

Universidade Federal do Ceará Departamento de Computação Curso de Ciência da Computação CK0235 - Técnicas de Programação - 2022.1 Prof. José Macedo

Aluno: Luís Antonio da Silva Maia Matricula: 493458

Trabalho 1 - Conceitos Básicos

1. Descreva as vantagens que uma linguagem Orientada a Objetos trouxe comparando com linguagens procedimentais, tais como linguagem C.

A representação de elementos em termos de objetos e métodos aproxima a programação à realidade. É possível a reutilização de código, diminuindo o tempo de desenvolvimento, até mesmo as bibliotecas ficam mais simples para reutilização. Outra vantagem é a facilidade de

compreensão e manutenção do código devida à proximidade do código com a vida real. Entretanto, esse modelo de abstração do código torna a execução mais lenta, por isso às vezes é preferível utilização de linguagens procedimentais em hardwares limitados.

- 2. Faça uma lista dos objetos com que cada um dos sistemas a seguir deve lidar:
 - a) Um programa para diagramar um jornal Atributos: titulo_jornal, editora_jornal, data_jornal, qte_manchetes_jornal, qte_paginas_jornal
 Comportamentos: retratação_jornal, publicar_jornal, escrever_jornal, redigir_jornal.
 - b) Um programa para calcular e armazenar pontos de boliche Atributos: pinos_derrubados, rodadas_jogadas, qtd_erros. Comportamentos: gerar_ranking.
 - c) Uma secretaria eletrônica
 Atributos: destinatario_mensagem, emissor_mensagem, voz_mensagem,
 data_mensagem, hora_mensagem, duracao_mensagem.
 Comportamentos: Armazenar_mensagem,
 reproduzir_mensagem,deletar_mensagem, gravar_mensagem.
 - d) Um leitor e gravador de DVD Atributos: nome_dvd, tipo_dvd, duracao_dvd, Comportamentos: verVazio, reproduzirDvd, gravarDvd, limparDvd
 - e) Um sistema de entrada de pedidos pelo correio Atributos: remetente_pacote, destinatario_pacote, peso_pacote, conteudo_pacote, selo_pacote, valor_envio_pacote. Comportamentos:enviar_pacote, receber_pacote, abrir_pacote, checar_pacote, pesar_pacote, atribuir_valor_pacote.

3. A seguir temos duas listas. A primeira é uma lista de classes que descrevem objetos da implementação. A segunda é uma lista de operações. Para cada uma das classes, selecione as operações adequadas aos objetos daquela classe.

Classes:

- Tabela de Símbolos-uma tabela que mapeia em descritores as palavraschave de um texto:
- B. Conjunto coleção não-ordenada de objetos sem duplicidades.

Operações

- Append acrescentar um objeto no final de uma colecão:
- 2. Copy fazer uma cópia de uma coleção;
- Count indicar o número de elementos de uma coleção;
- 4. Delete eliminar um componente de uma coleção;
- Index-recuperar um objeto posicionado em uma determinada posição de uma coleção;
- Intersec determinar os membros comuns de duas coleções;
- Insert colocar um objeto em uma determinada posição de uma coleção;
- Update acrescentar um componente a uma coleção, escrevendo por cima do que quer que ali esteja.

Classe A: 2,3,5,7,8

Classe B: 1,3,4,6

- 4. Descreva o que os objetos em cada uma das listas abaixo têm em comum.
 - a. Microscópio eletrônico de varredura, óculos, telescópio, binóculos.
 São objetos para visualização, distorcem a imagem tornando-a maior, menor.
 - Bicicleta, veleiro, carro, caminhão, avião, planador, motocicleta, cavalo.
 São meios que usamos para nos locomover de um lugar para o outro.
 - Prego, parafuso, pino.
 Utensílios utilizados para a realização de construções.
 - d. Tenda, caverna, barraco, garagem, celeiro, casa, arranha-céu. São estruturas utilizadas para o armazenamento de coisas/abrigo.
 - Raiz quadrada, exponencial, seno, cosseno.
 São elementos matemáticos que utilizamos no dia-a-dia
- 5. Modele a classe *OperacaoBinaria* (matematicamente, uma operação binária é uma função B: S x S → S). Na sua modelagem, defina somente os atributos e as assinaturas dos métodos. A classe *OperacaoBinara* deve ser uma classe parametrizada com o(s) tipo(s) de elemento(s) que ela vai manipular.

OperacaoBinaria

+numBin1: integer +numBin2: integer

+maior(numBin1, numBin2): return integer +menor(numBin1, numBin2): return integer