



**Universidade do Minho**

## **Relatório de Divulgação de Resultados**

### **Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente**

Arquitetura de Computadores

Mestrado Integrado em Engenharia Informática

Luís Paulo Peixoto Santos

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

# ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

# 1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

## Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

## Créditos ECTS

5,0 ECTS

## Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Prática-Laboratorial: 2h

## Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		23	
Género	Masculino	21	91,3%
	Feminino	2	8,7%
Regime	T/E	0	0,0%
	Out Reg. Especiais	3	13,0%

Idade dos estudantes inscritos			
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
18	22,8	65	9,6

## Número de estudantes em mobilidade internacional

### Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

### Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

## Composição da equipa docente

Luís Paulo Peixoto Santos, Professor Auxiliar, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC).

Paulo Rafael Costa Sousa, Assistente Convidado, Departamento de Informática.

## 2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

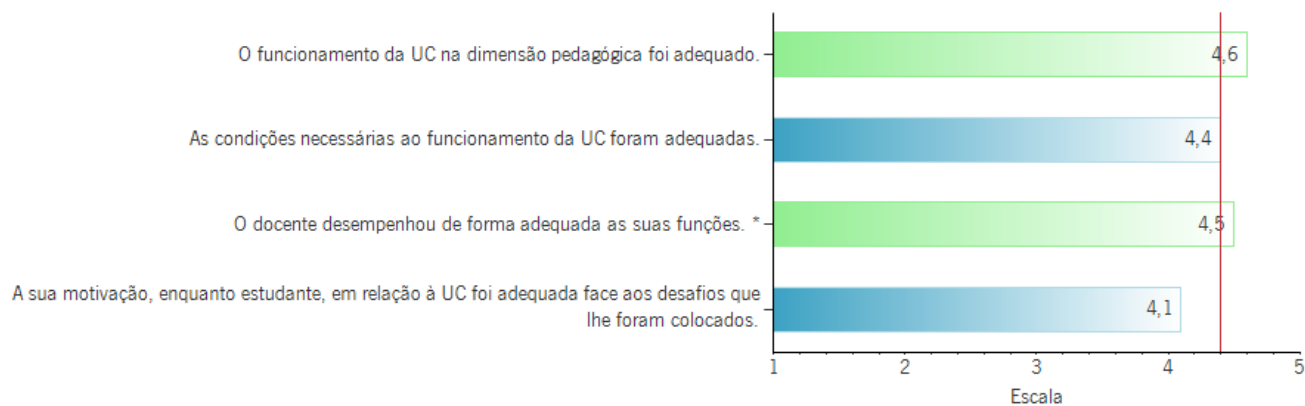
### Questionário Rápido de UC [QRUC]

#### Estatísticas

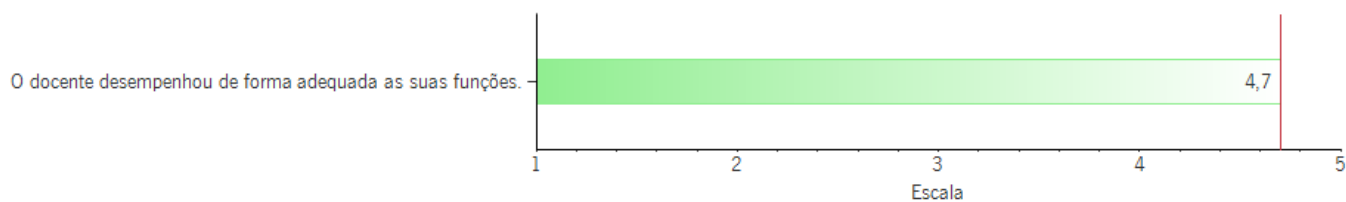
Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 23

Nº e percentagem de questionários respondidos: 14 (60,9%)

