



**Universidade do Minho**

## **Relatório de Divulgação de Resultados**

### **Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente**

Visão por Computador e Processamento de Imagem

Mestrado em Engenharia Informática

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

# ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

# 1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

## Período de funcionamento

fevereiro de 2024 a junho de 2024

## Créditos ECTS

5,0 ECTS

## Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 1h

Prática-Laboratorial: 2h

## Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		32	
Género	Masculino	23	71,9%
	Feminino	9	28,1%
Regime	T/E	4	12,5%
	Out Reg. Especiais	3	9,4%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
21	23,7	39	3,8

## Número de estudantes em mobilidade internacional

### Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

### Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

## Composição da equipa docente

António José Borba Ramires Fernandes, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática.



## 2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

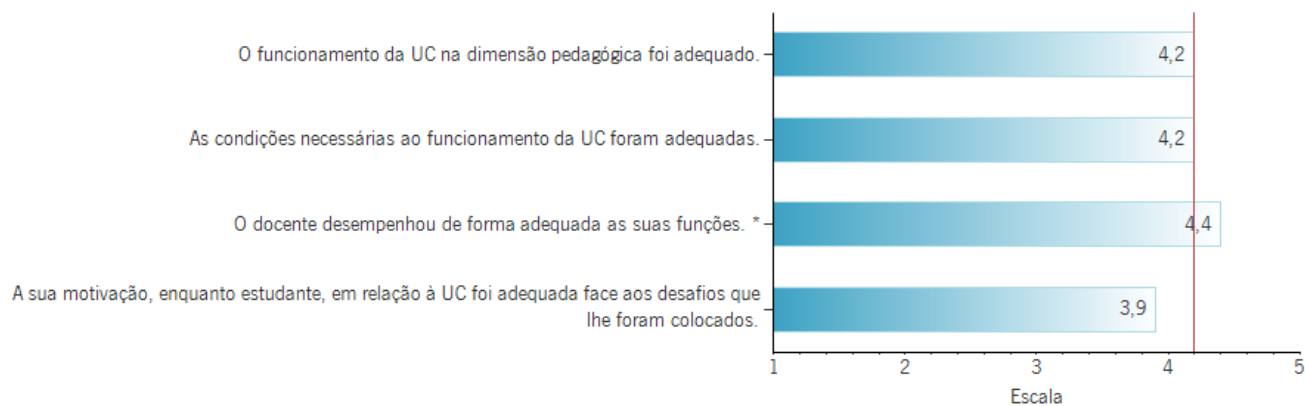
### Questionário Rápido de UC [QRUC]

#### Estatísticas

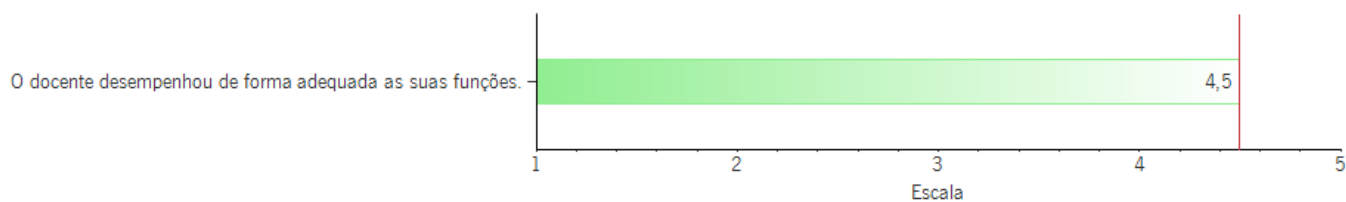
Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 32

Nº e percentagem de questionários respondidos: 19 (59,4%)

