

UNIVERSIDAD CATOLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO ACADEMICO: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL

-2011-

Apellidos y Nombres: *Mgtr. Gálvez Díaz Norma del Carmen.*

PROPOSITO: Ser doctora en Enfermería de reconocido renombre internacional caracterizada por mi compromiso en el caring (esencia del cuidado enfermero); y sólida formación investigativa, que me permite realizar contribuciones en las líneas de investigación relacionadas con la Formación Universitaria y la Representaciones Social. Integro la docencia-investigación y gestión ofreciendo aportes académicos, técnicos, asistenciales, éticos de impacto para la enfermería. Cuento con suficientes recursos materiales para garantizar el crecimiento profesional y tranquilidad familiar que necesito como ser humano, que vive en coherencia con la axiología USAT.

VISIÓN:

A.-Largo plazo.

En el 2018 soy doctora en enfermería, lidero una Asociación Internacional de enfermeras investigadoras, gestiono el cuidado enfermero en el área donde me desempeño, domino tres idiomas que facilita los contactos internacionales y la publicación de investigaciones indexadas, cuento con los suficientes recursos económicos para garantizar una continua superación profesional, y tranquilidad familiar. Cuento con dos libros publicados sobre el cuidado humano y la formación de enfermeras universitarias, soy reconocida ponente en eventos internacionales de Enfermería. Vivo a la luz de los principios y valores cristianos.

B.-Mediano Plazo

En el 2014 soy doctora en Ciencias de Enfermería, gestiono y desarrollo una pasantía en el extranjero que me permita innovar en el cuidado enfermero; integro la docencia – investigación-gestión con liderazgo entre el grupo de colegas adscritas al Departamento de Enfermería ejerzo la docencia con compromiso en la formación de estudiantes proactivos, líderes del cuidado, demuestran una cultura ética y respeto a los principios y valores cristianos. Lidero una red sudamericana de investigación en enfermería, cuento con los

recursos necesarios que me permitan satisfacer un crecimiento profesional y personal. Cuento con una oficina debidamente equipada; e publicado dos libros y dos investigaciones realizadas respecto al cuidado de enfermería y la formación enfermera siendo ponente en eventos científicos nacionales de enfermería.

C.-Corto plazo:

En el 2011 soy Doctora en Ciencias de Enfermería con dominio del idioma inglés y portugués. Gestiono el financiamiento de una pasantía en el extranjero que me permita innovar en la enseñanza del cuidado de enfermería integrando la docencia-investigación-proyección social para contribuir de manera integral a la formación de estudiantes enfermeros con liderazgo, compromiso con la investigación que practican los principios y valores cristianos. Consolido mi participación en la Red Latinoamericana de Docentes Universitarios en Regulación. Desarrollo investigaciones con enfoque en EBE iniciando mi capacitación y asistencia a eventos internacionales que contribuyan a la práctica de enfermería. Me desarrollo como una eficiente coordinadora de la Oficina Alumni Enfermería, e integrante del Comité Curricular comprometida con alcanzar los objetivos estratégicos de la Escuela de Enfermería, dentro del Proceso de Acreditación. Cuento con los recursos económicos necesarios que me permiten tranquilidad personal, familiar y profesional. E realizado un cuaderno de trabajo de Enfermería Fundamental; Guías de Prácticas y de Investigación y público un artículo científico.

1. MISIÓN

Ser una Doctora líder en la formación de profesionales de enfermería y en la gestión de la enseñanza del cuidado, que utiliza la investigación como método de aprendizaje profesional evidenciando paralelamente un crecimiento personal como cristiana católica, realizo propuestas de mejora continua para garantizar el proceso de acreditación de la Escuela de Enfermería USAT.

2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

INVESTIGACIÓN:

- Convertirme en una reconocida investigadora de la Ciencia Enfermera que comparte el conocimiento en presentaciones a nivel local, nacional e internacional.
- Participar de la formación de enfermeras en el post grado y pregrado, evidenciando competencias de una doctora en enfermería son sólida formación en investigación y práctica de valores cristianos.
- Contribuir en la formación investigativa de las enfermeras docentes adscritas al Departamento de Ciencias de la salud.

