

PARTICIPAMOS

SOMOS
PARES

Ideas en Acción

CONCURSO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

ACTITUD

GUÍA DE
ORIENTACIÓN



Ministerio
de Educación



IDEAS EN ACCIÓN

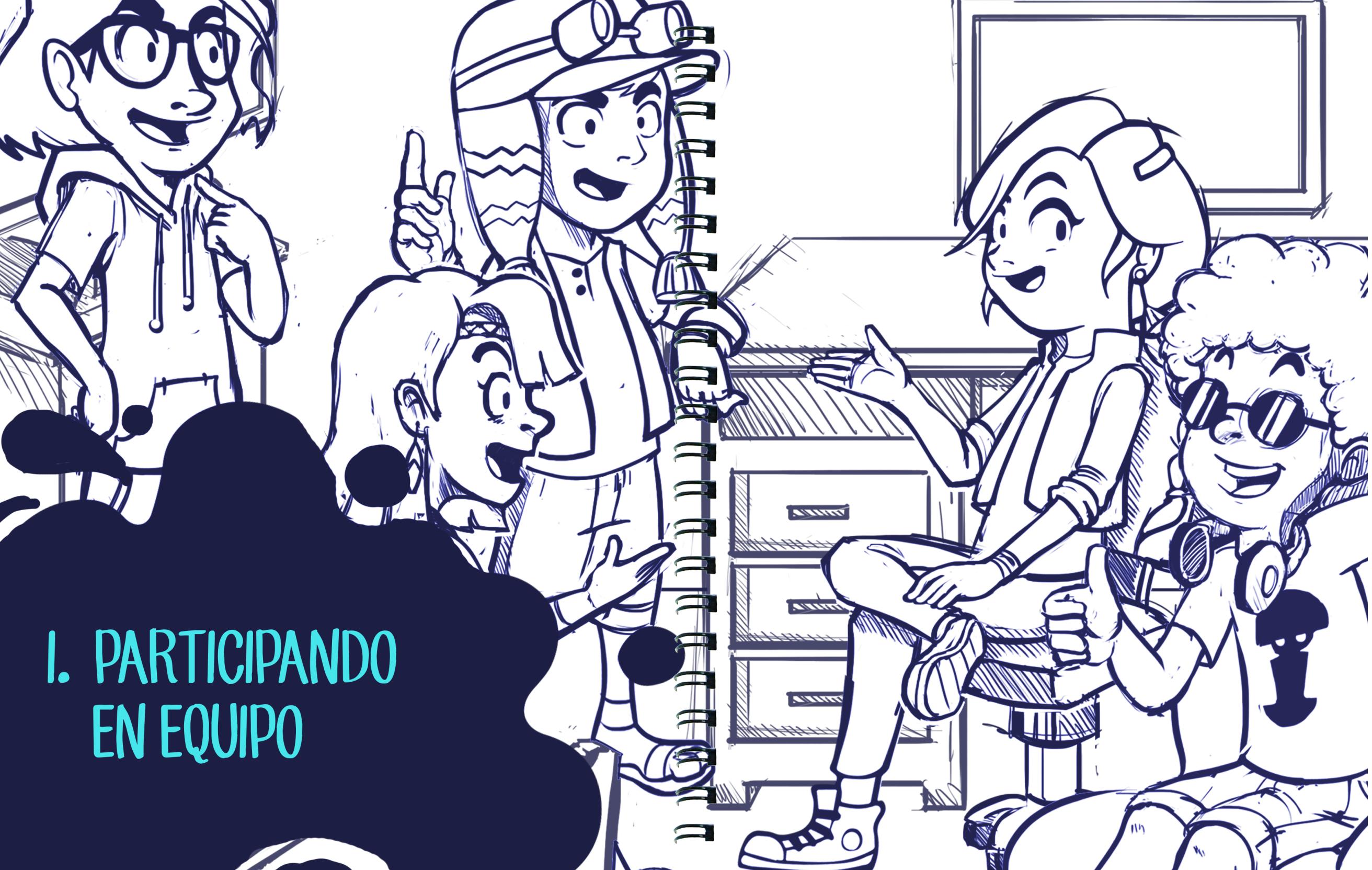
I. PARTICIPANDO EN EQUIPO

- 1.1 Necesitamos un cambio...
 - 1.2 ¿Qué es un proyecto participativo?
 - 1.3 Ruta del proyecto
 - 1.4 Trabajando en equipo
-

II. HACIENDO NUESTRO PROYECTO

- 2.1 ¿Por qué nuestro asunto es público?
- 2.2 Conociendo más sobre nuestro asunto público
- 2.3 ¿Qué queremos lograr?
- 2.4 ¿Cómo lo lograremos?
- 2.5 ¿Quién es quién?
- 2.6 Reconociendo nuestras habilidades
- 2.7 ¿Cuáles serán nuestros siguientes pasos?
- 2.8 Y ahora... ¿cómo seguimos impactando?

I. PARTICIPANDO EN EQUIPO



1.1 Necesitamos un cambio...



A decorative illustration at the top features a rocket launching from a cloud of stars and musical notes. A speech bubble from the rocket contains the words 'CREAMOS!' and 'ACCIÓN'. The word 'ACTITUD' is written in a stylized font next to the rocket.

