



PLAN DE DESARROLLO PERSONAL - PDP

Aplicando herramientas de Coaching y Balanced Scorecard

2012-2016

Chiclayo, 09 de octubre de 2012



CÓDIGO:

Versión 2 Fecha:

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2012-2016

Decanos y Directivos Unidades Académicas

ELABORADO	REVISADO	FECHA	APROBADO	FECHA

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2011-2016

Decanos y Directores de Unidades Académicas

DATOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Facultad / Departamento / Escuela: HUMANIDADES / ESCUELA DE EDUCACIÓN

Cargo Directivo: PROFESOR

Fecha de elaboración del PDP: 09 de octubre 2012

DATOS INFORMATIVOS PERSONALES

Nombres y Apellidos : ARNAO VÁSQUEZ MARCOS OSWALDO

Fecha de nacimiento : 12 de marzo de 1969.

Lugar de nacimiento: Pomalca / Distrito de Chiclayo / Provincia Chiclayo

DNI : 16600528

Estado civil : Casado

Título profesional : Licenciado en Educación, especialidad Lengua y Literatura

Grado Académico :

Correo electrónico : marnao@usat.edu.pe

Condición laboral: Nombrado, Tiempo Completo, Profesor Asociado.

Misión:

Desarrollar con responsabilidad las actividades académicas y administrativas encomendadas por el Departamento de Humanidades al cumplir con los procesos administrativos, pedagógicos y de investigación del proceso didáctico de las asignaturas asignadas. Mantener una constante formación obteniendo los grados académicos que me hacen falta, haciendo publicaciones y buscar con mejores niveles remunerativos acorde con las necesidades de desarrollo de mi familia y mi persona.

Visión al 2015:

Ser Magíster en Literatura y Doctor en Investigación e Innovación Educativa, reconocido por sus investigaciones, innovaciones, publicaciones y gestión en educación para el desarrollo social; contribuyo al desarrollo personal, al bienestar y a la felicidad de las personas a través de mi pensamiento y acción cotidiana; y tengo una economía necesaria y suficiente. Tengo publicado cuatro libros; he participado en 12 eventos académicos nacionales y cuatro internacionales; he concluido los estudios avanzados inglés y francés; he participado en un proyecto educativo y/o social en la Región y trabajo en una universidad de prestigio nacional.

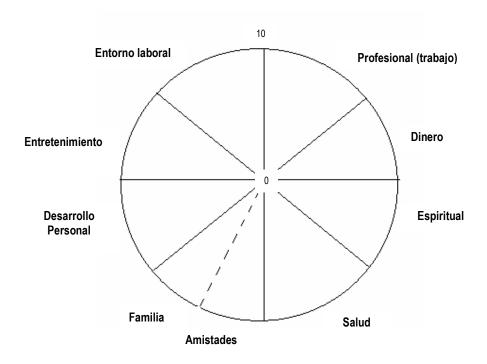
TU RUEDA DE LA VIDA

La "rueda de la vida" es una de las herramientas que nos proporciona el coaching para tomar contacto con las áreas claves que determinan nuestra calidad de vida.

Esta circunferencia dividida en los aspectos más influyentes en nuestras vidas nos permite tener una perspectiva general y concreta de cómo estamos viviendo esas áreas importantes, aquellas a las que queremos prestar mayor atención y los efectos que ello tendría.

En nuestra Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT se ha creído conveniente trabajar con ocho (8) áreas claves: Desarrollo Personal, Profesional (trabajo), Espiritual, Familia-Amistades, Salud, Entretenimiento; Dinero y Entorno laboral.

Para que te introduzcas en la exploración y adquieras una perspectiva sistémica de tu situación actual, utilizando el gráfico siguiente, valora del 0 al 10 y traza una raya en el punto del área correspondiente de forma que equivalga a cómo estás percibiendo tu satisfacción y obtención de resultados o logros en dichas áreas claves.



FORTALEZAS Y LIMITACIONES POR ÁREAS CLAVES

Si considera necesario, puede hacer explicito sus apreciaciones por cada área, mencionando las fortalezas y limitaciones en cada una de ellas.

	Áreas	Fortalezas	Limitaciones
1.	Desarrollo Personal		
2.	Profesional (trabajo)		
3.	Espiritual		
4.	Familia - Amistades		
5.	Salud		
6.	Entretenimiento - Cultura		
7.	Dinero		
8.	Entorno laboral		

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Formación por competencias
- Crítica Literaria y análisis del discurso
- Didáctica de la lectura y escritura
- Investigación e Innovación Educativa para el desarrollo sostenible
- Evaluación y Acreditación Educativa

OBJETIVOS, INDICADORES, METAS POR ÁREAS CLAVES

A continuación se presentan propuestas de objetivos e indicadores para el Plan de Desarrollo Personal (PDP). Se puede añadir algunos objetivos e indicadores de acuerdo a necesidad.