- Obtener el grado académico de Doctora en Ciencias de Enfermería por la Escuela de Post grado de la UNT.

ACADÉMICOS Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Comprometerse en el logro de las competencias investigativas e integrales de estudiantes del pregrado.
- Comprometerse en el logro de las competencias investigativas e integrales de estudiantes del post grado.
- Participar activamente en el Proceso de Acreditación de la Escuela de Enfermería-USAT.
- Contribuir al logro de los objetivos estratégicos planteados desde la Oficina Alumni Enfermería a mi cargo.
- Contribuir al logro de los objetivos estratégicos planteados desde la Comisión de Diseño del Plan Curricular.
- Organizar los silabos de las asignaturas a mi cargo según el Modelo de Competencias.

PERSONALES

- Fortalecer mi desarrollo personal a la luz de los principios y valores cristianos propios de la axiología USAT.
- Fomentar y desarrollar la solidaridad como característica del trabajo en equipo.

PROYECCIÓN SOCIAL.

- Mejorar la calidad de vida de las personas mediante programas de participación comunal desarrolladas desde las asignaturas a mi cargo, que tengan corte teorico-práctico.
- Participar de la gestión de cursos de capacitación continua dirigida a egresados de Enfermería USAT.

3. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)

Actividades	Denominación	duración	costo	financiamiento
Docencia	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar asignatura 2011-0: Enfoques emergentes de la investigación cualitativa con eficiencia y eficacia. • Capacitación continua en cursos de formación docente-pedagógica. • Asesoramiento académico y personal, a los estudiantes del pregrado. • Elaboración de guías de investigación de las asignaturas a mi cargo. • Realizar los primeros avances de un dossier sobre Educación en Enfermería. • Coordinar con eficiencia y eficacia las asignaturas de Educación en Enfermería, Historia de Enfermería. • Mantener actualizada el aula virtual y el registro virtual de asistencias. • Informar oportunamente evaluaciones escritas a Dirección de Escuela y estudiantes de asignaturas a mi cargo. • Realizar informes académicos del semestre 2011 I, II solicitados por Directora de Escuela. 	2011	4000	autofinanciado
Capacitación (formación Continua)	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a asesorías de tesis del post grado en la ciudad de Trujillo. • Sustentar tesis de Doctora en la EPG de la UNT. 	2011	2 000 1 000	Autofinanciamiento

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Jornada de Investigación de Enfermería-USAT-2011. • Participación en Jornada de Investigación de Enfermería a nivel internacional, nacional y local en la modalidad de asistente o ponente. 		150	Autofinanciado
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de coloquios formativos organizados por la Escuela de Enfermería-USAT. 		300	Autofinanciado
	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a Diplomado Internacional de Formación Universitaria por competencias. 		100	Autofinanciado
	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a Diplomado Internacional de Formación Universitaria por competencias. 		1700	Autofinanciado
	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de eventos científicos locales, nacionales e internacionales relacionados a Educación en enfermería en el nivel universitario. • Asistir a cursos de filosofía, ética que contribuyan a mi formación personal. 		1000	Compartido ente Escuela de Enfermería y la profesora.
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución, sustentación y difusión de Tesis de doctorado en la EP-UNT. • Realizar un artículo científico relacionado al tema investigado. • Continuar capacitación de investigaciones con enfoque EBE. • Participación como ponente y asistente del curso de verano de Investigación cualitativa. • Participación como jurado de trabajos de tesis en el pregrado de la Escuela de Enfermería USAT. • Participación como jurado de trabajos de tesis en el postgrado de Enfermería USAT. • Participación como Asesora de tesis en el pregrado de 		20 000	Autofinanciado

	<p>Enfermería USAT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación como Asesora de tesis en el postgrado de Enfermería USAT. • Presentar trabajos de investigación en la Jornada Internacional de Investigación, 2011 organizada por la Escuela de Enfermería USAT. • Presentar trabajos de investigación en Jornadas Internacionales, Nacionales y Locales de Investigación. • Ser ponente en eventos científicos a nivel Internacional, Nacional y Local. • Desarrollar sesiones de aprendizaje con metodología didáctico-pedagógica basadas investigación. 			
Proyección social	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución del Programa comunicacional integrado a asignatura de carrera del quinto ciclo. • Cumplir con eficiencia y eficacia el plan operativo trabajado como responsable de la Oficina Alumni-enfermería. • Participar activamente de reuniones, cumplimiento de tareas de la Comisión de Diseño curricular al cual pertenece. 		800	Compartido por la Escuela de Enfermería y la profesora.