Cuando las personas miran los problemas de su entorno, suelen lamentarse o buscar culpables. Los adolescentes hemos descubierto el **verdadero problema**: no participamos activamente para alcanzar los cambios que queremos.

No olvidemos que esos problemas son **asuntos PÚBLICOS!**, porque nos afectan a todos. Por eso, es necesario que todos nos organicemos para superarlos y lograr el bien común.

EN NUESTRO DÍA A DÍA...

Three students are shown in a school hallway. One student in a red shirt is leaning against a wall with arms crossed. Another student in a green tank top and blue shorts stands nearby. A third student is sitting on a chair, gesturing with a peace sign.

EN NUESTRO COLE...

Students are gathered in a classroom. One student in a yellow shirt is sitting at a desk, waving. Two other students are standing behind her, smiling. A teacher in an orange dress is standing to the right, holding a book.

EN NUESTRA COMUNIDAD...

A group of five people are standing in a town square. From left to right: a young boy in a hat, a man in a blue vest, a woman in a purple dress, a woman in a pink dress, and a young boy in a striped shirt. They appear to be engaged in a community discussion or protest.

1.2

¿Qué es un proyecto participativo?



Nosotros seremos los protagonistas de nuestro proyecto, pero necesitamos buscar aliados. Sumemos a las personas que son afectadas directamente por el asunto público y a quienes lo enfrentan.



Proyecto

Conjunto de acciones planificadas que buscan solucionar un problema o responder una necesidad.

Participativo

Lo implementan ciudadanos activos como tú, formando alianzas en la escuela y comunidad para lograr el bien común.

¿Y QUÉ PODEMOS LOGRAR?

