



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO
Chiclayo - Perú**



PLAN DE DESARROLLO PERSONAL – PDP

MARCO ANTONIO PUCCINELLI WANG.

2013-2015

Chiclayo, Noviembre del 2012



CÓDIGO:

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2013-2015

Decanos y Directivos Unidades Académicas

ELABORADO

REVISADO

FECHA

APROBADO

FECHA

PLAN DE DESARROLLO PERSONAL 2013-2015

DATOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Medicina – Departamento de Ciencias de la Salud - Escuela de Odontología.

Docente: a tiempo parcial 35 horas de la Escuela de Odontología.

Fecha de elaboración del PDP: Noviembre del 2012

DATOS INFORMATIVOS PERSONALES

Nombres y Apellidos : Marco Antonio Puccinelli Wang.

Fecha de nacimiento : 26 de Abril de 1973

Lugar de nacimiento : Chiclayo

DNI : 16723631

Estado civil : Casado

Título profesional : Odontólogo

Grado Académico :

Correo electrónico : mpuccinelli@usat.edu.pe

Condición laboral : Tiempo Parcial indeterminado a35 horas

Misión: Soy Cirujano Dentista con el grado de Maestro en Educación con mención en docencia y gestión educativa, comprometido con los propósitos y fines de la Universidad, con sólida formación académica, capaz de contribuyendo en la formación de profesionales líderes que cumplan con la escuela de Odontología,
Fomento la mística de toda persona de servicio, la de desarrollar una atención de calidad a los pacientes, contribuyendo con esto en la salud bucal de los habitantes de su comunidad y/o la región.

Visión al 2015: Soy Cirujano Dentista, Maestro en Educación y Bioética, directivo y docente proactivo, responsable, fomenta el desarrollo personal de estudiantes, la formación de los docentes para la consolidación de un buen trabajo en equipo, con el fin de un mejor logro de competencias.

Trabajo en la consolidación regional de la Escuela de Odontología – USAT ,buscando el reconocimiento nacional como generadora de profesionales con alto grado de desarrollo profesional con valores éticos y morales, promoviendo los principios de la Iglesia Católica..

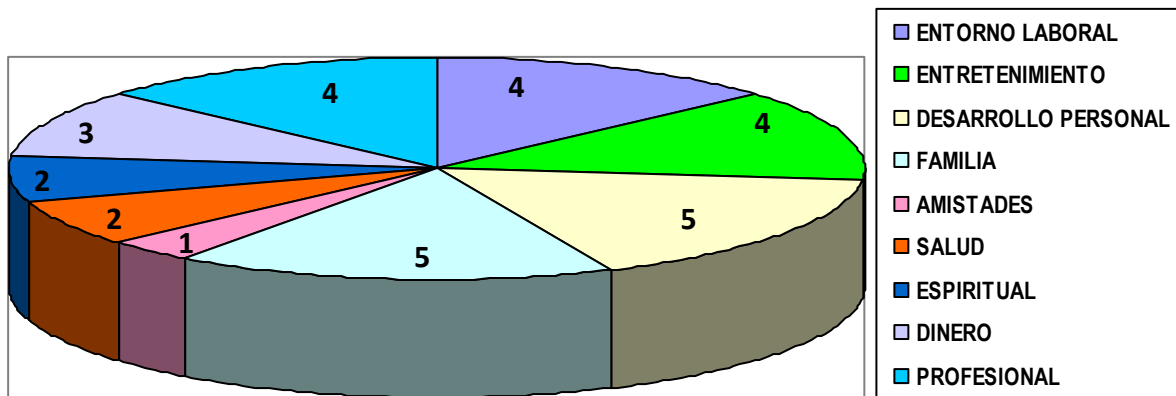
LA RUEDA DE LA VIDA LOGRADA

La “rueda de la vida lograda” es una de las herramientas que nos proporciona el coaching para tomar contacto con las áreas claves que determinan nuestra calidad de vida.