Logros año anterior
(Se detallan a continuación, considerando el semestre académico 2010 I, 2010 II).

UNIVERSIDAD CATOLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE ENFERMERÍA
EVALUACIÓN PDP SEMESTRE 2010 I. PROFESORES.

NOMBRE DEL PROFESOR.- Mgtr. Norma del Carmen Gálvez Díaz.

LOGROS DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS SEMESTRE 2010 – I						
OBJETIVO ESTRATEGICO	ACTIVIDAD EJECUTADA	LUGAR, DIA Y HORA	LOGROS OBTENIDOS CON LA ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN		
				Buen a	Muy Buena	Excele nte
ACADÉMICOS	-Profesora de asignatura Cuidados Fundamentales de Enfermería-B. (CFE_B)	Marzo-Julio 2010/Lu, Mar, Mier, Jue/mañana y tarde	Satisfacción profesional y personal.			x
	-Coordinadora de asignatura CFE-B	Marzo-Julio 2010/Viernes/5 hrs	Equipo de trabajo con crecimiento profesional y personal.			x
	-Tutora de seis estudiantes de la asignatura de CFE-B.	Marzo-Julio 2010/Lu, Mar, Mier, Jue/mañana y tarde	Estudiantes mejor identificados con su rendimiento académico y			x

				entorno familiar				
	-Asesora de seis PCE en la asignatura de CFE-B	Marzo-Julio 2010/Lu, Mar, Mier, Jue/mañana y tarde		Compresión del trabajo PCE, presentación de trabajos en físico				x
	- Validación de texto guía de CFE 2010	Fuera del horario de trabajo		-Obtención de resultados para ser considerados en texto guía.	x			
	-Sistematización e impresión de guías de investigación y trabajo.	Marzo-Julio 2010/Viernes/5 hrs		-Presentación a Dirección de Escuela, impresión en CD				x
	-Elaboración de banco de preguntas presentado a la Escuela de Enfermería.	Abril 2010/Viernes/5 hrs		-Archivo presentado a la Dirección de Escuela				x
	-Coordinación en la elaboración del Manual de Procedimientos Básicos en la Asignatura de CFE.	Marzo-Julio 2010/Viernes/5 hrs		-Primer borrador del manual de procedimientos	x			
	-Organización y ejecución de la primera ceremonia de iniciación de prácticas de Cuidado en Enfermería 2010-I.	Abril 2010/Viernes/5 hrs		-Realización de la Segunda ceremonia de Inicio de prácticas comunitarias y Clínicas.				x
	-Actualización del sílabo teórico y práctico 2010-I	Enero-Febrero 2010		-Presentación a Dirección de Escuela				x
INVESTIGACIÓN	-Perfil de investigación: Significado del Proceso de Enfermería para los docentes de Cuidados Fundamentales, USAT-2010. Presentado a la Dirección de Departamento	Fuera del horario de trabajo		-Presentación a Sub. Dirección de Departamento	x			
	-Propuesta de Esquema de Proceso de Enfermería.	Febrero-Marzo		-Presentación a			x	

