



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados

Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Visualização e Iluminação

Mestrado em Engenharia Informática

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 1h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		31	
Género	Masculino	23	74,2%
	Feminino	8	25,8%
Regime	T/E	4	12,9%
	Out Reg. Especiais	3	9,7%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
21	23,8	39	4,0

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).



2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

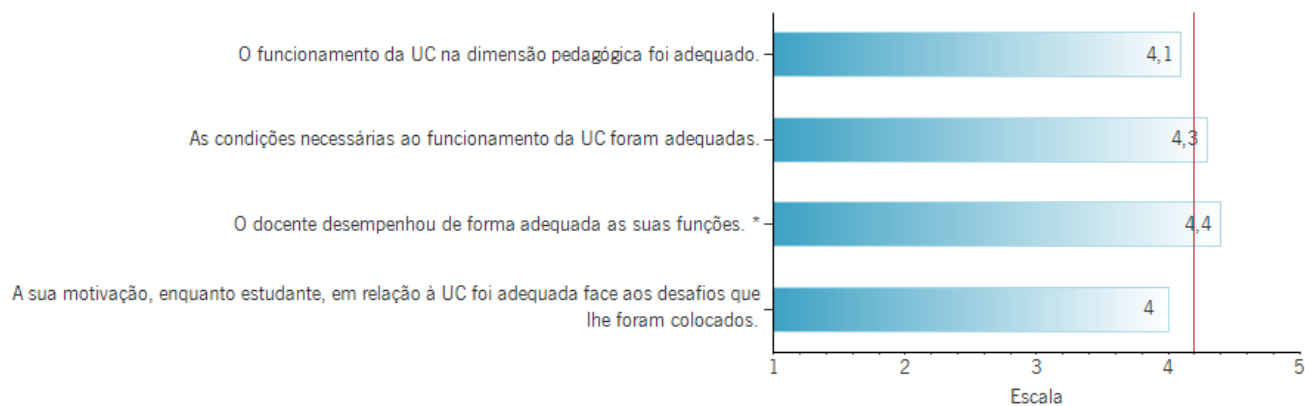
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 32

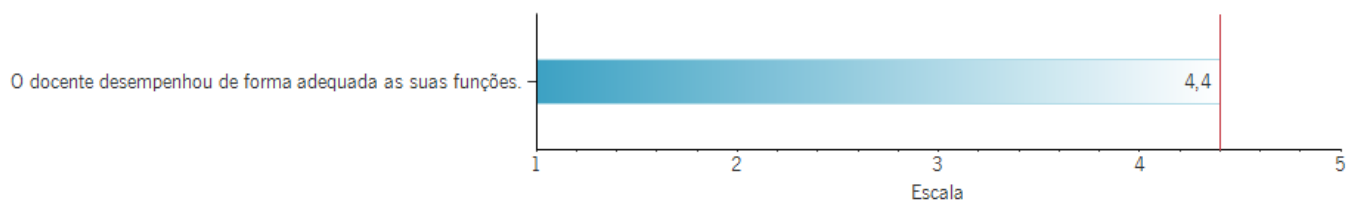
Nº e percentagem de questionários respondidos: 18 (56,3%)

Questões 1 a 4



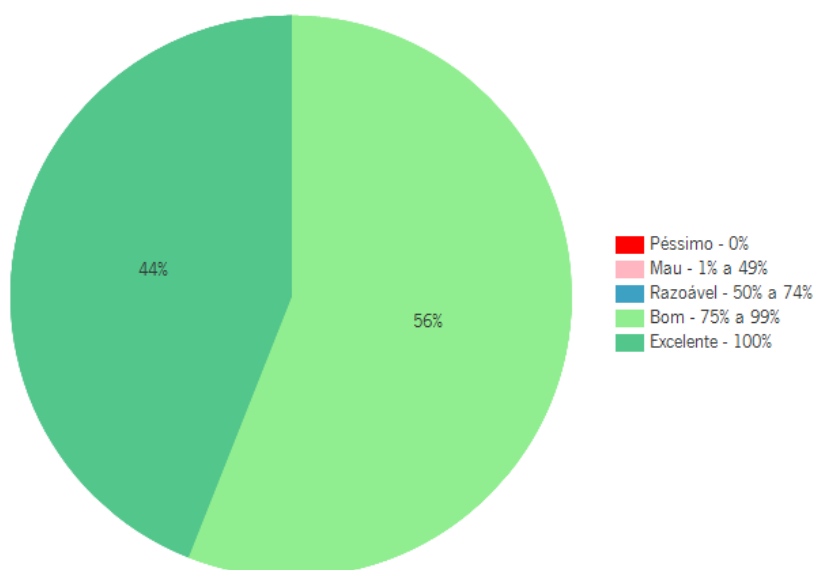
* Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

verificamos a influencia das luzes e diferentes shaders na cena, é enriquecedor.

Aspetos a melhorar

Acredito que poderíamos usar um motor de renderização utilizado no mercado, como o Unreal, para ser mais motivador para os estudantes.

Esse perfil pode virar um mestrado separado.

Gostaria que a UC tivesse uma componente mais voltada ao mercado, como por exemplo o uso de ferramentas como Unity ou Unreal Engine.

Não sei como é que restructurava as aulas, mas gostaria de não ter gasto tanto tempo do semestre em parsing e um Ambient Shader. Não sei porquê, mas mesmo tendo interesse no tópico, a parte teórica das aulas era bastante massuda e dificil de concentrar, isto não aconteceu nas aulas de arquitetura de computadores (que não tenho tanto interesse) que foi dado pelo mesmo professor.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 1

Nº e percentagem de questionários respondidos: 1 (100,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,4

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.



Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Género				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Informática	Visualização e Iluminação	31	23	74,2%	8	25,8%	4	12,9%	3	9,7%	21	23,8	39	4,0

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	18	0	1	3	7	7	4,1	94,4%	3,9	3,8	4,0
	100%	0%	5,6%	16,7%	38,9%	38,9%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	18	0	1	1	7	9	4,3	94,4%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	5,6%	5,6%	38,9%	50,0%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	18	0	0	1	8	9	4,4	100,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	0%	5,6%	44,4%	50,0%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	18	0	1	3	9	5	4,0	94,4%	3,8	3,7	3,8
	100%	0%	5,6%	16,7%	50,0%	27,8%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	18	0	0	1	8	9	4,4	100,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	0%	5,6%	44,4%	50,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	18	0	0	0	10	8	100,0%
	100%	0%	0%	0%	56%	44%	

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,8	3,8	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,2	4,3	4,4
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,8	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,8	4,7	4,7
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,2	4,1	4,3
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,1	4,0	4,1
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,8	3,8	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,5	3,5	3,6
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,1	4,1	4,2
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.