Impactar

Unirnos

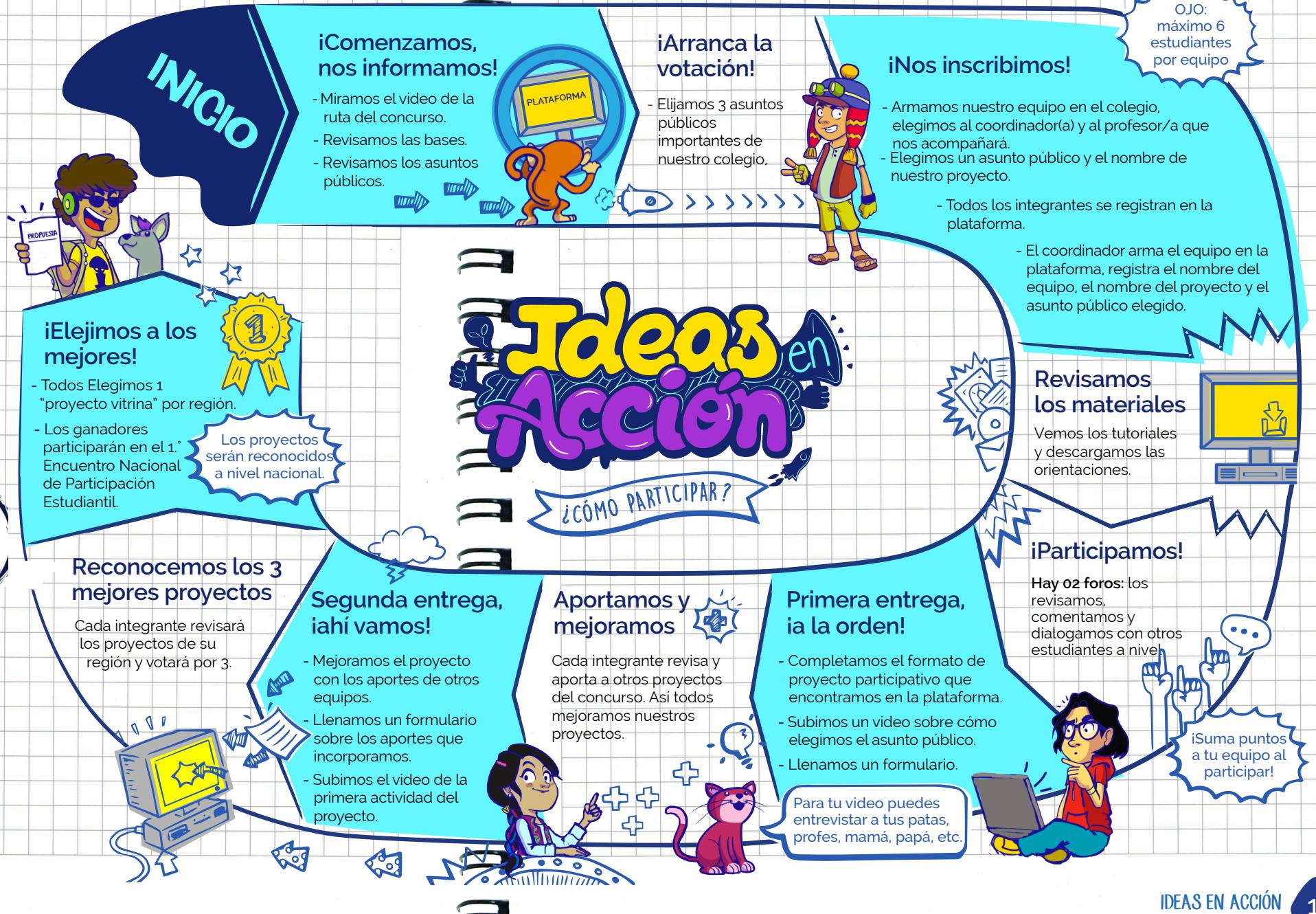
Empoderarnos

Crecer



1.3

Ruta del proyecto



1.4

Trabajando en equipo



NO ES TRABAJO EN EQUIPO...



Los 4 elementos esenciales del trabajo en equipo:



ESCUCHA ACTIVA Y COMUNICACIÓN ASERTIVA

Preguntemos por la opinión de los demás, escuchemos a todos con respeto, seamos buena onda, demos sugerencias en lugar de críticas y siempre solicitemos los comentarios de las otras personas.



SÍ ES TRABAJO EN EQUIPO...



LIDERAZGO

Todos somos líderes cuando nos animamos mutuamente, mostramos iniciativa, cooperamos con el trabajo de los demás y enseñamos con el ejemplo.



TRABAJO COLABORATIVO

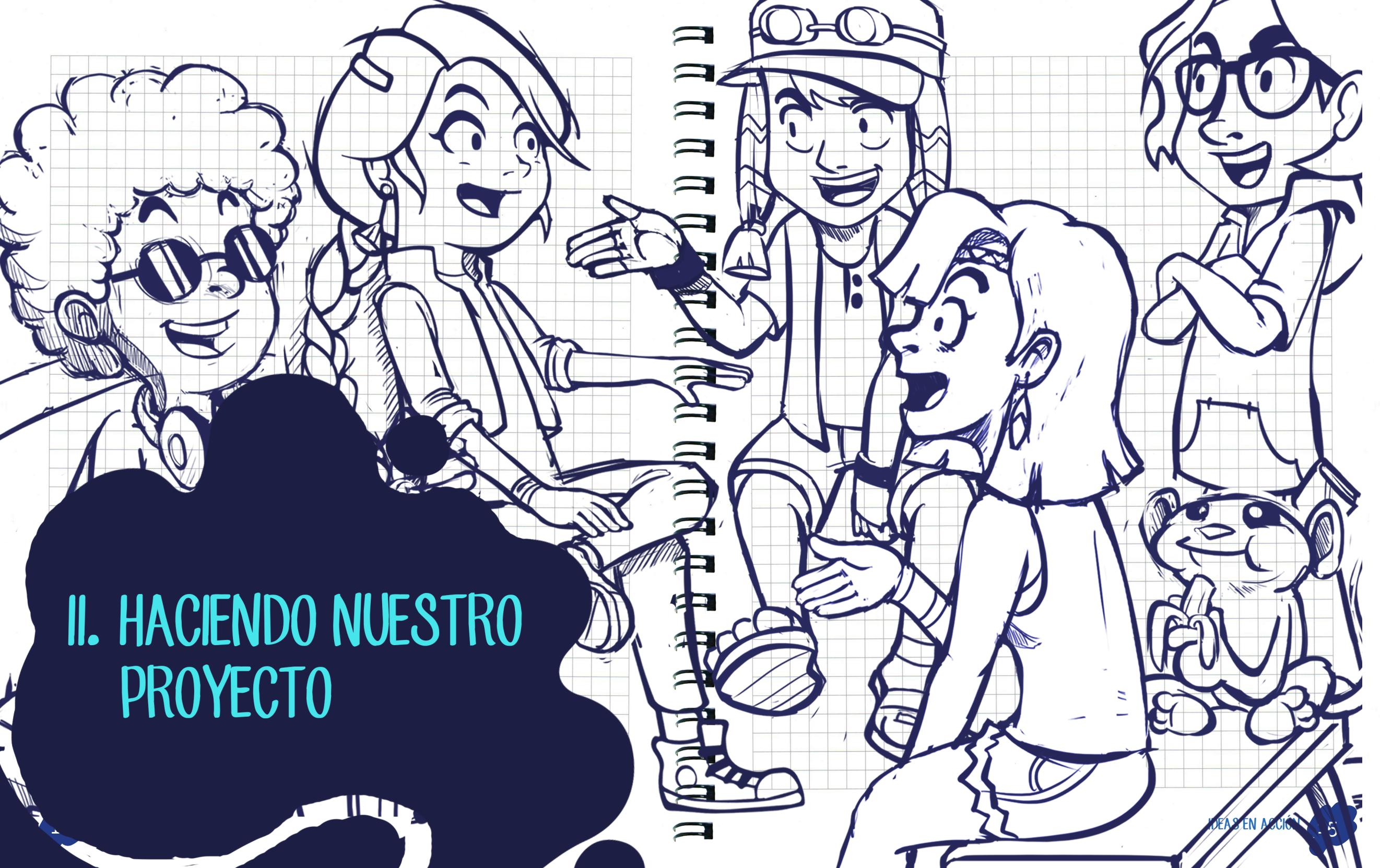
No es que cada uno haga "su" parte; todos tenemos el mismo objetivo. Pidamos ayuda y colaboremos con los demás. Así, nos hacemos más fuertes e impactamos más.



