



ExpoCiencias
Guerrero



RED
Red Nacional de Actividades
Juveniles en Ciencia y Tecnología



“Sistema de Evaluación Docente”

INTEGRANTES

Ixchell Salgado Nazario

ixchellsalgado.nazario@utacapulco.edu.mx

Emma Flores Carmona

florescarmona.emma@utacapulco.edu.mx

Sarahí Santamaria Ruiz

santamariaruiz.sarahi@utacapulco.edu.mx

ASESOR DE PROYECTO:

M.A. Jesús Alejandro Álvarez Galeana

alejandro.alvarez@utacapulco.edu.mx

*Universidad Tecnológica de Acapulco, Acapulco, Guerrero,
México.*



Resumen

La Universidad Tecnológica de Acapulco (UTA) no cuenta con un sistema que haga más eficiente el proceso de planificación y evaluación del proceso educativo de principio a fin, por lo que el proyecto se basa en usar herramientas que sirvan a la universidad.

De igual forma, el docente podrá subir sus documentos y así no almacenar archivos físicos ni correos electrónicos, así como también el coordinador podrá hacer fácilmente la evaluación del esfuerzo de los docentes y observar que es lo que entrega y si sube a tiempo su documentación, por lo tanto, esto hará que pueda llevar un mejor control al identificar que docentes entregan la documentación en tiempo y destiempo lo que le permitirá tener una mejor gestión.

Este sistema mostrara dos módulos para dos diferentes usuarios, uno para el coordinador y el otro para el docente, el cual, cada uno tendrá ciertas funciones, en el caso del docente deberá subir la documentación de evaluaciones y actas de sus respectivas materias que impartirá en el ciclo escolar en el que se encuentre, en el caso del coordinador podrá evaluar y visualizar la documentación que el docente suba al sistema, además de poder asignarle las materias que le corresponde a cada maestro.

“Palabras clave”

Evaluación, Calidad, Medición, Docente, Coordinador.

“Introducción”

Empezamos a elaborar el proyecto con la finalidad de poder ayudar y aportar a la escuela esta página web, ya que nos beneficia a todos, tanto a los maestros para hacer unas entregas de planeaciones bien organizadas y para avanzar de una manera más eficaz, tanto para el coordinador que lo ayudara a llevar el control de todo el cuatrimestre para así poder hacer la evaluación correspondiente. Al mismo tiempo con los alumnos, puesto que avanzan de una manera más coordinada, organizada las clases, así como serán mejor repartidas.

Llegamos a la conclusión de que debíamos poner en marcha nuestro proyecto porque este ayudaría a nuestros docentes que, con tanto esfuerzo y dedicación, nos ayudan dando nuestros respectivos temas para ver en cada parcial/cuatrimestre, nuestros rubros de evaluaciones y las secuencias didácticas. De la misma forma queremos apoyar a nuestros coordinadores, puesto que estos siempre están al tanto para ayudar a mejorar las clases, el orden y la organización.

“Marco teórico”

Antecedentes: Consultar investigaciones previas sobre qué es la gestión de documentación, cómo llevar a cabo el acercamiento de la administración en los coordinadores y docentes, cuáles son los planes a futuro con el sistema, cuáles son las estrategias empleadas para promover utilización del sistema.

Bases teóricas:

- ¿Cuál es el contexto a tomar en cuenta para definir las oportunidades de la gestión del proyecto?
- Proyectos que existen sobre la gestión de documentación en los que se podría inspirar.



ExpoCiencias
Guerrero

- ¿Quiénes son los involucrados y sus posturas para desarrollar esta investigación con respecto al desarrollo del sistema como recurso para el mejoramiento administrativo documental de la institución?
- ¿Cuál es la metodología más apropiada para el desarrollo de la investigación?

Gracias al sistema los involucrados tienen la posibilidad de administrar con mayor eficiencia y productividad la documentación, disminuyendo tiempos, costos, incertidumbre y falta de comunicación. La información es el recurso más importante de la Universidad Tecnológica de Acapulco hoy en día, si se administra de la mejor manera puede significar una ventaja competitiva ante las demás organizaciones. Este proyecto significaría un gran avance dentro de la institución.

