



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados

Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Arquitetura de Computadores

Licenciatura em Engenharia Informática

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	5
Anexos	6

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos

Total de inscritos		187	
Género	Masculino	160	85,6%
	Feminino	27	14,4%
Regime	T/E	8	4,3%
	Out Reg. Especiais	12	6,4%

Idade dos estudantes inscritos

Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
18	19,8	35	2,8

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

António Joaquim André Esteves, Professor Auxiliar, Departamento de Informática.

Paulo Rafael Costa Sousa, Assistente Convidado, Departamento de Informática.



2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

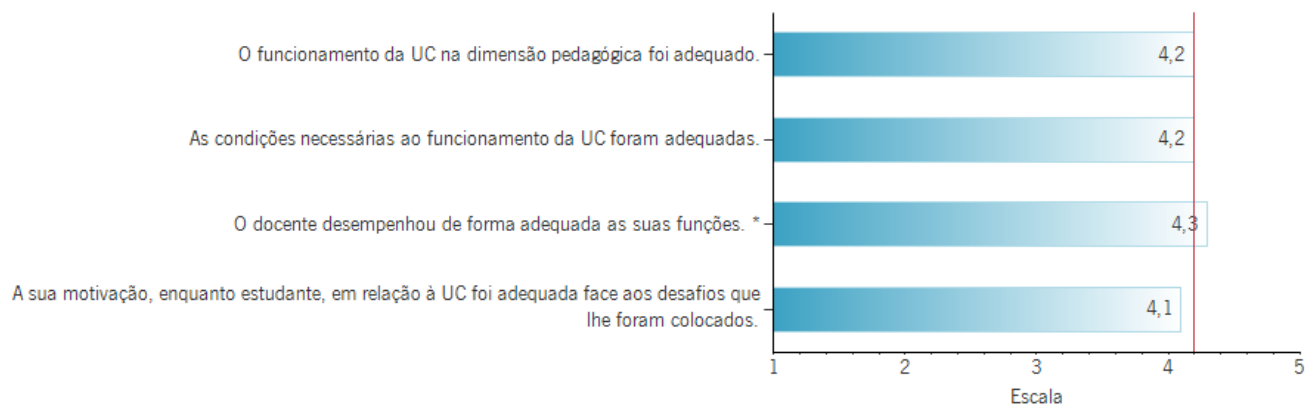
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 186

Nº e percentagem de questionários respondidos: 153 (82,3%)

Questões 1 a 4

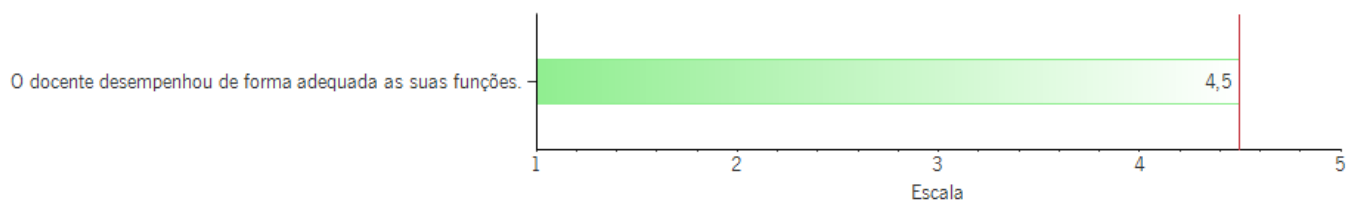


Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,2

* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos

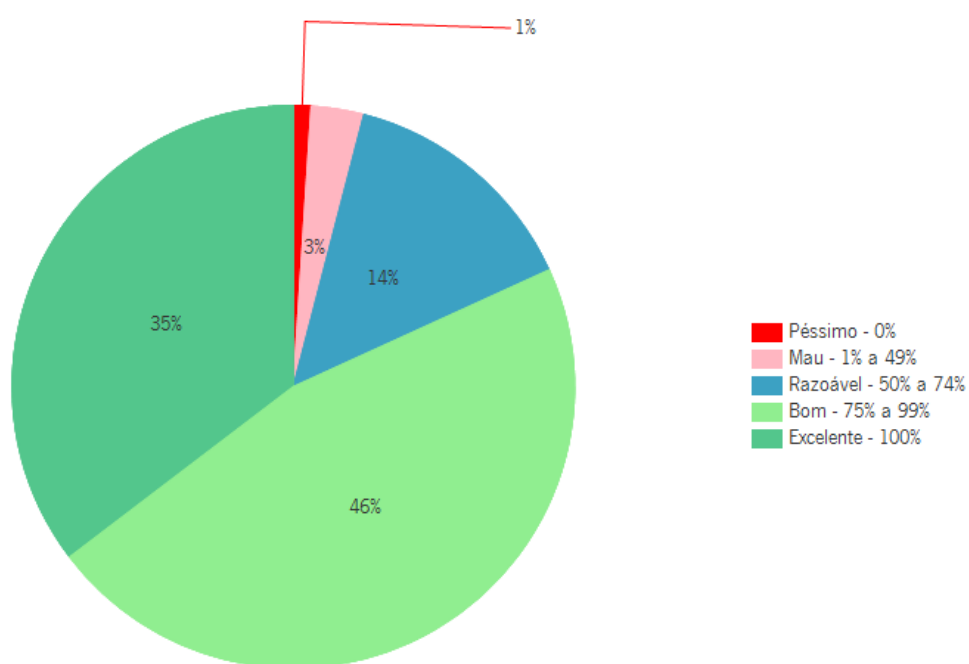


Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,5

Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

Avaliação não realista pois não frequentei esta unidade curricular

Boa organização da UC, rápida disponibilização do conteúdo na blackboard, disponibilização de material de estudo

bons professores
professores motivados

Cadeira super interessante, que ensina conceitos importantes sobre uma das áreas deste curso. As aulas praticas estão bem organizados, sendo o professor Luís um ótimo professor.

