

Lee la siguiente situación auténtica:

El director y la comunidad educativa de una institución educativa se encuentran reformulando su PEI, el trabajo está en la fase de diagnóstico. En cuanto a las condiciones de funcionamiento se identificarán las fortalezas y debilidades de la I.E, para ello se considerará el diagnóstico de la dimensión convivencia escolar.

La comisión responsable, de esta dimensión, contará con el apoyo de practicantes de la EESPP Monterrico quienes realizarán su intervención de ayudantía en la institución para identificar las características de la convivencia en la IE. Para ello, el grupo de practicantes recogerá información sobre quienes conforman la comunidad educativa, las características y roles que cada uno de ellos asume en la institución. Además, se recogerán datos sobre cómo se desarrollan las interacciones entre los distintos actores de la comunidad educativa con el fin de generar aprendizajes.

Las docentes practicantes utilizarán para este trabajo instrumentos como el cuaderno de campo, fichas de análisis y guías de entrevista. A partir del análisis de la información recogida, ellas reflexionarán a cerca de los problemas educativos priorizados y relacionados sobre el clima institucional y las interacciones que se establecen entre los miembros de la comunidad educativa y su contexto con el fin del logro de aprendizajes.

De esta manera las practicantes contribuirán con la institución educativa y recogerán información de campo relevante para el proyecto integrador y reflexionarán críticamente sobre su experiencia de ayudantía.

- Reflexiona sobre la situación planteada:

- ¿Qué opinas de esta situación?

Lo que entiendo es que los estudiantes de Monterrico van a recopilar información sobre las problemáticas, para luego ponerlas en el PEI del colegio.

- ¿Qué fundamentos teóricos requieres para actuar en este escenario? Realiza el listado.

Necesitamos:

- Conocimientos en convivencia
- Conocimientos en recopilación de la información
- Conocimientos en análisis de datos
- Conocer que tipo de datos vamos a recopilar

- ¿Cómo crees que está relacionado de los diferentes cursos que llevas en este ciclo?

Todos se relacionan, en adolescencias vemos características de los estudiantes, en comunicación oral el como debemos expresarnos, en RPM obtenemos principios básicos de las matemáticas, en epistemologías estudiamos los argumentos de las teorías que planteamos, y en planificación aprendemos a hacer una actividad de una sesión.

- ¿Cómo se relacionan con el Proyecto Integrador Anual?

Nos permite recopilar insumos para el PIA