Esta circunferencia dividida en los aspectos más influyentes en nuestras vidas nos permite tener una perspectiva general y concreta de cómo estamos viviendo esas áreas importantes, aquellas a las que queremos prestar mayor atención y los efectos que ello tendría.

Tomando como referencia las ocho (8) áreas claves: Desarrollo Personal, Profesional (trabajo), Espiritual, Familia-Amistades, Salud, Entretenimiento; Dinero y Entorno laboral que nuestra Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT

Para que uno se introduzca en la exploración y adquiera una perspectiva sistémica de la situación actual, utilizando el gráfico siguiente, valora del 0 al 10 y traza una raya en el punto del área correspondiente de forma que equivalga a cómo se está percibiendo la satisfacción y obtención de resultados o logros en cada una de las áreas claves.



FORTALEZAS Y LIMITACIONES POR ÁREAS CLAVES

Áreas	Fortalezas	Limitaciones
1. Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Egresado de la Maestría de Educación con mención en gestión educativa. - Diplomado en Epidemiología. - Diplomado en Auditoría y gestión médica de Salud. - Diplomado en Bioética. - Diplomado Internacional de Formación Basado en competencias. - Por culminar Maestría en Bioética y Biojurídica. - Culminación de estudios de Portugués. - Persona solidaria y justa. - Buena formación en valores inculcado a hijos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio limitado del inglés. - No contar con la especialidad clínica en la carrera. - Cursos de gestión limitada. - Insuficiente gestión de recursos humanos.
2. Profesional (trabajo)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomento de capacitación de colaboradores. - Promuevo la participación activa de colaboradores. - Inicio de aplicación de medición de clima laboral. - Experiencia de más de 13 años dando atención en policlínicos y hospitales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incompatibilidad de horarios para capacitación. - Insuficiente capacitación en investigación. - Recursos financieros limitados para capacitación.
3. Espiritual	<ul style="list-style-type: none"> - Profeso la Fe y enseñanzas de la iglesia católica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente tiempo de dedicación.
4. Familia – Amistades	<ul style="list-style-type: none"> - Promuevo la integración familiar permanente. - Apoyo permanente de conyugue e hijos 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo y presupuesto para actividades sociales.
5. Salud	<ul style="list-style-type: none"> - No es mi gran fortaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de Salud.
6. Entretenimiento - Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Lo desarrollo a nivel familiar, aprovecho al máximo mi tiempo con ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo para dar lo mejor de mi persona.

7. Dinero	<ul style="list-style-type: none"> - No forma parte de mi fortaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está generando una disminución de mi presupuesto familiar, al verse limitada mi práctica particular por el reducido tiempo con que cuento
8. Entorno laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Buenas relaciones interpersonales. - Contribución en el desarrollo académico y de gestión por parte de los colaboradores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stress permanente originado por la problemática de la escuela.

OBJETIVOS, INDICADORES, METAS POR ÁREAS CLAVES

Área 1. Desarrollo personal

Objetivos	Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
			2011	2012	2013	2014	2015	
Fortalecer competencias personales	Nº de competencias personales fortalecidas	2	2	2	3	3	4	Liderazgo, Trabajo en equipo, comunicación, habilidad analítica, Responsabilidad, Visión estratégica, Iniciativa, Tolerancia a la presión, Motivación, productividad
Manejar otro idioma extranjero	Certificación internacional en idioma extranjero			1				Culminación de estudios de Portugués
Obtener mayor grado académico en la especialidad	Título de Magister, Doctor.	Maestría en Educación concluida			2			A mediados del 2013 obtener el grado de Maestría en educación, en el 2013 obtener el grado de Maestría en Bioética y Biojurídica

Área 2. Profesional (Trabajo)

Objetivos	Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
			2011	2012	2013	2014	2015	
Contribuir a la mejora del clima laboral	Grado de satisfacción Nº de Personal de la escuela de odontología satisfechos y muy satisfechos x 100 / Personal de la escuela de odontología encuestados	60%	70%	80%	85%	85%	90%	
Promover el desarrollo del Personal de la Escuela de Odontología.	Nº de Personal formado al año en la escuela de odontología.	7	20	0	0	0	0	Para generar docentes de escuela comprometidos

