



# ***Plan de Desarrollo Personal*** ***2011***

## ***Escuela Profesional de Medicina Humana***

***ELABORADO POR : Salazar Huerta Juan Antonio***

***CHICLAYO, Marzo 2011***

---

## PLAN DE DESARROLLO PERSONAL - 2011



Nombre : Juan Antonio Salazar Huerta  
Edad : 55 años  
Asignatura : Morfofisiologia  
Ciclo : III y IV ciclo  
Semestre Académico: 2011

### PROPÓSITO

*Ser un profesional competente y consultor en anatomía así como una persona con experiencia en la investigación científica con reconocimiento nacional e internacional, que cuente con recursos óptimos y suficientes para contribuir en la comprensión del estudio de anatomía en sus diferentes formas: Morfológica, Funcional y Estructural.*

### Visión

#### ❖ CORTO PLAZO:

*En el 2011 soy un profesor e investigador con experiencia en Anatomía Humana, y Medico con formación en Medicina general que desempeña sus labores en el centro integral de salud (CIS). 2012 primer congreso de anatomistas a realizarse en nuestra universidad con invitados nacionales.*

#### ❖ Mediano Plazo:

*En el 2011 formar el primer grupo de ayudantes alumnos en Morfofisiología que tengan aprobada la asignatura que se llevara acabo por nota del alumno, concurso oral, y practico.*

*En el 2013 realizar el primer congreso nacional de anatomistas en la universidad Santo Toribio de mogrovejo, con invitados nacionales e internacionales.*

*Tener formado el museo de ciencias Morfológicas en la USAT.*

#### ❖ Largo Plazo

*En el 2014 formar la asociación de anatomistas a nivel nacional para la formación integral de profesionales y estudiantes de la Anatomía, donde se estudiara la anatomía desde el punto de vista estructural, Morfológico y funcional.*

---

## MISIÓN:

*Soy una persona que investiga, ejerciendo la labor docente universitaria, profundizando en el Ser, hacer y deber ser de la Ciencia Medica, contribuyendo en la formación integral de personas, profesionales médicos y enfermeros que van a estar al servicio de la comunidad. Así mismo, brindo atención médica a la población atendida en el centro Integral de Salud (CIS), con responsabilidad seriedad e idoneidad. Todo esto dentro del marco ético y moral de acuerdo a la axiología de la revelación Cristiana-Católica.*

---

## PROCESO DE ELABORACION DEL PROPOSITO Y VISION

| <b>Servir</b>   | <b>Ser</b>  | <b>tener</b>   |
|---|---|--|
| <b>(consistencia)</b>   | <b>(eficiencia)</b>   | <b>(eficacia)</b>  |
| <b>1. <i>Contribuir</i> en la formación integral de Médicos y enfermeros líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos</b> | <b>1. <i>Ser</i> una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional e internacional que evidencia valores cristianos.</b> | <b>1. <i>Generar y Contar con</i> capacitaciones continuas que permitan el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptima y suficiente.</b> |

| FASE 1  | FASE 2  | FASE 3   | FASE FINAL  |
|---|---|--|---|
| ELEMENTOS DEL PROPÓSITO   |   |  | PROPÓSITO   |
| Servir (consistencia)   | Ser (eficiencia)  | tener (eficacia)   |   |
| <p><b>Contribuir</b> en la formación integral de Médicos y enfermeros, en el Pre y post grado, líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos al servicio de la comunidad nacional e internacional y Brindar cuidados integrales a la población que se atiende en el Centro integral de salud con responsabilidad, seriedad, calidad y sencillez.</p> | <p><b>Ser</b> una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional e internacional.</p> | <p><b>Generar y Contar con</b> capacitaciones continuas que permitan el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptima y suficiente</p> | <p><i>Ser una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional e internacional, evidenciando valores cristianos, que genera y cuenta con capacitaciones continuas que le permiten el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptimos y suficientes para desarrollar mis actividades al servicio de la formación integral de médicos y enfermeros, en el pre y post grado; líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos. Liderar en el cuidado de la población que se atenderá en el futuro hospital universitario.</i></p> |