RESPONSABILIDAD

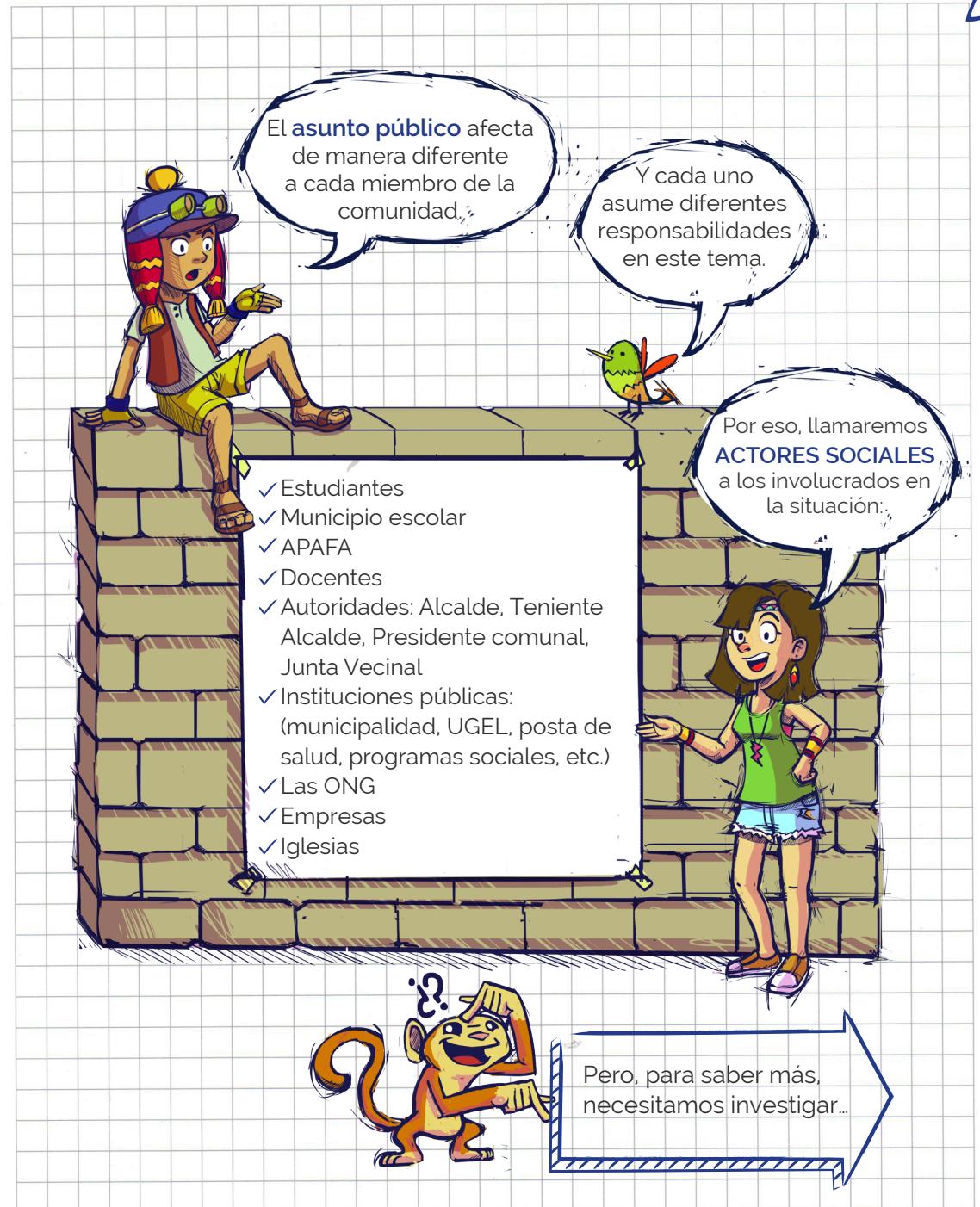
Para ganar tenemos que sudar la camiseta. Seamos puntuales y busquemos la excelencia en cada tarea. Demos soluciones en lugar de excusas.

