



## **PLAN DE DESARROLLO PERSONAL AL 2 020**

**Apellidos y Nombres: BOBADILLA OCAÑA, Santiago Octavio**  
[sbobadilla@usat.edu.pe](mailto:sbobadilla@usat.edu.pe)

**Línea de investigación: Pedagogía, Currículo y Didáctica.**

### **Departamento de Humanidades.**

1. **PROPÓSITO:** Ser un docente competente, especializado en procesos de lecto-escritura en el nivel de educación primaria, investigación e innovación educativa, contar con los recursos suficientes para satisfacer mis necesidades familiares y profesionales, con el objeto de desempeñarme con eficacia como docente universitario, formando líderes de alto nivel profesional, a la luz de los principios y valores cristianos, en beneficio de la institución y de la sociedad en general.
2. **VISIÓN:**
  - a. Largo Plazo: al 2 020, soy un profesional de reconocido prestigio con amplia experiencia en comunicación aplicada a la educación primaria, y psicopedagogía cognitiva, me desempeño en la docencia universitaria, en asignaturas del pre y post grado, con la publicación de dos libros; con el objeto de mejorar la educación lingüística de los estudiantes y docentes del nivel primario a través de ponencias en congresos nacionales e internacionales y publicaciones, cuento con discípulos competentes que destacan por su liderazgo, principios y valores humanos y el profesional desempeño de sus funciones, en las diferentes instituciones educativas y empresariales.
  - b. Mediano Plazo: En el 2 014, soy especialista en psicopedagogía, desarrollando maestrías, organizo y desarrollo seminarios - taller y un diplomado, sobre temas relacionados con mi especialización, en beneficio de la comunidad profesional, estudiantes y sociedad del ámbito local y regional.
  - c. Corto Plazo: En el 2 013, obtengo el grado de doctor en investigación e innovación educativa, en el 2013 los títulos de especialista en psicopedagogía y de especialista en TICs, en el 2012; organizo y desarrollo dos cursos de estimulación de la lecto-escritura y un seminarios - taller sobre la enseñanza y el aprendizaje de la comunicación y la evaluación como proceso, para los diferentes niveles de la educación básica y universitaria, en instituciones educativas locales y regionales; a la vez, desarrollo mis asignaturas y asesoro los trabajos de investigación de los estudiantes de la especialidad de educación primaria, de la USAT hasta su publicación, consiguiendo el desarrollo de sus actitudes y habilidades para la investigación.

### **3. MISIÓN:**

Realizar labor docente, de investigación, de proyección social y extensión universitaria, en el pre-grado y post-grado.

Concluir la tesis doctoral en Investigación e Innovación Educativa.

Sustentar informe técnico de la segunda especialidad en Psicopedagogía Cognitiva en la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de Lambayeque.

- Sustentar informe técnico de la segunda especialidad en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas al Proceso de enseñanza Aprendizaje, en la Facultad de Humanidades, de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Participar en los diferentes cursos, seminarios, congresos nacionales e internacionales, talleres de actualización, relacionados con la investigación científica, especialmente de la comunicación aplicada.
- Participación en ponencias en congresos nacionales e internacionales sobre investigaciones realizadas.
- Mejora de la educación primaria, a través de estudiantes competentes que destacan por su liderazgo, principios y valores humanos y el profesional desempeño de sus funciones, en las diferentes instituciones educativas y empresariales de la región y del país.
- Desarrollar eventos de capacitación a profesionales de educación primaria, con el objeto de mejorar la educación en la comunicación integral, la evaluación de procesos, en la localidad y región, a solicitud de instituciones educativas públicas y privadas.
- Optimización permanente de mi ejercicio docente asumiendo una propuesta pedagógica centrada en la investigación, valores y principios cristianos, misión y visión de la USAT con el objeto de desarrollar en los estudiantes sus potencialidades, así como sus actitudes y habilidades para la investigación científica.

### **4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**

#### **4.1 Objetivos Académicos**

Desarrollar labor docente, de investigación, proyección social y extensión universitaria, en el pre y post-grado.

Participar en diferentes eventos como: seminarios, talleres, congresos, relacionados con la investigación e innovación educativa a nivel nacional e internacional.

Participar con ponencias en congresos nacionales e internacionales sobre las investigaciones realizadas.

Desarrollar talleres de capacitación en gestión, comunicación pedagógica, instrumentos para trabajar el planeamiento estratégico en II.EE. para docentes de los diferentes niveles de educación básica y universitaria.

#### **4.2 Objetivos investigación**

Desarrollar la tesis doctoral en investigación e innovación educativa, hasta su sustentación y defensa.

Sustentar el informe Técnico de la II Especialidad en Psicopedagogía Cognitiva en la Universidad nacional Pedro Ruiz Gallo.

Sustentar el informe Técnico de la II Especialidad en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas al proceso de Enseñanza Tics, en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

### 4.3 Objetivos proyección social

Continuar desarrollando el “Programa de Aulas Abiertas” en los PP. JJ. Aledaños a la USAT, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes de estas comunidades.

