



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados

Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Visão por Computador e Processamento de Imagem

Mestrado em Engenharia Informática

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

fevereiro de 2023 a junho de 2023

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

fevereiro de 2023 a junho de 2023

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 1h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos

Total de inscritos		27	
Género	Masculino	23	85,2%
	Feminino	4	14,8%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	1	3,7%

Idade dos estudantes inscritos

Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
20	21,4	24	1,1

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

António José Borba Ramires Fernandes, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática.

2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

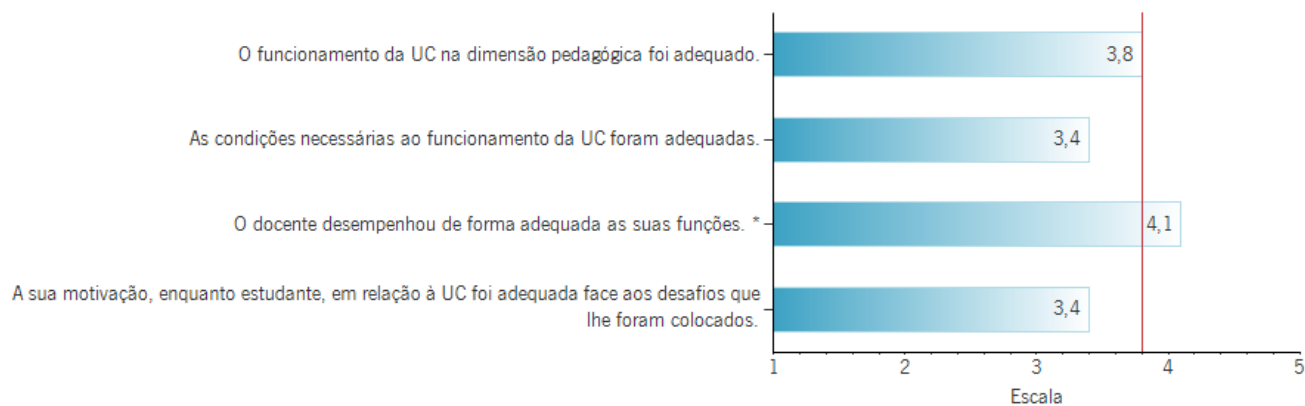
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 27

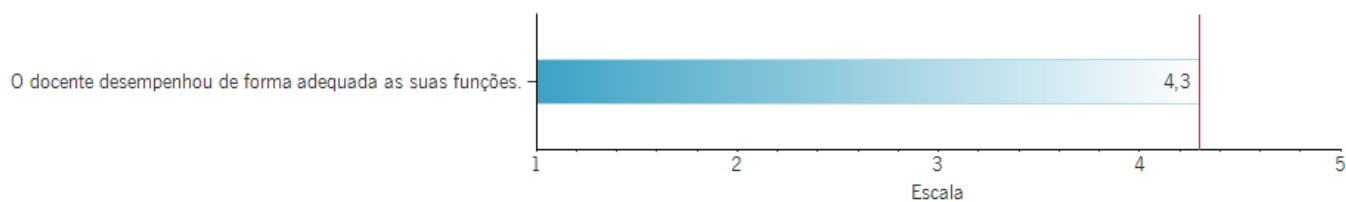
Nº e percentagem de questionários respondidos: 12 (44,4%)

Questões 1 a 4



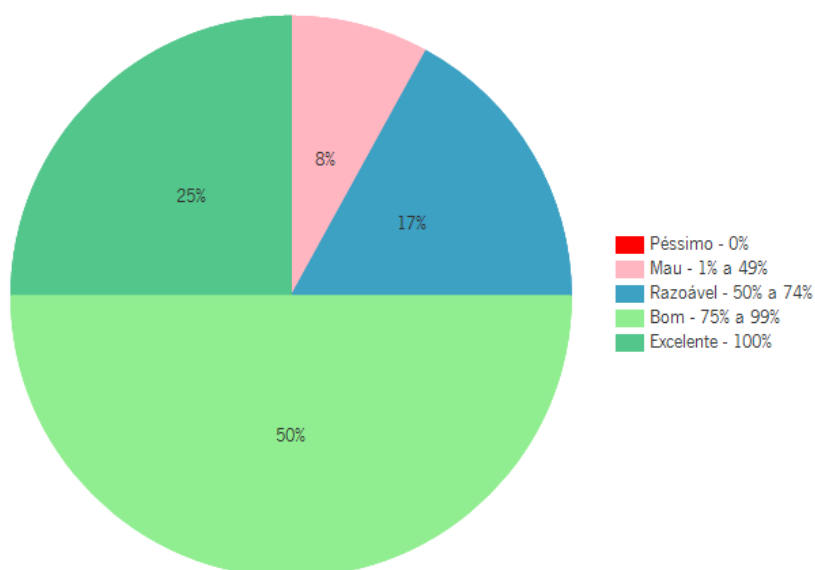
* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos a melhorar

O trabalho prático simplesmente requer demasiados recursos para concretizar confortavelmente. Perdi horas e horas e recuperar progresso e a reiniciar treinos de modelos porque nem o meu computador nem os recursos online grátis chegam para verdadeiramente fazer um trabalho interessante num tempo razoável. Isto copulado com o facto de que estes TPs são TERCEIRA e QUARTA vez neste curso que estou a fazer um trabalho sobre redes neuronais (uma área em que tenho muito pouco interesse, embora reconheça que tenha o seu lugar neste perfil) resultou numa falta de motivação colossal para sequer tentar fazer algo mais do que o mínimo.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 2 (100,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,2

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Gênero				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Informática	Visão por Computador e Processamento de Imagem	27	23	85,2%	4	14,8%	0	0,0%	1	3,7%	20	21,4	24	1,1



ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	12	0	0	4	7	1	3,8	100,0%	3,9	3,8	3,9
	100%	0%	0%	33,3%	58,3%	8,3%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	12	0	2	4	5	1	3,4	83,3%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	16,7%	33,3%	41,7%	8,3%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	24	0	0	3	15	6	4,1	100,0%	4,0	3,9	4,0
	100%	0%	0%	12,5%	62,5%	25,0%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	12	1	0	5	5	1	3,4	91,7%	3,8	3,7	3,8
	100%	8,3%	0%	41,7%	41,7%	8,3%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	12	0	0	1	7	4	4,3	100,0%	4,0	3,9	4,0
	100%	0%	0%	8,3%	58,3%	33,3%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	12	0	1	2	6	3	91,7%
	100%	0%	8%	17%	50%	25%	



ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	1	0	1	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,5
	100%	0%	0%	50,0%	0%	50,0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,4	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	3,6	3,9	4,0
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	3,4	3,8	3,9
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,4	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	3,7	3,7	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	2	0	0	1	0	1	4,0	100,0%	4,8	4,6	4,6
	100%	0%	0%	50,0%	0%	50,0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,2	4,1	4,2
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	3,9	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	3,8	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	2	0	0	3,0	100,0%	3,2	3,4	3,6
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,2	4,0	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	4,0	3,8	3,9
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.