Este documento pertenece a una serie de ejercicios para adquirir habilidades en el uso de los LLMS

# Objetivo :generar video

Para esta tarea exploraremos los GPTs y buscaremos un GPT especializado de nombre “video AI”

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Teams

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

A medida que escribimos el nombre del GPT personalizado que buscamos nos aparece una lista de opciones, lista en la que una mirada atenta detectará los miles de conversaciones respondidas.

Tabla

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

### Prompt

En cualquier lenguaje de programación con la bifurcación (IF) y con la repetición (WHILE) tenemos suficiente para dar respuesta a cualquier requerimiento. Estos serán los personajes del vídeo. Asigna un avatar a cada uno de estos dos personajes. Bifurcación tiene una personalidad indecisa y dubitativa. Repetición es constante, resiliente, incansable. A pesar de las personalidades de estos dos personajes ser muy diferentes, se entienden muy bien. Colaboran y resuelven todos los retos.

Crea un video explicativo de la colaboración de bifurcación y repetición para resolver la longitud de una cadena tal como lo hace la función del lenguaje C strlen()

Salida

¡Perfecto! Esto tiene el alma de una historia épica… ¡pero en código!

**🎬 Tema del video:**

**"Cómo Bifurcación e Iteración calculan la longitud de una cadena como strlen()"**

**💡 Te presento dos ideas para narrativa y duración:**

**🅰️ Opción Corta (60 segundos - YouTube Shorts/TikTok/Instagram)**

**Estilo:** Animación rápida, tono dinámico y educativo.  
**Narrativa:**

* Bifurcación (avatar: un robot confundido con mil preguntas) detecta si hay fin de cadena ('\0').
* Repetición (avatar: un corredor con gafas de entrenamiento) avanza carácter por carácter.
* Juntos, explican cómo sin conocer strlen(), pueden contar los caracteres de una cadena.

**🅱️ Opción Extendida (2-3 minutos - YouTube/Facebook/LinkedIn)**

**Estilo:** Más narrativa, estilo storytelling con analogías visuales.  
**Narrativa:**

* Inicia como una pequeña historia en una computadora: “En el interior del procesador…”
* Bifurcación duda a cada paso: "¿Ya llegamos al final?"
* Repetición responde: "No, sigue avanzando."
* Se muestran cómo, entre dudas y constancia, construyen el contador hasta el final del string.

¿Con cuál opción quieres avanzar: 🅰️ corta o 🅱️ extendida?

Y para afinarlo:  
¿Prefieres un tono más **divertido y caricaturesco** o algo más **serio y educativo**?

Una vez que elijas, te escribo el guión de voz y ¡luego convertimos esto en un video! 🚀

### Prompt

A serio y educativo

Salida

**🎭 Avatares:**

* **Bifurcación (IF):** Un robot analítico con una ceja levantada, siempre preguntando *"¿Es esto lo que buscamos?"*
* **Repetición (WHILE):** Un operario con casco de ingeniero, metódico y determinado, repitiendo acciones sin descanso.

**🎙️ Guión del voiceover (duración: 60 segundos aprox):**

En programación, solo hacen falta dos héroes para resolver casi cualquier reto:  
**Bifurcación**... y **Repetición**.

Hoy enfrentan un clásico:  
**¿Cuál es la longitud de una cadena de texto?**

Bifurcación, con su eterna duda, pregunta:  
*"¿Este carácter es el final?"*

Repetición, incansable, recorre cada letra:  
*"No aún... seguimos..."*

Juntos, se mueven carácter por carácter.  
Si el carácter **no es** el final '\0',  
Repetición avanza.  
Bifurcación comprueba, una y otra vez.

Hasta que finalmente…  
*"Sí. Hemos llegado al final."*

¿Resultado?  
Han contado la longitud de la cadena.  
Así funciona strlen()…  
Sin magia.  
Solo lógica, colaboración…  
y un poco de paciencia.

¿Quieres que lo convierta en video ahora? 🎥  
Puedo hacerlo ya con estos parámetros:

* **Plataformas:** YouTube Shorts, Instagram, TikTok
* **Audiencia:** Estudiantes de programación, principiantes, curiosos del código
* **Duración:** 60 segundos
* **Estilo:** Educativo con un toque visual animado

✅ ¿Procedo a generar el video?

### Prompt

menciona que en la colaboración de bifurcación y repetición se apoyan en variables

### Prompt

Procede a generar el video