II. HACIENDO NUESTRO PROYECTO



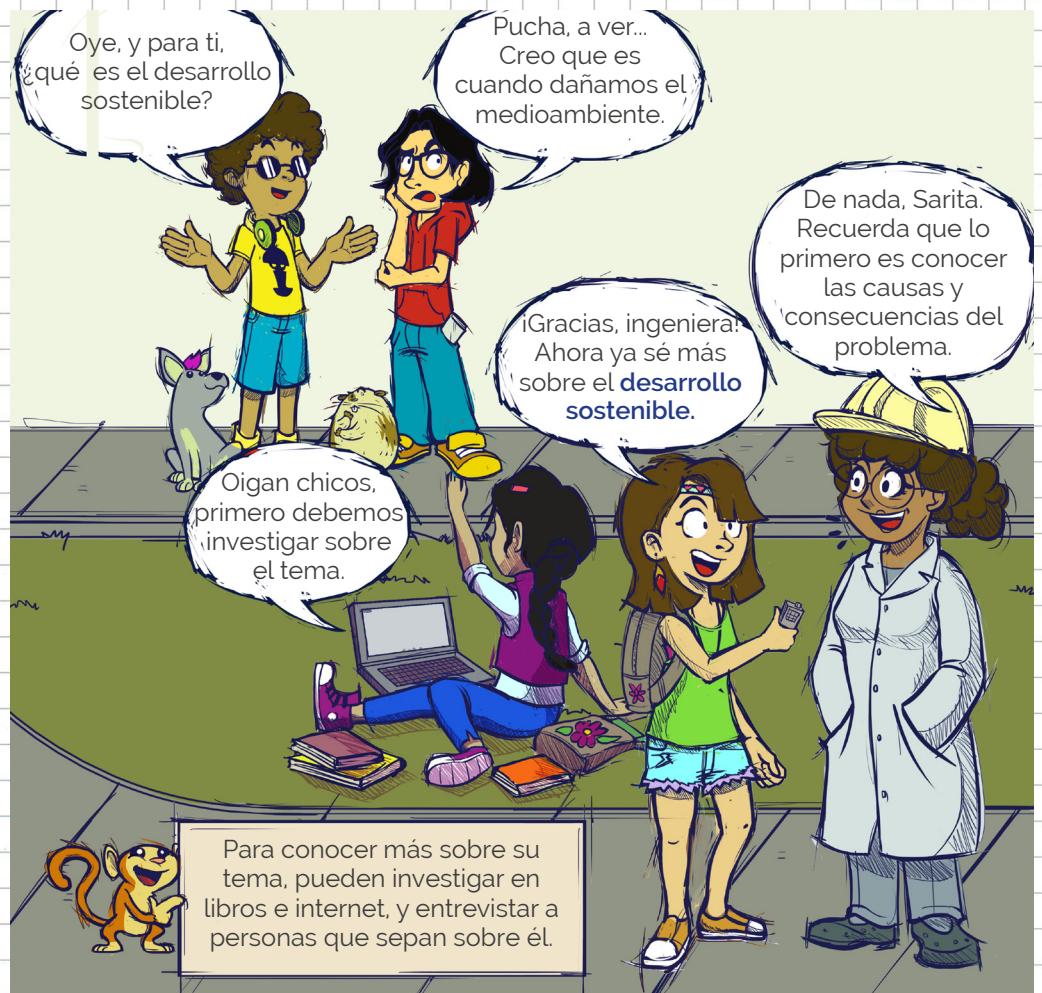
2.1

¿Por qué nuestro asunto es público?



2.2

Conociendo más sobre nuestro asunto público



2.3

¿Qué queremos lograr?: objetivos y beneficiarios



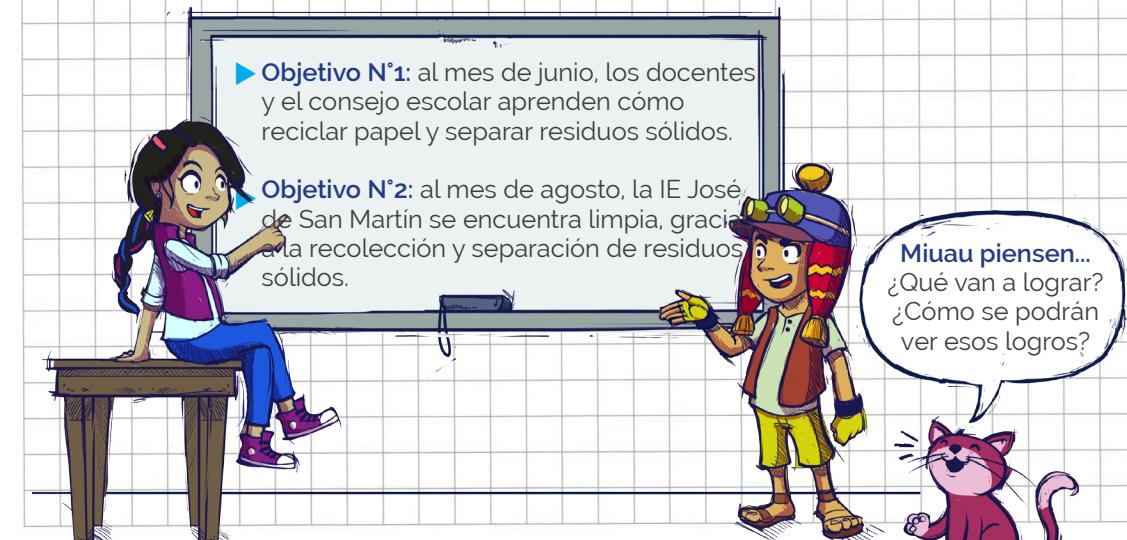
Al plantear objetivos, debemos proponer cambios:



VIABLES:
que podamos realizar.

