

## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL. 2011 - I**

**Apellidos y Nombres: Gonzáles López David Ysrael**

**Departamento de Ingeniería**

### **1. PROPOSITO**

Ser un profesor universitario con el grado de Magíster y Doctor, dedicado a la docencia , proyección social y fundamentalmente la investigación, con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

### **2. VISION.**

Llegar a ser un eficiente profesor universitario, dedicado a la docencia, investigación y proyección social, con publicaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional, contribuyendo en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

#### **a. Largo Plazo: (2020)**

- Ser un profesional con el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa
- Ser un profesional investigador y eficiente, con publicaciones en el área de matemática en revistas de circulación nacional e internacional

#### **b. Mediano Plazo (2014)**

- Ser un profesional investigador reconocido a nivel regional.
- Culminar satisfactoriamente el Informe de Investigación para la obtención del Grado de Doctor en Investigación e Innovación Educativa.
- Publicar apuntes y textos de matemática, como materiales de apoyo para las diferentes asignaturas de matemática que se desarrollan en el nivel universitario
- Publicar investigaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional

#### **c. Corto Plazo: (2011)**

- Ser un profesor universitario que desarrolla asignaturas en el área de matemáticas de forma eficiente
- Publicar apuntes de matemática : Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)
- Publicar apuntes de matemática : Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.
- Presentar Proyecto de Tesis Doctoral ( en la Universidad de Málaga – España ) : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes Pre universitarios.

### **3.MISIÓN**

Ser un profesor universitario dedicado a la docencia en el área de matemática, proyección social y fundamentalmente la investigación, desarrollando su trabajo en forma eficiente y que cuenta con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad, acorde con los principios de la doctrina social de la Iglesia Católica.

### **4.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **Académicos**

- Obtener el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa.
- Desarrollar asignaturas de matemática en el nivel universitario de manera eficiente.
- Elaborar y publicar materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

#### **Investigación**

- Elaborar y presentar proyecto de Tesis Doctoral en la Universidad de Málaga de España.

**Capacitación.**

- Culminar satisfactoriamente el Informe de Tesis Doctoral, en los estudios de Doctorado en investigación e Innovación educativa.

**Proyección social**

- Brindar apoyo al programa de aulas abiertas en la Escuela Pre Universitaria de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

**5.PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)**

| <b>Actividades</b>                       | <b>Denominación</b>   | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|---|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática<br/>Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)<br/>Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.</b> | <b>2010 - 2011</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>Asesoramiento en el Proyecto de Tesis Doctoral</b>   | <b>2010 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>investigación</b>                     | <b>Proyecto de Tesis Doctoral :<br/>Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes pre universitarios.</b>            | <b>2010 - 2012</b> | <b>\$ 3 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Proyección social</b>                 | <b>Apoyo al programa de aulas abiertas (E.P.U.)</b>   | <b>2010 - 2011</b> |                 |                         |

**Logros año anterior**

| <b>Actividades</b>                       | <b>nombre</b>  | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática:<br/>Álgebra básica: Teoría y Práctica( 1ª edición)</b> | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 500</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>- Estudios concluidos de Doctorado en investigación e innovación educativa<br/>- Obtención del Grado de Magíster en Educación</b>           | <b>2007 - 2010</b> | <b>\$ 5 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Investigación</b>                     | <b>Informe de investigación:<br/>Relación entre Pensamiento formal y rendimiento académico en matemática</b>                                   | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 300</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Proyección social</b>                 |  |                    |                 |                         |



## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL. 2011 - I**

**Apellidos y Nombres: Gonzáles López David Ysrael**

**Departamento de Ingeniería**

### **1. PROPOSITO**

Ser un profesor universitario con el grado de Magíster y Doctor, dedicado a la docencia, proyección social y fundamentalmente la investigación, con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

### **2. VISION.**

Llegar a ser un eficiente profesor universitario, dedicado a la docencia, investigación y proyección social, con publicaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional, contribuyendo en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

#### **a. Largo Plazo: (2020)**

- Ser un profesional con el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa
- Ser un profesional investigador y eficiente, con publicaciones en el área de matemática en revistas de circulación nacional e internacional

#### **b. Mediano Plazo (2014)**

- Ser un profesional investigador reconocido a nivel regional.
- Culminar satisfactoriamente el Informe de Investigación para la obtención del Grado de Doctor en Investigación e Innovación Educativa.
- Publicar apuntes y textos de matemática, como materiales de apoyo para las diferentes asignaturas de matemática que se desarrollan en el nivel universitario
- Publicar investigaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional

#### **c. Corto Plazo: (2011)**

- Ser un profesor universitario que desarrolla asignaturas en el área de matemáticas de forma eficiente
- Publicar apuntes de matemática : Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)
- Publicar apuntes de matemática : Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.
- Presentar Proyecto de Tesis Doctoral ( en la Universidad de Málaga – España ) : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes Pre universitarios.