#### Questões 1 a 4

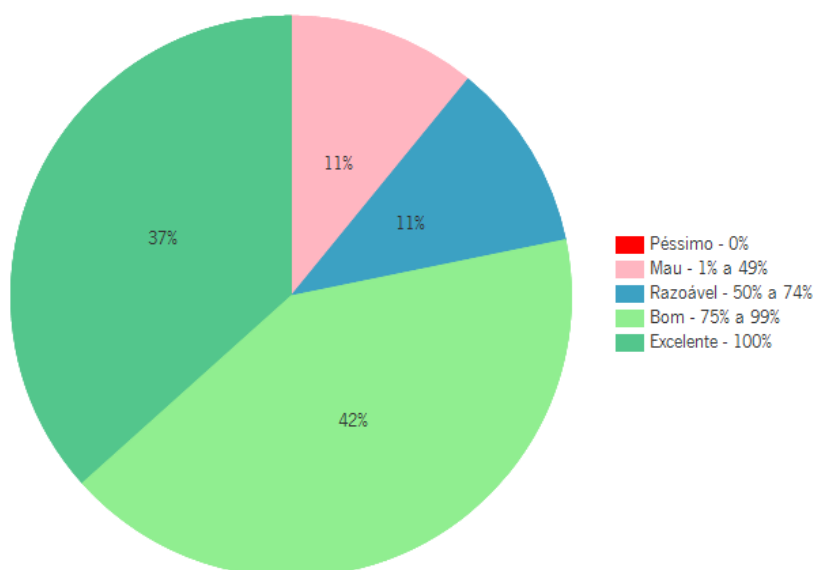


#### Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



#### Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

a cadeira foi adequada ao conteúdo, uma das melhores que cursei

Esta foi a UC que mais me entusiasmou e realmente entregou as noções, conceitos e trabalhos interessantes necessários a consolidar a matéria lecionada.

Ter um foco principal no trabalho 3, como um objetivo a atingir nos fez trabalhar arduamente para conseguir o melhor resultado possível.

Aspetos a melhorar

acredito que precisaria de mais tempo para desenvolvermos mais técnicas, como ViT, e outras implementações de IA.

As aulas de visão de computador eram muito teóricas ou eram só copiar código. Honestamente não sei como é que melhoraria isto, porque não vejo como é que as aulas poderiam ser mais interativas.

Talvez a primeira sessão da cadeira não deva existir para dar mais tempo a parte de visão por computador.

### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

#### Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2  
Nº e percentagem de questionários respondidos: 2 (100,0%)

Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,1

Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

# Anexos

## ANEXO: Caracterização genérica

### Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Gênero				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado em Engenharia Informática	Visão por Computador e Processamento de Imagem	32	23	71,9%	9	28,1%	4	12,5%	3	9,4%	21	23,7	39	3,8



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

## Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	19	0	1	0	12	6	4,2	94,7%	3,9	3,8	4,0
	100%	0%	5,3%	0%	63,2%	31,6%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	19	1	0	1	10	7	4,2	94,7%	3,9	3,9	4,0
	100%	5,3%	0%	5,3%	52,6%	36,8%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	37	0	2	2	14	19	4,4	94,6%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	5,4%	5,4%	37,8%	51,4%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	19	1	1	1	12	4	3,9	89,5%	3,8	3,7	3,8
	100%	5,3%	5,3%	5,3%	63,2%	21,1%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	19	0	0	2	6	11	4,5	100,0%	3,9	3,9	4,0
	100%	0%	0%	10,5%	31,6%	57,9%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	19	0	2	2	8	7	89,5%
	100%	0%	11%	11%	42%	37%	



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

## Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,5	4,6	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,6	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,4	4,5
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,5	4,6
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,0	3,9	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	3,8	3,8	4,0
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,2	4,3	4,4
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	3,8	3,8	3,9
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,8	4,7	4,7
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,2	4,1	4,3
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,1	4,0	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	2	0	0	2	0	0	3,0	100,0%	3,8	3,8	4,0
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	2	0	0	3,0	100,0%	3,5	3,5	3,6
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	4,1	4,1	4,2
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	4,0	3,8	3,9
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