| RESULTADOS DE LARGO PLAZO   |   |   | VISIÓN A LARGO PLAZO  |
|---|---|---|---|
| SERVIR  | SER   | TENER   | 2012  |
| <p><i>En el 2012 contribuyo en la formación integral de estudiantes del pre y post grado, a nivel nacional e internacional; investigadores y líderes en el cuidado humano con sólidos fundamentos científicos y valores cristianos al servicio de la comunidad nacional e internacional.</i></p> <p><i>Formar la asociación de anatomistas a nivel nacional para la formación integral de profesionales y estudiantes de la Anatomía, donde se estudiara la anatomía desde el punto de vista estructural, Morfológico y funcional</i></p> | <p><i>En el 2012 soy un Docente universitario consultor en temas de investigación en anatomía. y en el cuidado del paciente que se atenderá en el hospital universitario USAT.</i></p> <p><i>Participo en cursos de formación personal continuamente.</i></p> | <p><i>Gestionar los recursos suficientes para continuar mi capacitación en disciplinas afines a mi quehacer profesional y para mi crecimiento personal.</i></p> | <p><i>Ser una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional e internacional, evidenciando valores cristianos, que genera y cuenta con capacitaciones continuas que le permiten el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptimos y suficientes para desarrollar sus actividades al servicio de la formación integral de Médicos y enfermeros en el pre y post grado; líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos.</i></p> |

| RESULTADOS DE MEDIANO PLAZO   |  |   | VISIÓN MEDIANO PLAZO:  |
|---|--|---|--|
| SERVIR  | SER  | TENER   | 2012   |
| <p>En el 2011 Contribuyo en la formación integral de estudiantes de medicina y de enfermería en el PRE y post-grado, líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos al servicio de la sociedad. Brindo asistencia médica a la población que se atenderá en la Clínica Universitaria con responsabilidad y seriedad. Las investigaciones que se realizarán estarán orientadas a optimizar los cuidados integrales e interdisciplinarios que se le brinden al paciente.</p> | <p>En el 2011, soy una persona que goza de solvencia moral y ética, que tiene el grado de docente universitario con varios trabajos a nivel nacional e internacional. Lidero en trabajos de investigación interdisciplinarios que serán publicados en eventos y revistas nacionales y extranjeras. Lidero en el cuidado integral del paciente adulto en la Clínica Universitaria-USAT. Asisto a cursos de formación personal para continuar con mi formación integral en bien de la sociedad y de la USAT.</p> | <p>Ganar concursos de anatomía a nivel nacional e internacional.</p> <p>Presentar trabajos de investigación con técnicas anatómicas a las diferentes sociedades de anatomistas a nivel nacional e internacional (Brasil, Argentina; Chile y otros).</p> <p>Generar recursos suficientes para continuar mi capacitación en disciplinas afines a mi quehacer profesional y para mi crecimiento personal. Realizando cursos de disección una vez terminado cada ciclo académico.</p> | <p>En el 2012. Ser una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional e internacional. Docente universitario en anatomía reconocido a nivel nacional e internacional con formación académica y con varios trabajos de investigación publicados. Mantener mi crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptimos y suficientes para desarrollar mis actividades al servicio de la formación integral de médicos y enfermeros en el pre y post grado; líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos.</p> |

| RESULTADOS DE CORTO PLAZO   |  |  | VISIÓN CORTO PLAZO:  |
|---|--|--|--|
| SERVIR  | SER  | TENER  | 2012   |
| En el 2011 Contribuyo en la formación integral de Médicos en el Pre-grado, líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos al servicio de la sociedad. Brindo cuidados integrales de Medicina a la población en general. | <p>En el 2011, soy una persona culta que goza de solvencia moral y ética, con el grado de Docente universitario, en anatomía con temas de investigación publicados a nivel nacional e internacional.</p> <p>Brindo atención medica a la población en el centro integral de salud – USAT.</p> | <p>Genero los recursos suficientes para continuar mi capacitación en el quehacer profesional y para mi crecimiento personal.</p> | <p>Ser una persona culta, que goza de solvencia ética y moral, investigador con reconocimiento nacional evidenciando valores cristianos. y asiste a cursos que permiten el crecimiento personal y profesional así como recursos económicos y de infraestructura óptimos y suficientes para desarrollar mis actividades al servicio de la formación integral de Médicos y enfermeros en el pre grado; líderes en el cuidado humano con sólida formación científica, ética, humana y valores cristianos.</p> |