	con instructivo. Presentado a la Dirección de Escuela de enfermería.	2010	Dirección de Escuela			
	-Propuesta. Hacia la mejora del trabajo comunitario en la Escuela de Enfermería. Presentado a la Dirección de Escuela de enfermería y Sub Dirección de departamento.	Febrero-Marzo 2010	Presentación a Sub. Dirección de Departamento y Dirección de Escuela.	x		
	-Asesora de tres pre informes de investigación, un informe de tesis y un proyecto de investigación desarrollados con le objetivo de lograr el titulo de Licenciadas en Enfermería en la USAT.	Marzo-Julio 2010/Lunes tarde, martes tarde	Presentados a la Oficina de Investigación de la Escuela de enfermería.		x	
	-Jurado de tesis de los proyectos, preinformes e informes finales de los estudiantes de la Escuela de Enfermería-USAT	Junio-Julio 2010/ Jueves tarde	Informados a la Oficina de Investigación de la Escuela de enfermería.		x	
	-Jurado de exposición de temas libres de la IV Jornada Internacional de investigación en Ciencias de Enfermería-USAT. Búsqueda de Evidencias en la Ciencia y Arte del Cuidado de Enfermería."	Junio 2010/ Jueves 24 y Viernes 25 en la tarde	Cumplido pendiente certificación		x	
	-Autora del articulo critico con enfoque en EBE: Implementación de un programa educativo en la mejor eficacia de la higienización del lavado de manos.	25 Junio 2010/tarde	Pendiente certificado		x	
PROYECCIÓN SOCIAL	-Programa educativo: Aprendiendo y enseñando estilos de higiene saludables en PJ Luis Alberto Sánchez ,2010.	Marzo-Julio 2010/ Mier, Jue/mañana y tarde	Presentado a la responsable de Oficina de Proyección Social, pendiente presentar informe final		x	
	-Publicación de 04 artículos libres en la página	Marzo-Julio	Publicados en			x

	web.(egresados, ceremonia de inicio de practicas, programas educativos en la comunidad LAS	2010/Viernes en la tarde	página web.			
	-Programa educativo: Reconstitución nutricional a las familias de alto riesgo en PJ Luis Alberto Sánchez ,2010.	Marzo-Julio 2010/ Mier, Jue/mañana y tarde	Presentado a la responsable de Oficina de Proyección Social, pendiente presentar informe final			x
	-Difusión de la sistematización de guías de trabajo, investigación, talleres de laboratorio en la Feria tecnológica de la IV JIINCE-USAT 2010.	23, 24, 25,26 Junio mañana y tarde.	CD socializados con docentes y estudiantes de otras universidades que asistieron a la Feria tecnológica			x
	-Integrante del Comité responsable de la Feria tecnológica. USAT 2010	Junio 2010	-Presentación de plan de trabajo e informe de actividad a responsable del Comité.	x		
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA	-Participación en jornada religiosa organizada por la Escuela de Enfermería.	Abril 2010	-Asistencia a Jornada religiosa junto con estudiantes y profesoras.			x
	-Asistente a la IV Jornada Internacional de investigación en Ciencias de Enfermería-USAT. Búsqueda de Evidencias en la Ciencia y Arte del Cuidado de Enfermería."	24, 25, 26 Junio 2010/ Mañana y tarde	-Certificado			x
	-Asistente a la prejornada del evento Internacional de investigación en Ciencias de Enfermería-USAT. Búsqueda de Evidencias en la Ciencia y Arte del	23 de Junio 2010/ Mañana y tarde	-Pendiente certificación			x

	Cuidado de Enfermería."							
	-Asistente al Curso de Gestión estratégica de la calidad educativa en salud, organizado por la Universidad Cayetano Heredia	Noviembre 2009	-Pendiente certificación				x	
	-Asistente al Diplomado de Prácticas basada en Evidencias: herramientas prácticas y metodológicas para el Cuidado de la Salud –Fundación INDEX.	-Enero-Junio 2010/ Enero, febrero y marzo en las mañanas Abr-Jun en domicilio	-Certificado			x		
	-Autora y expositora del trabajo de investigación: Significado del Proceso de Enfermería para los docentes de Cuidados Fundamentales, USAT-2010. En la IV JIENF-USAT.	-25 de Junio 2010/tarde	-Certificado				x	
	-Integrante del Comité de Gestión para la acreditación de la Escuela de Enfermería.	-Abril-Mayo 2010/ lunes en la tarde	-Lista de asistencia				x	
	-Responsable de la Oficina de egresados de la escuela de Enfermería.	-Abril-Julio 2010/Viernes en la mañana	-Pendiente resolución			x		
	-Presentación del plan de trabajo y programa de becarios presentado a la Dirección de Escuela de Enfermería.	-Abril-Julio 2010/Viernes en la mañana	-Archivo presentado y aprobado a dirección de Escuela.				x	
	-Implementación de programa de seguimiento de egresados de enfermería , USAT 2010	-Abril-Julio 2010/Viernes en la mañana	Archivo presentado y aprobado a dirección de Escuela.				x	
PERSONALES	-Participación como asistente libre a las Clases de Maestría en Ciencias de Enfermería -USAT	Abril-Julio 2010/ Viernes en la tarde				x		
	-Avance del informe final de tesis de doctorado en Ciencias en Enfermería UNT	-Enero-Julio 2010/ en domicilio	70%			x		

