EJERCICIOS DE ARRAYS 2

Escribe un programa para cada uno de los siguientes supuestos:

- **1.** Que lea por teclado un array de 20 enteros y después muestre el número mayor y el número menor contenido en el array.
- **2.** Que lea por teclado un array de 20 enteros y muestre la posición en la que se encuentra el número mayor.
- **3.** Que pida el número de alumnos que hay en una clase. Cree un array de tamaño el número de alumnos, almacene en el array la nota de los alumnos y muestre un mensaje indicando cuántos alumnos han aprobado.
- **4.** Que lea por teclado una array de 20 caracteres. Después, pedirá por teclado dos posiciones del array e intercambiará el valor de esas posiciones. De debe controlar que las dos posiciones introducidas pertenezcan al array.
- **5.** Que lea por teclado un array de 20 caracteres. El programa pedirá por teclado dos posiciones del array y mostrará todos los caracteres que hay entre esas dos posiciones, ambas incluidas. Se debe controlar que las dos posiciones introducidas pertenezcan al array.
- **6.** Que declare y lea por teclado dos arrays de enteros, el primero de 15 elementos y el segundo de 5 elementos. A continuación debe concatenar en un tercer array los dos arrays anteriores. Concatenar dos arrays es poner el segundo a continuación del primero. Ejemplo:

Si el primer array es 3 4 5 6 7 8 2 1

El segundo array es 2 4 5

El tercer array será 3 4 5 6 7 8 2 1 2 4 5

7. Escribe una fución que reciba dos parámetros de tipo entero. El primer parámetro es la base y el segundo es el exponente. La función debe devolver el resultado de elevar la base al exponente. Utiliza esta función en un programa que declare e inicialice un array de 10 enteros. A continuación mostrará el valor de cada posición del array y al lado el valor de elevar el valor de esa posición a la posición. Ejemplo: si el array tiene los valores 2 5 3 4. mostrará:

2 1 5 5 3 9 4 64

8. Programa que desconponga un número en sus dígitos, almacene los dígitos del número en un array y después muestre un mensaje indicando si el número es o no capicúa.