

## Entrevista al Experto

<b>Entrevistador</b>	Luis Miguel Negrón Mendoza
<b>Entrevistado</b>	Klever Barzallo
<b>Cargo del entrevistado</b>	Rector
<b>Fecha</b>	06/11/2023
<b>Canal de comunicación</b>	Presencial

La presente entrevista tiene por objeto recopilar información para el tema “Desarrollo de una Plataforma de Evaluación Docente para la escuela pública Miguel Riofrio de la ciudad de Loja”, con el fin de determinar la problemática que sustentara el presente trabajo de titulación.

### **1. ¿La evaluación del rendimiento docente le brinda la capacidad de tomar decisiones sobre planes de capacitación para mejorar el desarrollo profesional?**

Sí, ya que los indicadores de desarrollo profesional derivados de la evaluación permiten tomar decisiones para implementar planes de capacitación, promoviendo así la mejora continua entre los docentes.

### **2. ¿Qué matrices de evaluación de desempeño emplea su institución educativa?**

La institución educativa siempre se han marcado en cumplir lo dispuesto por las entidades de control en este caso lo establecido por el ministerio de educación.

### **3. ¿A qué nivel de desempeño se orienta cada matriz?**

Los niveles de desempeño que evalúa en este caso se enfocan al aspecto técnico, pedagógico.

### **4. ¿Cuáles son los parámetros para valorar las matrices (instrumentos de evaluación)?**

Los parámetros incluyen sociabilidad pedagógica, habilidades pedagógicas y didácticas, desarrollo emocional, atención a estudiantes con necesidades especiales, aplicación de normas y reglamentos, relación con la comunidad, clima de trabajo, disposición al cambio en educación, y cumplimiento de normas y reglamentos, entre otros.

### **5. ¿Cuáles son las diversas dimensiones de evaluación de desempeño presentes en cada matriz aplicada en su institución?**

Las dimensiones incluyen autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

### **6. ¿Los resultados de la evaluación del desempeño docente le habilitan para tomar decisiones y llevar a cabo acciones de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes?**

Sí, a nivel del proceso de aprendizaje.

### **7. ¿Cómo se lleva actualmente el proceso de evaluación docente en la institución?**

Actualmente, el proceso se realiza de manera manual, lo que implica un consumo considerable de tiempo y recursos. La evaluación enfrenta desafíos en términos de eficiencia y recopilación de información detallada.

**8. ¿Cree que una aplicación web puede ayudar a agilizar el proceso de evaluación docente?**

Sí, la implementación de una aplicación web sería fundamental para agilizar el proceso de evaluación docente al facilitar la recopilación de datos, análisis eficiente y retroalimentación oportuna.

**9. ¿Qué aspectos mejorarían en la institución con la implementación de la plataforma de evaluación docente?**

La implementación de la plataforma permitiría una recopilación más eficiente de datos, análisis en tiempo real y retroalimentación oportuna, mejorando así la calidad de la enseñanza y la capacidad de mejora continua.

**10. ¿Se considera la participación directa de los estudiantes en la evaluación del desempeño docente?**

Sí, la plataforma posibilitará la participación activa de los estudiantes al proporcionar una vía sistemática y efectiva para evaluar a los docentes, promoviendo así una retroalimentación valiosa.

**11. ¿Cómo la tecnología desempeña un papel en la recopilación y análisis de datos de la evaluación docente?**

La tecnología permitirá una recopilación eficiente de datos, análisis en tiempo real y generación de informes detallados, mejorando la efectividad del proceso de evaluación y la toma de decisiones informada.

**12. ¿Cómo espera que la implementación de esta plataforma impacte directamente en la calidad de la enseñanza?**

La plataforma facilitará la identificación de áreas de mejora, promoviendo prácticas pedagógicas eficientes y la adaptación continua a las necesidades cambiantes de los estudiantes, elevando así la calidad de la enseñanza.

**13. ¿Qué medidas se tomarán para realizar un seguimiento efectivo de los resultados y asegurar que se traduzcan en mejoras tangibles?**

Estableceremos un sistema de seguimiento que incluirá revisiones periódicas, análisis detallados de los resultados y ajustes en tiempo real para garantizar mejoras tangibles y continuas.

**14. ¿Cómo se incentivarán y promoverán oportunidades de desarrollo profesional basadas en los resultados de la evaluación docente?**

Utilizaremos los resultados para identificar áreas de crecimiento personalizado, ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional respaldadas por la institución.

-----  
**Ing. Klever Barzallo**  
**Entrevistado**

-----  
**Est. Luis Negrón**  
**Entrevistador**