### **ANALISIS FODA EN EL SERVIR**

| Brindo atención médica a la población que atiende en el Centro integral de salud con responsabilidad, seriedad e idoneidad. |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Medios  | Tangibles   | Intangibles   | Humanos  |
| <b>Indicadores de logro</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Logro de las competencias propuestas en el silabo de la asignatura.</li><li>• Estudiantes aprobados.</li><li>• Horas de asesoría efectivas para los trabajos de investigación de los estudiantes.</li><li>• Aumentan las atenciones en el CIS y el nivel de satisfacción de los usuarios.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipo, entre los profesores de la asignatura.</li><li>• Estudiantes y padres de familia satisfechos con respecto a la formación profesional y personal.</li><li>• Estudiantes demuestran liderazgo en las diferentes actividades científicas programadas.</li><li>• Personas en el CIS satisfechas con atención brindada.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar y mantener contactos con personas e instituciones que faciliten el logro de objetivos trazados.</li><li>• Los profesores de la asignatura trabajamos en equipo.</li><li>• Relaciones interpersonales muy buenas con equipo de trabajo en el CIS.</li><li>• Buenas relaciones con las autoridades de la Escuela de medicina contando con su aprobación para trabajar en bien de los estudiantes.</li></ul> |

## II ETAPA

| Medios             | Tangibles  | Intangibles  | Humanos  |
|--------------------|--|--|--|
| <b>Fortalezas</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de investigación, realizados con estudiantes en el desarrollo de la asignatura.</li> <li>• Asesoría permanente en trabajos de investigación.</li> <li>• Capacitado para la formación de profesionales Médicos y enfermeros investigadores.</li> <li>• Experiencia como Medico y docencia universitaria.</li> <li>• Contar con la invitación a participar como ponente en eventos.</li> <li>• Capacidad de asociar la teoría y la práctica a través de trabajos de investigación que contribuyen a la solución de problemas de la realidad encontrada en los diferentes contextos de nuestra práctica.</li> <li>• Dominio de procedimientos básicos y necesarios para brindar un servicio de calidad a las personas que acuden al CIS.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía y principios de la universidad.</li> <li>• Comprometido con la formación de profesionales Médicos y enfermeros.</li> <li>• Motivador de los estudiantes para la investigación.</li> <li>• Principios y valores cristianos practicados por profesoras y estudiantes, dentro de la formación.</li> <li>• Compartir los principios y fines de la universidad.</li> <li>• Poseer una visión de Cuidado humanizado.</li> <li>• Empatía con el estudiante.</li> <li>• Contar con propuesta filosófica en Medicina de la trascendencia hacia el deber ser, para ser compartida en eventos de investigación.</li> <li>• Buscador constante del bien y la Verdad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enlaces con personas reconocidas conocedoras de la realidad regional, nacional e internacional, para facilitar la formación de los futuros profesionales.</li> <li>• Gozar del reconocimiento de la capacidad investigadora, por parte de los colegas a nivel local, nacional e internacionales.</li> </ul> |
| <b>Debilidades</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material cadavérico escaso para mis trabajos de investigación.</li> </ul>   |  |  |

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| <b>Oportunidades<br/>USAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Enfermería acreditada.</li> <li>• Contar con página Web de la universidad.</li> <li>• Biblioteca especializada con libros actualizados.</li> <li>• Contar con un campus virtual de información tanto para el profesor como para el estudiante.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestigio de la universidad a nivel regional, nacional e internacional.</li> <li>• Cursos de capacitación continua para la formación universitaria acorde a los principios de la USAT</li> <li>• Dirección y Libertad de cátedra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de capacitaciones a nivel personal y profesional ofertados por la USAT.</li> <li>• Prestigio y</li> </ul> |
|-------------------------------|---|--|---|

