



**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO
DE MOGROVEJO**

MODELO EDUCATIVO

Chiclayo, Marzo de 2019

Contenido

Introducción	1
Capítulo I.....	2
La identidad educativa USAT	2
1. El contexto cultural actual y sus desafíos	2
2. Identidad educativa de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	3
Capítulo II.....	4
Acción formativa USAT	4
1. Dimensiones esenciales de la acción formativa	4
A. Formación humana y cristiana.....	4
B. Formación profesional.....	5
2. Ejes transversales	5
A. Ética y Bioética.....	5
B. Investigación.....	5
C. Responsabilidad social universitaria	6
Capítulo III.....	6
Gestores del Modelo Educativo	6
1. El directivo USAT	6
2. El docente USAT	6
3. El estudiante USAT	7
4. El colaborador USAT	7

Introducción

El “Modelo Educativo USAT” establece las líneas esenciales del quehacer educativo de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo de la ciudad de Chiclayo. En él queda de manifiesto el compromiso de ofrecer una formación integral y de calidad, tendiente a promover la humanización de la cultura y la excelencia académica, en atenta consonancia con el entorno.

La exposición del Modelo Educativo USAT se desarrolla en tres capítulos. El primero describe el actual contexto cultural y sus desafíos, y –en respuesta a ello– se delinear los principios y fines del planteamiento educativo USAT, desde su identidad católica y la inspiración en las motivaciones de su fundador¹. En el siguiente capítulo se detallan sus ejes y dimensiones esenciales para formar estudiantes con saberes, habilidades y valores necesarios para ejercer su profesión. Finalmente, se mencionan los actores que harán posible esta realidad, cuyo compromiso y trabajo responsable encarna el presente modelo educativo.

Este documento se pone a disposición de las autoridades, docentes, estudiantes, administrativos, padres de familia y comunidad en general, para que encuentren en él su fuente de inspiración en la interesante y nunca bien comprendida actividad de descubrir y enseñar la verdad.

¹ Cfr. Prieto Celi, Federico, Don Ignacio, Por las montañas a las estrellas, Ediciones Palabra, S.A. Madrid, 2018, pp. 377-383.

Capítulo I

La identidad educativa USAT

1. El contexto cultural actual y sus desafíos

La Universidad como *comunidad de estudiantes y docentes*, animada por el amor al saber, se encuentra dentro de una cultura fuertemente caracterizada por el cambio, la modernidad, el reduccionismo, el predominio de la tecnología, con saberes desarticulados, carente de valores, desligada de las raíces de su pasado y marcada por el consumismo de modo general. A todo ello, se suma la pérdida del sentido de trascendencia, que paradójicamente ha generado, a su vez, el ocultamiento de una visión integral del ser humano, de la realidad, y la tendencia a desligar la verdad de su auténtica fuente.

Hoy se viven contextos socialmente diferentes a los que existían pocos años atrás, caracterizados por el incremento de la matrícula estudiantil, la carencia de docentes calificados, la multiplicación y poca diferenciación de las instituciones educativas, los escasos niveles de calidad, la relativa disminución de la inversión pública, el incremento de la movilidad internacional y la presencia de nuevas Tecnologías de la Información.

Como institución, la universidad no está exenta de convertirse en un mero instrumento en manos del Estado y de las fuerzas económicas dominantes, cuyo único propósito sería asegurar la preparación técnica y profesional de especialistas, carentes de una formación humana sensible a buscar el sentido de la vida y proyectada a un futuro incierto, grávido de angustia. Todo ello exige que la Educación Superior en el Perú se construya sobre sólidas bases que la preserven de los embates de emergentes visiones de pensamiento poco consistentes.

A continuación, en respuesta a estos múltiples desafíos, se describen los aspectos resaltantes de la identidad y propuesta educativa USAT.

2. Identidad educativa de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo

La Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (en adelante USAT) es una institución educativa promovida por el Obispado de Chiclayo, fundada por Mons. Ignacio María de Orbegoza y Goicoechea en el año 1998, y conducida por la Asociación Civil Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Se ubica en el departamento de Lambayeque (Perú) y se constituye como una institución sin fines de lucro y de duración permanente en el tiempo.

La tarea educativa de la USAT se sustenta en la misma esencia de la *universidad católica*, haciendo suya la forma en que se ve la educación a la luz de la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae.

Para la comunidad académica USAT, su actividad educativa está centrada en la persona humana, en su formación integral en todas sus dimensiones (humana, ética y espiritual), buscando la verdad, que iluminando la razón con la fe, aprehende integralmente la realidad; valorando la cultura, la ciencia, la tecnología y la investigación, sirviendo al *pueblo de Dios* y a la familia humana, en un clima de justicia, desarrollo y cuidado de la vida humana y del medio ambiente.

La Universidad está integrada por docentes, estudiantes y graduados; también son parte de la comunidad universitaria los colaboradores, que con una esmerada gestión de servicio, dedicación y el testimonio de coherencia personal promueven su desarrollo constante.

La USAT brinda su servicio educativo a través de estudios de *pregrado*, *posgrado*, *segunda especialidad* y *educación continua*. Ella goza de la necesaria autonomía universitaria para cumplir eficazmente sus funciones y para garantizar a sus miembros la libertad académica en la investigación y en la enseñanza,

según los principios y métodos propios de cada disciplina, dentro de las exigencias del bien común, los lineamientos y políticas de calidad y la axiología de la Universidad².