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE ENFERMERÍA

EVALUACIÓN PDP PROFESORES.
SEMESTRE 2010 II.

NOMBRE DEL PROFESOR.- Mgr. Norma del Carmen Gálvez Díaz.
ASIGNATURA: Cuidados Fundamentales de Enfermería. "B"

LOGROS DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS SEMESTRE 2010 – II

OBJETIVO ESTRATEGICO	Actividad (es) realizada (s) según PDP	Descripción del objetivo	Describir logro obtenido	% del cumplimiento del PDP
ACADÉMICO Y FORMACIÓN CONTINUA	-Profesora de asignatura Cuidados Fundamentales de Enfermería-B. (CFE_B) Agosto-Diciembre	-Fortalecer mi crecimiento docente-investigativo	Asignatura organizada que cumple el 100% de tareas	Especific ar:90%
	-Coordinadora de asignatura CFE-B. Agosto-Diciembre	-Gestionar la enseñanza del cuidado	Equipo de trabajo con crecimiento profesional y personal.	
	-Tutora de seis estudiantes de la asignatura de CFE-B. Agosto-Diciembre	-Fortalecer mi crecimiento docente-investigativo	Estudiantes mejor identificados con su rendimiento académico y entorno familiar	
	-Asesora de seis PCE en la asignatura de CFE-B. Agosto-Diciembre	-Fortalecer mi crecimiento docente-investigativo	Compresión del trabajo PCE, presentación de trabajos en físico	
	-Asesora de tesis del post grado: Maestría en Ciencias de	-Fortalecer mi	-Diseño del perfil de	

Enfermería –USAT.			
-Propuesta: Inicio de prácticas clínicas y comunitarias a los estudiantes del Segundo ciclo.	-Fortalecer la identidad enfermera.	-Estudiantes-padres de familia-profesores- autoridades académicas confraternizaron y estrecharon lazos de amistad y compromiso	
-Responsable de la Oficina de egresados de la escuela de Enfermería. Agosto-Diciembre	-Apoyar el proyecto Nightingale de la Escuela de Enfermería.	-Organización de base de datos.	
-Sensibilización y puesta en práctica de Esquema de Proceso de Enfermería.	-Fortalecer la enseñanza aprendizaje del PE	Unificar la presentación del PE entre docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería USAT	
-Asistente al IV congreso nacional de educación en enfermería y II encuentro internacional de educación en enfermería “Articulando la educación, investigación y la ética en enfermería” organizado por la Escuela de post grado de la Universidad Nacional de Trujillo. 4, 5,6 Agosto	-Certificación	-Fortalecer e incrementar avances en la ciencia enfermera a nivel nacional e internacional	
-Expositora de cinco trabajos de investigación presentado en la IV congreso nacional de educación en enfermería y II encuentro internacional de educación en enfermería “Articulando la educación, investigación y la ética en enfermería” organizado por la Escuela de post grado de la Universidad Nacional de Trujillo. 4, 5,6 Agosto	-Certificación	-Fortalecer e incrementar avances en la ciencia enfermera a nivel nacional e internacional	
-Ponente en la Segunda Jornada Internacional de Investigación y la cuarta Jornada Nacional organizada por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.	-Certificación	-Fortalecer e incrementar avances en la ciencia enfermera a nivel	