---

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilidades para asistir a eventos junto con los estudiantes.</li> <li>• Compra de literatura requerida para el desarrollo de la asignatura.</li> <li>• Facilidades para capacitación en el ámbito asistencial.</li> </ul> | <p>universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo y confianza de los directivos para el desarrollo de las actividades formadoras y de investigación con propuestas de proyectos de desarrollo y respectivo financiamiento.</li> <li>• Práctica de valores institucionales.</li> <li>• Reconocimiento progresivo de la escuela profesional de Medicina a nivel nacional</li> </ul> | <p>expectativas creadas por la universidad en el ámbito nacional e internacional.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contar con convenios para el intercambio de experiencias de profesores y estudiantes con otras universidades nacionales y del extranjero.</li> </ol> |
| <b>OTROS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios firmados con DISA, clínicas privadas, hospitales.</li> <li>• Eventos de Investigación dónde se pueden presentar los trabajos de investigación.</li> </ul>  | <p>Premios en investigación ofertados por organizadores de eventos científicos a nivel local, nacional e internacional y por la USAT.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactos con directivos de las diferentes entidades.</li> <li>• Interés de investigadores extranjeros</li> </ul>   |

## II ETAPA

### Análisis FODA en el SER

Docente universitario en anatomía con trabajos realizados y publicados en congresos internacionales en la Universidad Nacional de la Plata – Argentina. Formador de enfermeros y médicos que inculca los conocimientos básicos de la anatomía, con respeto hacia el cadáver y al paciente.

| Medios                      | Tangibles  | Intangibles   | Humanos   |
|-----------------------------|--|---|---|
| <b>Indicadores de logro</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinador del curso de anatomía y fisiología del I Ciclo.</li><li>• Se logra satisfacción por el cuidado del paciente atendido en el (CIS).</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivación constante para el desempeño laboral.</li><li>• Desarrollo personal, basado en los principios de la iglesia católica.</li><li>• Identidad con la institución creciente.</li><li>• Contar con el apoyo de lo directivos de la universidad.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los enlaces entablados en la universidad me permiten el logro de mis metas.</li></ul>   |
| <b>Fortalezas</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser profesor a tiempo completo</li><li>• Realizar trabajo asistencial en el CIS.</li><li>• Tener experiencia en la investigación.</li><li>• Cuento con varios trabajos de investigación en Anatomía.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivación para el trabajo y desarrollo profesional</li><li>• Facilidad para la redacción de documentos y trabajos de investigación.</li><li>• Espíritu de superación constante.</li><li>• Empatía y capacidad para establecer</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contactos con Doctores en medicina.</li><li>• Contactos con organizadores de eventos a nivel local y nacional</li><li>• Enlaces con personas de</li></ul> |

---

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | buenas relaciones interpersonales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de liderazgo</li> <li>• Desarrollo de identidad con la USAT.</li> <li>• Identificada plenamente con los principios de la fe y la cultura propuestas por la iglesia católica.</li> </ul> | prestigio a nivel de la universidad y de otras instituciones de salud. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo incondicional de mi familia.</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| <b>Debilidades</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No contar con los artículos concluidos para ser publicados.</li> <li>• Deficiente dominio del idioma inglés y otros idiomas extranjeros.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tener el grado de Magíster en ciencias de la salud.</li> <li>• Inexperiencia en publicación de libros.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No poseer aun contactos directos con revistas de publicación de artículos científicos</li> <li>• Economía insuficiente que no permite financiar estudios de Post grado o Maestría.</li> <li>•</li> </ul> |
| <b>Oportunidades<br/>USAT</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación continúa para el Desarrollo profesional y personal.</li> <li>• Grado de Magíster.</li> <li>• Terminar trabajo encomendado.</li> <li>• Presentarme en ponencias auspiciadas por la propia universidad.</li> <li>• Ser coordinador en el curso de Morfo fisiología de la USAT.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir contando con la confianza depositada en mi persona, por parte de los directivos.</li> <li>• Convenios que posee la universidad con otras universidades del extranjero.</li> <li>• Apertura de la institución para realizar propuestas y proyectos de desarrollo.</li> <li>• Fomento de la investigación como línea de acción y formación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr acreditación de la Escuela de Medicina.</li> </ul>  |