Capacitar a las madres guía y madres cuidadoras de los comités de gestión “Wawa wasi” de los pueblos jóvenes aledaños a la USAT.

Capacitar a los docentes del nivel primario en el área de comunicación desde un enfoque comunicativo y textual.

Participar en el proceso de acreditación de la Escuela de Educación.

Implementar el rediseño curricular de la escuela de educación en la Especialidad de Educación primaria desde un currículo basado en competencias.

### 4. 4 Objetivos de extensión universitaria.

Orientar y asesorar los procesos de concreción de los proyectos educativos institucionales en II.EE. de la localidad provincial y departamental.

Coordinar la formación continua de los docentes de educación básica regular, con talleres para identificar la evaluación de los aprendizajes, elaborar instrumentos para la gestión administrativa (PEI) a solicitud de instituciones educativas, en estrecha coordinación con la Facultad de Humanidades de la USAT.

### 4.5 Objetivos capacitación

Desarrollar eventos de capacitación dirigidos a profesores de educación primaria preferentemente, con la finalidad de mejorar la calidad educativa en el área de comunicación integral, evaluación de los aprendizajes, PEI, de la localidad y en la región, en las instituciones públicas y privadas de zonas urbanas, urbano-marginales y rurales.

## 5 PLAN PARA SU DESARROLLO PERSONAL (HASTA POR DOS AÑOS)

Actividades	Denominación	Duración	Costo	Financiamiento
<b>Docencia</b>	-Evaluación Educativa (VII ciclo)	17 semanas	-----	-----
	-Desarrollo de Experiencias Institucionales(VIII ciclo)	17 semanas	-----	
	-Metalinguismo y enseñanza de la lengua (III ciclo)	17 semanas	-----	
	-Coordinación diplomado en el área de comunicación			
<b>Capacitación (formación Continua)</b>	Taller: evaluación holística para la comprensión del objeto de estudio de la didáctica.	02 meses	300 x participante	
	Planificación y gestión de			

	instrumentos para una cultura gerencial en instituciones educativas de educación básica.  Licenciatura en Educación (para licenciados sin título pedagógico)	02 meses.  18 meses	300 x participant e.  3000 x particip.	Autofinancia do
<b>Investigación</b>	Participación en el VII congreso internacional de la Sociedad de Historia de la Educación latinoamericana-Brasil. Proyecto de tesis doctoral Proyectos con la Universidad de Zaragoza y Málaga (España) a través de AECID Proyectos con la Universidad de Cadiz (España) a través de AECID. Participación en el IX congreso internacional SHELA. (de acuerdo a la sede que varía cada año)	4 días  3 años 2 años 4 días	Mil quinientos dólares  20 000 n.s 10 000 euros 10 000 euros  Tres mil dólares	Autofinancia do  autofinanciad o AECID USAT  Shela
<b>Proyección social</b>	Propuesta de Mejora de los PEI, de las II. EE. de zonas rurales costa. Programa de aulas abiertas. Capacitación a madres guía y madres cuidadoras de los wawa wasi de los pp.jj. aledaños a la USAT. Difusión de la Escuela de Educación, en II.EE. estatal y privada, para captar estudiantes con vocación de servicio.	17 semanas  8 semanas  Permanente	Autofinanciado.  1500 n.s.	Autofinancia do  USAT

#### Logros año anterior

Actividades	nombre	duración	costo	financiamiento
<b>Docencia</b>	Evaluación educativa Tesis I Tesis II Tesis III Plan estratégico de la Escuela de Educación	5 meses 5 meses 5 meses 5 meses 28 meses		USAT  USAT
<b>Capacitación (formación Continua)</b>	Diplomado Internacional en Currículo basado en competencias.	08 meses	1000 /50% financiado	

<b>Postulante a una beca de post grado por la Fundación Carolina</b>	<p>I Congreso Internacional de Evaluación y Acreditación</p> <p>Maestría sobre evaluación de los aprendizajes</p>		por la USAT. Barcelona	USAT. Fundación Carolina
<b>Investigaciones:</b>	Coautor de la investigación: Programa didáctico basado en el enfoque comunicativo textual para desarrollar la capacidad de producción de textos narrativos.	14 meses	3 500	autofinanciado
<b>Tesis doctoral</b>	<p>Cultura ciudadana y ejercicio democrático en las instituciones educativas de educación básica. (Trabajo expuesto en el congreso iberoamericano de educación BB.AA. Argentina set. 2010).</p> <p>Programa para la formación de habilidades y actitudes en la investigación educativa en los estudiantes de la titulación de educación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Chiclayo-Perú. 2012</p>	15 meses	5 mil nuevos soles	autofinanciado
<b>Proyección social</b>	Propuestas de Mejora de los PEI. de II.EE. zona rural Proyecto aulas abiertas	15 semanas	autofinanciado	autofinanciado