	Tema: La Formación Profesional y su Articulación con la Investigación, el Aprendizaje del cuidado y la Responsabilidad Social. 11 de Noviembre, 2010			nacional e internacional
	-Asistente a la capacitación de simuladores Julio 2010	-Asistencia a tres reuniones de capacitación.	-Mayores habilidades desarrollar la enseñanza aprendizaje de los estudiantes.	
	-Coordinación de reuniones de trabajo conjuntamente con equipo de Profesora de grupos A y B-10 de Agosto	-Planificación previa de reuniones de trabajo al iniciar semestre académico.	-Profesores de ambos grupos participaron en el 100%	
	-Implementación de programa de seguimiento y Promoción de egresados de enfermería , USAT 2010 - Agosto-Diciembre 2010	-Búsqueda de datos por egresados según promociones	-Se obtiene primera base de datos según promociones de egresados aun falta actualizar sus datos.	
	-Asistente a reuniones académicas con Directora de Escuela-Agosto-Diciembre 2010	-Asistir al 100% de reuniones organizadas por la Escuela de Enfermería.	-Conocer las estrategias académicas planificadas por la Dirección de Escuela	
	-Asistente a la conferencia: Gestión de la calidad Según Modelo EFQM . Noviembre	-Continuar línea de trabajo desde la Oficina a mi cargo según estrategias de la Dirección de Escuela planificada	-Avances de la gestión de la oficina de egresados según plan estratégico de la Escuela.	
	-Asistente en la aplicación de la Encuesta de validación de instrumento para Acreditación. Agosto-Diciembre	-Se formó parte del equipo de coordinadoras presentes	-Se realizó el llenado de datos solicitados se ofrecieron las sugerencias respectivas.	
	-Asistente a reuniones de Proyecto Nightingale. Agosto-Diciembre.	-Se identificó procesos y programas a desarrollar en la Oficina Alumni. USAT	-Sensibilización, comprensión y puesta en práctica de las exigencias de la Acreditación.	
	-Asistente a reuniones de Auto evaluación de la Gestión	-Identificar diferencias	-Conocer procesos del	

INVESTIGACIÓN	de la calidad según Modelo EFQM. Diciembre	entre los modelos existentes de Acreditación a nivel internacional.	modelo CONEAU-Perú
	-Coordinación en la elaboración del Manual de Procedimientos Básicos en la Asignatura de CFE. Agosto-Diciembre	-Validación de talleres de laboratorio	-Primer borrador del manual de procedimientos
	-Actualización del silabo teórico y práctico 2010-II . Agosto	-Reuniones de trabajo con ambos equipos de profesoras.	-Planificación, actualización y organización de la enseñanza del cuidado enfermero en el segundo ciclo.
	-Presentación de ficha ALUMNI para estudiantes de Tesis res. Noviembre, 2010	-Aprobación de Dirección de Escuela.	-Base de datos de estudiantes que sustentaran tesis en el verano 2011-0
	-Asistente a reuniones como Integrante del Comité de Gestión para la acreditación de la Escuela de Enfermería. -Agosto-Diciembre	-Conocer plan estratégico de la Escuela.	-Co-participar del crecimiento de la Escuela de Enfermería.
	-Presentación de propuesta de link: Alumni Enfermería-USAT.	-Presentación y aprobación por parte de la Dirección de Escuela.	-Organizar los procesos administrativos de la Oficina de egresados.
	-Publicación de 04 artículos libres en la página web. (egresados, ceremonia de inicio de prácticas, programas educativos en la comunidad LAS Agosto-Diciembre.	-Difusión de actividades realizadas como profesora de la Escuela de Enfermería	-Compartir con la Comunidad universitaria las experiencias del trabajo enfermería en otros escenarios académicos
	-Asesora de tres pre informes de investigación, un informe de tesis y un proyecto de investigación desarrollados con le objetivo de lograr el titulo de Licenciadas en Enfermería en la USAT. Agosto-Diciembre	-Apoyar en la formación investigativa.	-Consolidar la formación de investigadores de estudiantes de enfermería.
	-Jurado de tesis de los proyectos, preinformes e	-Apoyar en la formación	-Tesis de enfermería con