---

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTROS</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acceder a congresos organizados por otras instituciones como ponente.</li><li>• Presentar mis investigaciones en eventos internacionales (Chile, Brasil, Argentina y otros).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser reconocido como un investigador por la comunidad local y nacional.</li><li>• Asesorar a otros colegas en sus trabajos de investigación.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enlaces con Doctores en anatomía que podrían contribuir en el mejoramiento de mis técnicas anatómicas.</li></ul> |
| <b>Amenazas<br/>USAT</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• No ser ratificado como Medico asistencial del CIS</li><li>• No facilidades para los estudios de Post grado.</li><li>• Que los artículos de investigación sean rechazados.</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poco interés en apoyar la investigación en Anatomía, en las diferentes instituciones que financian estudios.</li><li>• Perder la confianza de los directivos de la universidad.</li><li>• Cierre de oportunidades para acceder a eventos programados.</li><li>• Que la universidad no reconozca el esfuerzo realizado en bien de la comunidad estudiantil y de la población atendida en el CIS.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencia de otros profesionales con mayor experiencia en Anatomía.</li></ul>                                    |

### **ANALISIS FODA EN EL TENER**

| Generar recursos suficientes para continuar mi capacitación en el quehacer profesional y para mi crecimiento personal como miembro de la asociación Rió platense de anatomistas. |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Medios</b>  | <b>Tangibles</b>  | <b>Intangibles</b>   | <b>Humanos</b>   |
| <b>Indicadores de logro</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Comenzar a incentivar al estudiante de Medicina en el estudio de Morfofisiología y contar con su apoyo para la ayudantía una vez aprobado el curso.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Solicitud para acceder a beca integral de estudios de Post grado.</li><li>Currículum vitae, actualizado.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Adecuadas relaciones interpersonales</li><li>Capacidades personales</li><li>Contactos con organizadores de eventos y círculos de estudio a nivel nacional e internacional.</li></ul> |
| <b>Fortalezas (sí)</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Asesorar a estudiantes de Enfermería y Medicina en sus trabajos de investigación.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar trabajos de investigación en anatomía.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Contactos personales</li><li>Capacidades personales</li><li>Reconocimiento de capacidades por otras personas.</li></ul>  |

---

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| <b>Debilidades</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gastos familiares</li><li>• Inadecuada administración del sueldo.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Economía propia insuficiente</li><li>• Costo de vida</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Tener que trabajar en otra universidad para lograr solvencia económica</li></ul>  |
| <b>Oportunidades</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de Post grado en ciencias de la Salud (Maestría).</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Facilidades de horario en el trabajo.</li><li>• Asesoría por parte de otros profesionales en la USAT.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contactos con Doctores en Enfermería y medicina.</li><li>• Contactos virtuales con profesionales de prestigio de otras universidades nacionales e internacionales.</li></ul> |
| <b>Amenazas</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• No se apruebe programa de Maestría en la USAT u otra universidad.</li><li>• Cese de contrato.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambio en las políticas internas de la universidad</li><li>• Contexto social y económico del país.</li></ul>    |  |



