



Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados

Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Ciência de Dados Quântica

Mestrado em Engenharia Física - Física da Informação

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Teórico/Prática: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		12	
Género	Masculino	8	66,7%
	Feminino	4	33,3%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	1	8,3%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
21	22,1	25	1,1

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

André Manuel Resende Sequeira, Assistente Convidado, Departamento de Informática.



2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

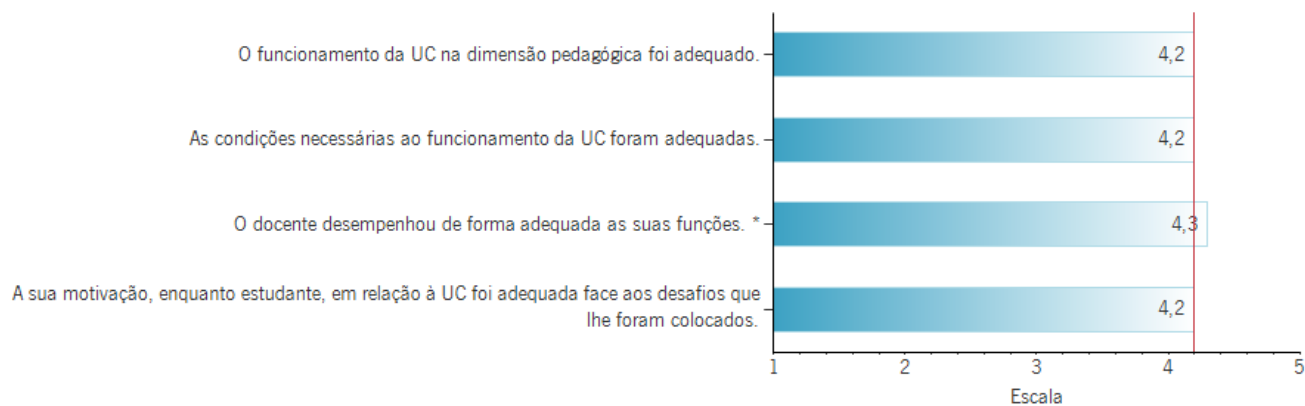
Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

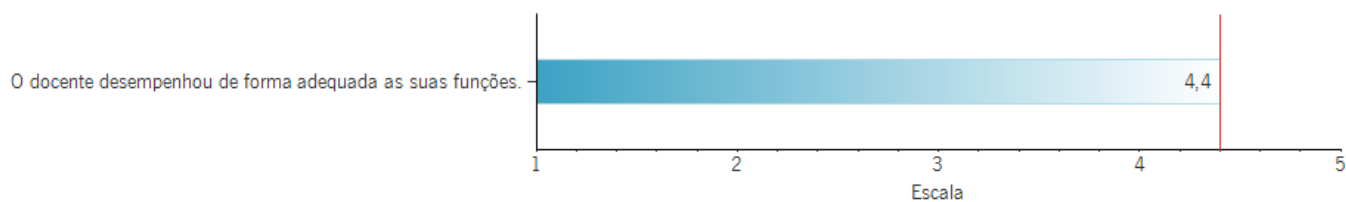
Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 12

Nº e percentagem de questionários respondidos: 5 (41,7%)

Questões 1 a 4

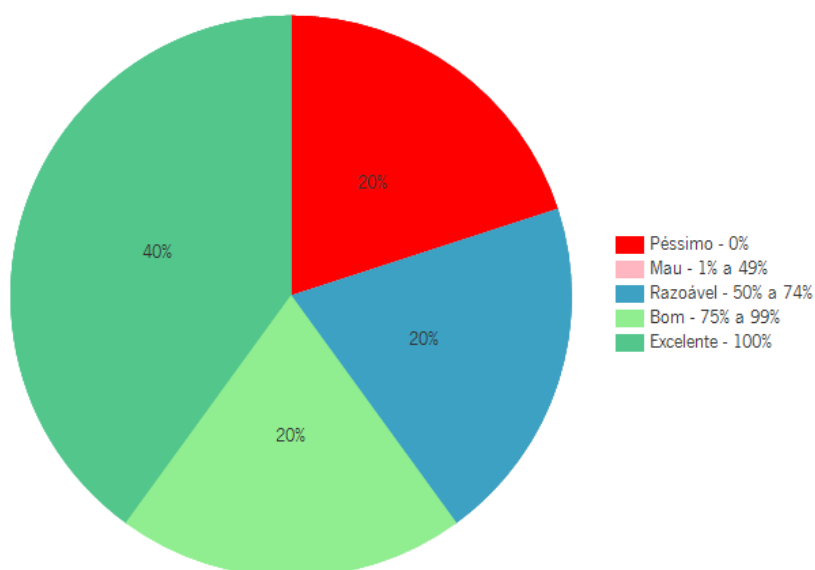


Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário Rápido de UC [QRUC] tem respostas em campo aberto.