	Aumentar investigación en líneas estratégicas	Nº de ponencias en eventos académicos o científicos	0	0	0	0	0	0	
		Nº de proyectos de investigación formulados	0	2	1	0	0	0	Formulación del Plan de Estudios de la Escuela de Odontología. Formulación de los sustentos Técnicos de Equipamiento e infraestructura inexistentes en la escuela. Reestructuración de la escuela en cuanto a documentación
		Nº total de artículos científicos publicados en revistas indizadas de la especialidad	0	0	0	0	0	1	Participación en la Formulación del Diseño Curricular Basado en competencias.
	Participar en actividades institucionales USAT	Nº de participaciones al año en actividades institucionales USAT	4	4	4	5	5	6	100%

Área 3. Espiritual

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Participación en actividades de identidad católica	Nº de participación en actividades católicas x 100/ Total de actividades programadas al año	1	4	4	4	4	4	La Escuela de odontología ha programado la realización de este tipo de actividades, tal es el caso de realización de misas compartidas con docentes y estudiantes al inicio de cada semestre académico

Área 4. Familia - Amistades

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Fortalecer integración y armonía familiar	Nº de actividades de integración USAT donde participa la familia	0	1	1	2	2	2	En el plan de recursos humanos de la escuela se ha programado la realización de estas actividades

		Percepción de integración y armonía familiar (promedio familiar de cero a veinte)	18	18	18	18	18	18	Mi entorno familiar siempre está en busca de una mejor integración ya que son ellos los que entienden y comprenden mi actividad y desgaste
	Consolidar relaciones amicales	Nº de reuniones anuales con amistades sólidas	1	2	2	3	3	3	Ante la escasez de tiempo , me es difícil reunirme con las escasas personas a las que realmente considero amigos

Área 5. Salud

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Mejorar estado de salud y bienestar	Nº de chequeos médicos integrales al año	1	2	2	2	2	2	Mejorar, mediante chequeos semestrales médicos

Área 6. Entretenimiento - Cultura

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Participar en actividades de recreación y cultura	Nº de actividades de recreación y cultura al año	15	20	20	20	20	20	Cultivar la cultura a nivel familiar, manteniendo propósitos

Área 7. Dinero

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Cubrir necesidades básicas o prioritarias	Porcentaje de necesidades básicas o prioritarias cubiertas	80%	80%	80%	80%	85%	85%	Buscar una mejora salarial

Área 8. Entorno laboral

Objetivos		Indicador	Basal (2010)	Metas					Comentarios y Acuerdos
				2011	2012	2013	2014	2015	
	Mejorar satisfacción con entorno físico y emocional de trabajo	Grado de satisfacción con el entorno laboral	65%	70%	70%	70%	70%	70%	Los retos asumidos en la escuela por mi persona cada año son de mayor envergadura, por lo que el nivel de exigencia y trabajo irán creciendo.

INICIATIVAS (ACTIVIDADES) PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

AÑO 2012

[illegible]

Objetivo estratégico	Iniciativas (actividades)	Meses											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Brindar calidad, integración y armonía familiar												
Consolidar relaciones amicales	Fomentar mayor número de reuniones anuales con amistades sólidas												
Mejorar estado de salud y bienestar	Realizar concienzudamente mayor número de chequeos médicos integrales durante el año												
Participar en actividades de recreación y cultura	Organizar y Participar de actividades de recreación y cultura al año												
Cubrir necesidades básicas o prioritarias	Identificar necesidades básicas o prioritarias cubiertas												
	Porcentaje de necesidades básicas o prioritarias cubiertas												
Mejorar la satisfacción con entorno físico y emocional de trabajo	Porcentaje de satisfacción del personal de la escuela de odontología en relación a mi desempeño laboral como docente												

Directivo de Unidad Académica

Decano de Facultad

Vicerrectorado de Profesores