## MATRIZ FODA PARA EL DISEÑO DE METAS ESTRATEGICAS EN EL TENER

|   |   |  |
|---|---|--|
| <div style="text-align: right; color: red;">Análisis Externo</div> <div style="text-align: left; color: blue;">Análisis Interno</div>   | <div style="text-align: center; color: red;">O <u>OPORTUNIDADES</u></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Maestría en ciencias de Salud en la USAT u otra universidad</li> <li>• Financiamiento de la USAT.</li> <li>• Facilidades de horario en el trabajo.</li> <li>• Asesoría por parte de otros profesionales en la USAT.</li> <li>• Contactos virtuales con profesionales de prestigio a nivel nacional e internacional.</li> </ul>   | <div style="text-align: center; color: red;">A <u>AMENAZAS</u></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se apruebe programa de Maestría en la USAT u otra universidad.</li> <li>• Cese de contrato.</li> <li>• No conseguir el financiamiento de la USAT.</li> <li>• Cambio en las políticas internas de la universidad</li> <li>• Contexto social y económico del país.</li> </ul>   |
| <div style="text-align: center; color: blue;">F <u>FORTALEZAS</u></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de asesora en trabajos de investigación a estudiantes de enfermería y medicina.</li> <li>• Bibliografía adecuada</li> <li>• Contar con tiempo completo en USAT</li> <li>• Experiencia en investigación: en anatomía.</li> <li>• Contactos personales</li> <li>• Capacidades personales</li> <li>1. Reconocimiento de capacidades por otras</li> </ul> | <div style="text-align: center; color: blue;">POTENCIALIDADES</div> <div style="text-align: center; color: blue;">(Uso de Fortalezas para aprovechar oportunidades)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar como organizador en Cursos de disección en la USAT.</li> <li>• Las capacidades, contactos personales y el reconocimiento por otras personas, me permitirán acceder a estudios de especialidad a nivel nacional y en el extranjero e inclusive virtual.</li> <li>• La experiencia como investigador y mis capacidades personales gracias a los contactos personales y las oportunidades ofrecidas por</li> </ul> | <div style="text-align: center; color: blue;">RIESGOS</div> <div style="text-align: center; color: blue;">(Uso de fortalezas para evitar amenazas)</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mis capacidades personales unido a mi experiencia me permitirán continuar con mi puesto de trabajo.</li> <li>• La producción científica generada, los contactos personales, la experiencia en investigación permitirán que consiga el financiamiento para estudios de segunda especialidad y para el doctorado.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>personas</p> <p>2. Tener trabajos realizados en otra universidad del extranjero (Argentina).</p> <p><b>D</b></p> <p><u>DEBILIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos familiares.</li> <li>• Costo de vida.</li> <li>• Economía propia insuficiente.</li> <li>• Inadecuada administración del sueldo</li> </ul> | <p>los medios me permitirán generar vías que me permitan profundizar en el estudio de anatomía.</p> <p><b>DESAFIOS</b></p> <p>(Vencer debilidades aprovechando oportunidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorizando bien los gastos familiares, realizando un adecuado presupuesto para gastos aprovecharé mejor las ofertas de estudios y generaré fondos para financiar estudios de PRE grados como: curso de disección.</li> </ul> | <p><b>LIMITACIONES</b></p> <p>(reducir al mínimo debilidades y evitar amenazas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contando con el material necesario (cadavérico) me permitirá trabajar en forma ordenada y lograr el objetivo propuesto.</li> </ul> |
|---|--|---|

**MATRIZ FODA PARA EL DISEÑO DE METAS ESTRATEGICAS EN EL SER**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p align="center"><b>Análisis Externo</b></p> <p align="center"><b>Análisis Interno</b></p> | <p align="center"><b>O</b>      <u><b>OPORTUNIDADES</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser magíster en ciencias de Salud.</li> <li>• Capacitación continúa para el desarrollo profesional y personal.</li> <li>• Facilidades en el horario para lograr estudiar Post grado.</li> <li>• Presentarme en ponencias auspiciadas por la propia universidad.</li> <li>• Acceder a congresos organizados por otras instituciones como ponente.</li> <li>• Presentar mis investigaciones en eventos internacionales (Chile, Brasil, argentina y otros).</li> <li>• Seguir contando con la confianza depositada en mi persona, por parte de los directivos.</li> <li>• Convenios que posee la universidad con otras universidades del extranjero.</li> <li>• Convenios de la universidad con entidades asistenciales.</li> <li>• Apertura de la institución para realizar propuestas y proyectos de desarrollo.</li> <li>• Fomento de la investigación como línea de acción y formación.</li> <li>• Ser garantizado por la universidad para el acceso a estudios en el extranjero</li> <li>• Ser reconocido como un investigador por</li> </ul> | <p align="center"><b>A</b>      <u><b>AMENAZAS</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No ser ratificado como Medico asistencial del CIS</li> <li>• No facilidades para los estudios de Post grado.</li> <li>• Que los artículos de investigación sean rechazados</li> <li>• Presencia de otros profesionales con mayor experiencia en Anatomía.</li> <li>• Que la universidad no reconozca el esfuerzo realizado en bien de la comunidad estudiantil y de la población atendida en el CIS.</li> </ul> |
|---|--|---|

---

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>la comunidad local y nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asesorar a estudiantes en sus trabajos de investigación</li><li>• Enlaces con profesores de otras universidades nacionales y del extranjero.</li><li>• Invitación de la sociedad Rioplatense de anatomía para asistir a sus congresos anuales.</li></ul> |  |
|--|--|--|