“Problema de investigación”

La institución no cuenta con un sistema que facilite y automatice el proceso y gestión de coordinadores académicos y docentes, respecto a la documentación de instrumentación didáctica y criterios de evaluación de cada asignatura. La actividad de elaborar planeaciones didácticas y criterios por parte de docentes y administrar la correcta entrega por parte de los coordinadores, se vuelve lenta, al solo utilizar el correo electrónico deriva en entregas tardías y pérdida de documentos entre la gran cantidad de correos electrónicos. Lo descrito es la conclusión se obtenida de los comentarios y experiencias que se obtuvieron al realizar una encuesta y entrevistando a los involucrados. Es aquí donde entra en juego el proyecto “Sistema de Documentación Docente”, cuyo objetivo es facilitar un proceso productivo e importante para los coordinadores y docentes.

“Objetivos”

Objetivo General

“Realizar aplicación web que facilite el proceso de administración (gestión) de documentación de docentes y coordinadores (secuencias didácticas y criterios de evaluación).”

Objetivos Específicos

- Minimizar los tiempos en que los docentes carguen la documentación para entrega y asimismo no almacenar archivos en físico o en correo electrónico.
- Reducir los riesgos en la perdida de documentos.
- Mejorar el control acerca de quiénes son los docentes que entregan su documentación a tiempo y destiempo (Evaluación por entrega oportuna).
- Crear una web responsiva del sistema, para mejor experiencia del usuario al momento de ingresar desde dispositivos con menor resolución de pantalla.
- Subir de manera correcta los archivos al sistema y que estos tengan la opción de poder visualizarse para posteriormente poder descargarlos.

“Metodología”

Metodología de Desarrollo de Software.

Se eligió la metodología de trabajo XP o también conocida como programación extrema, puesto que, al tener un periodo corto de tiempo, se decidió usar la metodología XP o por su nombre completo, metodología de programación extrema. Esta metodología como su nombre indica, se



ExpoCiencias
Guerrero

dice que las fases o iteraciones son rápidas, cortas y eficaces. Es por eso, que se eligió utilizar este proceso por el corto periodo de tiempo que tenemos (4 meses), sus fases cortas y se adapta bien a nuestro proyecto.

“Resultados y Discusión”

Planeación:

Número de iteraciones: 9

Historias de usuario

| Historia de Usuario | |
|---|--|
| Número: 2 | Usuario: Coordinador |
| Nombre historia: Asignación de materia | |
| Prioridad en negocio: Alta | Riesgo en desarrollo: Media (Alta / Media / Baja) |
| Puntos estimados: | Iteración asignada: 2 |
| Programador responsable: Melani Estefania Salazar Gonzalez y Ixchell Salgado Nazario | |
| Descripción: El coordinador asigna las materias a los docentes. | |
| Observaciones: Un docente se le puede asignar diferentes materias de distintas carreras | |

Tabla 1. Historia de Usuario

Diseño:

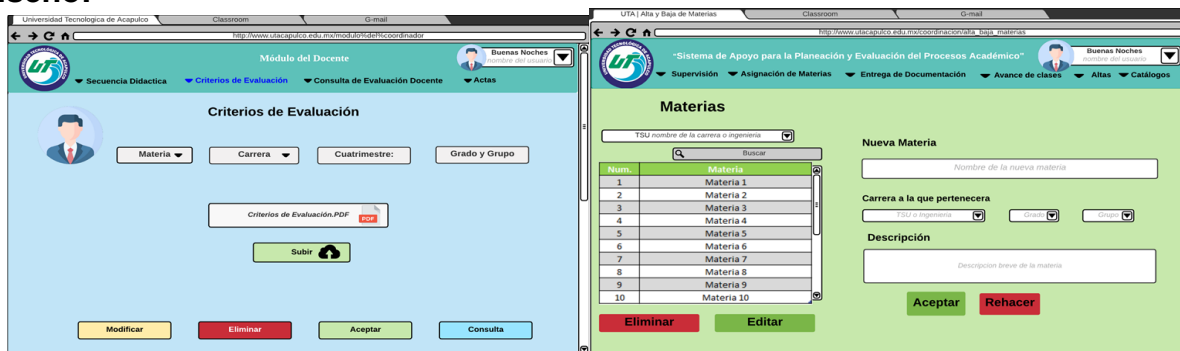


Ilustración 1. Diseño



**ExpoCiencias
Guerrero**

Pruebas:

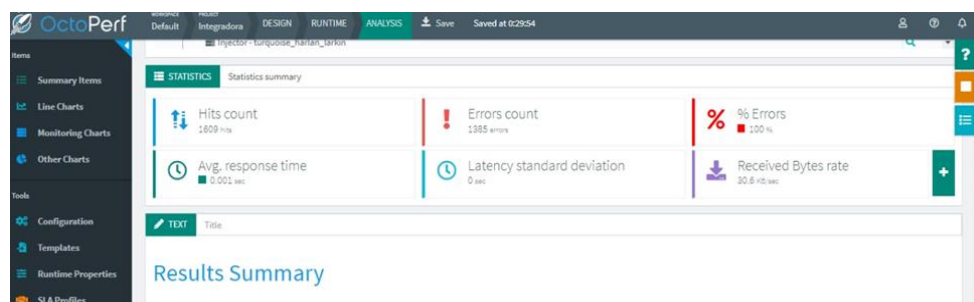


Ilustración 2. Pruebas

Estructura de la base de datos.

