Sánchez.	80%
	Elaborar proyecto de coloquios científicos de enfermería en Clínica Nuestra Señora de la Misericordia		No se realizó por cierre de la clínica.	
	Elaborar proyecto de capacitación continua al personal de trabajo en Clínica Nuestra Señora de la Misericordia		No se realizó por cierre de la clínica.	