	informes finales de los estudiantes de la Escuela de Enfermería-USAT Agosto-Diciembre	investigativa.	mayor rigor científico y metodológico.	
	-Jurado de exposición de temas libres de la IV Jornada Internacional de investigación en Ciencias de Enfermería-USAT. Búsqueda de Evidencias en la Ciencia y Arte del Cuidado de Enfermería." Agosto-Diciembre	-Apoyar en la formación investigativa.	-Desarrollo de habilidades investigativas. -Apoyo a la Escuela en evento científico.	
	-Avance del informe final de tesis de doctorado en Ciencias en Enfermería UNT . Agosto-Diciembre	-Mejorar mi desempeño docente investigativo.	70% de avance del informe final, que mejora mi práctica docente-investigativa.	
PROYECCIÓN SOCIAL	-Asistente a reunión de trabajo con asesoras de tesis en el post grado- Noviembre	-Mejorar mi desempeño docente investigativo.	-Perfil de proyecto de investigación	
	-Programa educativo: Aprendiendo y enseñando estilos de higiene saludables en PJ Luis Alberto Sánchez ,2010. Agosto-Diciembre	-Planificar y poner en practica, evaluar el programa educativo.	-Estudiantes con habilidades para organizar y ejecutar programas educativos en salud. -Comunidad LAS identificada con el trabajo de la Escuela de enfermería. -Estilos de vida saludables de los pobladores de LAS en proceso de mejora continua. -Mayores competencias para la enseñanza de enfermería comunitaria en el segundo ciclo de estudios.	
	-Programa educativo: Reconstitución nutricional a las familias de alto riesgo en PJ Luis Alberto Sánchez ,2010. Agosto-Diciembre	-Planificar y poner en practica, evaluar el programa educativo.	-Estudiantes con habilidades para organizar y ejecutar	

			programas educativos en salud. -Comunidad LAS identificada con el trabajo de la Escuela de enfermería. -Estilos de vida saludables de los pobladores de LAS en proceso de mejora continua. -Mayores competencias para la enseñanza de enfermería comunitaria en el segundo ciclo de estudios.
	-Asistente a la Conferencia: Alimentación natural en el Siglo XXI. Dr. Ángel Díaz Celis. Octubre	-Mejorar actividad docente en la práctica comunitaria	-Mejorar programas educativos realizados en práctica comunitaria
	-Asistente a la conferencia: Bienestar social y desarrollo sostenible. Octubre	-Mejorar actividad docente en la práctica comunitaria	-Mejorar programas educativos realizados en práctica comunitaria
PERSONA LES	-Participación en jornada religiosa organizada por la Escuela de Enfermería. Abril 2010	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Mejorar el desarrollo de la dimensión religiosa para ser mejor persona y mejor docente.
	-Asistente a los Coloquios formativos organizados por la sub dirección de Departamento de Ciencias de la Salud Agosto-Diciembre 2010	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Ser mejor persona y docente. -Estudiantes y equipo de profesoras con mejor relaciones interpersonales.
	-Asistente a los Coloquios formativos organizados por la Facultad de Medicina de la USAT -Agosto-Diciembre 2010	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Ser mejor persona y docente. -Estudiantes y equipo de

			profesoras con mejor relaciones interpersonales.	
	-Asistente al Coloquio: Bases filosóficas de bioética. Dr Alejandro Sunini-Octubre 2010	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Ser mejor persona y docente. -Estudiantes y equipo de profesoras con mejor relaciones interpersonales.	
	-Asistente a la Conferencia el Ethos de las vocaciones profesionales femeninas: una mirada desde Edith Eistein-Octubre	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Ser mejor persona y docente. -Estudiantes y equipo de profesoras con mejor relaciones interpersonales.	
	-Apoyo social en comunidades en extrema pobreza, Puerto Eten y Pueblo Joven Luis Alberto Sánchez, finaciado por a nivel personal y familiar. Julio 2010	-Fortalecer mi dimensión espiritual y religiosa.	-Ser mejor persona y docente. -Estudiantes y equipo de profesoras con mejor relaciones interpersonales.	