La identidad USAT se expresa a través de su *acción formativa*, la que se expone en el apartado siguiente.

Capítulo II

Acción formativa USAT

La acción formativa USAT constituye el marco de referencia que orienta la formación centrada en la persona humana, a través de los procesos de enseñanza y aprendizaje, de investigación e innovación, promoviendo la responsabilidad social, la cultura y el deporte, apoyados por la Pastoral Universitaria, para que sus egresados, con sentido humano y cristiano, contribuyan al desarrollo de la sociedad.

1. Dimensiones esenciales de la acción formativa

A. Formación humana y cristiana

Fiel a sus principios y fines, la USAT considera indispensable que la formación de estudiantes contemple una visión humana y cristiana, que desarrolle el sentido de lo trascendente, la unidad afectivo-cognitiva, el empeño por la virtud, el cultivo de valores, la integridad, la lealtad, la civilidad y la entrega al bien común. Para ello, los departamentos de Humanidades y de Filosofía y Teología, en coordinación con las Capellanías de cada Facultad, adquieren un rol protagónico. Las actividades de la Pastoral Universitaria deben entenderse como natural expresión de su identidad católica, porque ayudan a encarnar la fe en sus actividades

² Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*, n. 12.

diarias, impregnándolas de momentos de reflexión, oración y práctica de las obras de caridad.

B. Formación profesional

Comprende la formación específica y especializada que cada Escuela Profesional propone, ella responde a las demandas internas y a las necesidades y expectativas de su contexto, que mediante la interacción entre docentes y estudiantes, facilita la construcción de saberes, el desarrollo de habilidades y las capacidades de innovación e investigación.

2. Ejes transversales

Esta acción formativa tiene tres ejes transversales y dos dimensiones. Los primeros están constituidos por la ética y la bioética, la investigación y la responsabilidad social universitaria. Las dimensiones –por su parte– quedan conformadas por la formación humana y cristiana, y la formación profesional. A continuación, el detalle.

A. Ética y Bioética

Este primer eje transversal permite que los estudiantes aprendan a hacer el bien, a “saber vivir”, descubriendo que la vida, sobre todo la humana, no es un simple acontecimiento biológico, sino un don de Dios para los demás, que los impulsa a respetar y promover una ecología integral.

B. Investigación

Desde su fundación, la Universidad Católica ha sido concebida como una “comunidad de personas que se dedican al cultivo del saber y la investigación”³,

³ Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae, n. 12.

articulada al Desarrollo y la Innovación; ello la convierte en una Universidad interesada en la realidad y su problemática, buscando soluciones de forma interdisciplinaria.

C. Responsabilidad social universitaria

La Universidad gestiona éticamente su impacto en la sociedad a través de la *responsabilidad social universitaria*, que está orientada a formar ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno y con su medio ambiente, asociada a líneas de investigación para generar desarrollo sostenible.

Capítulo III

Gestores del Modelo Educativo

Para hacer realidad el presente documento es necesaria la participación de todas las personas que conforman la comunidad universitaria, es decir, los *gestores* del Modelo Educativo. En seguida, se enuncian el rol y las características de cada uno de ellos.

1. El directivo USAT

Es aquel que participa en la gestión estratégica de la Universidad, que guardando la identidad católica USAT, propone y ejecuta políticas y lineamientos para asegurar el cumplimiento del Modelo Educativo. Son responsables –según corresponda– de su implementación, monitoreo y mejora continua.

2. El docente USAT

Es responsable de la gestión del aprendizaje, y se identifica con la axiología de la Universidad promoviendo la evangelización de la cultura. Asume retos y desafíos personales y profesionales, trabaja en equipos interdisciplinarios, investiga e innova con una visión socialmente responsable, difunde el saber, incorpora herramientas tecnológicas, gestiona en el ámbito universitario y promueve el desarrollo integral de sus estudiantes a través de la tutoría.

3. El estudiante USAT

Es quien, identificando su proyecto de vida, participa activamente en su proceso de aprendizaje, y lo hace con visión humanística y trascendente; incorpora estrategias que promueven el aprendizaje autónomo y el pensamiento crítico; plantea soluciones a los problemas de su entorno por medio de la investigación e innovación con responsabilidad social; está pronto a participar en actividades culturales, artísticas, deportivas y de voluntariado, entre otras. Con su testimonio de vida, su sólida preparación profesional y la práctica de las virtudes, colabora en la difusión del Evangelio.

4. El colaborador USAT

El *colaborador administrativo y de servicio* garantiza las condiciones necesarias para que los procesos de la Universidad logren, de manera oportuna, los resultados esperados. Su dedicación y testimonio de vida cristiana, así como su respetuosa y diligente atención a los docentes, estudiantes y comunidad en general constituyen un valioso aporte en el logro de los objetivos institucionales⁴.

⁴ “Los dirigentes y el personal administrativo en una Universidad Católica deben promover el desarrollo constante de la Universidad y de su Comunidad mediante una esmerada gestión de servicio. del personal no académico son indispensables para la identidad y la vida de la Universidad” (Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae, n. 24).