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

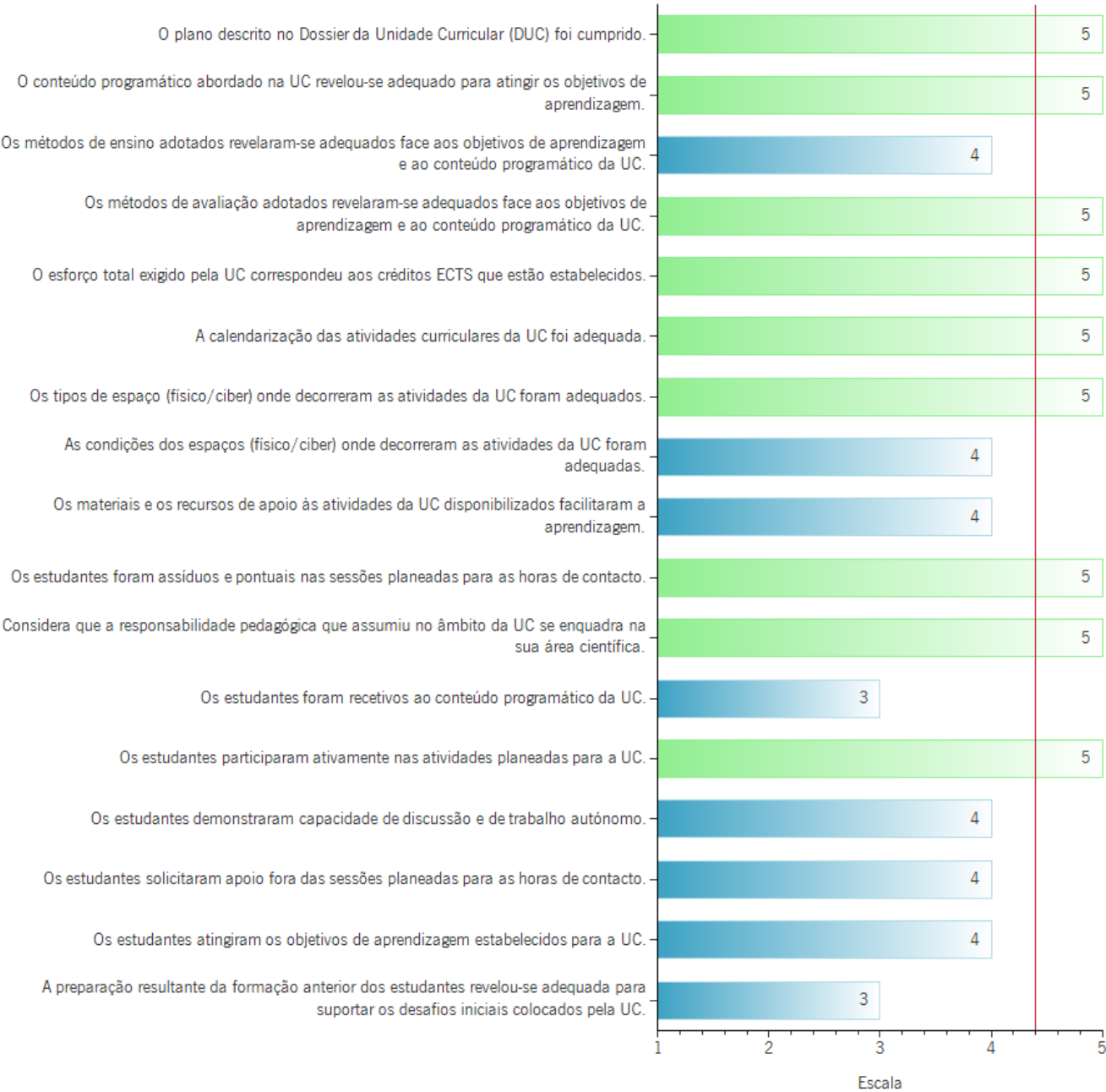
Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 1 (50,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,4

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Gênero				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Física - Física da Informação	Ciência de Dados Quântica	12	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	1	8,3%	21	22,1	25	1,1

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	5	0	0	1	2	2	4,2	100,0%	3,9	3,8	4,0
	100%	0%	0%	20,0%	40,0%	40,0%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	5	0	0	1	2	2	4,2	100,0%	3,8	3,9	4,0
	100%	0%	0%	20,0%	40,0%	40,0%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	10	0	0	3	1	6	4,3	100,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	0%	30,0%	10,0%	60,0%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	5	0	0	1	2	2	4,2	100,0%	3,9	3,7	3,8
	100%	0%	0%	20,0%	40,0%	40,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	5	0	0	1	1	3	4,4	100,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	0%	20,0%	20,0%	60,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	5	1	0	1	1	2	80,0%
	100%	20%	0%	20%	20%	40%	



ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,4	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,3	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,1	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	3,8	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,3	4,3	4,4
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,1	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,7	4,7	4,7
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	3,9	4,1	4,3
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	1	0	0	0	0	1	5,0	100,0%	4,1	4,0	4,1
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,0	3,8	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	3,6	3,5	3,6
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	1	0	0	0	1	0	4,0	100,0%	4,1	4,1	4,2
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	1	0	0	1	0	0	3,0	100,0%	3,4	3,8	3,9
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.