PERTINENTES:
que sean apropiados para ese momento y lugar.

SOSTENIBLES:
que permanezcan en el tiempo.



2.4

¿Cómo lo lograremos? Planificamos actividades



Para plantear una buena actividad, debemos tener en cuenta lo siguiente:

➡ **Viabilidad.** Contar con el tiempo y recursos necesarios.

➡ **Impacto.** La capacidad de convocatoria y cambios que generará en quienes participen de ella.

Posibles actividades:

CHARLAS / TALLERES / FERIAS / CONCIERTOS
CONCURSOS / DESFILES
CINE FORO / CAMPAÑAS
RECUPERACIÓN DE ESPACIOS (murales, áreas verdes)
CREACIÓN DE ESPACIOS DE DIÁLOGO E INTERACCIÓN (físicos o virtuales)



Nosotros haremos un taller de reciclaje y nos va a salir mucho más barato de lo que pensábamos.

Recuerden que no todo se tiene que comprar.

► **Objetivo:** al mes de junio, los docentes y el consejo escolar aprenden cómo reciclar papel y separar residuos sólidos.

► **Actividad:** taller de reciclaje con docentes y delegados del consejo escolar.

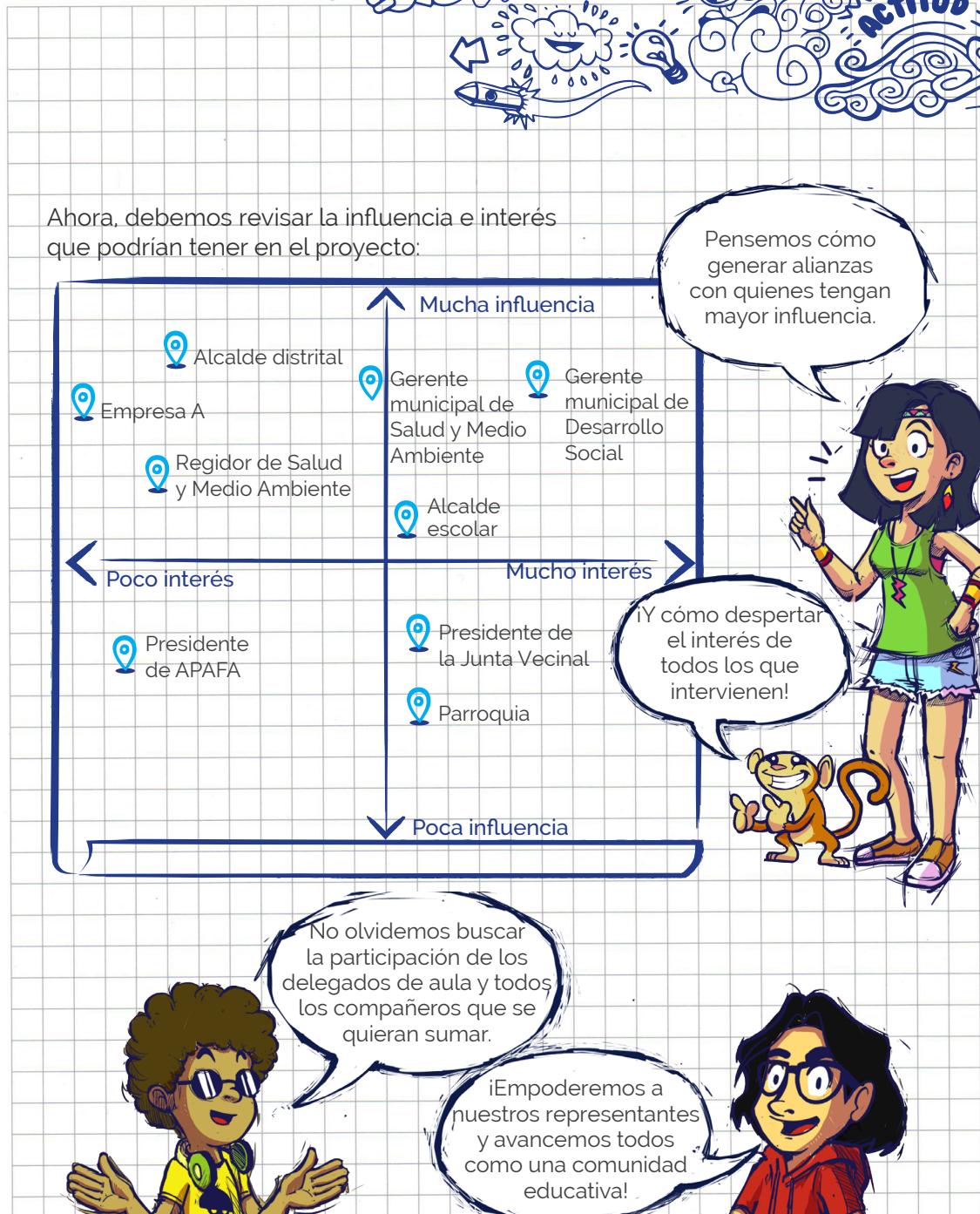
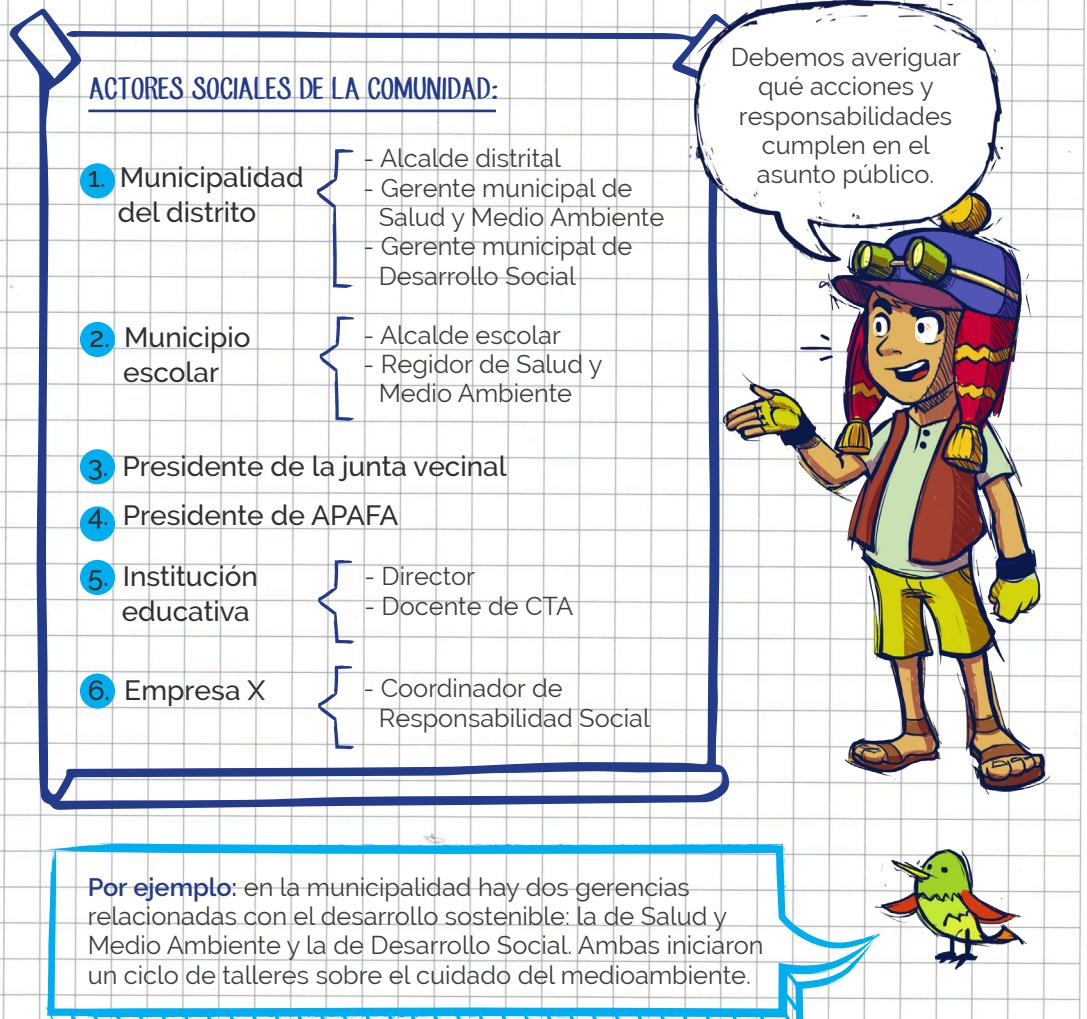
Recursos	¿Cómo conseguirlo?	¿A quién podemos pedírselo?	Precio unitario	Cantidad	Total
Tallerista	Pedir	A la municipalidad	-	-	-
Aula, pizarra, plumones y papelógrafos	Pedir	A la IE	-	-	-
Proyector	Pedir	A la parroquia	-	-	-
Material para participantes (fotocopias)	Comprar		S/ 3	30 (1 por participante)	S/ 90
Material para reciclar	Pedir	A los participantes y a cada aula de la IE	-	-	-
Afiches para la exposición	Crear		-	-	-

iNo olviden grabar en video su actividad más impactante!