IGNOREM ESTE QUESTIONÁRIO. Eu não realizei esta UC, mas como tenho equivalências, isto marcou me como aluno

Melhor equipa docente em todas as UCs que já tive. As notas dependem muito de aluno para aluno mas mais do que isso faz muita diferença de professor para professor, e estes destacam se definitivamente.

O professor Luís das teóricas e do meu turno prático foi excelente a explicar corretamente a matéria e os exercícios das práticas.

Os professores explicam bem a matéria e nota se que gostam de lecionar a matéria.

Penso que o professor Luís deu o seu melhor, no ensino da cadeira. Acho a UC interessante e necessária para este curso. Apesar de as minhas notas nao corresponderem as minhas expetativas penso que a cadeira foi boa, de forma geral.

professores explicaram a materia muito bem com varios exemplos e power points muito bem explicados.

Tudo.

Aspetos a melhorar

Acabar ou alterar aulas de utilização do Search. Fazer testes com mais perguntas, com cotações mais uniformes, melhor distribuídas e menos penalizadoras na nota final perante o erro.

Alguns aspetos a melhorar seriam talvez o formato dos testes. Penso nao ser um bom formato, em que tem muitas questões multiplas e nem tanto de desenvolvimento. Outro aspeto seria a forma como sao abordadas as aulas praticas, penso que a materia que é dada nas praticas devia ser incluída ao maximo nos testes, o que não costuma acontecer, mais nomeadamente como trabalhar com o cluster entre outras coisas, creio que sao conhecimentos importantes e por isso deveriam ser avaliados.

Arranjar o projetor da 0.08 do cp1

Os testes deviam ter menos questões multiplas, visto que podem prejudicar os alunos, e ter perguntas mais praticas.

usem mais aquela app dos questionários, dá para criar um ambiente mais relaxado!!

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 3

Nº e percentagem de questionários respondidos: 3 (100,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,4

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Género				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Licenciatura em Engenharia Informática	Arquitetura de Computadores	187	160	85,6%	27	14,4%	8	4,3%	12	6,4%	18	19,8	35	2,8

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	153	1	1	17	77	57	4,2	98,7%	3,7	3,8	4,0
	100%	0,7%	0,7%	11,1%	50,3%	37,3%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	153	1	0	21	78	53	4,2	99,3%	3,8	3,9	4,0
	100%	0,7%	0%	13,7%	51,0%	34,6%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	329	5	8	35	114	167	4,3	96,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	1,5%	2,4%	10,6%	34,7%	50,8%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	153	1	4	19	77	52	4,1	96,7%	3,6	3,7	3,8
	100%	0,7%	2,6%	12,4%	50,3%	34,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	147	1	1	5	60	80	4,5	98,6%	3,9	3,9	4,0
	100%	0,7%	0,7%	3,4%	40,8%	54,4%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	153	2	5	21	71	54	95,4%
	100%	1%	3%	14%	46%	35%	



ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	3	0	0	0	2	1	4,3	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	66,7%	33,3%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	3	0	0	0	1	2	4,7	100,0%	4,7	4,6	4,5
	100%	0%	0%	0%	33,3%	66,7%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	3	0	0	0	1	2	4,7	100,0%	4,5	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	33,3%	66,7%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	3	0	0	0	3	0	4,0	100,0%	4,5	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	3	0	0	0	1	2	4,7	100,0%	4,6	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	33,3%	66,7%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	3	0	0	0	2	1	4,3	100,0%	4,5	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	66,7%	33,3%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	3	0	0	0	2	1	4,3	100,0%	4,1	4,0	4,0
	100%	0%	0%	0%	66,7%	33,3%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	3	0	0	1	0	2	4,3	100,0%	3,9	3,9	3,9
	100%	0%	0%	33,3%	0%	66,7%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	3	0	0	0	0	3	5,0	100,0%	4,4	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	3	0	0	1	2	0	3,7	100,0%	3,8	4,0	4,0
	100%	0%	0%	33,3%	66,7%	0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	3	0	0	0	0	3	5,0	100,0%	4,7	4,7	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram receptivos ao conteúdo programático da UC.	3	0	0	0	1	2	4,7	100,0%	4,2	4,2	4,3
	100%	0%	0%	0%	33,3%	66,7%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	3	0	0	0	3	0	4,0	100,0%	3,9	4,1	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	3	0	0	0	3	0	4,0	100,0%	3,8	3,9	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	3	0	0	1	2	0	3,7	100,0%	3,4	3,6	3,6
	100%	0%	0%	33,3%	66,7%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	3	0	0	0	2	1	4,3	100,0%	3,9	4,1	4,1
	100%	0%	0%	0%	66,7%	33,3%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	3	0	0	0	2	1	4,3	100,0%	3,8	3,9	3,9
	100%	0%	0%	0%	66,7%	33,3%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.