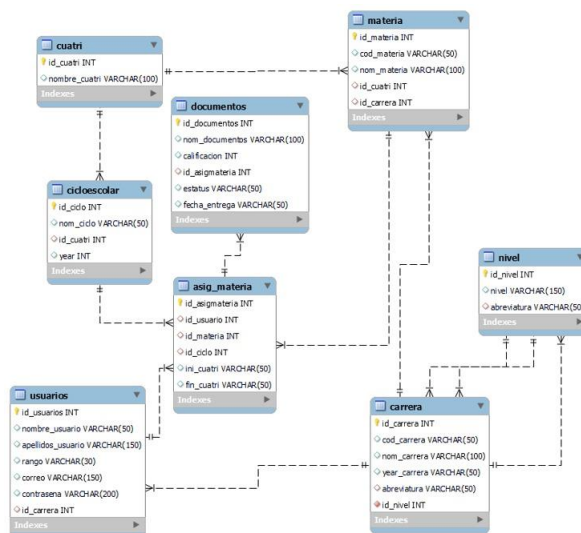


Ilustración 3. Estructura de la Base de Datos

RESULTADOS: Módulo docente: Subir secuencia didáctica modulo docente

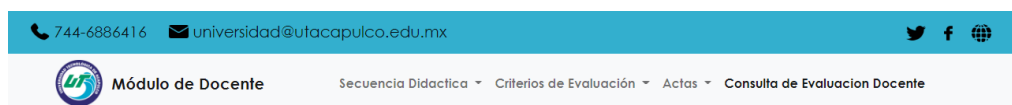



Ilustración 4. Módulo docente



ExpoCiencias
Guerrero

Módulo de coordinador asignación materia

 744-6886416  universidad@utacapulco.edu.mx

 **Módulo de Coordinador** [Consulta de Documentación](#) [Evaluación](#) [Altas](#) [Catalogos](#) [Consultas](#)

Asignación de Materias

| Profesor | Materia | Carrera | Cuatrimestre | Eliminar |
|----------|---------|---------|--------------|----------|
|----------|---------|---------|--------------|----------|

Ilustración 5. Módulo Coordinador

“Proyección”

El alcance de este proyecto a corto plazo es que los docentes y coordinadores tengan en cuenta que existirá un proyecto que minimizará el estrés a la **gestión de documentación**, a mediano plazo. Iniciar con las pruebas betas del sistema para que finalmente a largo plazo ocupen este sistema en cada cuatrimestre. Los interesados de este proyecto estarían enfocados a otras áreas de oportunidad, debido a que este proceso de gestión ya no absorberá tanto tiempo, todos los coordinadores y docentes de la universidad tecnológica de Acapulco utilizarán esta aplicación web.

Facilitará el proceso de gestión de documentación, de manera eficaz y rápida debido a que estarían todos los documentos al alcance, incluso este sistema **tendrá la característica de poder ser adaptado a otras universidades o institutos**.

“Conclusiones”

“Una vez realizado el proceso de documentación del presente proyecto, se cuenta con la información necesaria y suficiente que permite llegar a la siguiente conclusión, las metas alcanzadas de dicho proyecto, se logró realizar altas, bajas y modificaciones de los documentos, docentes, cuatrimestres y materias, mejorando la eficiencia del proceso de documentación y la seguridad debido a que la aplicación web cuenta con inicio de sesión validado para que todos los documentos que se suben estén protegidos y accesibles para los usuarios autorizados. Asimismo, se logró que los coordinadores y docentes utilicen herramientas tecnológicas que ayudan a salvaguardar los documentos al no correr riesgos de perderlos debido a que actualmente se encuentran en la nube y siendo accesibles en cualquier momento y lugar.”

“Se pretende que en el futuro se hagan las respectivas actualizaciones con respecto a la evaluación docente. Asimismo, realizar una extensión para que los alumnos puedan ingresar al sistema como un nuevo usuario y evalúen a los docentes, así logrando tener una evaluación docente 360°”.