Área 1. Desarrollo personal

Objetiens	Objetivos Indicador Basal Metas		Basal Metas					Comentarios y Acuerdos
Objetivos	Indicador	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	Somonanos y Addordos
Fortalecer competencias personales	Nº de competencias personales fortalecidas		6					
Manejar otro idioma extranjero	Certificación internacional en idioma extranjero				X			
Obtener mayor grado académico en la especialidad	Título de Magíster, Doctor.				Х			

Área 2. Profesional (Trabajo)

Objetives	In alteration	Basal	Metas			Comentarios y Acuerdos		
Objetivos	Indicador	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	Comemance y / leadings
	Grado de satisfacción							
Contribuir a la mejora del clima laboral	Nº de colaboradores satisfechos y muy satisfechos x 100 / Colaboradores encuestados							
Promover el desarrollo de colaboradores.	Nº de colaboradores formados al año.							
	Nº de ponencias en eventos académicos o científicos		2					
Aumentar investigación en líneas estratégicas	Nº de proyectos de investigación formulados		2					
esti ategicas	Nº total de artículos científicos publicados en revistas indizadas de la especialidad		2					
Participar en actividades institucionales USAT	Nº de participaciones al año en actividades institucionales USAT		4					

Área 3. Espiritual

Г	Objetivos	Indicador	Basal			Metas			Comentarios y Acuerdos
	Objetivos	maidadoi	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	
		Porcentaje de participación							
	Participación en actividades de identidad católica	Nº de participación en actividades católicas x 100/ Total de actividades programadas al año		3					

Área 4. Familia - Amistades

Ohistiyas	Indicador	Basal			Metas		Comentarios y Acuerdos	
Objetivos		(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	
Fortalecer integración y armonía familiar	Nº de actividades de integración USAT donde participa la familia							
Totaloso megadon y amona ama	Percepción de integración y armonía familiar (promedio familiar de cero a veinte)							
Consolidar relaciones amicales	Nº de reuniones anuales con amistades sólidas							

Área 5. Salud

Ohistiyaa	Indicador	Basal			Metas		Comentarios y Acuerdos	
Objetivos		(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	55G.I.d.I.65
Mejorar estado de salud y bienestar	Nº de chequeos médicos integrales al año							
, ,							·	

Área 6. Entretenimiento - Cultura

Objetivos	Indicador	Basal	sal Me	Metas		Comentarios y Acuerdos		
Objetivos	Huicauoi	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	,
Participar en actividades de recreación y cultura	Nº de actividades de recreación y cultura al año		2					

Área 7. Dinero

Obietivos	Indicador	Basal		Metas			Comentarios y Acuerdos	
Objetivos	muicauoi	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	
Cubrir necesidades básicas o prioritarias	Porcentaje de necesidades básicas o prioritarias cubiertas	25 %	50 %					

Área 8. Entorno laboral

Objetivos	Indicador Basal Basal Agents 2012 2014 2015				Comentarios y Acuerdos			
Objetivos	muicador	(2011)	2012	2013	2014	2015	2016	50
Mejorar satisfacción con entorno físico y emocional de trabajo	Grado de satisfacción con el entorno laboral	30 %	40 %					

INICIATIVAS (ACTIVIDADES) PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

AÑO 2012

Objetive estratégies	training (anticide day)						Me	eses					
Objetivo estratégico	Iniciativas (actividades)	Е	F	М	Α	М	J	J	Α	S	0	N	D
	Buscar fuentes de ingresos económicos según mi nivel profesional y las necesidades familiares y personales.	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Desarrollo Personal y Familiar ¹	Fortalecer mi formación cristiana, participando en actividades como Semana Santa, Corpus Cristo, Aniversarios de Escuela y Universidad y navidad.	х	х	x	х	х	х	х	х	х	x	х	х
	Desarrollar competencias genéricas, específicas y disciplinares para la investigación, la didáctica, la lingüística textual y la literatura, las tics, idiomas extranjeros e interpersonales.	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
	Desarrollar con efectividad, eficiencia y eficacia el proceso didáctico de las asignaturas asignadas.	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
	Fortalecer a través de la investigación y publicación mi grado de especialización.	Х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Desarrollo Profesional	Estudiar programas específicos de tics, especialmente para el desarrollo de software educativos.								х	х	х	х	х
Desarrone i relesional	Estudiar inglés en el nivel intermedio.								Х	Х	Х	Х	Х
	Obtener el grado de Magíster.									Х			
	Desarrollar dos investigaciones en líneas estratégicas.	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х
	Desarrollar dos ponencias en eventos académicos o científicos nacionales y una internacional.						х					х	
	Desarrollar dos proyectos internacionales de investigación en forma interdisciplinaria e interinstitucional.						х					х	
	Publicar 2 artículos científicos en revistas indexadas.						Х					Х	

¹ Solo se han indicado las actividades que interesan a mi desempeño en la USAT.

Objetivo estratégico	Iniciativas (actividades)	Meses												
Objetivo estrategico	iniciativas (actividades)			М	Α	М	J	J	Α	S	0	N	D	
	Contribuir a la mejora del clima laboral.													
	Participar en el Plan piloto de currículo por competencias.													
	Participar en el diseño, implementación y evaluación de dos eventos científicos en la USAT.													
Desarrollo Laboral	Participar en actividades institucionales USAT													
	Reuniones por equipos de trabajo													
	Elaboración de guías e instrumentos de evaluación de competencias.													
	Elaboración del informe de la experiencia piloto.													

Directivo de Unidad Académica	Decano de Facultad	Vicerrectorado de Profesores