### **3.MISIÓN**

Ser un profesor universitario dedicado a la docencia en el área de matemática, proyección social y fundamentalmente la investigación, desarrollando su trabajo en forma eficiente y que cuenta con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad, acorde con los principios de la doctrina social de la Iglesia Católica.

### **4.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **Académicos**

- Obtener el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa.
- Desarrollar asignaturas de matemática en el nivel universitario de manera eficiente.
- Elaborar y publicar materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

#### **Investigación**

- Elaborar y presentar proyecto de Tesis Doctoral en la Universidad de Málaga de España.

**Capacitación.**

- Culminar satisfactoriamente el Informe de Tesis Doctoral, en los estudios de Doctorado en investigación e Innovación educativa.

**Proyección social**

- Brindar apoyo al programa de aulas abiertas en la Escuela Pre Universitaria de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

**5.PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)**

| <b>Actividades</b>                       | <b>Denominación</b>   | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|---|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática<br/>Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)<br/>Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.</b> | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>Asesoramiento en el Proyecto de Tesis Doctoral</b>   | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>investigación</b>                     | <b>Proyecto de Tesis Doctoral :<br/>Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes pre universitarios.</b>            | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 3 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Proyección social</b>                 | <b>Apoyo al programa de aulas abiertas (E.P.U.)</b>   | <b>2011 - 2012</b> |                 |                         |

**Logros año anterior**

| <b>Actividades</b>                       | <b>nombre</b>  | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática:<br/>Álgebra básica: Teoría y Práctica( 1ª edición)</b> | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 500</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>- Estudios concluidos de Doctorado en investigación e innovación educativa<br/>- Obtención del Grado de Magíster en Educación</b>           | <b>2007 - 2010</b> | <b>\$ 5 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Investigación</b>                     | <b>Informe de investigación:<br/>Relación entre Pensamiento formal y rendimiento académico en matemática</b>                                   | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 300</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Proyección social</b>                 |  |                    |                 |                         |



## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL. 2011 - I**

**Apellidos y Nombres: Gonzáles López David Ysrael**

**Departamento de Ingeniería**

### **1. PROPOSITO**

Ser un profesor universitario con el grado de Magíster y Doctor, dedicado a la docencia, proyección social y fundamentalmente la investigación, con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

### **2. VISION.**

Llegar a ser un eficiente profesor universitario, dedicado a la docencia, investigación y proyección social, con publicaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional, contribuyendo en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

#### **a. Largo Plazo: (2020)**

- Ser un profesional con el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa
- Ser un profesional investigador y eficiente, con publicaciones en el área de matemática en revistas de circulación nacional e internacional

#### **b. Mediano Plazo (2014)**

- Ser un profesional investigador reconocido a nivel regional.
- Culminar satisfactoriamente el Informe de Investigación para la obtención del Grado de Doctor en Investigación e Innovación Educativa.
- Publicar apuntes y textos de matemática, como materiales de apoyo para las diferentes asignaturas de matemática que se desarrollan en el nivel universitario
- Publicar investigaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional

#### **c. Corto Plazo: (2011)**

- Ser un profesor universitario que desarrolla asignaturas en el área de matemáticas de forma eficiente
- Publicar apuntes de matemática : Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)
- Publicar apuntes de matemática : Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.
- Presentar Proyecto de Tesis Doctoral ( en la Universidad de Málaga – España ) : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes Pre universitarios.

### **3.MISIÓN**

Ser un profesor universitario dedicado a la docencia en el área de matemática, proyección social y fundamentalmente la investigación, desarrollando su trabajo en forma eficiente y que cuenta con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad, acorde con los principios de la doctrina social de la Iglesia Católica.

### **4.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **Académicos**

- Obtener el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa.
- Desarrollar asignaturas de matemática en el nivel universitario de manera eficiente.
- Elaborar y publicar materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

#### **Investigación**

- Elaborar y presentar proyecto de Tesis Doctoral en la Universidad de Málaga de España.

**Capacitación.**

- Culminar satisfactoriamente el Informe de Tesis Doctoral, en los estudios de Doctorado en investigación e Innovación educativa.

