

Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Visualização e Iluminação Mestrado em Engenharia Informática Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento fevereiro de 2023 a junho de 2023

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

fevereiro de 2023 a junho de 2023

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 1h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		28	
0.4	Masculino	24	85,7%
Género	Feminino	4	14,3%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	1	3,6%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
20	21,5	24	1,2

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).



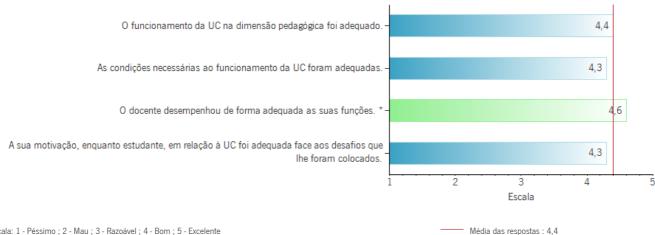
2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

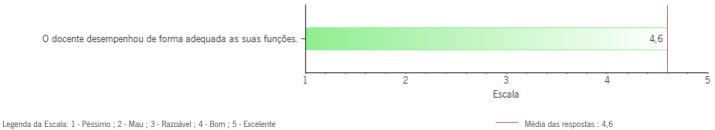
Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 28 Nº e percentagem de questionários respondidos: 14 (50,0%)

Questões 1 a 4



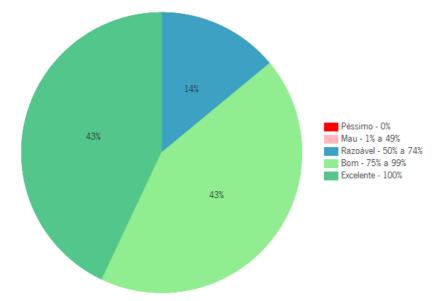
Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).





^{*} Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

A avaliação da UC foi perfeita, na minha opinião. O trabalho prático envolveu uma aplicação dos conceitos que aprendemos ao longo do semestre com checkpoints bem espaçados. Isto, na minha opinião, faz infinitamente mais sentido do que um teste sem consulta no final do semestre que não reflete de todo a preparação do aluno num contexto prático real.



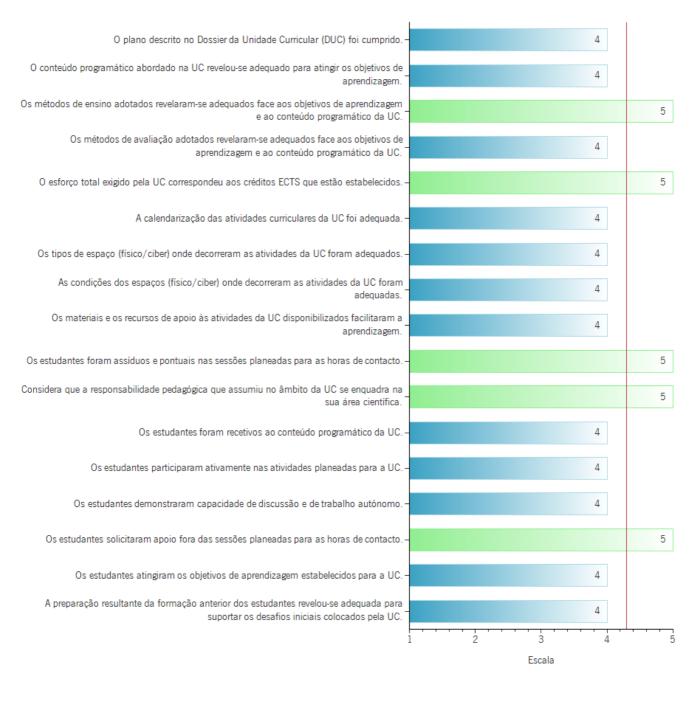
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC - variante Docente [QUCd]

Estatísticas

 N° de questionários disponibilizados à data de aplicação: 1 N° e percentagem de questionários respondidos: 1 (100,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,3

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.



Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Mónaga da la	Género				Regime				Idade dos estudantes			
		Número de estudantes	Mas	culino	Fer	ninino		T/E	Out Esp	t Reg. eciais	Mínima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Informática	Visualização e Iluminação	28	24	85,7%	4	14,3%	0	0,0%	1	3,6%	20	21,5	24	1,2

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	14	0	0	0	8	6					
	100%	0%	0%	0%	57,1%	42,9%	4,4	100,0%	3,9	3,8	3,9
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	14	0	0	1	8	5	4.0	100.00/	3,9	2.0	4.0
	100%	0%	0%	7,1%	57,1%	35,7%	4,3	100,0%		3,9	4,0
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	14	0	0	0	5	9					
	100%	0%	0%	0%	35,7%	64,3%	4,6	100,0%	4,0	3,9	4,0
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	14	0	0	1	8	5	4.0	100.00/	2.0		2.0
	100%	0%	0%	7,1%	57,1%	35,7%	4,3	100,0%	3,8	3,7	3,8

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso		Média UMinho
O docente decembenhou de forma adequada as suas	14	0	0	0	5	9					
funções.	ocente desempenhou de forma adequada as suas 14 100%	0%	0%	0%	35,7%	64,3%	4,6	100,0%	4,0	3,9	4,0

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Questão 5 Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	14	0	0	2	6	6	100.0%
	100%	0%	0%	14%	43%	43%	100,0%

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Médi UMin
D plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi	1	0	0	0	1	0	4.0	100.0%	4.5	4.5	4,5
cumprido.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,5		4,3
) conteúdo programático abordado na UC revelou-se	March Mar	4.5	4.5								
dequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,6	4,5	4,5
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados	A										
race aos objetivos de aprendizagem e ao conteudo programático da UC.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,5	4,4	4,
os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados	1	0	0	0	1	0		100.00/			
ace aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,
asforco total avigido nala IIC corresponden aos cráditos	Respostas Pessimo Mau Razovel Som Excelente Medio Positivas Curso 1 1 0 0 0 0 1 0 0 0										
CTS que estão estabelecidos.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,
calendarização das atividades curriculares da LIC foi	1	0	0	0	1	0				5	
dequada.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,
s tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as	1	0	0	0	1	0					
ividades da UC foram adequados.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,6	3,9	4,
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1	0	0	0	1	0		100.0%	2.4		
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,4	3,8	3,
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC	1	0	0	0	1	0	4.0	100.0%		4.0	
sponibilizados facilitaram a aprendizagem.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,4	4,3	4,
s estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões	1	0% 0% 0% 100,0% 0% 4,0 100,0% 3,4 3,8 0 0 0 1 0 4,0 100,0% 4,4 4,3 0% 0% 0% 100,0% 0% 4,0 100,0% 4,4 4,3 0 0 0 0 1 5,0 100,0% 3,7 3,7 0 0 0 0 1 5,0 100,0% 3,7 3,7 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
aneadas para as horas de contacto.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	3,/	3,/	3
onsidera que a responsabilidade pedagógica que assumiu	1	0	0	0	0	1	F 0	100.00/	4.0	4.6	
o âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,8	4,6	4
s estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da	1	0	0	0	1	0	4.0	100.0%	0,0% 4,5 4,5 0,0% 4,6 4,5 0,0% 4,4 4,4 0,0% 4,6 4,5 0,0% 4,4 4,4 0,0% 3,6 3,9 0,0% 3,4 3,8 0,0% 3,7 3,7 0,0% 4,2 4,1 0,0% 3,8 3,8 0,0% 3,2 3,4 0,0% 4,2 4,0	4	
С.	100%	0 0 0 0 1 5,0 100,0% 4,6 4,5 4,5 4,5 4,5 0 0 4,6 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 <									
s estudantes participaram ativamente nas atividades	1	0	0	0	1	0	- 40	100.00/	0.0		
aneadas para a UC.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	Curso UOEI U 4,5 4,5 4,6 4,5 4,4 4,4 4,6 4,5 4,4 4,4 3,6 3,9 3,4 3,8 4,4 4,3 3,7 3,7 4,8 4,6 4,2 4,1 3,9 3,9 3,8 3,8 3,2 3,4 4,2 4,0	4	
s estudantes demonstraram capacidade de discussão e de	1	0	0	0	1	0	4.0	100.00/	0.0	rso UOEI (5 4,5 6 4,5 5 4,4 4 4,4 6 4,5 4 4,4 6 3,9 4 3,8 4 4,3 7 3,7 8 4,6 2 4,1 9 3,9 8 3,8 2 3,4 2 4,0	
abalho autónomo.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,8	3,8	3
s estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas	1	0	0	0	0	1	F 0	100.00/		0.4	
ara as horas de contacto.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	3,2	3,4	3
s estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem	1	0	0	0	1	0	, .	100 ***		4.5	
stabelecidos para a UC.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,2	4,0	4
preparação resultante da formação anterior dos	1	0	0	0	1	0					
estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios niciais colocados pela UC.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,0	3,8	3,9

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.