



**Universidade do Minho**

## **Relatório de Divulgação de Resultados**

### **Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente**

Ciência de Dados Quântica

Mestrado em Engenharia Física - Área de Especialização em Física da Informação

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

fevereiro de 2022 a junho de 2022

# ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

# 1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

## Período de funcionamento

fevereiro de 2022 a junho de 2022

## Créditos ECTS

5,0 ECTS

## Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Teórico/Prática: 2h

## Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		10	
Género	Masculino	7	70,0%
	Feminino	3	30,0%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	2	20,0%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
20	21,1	25	1,4

## Número de estudantes em mobilidade internacional

### Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

### Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

## Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

André Manuel Resende Sequeira, Assistente Convidado, Departamento de Informática.

## 2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

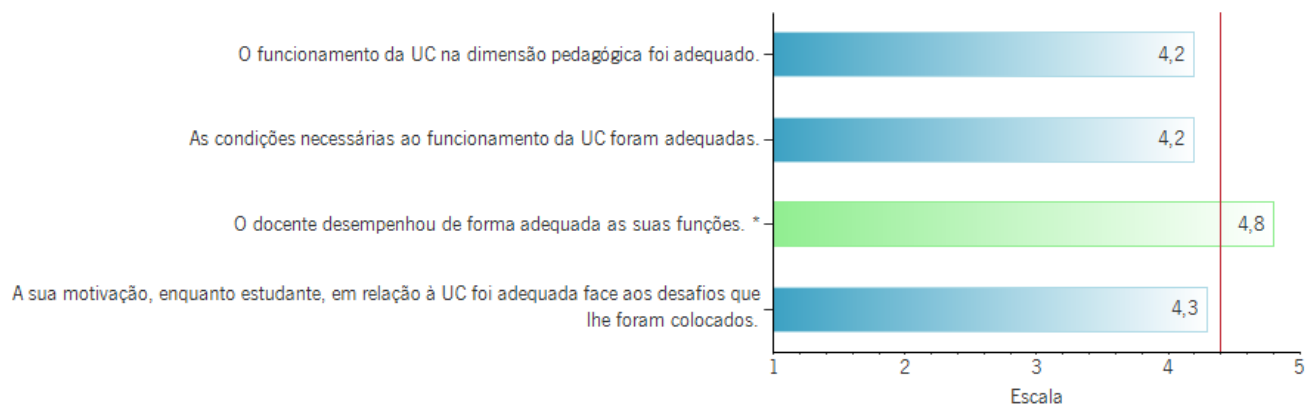
### Questionário Rápido de UC [QRUC]

#### Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 10

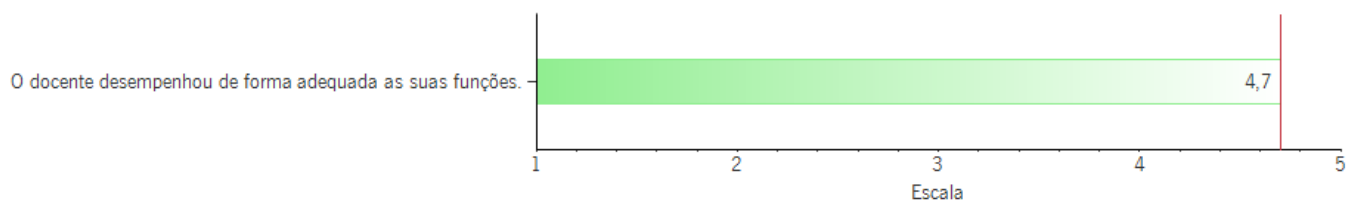
Nº e percentagem de questionários respondidos: 6 (60,0%)

#### Questões 1 a 4



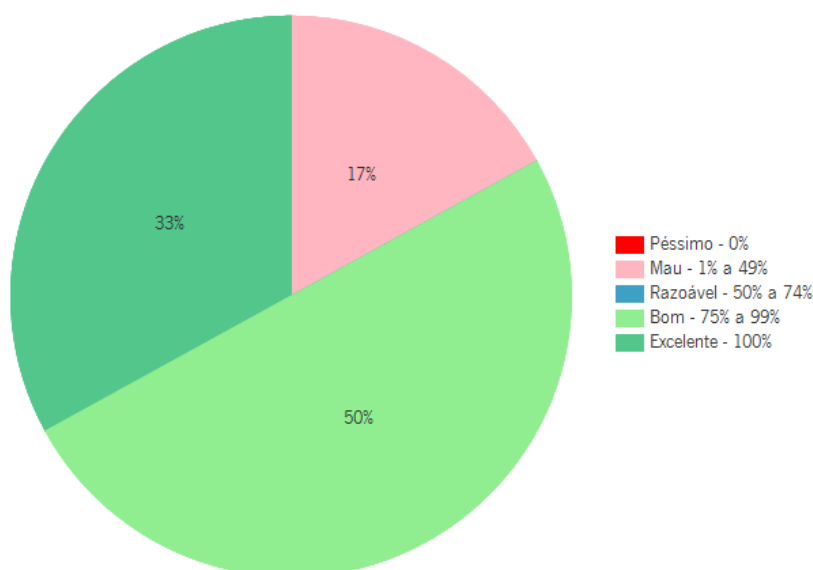
\* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

#### Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



#### Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



## Respostas em campo aberto

### Aspetos positivos

A equipa docente é muito competente, dedicada e disponível para ajudar os alunos.

### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

#### Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

##### Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 1 (50,0%)

##### Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,2

##### Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

# Anexos

# ANEXO: Caracterização genérica

## Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Gênero				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Física - Área de Especialização em Física da Informação	Ciência de Dados Quântica	10	7	70,0%	3	30,0%	0	0,0%	2	20,0%	20	21,1	25	1,4



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

## Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	6	0	0	0	5	1	4,2	100,0%	4,0	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	83,3%	16,7%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	6	0	0	0	5	1	4,2	100,0%	3,9	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	83,3%	16,7%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	12	0	0	0	3	9	4,8	100,0%	4,3	3,9	4,0
	100%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	6	0	0	1	2	3	4,3	100,0%	3,8	3,7	3,8
	100%	0%	0%	16,7%	33,3%	50,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	6	0	0	0	2	4	4,7	100,0%	4,3	3,9	4,0
	100%	0%	0%	0%	33,3%	66,7%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	6	0	1	0	3	2	83,3%
	100%	0%	17%	0%	50%	33%	



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

## Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

**TABELA 1. Distribuição de respostas por questão**

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,2	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,6	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,6	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,8	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,8	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	4,2	3,9	4,0
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	3,6	3,8	3,9
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,2	4,2	4,3
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,4	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,6	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,4	4,1	4,2
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,2	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,6	3,4	3,6
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	4,0	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.