**5. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)**

| <b>Actividades</b>                       | <b>Denominación</b>   | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|---|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática</b><br><b>1. Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)</b><br><b>2. Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.</b> | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>Asesoramiento en el Proyecto de Tesis Doctoral</b>   | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>investigación</b>                     | <b>Proyecto de Tesis Doctoral : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes pre universitarios.</b>                                  | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 3 000</b> | <b>Recursos propios</b> |

**Logros año anterior**

| <b>Actividades</b>                       | <b>nombre</b>  | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática: Álgebra básica: Teoría y Práctica( 1ª edición)</b> | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 500</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>- Estudios concluidos de Doctorado en investigación e innovación educativa</b><br><b>- Obtención del Grado de Magíster en Educación</b> | <b>2007 - 2010</b> | <b>\$ 5 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Investigación</b>                     | <b>Informe de investigación: Relación entre Pensamiento formal y rendimiento académico en matemática</b>                                   | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 300</b>   | <b>Recursos propios</b> |



## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL. 2011 - I**

**Apellidos y Nombres: Gonzáles López David Ysrael**

**Departamento de Ingeniería**

### **1. PROPOSITO**

Ser un profesor universitario con el grado de Magíster y Doctor, dedicado a la docencia , proyección social y fundamentalmente la investigación, con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

### **2. VISION.**

Llegar a ser un eficiente profesor universitario, dedicado a la docencia, investigación y proyección social, con publicaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional, contribuyendo en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad.

#### **a. Largo Plazo: (2020)**

- Ser un profesional con el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa
- Ser un profesional investigador y eficiente, con publicaciones en el área de matemática en revistas de circulación nacional e internacional

#### **b. Mediano Plazo (2014)**

- Ser un profesional investigador reconocido a nivel regional.
- Culminar satisfactoriamente el Informe de Investigación para la obtención del Grado de Doctor en Investigación e Innovación Educativa.
- Publicar apuntes y textos de matemática, como materiales de apoyo para las diferentes asignaturas de matemática que se desarrollan en el nivel universitario
- Publicar investigaciones en revistas de circulación local, nacional e internacional

#### **c. Corto Plazo: (2011)**

- Ser un profesor universitario que desarrolla asignaturas en el área de matemáticas de forma eficiente
- Publicar apuntes de matemática : Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)
- Publicar apuntes de matemática : Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.
- Presentar Proyecto de Tesis Doctoral ( en la Universidad de Málaga – España ) : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes Pre universitarios.

### **3.MISIÓN**

Ser un profesor universitario dedicado a la docencia en el área de matemática, proyección social y fundamentalmente la investigación, desarrollando su trabajo en forma eficiente y que cuenta con recursos bibliográficos, tecnológicos y contactos con instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo profesional; a fin de contribuir en el desarrollo de habilidades del estudiante y el desarrollo científico y tecnológico de la sociedad, acorde con los principios de la doctrina social de la Iglesia Católica.

### **4.OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **Académicos**

- Obtener el Grado de Doctor en Investigación e Innovación educativa.
- Desarrollar asignaturas de matemática en el nivel universitario de manera eficiente.
- Elaborar y publicar materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática.

#### **Investigación**

- Elaborar y presentar proyecto de Tesis Doctoral en la Universidad de Málaga de España.

**Capacitación.**

- Culminar satisfactoriamente el Informe de Tesis Doctoral, en los estudios de Doctorado en investigación e Innovación educativa.

**5. PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)**

| <b>Actividades</b>                       | <b>Denominación</b>   | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|---|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática</b><br><b>1. Álgebra Básica: Teoría y Práctica ( 2ª edición)</b><br><b>2. Ecuaciones e inecuaciones, con aplicaciones.</b> | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>Asesoramiento en el Proyecto de Tesis Doctoral</b>   | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 1 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>investigación</b>                     | <b>Proyecto de Tesis Doctoral : Modelo estadístico del rendimiento académico en matemáticas, a través de variables afectivas y cognitivas en estudiantes pre universitarios.</b>                                  | <b>2011 - 2012</b> | <b>\$ 3 000</b> | <b>Recursos propios</b> |

**Logros año anterior**

| <b>Actividades</b>                       | <b>nombre</b>  | <b>duración</b>    | <b>costo</b>    | <b>financiamiento</b>   |
|--|--|--------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>Docencia</b>                          | <b>Elaboración de materiales de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de la matemática: Álgebra básica: Teoría y Práctica( 1ª edición)</b> | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 500</b>   | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Capacitación (formación Continua)</b> | <b>- Estudios concluidos de Doctorado en investigación e innovación educativa</b><br><b>- Obtención del Grado de Magíster en Educación</b> | <b>2007 - 2010</b> | <b>\$ 5 000</b> | <b>Recursos propios</b> |
| <b>Investigación</b>                     | <b>Informe de investigación: Relación entre Pensamiento formal y rendimiento académico en matemática</b>                                   | <b>2009 - 2010</b> | <b>\$ 300</b>   | <b>Recursos propios</b> |