#### Questões 1 a 4

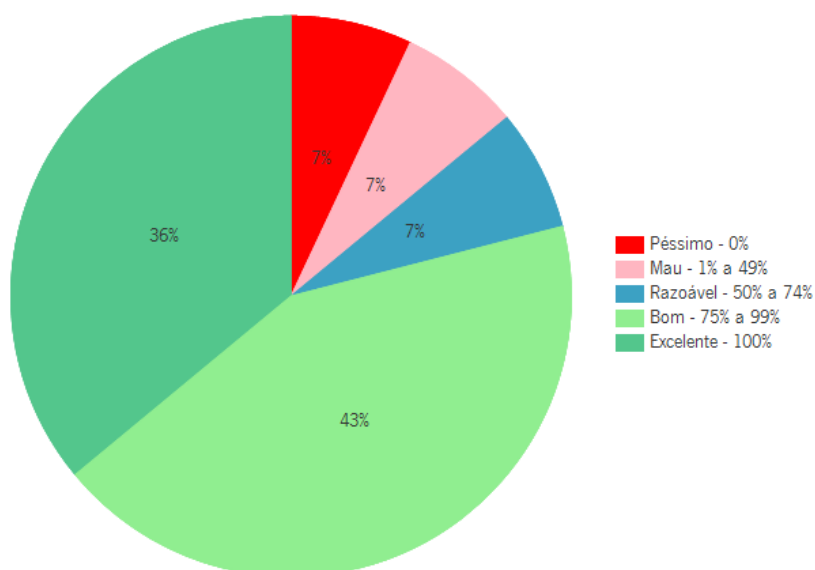


#### Questão 3 - Luís Paulo Peixoto Santos



#### Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



## Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário Rápido de UC [QRUC] tem respostas em campo aberto.

### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

#### Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

##### Estatísticas

Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2

Nº e percentagem de questionários respondidos: 2 (100,0%)

##### Questões 1 a 17



Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Média das respostas : 4,4

##### Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.

# Anexos

# ANEXO: Caracterização genérica

## Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso	Unidade Curricular	Número de estudantes	Gênero				Regime				Idade dos estudantes			
			Masculino		Feminino		T/E		Out Reg. Especiais		Minima	Média	Máxima	Desvio padrão
Mestrado Integrado em Engenharia Informática	Arquitetura de Computadores	23	21	91,3%	2	8,7%	0	0,0%	3	13,0%	18	22,8	65	9,6



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

## Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	14	0	0	1	4	9	4,6	100,0%	3,6	3,8	4,0
	100%	0%	0%	7,1%	28,6%	64,3%					
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	14	0	0	2	4	8	4,4	100,0%	3,7	3,9	4,0
	100%	0%	0%	14,3%	28,6%	57,1%					
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	23	0	0	3	5	15	4,5	100,0%	3,8	3,9	4,0
	100%	0%	0%	13,0%	21,7%	65,2%					
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	14	1	0	2	4	7	4,1	92,9%	3,6	3,7	3,8
	100%	7,1%	0%	14,3%	28,6%	50,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - Luís Paulo Peixoto Santos

Questão 3	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	14	0	0	1	2	11	4,7	100,0%	3,8	3,9	4,0
	100%	0%	0%	7,1%	14,3%	78,6%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).	14	1	1	1	6	5	85,7%
	100%	7%	7%	7%	43%	36%	



# ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

## Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

**TABELA 1. Distribuição de respostas por questão**

Questões 1 a 17	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,6	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
O conteúdo programático abordado na UC revelou-se adequado para atingir os objetivos de aprendizagem.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,6	4,6	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,5	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,4
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,7	4,5	4,5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,4	4,5	4,4
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	3,9	4,0	4,0
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	3,7	3,9	3,9
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,6	4,3	4,3
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,1	4,0	4,0
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Considera que a responsabilidade pedagógica que assumiu no âmbito da UC se enquadra na sua área científica.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,7	4,7	4,6
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC.	2	0	0	0	0	2	5,0	100,0%	4,3	4,2	4,3
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%					
Os estudantes participaram ativamente nas atividades planeadas para a UC.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,0	4,1	4,1
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo.	2	0	0	0	2	0	4,0	100,0%	4,0	3,9	3,9
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%					
Os estudantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto.	2	0	0	1	1	0	3,5	100,0%	3,5	3,6	3,6
	100%	0%	0%	50,0%	50,0%	0%					
Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	4,0	4,1	4,1
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					
A preparação resultante da formação anterior dos estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	2	0	0	0	1	1	4,5	100,0%	3,8	3,9	3,9
	100%	0%	0%	0%	50,0%	50,0%					

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.