2.5

¿Quién es quién? Creamos un mapeo de actores sociales

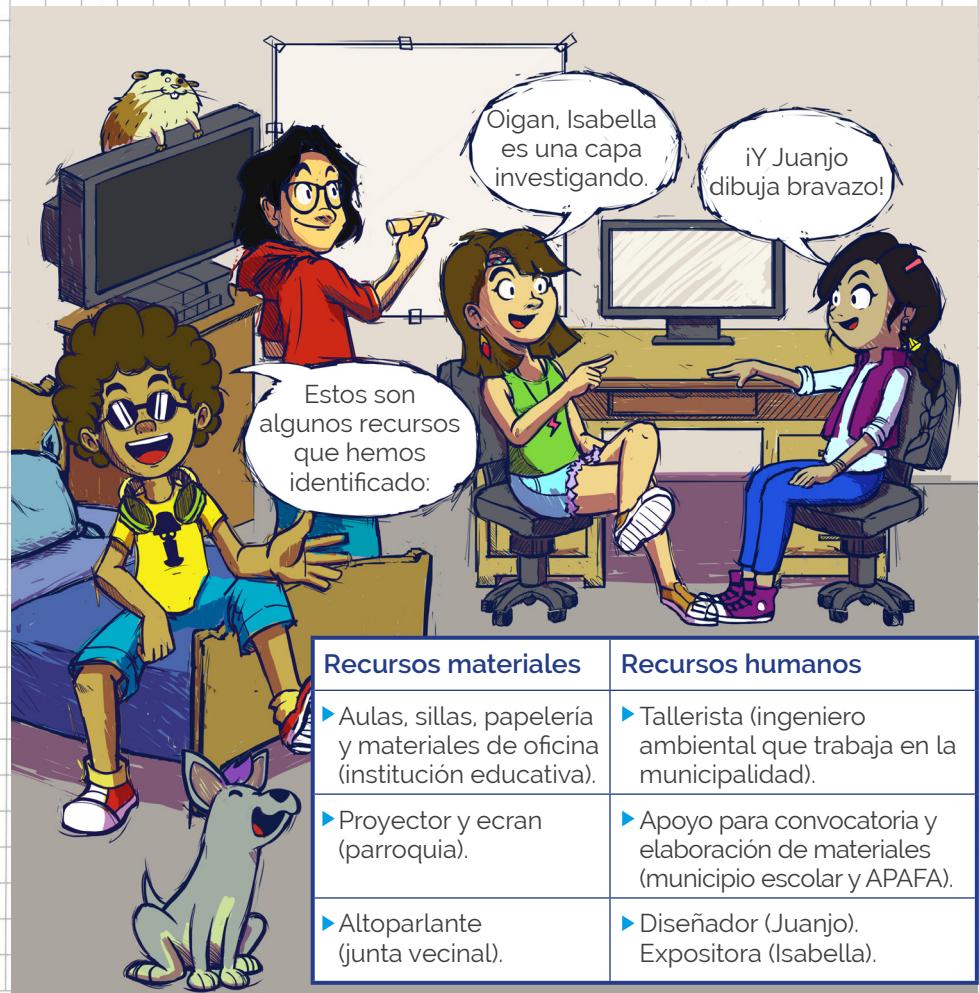
Primero, debemos identificar a todos los actores sociales de la comunidad que tengan relación con nuestro asunto público. A veces, dentro de una misma institución debemos diferenciar actores, de acuerdo con sus roles y cargos:



2.6

Reconociendo nuestras habilidades

Dentro de nuestro equipo todos tenemos grandes ideas y muchos talentos para aportar. Es importante que reconozcamos **las diferentes habilidades** (académicas, expresivas, artísticas) de todos los miembros para después poder definir las responsabilidades de cada uno.



2.7

¿Cuáles serán nuestros siguientes pasos?



CRONOGRAMA DEL PROYECTO

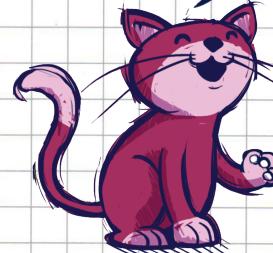
- ▶ **Objetivo:** al mes de junio, los docentes y el consejo escolar aprenden cómo reciclar papel y separar residuos sólidos.
- ▶ **Actividad:** taller de reciclaje con docentes y delegados del consejo escolar.
- ▶ **Ejecución de la actividad:** 3 de junio.

Nº	Tareas	Responsable	Inicio	Fin
1	Coordinación con tallerista y director	Isabella	16 de mayo	20 mayo
2	Convocatoria	Pepe	23 de mayo	27 de mayo
3	Diseño de afiches y ambientación	Juanjo	23 de mayo	2 de junio
4	Material (fotocopias, material de reciclaje y proyector)	Sara	23 de mayo	31 de mayo

Aquí tenemos algunas recomendaciones para cuando implementemos nuestras actividades.

Mucho ojo:

- ✓ Avisen con anticipación si resulta complicado conseguir algún recurso humano o material.
- ✓ Realicen una convocatoria llamativa y alegre.
- ✓ Convenzan a los líderes de la comunidad para que participen en sus actividades.
- ✓ Revisen todos sus materiales y el espacio habilitado con un día, o al menos horas, de anticipación.
- ✓ Reconfirmen la participación de talleristas y asistentes.
- ✓ Siempre lleven un registro fotográfico o de video.
- ✓ Recojan opiniones de los participantes sobre la actividad para luego mejorarla.



2.8

Y ahora... ¿cómo seguimos impactando?

Debemos buscar que nuestro proyecto tenga lo siguiente:

- Incidencia
- Impacto
- Sostenibilidad

Necesitamos gestionar alianzas y lograr la participación de las autoridades y otros actores sociales.



Podemos acordar convenios o presentar nuestro proyecto al presupuesto participativo.

Ahora que ya nos pusimos en acción, ¡no nos para nadie!







PERÚ

Ministerio
de Educación